

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей, заместителей руководителей ДОО, методистов органов, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования, по организационно-правовым вопросам инклюзивного образования детей, системе оценки качества дошкольного образования, по управлению результатами реализации ООП ДО в контексте ФГОС, развитию организационной культуры в ДОО, вопросам введения эффективного контракта
- Формирование у руководителей профессиональных компетенций по управлению ДОО в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога.
- Развитие вариативных форм повышения квалификации руководителей и педагогов дошкольного образования (дистанционные курсы, мобильные семинары, корпоративное обучение, стажировки, работа в фокус-группах, использование технологии сторителлинг, мотивирующего медиаконтента, интерактивных форм (игровых технологий: брейн-сторминг, «группы жужжания», техника аквариума, тренинг, интерактивная лекция и др.), ИКТ.

Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация новых программ дополнительного профессионального образования «Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (108 часов), «Основы правовой культуры субъектов образовательной деятельности ДОО» (72 часов), «Бережливые технологии в ДОО» (18 часов) и образовательных модулей «Развитие правовых компетенций взрослых участников образовательных отношений в ДОО» (12 часов), «Условия формирования правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО» (12 часов).
- Апробация образовательной программы дистанционных курсов «Менеджмент дошкольной образовательной организации в контексте законодательства».
- Обновление содержания программ ДПО и образовательных модулей по управлению дошкольной образовательной организацией в контексте изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Белоусова Римма Юрьевна, к.п.н.

☎ (831) 468-57-65

E-mail: kudo@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (<i>инвариантный надпредметный модуль</i>) 21.1.1.КМК	14.01 – 19.01	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (36 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (общим объемом 108 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются правовые основы управления ДОО в контексте ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы дошкольного образования в соответствии со стратегией развития Нижегородской области, перспективы развития государственно-частного партнерства, планирования деятельности ДОО в контексте

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				законодательства. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, игровых технологий, кейс-стади. Форма контроля: выпускная работа.
Модули по выбору к 1.1.				
1.1.1	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации как открытой образовательной системы * 21.1.1.1.М	28.01 – 02.02 04.02 – 09.02 11.02 – 16.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются новые нормативные документы, анализируются актуальные вопросы правовой защиты детей. Особый акцент делается на функции управления ДОО, на основе которых проектируется стратегия развития организации, разрабатывается программа развития ДОО. Раскрывается модель ДОО как открытой образовательной системы, структура и содержание ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предлагается алгоритм ее разработки. Рассматриваются современные формы методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе принципы организации интерактивного процесса, способы активизации познавательной деятельности руководителей. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских и инновационных площадках кафедры (МАДОУ №390, МБДОУ №116 МБДОУ №440, МБДОУ №147, МБДОУ №30 г.Н.Новгорода), разработка примерной локальной документации и проектов ОП ДО.
1.1.2.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Условия реализации образовательной программы дошкольного образования * 21.1.1.2.М	11.03 – 16.03 18.03 – 23.03 25.03 – 30.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются структура и содержание ООП ДО, механизмы создания кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды в условиях актуализации ФГОС ДО. Рассматриваются вопросы, связанные с внедрением профессиональных стандартов, эффективного контракта, правового регулирования хозяйственной деятельности, предлагаются эффективные способы управления персоналом в условиях изменений. Рассматривается деятельность руководителя по вопросам бережливой экономики, формированию информационной среды в ДОО, в том числе вопросы автоматизации управления ДОО, развития ИК насыщенной среды. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках (МАДОУ №415, МБДОУ №4, МБДОУ

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				№18 г.Н.Новгорода), разработка моделей кадрового менеджмента, управленческих проектов.
1.1.3.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Партнерство и взаимодействие с социумом с целью эффективного развития дошкольной образовательной организации* 21.1.1.3.М	08.04 – 13.04 15.04 – 20.04 22.04 – 27.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля представлена модель современной системы партнерства и взаимодействия с целью эффективного развития ДОО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Рассматриваются маркетинговые технологии по изучению запросов заказчиков образовательных услуг, способы определения целевых сегментов рынка. Проектируются основные модели социального партнерства ДОО с семьей, формы организации, методы и приемы взаимодействия в контексте ФГОС ДО. Предлагаются проекты сетевого взаимодействия с разными социальными партнерами, раскрываются формы организации командной работы в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия (на стажерских и инновационных площадках кафедры (МБДОУ №395, МБДОУ №456, МБДОУ №122, МБДОУ №62, МБДОУ №24 г.Н.Новгорода), анализ нормативных документов, разработка проектов, тренинги командообразования.
1.2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.2.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО <i>(инвариантный надпредметный модуль)</i> 21.1.2.КМК	09.09 – 14.09	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (36 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (общим объемом 108 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются правовые основы управления ДОО в контексте ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы дошкольного образования в соответствии со стратегией развития Нижегородской области, перспективы развития государственно-частного партнерства, планирования деятельности ДОО в контексте законодательства. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, игровых технологий, кейс-стади. Фор-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				ма контроля: выпускная работа.
Модули по выбору к 1.2.				
1.2.1.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации как открытой образовательной системы* 21.1.2.1.M	23.09 – 28.09 30.09 – 05.10 07.10 – 12.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются новые нормативные документы, анализируются актуальные вопросы правовой защиты детей. Особый акцент делается на функции управления ДОО, на основе которых проектируется стратегия развития организации, разрабатывается программа развития ДОО. Раскрывается модель ДОО как открытой образовательной системы, структура и содержание ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предлагается алгоритм ее разработки. Рассматриваются современные формы методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе принципы организации интерактивного процесса, способы активизации познавательной деятельности руководителей. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских и инновационных площадках кафедры (МАДОУ №4, МБДОУ №116, МБДОУ №440, МБДОУ №147, МБДОУ №30 г.Н.Новгорода), разработка примерной локальной документации и проектов ОП ДО, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.
1.2.2.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Условия реализации образовательной программы дошкольного образования* 21.1.2.2.M	21.10 – 26.10 28.10 – 02.11 11.11 – 16.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются структура и содержание ООП ДО, механизмы создания кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды в условиях актуализации ФГОС ДО. Рассматриваются вопросы, связанные с внедрением профессиональных стандартов, эффективного контракта, правового регулирования хозяйственной деятельности, предлагаются эффективные способы управления персоналом в условиях изменений. Рассматривается деятельность руководителя по вопросам бережливой экономики, формированию информационной среды в ДОО, в том числе вопросы автоматизации управления ДОО, развития ИК насыщенной среды. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках (МАДОУ №415, МБДОУ №4, МБДОУ

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				№18 г.Н.Новгорода), разработка моделей кадрового менеджмента, управленческих проектов в интерактивном режиме.
1.2.3.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Партнерство и взаимодействие с социумом с целью эффективного развития дошкольной образовательной организации * 21.1.2.3.М	25.11 – 30.11 02.12 – 07.12 09.12 – 14.12	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля представлена модель современной системы партнерства и взаимодействия с целью эффективного развития ДОО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Рассматриваются маркетинговые технологии по изучению запросов заказчиков образовательных услуг, способы определения целевых сегментов рынка. Проектируются основные модели социального партнерства ДОО с семьей, формы организации, методы и приемы взаимодействия в контексте ФГОС ДО. Предлагаются проекты сетевого взаимодействия с разными социальными партнерами, раскрываются формы организации командной работы в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия (на стажерских и инновационных площадках кафедры (МБДОУ №395, МБДОУ №456, МБДОУ №122, МБДОУ №62, МБДОУ №24 г.Н.Новгорода), анализ нормативных документов, разработка проектов, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.</p>
1.3. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.3.1	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Управление результатами реализации основной общеобразовательной программы ДОО в контексте ФГОС 21.1.3.1.КМК	21.01 – 26.01 – (1 с.) 01.04 – 06.04 – (2 с.) 13.05 – 18.05 – (3 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: инвариатный предметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часа) и вариативная часть, которая организована в проблемно-проектном режиме, когда слушатели проектируют модель управления ДОО по результатам реализации ООП ДО в контексте ФГОС (нормативно-правовая база, разработка ООП ДО, организация образовательной деятельности, реализация управленческих функций, индивидуальный учет результатов освоения Программы). По предложенному алгоритму слушатели наполняют содержанием эту модель с учетом специфики ДОО и разрешают конкретные практические ситуации. Особенности обучения: лекции и практические занятия, в т.ч. с использованием ИКТ, круглые столы, выездные практические занятия на стажерские и инновационные площадки кафедры.
1.3.2	Руководящие и педагогические работники (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Управленческие и содержательные аспекты информатизации образовательной деятельности ДОО 21.1.3.2.КМК	27.05 – 08.06	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются управленческие аспекты организации образовательной деятельности с применением широкого спектра технических средств. Организационные вопросы планирования образовательной деятельности с применением интерактивного оборудования, презентаций и иного программного обеспечения. Рассматриваются вопросы содержания презентаций, интерактивных игр и пр., используемых в рамках образовательной деятельности. Знакомство с оборудованием и основные вопросы его использования в работе. Содержание курса предполагает разработку в компьютерном классе материалов для использования ИКТ в работе с детьми Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, работа в компьютерном классе.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.4. Квалификационные модульные курсы				
1.4.	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.1.4.КМК	21.01 – 02.02	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Краткое содержание: курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Рассматриваются вопросы методики организации и планирования музыкальной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, преемственности ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Анализируются эффективные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, раскрывается мониторинг качества музыкального образования дошкольников.</p> <p>Особенности обучения: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.</p> <p>Форма контроля: выпускная работа.</p>
Модули по выбору к 1.4.				
1.4.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО 21.1.4.1.М	28.01 – 29.01	<p>Объем: 12 часов</p> <p>Краткое содержание: модуль нацелен на формирование общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.</p>
1.4.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.1.4.2.М	28.01 – 29.01	<p>Объем: 12 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности.</p> <p>Особенности обучения: использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий, мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.4.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.1.4.3.М	28.01 – 29.01	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. Особенности обучения: мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ №14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).
1.5. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.5.	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.1.5.КМК	11.03 – 23.03	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Рассматриваются вопросы методики организации и планирования музыкальной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, преемственности содержания образования ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Анализируются эффективные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, рассматриваются вопросы мониторинга качества музыкального образования дошкольников, алгоритм разработки рабочей программы музыкального руководителя. Особенности обучения: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга. Форма контроля: учебная рабочая программа
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.5.				
1.5.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО 21.1.5.1.М	18.03 – 19.03	Объем: 12 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.5.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.1.5.2.М	18.03 – 19.03	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности. Особенности обучения: использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий, мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).
1.5.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.1.5.3.М	18.03 – 19.03	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. Особенности обучения: мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ №14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).
1.6. Квалификационные модульные курсы				
1.6.	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.1.6.КМК	23.09 – 05.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В программе курсов рассматриваются проблемы управления современным музыкальным образованием детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проблемы преемственности содержания образования ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Рассматриваются инновационные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. Особенности обучения: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий. Форма контроля: творческий проект.
Модули по выбору к 1.6.				
1.6.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО	30.09 – 01.10	Объем: 12 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		21.1.6.1.M		<p>общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.</p>
1.6.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	<p>Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций</p> <p>21.1.6.2.M</p>	30.09 – 01.10	<p>Объем: 12 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности.</p> <p>Особенности обучения: использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий, мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).</p>
1.6.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	<p>Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки</p> <p>21.1.6.3.M</p>	30.09 – 01.10	<p>Объем: 12 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки.</p> <p>Особенности обучения: мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ №14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).</p>
1.7. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.7.	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	<p>Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>21.1.7.КМК</p>	11.11 – 23.11	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Краткое содержание: курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В программе курсов рассматриваются проблемы управления современным музыкальным образованием детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проблемы преемственности содержания образования ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Рассматриваются инновационные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя.</p> <p>Особенности обучения: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Форма контроля: творческий проект.
Модули по выбору к 1.7.				
1.7.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО 21.1.7.1.М	18.11 – 19.11	Объем: 12 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.
1.7.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.1.7.2.М	18.11 – 19.11	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности. Особенности обучения: использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий, мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).
1.7.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.1.7.3.М	18.11 – 19.11	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. Особенности обучения: мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ 14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).
1.8. Квалификационные модульные курсы				
1.8	Заведующие, заместители заведующих ДОО (НИРО, дистанционно) (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Деятельность руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (очно-дистанционно) 21.1.8.КМК	25.02 – 02.03 – (1 с.) 11.03 – 17.05 – (дист. с.) 20.05 – 25.05 – (3 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: инвариантный надпредметный модуль « Общепрофессиональные дисциплины » (24 часа дистанционно); два очных модуля по 24 часа, реализующихся в проблемно-проектном режиме; межсессионный дистанционный модуль в объеме 36 часов. Курсы нацелены на совершенствование компетенций руководителей ДОО, проектирование системы развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности обучения: работа в проблемно-проектном режиме, использование дистанционных технологий.
2. Квалификационные курсы				
2	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	4.02 – 09.02 – (1 с.) 15.04 – 27.04 – (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	муниципальных методических служб, методисты (по заявке на базе г. Выкса)	ДО 21.2.КК		надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и предметный модуль (84 часа). В рамках курсов раскрываются правовые основы управления ДОО, рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы дошкольного образования в соответствии со стратегией развития Нижегородской области, перспективы развития государственно-частного партнерства, планирования деятельности ДОО в контексте законодательства. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий. Форма контроля: выпускная работа.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Организационно-управленческие аспекты инклюзивного образования в ДОО* 21.3.1.ПС	14.10 – 19.10 (1с) 25.11-30.11 (2с)	Объем семинара: 72 часа Краткое содержание: в рамках <i>проблемно-тематического семинара</i> рассматривается нормативная основа инклюзивного образования содержательные аспекты организации инклюзивного образования, раскрывается алгоритм работы с родителями детей с ОВЗ, обеспечение кадровых условий для реализации ООП ДО в условиях инклюзивного образования, специфика организации деятельности в условиях различных дефицитов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения.
3.2	Музыкальные руководители, специалисты по физической культуре, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги ДОО (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Оптимизация профессионального взаимодействия специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО * 21.3.2.ПС	25.03 – 06.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках проблемно-тематического семинара раскрывается теория профессионального взаимодействия, рассматриваются современные подходы к организации профессионального взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении. Определяются направления, эффективные технологии совершенствования профессионального взаимодействия специалистов ДОО. Предлагаются наиболее оптимальные принципы организации взаимодействия. На практике отрабатываются основные виды интеракции (игровые методы обучения, кейс-метод, тренинг, брейн-сторминг, техники получения обратной связи, модерация и др.), разрабатываются проекты методического и психологического сопровождения командообразования в ДОО в условиях ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, практические занятия на стажерских площадках, тренинги, деловые игры, практикумы,

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.
3.3	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Бережливые технологии в образовании * 21.3.3.ПС	25.03 – 27.03	Объем семинара: 18 часов. Краткое содержание: в рамках проблемного семинара рассматриваются различные направления бережливых технологий в образовании, принципы деятельности ДОО в рамках бережливых технологий, выработка алгоритма действий при реализации проектов. Особенности обучения: лекция, практические занятия, использование актуального медиаконтента, разработка проектов

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все дистанционные курсы и модули могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе *

Обращаем внимание, что для освоения дистанционных курсов необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
4.1. Экспериментальные дистанционные курсы (реализуются при организационно-методическом сопровождении Центра дистанционного обучения НИРО)				
4.1.4.	Заведующие, зам. руководителя, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации в контексте законодательства * 21.ДКЦ.4	07.10 – 07.12	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой управления дошкольным образованием Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются теоретические основы менеджмента ДОО, представлен анализ законодательной базы дошкольного образования, раскрываются аспекты правового регулирования деятельности ДОО, вопросы внедрения эффективного контракта в ДОО, профессионального стандарта педагога и др. Образовательный контент курсов включает пакет локальных нормативно-правовых документов, комплект кейсовых заданий (анализ практических ситуаций) для руководителей ДОО, инновационные модели управления ДОО, практические материалы (примерные образцы ООП ДО, программы развития ДОО, годовые планы ДОО, карты административного контроля, материалы по организации процедур самообследования и мониторинга в ДОО). Особенности обучения: учебные материалы представлены видеолекциями и электронными документами различных форматов. Слушатели выполняют практические работы в виде кейсовых заданий. Используются технологии проблемного обучения, сторителлинга. Предусмотрена работа слушателей на тематических форумах, индивидуальная работа по проектированию основных управленческих документов и программ.
4.1.31.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Организационная культура в ДОО* 21.ДКЦ.ОДК.31	21.10 – 23.10	Объем семинара: 36 часов. Курсы проводятся кафедрой управления дошкольного образования Краткое содержание: в рамках мобильного семинара рассматривается формирование организационной культуры

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				<p>ДОО – шаг к эффективному менеджменту. Организационная культура (корпоративная культура) как важный компонент и условие существования организации. Понятие, составляющие, структура, типы и функции организационной культуры в деятельности ДОО. Методики диагностики организационной культуры. Технологии формирования организационной культуры ДОО. Личностные качества заведующего, способствующие развитию организации. Стили руководства. Новые формы работы с персоналом в адаптационный период. Технологии формирования эффективной корпоративной культуры, используемой в качестве инструмента управления.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием интерактивных форм, в том числе на базе стажерских площадок кафедры, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий</p>

РАЗДЕЛ IV. Межкафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все курсы и модули, обозначенные звездочкой*, могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе.

6.1. Межкафедральные квалификационные модульные курсы

6.1	Специалисты по физической культуре ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.1	28.01 – 02.02 – (1 с.) 01.04 – 13.04 – (2 с.)	Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часа), инвариантный предметный модуль (48 часов), обязательный для всех, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов рассматриваются: Характеристика дошкольной образовательной области «Физическое развитие» согласно требованиям ФГОС ДО. Двигательная деятельность дошкольников и ее развивающие возможности. Современные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей. Проектирование рабочей учебной программы инструктора по физической культуре ДОО. Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикумы. Форма контроля: рабочая учебная программа инструктора по физической культуре
Модули по выбору к 6.1				
6.1.1	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Спортивные игры и упражнения в физическом развитии дошкольников* 21.МКК.1.1	02.04 – 04.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: Содержание модуля основано на реализации в ДОО спортивных игр (футбол, волейбол, бадминтон, хоккей, настольный теннис и др.) и упражнений (плавание, спортивная ходьба, лыжи, коньки, велосипеды, беговелы и др.). В модуле раскрываются теоретические основы спортивных игр и упражнений, методические основы их использования в образовательном процессе ДОО, принципы построения парциальных и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе спортивных игр и упражнений. Особенности обучения: лекции, практические занятия, мас-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				тер-классы. Практические занятия проходят на базе ДОО г. Н. Новгорода (стажерских и инновационных площадках)
6.1.2	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре в контексте профстандарта педагога * 21.МКК.1.2	02.04 – 04.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются профессиональные компетенции инструктора по физической культуре, нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации, технологии подготовки к ней и особенности проведения. Особенности обучения: лекции, практические занятия
6.1.3	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Фитнес – технологии в физическом развитии детей * 21.МКК.1.3	09.04 – 11.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: Содержание модуля основано на реализации фитнес-технологий в ДОО (фитбол-гимнастика, игровой стретчинг, двигательный игротренинг, степ-аэробика, черлидинг - денс, скалолазание, ритмическая гимнастика, танцевальная аэробика и др.). В модуле раскрываются теоретические основы фитнеса, принципы построения детских фитнес-программ, виды фитнеса и реализация фитнес-технологий в образовательном процессе ДОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы. Практические занятия проходят на базе МБДОУ № 18, г. Н. Новгорода (стажерская площадка)
6.1.4	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	ИКТ в реализации образовательной области «Физическое развитие» * 21.МКК.1.4	09.04 – 11.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование общепользовательской ИК-компетентности. В рамках курса рассматриваются аспекты организации образовательной деятельности с применением широкого спектра технических средств. Организационные вопросы планирования образовательной деятельности с применением интерактивного оборудования, презентаций и иного программного обеспечения. Рассматриваются вопросы содержания презентаций, интерактивных игр и пр., используемых в рамках образовательной деятельности. Знакомство с оборудованием и основные вопросы его использования в работе. Содержание курса предполагает разработку в компьютерном классе материалов для использования ИКТ в работе с детьми. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

6.2. Межкафедральные квалификационные модульные курсы				
6.2	Специалисты по физической культуре ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.2	16.09 – 21.09 – (1 с.) 11.11 – 23.11 - (2 с.)	<p>Объем: 108 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</p> <p>Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часа), инвариантный предметный модуль (48 часов), обязательный для всех, и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами, лекции, деловые игры, практикумы на базе ДОО. В рамках курсов рассматриваются: характеристика дошкольной образовательной области «Физическое развитие» согласно требованиям ФГОС ДО. Двигательная деятельность дошкольников и ее развивающие возможности. Современные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей. Проектирование рабочей учебной программы инструктора по физической культуре ДОО, программы саморазвития, дополнительной образовательной программы.</p> <p>Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикумы.</p> <p>Форма контроля: проект дополнительной образовательной программы по физической культуре.</p>
Модули по выбору к 6.2				
6.2.1	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Спортивные игры и упражнения в физическом развитии дошкольников* 21.МКК.2.1	12.11 – 14.11	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Краткое содержание: Содержание модуля основано на реализации в ДОО спортивных игр (футбол, волейбол, бадминтон, хоккей, настольный теннис и др.) и упражнений (плавание, спортивная ходьба, лыжи, коньки, велосипеды, беговелы и др.). В модуле раскрываются теоретические основы спортивных игр и упражнений, методические основы их использования в образовательном процессе ДОО, принципы построения парциальных и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе спортивных игр и упражнений.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы. Практические занятия проходят на базе ДОО г. Н. Новгорода (стажерских и инновационных площадках)</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

6.2.2	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре в контексте профстандарта педагога * 21.МКК.2.2	12.11 – 14.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются профессиональные компетенции инструктора по физической культуре, нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации, технологии подготовки к ней и особенности проведения. Особенности обучения: лекции, практические занятия
6.2.3	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Фитнес – технологии в физическом развитии детей * 21.МКК.2.3	19.11 – 21.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: Содержание модуля основано на реализации фитнес-технологий в ДОО (фитбол-гимнастика, игровой стретчинг, двигательный игротренинг, степ-аэробика, черлидинг - денс, скалолазание, ритмическая гимнастика, танцевальная аэробика и др.). В модуле раскрываются теоретические основы фитнеса, принципы построения детских фитнес-программ, виды фитнеса и реализация фитнес-технологий в образовательном процессе ДОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы. Практические занятия проходят на базе МБДОУ № 18, г. Н. Новгорода (стажерская площадка)
6.2.4	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	ИКТ в реализации образовательной области «Физическое развитие» * 21.МКК.2.4	19.11 – 21.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование общепользовательской ИК-компетентности. В рамках курса рассматриваются аспекты организации образовательной деятельности с применением широкого спектра технических средств. Организационные вопросы планирования образовательной деятельности с применением интерактивного оборудования, презентаций и иного программного обеспечения. Рассматриваются вопросы содержания презентаций, интерактивных игр и пр., используемых в рамках образовательной деятельности. Знакомство с оборудованием и основные вопросы его использования в работе. Содержание курса предполагает разработку в компьютерном классе материалов для использования ИКТ в работе с детьми. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.
6.4 – 6.11. Межкафедральные квалификационные курсы				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

6.4.	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (НИРО)	Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.4	14.01 – 19.01 – (1 с.) 13.05 – 18.05 – (2 с.) 16.09 – 21.09 – (3 с.)	Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и предметный модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовых материалов в области ДО, современных дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с творческим опытом педагогов Нижегородской области по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы дополнительного образования детей.
6.5.	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (по заявке на базе Нижегородского района, МБДОУ №87)	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.5	14.10 – 26.10	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования (корпоративное обучение) Краткое содержание: В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, основная общеобразовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога) Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей.
6.6.	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (по заявке на базе Нижегородского района,	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.6	25.02 – 02.03 – (1 с.) 15.04 – 20.04 – (2 с.) 20.05 – 25.05 – (3 с.)	Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования (корпоративное обучение) Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО,

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	МБДОУ №58)			проектируются основные документы ДОО (Программа развития, основная общеобразовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога) Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей.
6.7.	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (по заявке на базе Нижегородского района, МАДОУ №196)	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО 21.МКК.7	15.04 – 27.04	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования (корпоративное обучение) Краткое содержание: В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, основная общеобразовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога) Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей.
6.8.	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (по заявке на базе Канавинского района, МАДОУ №6)	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО 21.МКК.8	07.10 – 12.10 – (1 с.) 28.10 – 02.11 – (2 с.) 02.12 – 07.12 – (3 с.)	Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования (корпоративное обучение) Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и предметный модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, основная общеобразовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога) Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

6.9.	Педагогические работники и руководители частных ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.9	18.03 – 30.03	<p>Объем: 72 часа.</p> <p>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования.</p> <p>Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются особенности правового регулирования образовательных отношений в частных ДОО, организационно-методические основы деятельности частных ДОО в контексте ФГОС ДО, организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и педагогического персонала в частных ДОО, психолого-педагогические основы работы с детьми раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках, использование актуального медиа-контента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.</p> <p>Форма контроля: зачет.</p>
6.10.	Руководящие и педагогические работники ДОО (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Образовательная среда как система условий реализации ФГОС ДО 21.МКК.10	11.03 – 16.03 – (1 с.) 23.09 - 05.10 – (2 с.)	<p>Объем: 108 часа.</p> <p>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования.</p> <p>Краткое содержание: в рамках курсов раскрывается модель образовательной среды ДОО. Комментируются в контексте ФГОС ДО компоненты среды в их единстве и взаимосвязи. Рассматриваются вопросы профессиональной компетентности руководителя и коллектива ДОО по проектированию образовательной среды ДОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия на стажерских (МБДОУ №4 г.Н.Новгорода) и инновационных (МБДОУ №122, №62 г.Н.Новгорода) площадках, интерактивные формы обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках.</p> <p>Форма контроля: проект образовательной среды ДОО в соответствии с направлениями развития ребенка.</p>
6.11.	Руководящие и педагогические работники ДОО (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Основы правовой культуры субъектов образовательной деятельности ДОО 21.МКК.11	25.11 – 07.12	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</p> <p>Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя надпредметный модуль «Основы формирования правовой культуры в условиях ДОО» (36 ча-</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

			<p>сов), инвариантные образовательные модули «Правовая культура детей старшего дошкольного возраста» (12 часов), «Развитие правовых компетенций взрослых участников образовательных отношений в ДОО» (12 часов), «Условия формирования правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО» (12 часов).</p> <p>В рамках курсов рассматриваются изменения в законодательстве, касающиеся прав участников образовательных отношений, основные компоненты правовой культуры, анализируются направления и условия организации деятельности ДОО по внедрению технологий формирования правовой культуры детей и взрослых (педагогов и родителей), вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ, формы социального партнерства с учреждениями социума.</p> <p>Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикумы.</p> <p>Форма контроля: проектная работа</p>
--	--	--	--