## ПЛАН - ГРАФИК КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2025 ГОД

Ne n/n	Структурное подразделение, ответственное за подготовку	Ключевые направления тематик ДПП, обеспечивающие реализацию основных трендов	Ключевые направления темятик ДПП, обеспечивающие реализацию основных трендов ретиональной образовательной	Категория слушателей	Наименование ЛПП	Квота	Форма обучения	Формат и технологии	Трудоемкость	Сроки реализац	ии ДПП (общие)	Кратсая анногация ДШІ
Nº IUII	и реализацию ДПП	федеральной образовательной политики (мотивирующий мониторинг)	региональной ооразовательной политики (в соответствии с дорожными картами и планом работы НИРО)	категория слушателей	паименование д111	(чел.)	Форма ооучения	реализации занятий	ДПП (уч.ч.)	Дата начала реализации ДПП	Дата окончания реализации ДПП	- краткая анногация ДПП
1	Кафедра естественнонаучного образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя естественно- научного цикла	Функциональная грамотность в основной школе в предметах естественно-научного цикла	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	9/15/2025	9/26/2025	Программа курса ниправалели на формирование функциюнальной грамотности обучающихся как одного из требований обновленных ФТОС ООО и ФТОС СОО. Особое винымине будет зделено формированию «изгательской грамотности как общеучебной компетенции обучающегося и естественноваучной грамотности.
2	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя химии	ФГОС: углубленный уровень изучения предметов естественно-научного цикла в основной школе (химия)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	Программа орнентировани вы учителей и преподавятелей, планирующих повысить свою КТ компетентость Программой предусмотрень организация учебной деятельности на основе использования разных образовятельных платформ.
3	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/22/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в объятся поценямия задвиний ревьерутым ответом государственной потовой аттестации по образовательным программы соковного общего образования в соответствии с критериями оценивания экаменационных работ по эмяни, определеньмам Рособраздором. При обучении испольуются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испатания.
4	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с резпернутым ответом ГНА - 9 по химин (3 поток)	27	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/29/2025	Программа виприклена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в объект оценнямия заданий с равжерумым отлегом государственной потовой аттестации по образовательным программа основного общего образования в соответствии с критериями оценнации экзаменационных работ по мании, определенныма Россобраздером. При обучении используется изгервалы ФИПИ. По околезании курса проводятся квалификационные испатания.
5	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторетво	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии (1 поток)	33	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/14/2025	1/16/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной комистентности педагогических работников в области оценнями заданий гравернутым ответом государственной итоговой аттегации по образовательным програмома основного общего образования в соответствии с критериями оценивания эказыменационных работ по бизоотии, определеньмам Россофикациоры. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся кважификационные испытания.
6	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии (2 поток)	33	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/21/2025	1/23/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной комистентности въздаютических пробитняков и области оценивания заданий с развериумы ответом гозударственной итоговой аттестации по образовательных программа основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экаменационных работ по бизологии, определеньмам Рособранадором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квазификационные испытания.
7	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии (3 поток)	33	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/11/2025	2/13/2025	Программа ваправлена на совершенствование профессиональной компетентности педагонтческих работников в области свенявания заданий е развернульно ответом государственной иготовой атестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями сценявания заживащиющих добо по бизологии, определеньмим Россбриадгором. При обучении используются материалы ФИПИ. По компании курса проводится квалификационные испатания.
8	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии (4 поток)	33	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/18/2025	2/20/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной комистептности педагогических работников в облаго пеннямия заданий с разверуилы ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями основнания зажименационных работ по бизологии, определенемами Рособрандрором. При обучении непользуются материалы ФИПИ. По осоичании курса проводятся квалификационные испытания.
9	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии (5 поток)	34	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/25/2025	2/27/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогические работников в общего неценявания задавий сревнернутым ответом тожуарительной потовой аттехняти не образовательным программам сновного общего образования в соответствии с критериями оценивания экамменационных работ по биологии, определеньмам Рособразаромо. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся кважификационные испытания.
10	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (1 поток)	27	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/13/2025	1/15/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной комистентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экамменационных работ по госурафии, определеммым Россобрадором. При образини используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводится квалификационные испытания.

11	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (2 поток) 28	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/22/2025	Програмые ваправлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценнальни заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценнальная эказменационных работ по гострафии, определемыми Рособрадором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводится квалификационные вспытании.
12	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (3 поток) 32	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/29/2025	Программа направлени на совершенствование профессиональной комистоитности педагогических работников в области оценивания заднини с раввериумым ответом государственной итоговой агтестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экамменационных работ по гострафии, пирежлеммами Ресобрадором. При обучении используются митериалы ФИПИ. По окончании курса проводится квалификационные испытании.
13	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (4 поток)	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/5/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной комистентности педагогическия работников в области сеценавания заданий е развернульто отлегом государственной итоговой аттествии по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критерими осценавания заживащиющих добот по госугарфии, определяемами Ресобраздором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводится взалификационные испытании.
14	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (5 поток) 28	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/19/2025	Програмыя виправлени на совершенствование профессиональной комистентности педагогических работников в области оценнальния заданий раквернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программым основного общего образования в соответствии скритериями оценнальным эксамовационных работ по гострафии, пиресамемым Ресобрадором. Пра обремии используются матерыалы ФИПИ. По окончании курса проводится квалификационные вельтании.
15	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (6 поток) 27	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/20/2025	2/22/2025	Програмыя виправлени на совершенствование профессиональной комистентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программы основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экамменационных работ по гострафии, подъежнемыми Ресобрадором. При обреми и колользуются материалы ФИПИ. По окончании курса проводится квалификационные испытании.
16	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (7 поток)	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/24/2025	2/26/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной комистоптности педагогических рабочников в области соценвания заданий е разверуилым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствите сритериями оценвания экзаменационных работ по тестрафии, председенемым Ресобрадатором. Пря обремии используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводится квалификационные испытании.
17	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по физикс (1 поток)	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/22/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с равлернутым отлегом тосударственной потовой аттестации по образовательным программам соновного общего образования в соотлестации с критериями оценивания экамменационных работ по физике, определенными Рособразароме. При обучении коломулуются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
18	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по физике (2 поток)	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/29/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной комистентности педагогических работников о облагот поенявания задиний е разкерунулым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствите сригирамия основного изкаменационных работ по фитике, определежными Рособрівадором. При обученни используются материалы ФИПИ. По окончанни куреа проводятся квалификационные испытания.
19	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по физике (3 поток)	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/5/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной комистептности педагогических работников о облагит сицинавия задиний е развериулим ответом государственной потовой аттествии по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериям осценивания жаменационных пербот по физик- определеньный Рособриадгором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании куреа проводятся квазификационные испатания.
20	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по химии (1 поток) 20	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/12/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентичественным педагогическом робитиков в обстоя посинавания выполня не распроизменности техударственной птоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в котолетствии с редитрими оценнавии экименационным добо ги вхими, определежемыми Рособриад-пором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
21	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ТИА - 11 по химин (2 поток)	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/19/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом тосударственной интохова аттестации по образовлетельным программа испоняют общего образования в соответствии с критериями оценивания экамонационных работ по эмани, определенными Рособразаромо, При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании куреа проводятся квалификационные испытания.
22	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по биологии (1 поток) (новые) 20	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/28/2025	1/30/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом тосударственной интовом а тистации по оброзовательным программа спонного общего образования в соответствии с критериями оценивания экаменационных работ по бюзолгия, определенными реобразародом, При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.

i			•									
23	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по биологии (2 поток)	20	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/4/2025	2/6/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной комитетитости педагогических работников и облагито ценявания заданий с разверутим отвего тоудирственной потовой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с ратрегирами оценавия закаменационных работ по биодогии определеньным Рособраздрорм. При обучения используются мистравла ФИПИ. По осоченния куреа проводстве казамификационные кентирами.
24	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по географии	8	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/11/2025	2/13/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических пробитнико в области оценявания заданий с разверутиль ответом государственной поговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с регириами оценивания экзаменационных работ по госурафии, определжеными Ресображдором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытании.
25	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГНА - 11 по физике (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/13/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности недизгитеских работников в области оценивания заданий с равзернутым ответом государственной потовой аттестации по образовательным программам сновного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по физике, определежемыми Рособразарому. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квазификационные испытавия.
26	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по физике (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/20/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной комитетитьсти педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам ссновного общего образования в соответствите съртернями оценивания эказменационных работ по физике, определежеными Рособразаромом При обучения используются материалы ФИПИ. По окончания курса проводятся квазификационные испытания.
27	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя физики, заместители директоров	Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике ГИА-9 (1 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	2/24/2025	2/26/2025	Программа виправлени ви совершенствование компетентногт епециалистов по проведению физического эксперимента в ходе выполнения экспериментальной части тесударственной итоговой аттестации по физике по образовательным программам основного общего образования.
28	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя физики, заместители директоров	Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике ГИА-9 (2 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	3/3/2025	3/5/2025	Программа виправлена на совершенствование компетентности специалистов по проведению физического эксперимента в ходе выполнения экспериментальной части государственной итоговой аттестации по физике по образовательным программам основного общего образования.
29	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя физики, заместители директоров	Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике ГИА-9 (3 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	18	3/11/2025	3/13/2025	Программа направлена на совершенствование компетентности специалистов по проведению физического эксперимента в ходе выполнения экспериментальной части государственной итоговой аттестации по физике по образовательным программам основного общего образования.
30	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя естественно- научноо цикла	Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике ГИА-9 (4 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	18	3/17/2025	3/19/2025	Программа направлена на совершенствование компетентности специалистов по проведению физического эксперимента в ходе выполнения экспериментальной части государственной игоговой аттестации по физике по образовательным программам основного общего образования.
31	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя химии, заместители директоров	Подготовка экспертов к оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии (1 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	18	3/17/2025	3/19/2025	Программа ваправлена на совершенствование профессиональной компетентности экспертов в области оценивания заданий экспериментальной части по химии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
32	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя химии, заместители директоров	Подготовка экспертов к оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии (2 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	18	3/24/2025	3/26/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности экспертов в области оценивания заданий экспериментальной части по химии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
33	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя химии, заместители директоров	Подготовка экспертов к оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии (3 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ Очно-заочная	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО Лекции, практика	18	3/31/2025	4/2/2025	Программа ваправлена на совершенствование профессиональной компетентности экспертов в области оценивания заданий экспериментальной части по химии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
34	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя химии, заместители директоров	Подготовка экспертов к оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии (4 поток)	75	форма с применением ЭО, ДОТ	лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	18	4/7/2025	4/9/2025	Программа выправлены на совершенствование профессиональной компетентности экспертов в области оценивания заданий экспериментальной части по измин гударственной итоговой аттестации по образовательнам программам основного общего образования. Программа реализуется в рамках регионального проекта «Шифловая обокровательная
35	Кафедра естественнонаучного образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Современная школа - «Точка роста»	учителя химии	Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно- научного профиля в центрах "Точка роста" (химия)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	9/22/2025	10/3/2025	среда». Куры ориентированы за учителей и преподавятелей, планирующих повысить свою компетентость по работе в цифовой образовательной средс. Программий предъемогрено знакометно с решьми видыми цифового оборужования, а так же формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
36	Кафедра естественнонаучного образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Современная школа - «Точка роста»	учителя биологии	Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисципини етсетененно- научного профиля в центрах "Точка роста" (биология)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	3/17/2025	3/28/2025	Программа реализуется в рамках регионального проектя «Парфовая образовательная среда». Кура офинтриована на учатеснік, пригодоватеснік, павипуровили повысоття свою компетентность по работе в цифовой образовательной средс. Программой предусмотрено завкомство с ранкавня відани цифового оборудования, а таж же формами организации учебной деятельности на основе непользовання разных образовательных платформ.
37	Кафедра естественнонаучного образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Современная школа - «Точка роста»	учителя физики	Пифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в ражихх реализации дисципалии сетственно- научного профила в центрах "Точка роста" (филика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	10/27/2025	11/7/2025	Программа реализуется в рамких ретионального проекта «Пирізовая образовательная среда». Кура сиристировани в нучетей ні преподавятесні, панинузових помыстик комо компетентность по работе в цифрової образовательної средс. Программой предусмотрено накомство с ранками видами цифрового оборудования, а так же формами организации учебной деятельности на основе непользования разных образовательных платформ.
38	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя биологии	Особенности проведения лабораторных и практических работ в условиях реализации ФГОС (биология)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	4/14/2025	4/18/2025	Программа выправлена на рассмотрение вопросно организации практической части общеобразовательных программ совыют о и старинго общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на боловом и углублениюм уровие. Предусмотрено проведение практических замятий по организации учебной деятельности цикольников с разными выдами учебного оброудования кабинета биологии.
39	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Реализация ФГОС	учителя-предметники естественнонаучного цикла	Soft skills - как требование современных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/6/2025	10/17/2025	Програмы виправлены вы рассмотрение методических сообенностей формировании у обучающихся "гибких компетенций" в рамках урочной и внеурочной деятельности с учетом гребований ФГОС ООО

40	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Успех каждого ребенка	учителя физики	Организация деятельности инженерных классов в образовательной организации: инженерная механика. Механизмы	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/22/2025	9/26/2025	Программа направлена на формирование предметных компетенций учителей физики для работы в инженерно-технологических классах. Акцент сделан на Инженерную механику и механизмы. Их рассмотрения е точки зрения физики
41	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя химии	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8- 11 классов (химия)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/27/2025	10/31/2025	В программе рассматриваются проблемные точки в формировании предметных компетенций обучающихся, возникающие в ходе выполнения заданий итоговой аттестации и пути преодоления учебных дефицитов
42	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя географии	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 5- 11 классов (география)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/17/2025	11/21/2025	Програмы виправлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в объясти создания педагогических условий предоления образовательной исупетациемт обучающихся 5-11 классов школ с инжими образовательными результатами
43	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя биологии	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 5- 11 классов (биология)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	Програмыя виправлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания педагогических условий преодоления образовательной пеуспепности обучающихся 5-11 классов школ с низкими образовательными результатами
44	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя физики	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 7- 11 классов (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/6/2025	10/10/2025	Программа виправлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания педагогических условий преодоления образовательной неуепецинсти обучающихся 7-11 классов школ с низкими образовательными результатами
45	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя химии	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (химия)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/10/2025	11/14/2025	В рамках данной программы рассматриваются дидактические и методические свлекты подготовки к итоговой аттестации вихольников. На завятиях делается акцент на работу с открытой частью эккаменационных материалов. Решаются задания и задвчи разных типов.
46	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя географии	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (география)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/14/2025	4/18/2025	Программа направлена на развитие предметнах и методических компетентностф учителей геогорафии по организации подголожно обучающих с ТКА 9 и ПТА 1.1 В рамках программы проводится анализ заданий различного формата и уроны сложност по основных георетический кольки штольного хурса географии ООО и СОО, разбор пиштичнах опшейо обучающихся при выполнении заданий ТКА. Решаются задания и задачи развих типов.
47	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя биологии	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГНА (ГНА-9 и ГНА-11) по предметам сетсетвенно-научного цикла (биология)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/22/2025	9/26/2025	Программа направлена на развитие предметных и методических компетентностей учителей биологии по организации подготокам обущенияся к ТИА-9 ПКА-11. В ракажа модуля проводится анализараний различного формата и уровня сохолости по основным теорептеским бложам цикольного курса биологии ООО и СОО, разбор типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ТИА. Решаются задания и задачи разных типов.
48	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя физики	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/20/2025	10/24/2025	Программа выправлени вы развитие предметных в исполненских компетентно-тей учителей физике по организации подготовки обучающихся в ГПА-9 в ГПА-11. В развах программа техрентно-техр покаж шисламого турк физика (ООО и СОО), разбор инпичака свийок обучающихся при выполнении заданий ГПА. Решногос задания и задачи развых типов.
49	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Цифровая образовательная среда	учителя химии	Особенности проведения лабораторных и практических работ в условиях реализации ФГОС (химия)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12/15/2025	12/19/2025	Программа орнентирована на учителей и преподавателей, планирующих повысить свою КТ компетентность. Программой предусмотрена организация учебной деятельности на основе использования реаных образовательных платформ.
50	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Успех каждого ребенка	учителя биологии	ФГОС: углубленный уровень изучения предметов сетественно-научного цикла в основной школе (биология)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/10/2025	11/14/2025	Программа реалитуется в рамках обновления ФГОС, пацелены на повышение компетенции педагогов в соответствии с уровневой подтотовкой обучающихся, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной области. Итогом курсов является зачет.
51	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Успех каждого ребенка	учителя физики	ФГОС: углубленный уровень изучения предметов сетественно-научного цикла в основной школе (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	Программа реализуется в рамках обновления ФГОС, нацелены на повышение компетенции педагогов в соответствии с уровненой подготовкой обучающихся, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной обнасти. Итогом курсов является зачет.
52	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Успех каждого ребенка	учителя биологии и химии	Преподавание биологии и химии в агроклассах	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/17/2025	11/28/2025	Программа реалитуется в рамках обновления ФГОС, нацелена на повышение компетенции педагогов в соответствии с подготовкой обучающихся в агро-темлологической направленостью, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной области. Итогом курсов является зачет.
53	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Патриотическое воспитание	учителя биологии	Краеведческий подход в курсе биологии основной и старшей школы	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/27/2025	10/31/2025	Програмы реализуеск в ранках приоритетных направлений развития образования. Предусматривает рассмотрение краеведіческих аспектов в разных темах курса биологии, знакомит с достиженнями Нижегородских ученых в области биологической науки
54	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя биологии	Теория и методика преподавания курса биологии	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	12/1/2025	12/12/2025	Данная программа предухматримает обучение специалистов, которые уже вмеют определенный опит репславания предмета, а также тех, кто вычинает своих профессиональную деятельность. Освоение программы, двет возможность получить паняи, направленимые из удовлетворение потребностей педерота, вмеющего побохранмость повысить свою квалификацию по конкретному предмету данной образовательной области.
55	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя географии	Теория и методика преподавания курса географии	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/27/2025	11/7/2025	Лания программа предусматримает обучение специалистов, которые уже вымост определенный потраставление предеста, а также по выписательного пори- профессиональную деятельность. Съвсение программы двет возможность получить запаравленимае на удоваетворение потребностей педеготь, имеющего побозраммость повысить свою къвалификацию по конкретному предмету данной образовательной области.
56	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя химия	Теория и методика преподавания курса химии	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/24/2025	12/6/2025	Лания программа предусматринает обучение специалистов, когорые уже внекот опеределенный опат огранозавания перемета, в также и тех кто вычинает споко префессиональную деятельность. Освоение программы двет возможность получить занами, анаграменныме вы удолетверение потребностей педелог, извесноет потободнымость повысить свою къвлификацию по конкретному предмету данной образовательной области.

57	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя химии	Проектирование современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО с использованием технологии проблемного обучения	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/21/2025	4/25/2025	Программа ниправлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в общеги просторования уможа мами в соответствии с требованиям от 190°C ООО и СОО и когольованием темповатии проблемного обучения. Категория с лушателей: педагоги, реализующие приграммы сененового общего и ределием общего образованиях в каменим профессиональным образованием, имеющие квалификацию «учитель хамани».
58	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя физики	Инженерная грамотность в контексте школьного образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12/1/2025	12/5/2025	Курсы направлены на рассоотрение вопросов организации равнего этапа виженерного образования на уровее школы: уточнение целей такого обучения, конкретигация полятия «инженерная грамотность» обучающихся в контексте школьного образования. В рамках курса проводится выяли различных подходов к определению поятия «функциональная грамотность» разрабитки е структуры. Инженерная праконность рассомутариатся как самостоятельное понятие, пересеквющееся по смыслу с функциональной грамотностью.
59	Кафсдра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физики	Формирующее оценивание как способ повышения качества образования в средней школе в рамках реализации ФГОС (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/6/2025	10/10/2025	Программа курса направателя на формирование грамогности формирующего опсинавлия как одного из способов повышения уровня образования учащихся согласню обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особое винкание будет уделено формированию компетенций по оценке учебного процесса при изучении курса физики в средней школе.
60	Кафедра естественнонаучного образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя физики	Актуальные вопросы формирования функциональной и естественно-научной грамотностии школьников в контексте анализа результатов на основе международных исследований и НОКО (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/22/2025	9/26/2025	Программа курса направлена на формирование функциональной грамотисти обучающих как одного и требований биоковским «ЭТОС ООО и ФОС СОО. Особое винование будет уделено формированию читательской, матемитической грамогности как общеучебной компетенции обучающегося и естественно-научной грамогности.
61	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных компесий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии (1 поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/13/2025	1/15/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работняков в области посинявания заданий с развернутам ответом государственной поточной аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оснещвания экзаненционных работ по хании, определаемыми Ресобраздором. При обучении нелюзуются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квазификационные испатания.
62	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных компесий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии (4 поток)	27	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/5/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания задний с равзернутым ответсом государственной птоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответстветации по образовательным программам основного общего образования в соответствет съргиченной при образовательным работ по эльнии, определенемым Россобразаромом. При образива посложуются материалы ФЛПИ. По окончании куреа проводятся квазификационные испатания.
63	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка канцицатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной компесии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ТВА-9 по математике (1 потос: Автомводский район г. Н. Новторода, Бор т. от, Богородский м. о., Такимнеский м. о., Тагинский м. о., Володирский м. о.)	52	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/9/2025	1/11/2025	Данная профессиональная программа (поминения квалификации) вмест практико- ориентированию) выправленность и содействую поминию судинательным рози ОТ эки части общеросенійской системы оцента кізчества образовання. Цельм обучення ваквется развитие профессиональных компетенний специальство в области проверхи качества образовання в, в частность, компетенций в области проверхи но ценки заданий с разверутим ответом. Језационные завития заикомот супитасней с охрежанием контрольных изверительных материалов, с методикой проверхи и оценки экаменционных работ. В процесс завитий обселенняется выработа в динах подлодов к оценнями, заданий с развериутым ответом, янализируются сложные случая оценивания, с которыми слушатели встретилнось в процессе самостоительной работы.
64	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных компесий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ТПА-9 по магементие (2 потов. Тенниский район т. Новогорода, Кулебами г.ол., Викса г.ол., Арзамес г.ол., Шахуна г.ол., Паравичений мо., Патомеский мо., Арагический м.о., Большебоздинский м.о., Волиессий м.о., Большебоздинский м.о., Волиессий м.о., Волиессий м.о.)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/13/2025	1/15/2025	Данния профессиональная программа (помыпения квалификации) вмест практико- проинтприванную направленность и содействую поминию судинательно роли ОТЭ как части общеросенійской системы оцення квустела образовання. Целью обучения является развитиє профессиональных комистенний специалисть в области поревкум зараний с образования в, в частности, комистенций в области проверки и оценки заданий с развернутьми ответом. Јеждионняе завития заикомат судинателей с охрежавнем контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экаменационных работ. В процессе завитий обеспечанеств выработа в динах подходов к оценивания заданий с развёрнутьми ответом, анализируются сложные случая оценивания, с которьми слушители встретилнось в процессе самостоятельной работы.
65	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных компесий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной компесии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ТПА-9 по матемитике (3 поток: от. Канавиский район г. Н. Новгорода, Саров г. от., Павловеский мо., Коческий мо., Китипинский м.о., Комериниский м.о.)	49	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/16/2025	1/18/2025	Данняя профессиональная программа (повышения квалификации) вмест практико- ориентпрованную папраженность и содействую повышению судиательных произ ОТЭ жак части обигероссийской системы оцентия квустель образования. Целью обучения является развитие профессиональных компетенций спецывляето в обышети оценки заданий с образования и, в частность, компетенций в обидети проверки и оценки заданий с разверитутым ответом. Екзимноные завития заикомст судиательей с охрежанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процесс завитий обеспечаниестя выработа с адинах подродов к оценивания заданий с разверитутым ответом, являетного участного проверки по спинамия, с которыми слушатели встретилные в процессе самостоительной работы.
66	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных компесий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ТПА-9 по математике (4 поток: Сормоский район и. Н Монгорова, Держаниск г.о.т. Горожений м.о. Краснобаконский м.о., Красностичновский м.о., Дальневовствитнический м.о., Дольневовствитнический м.о., Весяресенский м.о., Тонкинский м.о.)	49	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/22/2025	Данняя профессиональняя программа (помышения квалификациии) вмест практико- ориентправанизу направаенность и содействую понимино судинательно роги ОТ эки части общеросенійской системы оцення квустема образования. Цельм обучения является развитие профессиональных комистенций специалистов в области поремен квустема образования в, в частности, комистенций в общести проверки и оценки заданий с ражеритульм ответом. Јеждионима съвятия заикомот герлиателей с охрежавнем контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экаменциюнных работ. В процесса завитий обеспечивается выработа с адима к доходов к оценванию заданий с развернутьм ответом, внаштируются сложные случая оценивания, с которыми слунатели встретились в процессе самостоятсяльной работы.

				Г							Понноя профессионал ная программа (пореннямия уголификации) пмост произвис
Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных компесий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ТИА-9 по математизе (5 поток: Приоскозій рабон т. Н Монгорал, Перевоскойй тол. Приоскозій рабон т. Н Монгорал, Перевоскойй л.о., Семеновский л.о., Семеновский л.о., Семеновский л.о., Семеновский л.о., Перомайке т. о., Теромайке т. о., Вмесский м.о., Вариавинский м.о., Вмесский м.о.)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/23/2025	1/25/2025	Данняя профессиональная программа (повышения явланфикации) имеет практико- приентированную направленность и содействую пониванно създиательно розго СТ час части общероссийской системы оценки качества образования Цельм обучения является развитие профессиональных компетенций специальтов в области поценки заданий с образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с разверитумы отбетом. Геационные завития в накомет супиателей с осреджанием контрольных измерительных материалов, с метоцикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процесс завитий облеспенняется выработа с оцинка городов, о осцинанию заданий с развёрнутым ответом, навлизируются сложные случан оценивания, с которыми слушатели в стретились в процессе самостоятельной работы.
Кафедра теории и методики обучении математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторетво	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по математике	Методика оценивания задавній с ревернутами ответом ТПА-9 по заговатива (с поток: Месковский район г. Н. Новторода. Нисегородский район г. Н. Новторода. Советский район г. Н. Новторода. Уревский мо., Чакаповст от с., Сесповский мо., Спесеній мо., Тонпавнеский м.о., Воротанский г.о., Ветлужский м.о.)	51	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/29/2025	Лания профессиональня программа (повышения въвлификации) имеет практико- произстированную направлениеть с подействует понимыно сърпшетами рази ОТ 5 км части общеросенйской система опеснях изветства образования. Цельзо обучения валяется развитие профессиональных комистенций енеимительно в объекти оценки заданий с развернутым ответом. Лехановине завития извожите усирателей с осържавием контрольных изверительных материалов, с ветодной проверки и оценки заданий с разбет. В процессе завитий обеспечныется выработа с примателей с оценными заданий с развёрнутым ответом, навализиряются сложные случан оценнявия, с которыми слушатели встретилные в процессе самостоительной работы.
Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комисеий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по математике	Методика опенивания заданий с развернутым ответом ГПА-11 по магемативе (потом 1: Боляшебогдинеский мо., Вогодирский мо., Воротанский г., Гатинский мо., Димескемий мо., Киятивинский мо., Гатинский мо., Присвеский мо., Краспоистъбреский мо., Периований ко. Средоский го., Сергачский мо., Пильиниский мо., Сосновский го., Сергачский мо., Пильиниский г.о.т., Патомоский мо., Ратисий мо., Чаквовск г.о.т., Биламинский мо., Билурам г.о.т., Архамея сл., Баламинский мо., Билурам г.о.т., Бил	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/5/2025	Данная профессиональная программа (повыпения какинфикции) имеет практию- ориентированную направленность и содействует пониманию слупателями роди ЕГЭ как части общерослейской системы сценки качества образования Цельа обучения является развитея профессиональных компетений специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетений системи, пореждя и оценки задвий с разверитьми ответом. Лекционные занятия знакомят слупателей с содержанием компрольных катимерительным катериалов, с могоциона проверки и оценки качаменщионных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единах подходов к оцениванию задвий с развірутами ответом, анализирогос акомпек случам оценивання, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставиичество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по математике	Методика опенивания заданий с развернутым опестом ГНА-11 по математике (поток 2: Саров к.т., райовил г. Никането Новгороди: Автонаводелій, Каманиский, Ганинский, Московский, Никатородский, Приосский, Советский, Сормовский; НІТУ)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/12/2025	Дания профессиональняя программа (повышения квалификации) вмест практико- монентированную направленность и содействую повышено срушательно рази ЕГЭ как части общеросенійской система оценки качества образовання. Целью обучення является развитие профессиональных комителенцій пенцианного в обиснени оценки качества образовання и, в эситеости, комителенцій пенцианного в обисня проверки и оценки заданий в разверитумы ответом. Лекционные завития знакомит слушателей с оодгражинем комутрольных итмерительных материалов, с методной проверки и оценки каманеционных работ. В процессе завитий обеспечнается выработка единых подходов к оцениванню заданий с развірутами ответом, ванатириротся сколиче случан оценивання, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Актуальные вопросы ПА. Решнем задачи по геометрии (потож 1)	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	3/3/2025	3/5/2025	Представления программа выправлены на развитие профессиональных компетенций слушателей в составителей потоговают составителей по представителей методических сосбещностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назизичение предлагамого курка—дата поможновисть слушателям совотиь решени всех задач в соответствии со спецификацией 2024 года ПИА-теометран. Особое внимание уделенется специфике стандаритированных форм контроля заданий по теометрии, прогиозированног пинечных сишбох учащихся в плавиметрических и стереометрических заданиях и выжательно притин инатакт крупататога и кусраненнов. Фонеруется внимание слушателей на състеме методического и информационного сопровождения ПИА ви теометрии.
Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподавателя ГОО СПО	Актуальные попросы ГНА Решнем задачи по геометрии (поток 2)	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	9/15/2025	9/17/2025	Представленная программа выправлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в общасти программы учебного ургае и сометриве с учетом содержательных и меторителях коебиностей итохной аттегации в формат СР 3 на Е7 Э. Основное назычение предлагаемого курга—дать возможеность слушательно съотить решение всех задач в соответствии со спецификацией 2024 года ТИА-теометрия. Особе выпиание уделяется специфике стандартизированных форм контрола задания по теометрия, прогизирования итичных описатом учащихся в пацианерических и стерометрических заданиях и выявлению причин инхих результатов и их устранению. Фокусируется выпозание слушателей на систем методического и информационного сопровождения ТИА по геометрии.
Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Актувльные вопросы ГИА. Решаем задачи по вероятности и статиствые (поток 1)	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	4/7/2025	4/9/2025	Представленная программа инправлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в общасти программа нового учебного курса «Вероятивст» и статистива» с учетом скорраженных и инсторменских сообенностей итоговой аттестивным в формате ОГЭ и ЕГЭ. Оцованое назначение предлагаемого курса — дата возможность слушателям совотить решение всех типовых задач и соответствии со спецификаций О2ОР года. ПИ-вероятность Особое винымие уделяется специфике стидиритированных форм контроля заданий по вероятности, протисированию питичика сошбоу мущимся в вероятностьствых заданиях, выявлению причин инсикт ресультатов и их устранению. Фокусируется винование слушателей в аситеме методического и информационного сопровождения ГИА по вероятности, в састеме методического и информационного сопровождения ГИА по вероятности.
Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподавателя ГОО СПО	Актуальные вопросы ТИА Решаем задачи по вероятности и статистике (поток 2)	25	Очио-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	9/29/2025	10/1/2025	Представленная программа направлена на резвитие профессиональных компетенций слушателей в обавлети программы нового учебного курса «Вероятилест» и статистваз» с учетом скорраженьвак и инсторием сообсивствей итоголой аттемпания в формате ОГЭ и ЕГЭ. Оцованое назначение предлагаемого курса — дата возможность слушателям совотть ренение веск типовах задач в соответелии со стецификация ООРО тода ТИА-вероятность Особое виньмине уделяется специфике стидиритированных форм контроля задания по вероятности, протизориванию типичика сопибор чащимися в вероятностьствых заданиях, выявлению причин инжих результатов и их устранению. Фокусируется виньмине слушателей в асителе методического и информационного сопровождения ТИА по вероятность.
	обучения математике  Кафедра теории и методики обучения математике	Кафедра теории и методики обучения математике     Кафедра теории и методики обучения математике	Кафедра теории и методики обучения математике  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Кафедра теории и методики обучения математике  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Кафедра теории и методики обучения математике  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Кафедра теории и методики обучения математике  методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Кафедра теории и методики обучения математике  методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Кафедра теории и методики обучения математике  методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Кафедра теории и методики обучения математике  методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Кафедра теории и методики обучения математике  методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  Методическое сопровождению предметных комиссий ГИА – 9. ГИА - 11  М	Кафедра теории и методики обучения математике  методическое сопровождение, палоторетво  Подготовка канцицатов в чаены предметнал комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнал комиссии ГНА - 1 по математике  Кафедра теории и методики обучения математике  методическое сопровождение, палоторетво  предметнал комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнал комиссии ГНА - 1 по математике  методическое сопровождение, палоторетво  предметнал комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнал комиссии ГНА - 1 по математике  методическое сопровождение, палоторетво  предметнал комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнал комиссии ГНА - 1 по математике  методическое сопровождение, палоторетво  предметнал комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнал комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнал комиссии ГНА - 1 по математике  методическое сопровождение, палоторетво  предметнал комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнал комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнай комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнал комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнал комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнай комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнай в чаены предметнай комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметнай комиссии ГНА - 9, паледаеты в чаены предметной комиссии ГНА - 9, па	Кафедра горова в ветодина обучения математике  Кафедра горова и въетодина обучения математике  Методическое сопровождение, пеставичество, плоторетю  ПА-11  ПА-11	Выформативменные достояне выправления в испоратор и выторие и в	Водорого в метоция и ме	Endength requires a sectionate of the control of th	Excision returns   Control Hard   Control Hard	English reprint a servation of specimen and servation of specimen an	Водера тория и истанение   Положение положение   Положение положение   Поло

75	Кафедра теории и методики обучения математике	нет	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Подготовка учителя к оценочным процедурам по мятематике	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	11/10/2025	11/14/2025	Актуальность данной программы повышения квылификации обусловлена необходимостью оказания учитсям митемитики теоретнеской и практической помощи в обеспечении обусловлена метемитики теоретнеской помощи в обеспечении образовательных результатов в рамках конкретной оценовной процедуры (07°2, ЕГЭ, ВПР, НИКО, национальных монгорингом оценки функциональной грамотисти и т.д.). На практических занятики жацент сделам на основния функциональной грамотисти и т.д.). На практических занятики жацент сделам на основния функциональных методик подготовки учащихся к оценномы процедурам в ручбному предмету «Математика» с учетом индивидуальных образовательных результатов.
76	Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	В рамких сурса рассматриваются организационно-методическае салесты подготовки учащился к ОТ 3 по математики в соитестсе защатия ресультатов ОТ 3 Фокумертется виповащие слушателей на эффективной подготовке детей, имеющих прудности в обучении математике. Обучение почет практический задажетре на семинарах и практических занитаки отрабстваются эффективные приема обучения и подгоражи учащимся по преодолению учебной неуспешениет за предастиентой области заматемата». Изуческе отнат вагущих учителей математики в паша подготовки к ОТ 3. Уделяется винование аналиту возможностей современных учебное этогодических пособий и интериет-ресурсов в подготовке учащихся к ОТ 3 по математике.
77	Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (бяза и профиль)	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	10/27/2025	10/31/2025	В рамких куреа рассматриваются организационно-методические аспекты подитотовки учаницися к ГВ по магеманите в сиготеске навализа реалуатизов БТ 3 Ожосупрется винамине слушателей на эффективной подготовке детей, имеющих трудности в обучении математике. Обучение носит практический характер; на семинарах и практических занитаки ограбитамотех эффективные приемы обучения и подгоражи учанцися по преодолению учебной неуеменноги за предменной объекте математика». Изучется отна ведущих учителей математики в паша подготовки к ЕТЭ. Эжемется винамине виалиту воможностей спокраеменных учебном этемпраческих пособий и интернет-ресурсов в подготовке учанцикая к ЕТЭ по математике.
78	Кафедра теории и методики обучения математике	Развитие функциональной грамотности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Подготовка учителя к формированию и оцениванию математической грамотности школьников	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	3/24/2025	3/28/2025	Программа повышения кванификации ориситировани на совершенствование и профессиональных компетенций учителя магематики в области повышения уровни функциональной грамотности инсильняю. В рамкак курсов слушатели познакомится с диагимстической израмотности и пользам развитию и магематической грамотности, обсудат подходы к развитию магематической рамотности с образильности достоя и закономорностий а реальных активных сигуациях и построенном жителатической подсей и обоснованиюму выбору магематического анцирати для решения реальных диленных сигуациях и построенном жителатических моделей и обоснованиюму выбору математического анцирата для решения реальных проблем.
79	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Молодые профессионалы	начинающие педагоги - психологи школ и СПО	Основные направления деятельности педагога- поихолога в условиях реализации профессионального стацарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)»	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/29/2025	10/24/2025	Кус организован по могульному принципу. В ранках турка раскрамается сокрежание окновная акцов деятельности педогато-педолаго 70 соответствии с тубсканиями профессионального стандарта. Охобее виньмине уделяется актуальным проблемым операвождения деятей и подресток в 00 сурганизации профилактической постромается профилактической по профессионального профилактической по стандарт профессиональных умений. Осващаются разлаченые психологи педагогические техники и технологии.
80	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагоги-психологи со стажем более 5 лет	Актуальные пробаемы деятельности педвгога- пенхолога в условиях обвозменных ФГОС и реализации профессионального стандарта	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	2/10/2025	3/7/2025	В равках курса виновние уделяется вопросмо овекриенствования профессиональных оматегсний педеного-педимогова в детельности по постологического сеораюжденно субъекто образовательных отношений в условиях реализации профессионального саздарта и объексаниях ОГО. Обмульный курс паправает на опадалеги правтическими техниками и технологиями работы: по профильатиех агрессивного на дугоагрессивного поведениях констратированию розгический по решение пробезного поведения детей. Изучаются вопросы профилактики эмоционального и профессионального выгоращия специалистов.
81	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Профилактика сущида среди несовершеннолетних	все категории педагогических работников	Профилактика сунцидального и саморазрушающего поведения	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	4/21/2025	4/25/2025	Курс впаравлен на повышение профессиональной компетентност педагого в объясит освоения основаль компети, мунимен заявий, а таже формирования и размития у обучаемых нявыков и умений по профилактике сущидального поведения у детей и подростиме, сокранения и укрепления их психологического здоровых. Рассыатриваются вопроем диавтолетия и агторита обействий и язывомобейным специального, профилактические меры, работа с родительми по данной проблеме.
82	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая компетентность и поддержка педагогов. Профилактика выгорания	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/17/2025	11/21/2025	Куре направлен на повышение психолого-педагогической комптентисети и поддержки педагогов с целью профилактики синдрома эмоционального и профессионального выгорания. В рамках куреа слушатели смогут осуществить, диагностику, освоить приемы профилактики и методы саморетуляции эмоциональных состояний.
83	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Современная школа	педагоги-пеихологи	Арт-терапевтические техники в работе с субъектами образовательных отношений	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/24/2025	11/28/2025	Курс инправлен на повышение профессиональной компетентности падагого в области околения сколовал контигий, утгубления заявий, а таже формирования и рамлити у обучасных павыхов и умений в области грет-грании, как средства корресционной, развивающей и профилактической растенамости. В ком курса сприятели оказдеют современными при-термиентическими средствами и методами практической работы.
84	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Рабочая программа воспитания	все категории педагогических работников	Особенности работы с детьми «группы риска»	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/31/2025	4/11/2025	Куре инправлен из совершенствование профессиональных конпетенций педагогитеских работников в профильктической корональствовогой конроссиями откурство, выскак В коле куреа слушатели оказарого современными средствами и методами практической работы. В зависмости от содержания курчамого материам и иссевой установки предлагаются самые различные формы проведения занятий: деловые, андактические и слушающие россивые игр, греннити, разнивающие управления, тестирование (ция кетиль, контрольные тести).
85	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Рабочая программа воспитания	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей в профилактике асоциального и делинкветного поведения	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/10/2025	11/14/2025	Курс виправлен из совершенствование профессиональных компетенций спициальство Оо профизактиве совершального и деяпиваенного поведения. В эле курс сущители оваздеют современными средствами и методами практической работы с деструктивными произведения оброзовательной средсе, авторитьмом действий при разных видах асоциального поведения.

i		T		I	T.		1	I		1		00-1
86	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Рабочая программа воспитания	все категории педагогических работников	Асоциальное поведение несовершеннолетних: профилактика и направления коррекции	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	12/1/2025	12/5/2025	Курс виправлени на совершенствование профессиональных компетенций специацегов ОО в воорескиюнной в профилактической работе. В доле дерев слушители воздаем с современными редстатьми и методами практической работы е дугоагрессивным, зависимым, музосирустинным коведением (всевершенноветник. В зависимости от содержавия изучасного материала и целеной установки предлагаются свямые различные формы проведения завитий, деловаем, дидиатические и отгушнюнное розевые игры, тренинги, развивающие узражления, арт-терапечатические приемы тестирование (диатичестная, контрольные тесталь).
87	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Рабочая программа воспитания	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей участников СВО. Алгоритм действий (1 поток)	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	2/24/2025	2/26/2025	Курс направлен на овладение профессиональными компетенциями по вопросам оказания пекколого-недагогической помощи и поддержам детям участинков СВО; разработку алгоритма действий.
88	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Рабочая программа воспитания	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей участников СВО. Алгоритм действий (2 поток)	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	9/22/2025	9/24/2025	Курс направлен на овладение профессиональными компетенциями по вопросам оказания пекколого-педагогической помощи и поддержки детям участинков СВО; разработку алгоритма действий.
89	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагоги -психологи ДОУ	Деятельность педагога-психолога ДОО в рамках реализации профетандарта, ФГОС ДО и ФОП	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	11/17/2025	12/12/2025	В рамких молульного курке в осуществляется сопершенегионние профессиональных сомителений педиго-тенскогога ДОУ в деятельности по подкологическому сопровождению орбасетом образовательных отношений в условиях реализации профессионального стандарта. ОТОС ДО и ФОПКуре паправляет но воздение практическими техниками и технологиями работы: по ведению документации и простигаеми программы работы исклюжоват в соглетствии; ФОП ДО; конкультирования реализаций по профилактике и решению проблемного поведения детей; профилактики петколого-педиго ического сопровождения социально – коммуникативного развития дошкольников.
90	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагоги-психологи школ и ДОУ	Профилактическая и коррекционно- развивающая работа с детьми по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	5/26/2025	5/28/2025	Куре направлен на оващение технологией писколого-педагогического сопровождения зетей, имеющих, моницоватыв-повелена (агрессивность, СДВТ, тревожитель и поведенческие нарушения; консультирования родителей и педагогов по профилактике и решению проблемного поведения. Слушатели освоят авторитм решения поведенческих проблем.
91	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Успех каждого ребенка	педагоги- психологи,специалисты по профориентации	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	5/12/2025	5/14/2025	В ходе куже слушителя оказдеют технологией пяхимого-педатогического сопровождения учищихся в выборе профила обучения и дальнейшего профессионального образования; Куре способствует формированию у слушителей практических умений и вывыков в проформентационной диагнастике, оказания психологической помощи и поддержахи по вопресам профессифовальной ориентации и личностного самоопределения учищимся, их родителям и учителям.
92	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Успех каждого ребенка	все категории педагогических работников	Деятельность педагогических работников по сопровождению и поддержке одвренных детей и подростков	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	10/27/2025	10/29/2025	Целью курса ввляется совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по педкологическому сопровождению одвренных детей в ОО. В ходе курса слушатели овлядости двиготическим четодым выявления одвренных и способных детей, технологией пецколого-педагогического сопровождения способных и одвренных детей.
93	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Успех каждого ребенка	педагоги-психологи	Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	3/24/2025	3/26/2025	Ислью курса является совершенствование профессиональных комистенций психологов в деятельности по сикологического, окровождению одраениях детей в ОВ. ходе курса слушатели опацают: современными средствами и методами выявления одвренных и сособиах детей; гезиологией Составления программы пеклогического сопровождения одвренных детей; технологией совтерать провыния педагогов, работающих со способными и одвренных детей; технологией совтерать при одвренными детем.
94	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Родительское просвещение и семейное воспитание	педагоги-психологи	Технология психологического консультирования родителей	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	4/14/2025	4/16/2025	Цева курка - совершенствование профессиональных компетенций педагога-неиколога в деятельности по істихологическому консультированию родителей дегей и поростков. Куре направлен на овладение технологией консультирования родителей дегей по профилактике и решенняю проблежного поведення дегей и подростков, профилактики и котрекции проблем в эмоцновально-волской сфере, общении и поведении.
95	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Родительское просвещение и семейное воспитание	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в свете требований ФГОС	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	9/29/2025	10/3/2025	В рамак хуреа сообее винении услегска пооресам формиров выя и совершене гользания префессиональным совершене подвеждения с поставления деятельным в деятельным в деятельным педагого-подагого-п
96	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, имеющих трудности в обучении	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	9/19/2025	В ходе кура рассматриваются вопросы профизактики и преодоления трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски исблагоприятных социальных условий.
97	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагоги-психологи	Психологические аспекты формирования УУД школьников в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/27/2025	11/14/2025	Курс организован по модульному принципу. В первой части рассматриваются пекихолические в сообствениет, интегнитор от поливательного развития мадация школьнико и подрестког, специфика формирования учебной деятельности в мадацием школьном и подрестковом пократел. Во второй части растем зарактеристна сновных видов УУД, раскрываются сообственсти их формирования в вичальной и сеповной икиске; надатируются прерямым формирования и монитории УУД, сезациемств стемлогия пресктровании УУД с учестом порастика сообственств (мусьмиться и епецифики пресктарования УУД).
98	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории самостоятельная работа в СДО	36	12/8/2025	12/12/2025	В ходе курса рассматривается специфика пеклолого-педагогического сопровождения обучающих се 388 в ОО; сообсенности формационацие с упиверальных участных действий в составе печностных, регулитивых, познавательных и коморушативных в сажи с расприменным цамым визришей в развития познавательной и личностной сфер у обучающихся с ограниченными возможноством здоровых.
99	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Работа е детьми ОВЗ	все категории педагогических работников	Игровая коррекция поведения и развития обучающихся с ОВЗ	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	5/19/2025	5/23/2025	Рассматриваются эффективные способы игровой коррекции поведения и развития, направленные на формирование конструктивных навыков общения со сверстниками (реврушение защитиля месацитема в общении со сверстниками, формирования мощновального интеллятся и умений согрушичать) и развитие познавительных процессов обучающих се правиченными можноваетсями хорожа, а так же обучающих, испытильносция трудовств в освоения основной ООП, развитии и социальной адаптации

100	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	все категории педагогических работников	Эмоциональный интеллект в педагогической деятельности	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	5/12/2025	5/16/2025	В рамких хурса формируется поиктие об эмопиональном пительяется и его структуре, стецифите его формирования у детей, подростков и въросавах; раксрывается розъ- мощновального интельекта в педегогической деятельности, педгогическом общении. Особе винание удажение формирование зовършвающого пителеских вак составляющей регуативных УУД в условиях реализации ФТОС НОО и Осовение соорржания кет черсі активные форма ін ветоды работал: интерактивные аксция, видеогреннити, практизума, аналала сейсов.
101	Кафедра практической психологии	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	все категории педагогических работников	Деятельность педагогических работников по развитию креативного мышления как вида функциональной грамотности	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	3/17/2025	3/21/2025	Курс организован по модульному принципу и состоит из 3 модулей. В содержании 1 модуля инуциотся гороческие конпеции крегинаюто мини крегинаюто мини у крепа у развития, крегинаюсь минисине как один из компонентов функциональной грамотности. Второй модуля. "Тренити крегинаюсти". При сосвение содержания 3 модуля слушателя осванавают проектирование заданий, направленных на формирование крегинаюто минисина как в рочной, так и вы перероной детегиности. Итучного вызможности непользования застроинах банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотнисти в абхетроинах банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотнисти в образовательной практике.
102	Кафедра практической психологии	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	все категории педагогических работников	Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/14/2025	4/25/2025	Программа вицелена на совершенствование профессиональных комитенций педагогических пробитнико в облагию поразивании образовательной деят-сывьости по формированию и оценке функциональной грамогичество образования да выстражения образования да выполнения трудовых функций учителя четель образования да выполнения трудовых функций учителя образования да выполнения трудовых функций учителя образования да выполнения трудований образований образовании) (воспитатель, учитель)».
103	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Молодые профессионалы	молодые педагоги со стажем работы до 3 лет	Психолого-педагогическая компетентность молодого педагога	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	10/6/2025	10/10/2025	Куре направлен на повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах разрешения конфликтных ситуаций; сохранения психологического здоровья молодого педагога; оказание помощи и поддержки в стрессовых ситуациях.
104	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	все категории педагогических работников	Школьный медиатор	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	3/3/2025	3/14/2025	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в объясти селесния сосновал конитий, тутсящения паний, а также формирования и развития у обучеських павыхов и умений по по разрешению конфицетов и деятельности службы шиховыной медшини. Рессытриваются опоросы работы е жертови п общением. В коре курса слушатели окладеют современными средствами и методами практической работы.
105	Центр электронного обучения (учебно- методический)	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство		педагогические работники Балахнинского м.о.	Цифровая образовательная платформа в работе муниципальной методической службы (по заявке Балахиннекого м.о.)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории/в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/7/2025	Курс направлен на повышение ИКТ-компетентности специалистов методической службы в сфере непользование цифовых кенкологій в работа. В равжах курса вторжога технологій и месанитмы использования функциональных коможностей цифоводі образовательной патагформы "Вестр возможностей" как информаціонного и компуникаціонного ресуреа ретповальной методической службы. В результате обучения слушатели освоят технологии объекта виформаціонным вытернальном и организацію коммуникацій средствами циформой патагформам.
106	Центр электронного обучения (учебно- методический)	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство		заместители руководителей ОО Балахнинского м.о.	Цифровые технологии в деятельности методической службы (по заявке Балахиниского м.о.)	14	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории/в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	16	2/10/2025	2/14/2025	Курс направлен на повышение ИКТ-компетентности специалистов административного шпарата региональной зекторический службы в сфек песналования информах технологий в работе. В рамках курса расскатривается специфика представления информационных материалов в цифровом формате, обсужднотся проблемы информационный безиленской службы, создаваться изкольятся сцифровым рескурсом муниципальной метоцитеской службы, создавным на региональной платформа "Безтор возможныстей". В регультате обучных слуштаети будут готовы к использованию и профессиональной деятельности цифрового ресурса муниципальной методической службы.
107	Центр электронного обучения (учебно- методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Успех каждого ребенка	педагогические работники, реализующие АДОП	Проектирование и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ сиспользованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	72	2/10/2025	3/21/2025	Курс выправлен на подтоговку учителей, работающих в системе невизывают, общего и запоснящетально образования, решповытих задачи по разработки в реализации зализированных дополительных общообразовательных программ. В рамках курса рассматривногея сообенности преектирования, разработая и реализации адиптированных дополительных общеобразовательных програми (АДОП) с вклюдьованием электронного обучения (20), дистационных образовательных технологий (ДОП). Результатом сосъения программы курса вкакстей разработал (ДОП), реализуемой с применениям 30, ДОТ, и размещение контента анторского урока в системе дистациюнного обучения.
108	Центр электронного обучения (учебно- методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотельностического оборудования, обеспечение информационной безопасности информационной безопасности		все категории педагогических работников	Применение нейросстей в электронном обучения (1 norox)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	36	2/17/2025	3/7/2025	Программа курса направления на профессиональное развитие годитогических работников в фере применения нейросстей в эстерновном обучения. В разках курса рассматривного современные технологии и методы, позноляющие интегрировать лейроссти в образовательный процесс. В результате обучения у страителей будет сформировам оссинальный подход к применению нейросстей в электронном обучения, а также развиты наваки использования инструментов посустенного интелектать дая ягомогатьщий рутивных адарт в образовательном процессе. Курс предсегавлет узнакальную возможность солоть передовате технологии, когрора станмателя спетсоваженой часться современного образования, а также развить навами, пообходимые дли работы в условиях цифронтации.
109	Центр электронного обучения (учебно- методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обспечение информационной безопасности		педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя информатики	Компьютерное черчение в формировании функциональной грамотности детей	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	2/17/2025	3/21/2025	Программа курса разработана в целях развития профессиональных компетенций педагога в профиле компьютерного черения и предназначена для специалистов системы образования, организующих учебный процесс, направленый на развитие функциональной грамописти обучающихся. Технологии черечния оснаиваются слушателями в полузарной системе КОМПАС ЗО ІТ VI V2. Реуздатами обучения закастем разработка авторского проекта: создание чергежа, связанного с решением диапазона житненных задач.
110	Центр электронного обучения (учебно- методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обсспечение информационной безопасности		все категории педагогических работников	Электронное обучение: актуальные вопросы и современные практики	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	3/17/2025	4/11/2025	Программа курса разработава для образовательных организаций, развивающих свою засехтронную парфомационно-образовательную среду (ЭМОС). Программа выправлена развитие комметотичествит ребоманием образовательную среду (ЭМОС). В разважа уреа пагробное обучения в сответствит ребоманием обноваейных ФГОС В разважа уреа пагробно разбираются актуальные копросы реализации образовательных программ с применением застерновного обремия (ЭО), дистанционных образовательных программ с применением ЭО. ДОТ.

111	Центр электронного обучения (учебио- методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном высокительностического оборудования, обеспечение информационной безопасности	все категории педаготических работников	Современные инструменты и серинсы для организации электронного обучения (1 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	56	3/24/2025	4/25/2025	В ранках курса расскатувносто вопросы использования современных программика.  фескта паправления на обсеменение ферктивнах компункций при реализации  какстронного обучения, а также инструментарий создания электронного контогть.  Слушатели познакомате со спецификой партовами в прарабитат настронных техтов,  правилами эргономики их вигуализации на экран ПК, создарут интрактивные  пречентации, познакомател со спецификов педготоческого правила педагонуческого  режискъроф, этапами создания видеоруюма индеолектими ступайния распоческого  режискъроф, этапами создания видеоруюма правоситации, подаго  режискъроф, этапами создания видеоруюма правитаю обучения сириатели  видеоредикторов да последорищего полощаю инструментария современных  информации расположения  предоставиторов да последорищего полощаю инструментария современных  Программа курса произка профессионально- образования Миниросениения РФ.  1 образования Миниросениения РФ.
112	Центр электронного обучения (учебно- методический)	Цифровизация образования, применение в образования, применение в образовательном применений примен	педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя информатики	3D моделирование в формировании функциональной грамотности детей (1 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Ленция в формате ВКС практива и самостотельная работа в СДО	36	3/31/2025	4/25/2025	Куре впарамен на подготовку учителей, работающих в системе общего образования, решанових задаче правития функциональной грамопена, детей. В рамаж, куре а слушатели оснавивают основные технологические приемы создания моделей даталей и приотогипирования 35-объетов в подгарящих системы 3-х мерного моделирования: КОМПАС ЗО LT VI 21 и Анасовек Тикстеал. Ниструментальные воможности систем можелирования израчностя на примеже разработки трежерацых моделей гарастельных деталей. Предложениям методика быстрого освения инструментального аппарата систем 30 моделирования будет интереса пасаготам, доботающих в калеска инменерацій направленности и может быта применена при режитании дополнительных образовательных представленных в хурее черечения основной школи. В результате обучения слушатели предстамистовать прамотоги треженувым корола деталей ийли протогици трежмерных объектов и создалут быть дидактических задвинй, направленных на резитите функциональной прамотоги детести. Программы круса провива профессионально- общественную истепритут и представленая в ресстре сциного федерального пиртала довностительного профессионального образования Минипросвещения РФ.
113	Центр электронного обучения (учебио- методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение виформационной безопасности	все категории педагогических работников	Обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	9/1/2025	9/26/2025	Программа курса направлена на подготовку специалистов системы образования, решнопцих задачи объепления информационной безопасности обучающихся при работе в сеть интернет. В развах курса слушатели полизамогате с различными циформан реисами, с которыми могут столитуться обучающихся в оклайн-ереа, случат основные виды информационных туров и научатех реколиваят и перестарицать их. В реуклатех обучения у слушателей будет сформирован осознаний подход к обсепечению информационной безопасности, а также развиты навыки реагирования и предотвращения возможных утроз в сеги Интернет.
114	Центр электронного обучения (учебно- методический)	Пифронизация образования, применение в образования, применение в образовательном процессе высохотельностического оборудования, обеспечение информационной безопасности	педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя шиформатики	3D моделирование в формировании функциональной грамотности детей (2 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практива и самостоттельная работа в СДО	36	9/15/2025	10/10/2025	Куре шправлени на подготовку учителей, работновици в системе общего образования, решенияция задаче правителя функциональной грамотноги, детей В рамаке, хуре аступителя сованивают сеновные технологические приемы создания моделей даталей и приготипирования 30-бесктов в подгозарящих системы 3-х мерьного моделенрования: КОМПАС 3D LT VI 21 и Анабеск Тийсегоа. Инструментальные воможности систем можелирования пучмосто на привъема разработки тремерацых моделей гарастельных деталей. Предложениям методика быстрого освоения инструментального аппарата систем 3D можелирования борга интересна пасатотны, работования к въдсем инвесероной направленности и может быть применения при реализации дополнительных образовательных представленных в хурес черечния совенной пизова. В результате обучения слушатели представленных в хурес черечния совенной пизова. В результате обучения слушатели предсерать Сокретство и оздазут бизы применторы представления и приметтельного и оздазут бизы функционивальной грамотности детей. Программа курся провых в профессионально- общественную месеритуи и представления в ресере сремного федерального портала дополнительного профессионального образования Миниросвещения РФ.
115	Центр электронного обучения (учебио- методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	учителя, педагоги доп.образования, преподаватели СПО	Моделирование урока на цифровых образовательных платформах	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	10/20/2025	11/21/2025	Программа курса направлена на профессиональное развитие податогических работников в фере применения технологий автестирного обучения, в лисино, умений из навыков разъработки авторежих педагогических ресурсов, предназиченных, в том числе, для использования в процессе дистанципного обучения, средставыи цифовых образовательных платформ. Слушатели исследуют инструментальные возможности полузарных цифовых платформ колдолог на этих платформых снов авторежие продукты. Результатом освоения программы курса является разработка авторского урока на изучаемых платформых.
116	Центр электронного обучения (учебно- методический)	Пифровитация образования, применение в образоватия, применение в образовательном процессе высохотельностического оборудования, обеспечение информационной безопасности	все категории недагогических работников	Современные инструменты и сервисы для организации электронного обучения (2 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	56	10/20/2025	11/21/2025	В развах хуреа рассматунногот вопресы использования современных программицых средских панариаменных на объестичение ферективиях компариаменных по бестичение ферективиях компариаменных при реализации средску при

117	Центр электронного обучения (учебно- методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		все категории педагогических работников	Применение нейросстей в электронном обучении (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	36	11/17/2025	12/5/2025	Программа курса направлена на профессиональное развитие педигогических работников в офере применения небърссетей в электронном обучении. В рамках курса рассматриваются современнае технологии и методы, повызающие интетрировать неброс-коро- новательный процесс. В результате обучения у слушателей будет офромирован необразовательный процесс. В результате обучения у слушателей будет офромирован навыки использования инструментом искустененного интеллекта для автоматизации ругинных задате образовательном процесс. Курс предоставляет унивальную возможность осноить предовые технологии, которые становятся неогъемаемой частью современного образования, а также развить навыки, необходимые для работы в условиях цифровизации.
118	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории педагогических работников образовательной организации	Обучение бережливым технологиям педагогов образовательных организаций «Бережливые технологии в образовании»	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	9/15/2025	10/28/2025	При исучении курса слушители изучится выявать потери в спосі доботе, получат практические навыки применения виструментов и методов береживного производства, почиваюмятся с оптименационными проектами, реалитованивами в образовательных организациих Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступат к реализации оптимизационного проекта.
119	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	«Обучение бережливым технологиям педагогов образовательных организаций «Бережливые технологии в образовании» (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в формате СДО	72	4/1/2025	5/14/2025	При изучении курса слушатели: выучатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыхи применения инструментов и методов береженного производства, познакомител с отпинационными проектами, реализованными образовательных организациих Нижегородской объекти, при подсержже преводавателя разработают и приступат к реализации оптимизационного проекта.
120	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	«Обучение бережливым технологиям педагогов образовательных организаций «Кережливые технологии в образовании» (3 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в формате СДО	72	9/15/2028	10/28/2025	При изучении курса слушатели: заучатов выявлять потеря в своей работе, получит практические защаля привесения инструментов и методов береживают производствь, инструментов в предоставления и образовательных организациях Никстородской области, при подсержае преводавателя раработают и приступат к режитации отпъмпационного проекта.
121	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	«Обучение бережливым технологиям педагогов образовательных организаций «Бережливые технологии в образовании» (4 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в формате СДО	72	11/5/2025	12/18/2025	При изучении куреа слупштени: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические павыкат применения виструментов и методов береженного производства, потвиковочется с отпименновными проектами, реализованными в образовательных оучагнальных Петогородской объекти, при поддержате реполавателя разработают и приссудит к реализации отпименационного проекта.
122	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой ереды	Руководящие работники образовательных организаций, область поофессиональной	Обучение директоров общеобразовательных организаций «Бережливая школа»	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	2/10/2025	2/12/2025	При игучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области висдения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
123	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	работники образовательных организаций, область профессиональной деятельности которых включает все уровни	«Обучение директоров общеобразовательных организаций «Бережливая школа» (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	3/10/2025	3/12/2025	При изучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области висдрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
124	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	руководящие работники образовательных организаций, область профессиональной деятельности которых включает все уровни общего образования	«Обучение директоров общеобразовательных организаций «Бережливая школа» (3 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	10/13/2025	10/15/2025	При изучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области висдрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
125	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	общего образования руководящие работники образовательных образовательных профессиональной деятельности которых включает все уровни все категории	«Обучение директоров общеобразовательных организаций «Бережливая школа» (4 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	11/17/2025	11/19/2025	При изучении куреа слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области высдрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
126	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	работников органов, осуществляющих управление в сфере образования	Обучение бережливым технологиям руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов "Бережливое управление"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	4/7/2025	4/9/2025	При изучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области высдрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
127	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	"Обучение бережливым технологиям руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов "Бережливое управление" (2 поток)	25	Очная с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	5/19/2025	5/21/2025	При изучении курса слушателн получают повую профессиональную компетенцию в области висдения береживых технологий в практику деятельности образовательной организации
128	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	"Обучение бережливым технологиям руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городеких округов "Бережливое управление" (3 поток)	25	Очная с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	12/8/2025	12/10/2025	При изучении курса слушатели получают повую профессиональную компетенцию в области висдрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
129	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	1/27/2025	1/29/2025	При изучении курка слушители: внучится выякать и потера в своей работе, получит практические подата практические подата практические подата практические подата практические подата практические подата практические предата практические предата подата практические предатата практические предатата практические предатата практические предатата практические практическим п

130	Региональный Центр компетенций "Бережная	Эффективное взаимодействие участников образовательных	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной	25	Очная форма с применением	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	2/17/2025	2/19/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных
	школа"	отношений	- Frankin	организации	организации (2поток)		эо, дот	a populare DRC				организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
131	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации	26	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	3/24/2025	3/26/2025	при пучения куре слушетеля паучитея выванть потеря в своей работе, получит практичестве павала привожения выструментов и всегово бережанного производства, почикомите в ситпиитальновами проектами, реализованными в образовательных организациях Инжегоросской области, при польграже преподвателя разработают и приступит к реализации оптимизационного проекта.
132	Региональный информационно- библиотечный центр	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Современная библиотека	ециалисты библиотек О	Инновационные практики библиотечного дела	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/22/2025	9/26/2025	Программа ориентирована на изучение теории и практики комплектования, учета и сохранности библиотечного фонда, присмов его обработки размещения и продвижения.
133	Региональный информационно- библиотечный центр	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Современная библиотека	ециалисты библиотек С	Библиотечные фонды вчера, сегодня, завтра	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/7/2025	4/18/2025	Программ курса направлога на изучение активнах методов и присмов работы с читательки по питат работа посицаванетов бийсного образовательных организаций городо Нижнего Новгорода и Нижегородской области, а также на изучение вопросоя создания и реализации читательских проектов.
134	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Инклюзивное образование	Современная школа	педагогические работники	Педагогические условия развития эмоционального интеллекта обучающихся с уметвенной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	3/24/2025	3/31/2025	Пелью укра виляется совершенствование профессиональных комитегонций слушателей в объект создания бытогорытать к поключено съектом услушателем на мощновального вителлектя обучающихся с уметленной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
135	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Современная школа	региональные методиеты	Разработка индивидуального образовательного маршрута для профессионального развития педагого в общеобразовательных организаций	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	10/20/2025	10/24/2025	Курс двет представление об "нидинидуальном образовательном маршруге", его задачах, функцика, задежитах, коломовлестик 100M в предоделении профессиональная, дофиципо педагогического работника, а также знакомит с РМА как элементом РНМС. Практические заявтив в интерастивном режиме поволяют на практине разработать голедальнае элементы индивидуального образовательного маршрута для повышения профессиональной успешности слушателя
136	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	педагогические работники	Применение молодыми педагогами инструментов развития критического мышления в образовательной деятельности для достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования	100	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	6/23/2025	6/27/2025	Целью курса является совершенствование профессиональных комистепций в области применения мождым педаготами инстументо развитая куртического мышления в образовательной деятельности для достижения дичностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования и
137	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	педагоги дополнительного образования, преподаватели образовательных организаций,	Спортивное ориентирование в образовательной организации	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	4/14/2025	4/18/2025	Программа предусматривает изучение основ ориентирования, построение и разработку учебно-тренировних заилтий сдетами, создание школьного политона, электронный хронометрык и судейство соревнований.
138	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, воепитатели.	Руководитель многодневного туристского пешеходного похода	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	6/16/2025	6/20/2025	Выедение а туристког-приевсерческую детстваность: пормативное правовое регулирование направленности, определение направлений развития, сообенности реализации видов детстваности. Программа предусматривает изучение сенои туризма, построение и разработку учебно-гренировочных занятий с детьми, по пешеходному туризму, совершение иготовного звечетого похода на Южимай Урад, Национальный парк "Таганай". Основы деятельности МКК.
139	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, воспитатели.	Руководитель многодневного туристского водного похода	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	8/18/2025	8/22/2025	Введение в туристко-краеведеческую деятельность: нормативное правовое регулирование направленности, поределение направлений развития, сообенности реализации видов деятельности. Программа предусмативные тируение оснои туризма, построение и разработку учебно-тренировочных занятий с детьми по водному туризму, совершение итогового зачетного похода (Владимирская обл., река Лух). Основы деятельности МКК.
140	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	педагоги дополнительного образования, руководители музеев, методисты, преподаватели	Создание музейного объединения в образовательной организации: теория и практика	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/13/2025	10/17/2025	В рамких семпиара рассматриваются: мусяй изк центр краевсерской работы в иколе, порактивно-правова база функциорания муся, напарацияты иколема мусео, методила создания темпических экспозиций. Обучение включает в себя всеционные и практических взантия, индивидуальные и коллективные письменные работы. Формы контроля: зачет.
141	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	Преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, организаторы краеведческой исследовательской	Организация исследовательско-красведческой деятельности в образовательной организации	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/27/2025	10/31/2025	В рамких реализации программа рассматривногоя вопросы выселия в туристесо- зраевстверствую регистывности, повративного правовое уступрование внаправленности, опредсение направлений разнития, сообенности реализации выдов деятельности. Программа предусматривает правитно-ориентирований подол к формированию профессиональных компетенций педагогических работников, создание условий для развития мотиваций учащихся к самообразованию средствами краснедения.
142	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	прейодаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, воспитатели	Организатор туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/17/2025	11/21/2025	Програмы курсов предрежатривает повышение квалификации по вопросам организации детесно-нопислего турника. Вспочен с обд вледининые и практические занятия, индивидуальные и коллективные письменные работы. Формы контроли: мчет, работа в судействе соревнований и слетов, зачетный учебно-методический поход.
143	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы,	Спортивный туризм в образовательной организации	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	12/8/2025	12/12/2025	Программа предусматривает глучение основ туритма на дистанциях, построение и разработку учёто-ренционовимах имятий с детамы, солдание школьного политони, электронный хронометраж и судейство соревнований.
144	ГБО ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, методисты	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дополнительного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	18	2/3/2025	2/5/2025	Программа куреа направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников дополнительного образования в рамках панивирования образовательной деятельности, реализации дополнительных общеобразовательных общеоразовательных растам общеоразивановитель программ и выпатава ресультатов образовательного порисеса в образовательных организациях с учетом актуальных тенденций, современных вызовов и прогрессивных форм обучения и воспитания.

ГБО ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, методисты	Современные подходы профессиональной деятельности педагогических работников дополнительного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	18	10/13/2025	10/15/2025	Программа курса направлена на улучшение профессиональных навыков и повышение ффективност на паслотических работников адполнительного оброзования, приобретение и совершелетнование или комителений в объест организации деятельности обучающихся по укосницо общеофиловательных общеразвивающих программ в условиях современных образовательных вызовов.
Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги- психологи, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	80	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	3/24/2025	3/28/2025	В рамках реализации программы актуанизируется информация по доструктивным теченим а также выстравляется аспортит выкондействия подготических работников, для своевременного реагирования на деструктивные проявления среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги- психологи, социальные педагоги	Комплексные меры реатирования на деструктивные проявления в образовательной организации	80	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	8/25/2025	8/29/2025	В рамках реализации программы актуанизиргется виформация по доструктивным течениям а также выстраннается апторити взаимодействия педиотических работников для соспеременного реагирования на доструктивные произвения среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги- психологи, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	80	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	10/27/2025	10/31/2025	В рамках реализации программы актулистаруется информации во доструктивным течениям з также выстраивается адторити изпимодействия педиотических работников своепременного реалирования на доструктивные провядения среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги- психологи, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	80	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	12/15/2025	12/19/2025	В рамках реализации программы актуанспартется информация по доструктивным течениям а также выстранявется акторити извимодействия педиотических работников для своспременного реагирования на доструктивные проявления среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Организация работы педагога-психолога по профилактике распространения деструктивных явлений среди обучающихся	40	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	9/19/2025	Программа курса ориентирована на педагого-п-сихологов, павипурмицих повысить свои комгенеции в обласит профикателир выспространения деструктивных выений среди детей и володежи. Программой предусмотрено выстранявание работы с обучающимися, провижеющими деструктивное поведение и организация втанмодействия с участников образовательных отношений в контексте профиластики вовлечения обучающихся в деструктивные явления.
Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Организация работы педагога-психолога по профилактике распространения деструктивных явлений среди обучающихся	40	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	11/17/2025	11/21/2025	Программа курса ориентировани на педагого-негохологом, паванрумецих повысать: свои комтенеции в области профикактики распространения деструктивных явлений среди детей и молюдежи. Программой предусмотрено выстранявание работы с обучающимися, провыжениям структивное поведение и организация являмодействия с участников образовательных отношений в контексте профилактики вовъчения обучающихся в деструктивные явления.
Кафедра профессионального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Молодые профессионалы	Педагогические работники ПОО	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	1/20/2025	2/14/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в объясти котольования современных образовательных технологий в профессиональном образовании.
Кафедра профессионального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Молодые профессионалы	Преподаватели, тьютеры, мастера производственного обучения образовательных организаций системы СПО	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся при реализации целевой модели "Наставничество" в СПО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	1/27/2025	2/21/2025	Дополительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций странателей в области подготовки обучающихся к проектно-пессиональных образовательного при реализации целевой моделя «Наставиичество».
Сафедра профессионального образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обсспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	Педагогические работники ПОО	Формирование цифрового образовательного пространства ПОО в условиях реализации ФП "Профессионалитет"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	3/24/2025	3/28/2025	В рамках реализации программы предполагается изучение вопросов использования цифровых образовательных технологий для профессионального ростя педагога и ускорение процесса формариования у студентов профессиональных в общекультурных компетенций в рамках реализации ФП "Профессионалитет".
Кафедра профессионального образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и висурочной деятельности	Молодые профессионалы	Преподаватели общепрофессиональны х и специальных дисциплин, классных руководителей, кураторов	Развитие системы воспитания в пространстве профессионального образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	4/14/2025	4/18/2025	Дополнительная профессиональная программа предполагает изучение вопросов по совершенствованно профессиональных компетенций слушателей в области разработки рабочей программы воспитания с учетом требований ФГОС СПО.
Кафедра профессионального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	Педагогические работники ПОО	Профессиональное развитие педагога в условиях подготовки к аттестации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/17/2025	5/16/2025	Дополнительная профессиональная программы направлена на подготовку педагогических работников системы среднего профессионального образования к аттестации, создание условий для саморазвития слушателей и обобщения эффективного педагогического опыта.
Сафедра профессионального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	Педагогические работники ПОО с опытом работы до 3 лет	Теоретические и методические основы профессионального образования (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/24/2025	4/4/2025	Деполительная профессиональная программа направлени на формирование профессиональнах комителний помодах педагото 100 о объщет посрежения образования, методики и технологий обучения в условиях реализации ФГОС СПО.
Кафедра профессионального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение мололых пелагогов	Педагогические работники ПОО с опытом работы до 3	Теоретические и методические основы профессионального образования (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	4/21/2025	9/20/2025	Дополнительная профессиональная программа паправлена на формирование профессиональных компетенций молодых педагогов ПОО в области содержании образования, методики и технологий обучения в условиях реализации ФГОС СПО.
	мониства Нижегородской областия  Пентр психологической безопасности и профилактизи жетруктивных вазений детруктивности и профилактизи детруктивности образования детруктивности детруктивности образования детруктивности детрук	мощества Нижегородской области  Центр пеихологической безопастенных профилактиви п	моществы Нижегородской области  Центр пеихологической безопаслети и профилактизи деструктивнах валений участникою образовательных отношений  Центр пеихологической безопаслети и профилактизи профилакт	Дентр педихологической безопасиски и профикатизи деструктивных влений реформацизация деструктивных высший деродикатизи детописов образовательных отношений профикатизи детописов образовательных профикатизи детописов образовательных профикатизи детописов образовательных профикатизи профикатизи детопика ПОО образования образовательных детописов образовательных детописов образовательных детописов образовательных детописов образовательных детописов образовательных детописов образовательных д	можетиет выполняеться достояться объестия предоставления предоста	положения высовление образовательных профикатию выполнения образовательных профикатию образовательных профикатию выполнения образовательных профикатию образовательных про	Secretarian production   Secretarian   Secretaria   S	Interpressuration of the processor of the continuence of the continuen	moments inflates quanted after the comments of		Description of the control of the

Кафедра профессионального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	Педагогические работники ПОО с опытом работы до 3 лет	Теоретические и методические основы профессионального образования (3 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/6/2025	11/14/2025	Дополительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональных компетенций молодых педагогов ПОО в области содержания образования, методики и технологий обучения в условиях реализации ФГОС СПО.
Кафедра профессионального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	преподаватели информатики ПОО	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	4/7/2025	5/23/2025	Дополительная профессиональная программа направлена на целенаправленную подготовку преподавателей ООД ПОО к деятельности в инновационных условиях профессионального образования для реализации процесса обучения общеобразовательным дисциплиным на основе требований ФГОС СПО.
Кафедра профессионального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	преподаватели русского языка и литературы ПОО	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	5/19/2025	9/19/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на пеленаправленную подготовку преподавателей ООД ПОО к деятельности в инновационных условиях профессионального образования для реализации процесса обучения общеобразовательным дисциплинам на основе требований ФГОС СПО.
Кафедра профессионального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	преподаватели истории и обществознания ПОО	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/3/2025	9/12/2025	Дополительная профессиональная программа направлена на пеленаправленную подготовку преподавателей ООД ПОО в деятельности в под профессионального образования для реализации процесса обучения общеобразовательным дисциплинам на основе требований ФГОС СПО.
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя обществознания	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознанию (1 поток)	95	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/13/2025	1/17/2025	В рамках курсов рассматтриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ОГЭ по обществозниваню
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя обществознания	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознанию (2 поток)	94	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/24/2025	В рамках курсов рассматривногся современные содержательные и методические подходы и оцениванию заданий ОГЭ по обществознанию
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя обществознания	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознание (3 поток)	76	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/31/2025	В рамках курсов рассматтриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ОГЭ по обществознанию
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя истории	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по истории	76	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/23/2025	1/27/2025	В рамках курсов рассматривногся современные содержательные и методические подходы и оцениванию заданий развернутым ответом ОГЭ по истории
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя истории	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по истории	70	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/6/2025	2/10/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы и оцениванию заданий ЕГЭ по истории
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя истории и обществознания	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по обществознанию	170	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/14/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы и оцениванию заданий ЕГЭ по обществозинаию
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя истории и обществознания	Содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ВПР и ГИА по истории и обществознанию	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	1/27/2025	1/31/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагого в области содержательно-методических аспектов предодавания социальной психологии в курес обществопаннина углубленном уровие в контексте требований ФГОС СОО
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя истории и обществознания	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	108	2/3/2025	2/21/2025	В рамках курсов обсуждаются актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современных условиях, новые подходы к оценке образовательных результатов, осваиваются современные приемы преподавания истории и обществознания, технология описания педагогического опыта
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	СПО	учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/10/2025	3/21/2025	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию истории и обществоизания в условиях реализации обновленных ФГОС. Особое внимание уделяется плавированию, проектированию и содержанию современного урока в соответвие с требованиями обновленных ФГОС.
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	СПО	учителя истории и обществознания	Проблемные (дискуссионные) вопросы в школьных курсах истории и обществознания на углубленном уровне	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	3/24/2025	3/28/2025	Рассматриваются проблемные вопросы школьных курсов истории и обществозинания в условиях реализации ФГОС.
кафедра истории и обществоведческих дисциплин	истории в школе	история нашего края	учителя истории и обществознания	Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО (учителя общеобразовательных организаций г. Нижнего Новгорода)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/24/2025	4/5/2025	В разках курсов рассматривногот совреминые содержательные и методические подходы к преподаванию истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС.
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	История нашего края	учителя истории и обществознания	Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО (учителя общеобразовательных организаций Нижегородской области)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	4/7/2025	4/25/2025	В размах курсов рассматривногог современные содержительные и методические подходы к преподаванию истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС.
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	базовом, углубленном уровнях	светской этики	учителя начальных классов, истории и обществознания	Современные подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"	35	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/12/2025	5/23/2025	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы духовно-нравственной культуры	учителя ОДКНР, истории и обществознания	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в реализации предметной области "Основы духовно- нравственной культуры народов России"	35	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/26/2025	6/6/2025	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы в профессиональной деятельности учителя истории и обществоимания к реализации предметной области "Основы духовно-нараветвенной культуры народов России"
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	История нашего края	учителя истории и обществознания	Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/15/2025	9/26/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС.
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Развитие функциональной грамотности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя истории и обществознания	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	9/29/2025	10/3/2025	В рамках курсовой подтотовки рассматриваются актуальные вопросы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя обществознания	Содержательные и методические аспекты преподавания вопросов социальной психологии в школьном курсе обществознания на утлубленном уровне	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/6/2025	10/10/2025	В рамках курсов совершенствовуются профессиональные компетенции педагогов в области содержательно-методических аспектов преподавания социальной психологии в курсе обществознанияна углубленном уровне в контексте требований ФГОС СОО
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	учителя истории	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/13/2025	10/17/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ГИА по истории
	образования  Кафедра профессионального образования  Кафедра профессиона дисциппии  Кафедра профессиона дисциппии  Кафедра претории и обществоведческих дисциппии  Кафедра претории и обществоведжеских дисциппии  Кафедра претории и обществоведжеских дисциппии  Кафедра претории	образования натавинчество, тьюторетво образования отношений образования образования отношений образования образования отношений образования наставинчество, тьюторетво наставинчество, тьюторетво образования на обществою образования на общество	Кафедра профессионального образования  бинствоведческих дисциппии  Кафедра профессионального образования  Кафедра профения  Сразования  Кафедра профения  Сразования  Кафедра профения  К	кафедра профессионального образования постоянностию, такогорска образования постоянностию, такогорска образования постоянного образования образования образования постоянного	Бафера профоссования образования в предоставляющих образования в предоставляющих образования образова	Бабедера профоссивнального образования обвеждения обве	Δοθερου προφουσιατικών στο συστου στο συσ		Selection operations   Security (Control of the Control of the C	Security of the contraction of	Description   Comparison   Co

181	Кафедра истории и обществоведческих лисшиплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Обучение начинающих педагогов, сопровождение мололых пелагогов	учителя обществознания	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО ЛОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/20/2025	10/24/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ГИА по обществознанию
182	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/27/2025	10/31/2025	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию истории в условиях реализации обновленных ФГОС. Особое винмание уделяется планированию, проектированию и содержанию современного урока в соответвие с требованиями обновленных ФГОС.
183	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/10/2025	11/14/2025	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию обществознания в условнах реализации обновленных ФГОС. Особое винование уделяется планированию, проектированию и содержавнию современного урока в соответвие с требованиями обновленных ФГОС.
184	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	История нашего края	учителя истории и обществознания	Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/17/2025	11/21/2025	В рамках курсов рассматриваются совремнные содержательные и методические подходы к преподаванию истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС.
185	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члень предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя истории	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознанию (4 поток)	76	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	12/22/2025	12/26/2025	В рамках курсов рассматтриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ОГЭ по обществозинанию
186	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы религиозных культур и светской этики	учителя ОПК, ОДКНР	Православная культура	18	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/24/2025	11/28/2025	В рамках курсов рассматриваются совреминые содержательные и методические подходы к преподаванию "Православной культуры"
187	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педаготическими работниками ДОО (НИРО)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/10/2025	4/16/2025	Програмы виправлени и совершенствование профессиональных компетенций педагого в обоакти развиты детей от 2 чел, от 2 от в уколових современных ФГОС ДО в реализации ФОП ДО. Предлагается общам зарактеристика ФОП ДО в парилальных програмы общимо образования. Рассматриваются актуальные проблемы и нелевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваниваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы е детьми в ДОО и семье.
188	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов-поток 1)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/3/2025	2/26/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагого в объясти развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО предигации ФОГО ДО предигации форма дописование за предигации предигации предигации дописования формации дописования формации дописования формации дописования формации дописования формации дописования доп
189	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов-поток 2)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/10/2025	2/28/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагого в обасит развития детей от 2 мес. до 7 лет в условнях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и паринальных программ дошкольного образования. Рассматриваются вктуальные проблемы и несевые ориентиры развития детей в ДОО. Осванавоске соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
190	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов-поток 3)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/24/2025	4/18/2025	Програмы виправлени на совершенствование префессиональных компетенций педагого в обавати развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализация ФОО ДО. Предлагателем общая характеристика ФОП ДО и прациальных программ дошкольного образования. Рассматриваются вктуальные проблемы и нестевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
191	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов -поток 4)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	9/29/2025	10/22/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педитого в обасит резинтия детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализация ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и парикальных программ дошкольного образования. Рассматриваются вктуальные проблемы и песевые ориентиры развития детей в ДОО. Осванавоско соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
192	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 5)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/13/2025	11/7/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагого в обасит развития детей от 2 мес. до 7 лет в условнях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и паринальных программ дошкольного образования. Рассматриваются вктуальные проблемы и несевые ориентиры развития детей в ДОО. Осванавоске соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
193	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 6)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/17/2025	12/10/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагого в обасит развития детей от 2 мес. до 7 лет в условнях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и паринальных программ дошкольного образования. Рассматриваются вктуальные проблемы и несевые ориентиры развития детей в ДОО. Осванавоске соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
194	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обиовленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (НИРО)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/10/2025	12/5/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современиях ФГОС ДО в реализации ФОП ДО. Предлагается общам задратериентыя ФОП ДО и паримальных програмы дошкольного образования. Рассматриваются вхтуальные проблемы и пестевые ориентиры развития детей в ДОО. Осванавлосто соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
195	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воепитатели, старшие воепитатели	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	1/27/2025	2/14/2025	В съдержании куреа расхрымяется специфика образовательного процесса на разных этапых раннего и дошкольного детства. Рассматриваются вараватия построения педагого дОс- фозковательной детстванств на совоже индивидуальных сообенностей каждого ребенка, языновойствия върссата, едтами, оциенторованного на питереска и възможности жаждого Осуществляется грансавния опата дошкольных образовательных организаций по въсдению сопременных моделей и формам организации образовательной деятельном процессе. Предагаваются върваниты планирования и мониторинга развития ребенка в образовательном процессе. Предагаваются от процесса. В Предагаваются рекоменциации по использованию ИКТ и ЭОР в разных формах образовательного процесса. В программе андентируется винмание ва 4К компетенциях, которые необходимы педагогу для успешного решения образовательных задач.

												В содержании курса раскрывается специфика образовательного процесса на разных этапах
196	Кафедра дошкольного образования	Эффективное изаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОПДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/8/2025	9/26/2025	ранието и дошкольного детства. Рессматриваются вараватия построения педагогом ДОО оброзовательной детельности в спосов индивидуальных особенностей выдело услужных особенностей выдело услужных осредненостей вызыков детельности детельн
197	Кафедра дошкольного образования	Дополнительное образование детей	История нашего края	воспитатели, старшие воспитатели	Формирование личности дошкольника и его социокультурная адаптация с использованием компонентов краеведения в контексте ФОП дошкольного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/31/2025	4/11/2025	В программе курел рассматривается краевседение зак инструмент реализации целей и задач федеральной образовательной программа дошкольного образования и обновлениям ФГОС ДО. Программа възвочает вопросы организации процессе приобщения дошкольников к истории и культуре Индетородской области. Предлагаются инструменты для эффективной реализации регионоведческой составляющей образовательной деятельности ДОО
198	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Работа с детьми мигрантов	воспитатели, старшие воспитатели	Организация воспитания и образовательной деятельности детей дошкольного возраста с миграционной историей	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	40	9/15/2025	10/1/2025	Программа курка ориентировани за обслечение деятельности ДОО по реахизации стратегических и пормативных документов по адаптации детей с вигращонной исторней и их родителей к сощавальо-экономическим и куль турным реализи Рессии, приобщения их к традиционным российским духовно-правственным ценностим. Особое место запимают вопросы совсовищ жълны с вигращимной историей и дътамы-пнофомани руского антературного языка. Предлагаются авторские программы и технологии.
199	Кафедра дошкольного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Дошкольное образование	старшие воспитатели, воспитатели (педагоги- методисты и педагоги- наставники)	Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/6/2025	11/11/2025	В содружании курса расхатриваются проблемы методического обспечения актуализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО, реализации современных профессиональных стандартов педагогических рабогняков дОО. Предагаляются моделя деятельности методической службы по повышению профессиональной компетентности кадров, мотивации их к саморазвитию.
200	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Профоирентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	старшие воспитатели, воспитатели (педагоги- методисты и педагоги- наставники)	Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/31/2025	4/18/2025	Программа курса предлагает рассмогреть современное содержиние деятельности педагогов по знакометну детей в ДОО с актуальными профессиями. Акцентируется виньвиние на основнах паправлениях деятельности педагога по ранней проформентации детей в контексте ООП ДО и других стратегических и пормативнах документах. Раскрываются возможности привож, проблемных и других счисологий, васпоча ИКТ в ранней проформентации, доцикльников. Знакомам в эффективными практиками региона по данному вопросу.
201	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Профоирентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	старшие воспитатели, воспитатели (педагоги- методисты и педагоги- наставники)	Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/27/2025	11/14/2025	Программа курса предлагает риссмогреть сопременное содержание деятельности педагого по знакометлу детей в ДОО с актуальными профессиями. Акцентируется винамине на основых направлениях деятельности педагога по ранней проформентамии детей в контексте ООП ДО и других съртегических и пормативнах документах. Раскрываются возокожности привож, гробогавных других техносотий, высточа ИКТ в ранней проформентации, дошклыников. Знакомим в эффективными практиками региона по данному вопросу.
202	Кафедра дошкольного образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	воспитатели, старшие воспитатели	Подготовка к школе и основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/10/2025	3/21/2025	Раскрывается поизтие «франциональная грамотность» и се составляющие в контексте ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО. Представлени харамстеристика основных направлений формарования основ функциональной грамотности в старием дошкольном возрасте-финанской и математической грамотности, речекой (васпочая подготовку к обучению грамоте), стетеменно-править деятельности с правоте), стетеменно-править деятельности на уровне дошкольного образования.
203	Кафедра дошкольного образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	воспитатели, старшие воспитатели	Подготовка к школе и основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/13/2025	10/24/2025	Раскрывается поизтие «фракциональная грамотность» и се составляющие в контексте ФОП ДО и обвояженых ФОГО ДО. Представлены характеристика основных направлений формирования основ функциональной грамотности в стринсы дошкольном вопрастефинансовой и математической грамотности, речекой (включая подтоговку к обучению грамоте), стетененно-шумнах представлений и соем экологической грамотности, социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования.
204	Кафедра дошкольного образования	Пифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотельном често оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	заведующий, зам.заведующего, воспитатели	Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности доо	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	5/19/2025	5/23/2025	В рамках хурса в инвариантиюм могуле рассупываются пормативные сентовы и основные направлениям цироватизний образовательной детегнальсти ДОО, а также материально- техническое и дидактическое обсепечение цифоранизации образовательной деятельности ДОО в условия деятизации бОП ДОВ вариантиям могуле для руководительй ДОО раскрываются вопросы трансформации ДОО в условиях цифоранизации в попросы цифоранизации и атоматизации пропессом управления в диринистративно-мозийственной деятельности ДОО. Загративности вопросы организации дистиционных форм дописального образования. В нарианизами могуле, зада выситателей ДОО раскрываются вопросы требований к цифоровій компетентности педагога, зарактернестная информационных теснологий. Рассигривного в попросы папцирования и использования ИКТ в реализации доцкольных образовательных обътастів, поможности применения сети Интернет и практиви использования 20 Ст. в 2078 в образовательным применения сети Интернет и практиви использования 20 Ст. в 2078 в образовательным применения сети Интернет и практиви использования 20 Ст. в 2078 в образовательным применения сети.
205	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Дошкольное образование	руководители и заместители руководителей ДОО, эксперты МКДО	Воспитание и развитие детей до 3х лет в контексте реализации ФОП ДО: от теории к эффективной практике	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/12/2025	5/23/2025	Кур раскрывает гоорстические и методические основы развити ребенка в ринем возрасть специфу конрасти» оправлянняй можети принятия ребенка, всеобразию образовательного процесса в группах детей от 2 мес. до 3-х лет в соответствии с требованивам об РОС ДО. Слуштения закоменте с неджим и задачами бог ДО по развитию детей раннего мограсть. Предпагается структура и содержание деятельности возгразитативого пункта по осказанно голокого-педиотической помощи родителям детей до 3-х лет по вопросам раннего развития ребенка.
206	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Дошкольное образование	руководители и заместители руководителей ДОО, эксперты МКДО	Воспитание и развитие детей до 3х лет в контексте реализации ФОП ДО: от теории к эффективной практике	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11/17/2025	11/28/2025	Кус раскрывает гоорстические в методические основы развития добенка в ранием морасть списирым конростию—поразтивной можени развита добенка, в сособразию образовательного процесса в грунпах детей от 2 мес. до 3-х дет в соответствии с требованиямы об ГОС ДО. Слушители викомется с петами в задачами богО ДО по развитию детей раниего возрасть. Предлагается структура и содержание деятельности монеудатативного пункта по кожанно психолого-педи отпической помощи родителям детей до 3-х дет по вопросам раниего развития ребенка.

207	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и висурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (НИРО)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	1/27/2025	2/7/2025	В куре рекерманоте сообенности деятельности педагого "ПО до сохрание в реализация система воспитания детей с 2-х мс. до 7 м на те у коривам образовательной организации. Раскрываются основные виправления воспитания в соответствии с ФРП воспитания оснотвежет 60 ПП, осращиващия осноштательного присоса, технологии и выстольки воспитания. Дается зарактеристика парциальны прос рамя воспитательной направленности. Пежатаринаются воспитательные компоненты РППС, планирование и анагностика воспитательного процесса.
208	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 1)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/17/2025	2/28/2025	В куре раскрымаются соебенности деятельности педаготов ДОО по созданию и реализации системы воспитывы дегей с 2» ме. от 9 мг. от 8 условия бурьзовательной организации: Раскрымаются основные выправления воспитыви в соответствии с ФРП воспитания в оснотжетом с ФРП воспитания в оснотжетом образовательного привесса, тесновогии и нестоямки воспитания. Дается зарактеристика паринальна програмы воспитательной выправленности. Въесатаранности пред при пред пред пред пред пред пред пред пред
209	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внсурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 2)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	4/14/2025	4/25/2025	В куре раскрымаются соебенности деятельности педаготов ДОО по созданию и реализации системы воспитывы дегей с 2-х мс. о 7 мн. ета к условия буразовательной организации: Раскрымаются основные выправления воспитыви в соответствии с ФРП воспитания в соответствии с ФРП воспитания в соответствие с ФРП воспитания в соответствие с ФРП воспитания в соответствие образовательного примененты высопитания. Дается зарактерые так парильным програмы воспитательной направленности. Въехатариваются воспитательной направленности. Въехатариваются воспитательного на примененты в
210	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 3)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/12/2025	5/23/2025	В куре раскрымаются соебенности деятельности педаготов ДОО по созданию и реализации системы воспитания дегей се Эле лео 70 им дет в уколике борковлетанной организации: Раскрымаются основные выправления воспитания в соответствии е ФРП воспитания в соответствии с ФРП воспитания в соответствие образовательного привесса, технологии и нетоприя воспитания. Двется зарактеристика парицальна програмы воспитательной выправленности. Въесатаравности быто дена пределам на пределам на пределам на пределам на принага пределам на п
211	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 4)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/26/2025	6/6/2025	В куре раскрымаются соебенности деятельности педаготов ДОО по созданию и реализации системы воспитывы дегей с 2-х мс. о 7 мн. ета к условия буразовательной организации: Раскрымаются основные выправления воспитыви в соответствии с ФРП воспитания в соответствии с ФРП воспитания в соответствие с ФРП воспитания в соответствии с ФРП воспитания в соответствие образовательного примененты и негопаки воспитания. Двется зарактерые так паривальны програмы воспитательной направленности. Раскатариваются воспитательного процесса, в пределам поставательного процесса, в пределам воспитательного процесса.
212	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 5)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/26/2025	6/6/2025	В курсе расхрываются сообсиности деятельности педаготов ДОО в созданию и реализации системы воспитания дегей с 2-х ме. до 7 ми для га уковики борозкопетацію организации Расхрываются соповные вивравления воспитания в ссответствии с ФРП воспитания в контектем СОП ДО, организация воспитательного привесса, тесновогии и нестоявки воспитания. Двется зарактернентам парциальна програмы воспитательной направленности. Въссатарнаются въспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
213	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 6)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/8/2025	9/19/2025	В курсе расхрываются сообсиности деятельности педаготов ДОО в созданию и реализации системы воспитания дегей с 2-х ме. до 7 ми для га уковики борозкопетацію организации Расхрываются соповные вивравления воспитания в ссответствии с ФРП воспитания в контектем СОП ДО, организация воспитательного привесса, тесновогии и нестоявки воспитания. Двется зарактернентам парциальна програмы воспитательной направленности. Въссатарнаются въспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
214	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 7)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/22/2025	10/3/2025	В куре, рекарываются сообенности, деятельности педаготов ДОО до созданию и реализации системы воспитаны дегей с 2-х ме. до 19 м де та укоциям образовательной органитации. Раскурьяются основные выправления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в соответствии с ФРП воспитания оснотнествет об 100 до правитации постителенного процесса, технологии и выстолыки выситиямия. Дается зарактеристика парциальна програмы воспитательной выправленности. В режимправительного в править об 100 деятельного процесса, в 100 деятельного пределенного процесса, в 100 деятельного процесса, в 100 деятельного пределенного п
215	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - ноток 8)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/13/2025	10/24/2025	В курее расхрываются сообенности деятельности педаготов ДОО во созданию в реализация системы воспитация детей с 2-х ме. д. 70 м ил е из условиях берозовательной организации. Раскрываются сензовные выправления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП До, организация воспитательного приесел, техновогии и негоздания воспитания. Дветем зарактернентка парциальная програмы воспитательной направленности. Въехатариваются воспитательные компоненты РППС, планирование и двагностика воспитательного процесса.
216	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (НИРО)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11/24/2025	12/5/2025	В куре, рекарываются сообенности, деятельности псцеготов ДОО до создащию в реализации системы воспитаны дегей с 2-х ме. до 7 м на та укоциям образовательной организации. Раскрываются основные выправления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в соответствии с ФРП воспитания оснотнествет об 100 до ответствет об 100 деятельного подпитаненного процесса, технологии и выстолыки выситиямия, Дается зарактеристика парциальна програмы воспитательной направленности. В режимправлености деятельного процесса, в 100 деятельного процесса, в 100 деятельного процесса и пределательного
217	Кафедра дошкольного образования	Здоровый образ жизни и правильное питание	Дошкольное образование	инструкторы по физической культуре ДОО	Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре ДОО в контексте реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	4/7/2025	4/11/2025	В программе рессматриваются изменения ФТСС ДО в содержании образовательной области «батинческое развитие» при престирования образовательных програмы роциксамного образования на основе ФОП ДО: требования к современному заятилю по физической культуре, повым технологиям и этехновака доциксамного образования по физическом развитиль в современых условиях. Предумотрено пирокое озикомление ступителей с различимым атпросмам этехнуваем, примамы и технологиями по физическому развитны доцикольников с учетом их целостного или фрагментарного использования в своей педиотической практиве.

												Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие коммуникативной и рефлексивной культуры музыкальных руководителей дошкольных
218	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	музыкальные руководители ДОО	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/17/2025	3/28/2025	образовательных организаций, развитие способности к обновлению стиля педагогической деятельности на сонова личностно-ориентированию подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, овладение современными педтехнологиями, развитие проектировочных умений.
219	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	музыкальные руководители ДОО	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	9/15/2025	9/26/2025	Программа виправлена на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие коммуникативной и рефоссициой культуры музыкальных руководителей доцкольных образовательных организаций, развитие способности к обновлению стана педагогической деятельности на основе дичностно-ориентированного подхода в образовательном процессе в соответствии т сребованизми обоваленного ФГОС Д 0 и ФОЛ ДО, опадение современными педтехнологиями, развитие проектировочных умений.
220	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Формирование бережливой среды	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектирование РППС и вопросы использования отечественной дидастики в ДОО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	4/14/2025	4/25/2025	Програмы орностировам в угочнение представление о том, что такое РППС, как и моголного проектировать РППС од условиях обиолениям ОГОС ДО и реализации ОПО ДО до предпавации ОПО ДО до предпавации ОПО ДО до предпавации ОПО ДО до предпавации организации среда, как услуга реализации среда, как и как услуга реализации среда, как и как услуга реализации среда, как и как услуга реализации среда образования с уго предпавации организации орган
221	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Родительское просвещение и семейное воспитание	Все категории педагогических и руководищих работников ДОО	Просвещение родителей (законных представителей) детей в условиях взаимодействия ДОО и семьи	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/6/2025	10/17/2025	Программа виправлена на повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и недагогом по внорягом организации симпланног паригрества ДОО и смяма в контексте действующего законодительства, обновленных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Програмы разработнам и ФНБУ "Инситур покрастной физиковатия РАО". Слушатели законятеле «фекстивными практиками взаимождёствая с семьями обумающихся в ДОО Некстородскої области (реализация програмы сощального партичерства ДОО, детекляюсть родительских и семейных клубов, организация социального партичерства ДОО с использованием дистанционных технозоргий)
222	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресуре стратегического роста ДОО (МБДОУ №269 г.о.г.Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	1/27/2025	2/7/2025	Реализация программы обусловлены поступлением завим руководителей на комыцирое обучение педаголических коллестинов детехих сдол в рамках реализации программы можриплации региональных систем дописованного оброзования (МРСДО), реализация едо борозования № №, обноваемыми о ФГО с дописованного оброзования и необходиместию перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
223	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №125 г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/10/2025	3/21/2025	Реализация программы обусновлена поступлением завиое руководителей на комыцию обучение педагонуеских коллестинов детехих садов в раких реализации программы модериплации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализаций ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФТОС дошкольного образования необходимостно переход ДОО в виновационный режим жизиедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
224	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №426 "Серебряное копытце" г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/17/2025	2/28/2025	Реализация программы обусловлены поступлением завиое руководителей на комыциюе обучение педагонуеских коллестинов, агеских садов в раких реализации программы модериплации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образования в РФ», обновлениях ФТОС дошкольного образования и необходиместию переход. ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
225	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №8 г.о.г. Чкаловск )	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/31/2025	4/11/2025	Реализация программы обусловлены поступлением заямое руководителей на комыциюе обучение педагонуеских коллестинов, легских садов в ракких реализации программы модериплации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обионаленных ФТОС дошкольного образования и необходиместию переход. ДОО в инновационный режим житиедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
226	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ "Красногорский детский сад" Пильиинский м.о.)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/12/2025	5/23/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заямое руководителей на комыциюе обучение педагонических коалектимов детехих садов в ракких реализации программы модеритации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образования в РФ», обновлениях ФТОС дошкольного образования и необходиместию переход ДОО в виновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
227	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №222 г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/26/2025	6/6/2025	Реализация программы обусновлена поступилением заявок руководителей на комыцию обучение педагонических коаплетинова детехих садов в рамках реализации программы модериплации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обионаленных ФТОС дошкольного образования необходиместью переход ДОО в виновационный режим жизиедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
228	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МАДОУ №10 г.о.г. Семенов)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/29/2025	10/10/2025	Реализации программы обусновлени поступлением завиое руководителей на комвадиое обучение педагонуеских коллестинов летехих садов в раких реализации портаммы модериплации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией 03 «30 с образовании в РФ», обновлениям о РФС дошкольного образования необходимостью переход ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
229	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №4 Кстовский м.о.)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11/10/2025	11/21/2025	Реализации программы обусновлени поступлением завиое руководителей на комвадиое обучение педагонуеских коллестивов детехих садов в разважа реализации программы модериплации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФТОС дошкольного образования необходимостью переход ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
230	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №355 г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/20/2025	10/31/2025	Реализация программы обусновлена поступлением завмое руководитстей на комвадиое обучение педагонуеских коллестинов летских садов в раких реализации портаммы модеритации региональных систем дошколького образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФТОС дошкольного образования необходимостью переход ДОО в виновационный режим жизиедеятельности в услових реализации ФОП ДО.

231	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №106 г.о.г.Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11/24/2025	12/5/2025	Реализации программи объемаеми посутименне завие руководителей на комациое обучение подистических коллектива детехня садов в развила реализации перевами, обращения пред пред пред пред пред пред пред пред
232	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №60 г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/8/2025	9/19/2025	Реализация программы обусмовлена поступлением завих руководителей на комацине обучение педагонических коластеннов детских садов в рамкам реализации программы можрингации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализаций об «Об образовании в Роф., обиолеганием ОГО с дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим житнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
233	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	руководители и заместители руководителей ДОО	Инновационный менеджмент в ДОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/10/2025	2/21/2025	Курс рассматривает управление ДОО в контексте задач современной государственной политики в сфере дошкольного образования. Раскрываются основные функции управления ДОО в условиях реализации ФОП ДО. Предлагаются управленческие решения по обновлению локальной нормативной базы ДОО, совершенствованию инфраструктуры.
234	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Совершенствование читательской деятельности младших школьников на основе текстов краеведческой направленности.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/13/2025	12/11/2025	В программе рассматриваются вопросы ФГОС НОО и ФОП НОО о читательской зеательности. При совершенствования читательской деятельности на уровках антератрирного чтения с враеведческой компонентой. Роль семам в совершенствования читательской деятельности. Уровны формациованности читательской деятельности, контроль и оценка планируемых результатов
235	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Личностное становление младших школьников на уроках литературного чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/18/2025	12/15/2025	В программе рассматриваются требования ФГОС НОО и ФОП НОО к формированию личностных результатов маадших школьников. Этапы, принципы, подходы и условия успешного личностного становления на литературных текстах. Диагностика уровия личностного становления
236	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Технология формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников при изучении русского языка	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/12/2025	12/10/2025	В курсе двется определение функциональной грамотности (ФГ). Рассматриваются гехнологии формирования языковой, читательской, коммуникативной грамотности при изучении русского языка. Рассматриваются вопросы диагностики выявления уровня сформированности ФГ.
237	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	4/21/2025	9/26/2025	В программе рассматриваются вопросы реализации обновленного ФГСС ПОО при использования спорменения спековото-педагогических и предметнах технологий на учебных занятиях и во внеурочное время. Особенности достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных.
238	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Инструменты эффективной подготовки маадших школьников к ВПР по русскому языку	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	10/13/2025	10/24/2025	В программе рассматриваются ВПР как формы внешнего контроля достижения навизируемих регультатов в обновления ОТОС ИЮ (Децаготи получат ресмоендации по использованию эффективных инструментов при подготовке обучеощихся к ВПР: развиоровнение проверочивые защими по работ с техном и аксиком, педего ическая диагностика, диагностические компьекта к мониторингу УУД. Знакомство с темпологиями диференциации и воторгитьящими.
239	Кафедра начального образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Социокультурная и языковая адаптация обучающихся начальных классов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	12/1/2025	12/5/2025	Куре направлен на знакометью с направленными летельности псаготом по соционультурной и възмовой адаптици детей инсегранных граждан, обучающихся в начальной писоке. Слуппетени получат информацию об оценивании уровня языковой подготовки детей-информов. Поливомете с технологимы интеграции обучающихся в учебный процесс, с программами вногрочной деятельности.
240	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Развитие эмоционального интеллекта младших школьников	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	2/17/2025	2/21/2025	Куре впармален на поннывание роли эмоций в поведении человеж. Слушатели познакомется стемплена предоставления реалгонавляния и управления возмощями, упавот едажно борском можно предотправлять и рагрениять конфлатать, справляться со стрессом с помощью управления эмоциями. Педатоги повыкомется со послобами и дацактическими материалами для работы с обучающимием по развитию эмоционального интеглекта.
241	Кафедра начального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Психолого-педагогические аспекты образовательного партнерства школы и семьи в соответствии с обновленным ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/18/2025	12/16/2025	В курее рассматриваются особенности согрудничества педагогов и родителей, методы и проемы их эффективного взаимодействия. Применение интерактивных технологий в работе сродителами, Воснитательный потенциал семы, система работы школы по повышению педагогической культуры родителей.
242	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Мониторинг качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	10/27/2025	11/8/2025	В курсе расматриваются собснюсти проведения мониториит аки составляющей современного управления явчества оброзования. Сущитаети прассморт способы оценки результатов обучения, критериальную сенеро объективной оценки достажения запавируемаю регультатов осменения ООП, прознативуют КПМ по развилы предметам и шимируемаю регультатов осменения ООП, прознативуют КПМ по развилы предметам и соответствить собмощенным ФТОС НОО.
243	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	2/3/2025	3/7/2025	Курс направлен на повышение компетенций педагогов по проектированию урока, рассмотрение педагогических технологий, приёмо в методов, паправленных на достижение образовательных результатов Рассмотриваного сообсиности проведения мониторинга как составляющей современного управления качества образования.
244	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Современные образовательные технологии на уроках математики в начальной школе для достижения образовательных результатов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	3/31/2025	4/11/2025	Курс выправлен на повышение компетенций педагогов по формированию математической функциональной грамогности младших школьников. Рассматриваются современные технологические приемы и методы, способсвующие формированию функциональной грамогности обучающихся.
245	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Современные образовательные технологии для формирования функциональной грамотности у младших школьников	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/25/2025	12/9/2025	В курсе рассматриваются различные технологии, существующие в современном образовании, которые способствуют формированию местагрелентам и предметных ресультатов ОРОС НОО, а именно: технология простаной и исследовательской деятельности, технология пробъемного диалога, технология организации сотрудивчества, дифференцированна технология и дожно.
246	Кафедра начального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Создание детско-взрослых сообществ в условиях инновационной деятельности	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/27/2025	12/11/2025	Куре поевящен оевоению технологий создания коллективов и детско-върослых сообществ на базе ОО. Подразумевается включение в работу всех субъестов образовательных отношений: дамингерации, педатов, родителёй и обучающихся в формировании уклада ОО. Для участников инновационной деятельности.
247	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Профессиональная компетентность педагога как условие осуществления личностно- ориентированного подхода к младшим школьникам.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/17/2025	3/21/2025	В журе расматуривется розв. префессиональной возпетситност пледите в му учиния развитациим обромотельного примессы. Дателя вание плоходом, учинеторовить и спаременном образование, системно-деятстваностного, печинетно-риентированиют, средовного да ре-дексатириваются покодам и гирактива образовательной дательности А.С. Макеренко, И.П. Инанова, В. Ф. Шаталова, Ш.А. Амонациями и ра. Предпатается отнат реализации, даника подкодов педсогозами Инаксторов, соб общени по-редством образовательных курсов "Уроки для дуния" и "Образ и мысель".

[		Особенности обучения,										Курс направлен на освоение педагогами технологий, методов и приемов содержательного оценивания на основании подходов III.А. Амонашвили и А.Б. Воронцова, а также развития
248	Кафедра начального образования	воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Контрольно-оценочная деятельность и се развитие у младших школьников в условиях ФГОС НОО"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	11/10/2025	11/14/2025	оценивания на основании подходов ш.а. Амонашвили и А.Б. Воронцова, а также развития регулятивных УУД у младших школьников на основании требований ФГОС НОО.
249	Кафедра начального образования	Дополнительное образование детей	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Подготовка детей к обучению в школе в условиях ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	9/15/2025	9/19/2025	В курее рассматривается многолетний опыт инновационной деятельности образовательных организаций Непоторода и Никасторьской объясть по подготовке детей с обучению в имоле. Дается характерыстива детей, подходы к диагностикс Предлагается содержание програмы, пособий и занятий по подготовке с освоенно школьных предметов. Большое внимание уделается пециологической подготовке детей к школе и способам повышения пецколого-педагогической компетентности родителей будущих первокласеников.
250	Кафедра начального образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников в условиях современного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	3/3/2025	3/14/2025	В курее рассматривается опыт инжегородских школ по развитию и укреплению градиционных российских ценностей в урочной и внеурочной деятельности.
251	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Театральная педагогика как средство создания образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	ЛЛекции и практика в формате ВКС	36	12/8/2025	12/12/2025	Рассматриваются задачи, принципы, формы театральной педаготики. Школьный театр как средство создания развивающей образовательной среды в начальной школе.
252	Кафедра начального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Развитие социокультурной компетентности педагога в интерактивном образовательном взаимодействии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	9/29/2025	10/24/2025	Рассматривногся социокультурные основания педагогической деятельности педагога, интерактивное образовательное взаимодействие субъектов образовательных отношений "Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области"
253	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы средствами курса "Окружающий мир"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/27/2025	12/11/2025	В курсе рассматриваются георетические в практические вопросы формарования у у маадших цикольников естественноваучной грамотности, требования к осуществлению ВПР как форма внешнего контроля достижения планируемых результатов. Педагоги получат рекомендации по эфективной подготовке обучющихся к ВПР.
254	Кафедра начального образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов (участники инновационной деятельности)	Цифровые технологии в формировании естественнонаучной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/11/2025	12/9/2025	Куре изправлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов начальной пилол, в обазает привенения инфромат сченологий в формирования естественнонаучной грамогности кладилих пилольников. В коде обучения рассматриваются разнообразные способы и приема формирования функциональной грамогности, стественнонаучной грамогности в рукова коружающего мар и инструменты оценки их уровия развития у обучающихся начальной школы
255	Кафедра начального образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обсспечение информационной безопасности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Искусственный интеллект и нейросети в работе учителя начальных классов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	10/6/2025	10/11/2025	Курс впармасие на формациование баловых предсегавлений об исусственном интеласите и его привенении образовании. В размах курса участнях освот программы создания авторожих изобразований, музыкальных трехов, степерировать зуникальный текст, стать автором учебного видеоролика или презентации; оценят эффективность применения инфресети при подготовке к урокам, в оценке знаний и создания дидактических материалов.
256	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Особенности организации проектно- исследовательской деятельности младших школьников на основе модели "Перевернутый класе"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	3/3/2025	4/18/2025	Теорентическая часть куреа паправлена на ознакомление с одной из моделей сменнаюто обучения "Переворитулік наске." (пактическая част оцентирована на разрабстку издетогами проекта урока окружающего мира на основе модели "перевернутый клисе" и контента на основе ПТ, а также дидантческих материалов для уроков - проектов на основе современных образовательных технологий.
257	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (модульные курсы)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	3/31/2025	4/18/2025	В курсе дается определение функциональной грамогности (ФТ). Рассматриваются инправления ФТ и этапы формирования ФТ из различном предметном содержании. Рассматриваются вопросы, диа изостики выявления уровня сформированности ФТ.
258	кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (модульные курсы)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	11/17/2025	12/5/2025	В курсе двется определение функциональной грамогности (ФТ). Рассматриваются направления ФТ и этилы формирования ФТ на разгичном предметном содержании. Рассматриваются вопросы диагитостики выявления уровия сформированности ФТ.
259	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование навыков работы с информацией на уроках русского языка	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	2/3/2025	2/14/2025	Программа рассматривает гребования Федеральной рабочей программа "Русский язык" в шанируемым менперасчитым уменным работы е информацией, представленией в различном виде. Педагоги познакомятся с методическими приемами работы е познавательными, информационными текстван, сложирой статьей, таблицами и схемами; осноят технологии визуализации и авторитмизации обучения.
260	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Организация учебного сотрудничества младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	11/10/2025	11/14/2025	Куре направлен на обучение педаготов по реализации технологии учебного сотрудничества. Изучается специфика парвого и группового взаимодействия и способы их реализации на практике, а также личностно-ориентированные формы взаимодействия с детьми, организации разновозрастного сотрудничества.
261	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Эффективные технологии написания сочинений в начальных классах	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	4/21/2025	4/25/2025	В курее рассматривается речь как средство коммуникации. Знакометво с эффективными технологиями и приемами создантия сочинений различных типов, стилей и жанров.
262	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Развитие продуктивного мышления и речи обучающихся с помощью образовательной технологии "Образ, мысль и слово"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/3/2025	6/6/2025	В курсе рассматриваются вопросы пресмственности в развитии продуктивного мышления доцикольником и маадших икольников в современном обризовательном пространется. Реализация технологии "Образ, мысль и слоко", построенной на основе идей К.Д. улищеского. Выписовать развитам мышления и реги в процессе восприятия произведений живописи. Диагностика продуктивного мышления детей.
263	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Развитие функциональной читательской грамотности обучающихся в музейном пространстве школы	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	3/24/2025	10/31/2025	Реализация технологии развития функциональной читательской грамотности обучающихся средствами музейной педагогики. Использование банка диагностических методик.
264	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности младших школьников	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/20/2025	12/18/2025	Рассматриваются особенности развития базовых исследовательских умений у младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Розь исследовательской деятельности при реализации различных компонентов функциональной читательской грамотности в изчальной школе
265	Кафедра начального образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Стратегии достижения планируемых результатов ФГОС НОО в условиях развивающей образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	10/13/2025	12/12/2025	Курсы преднязначены для учителей начальных класов, претедующих на высше застеорню. В инд рескатириваются журланые пелкотот-ендагогические и методические проблемы изчильного образования. Слушители знакомител с сосбенностьти реализации курсов математики, русского клака, интературного чтения, окружающего мира в условиях развивающей образовательной среда и требованиям кучителю высспей категория, реализующему данный процесс

266	Кафедра начального образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Развитие профессиональной компетентности молодого педагога начальной школы	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	5/12/2025	10/3/2025	Курсы предназначены для учителей начальных классов со стажем работы до 10 лет и посвящены современным подходам к начальному общему образованию и способствуют углублению психодидактических и методических компетенций молодых педагогов
267	Кафедра начального образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Особенности подготовки младших школьников к ВПР по математике	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	11/17/2025	11/28/2025	ВПР рассматривает от сам формы внешнего контроля достижения планируюмых результатов в обновлениям стромет от получат рекомендации по использованию эффективных инструментов при подготовке обучеощихся в ВПР: развоуровненые проверочные задания по работе сазданиям по метот сам пределениям, дактическая дипистика, дактическая дипистика, дактическая дипистика, дактическая дипистика, дактический с конплектик конпиторыну УУД. Знакомство с технологиями дамфорошивающим на оторгитиващим.
268	Кафедра начального образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Индивидуально-дифференцированный подход к младшим школьникам с особыми образовательными потребностями	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	3/10/2025	3/21/2025	Курсы посвящены проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями в образовательных потребностях, в том числе с одвренными, детьми с ОВЗ, СДВГ и др.
269	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Патриотическое воспитание	педагоги дополнительного образования	Современные технологии и методики в деятельности воспитателя кадетской школы как средство патриотического воспитания	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	1/13/2025	1/24/2025	Содержание курса ориентировано на совершенствование профессиональных компетенций военитателей кадетских школя применении современных технологий и методик военитания как средства патриотического военитания. Курс для школ с кадетскими классами.
270	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Патриотическое воспитание	классные руководители, кураторы групп СПО	Разговоры о важном: региональный компонент	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	20	1/20/2025	1/24/2025	В рамках курса в рассматриваются вопросы организации, вседения курса ВД «Рахговоры о важном, современия воснитательных технологии, агухальные форматы проведения заявтий с учетом особенностей обучающихся. Курс предполагает модульную реализацию (класеные руководители НОО, класеные руководители ООО и СОО, кураторы групп СПО).
271	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	заместители директора ОО, педагоги- организаторы	Проектирование модели внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФООП	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	1/20/2025	1/31/2025	Редърботка модели ВД ОО и представление се в ООП ОО, оформасние структурных компонентов модели о своржателном ваналинени модил в Вежурочная детстаностью PIIB; оценка результативности висурочной деятстваности в соответствии в ООП ОО. Часть занатий запланирована в очной форме в ТБОУ ДПО ННРО.
272	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты	Успех каждого ребенка как целевой ориентир и современный инструментарий в деятельности педагога дополнительного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	1/27/2025	2/21/2025	Курс виправлен и повышение профессиональных компетенций вегодителя, педагогов- организаторов педагогов дополнительного образования, ориентированиях но обновление оздержания дополнительного образования, форм и методов работы в рамках реализации Концепции реализа дополнительного образования 2000. В рамках курсов запланированыя семинары группы на стажерских площадках кифедри теории и практики воспитания и дополнительного образования. Для педагогов Сормовского района г. Никиего Новгорода
273	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители	Реаппевшия рабочей программы воспитания: специфика современного родительства	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	1/27/2025	2/7/2025	В разыка хруса рассматривается вопросм о специфике организации работы классного руководится в хромнях реализации работий програмы в оснигания в образовательных организациях (могуль «Работа с родителями»). Куре рассматривает торрентом-нетородогические основы възывождействия общообразовательной организации с родительни. Инумение детско-родительскоги отношений и тородогического политации и применения по програм замождействия образовательной организации и сативному образовательного възывождействия образовательной организации с астивному образовательствующей въземенным детски. Инумение и анализ практического опыта классных руководителей реговов. Закоможето с поленизами ресурсами. Часть занитий запланирована в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.
274	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	1/27/2025	1/31/2025	Программа курсов внарвавлена на усовершенствование профессиональных компетенций учителей по оправляющим совмествой, детельности дей и в вресвых, направленной на развитие социальной активности обучающихся внечальной циколы. Формы, методы, средства и впаравления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Ордита России". Ученическое самоуправление. Курс реалитуется совместно с вифедрой взуального образования. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
275	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности		педагоги все	Проектирование деятельности школьного театра как инструмента формирования личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/3/2025	2/14/2025	Программа курсов направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания педагогических и научно-методических условий достижения личностных ресультатов обучающимыся посредством организации работы школьных театров. Часть занятий запланирована в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.
276	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	советники директора по воспитанию	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООН ОО: методический аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/3/2025	2/28/2025	В развиж хурсов рассматриваются вопросы деятельности советния, дирестора по воситативно в разработся е обпольснии рабочей программы воспитания в ООВ в контексто обновлениям о РОСС, федеральной рабочей программы воспитания. Воспитание и социальтания образовителся о бразовательной организации. Обпольсивен порамитивно- правовых сенов воспитания. Особенности реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Воспитательная средь. Сопраємання такжов воспитания. Часть, занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
277	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	заместители директора ОО, педагоги- организаторы	Управление воспитательными системами	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/10/2025	3/7/2025	Воспитательная системы ОО в новых условиях, гренды и развитите, системнос представление воспитательной ріботы в рамаже ОООП Ов. местарофессиональное и наспедомственное взяководійствие в открытой воспитательной среде в соответствии в актуальными рекомстацияльно и регламентами, просхирование деятельности нових воспитательных структур и активностей. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО ННРО.
278	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и висурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги ОО	Арттехнологии как инструмент формирования личностных результатов обучающихся, соответствующих гребованиям ФГОС НОО и ФГОС ОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/17/2025	2/28/2025	Программа курса направлены на совершенствование профессиональных комистенций педагого в облагиет оказания педагогиетеских и научи—методических результатов обращощимися посредством организации работые привовенными образовательной палитры современного и актуального методического инстримента – артискимогии. Часть заинтий запланирована в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.

279	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и висурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители (стаж работы до 3 лет)	Основы профессиональной деятельности молодого классного руководителя в детеком коллективе	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/24/2025	3/28/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы: содержание пормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в образовательной организации, основнями направленнями деятельности възсмого руководителя в десовикх ОО, структурой и темностотоей организации воспитательной деятельности; этавми и гуювимами развитив этемностией деятельности в наполе; содержанием методителем по учанизации по учанизации и реализации воспитательной деятельности. В учанизации и реализации воспитательной работы к петодого примодителя содержанизации предаграменной работы и организации и плацирования внерующей деятельности, коетом и форма работы классного руководителя социального поведения среди опрофесника деятел и подростков, дипичение учония профессиональной комителитности классного руководителя; по предеставления среди опрофесным деятел подростков, дипичение учение профессиональной комителитности классного руководителя; изучение затруднений. Часть занятий заплавнорован в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.
280	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги- организаторы ОО ДОД	Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования на основе российских духовно-правственных ценностей	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/3/2025	3/14/2025	Содержание сурка ориентировню на совершенствование профессиональных компетенций педагот итесяхих работником образовательных организаций долинительного образования в ферер организация воспитательного роцессае у учето преболяний госудерственной политики и современных месторы, приемов и технологий в восситатии, введения повых окредов к практите организации возгитания в образовательной организация умощительного образования 290м; от заполнительного образования 290м; от заполнительного образования 290м; от заполнительного образования 290м; от заполнительного образования 200м; от заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного заполнительного за
281	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воепитательные технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/3/2025	3/7/2025	Программа курсов вигравлены на усмаеривеч-гование профессиональных комитетиції учителей по организацию совместной деятельности дегей и въросаты, вигравленной на интеррацирацирацирацирацирацирацирацирацирац
282	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	специалисты и методисты, курирующие воспитательную работу в МО	Экспертиза рабочей программы воспитания ОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/10/2025	3/21/2025	Основные предметы экспертиза РПВ, полготовка экспертного заключеные, личностные результаты как премет описия РПВ, остояние поситительной деятельности в рамках предметрам экспертные (подкажение и критерия). Опит самощения менятительным цеограми в ОО Инастородской области. Часть занятий закланировани в очной форме в ТБОУ ДПО ННРО.
283	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Рабочая программа воспитания	специалисты, ответственные за организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в городских и муниципальных окрутах Нижегородской	Организация детского отдыха: перезагрузка	70	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/10/2025	4/11/2025	В рамках курса игучение актуальных нормативных актов в сфере воспитания, игучение современных направлений и актуальных тенденций ревинтия сферь отдых и одорожения дестей, авали примеров этунких опременных практие достаж и одорожения дестей; авали примеров этунких современных практие достаж и одорожения дестей; разработка участниками курса проектов протрамы, проектов, разработок. Курс реализуется совместно с ГБУ ДИН ("ОФЕРА". Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДИО НИРО, на безе НЦ "СФЕРА".
284	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Ортанизация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и висурочной деятельности	Патриотическое воспитание	учителя, педагоги- организаторы, вожатые, воспитатели	Формирование патриотического сознания обучающихся в реализации рабочей программы: региональный компонент	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	40	3/17/2025	3/28/2025	В рамких курсской подготовки рассматриваются копросы, связанные с совершенетоваются профессиональной компетенции падетого в области формирования шигриогического социания обучающихся в свете реализации рабочей программы воситативи. В приносес произжудения курссо будут реасоперацы базовые енциности, полятия и приниции гражданско-татриогического поситивия, полятия российское патриогическое соглаще, с поряжитивно-правной базоб; формы, методы и технологии формирования натриогического социания; региональный компонент патриогического воспитания.
285	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги ОО, преподаватели СПО	Основы введения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в образовательные организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/17/2025	3/28/2025	В рамких куро- будут рассмотрены въпросы виседення куро- викуро-тибі деятельности "Сомеседенно" в ОН ІТПО, дина сеновнико повятих коорратильнае и методические влекти реактивния куро. Также будут рассмотрены тома сены как социального виститура рессійского общества, воросы асситативия семейных ценностей. Часть занятий запланирована в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.
286	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Успех каждого ребенка	руководители организаций дополнительного образования, заместители руководителя, руководители структурных	Программирование резвития организации дополнительного образования как стратегический ресуре в повышении качества образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/17/2025	3/28/2025	Курс ористирован на повышение управленеческих компетентностей коващу формовательных оригналицій в простировании програма развития ООДО д учетом государственной политики и респоизывой специфики. Логика построения, Содержательное наполнение. Контгоринговые процедуры. Часть занятий запланирована в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.
287	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Организация методической работы в образовательной организации: профессиональное развитие педагогов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/24/2025	4/4/2025	В рамких курса рассматриванога вопросм организации методической работы в образовательной резникации, есограмкия кетодическая работа, и егограмская материалы; обобщение и трансляция педагогического опыта; подготовка материалов к аттестации; наставличество.
288	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности		руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей, педагоги-организаторы, методисты, советники директора по воспитанию	Тайы-менеджмент: эффективная организация рабочего времени	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	3/24/2025	3/28/2025	В рамких курез будут расскотрены вопросы "кайы-менсидамента" (искуство планировать свою деятельность). Тайы-менедижент поволнет уможь по распрожаться, быстрее достигать поставленных ценей, летко спракаться с прокрастивнацией, припимать правильные решения и всетда изкодить вром да по тадам и зрамечний. Будут организованы практические занятия по тому как быть более продуктивным, все успекать, быстрее справляться с задачами, иметь достаточно времени на личные деля и отдых.
289	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители, кураторы групп СПО	Деятельность классного руководителя: профилактика в образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/31/2025	4/11/2025	В рамках курка будут раскомгрены вопросы, связанные с основными понятивми прифыактики битобистепеннее повещение, ризгопарованое поведение, сунциальное поведение), методики профилактической работы в деятельности классиого руковондустви. Курс проводится сомметтов с этом с том

290	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	советники директора по воспитанию	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: методический аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	4/7/2025	4/30/2025	Правиль хурсов рассматриваются вопросы деятельности советника директора по жентилника распработел в обножении рабочей преродама воситилника и ОО в контессе обножениях ОР ОС, федеральной рабочей преграмма воситилника. Воситание и сонцавательных образовательной отранизации. Вобножение пормативно- транових сенов воситилника. Особещости реализации рабочей программы воситилника образовательных огранизациях. Воситательных ореали воспитания. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
291	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	социальные педагоги	Организация социально-педагогической поддержан с учетом ищивизуматымах потребностей обучающихся	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/7/2025	4/18/2025	В рамках хрусов существенное визмание уделяется вопроскам правовой подготовки сеценалителя, проблемам социальной анциги детеля и профилкитие своемильного поведения детей и молодежд, в соответствии е поряжитивными документами, регламентирующим стратегические выправления, подесанющие современные образовательные приоритета, в том числе профессиональному тендарут педагота. Ведущимы методами, вклютеля проестирование и кождерование, сериентированные на разработку вырапрута педагогического сопровождения обучающихся, в двыжах которого осуществляется организация, триваение, системитация образовательных процессог инправлениям ка достижение каксетсянных результатов во внеурочной деятельности. Часть заяктий запазапирована в очной форме в ТВОУ ДПО НІРО.
292	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители	Современный классный руководитель: технологии организации воспитания в классном коллективе	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/14/2025	4/25/2025	В рамках хурса рассматривается попросм о специфике организации работы классного урховодителя в условиях реализации работей програмым поситания в образовательных организациях. Проектирование воепитательной деятельности классного руховодителя с учестом акконскательства в сфере образования, технология воепитаних съограмине, авторитм. Часть замятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
293	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования (ОО, ДО), методисты	Основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	4/14/2025	4/18/2025	Содержание курса орвентировано на помощь учителям и другим педагогическим работникам, совыещающим основную работу с деятельностью педагога дополнительного образования в разработке дополнительных общеобразовательных программ
294	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги, класеные руководители	Интерактивные воспитательные практики в работе педагога	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	5/13/2025	5/15/2025	Куре построен в формате практикума. Рассматриваются вопросы организации работы по организации и сплочению детского коллектива, включение в работу интерактивных воспитательных практик.
295	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты	Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования: целевые ориентиры, содержание, инструменты	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	5/12/2025	6/6/2025	Куре направлен на повышение профессиональных компетенций методистов, педагогов- организатеров и педагогов дополнительного образования, орнатигрованных на обвожение сосредкания долюштельного образования, форм и всегора вребаты в ракожке реализации Концепции реазвития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы семинары гуркина на стажерских паощадках кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.
296	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и висурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги ОО, преподаватели СПО	Основы введения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в образовательные организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	5/12/2025	5/23/2025	В рамках курса будут рассоитрены вопросы висдения курса висурочной деятельности "Съемежерение" в ОО И СПО, дана основане политик, созражаетальнае и вистолические аспекты реализации курса. Также будут рассоитрени техни съем как опциальното института российского общества, вопросы воспитания съемейных ценностей. Часть занятий запизицирована в очной форме в ТБОУ ДПО ВИРО.
297	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	советники директора по воспитанию	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: методический аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	9/8/2025	10/3/2025	В рамких хрусов рассматриваются вопросы детельности советника, директоря по коситаннию в распройстке и обновлении рабочей предърмама восититания в ООВ контесте- обновлениях ОРГОС, фексроальной рабочей программа восититания. Воситание и социализация образовательной огранизации. Обновление порамитивно- правовах сенов восититания. Особещости реализации рабочей программы восититания в образовательных огранизациях. Воситательная огран, Согорасевные теснологии воспитания. Часть занятий запланирована в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.
298	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Успех каждого ребенка	руководители организаций дополнительного образования	Управление организацией дополнительного образования детей как инструмент достпасния целей задач конпепции раздач дополнительного образования детей	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельна я работа в СДО	108	9/15/2025	11/21/2025	В рамках хрусов рассматриваются вопресы ризнития системы дополнительного оброзовины детой в Российской Федерации и в Инастораской обязати и е поравитивно-правяюе и организационно-педагогическое обслечение. Особое виновние уделяется выпредмен предисти и пактики развитиви предистивности предистивно-предистивного предистивного оброзоваться по установления установления оброзовательного оброзовательной организации, системы с осщального и разпекторительного оброзовательного оброзовательного оброзовательного оброзовательного оброзовательного оброзовативления установления от оброзовативления от оброзоватив
299	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Организация методической работы в образовательной организации: профессиональное развитие педагогов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	9/26/2025	В рамках хуреа рассматриваются вопросы организации методической работа в образовательной организации, сеосправняе методическая работа, воспрические материалы; обобщение и транслации педаготического опыта; подготовка материалов к аттестации; наставличество.
300	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	учителя начальных классов, совстники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	9/19/2025	Программа курсов впиравлена в усовершенствование профессиональных комитегиший учителей по организации совместифа деятельности деятей в вреселых паравленной на развитие социальной активности обучающихся вичальной циховы. Формы, методы, средствы и впаравления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Оракта России". Ученическое самоуправление. Курс реализуется совместно с кафедорбі пачального образовання. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
301	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	заместители директора ОО (стаж более 5 лет), педагоги-организаторы	Управление реализацией рабочей программы воспитания (ФООП ОО)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	108	9/29/2025	10/24/2025	Управленческие аспекты реализации рабочей программы воспитания, создание ффективной поентительной среда Оо, организации вробты комаца, податого как воспитателей, оценза ффективности РПВ и проектирование мониторията, формирование управленческой модели воспитания в ОО. Первый модуль состоится очно в ГБОУ ДПО НИРО, оставляные модули и формате ВКС.

			1			-					L
302	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги ОО, преподаватели СПО	Основы введения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в образовательные организации	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/29/2025	10/10/2025	В рамках курса будут раскомтрены вопросы висдения курса вискрочной деятслылости "Счеменедений» о ОИ СПО, дана основнае повятик, оспражительные и интолические вспекты реализации курса. Также будут раскомтрены темы семы как социального института российского общества, вопросы воспитания семейных ценностей. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
303	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и висурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	класеные руководители (стаж работы до 5 лет)	Реализация рабочей программы воспитания: модуль "Классный руководитель" (основы) 25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/6/2025	10/17/2025	В развах туреа рассматривается вопрека о еписифике организации работы классного руководителя в успониях реализации работей программы восититамия в образовательнах профессионального уровня классного руководителя. Рессматривает истолику работы классного руководителя по всем направлениям восититательной работы с обучающимся в соправениям успониях с организацию-песатоготические с обозвающимся в соправениям условиях с организацию-песатоготические с оповы выкручной воситительной деятельности, одержание и методику деятельности по формированию базовой культуры обучающимся, казымо-работив кольстор оуководителя с социальнами институтами воситилиях. Павиорование и программирование деятельности из основе рабочей программы воспитания. Часть заяктий запланирования в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.
304	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и висурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги все	Проектирование деятельности школьного театра как инструмента формирования личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/6/2025	10/10/2025	Программа к урсков направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагого в в болети создания педагогических и выуче-тветрических размен дичностных результатов обучающимися посредством организации работы школьных театров. Куре реализуется в ТБОУ ДПО НИРО (очно).
305	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младних школьников: современные воспитательные технологии 25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	Программа курсов выправлена в усовершенствование профессиональных компетенций учитсяй по развилации совместий, актепьности дастей в върссакт, выправлений на развитие социальной активности обучающихся възгальной школь. Форма, методы, средств в направления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Орагат России". Ученическое самоуправление. Курс реализуется совместие с кафедрой пачильного образования. Часть занятий запланирована в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.
306	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Патриотическое воспитание	учителя, руководители школьных музеев, педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели	Школьный музей как инструмент воспитательной работы 25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/20/2025	10/31/2025	Програма предусматривает презодоление дефицитов профессиональной компетенции кадатого в области создемавия и месциан учествой педатогих, в области создемати месциан селоные формы и методы воспитания в инкольном музе. Формируются умения проектировать собщательскую, фодновую, местольношеную и про-ектительскую работу, используя педатогически обеспованные формы, методы, способы и присым организации воспитательной работы с учетом в пооретных и инципируальных особенностей обучающихся. Часть занятий запланирована в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.
307	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и висурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители	Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога е родителями и обучающимися	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/20/2025	10/31/2025	Данный курс предусматривает рассмотрение сведующих аспектов деятельности какселого уроководителя, отринация деятельности какселого руководителя с моременной цикова- касение документации и отчености какселого руководителя, инсельесная и висурочная растигальности, услугава отринающим активносту в учащихся как эффективная форма организации, учёт возрастиях и индивидуальных сообенностей обучающихся и эсспитательном роцессе, профессиональная отринатация инпольнымо услуганизация астеклого самоуправления; сопременные родительские собрания; работа с детами, изходящимся в этудной вагительной стугации, профилантива деванитого поведения. Особое вивымие уделяется знаниям в области использования ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся. Часть завитий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
308	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Патриотическое воспитание	классные руководители, кураторы групп СПО	Разговоры о важном: региональный компонент 25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	20	10/27/2025	10/31/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы организации, ведения курса ВД «Разговоры о важном», современные восигнательные технологии, актуальные форматы проведения завитий в учетом сообенностей обращилися. Курс перцологатея модулирую реализацию (классные руководители НОО и СОО, кураторы групп СПО),
309	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	социальные педагоги	Профилактика безнадторности и правонарушений иссовершеннолетних обучающихся в условиях реализации программы воспитания	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/5/2025	11/28/2025	В рамках курсов существенное анимание удалеятся вопросым правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике безнадлорности и правовирущений несовершенноститих обучающихся в условиях реализации повой программы воспитания. Реализация ДПП совместно с ТБУДО НО «Центр психолого- педатогической, выециниской госициальной помощи». Часть занятий заплавирована в очной форме в ТБОУ ДПО НИРО.
310	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	советники директора по воспитанию	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: методический аспект	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/10/2025	12/5/2025	В рамках курсов рассматриваются копросы деятельности совствица дироктора по восинтанию разработке и обівленни рабочей программа воситнатия в О в контексте обівложеннах ФГОС, федеральной рабочей программа воситнатив. Воситание с оциальтанця обучащится в образовательной организаци. Обівложне пормативно- правовах основ воситнатив. Сообенности реалитации рабочей программа воситнания в образовательнах организациях. Воситательная средственности воситнания. Часть заизтий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
311	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги ОО, преподаватели СПО	Основы введения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в образовательные организации	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/17/2025	11/28/2025	В рамках курса будут рысовотрены вопросы видрения курса внеурочной деятельности "Семенедение" в ОО И СПО, дина основные понятих соскраждения и выполнение в подпоратирующим поставления по понятильного в постатут расовийского общества, опорем а всептативи семейнах ценностей. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
312	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	заместители директора ОО, педагоги- организаторы	Проектирование воспитательного контура внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/24/2025	12/5/2025	Программа рассматривает проблемы соотпесенности внеурочной деятельности с РПВ, проектирование контура воспитании в модели ВД ОО, разработка модуля «Висурочная деятельность» в РПВ. Часть занятий запланировани в очной форме в ТБОУ ДПО ИИРО.
313	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты	Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования: целевые ориентиры, содержание, инструменты	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/24/2025	12/19/2025	Курс направлен на повышение профессиональных компетенций методистов, педагогов- организаторов и педагогов дополнительного образования, орнентированных на обновление сосредскания долюшительного обезования, форм на методов работа в размаж реализации Концепции реавития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы семвирам групи на стажерских площарках кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

314	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и висурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги дополнительного образования, методисты дополнительного образования	Воспитание индивидуальности	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	11/10/2025	11/14/2025	Основные подхом к развитию индивидуальности. Направления и компоненты развития индивидуальности. Методы и формы воспитательного взаимодействия для воспитания индивидуальности в творческом объединении.
315	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги все	Безграничный театр: применение методов театральной педагогики в развитии и воспитании детей с ОВЗ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	40	12/8/2025	12/12/2025	Программа предвизнечена для педагогою общеобразовательных организаций, реализующих программа долошительного образования и педагогою дъявивающих циломывае театры, в реализации которых также предусмотрены условия для обучающихся с ОВЯ. Программа реализуска е описа-опионой форме. В ТЕОУ ДПО НИРО. Очняя чисть курка проходит в формаге выехдиах заявтий на базе театра "Танко", МАОУ пихоль №2. ГАОУ «Инкегородская обясьтная специальная (коррекционная) цикола-интерная для спецых и слабовидящих детей»
316	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	заместители директора ОО, педагоги- организаторы, методисты	Мониторинг воспитания в рамках ФООП	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12/8/2025	12/12/2025	В программе рассматриваются вопросы оценки качества воспитательной работы в ОО. Инструменты и авторитмы мониторинга воспитания. Личноствые результаты обучающихся и ях оценка. Мониторинг рабочей программы воспитания.
317	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя иностранного языка	Организация образовательной и внеурочной деятельности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	1/20/2025	1/24/2025	Курс ваправлен ин формирование профессиональной компетенции учители иностранного заказа, реалитурного ФТСР на уровине изчального общего и основного общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности
318	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя английского языка	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по английскому языку	30	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/6/2025	Курс предивзначен для подготовки экспертов предметной комиссии по оцениванию заданий с развернутым ответом ГИА 9.
319	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя английского языка	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по английскому языку	30	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/13/2025	Курс предназначен для подготовки экспертов предметной комиссии по оцениванию заданий с развернутым ответом ГИА - 9.
320	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя немецкого, французского, испанского языка	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по немецкому, французскому и испанскому языку	15	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/20/2025	Курс предназначен для подготовки экспертов предметной комиссии по оцениванию заданий с развернутым ответом ГИА - 9.
321	Кафедра гуманитарного образования	Здоровый образ жизни и правильное питание	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя английского языка	Использование элементов здоровьес-берегающих технологий на уроках английского языка в средней школе	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	3/10/2025	3/14/2025	Содержание курса включает углубленное изучение содержания речи, овладение приемами работы по теме Food, 'How to be Fif и др. В рамках курса слушатели разработают систему упражнений и заданий, направленную на развитие языковых и речевых умений обучающихся.
322	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя английского языка	Профессиональная компетенция учителя английского языка	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	9/8/2025	9/12/2025	Содержание курса включает лекции, практические и интерактивные занятия, направленные на совершенствование предметной, методической и коммуникативной компетенции учителя английского языка
323	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя английского языка	Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе (по заявкам)	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/13/2025	12/19/2025	В рамках курсовой подготовыки слушатели знакомятся с эффективными технологиями и стратегиями преподавания, а также с особеннетями подготовки обучающихся к ВПР и ГИА.
324	Кафсдра гуманитарного образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/3/2025	4/11/2025	Куре направлен на совершенствование методической культуры учитель-словесника. В совержание программа вкодот основы каженческой методими преводавания русского кажам и литературы (методы и приемы изучения русского кажая и литературного произведения, эталы изучения литературного произведения, классификация обобщающих уроков русского кажам и литературы, контекстивы полода и изучению питературного произведения); современные подходы к преподвавино в условиях реализации обноваемных ФГОС с акцентель на организации инселедовательской и проектибе детегельности школьников, на проблемном обучении. При этом учитываются требования ГИА.
325	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Проектирование и моделирование учебной деятельности словсеника в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	2/24/2025	3/14/2025	Куре рассчитан на учителей, претендующих на высиую категорию, и направлен на совершенствование навыкою проектирования и модецирования учебной деятельности школьников на уроках русского занама и лигературы. Содержание курст жегодика проектирования и модецирования учебной деятельности, разработка уроков проектированием то мидецирующего типа, обобщение пофоестивованного опыта, трансавщия педагогических образовательных практик в условиях ФГОС.
326	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку (3 поток, область)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/24/2025	Куре направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной изгохова тетствания в соответствии с критернами оценивания зеламенационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособриадпором (на основе материалов ФИПИ). Развернутые комментария к критернам; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемых работ; итоговая аттестация в СДО.
327	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку (4 поток, область)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/31/2025	Курс ваправлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания задавий государственной итоговой агтествини в коответствии с критерывани оценивания эксаменционных работ по учебному преднегу, определемамым Рособрандтором (на основе материалов ФИПП). Развернутые комментирани к критернам; проверка эксаменцион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая агтестация в СДО.
328	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя татарекого языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по родному (татарекому) языку	8	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/14/2025	Куре направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий гоздарственной потолова итетствания в соответствии с кригрения оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособриаднором (на основе материалов ФИПИ). Развернутые комментария к кригрения; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
329	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9,11 по русскому языку ГВЭ	25	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/21/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверем и оценивания заданий государственной гитохова этетствания в соответствии с кригерамы оценивания этельменационных работ по учебному преднегу, определемымы Рособрандтором (на основе материалов ФИПП). Разверутые комментирия к кригерам; проведа экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемых работ, итоговая аттестация в СДО.

							-					
330	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА — 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по русскому языку	25	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/6/2025	Куре впарамен на совершенствование профессиональной компетентности педисотвеских работников в области проверки и оценнавлия заданий посудерственной изтоговой агтестации в соответствии с кригоримо предвеждующего прем
331	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА — 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по литературе	25	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/13/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценвания заданий государственной итоговой атестации в соответствии с кригеримы оценвания узакованению наку дого по учебному предмету, определяемыми Рособриалором (на основе материалов ФИПП). Развернутые комментарии к кригериям; проверка экаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
332	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторетво	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе	25	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/20/2025	Куре шпарвален на совершенствование профессиональной компетентности педагогических разботников в области проверка и оценнявания заданий государственнямі педагогических разботников осответстван с критеривам оценнявания экзаменационням, работ по учебному предмету, определямамия Рособрінарором (на основе материалов ФИПП). Развірнутате комментарних критернам; провержа экзаменацион-ных работ и обсужденне проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
333	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Одаренные дети	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки учащихся к предметным конкурсам и олимпиадам	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	3/17/2025	3/21/2025	Куре циправлен на совершенствование методических колитегощий учителей в саязи с подготовкой филоагогически одвренных детей к предметным ознанивадым и конкурсам. В программу кодки следующие темы: сопровождение обучающихся при подготовке к ознанивацых подготовка к исстаюраютельской деятельности; развитие способностей в объект интертари-охуражетельного порчества, подготовка к конкурс. "Кысес"; подготовка к оннурсу чтецов "Живам класства"; развивающий потенциал интегрированных уроков.
334	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Контекстный подход к изучению художественного произведения на уроках литературы в 5-11 классах	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	3/24/2025	3/28/2025	Курс вапрамлет на совершенетнование навыхою пресстирования и моделирования уроков, основаннам в пометственно подхоже и мучению удожоственного произведения, и ориентирован на учителей, преподающих литературу в основной общей и средней обией школе. В развать урос будут рассоморны ваучно-меторические соняю контекстного подхода и игуменно удожоственного произведения (понятие и пилология контекста, методы и лироват дейсты с контекстено на урожа итгарствура в ваком и пуд. а также мого си-мора по переводительного подхода в практиве преподавания школьного куро» интературы.
335	Кафедра гуманитарного образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Учителя русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы в основной и средней школе	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	4/14/2025	4/18/2025	Курс направлен на совершенствование у учит-сей-словениюм компетенций, связанных с формированием унихольнов читательской грамотности. В программу вкодит материал, посвящённый методине формирования читательских умений: нахождения и навлечение информации из техста, интеграеренции техсть, совыссвение и оценат техста с учётом собственного опата, свясовление информации и техста, дверененну учительства, совысование информации и техста, дверененну учительства, объемненные объе
336	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Формирование речевой культуры у учащихся основной и средней школы	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	9/22/2025	9/26/2025	Курс выправлен на совершенствование методических умений учителей русского тыка в области формирования культуры реги учащихся. В рамках курся будет представлена метоцика формирования наиболее значимых коммунактивных качеств речи (правильности, точности, ясности, богатетва, стилистической уместности, выразительности, логичности).
337	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Изучение литературы XX - начала XXI века в средней школе	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/20/2025	10/24/2025	Куре выправлен на расширение и углубление представлений учителей о русской штературе игорой половины двадилого-первых десятилетий 21-то века и совримене методики проведения уросков. Содержание программых собър антературных произведений последних десятилетий 20 века и первых десятилетий 21 века; виды и жанары уроског, приёма жиннывации, десятельности изкольном вы уроках; организация исследова-тельской и проектной деятельности школьников.
338	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование компетенций учащихся по русскому языку и литературе в основной и средней школе	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/13/2025	10/17/2025	Курс напривлен на совершенствование профессиональных смонетенций учителей, преподающих русский язык и литературу в основной общей сердней общей школах, в области реализации государственных требований к результатым обучения учащихся в 5-11 классах по русскому языку и литературе.
339	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Воспитывающее обучение на уроках русского языка и литературы	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории	36	9/29/2025	10/3/2025	Курс виправлеги на интеграцию Программа воспитания и предметилах программ по русскому якам у литературе в соответствии с ФГОС. А клуданирован воспитательный потенцияз уросков русского якама, литературы и виссъвского чтения по произведения 20- 21 в. в. Сосбое винаминие уделяется вытивнирующим формым работы, местодине проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности и интегрированным уроскам.
340	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивання заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку (город)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	12/1/2025	12/4/2025	Курс впаравлен на совершенствование профессиональной компетентичести педагогических работников в больсти проверки по ценнявания заданий посударственной изтоговой агтестации в соответствии с критериами оценнавания экзаменационных работ по учебному предмету, определевамии Рособриадором (на основе материалов ФИПП). Развёрнутые комментарии к критериам; проверка экзаменационных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
341	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА — 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку (Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	12/8/2025	12/12/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценнавних зданий государственной итоговой атестедини в соответствиие к ригеризми оценнавних закаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособриалором (на основе материалов ФИПП). Развернутые комментарних картеризм; проверка экаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
342	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку (Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	12/15/2025	12/18/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценвавиях заданий государственной итоговой атестедини к основетствии с кригеримы оценвавиях закаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособриадпором (на основе материалов ФИПП). Развернутые комментариих кригериям; проверка экаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.

							_					
343	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки учащихся к ГИА по литературе	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/10/2025	11/14/2025	Курс ваправлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей, преподающих русский каки и литературу в соновной обиба и средней общей школах, в объясти развития метапредметных и предметных навыков учащихся и подготовки их к государственной поговой атектации (ОТ 2 по дитературе в 9 кваесе и ЕТ 2 по дитературе в И кваесе). В цитре винамине — осищение как основной вид и результат письменной творческой деятельности учащихся
344	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	Современный урок изобразительного искусства в условиях висдрения обновленных ФГОС НОО и ООО и федеральной образовательной программы по изобразительному некусству.	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	2/3/2025	2/7/2025	Курс впарваноги на совершенствование профессиональных комистенний учителей, преподающих гоборанительное изото в вичальных комистенний учителей, объести проектирование учебных занятий на созвования ФОП по нобразительном искустру 14, 5.7 каковся. Проектирование учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения федеральной образовательной программы 1-4, 5-7 кг.
345	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углублениом уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	Художественно-образное мышление и комполиценные приема но снова художественно- твоорческой деятельности учание в основнии ФОП по изобразительному искусству.	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/3/2025	4/4/2025	Куре направлен из совершенствование профессиональных компетенций учителей, препоравляют которацительное всегое в вазавляют общей но своим об общей инженной общей инженной общей инженной общей на основе укражественно образительности и компенициональя правских укражественно образитог манализени в компенициональя правских укражественно образитог манализения и компенициональя правских укражественно-образитог манализения школьников.  Законыя гравита компениции. Компенициального в правита компениции. Компениция правита правита компениции. Компениция правита компениции. В правитические упраженения по живописи, графике, бумажной пластике и ДПИ.
346	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углублениом уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	Освоение основ изобразительной грамоты, акполисных и графических приемов для успешного ко применения в мегодике преподавания изобразительного всеусетам на основании Фесральной Оброзовательной программы НОО и ООО.	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	4/7/2025	5/16/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных комистенний учителей совместителей, передающих изобразительное пекусстов в извълзаной бещей и спевавной общей иколах, в области совсения основ изобразительной грамоты, живописных и прафических привовод для усиению то и привыения в методике предъправляния изобразительного вскусства. Основа изобразительной рамоты. Композиция художественного произведения, сеготель изобразительной грамоты. Трафические приемы изображения. Претоведение, сеготельно побразительной грамоты. Живописные приемы изображения. Цветоведение, Методика простирование учебного занятия. Просктирование художественно-по-рессой деятельности учащимся Практические правываемия по живописи, графияс, бумажной пластике и ДПИ.
347	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Цифровая образовательная среда	учителя изобразительного искусства	ИКТ и основы цифровой графики на уроках гуманитарного цикла в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО и применения ФОП	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	9/29/2025	10/3/2025	Курс виприлего на совершенствование профессиональных компетенций учителей учаниатирного мика, в области инфомационно-комоуникативных темпоготій и основ инфомові трафики (стова цифровой информационної кулатуры Цифровые образовательные среды и цифровые образовательные ресурсь Авторське цифровые образовательные ресурсь (ЦОР). Прасчитация. Авторське цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Слайд-фильм Авторське цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). В подоролия. Практические упражления в прикладивах программах:
348	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углублениом уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	Русская живопись XVII-XX в. Модуль «Восприятие произведений изобразительного искусства» Федеральной образовательной программы НОО и ООО.	12	Очная -заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	Программа ниправлени на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобранительного мекусства в области совсения преметирования учебных занитий по модуле объеприе тве произведений изобранительного искусства на своюе ФОП Этаны равините преской заимоние и её жапровой составляющей История ресской живописи 17-то всел. Предпосыдки возникамония жанра портрета История ресской живописи 17-то всел. Ажиры: портрет, пёлаже, натворяморт, исторический жанр История ресской живописи 19-то всег. жанры: портрет, пёлаже, натворяморт, исторический манр История русской живописи 20-то всел. Направления и течения в русской живописи начала всеза
349	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	Моделирование и проектирование системы учебных занятий на основе Федеральной образовательной программы НОО и ООО.	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/27/2025	10/31/2025	Курс направлен на систематизации педагогического опыта учителей изобразительного искусства претендующих на высшую каванфикационную категорию. Совершенствование теорепческих и практических наково пе охуданию инновационного проекта; Просктирование спуктуры инновационного проекта; Просктирование системы учебнах запатий и системы учебнах запатий и системы учебнах запатий и системы учебнах правиты (правиты коркова при изучении изобразительной грамоты (комполиция, перспектива, сестогень, цвеговедение) . С. Контекстивій дохода процессе сиучения основ изобразительной грамоты  3. Развитие художественно-образного мышления на уроках ИЗО
350	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	От Древнего Египта до Модерна. Модуль «Восприятие произведений изобразительного искуества». Федеральная образовательная программа НОО и ООО	12	Очная -заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	11/10/2025	12/12/2025	Программа направлена на совершенствование навыков планирования системы уроков при изучении искусства Древнието мира. Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рам. Романское пскустов, Готика, Ревсеам, Баркоко, Роково, Классициям, Модерн в рамках модуля «Восприятие произведений изобразительного искусства»
351	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в условиях ФГОС	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	1/20/2025	1/31/2025	Программа направлена на совершенствание профессимональных компетенций слушателей в области теории и метолики преподванания музыки и подготовки учителей к реализации требовани ФГОС по предмету "музыка" в НОО и ООО.
352	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя музыки	Моделирование и проектиргование уроков музыки в условиях ФГОС	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/17/2025	3/28/2025	Программа направления на совершенствование профессиональных навыков педагогов по моделированию и проектированию уроков музыкив НОО и ООО в условиях ФГОСформирование
353	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя музыки	Изучение современного классического отечественного музыкального искусства на уроках музыки в условиях ФГОС	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	5/19/2025	5/23/2025	Программа ориентирована на учителей музыки, планирующих повысить свою компетентовсть в метоливе и практике преподвавания учащимоч НОО , ООО современного классического отчественного музыкального искусства

354	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя музыки	Проектирование занятий по музыке с использованием интерактивных технологий и метолов	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	10/13/2025	11/21/2025	Программа реализуется в рамках обновленных ФГОС, нацелена на повышение компетентности педагогов музыки по проектированию занятий
355	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя музыки	Актуальные проблемы общего музыкального образования	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	12/8/2025	12/12/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителй музыки в ракурее решения актульных проблем общего музыкального образования
356	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов-словесников в условиях ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/27/2025	10/31/2025	Куре выправлен на совершенствование методических компетенций начинающих педагогов маюзацых унителей (стак 1-10 дег В) программу кождаят следующие темие: совержание образовательной программы, требования к современному уроку, современные подходы в методике предолжания, экспертана в астепльности учителя «долосения» (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) Работа с раздачным контингентом учащихся.
357	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Методика написания сочинения-рассуждения в школе: этапы подготовки, конструнрование и редактирование текста.	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/6/2025	10/10/2025	Курс направлен на совершенствование методических компетенций учителей -словесников при подготокс учащихся, к написанию сочиненно-рессужденном в условиях реализации ФГОС. В программу вкодкит следующие темы: сочинение вка форма итолового контроля в современном образовании, модели написания сочинений, методы и приемы систематизации затеривал, розв. конточака след редактирование текет и др. форматы написания сочинения-рассуждения (ОГЭ, ЕГЭ, Итоговое сочинение и др.)
358	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Содержание и формы современного урока литературы в условиях ФГОС	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/17/2025	11/21/2025	Куре направлен на совершенствование методических компетенций учителей -словесников в конструповании урока литературы. В программу входкит състуонще темы: единство содержания и форма на уроке литературы, типости перем совърсникот орока литературы, традиционный и инновационный урок, урок моделирующего и проектировочного типа.
359	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя иностранных языков (английский, немецкий, испанский, китайский. французский)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по иностранным языкам (английский, немецкий, испанский, китайский, французский)	75	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	06.02.2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентвости педаг отческах работников в области оценивания заданий с ревлернутьм ответом государственной изготовой аттествации по образования в соответствици по образования в соответствии с критериями оценивания экламенационных работ по учебному предмету
360	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 9	учителя-информатики, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (1 поток)	40	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/24/2025	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, инеопцих и ве вмеющих опыта работы в региональных предметных компосых по проверке задвинй ОТЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопровем нормативно- правового и ваучно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задвини ОТЭ, пользовает сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпусктиков по предмету.
361	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 10	учителя-информатики, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (2 поток)	40	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/31/2025	Курс ориентирован на учителей общообразовательных организаций, имеющих и ве- вмесощих опыта работы в ретиональных предметных компосых по проверке заданий ОГЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам поравлянно- правового и ваучно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ОГЭ, пользовает сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпусктиков по предмету.
362	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-информатики, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (3 поток)	40	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/7/2025	Курс ориситирован на учителей общообразовательных организаций, имеющих и ве- имеющих опыта работы в ретиональных предметных кониссыях по проверке заданий ОТЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам порывативно- правового и выучно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ОТЭ, пользовает сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпусктиков по предмету.
363	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-информатики, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (4 поток)	40	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/14/2025	Курс орнентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и выеющих по имеющих по проверке задавий ОГЭ. Программа курса предусматривает подготовку сущителей по вопроса но моразтивно правового и изучно-методического обсепечения проверки и оценки ответов выпускников на задавия ОГЭ, позволяет сформировать у сущителей умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.
364	Кафедра информатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	учителя информатики, в т.ч. с опытом работы менее 3 лет	Современный урок информатики с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	108	2/24/2025	4/4/2025	Содержание аппосингующим спироссиональной образовательной программы включает в себя инучение должного должного должного должного должного должного должного угрубленного уровия, темпитическое планирование, конструктор рабочих программ, урок: повитие, классификации уроков, такилаты уроков; темпотическая карта урока; интерактивные форма работы и приемы активиации познавательной деятельности учащихся на урок информатики, торуктые оброзовательные платформат и использование на уроке информатики; тоброзовательного процесса (съскиванное образовательного процесса)
365	Кафедра информатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углублениом уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя информатики	Численные методы в углубленном курсе ниформатики в условиях реализации ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/6/2025	11/7/2025	Курс выправлен на совершенствование профессиональных комистепций учителей информатива, работновцих по учублениям программам по информатива, в 0-11 какеса. Съдержание оказатывает сложные тевым утлублениюто курса информатива в 0-11 какеса. Съдержание оказатывает сложные тевым утлублениюто курса информатива в общасти чиссенных метод пред пред пред пред пред пред пред пре
366	Кафедра информатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя информатики	Применение современных офисных пакетов на уроках информатики и во внеурочной деятельности	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/13/2025	11/14/2025	В программе рассматривается компъекс вопросов, связанных с пученным интерфейса и функционала совреженных своборно-реперетационах офиската пастот, таких как Орен Office и Libre Office, а также R7-офис. Рассматриваются редактор текстов, редактор электронных таблиц и редактор презентаций.

367	Кафедра информативи и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя информатики	Содержательные и методические аспекты подтоговки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике в условиях ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/17/2025	12/19/2025	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не насеющих опыта подготовки учащихся к саме ОТ зи ЕТ Э по информатике. Необходимый уровень подготовки учащихся к саме ОТ зи ЕТ Э по информатике. Необходимый уровень подготовки — опыт решения заданий е разверитуамы отпетами по информатике, надаение ИКТ на уровне продингуют пользователя. Программа курса предусматривает обучение сущителей по вопреме опекрательных и в техночических вслетов подготовки учащихся к сдаче ГИА по информатике в 9 и 1 к пасес. Для успениюй сцачи ГИА учащимы рабочей программой для основного общего и ерешего общего общего общего и выформатике 1. Нафровка трамотическа. 2. Тосретические селовы информатики 1. Авторитам и программорование 4. Информатика и программорование 4. Оправочение общего общего общего общего общего предоставить по дологовательного предоставления общего общ
368	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Современная школа - "Точка роста"	учителя информатики центров «Точка роста»	Использование программирования на языке Руthon для решения вычислительных задач и анализа данных	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/17/2025	4/18/2025	В программе рассматриваются вопросы, связанные с программированием на языке Руthon для решения вычислительных задач и анализа данных.
369	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение высококвалифицированных педагогов, работающих с талантливыми детьми	учителя информатики	Методические аспекты преподавания основ искусственного интеллекта	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/10/2025	3/7/2025	В программе рассматриваются вопросы, связанные с методическими аспектами преподавания основ искусственного интеллекта.
370	Кафедра информатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя информатики	Актуальные вопросы теорепической виформатики в условиях реализации ФГОС ООО	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	48	11/10/2025	12/5/2025	Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя изучение снова торин информации, торин колудования и шиформации, данных (сообое винмание уделяется авторитимы колудования информации, таким как авториты Шеннова-Фано, авториты Хаффания, кода Хэмминга, авторитым замеща, перестановки и подстановки для шифорования данных, основы блочиото шифорования и пифорования с открытым ключом), систем синссения и основ автобры логикы. В каждой теме проусмотрень подпусненых знаний на практическая часть, направленияя на закрепление и применение полученых знаний на практичес.
371	Кафедра ниформатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровних	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя информатики	Формирование анторитмического мышления при реализации федеральной рабочей программы по информативе базокого и устубленного уровней в 10-11 классе	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	48	3/31/2025	4/30/2025	Курс ористирован на учителей информатики, высовии небольной отыт предовавания информатива и работавница по учителення (по трастова предовательной программа в 10-11 казаес състрежние авполнительной профессиональной образовательной программа включает в себя описание базовама атпоритических страумут, к трафическое представление и изиосътве о цита базовама в бетраятивами атпоритическами моделями, позноляющими строить атгоритима набой сколяются съвшина Тьюрина, манина Поста, авшина с постраниченнами регистрами, пормальные атгоритима Маркова, примитивно-рескуренные функции. Для каждой абстратической модели деятеле формальное описание съвтема допустимах команд и огранический модели деятеле формальное описание съвтема допустимах команд и огранический модели деятельной профессиональной образовательной программа инучится создавата вычислительные атторитим, исполнить из и формальное описания.
372	Кафедра информатики и информационных технологий	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя информатики	Функциональная грамотность для учителей информатики в условиях требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/17/2025	3/21/2025	Программа курса направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся как одного из требований обновлениях ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особое винмание будет удесное формированию читательской грамотности как общеучебной компетенции обучающегося и естественновыучной грамотности.
373	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Применение возможностей офисных программ в профессиональной деятельности учителя- предметника	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/17/2025	4/18/2025	В программе рассматривается компаске копросом, связанных с изучением интерфейса и функционала современных облачных офисных пакстов, демонетрируются способы применения редактора текстов, редактора электронных таблии и редактора прецептаций для выполнения необходимых профессиональных задач учителя-предметник: подготовка отчетов, визуализация результатов работы, сопровожение выступлений на меропіриятиях.
374	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизации образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического соорхудожение обеспечение информационной безопасности информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Основные аспекты обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Риски, проблемы, решения.	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/17/2025	12/19/2025	В процессе совоения программы слушители мякомител с правовой маштилі, мастичающей в создави нокративно-правовой бази регуппрования общественных отношений в обществ обеспечения информационной безопасности; технологической анцигой, направленной на осидине технических спесобом базираюми неведательного контента, ограничения доступа к отриштельной информации, технические возможности осуществения родительного контроля с поровнем пребывания устани в сеги и жестепненной диагиз сайтов и интерем с тобществ, подедательного по формарованию его месда и компью-горной грамотности, гератегий поведения дви всегует селекательных контентом и опысами знакомами в сети Интернет, формарования куптического машиления по топошенное к информарования суптического машиления по топошенное к информарования с сеги и др.
375	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педаготических работников	Пифровая школа и современный учитель: новые компетенции педагота в условиях цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/3/2025	2/21/2025	В рамках программы расханатриваются повые коппетенции педиота в цифровой образовательной ресра шихам в соответствии о ОТО: песустенный итпесиах и другие скновные технологии; верифицированный образовательный контент, доступный педагогу в сеги интериет; опазативности достигнитериет; опазативности достигнитериет; опазативности достигнитериет; опазативности достигнитериет; опазативности достигнительного процесса и получат представление о информах инсерроментах, необходимых современному педагогу для ограниции образовательного процесса и получат практический опаз тях использования.
376	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборузования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	проектные команды школ, инновационных площадок кафедры ИиИТ	Цифровая образовательная среда: компетенции, инструменты, управление (поток 1)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/10/2025	4/11/2025	В программе расснатриваются теоретические попросы, связанные с формированием цифровой образовательной среда (ПОС образовательной организации с окрасными тепденциями развития и новыми позможностьки ПОС (коспетсям цифровой образовательной среды; верифицированный котиет, средства коммунящими и создания инкольного сообщества). Куре предполагает работу с современными образовательными информационильный сетсмыми, связовыми тенцовательных, проведение матерельасков педагогов, в том числе по БП, выездное мероприятие на базе одной из инновационных школ.

377	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Цифровая образовательная среда: компетенции, инструменты, управление (поток 2)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/13/2025	11/14/2025	В программе рассматриваются теоретические попросы, связанные с формированием шифровой образовательной среда (ПОС) образовательной организации; современными тецденциями реалития и новыми возможностьки ПОС (коспетсия цифрова) образовательной среды: верифицированный котиет, срестата коммуниции и создания школьного сообщества). Куре предполагает работу с современными образовательными шиформации системами (ФТИС «Моя школа», «Сферум», «ЦОК»), связивыми цифровами технологиями.
378	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Использование видео и аудю технологий при организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	48	2/3/2025	3/7/2025	В рамких курса предполагается изучение практических аспектов ославния учебных акцеоматерываю как эффективной орома предстагания учебного колитета в условиях электронного обучения. В коде освоения программы слушатели проходят путь от инписания специарие, до создания собственных видоофильмов различных жанаров, как индивидуально, так и в группи; выкоматех с огодиним и фукционированием инхольной видеостудии (на основе практического опыта образовательных организаций).
379	Кафедра информатики и информационных технологий	Развитис функциональной грамотности	Функциональная грамотность	все категории педагогических работников	Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых технологий	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/17/2025	12/19/2025	В рамких программы расхантривается вопроса государственной политики в области формирования и правитива функциональной грамоптенс (ФТ) обучающегося при реализации программ из вчазывого общего, основного общего и среднего общего образования в условиях ФТОС, тосретические и пристические аписати применения информах темностий для рамитися ФТ обучающихся по пяти направлениям (читательская, математическая, остственно-информатироватильного пяти паправлениям (читательская, математическая, остственно-информации) применения и глобавлывае компетенции). Обучение подваумежает выполнение практических работ, орвентированных и па проектировании учетовых дажный на правитичей сте и спользованием методов и приёмов применения современных цифровых инструментов и сервисов.
380	Кафедра информатики и информационных технологий	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Восштательные возможности цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/24/2025	4/25/2025	В программе рассматримается вопросы использования цифромых технолостий в овсенителенности рассмательности учащихся в сеги Ингернет. Рассматриваются интернет-аттивности гражданско-правовой, социальной, зосити Ингернет. Рассматриваются интернет-аттивне циольнико чрего учебные задавии и проекты с использованием цифромых инструментов. В ходе обучения осуществляется распработах оказай нативности и прастиже (на выбра интернет-проект, вебыхст), какочающей праводать и праводат
381	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Управленческая команда, управление ОО	все категории педагогических работников	Применение технологии больших данных как инструмента управления качеством образовательной деятельности в условиях ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	9/22/2025	10/24/2025	В рамках курса рассматриваного сообенности применения технологии больних данных в обицем образовании как инструмента управления качеством образования в условиях обновленных ОГОС. Практические задания ориентированы ин освоение слушателями инфромых инструментом и способов объективного педагогического оценивания в условиях сооръеменной изиоль. На осново правитических кейсов и мастерских с участные с тажережих илощадом института слушателя будут иметь возможность познакомиться с лучшими практиками в области работы с данными в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.
382	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Профоирентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	все категории педагогических работников	Применение возможностей медиа центра при формировании готовности обучающихся к профессиональному самоопределению (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	1/20/2025	2/21/2025	В программе рассыятриваются сообенности применения возможнастей медиа центра в образовательной регинитации для форморования гологости обучающих образовательной образовательного обр
383	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обсспечение информационной безопасности	Профоирентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	все категории педагогических работников	Применение возможностей медиа центра при формировании готовности обучающихся к профессиональному самоопределению (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/6/2025	11/7/2025	В программе рассыатриваются особенности применения возможностей медна центра в образовательной организации для формирования гогованости обучающихся 6-11 какесов к профессиональному самоопредсению. Программой предсмотреню повышение ИКТ комитетитисти исдатогических работников вобщеги применения функциональных коможностей современных медиательностий для создания школьных и молодежных СМИ проформентационной направленности
384	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Современная библиотека	педагог-библиотекарь	Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/10/2025	11/28/2025	В рамких курса рассматриваются порядгивно-правовые основы детствляети информационно-пейниотечного пеция (ибязистемя) в образовательной организации в условия к ФГОС; роль библютески в развитии информационно-бразовательной среды: работа с каталогиям, с библюторфитескию описанием, описком информационно- нно-библютечное сопровождение образовательного процесса (инправления), обор основиям 250; голь обиблютегом в развити функциональной грамотичести; библютечные программы в проекты в образовательном процессе, образовательный квест.
385	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотельностического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Применение современных информационно- коммуникационных и информах технологий и условиях цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/10/2025	2/28/2025	В программе рассытривается комплекс копросом, связанных с реализацией регионального проскет Цифоров оброзкоптемных орега нормативие регулирование объекты пифоков траноформации образования; висерение цифоровае обружуювания, поставляемого в рамках проскета ЦОСо (мойстваные классы, интеррактивие памеле); информацию выстраствается пителест пируальная у полотениева разывают, на установление поставляется пителест пируальная и дополнения разывают, на установление в образовательном процессе; экскуропное и смещанное обучение; государственные информационных системы и патагформа («Мом пихо», пОб», «Оберчо»). Куре подразумевает разработку проекта учебного заятия, реализумемого с привенением заскронного образовательных платформ и оказайн-сервансов.
386	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Методика подготовки и применения видео, аудио- информации в образовательном процессе	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/27/2025	10/31/2025	В рамках курса предполаганется изучение практических аспектов огодания учебных дакоматериалься жуфестванной рома представляющих учебного конципата условиях засктронного обучения. В коде селесния протраммы сършатели проходят дуль от написания системриел до слодиния собстепния насеробильном различных запров, кам цидвидуально, так и в трупие, знакомятся с созданием и функционированием цикольной видеостудни (на основе практического опыта образовательных организаций).
387	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя-логопеды ДОУ	Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в дошкольных образовательных организациях	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/10/2025	3/21/2025	В рамках курсов раскрываются современные подходы к коррекционно-развивающему обучению, психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР в условиях ДО

				Учителя-предметники.								Курс направлен на оказание методической помощи педагогическим работникам ОО,
388	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	учителя начальных классов, воспитатели школ , реализующие АООП	Особенности проектирования и реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с ФАООП	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	9/8/2025	9/12/2025	реализующих АООП, в разработке и реализации адиптированных программ, максимально ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
389	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатели ДОУ, реализующие АОП	Особенности проектирования и реализации АОП в ДОУ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с ФАОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	4/21/2025	4/25/2025	Курс направлен на оказание методической помощи педагогическим работникам ДОО, реализующих АОП, в разработке и реализации адаптированных програмы, максимально ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
390	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатели ДОУ, реализующие АОП	Содержание работы воспитателя ДОУ в группах компенсирующей, комбинированной, инклюзивной направленности	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/29/2025	10/10/2025	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамопичет педотого, вреботающих с дельня дошкольного покрета с обВ. вреширения представлений о современных подходах к коррежини нарушений, воспитательных технологиях, пеннолученых к порежишенно-педатогической работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзиваного дошкольного образования
391	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя начальных классов, реализующие ФАООП	Технологии обучения детей с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	12/8/2025	12/19/2025	Куре инправлен на совершенствование теоретической и практической грамогности писантогов, работамих едетьми с 1883, онавкомением с требованиям и РОС (НОО ВВ и ФГОС О УО (ИН), расширение представлений о темнологиях обучения детей с разной нозодогией, о формах и методах работы с семьей, воспитывающей «особото ребенка».
392	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Тьюторы, ассистенты ОО	Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	5/12/2025	5/16/2025	В рамках курсов рассматриваются вопросы сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей тьютором, ассистентом в ОО
393	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Специалисты ППк ОО (школы, дошкольные учреждения)	Специфика деятельности психолого- педагогического консилнума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	3/24/2025	3/28/2025	В рамках курсов рассматриваются вопросы организации ППк в ОО и сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей
394	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя-предметники, учителя начальных классов (школы)	Организация инклюзивного образования в ОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/24/2025	4/11/2025	В рамких курсов раскрываются вопросы организации инключанного образования, содышия специальных условий с учетом сообках образовлетамих потребностей обучающихся с ОВЗ, современные подходы в образовании детей с ОВЗ, формы работы с родителями.
395	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/20/2025	11/14/2025	В рамких курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, коможности и использования по отношению к детям с рахличными нарушениями развития
396	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя-логопеды школ	Современные коррекционные технологии в работе учителя-логопеда, работающего в школе	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/24/2025	11/28/2025	Курсы посвящены обсуждению вопросов организации и содержания корросционных технологий, которые используются учителями-логопедами, работающими в школе, в работе с детьми, имеющие нарушения развития различной позология
397	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми OB3	Учителя-дефектологи школ, ДОУ	Современные коррекционные технологии в работе учителя-дефектолога	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/20/2025	10/24/2025	Курсы посвящены обсуждению вопросов организации и содержания коррекционных технологий, которые используются учитсязми-дефектологами в работе с детьми, имеющими нарушения развития различной нозологием.
398	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа е детьми ОВЗ	Педагогические работники школ: воспитатели школ, учителя начальных классов, реализующие ФАООП, учитель, реализующий ФАООП	Организация образовательного процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию актиченной компетентности в условиях введения ФГОС О УО (ИН)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/10/2025	3/7/2025	Программа курса направления на совершенствование теорегической и практической грамописто специалистов, работающих с детами с 50 и ТИНР, расширнени представления об сообенностях психоризического развития детей с У0 и ТМНР, формирования об сообенностях испорязического развития детей с У0 и ТМНР, формирования практических навыков проектирования модели формирования житненной компетентности собучающихся с У0 и ТМНР, изучение методов оценки результатов формирования житненной компетентности у обучающихся
399	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя, специалисты психолого- педагогического сопровождения ОО	Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/17/2025	2/28/2025	В рамках курсов обсуждаются особенности психического развития обучающихся с зутизмом и РАС, способы учета их особых образовательных потребностей, современные технологии обучения коррекции инрушения развития, формирования базовых навыков организации поведения
400	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатель ДОУ, реализующий АОП для обучающихся с РАС, педагог-пеихолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11/10/2025	11/21/2025	В рамках курсов обсуждаются особенности пектического развития обучающих с и зунтамом и РАС, способы учета их сосбых образовательных потребностей, современные технологии обучения коррекции нарушения развития, формирования бізовых павыков организации поведения
401	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми OB3	Педагогические работники дошкольного образования: учителялогопеды, учителядефектологи, педагогипсихологи ДОУ	Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего возраста с ОВЗ, инвалидиостью	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	4/7/2025	4/18/2025	В программе куреа рассматриваются организациюнно-методические, содержательные вопресы коррекционно-недагогической работы с детьми раннего возраста с ОВЗ, нивалидиостью.
402	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое профессиональное образование	Учитель-дефектолог в сфере образования	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	250	10/6/2025	12/19/2025	В программе курса раскрывается содержание основных надов деглеваности учителя- дефектолога ОО в соответствии с требованиями профессионального стидарти, рассматриваются организационно-методические, содержительные вопросы коррекционно- развивающего обучения детей ОВЗ, инвалидностью, оцизания петколого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений.
403	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа е детьми OB3	Преподаватели СПО, учителя технологии, педагоги - психологи, работающие с лицами с ОВЗ	Проформентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ, инвалидностью	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	2/3/2025	2/7/2025	В программе курса раскрывается специфика профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, рассматриваются актуальные пробъемы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ, инвалидностью, организация и содержание профернентационной работы в ОО.
	1	1		1	l .		1	1				<u> </u>

			1									
404	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатели ДОУ, реализующие АОП, специалисты ППС	Организация инклюзивного образования в ДОУ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	6/2/2025	6/6/2025	В рамках курсов раскрываются вопросы организации инклюзивного образования, создания специальных условий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, современные подходы в образовании детей с ОВЗ, формы работы с родителями.
405	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми OB3	Воспитатели ДОУ, реализующие АОП	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	5/26/2025	5/30/2025	В программе курса рассматриваются технологии коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ, инвалидиостью раннего возраста.
406	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми OB3	Учителя трудового обучения	Организация обучения детей по учебному предмету "Труд (технология)" для обучающихся с ОВЗ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	12/1/2025	12/5/2025	В программе рассматриваются вопросы содержания рабочей программы по предмету "Труд (технология)" для обучающихся с ОВЗ, подходы к обучению с использованием современного оборудования.
407	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми OB3	Педагоги-психологи ОО (школа)	Организация работы по психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	12/8/2025	12/12/2025	В программе рассматриваются вопросы создания условий для повышения психологической компетентности субъектов ОО, обучающихся и родителей в инклюзивном образовательном пространстве.
408	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя труда (технологии)	Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	1/20/2025	1/31/2025	Программа рассматривает позможности предметной области "Труд (Технологии)" для формирования фикциональной грамотнести обучающихся. В курес сетрана важент на теоретические и практические аспекты формирования креативного машления: умений и навыков обучающихся по выработе и сосершенствованию идей, формированию вового завиня, решению исетациритых задач.
409	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя труда (технологии)	Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	9/26/2025	Программа рассматривает возможности предметной области "Труд (Технология)" для формирования фикциональной грамотности обучающихся. В курес сервая вакиет на теорегические и практические аспекты формирования креативного мышления: умений и навыков обучающихся по выработке и совершенествованию идей, формированию нового заниня, решению нестандартных задач.
410	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Дидактическое обеспечение процесса реализации обновленного содержания по труду (технологии)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	3/3/2025	3/14/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы специфики дидактического обеспечения процесс реализации обложенного содрежавия по грузу (теснологии), осуществляется проектирование и разработка дидактических материалов к различным модулям рабочей программы.
411	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Дидактическое обеспечение процесса реализации обновленного содержания по труду (технологии)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	10/6/2025	10/17/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы специфики дидактического обеспечения процесс реагназации объясняюто содрежания по груку (тексиволени), осуществляется проектирование и разработка дидактических материалов к различным модулям рабочей программы.
412	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Диагностика образовательных результатов по труду (текнологии) в соответствии с обновленными ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	4/14/2025	4/25/2025	Курс направлен из совершенствование профессиональных компетенций учителей труда (технологии), связанных с определением регультатов процесса обучения с учетом способов их достижения, выявления сто тенденций и динамики в соответствии с обновлениями ФГОС ООО в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
413	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Диагностика образовательных результатов по труду (текнологии) в соответствии с обновленными ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	11/10/2025	11/21/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей труда (технологии), связанных с определением результатов процесса обучения с учетом способов их достижения, выявления сто тенденций и динамики в соответствии с обновлениями ФГОС ООО в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
414	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Современный урок труда (технологии): эффективные педагогические практики	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/24/2025	4/4/2025	Программа рассматривает вопросы моделирования, проектирования и конструирования урока труда (технологии), направленного на реализацию современных идей и требований ФГОС ООО, на основе современных эффективных педагогических практик
415	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Современный урок труда (технологии): эффективные педагогические практики	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12/1/2025	12/12/2025	Программа рассматривает вопросы моделирования, проектирования и конструирования урока груза (технологии), направленного на реализацию современных идей и требований ФГОС ООО, на основе современных эффективных педагогических практик
416	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, утлубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя-предметники, преподаватели курса "Индивидуальный проект" в СОО, завучи по УВР, тьюторы	Организации проектной и исследовательской деятельности в школе на уровне ООО и СОО	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/10/2025	2/21/2025	Программа куреа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя, связанных с планированием и организацией учебной проектной и вселедовательской деятельности обучающихся на увоек в учловиях реализации ФГОС ООО, СОО через разработку проектного модуля.
417	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Содержание и методика преподавания куреа финансовой грамогности на разных уровнях образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика очно	72	март		Садержание программы растранает копросы резинты функциональной грамотности всех участником учебото принеска и предухматривает формурование финанской культуры и навыком эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечию ечете, финанской безопасности и будицему багоскоголини россиия. Равитие профессиональных компетенций педагогических работником направленных на формирование финанском ії рамотности обучающихся є использованием ресурсов различных учебных предметов
418	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на развых уровнях образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика очно	72	апрель		Развитие функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формизование физименской узлатуры и навыков эффективного управлени дачивалы фициальны, способствующих, в конечном счете, физимсков безопасности и будущему бытосостоянию россиян. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников направленных на формизование физимской грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов
419	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамогности на разных уровнях образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика очно	72	сентябрь		Съдержание программы растранает вопръем развития функциональной грамотности всех участником учебного процеска и присуматривает фомунование финкционной культуры и наваков эффективного угравления личными финкционального собствующих, в консчимо счете, финкционной безопасности и будунцому багоского опино россия. Развитые профессиональных компетенций педагогических работников направленных на фомрыцование финкционального образовательного по различных учебных предметов
420	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика очно	72	октябрь		Содержание программы раскрывает вопросы развития функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматрившее формирование финансовой кумлуры и паваков эффективного управления питамы финансовых, способствующих, в конечном чете: финансовой безопалости и будущему бангоск-толини россиям. Развитие формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов

421	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Формирование грамотного налогоплательщика	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика очно	36	ноябрь		В рамках семинара осуществляется изучение на практическом уровне комплекса вопросов, связанных с преподаванием темы налогов и налогообляжения в основной и старшей школе. Значительное выпомыми усделяется вопросам формирования антикоррупционного мировозхрения и позиции сознательного налогоплательщика.
422	Кафедра экономики и труда (технологии)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Труд (технология)	учителя труда (технологии), черчения, педагоги дополнительного образования	3D моделирование и прототипирование (на базе САПР Компас 3D) в практике работы учителя труда (технологии) 1 поток	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	3/24/2025	3/28/2025	Программа курса направлена на совершенствование и получение новой компетенции в области использования CAIP КОМПАС-3D в урочной и во внеурочной деятельности
423	Кафедра экономики и труда (технологии)	прировизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Труд (технология)	учителя труда (технологии), черчения, педагоги дополнительного образования	3D моделирование и прототипирование (на базе САПР Компас 3D) в практике работы учителя труда (технологии) 2 поток	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/27/2025	10/31/2025	Программа курса направлена на совершенствование и получение новой компетенции в общети использования CAIP КОМПАС-3D в урочной и во висурочной деятельности
424	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии), черчения, педагоги дополнительного образования	Изучение элементов машиностроительного черчения и элементов компьютерной графики на уроках труда (технологии)	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	4/7/2025	4/11/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов в обазсти ручного машиностроительного черчения и использования CAIIP «КОМПАС-3 D»
425	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии), черчения, педагоги дополнительного образования	Изучение элементов машиностроительного черчения и элементов компьютерной графики на уроках труда (технологии)	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/17/2025	11/21/2025	Программа куреа направлена за совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области ручного машиностроительного черчения и использования САПР «КОМПАС-3D»
426	Кафедра экономики и труда (технологии)	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	учителя предметники, педагоги дополнительного образования, работающие с профильными	Современные парадигмы организации проформентационной работы в профильных агротехологических классах	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/27/2025	10/31/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций случателені, в коттексте обновленных требований сциной модели профенетационной работы и использования современных подходов в организации педагогическогой поддержки профессионального самоопределения обучающихся агротехнологических классов
427	Кафедра экономики и труда (технологии)	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	учителя предметники, педагоги дополнительного образования, работающие с профильными	Современные парадигмы организации профориентационной работы в профильных инженерных классах	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	2/17/2025	2/21/2025	Программ курса направления на совершенствование профессиональных компетенций случателені, в лютехсте обновленных тробований сценой модели профенентационной работы и использования современных подходов в организации педагогическогой поддержки профессионального самоопределения обучающихся инженерных классов
428	Кафедра экономики и труда (технологии)	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	учителя предметники, педагоги дополнительного образования, работающие с профильными инженерными классами	Современные парадигмы организации проформентационной работы в профильных инженерных классах	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	4/14/2025	4/18/2025	Программа курса направлена — на совершенствование профессиональных компетенций случателені, в контексте обновленных тробований сценой модели професионатирию работы и использования современных подходов в организации педагогическокой поддержки профессионального самоопределения обучающихся инженерных классов
429	Кафедра экономики и труда (технологии)		Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	учителя труда (технологии)	Повышение значимости профориентационной работы на уроках нового учебного предмета «Труд (технология)»	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	3/17/2025	3/21/2025	Программа курса направлена на совершенствование и получение новых профессиональных компетенций слушателей по использованию современных подходов в организации проформентационной работы на уроках труда (технологии)
430	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа - "Точка роста"	учителя труда (технологии)	Организационно- содержательные и методические аспекты изучения инповационных модулей учебного предмета "Труд (технология) с использованием ресурсов центров "Точка роста"	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	По мере набора		Программа курса ориентирована на волюковности расшировия предметного содрежания и усиления практикоориентированной осстанавляющей призучения новых разделов учебносто предмета труд (технология), с использованием ресурсов центров "Точка роста" и образованием ресурсов центров "Точка роста"
431	Кафедра экономики и труда (технологии)		Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	учителя-предметники	Реализация единой модели проформентации на основе идей продуктивного обучения	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/17/2025	11/21/2025	Программа курса направлена на совершенствование и получение новых профессиональных компетенций супштегаей по поспользованию современных подходов в организации проформентационной работы с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования.
432	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физической культуры	Организационно-методическое и содержательное обеспечение обновленной ФРП "Физическая культура"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	84	1/27/2025	2/21/2025	В курсе представлены организационно-негозитеские подходы к престированию повых можудей предмет «Физическая курса» об ТСО об Осудоста варианты критегральной оценки предметных результато обучающихся. В рамких данного курса разбирается приворения рабочая порязамых, особещегот проектирования учока запито курса учетом изменений ФТОС ООО, ФТОС СОО. Педагоги совершенствуют компетенция и сучетом изменений ФТОС ООО, ФТОС СОО. Педагоги совершенствуют компетенция об того образовать об того образовать по полици метапредметных результатом ФТОС ООО, СОО. Практические кампатия по новым можных фТОС ФТОС СОО. Практические магития по новым можных фТОС ФТОС СОО. Практические магития по новым можных фТОС ФТОС СОО.
433	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на бязовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физической культуры	Организационно-методическое и содержательное обеспечение обновленной ФРП "Физическая культура"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	84	3/10/2025	4/4/2025	В турсе представлены организационна-метолические подходы к пресстарованию повых можраей перасиль объявления с мограей перасиль объявления должно обучающих в В рамака данного турса разбирается праверыма рабоча программа, сосбенности просктирования турска задачается предоставления рожа задачает муста учестом изменений ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педагоги совершенствуют компетенции в вопорыех сокременных образовлетельных технологий в полиции вътаграсфастима результающей об ООС ООС, ОО. Практические задачати в по повым можулам ФРП «Физическая культура» проводятся на стажерских попидажах афестры.
434	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физической культуры	Организационно-методическое и содержательное обеспечение обновлению! ФРП "Физическая культура"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	84	4/14/2025	5/6/2025	В курес представлены организационно-ястолические подходы к проектированию повых можудей предметь «Физическая кулукра» ФГС ОСО 00. СОС обсуждениях афизическая (учета корительной оценки предметных регультатов обучающихся. В рамких данного курса разбирается приверыма разбичая программа, сосбенности проектирования урока закатих с учетом изменений ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педагоги совершенствуют компетенции в вопроека современных образовлетамых технологий полиции междироженных регультатов обГОС ООО, СОО. Практические закатия по повым модулам ФРП «Физическая культура» проводятся на стажереких площадках кафедры.

435	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физической культуры	Организационно-методическое и содержательное обеспечение обиовленной ФРП Физическая 25 культура"	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	84	9/15/2025	10/10/2025	В курес представлены организационно-методические подходы к проектированию новых можудей предъеме «Физическая кулукра» ФГОС ООО о СОО, обсуждаются варианты критериальной оценки предъеметных ресультатов обучающихся. В рамках давного куреа разбирается приквернама рабочая предъямах, сообенности проектирования умасы запазать с учетом изменений ФГОС ООО, ОГОС СОО. Педагоги совершенствуют компетенции в вопроека сопременных образовательных технологий с полиции метапредметных результатов ФГОС ООО, ОО, Практические запазатия по новым модулам ФРП «Физическая культура» проводятся на стажерских площадках кафедры.
436	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физической культуры	Организационно-методическое и содержательное обеспечение обновленной ФРП Физическая 25 культура"	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	84	10/20/2025	11/14/2025	В курес представлены организационно-ветолические подходы к проектированию повых можудей предмень «Физическая кулукра» ФГС ООО об. ОСО, босужденоста варианты въргатериальной оценки предметных регультато обучающихся. В рамках данного куреа разбирается привенрам рабочая программа, сосбенности проектирования укова/анатия с учетом изменений ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педигоги совершенствуют компетенции в вопроека современных образовлетамых технологий в полиции межденденных регультатов обгос ООО, СОО. Практические зазвятия по новым модулам ФРП «Физическая культура» проводятся на стажереких площадках кафедры.
437	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	учителя физической культуры, учителя ОБЗР, педагоги- организаторы ОБЗР	Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ГОО и МОО (Физическая культура и ОБЗР)	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	2/17/2025	2/25/2025	Программа орнентирована на учителей, планирующих пройти процедуру аттествици. Программой предусмотрено организация учебной деятельности, в ходе которой слупатели реграфотают индивидуально-орнентированные сребования к аттестационным материалам.
438	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	учителя физической культуры, учителя ОБЗР, педагоги- организаторы ОБЗР	Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ГОО и МОО (Физическая культура и ОБЗР)	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	9/22/2025	10/30/2025	Программа ориситировава на учителей, пазнирующих пройти процедуру аттестации. Программой предусмотрено организация учебной деятельности, в ходе которой слушатели разработают индивидуально-ориентированные требования к аттестационным материалым.
439	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Основы безопасности и защиты Родины	учителя ОБЗР	Ресурсы использования материально- технического обеспечения "Точек роста" для реализации модуля "Основы медицинских знаний. Основы тервой помощи" и внеурочного курса "Первая помощь"	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/6/2025	10/10/2025	В рамках данного курса резбираются сообенности просктирования урока-занятия с мастральнаю-тесть по могуть образа меня и подел оброма медицинских знаний. Основы первой помощи" и внеурочного курса "Первая помощь" предмета ОБЗР.
440	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Основы безопасности и защиты Родины	учитель начальных классов, учитель, воспитатель	Организационная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности в образовательных организациях	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	3/24/2025	3/28/2025	Цель программы состоит в повышении компетентности педагогов и воспитателей в области методологии формирования безопасного поведения на дорогах у воспитанников и обучающихся НОО.
441	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы безопасности и защиты Родины	учителя ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП 25 ООО и ФОП СОО	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	2/17/2025	3/7/2025	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета ОБЗР на основе практико-ористированного подхода
442	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы безопасности и защиты Родины	преподаватели БЖД, учителя ОБЗР	Роль учебного предмета "Безопасность жизнедеятельности" в повышении уровня результатов ВПР СПО 25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	4/7/2025	4/11/2025	Курс ориентирован на учителей ОБЗР и преподавателей БЖД СПО. Рассматриваются основные проблемы низких результатов ВПР и роли дисциплины в формировании метапредметных результатов обучающихся.
443	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьеебережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Рабочая программа воспитания	Зам.директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые, тьюторы педагога	Проектирование профилактической работы в общеобразовательной организации по проблеме ВИЧ-инфекции в подростковой среде	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/6/2025	10/17/2025	Обучение педагогов проектированию в ОО работы с обученившимся-подростками по актуальным попросы профикатики ВИЧ-инфостив и предупреждени употребления всиреть, вызывающих привыкание. Деятельность ОО по данному направлению работы в подростковой среде ресментрившего в контексте реализации областной программы профикатики ассицального поведения. В разыки модуля рассматрившего становатильность образоватильность проставоты профикатики и созраждетьный песеты деятельности ОО в данном также вопросы практического реализации и апресной помощи обучающимся, затронутым преблемой ВИГУ, Организации работы снования на использовании системно- деятельностного и вксиологического подходов.
444	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Рабочая программа воспитания	Зам.директора по воспитательной работе, социальные педагоги, класеные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые,	Организация профилактической работы в образовательной организации по вопросам заболеваний, связанных с риском поведения	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/10/2025	4/4/2025	Обучение педаготов проектированию профилактической работы в ОО, направленной на предотправление заболеваний, связания с присками поведения обучающихся. В рамках модула расклатравного огранизационный и одоржательный аспекты дательности ОО в данном направлении, вопросы практической реализации и адресной помощи обучающимся, загронутым проблемой, проходит обучение способам организации профилактической деятельности.
445	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Рабочая программа воспитания	Учителя, педагоги ДПО, детских домов и интернатов, педагоги- организаторы, воспитатели ОО	Здоровьесберетающие практики в образовательных организациях: системно- деятельностные технологии	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/10/2025	11/14/2025	свершенствование профессиональных комитететностей педагого по здоровьесберегающей грамотисьети, циправленной на формирование куза-куры здорового и безопасного образа загани у обучающихся образовательных организаций. В ходе курсовой подготовки предусмерое закомстею с покрытивной безой по здоровьесберегающей эетствоности (Федеральные закона РФ, обновлением РОТС ИЮ о ФТО СООО, СвиТины, и.т.д.; с программаных, созгранительным и местодическим сиринентим здоровьесберег описто танарамсиетия в образовательных организациях.
446	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьеебережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Дошкольное образование	Воспитатели ДОО, воспитатели детских домов и интернатов	Здоровьесберагающие практики в дошкольном образовании 25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/17/2025	3/28/2025	Курсова подготовка предусматривает в вкоюсьтво с базовыми принципами и нопозтивми дороваесберенов деятельности вком с под ступательности, направления и могоды дороваесберенов формы и методы дороваесберетающей деятельности, направления и модели работы в этой обасти. В просвее инучения улициа дороваеформировноги практи, судинегов изавипрот собственную модель работы с воспитаниями посредством использования напривальных прорамы просветительской направленности и совершенствования методитеских практия вуслюшку реализации ФТОС ДО, ФОП ДО, Федеральной программы воспитами.
447	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Дошкольное образование	Воспитатели ДОО, воспитатели детских домов и интернатов	Нейрофизиологическое обоснование применения приемов и методов здоровьесбератающей и коррекционной работы в дошкольном образовании 25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/17/2025	11/21/2025	Курсовая подготовка направлена на углубление мыний педагогов о неййрофизиологической основе здоровьесберегающих в корреждионных негодых работы, в ходе леждионных и практических замитий воспитатели гработают учение осуществлять отбор мегодов работы с учетом анализа нейрофизиологического воздействия
448	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы безопасности и защиты Родины	преподаватели БЖД, учителя ОБЗР	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты родины": практико-ориентированное обучение (на базе ГБОУ НКК "Гвардеец")	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	4/23/2025	4/25/2025	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета ОБЗР на основе практико-ориетированного подхода

449	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Школьные управленческие команды Балахнинский	Применение метода SWOT-анализа в проектировании программы развития ОО на	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	3/10/2025	3/12/2025	Курс ориентирован на формирование у слушателей навыка применения метода SWOT- анализа при проектировании программ развития на основе результатов самодиагностики.
450	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	м.о. Школьные управленческие команды Балахнинский	основе результатов самодиагностики Применение метода SWOT-анализа в проектировании программы развития ОО на	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	3/17/2025	3/19/2025	Курс ориентирован на формирование у слушателей навыка применения метода SWOT- анализа при проектировании программ развития на основе результатов самодиагностики.
451	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	м.о. Школьные управленческие команды Балахнинский м.о.	основе результатов самодиагностики Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиатностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	1/13/2025	2/14/2025	Курс орнентирован на формирование практических навыков проектирования программы развития для шкога в статусе «Школа Минироскещения России». Разработанные слушателями материалы на основе результито самодиагностики их школ могут бать включены в техст программ развитита, которые нобобходом размещить на портазе
452	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	Школьные управленческие команды Балахнинский м.о.	России".  Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	1/20/2025	2/21/2025	Минпросмещения после прохождения самодиатностики. Крус ориентирования парогирования практических павыхов проектирования программы развития, для школ в статусе «Школа Минпросмещения России». Разработанные слушателями минграциал на основе сугльтатов самодиатностики из школ монут быть включены в текст програмы развития, которые пеобходимо размещать на портале Минпросмещения после прохождения самодиатностики.
453	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	Школьная управленческая команда ГКОУ (1 поток)	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиатностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	4/7/2025	4/25/2025	Куре орнентирован на формирование практических навыков проектирования программы развития для шког в статусе «Школа Миниросвещение Россин». Разработанные слушателями материалы на основе услужатого самориателетиях из исполняторы включена в текст програмы развития, которые необходимо размещать на портале Миниросвещения после прохождения самориателения.
454	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	Школьная управленческая команда ГКОУ (второй поток)	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самоднагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпроевещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	9/8/2025	9/26/2025	Курс орисптирован на формирование практических навыков просктирования программы развития для школ в статусе «Школа Миниросвещения Россию». Разработанные слушателями материалы на основе результатов самодиалностики их школ могут быть включены в текст программ резвития, которые пеобходимо размещать на портазе Миниросвещения после прохождение самодиатностики.
455	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	Школьная педагогическая команда ГКОУ Краснобаковская специальная коррекционная школа-	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самоднатностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/3/2025	3/28/2025	Курс опректирован на формирование практических назыков просктирования программа развития для пило в ститусе «Шком Минпросвепецений России». Разробатания слушателями материалы на основе результатов самодиатностики из шком могут быть включены в тести программе развититы, которые поболдами орамещать на портале Минпросвещения после прохождения самодиатностики.
456	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	директор школы/заместитель директора	Нормативно-правовое и организационно- методическое обеспечение деятельности ОО по противодействию коррупции	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	3/24/2025	3/28/2025	Целью совсения курса является сонякомление слушателей с основными тепденциями, проблемами и перепективами развития теоударственной антикоррупционой политики. Прохождение курса выправлено из развитие способности и навыком к въкожденно, владенно и авалиту информации, способности принятия решений, самостоятельности маниления, развити умения анализа помративо-правола жатов, форморание навижов применения антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности.
457	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	директор школы/заместитель директора	Нормативно-правовое и организационно- методическое обеспечение деятельности ОО по противодействию коррупции	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/27/2025	10/31/2025	Целью освоения курса является ознакомление слушателей с основными тенденциями, проблемами и перепестивами развития государственной антикорующимой политики. Просождение курса заправленое на развитие посмобности и навыхов к закожденно, владенно и анализу информации, способности привития решений, самостоятельности машления, развития умения запалела в моративно-правомах актов, формование навыхов применения антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности.
458	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	директор школы/заместитель директора	ВСОКО «оценка качества образования как основа устойчивого развития ОО»	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС,	18	9/15/2025	9/17/2025	Программа курса направлена на повышение эффективности управления образовательным процессом в общесобразовательных организациях посредством формирования у руковопителей (утобинаях навыков в ориентиров привненения метода в инструментов объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов витуренней системы оценки качества образования и принятия необходимых управленческих решений.
459	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	директор школы/заместитель директора	Формирование в ОО благоприятного школьного климата	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	2/24/2025	3/7/2025	Курс оприентирован на формирования профессиональных компетенций в области формирования бытоприятного социально-енскологогорсского капмата в образовательной организации. Особое винквание будет уделено выяболее эффективным способом формирования и подсержания багопроизготок клижит в образовательной организации и осъданию условий для повывения конформирования и выправлению стаблывы» спомотительных отношений между субъествам педпотического процесса.
460	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Функциональная грамотность	директор школы/заместитель директора	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	2/24/2025	3/7/2025	Куре ориентирован из, повышение профессиональной компетентности в области управления формированием функциональной грамотности обучающегося. Особое внимание будет уделено организация деятельности руководителя ОО по создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся
461	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Функциональная грамотность	директор школы/заместитель директора	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	10/13/2025	10/24/2025	Кус ориентирован из, повышение профессиональной комистентности в объестым учасание формированием функциональной грамочности обучающегость Собсое винамини будет уделено организации деятельности руководителя ОО по созданию условий двя повышения профессиональной комистентности педагогов в области формирования функциональной грамочности обучающихся
462	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	педколлектив Лысковской СШ №2 г. Лысково	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	5/19/2025	6/11/2025	Свершектовыние профессиональных навыхов слуштесей в вопросах управления зачеством образования в услошких обновлении инфорсурктуры ОО и реализации простав "Школа Минпросвещения Рессии" на основе лучших практик и апробированных методик.
463	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	руководитель/заместит ель руководителя школы	Результаты диагностики профессиональных компетенций руководителей ООО: вопросы и ответы	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	11/24/2025	11/28/2025	актуализировать знания и управленческие компетенции руководителей образовательных организаций по основным знаравлениям реазития образования, повысить профессиональную компетентность в объекти прекораения управленческих дефицитов, выявленных по результатам неависимых диагностических процедур.
464	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	педагогическая команда школы- интернат "Центр одарённых детей" г. Н. Новгород	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	5/12/2025	6/6/2025	Курс ориентирован на формирование практических навыков простпровании протраммы ражития для шков о ститус «Шком Минировенцения России» Реархботанные слушателями материалы на основе результатов самодиатностики их шког могут быть высовным в таких переводать развиты, которые пообходимо размещить на портазе Минироскенсения после прохождения самодиатностики?

465	Кафедра теории и практики управления образованием	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Управленческая команда, управление ОО	воспитатели студенческих групп ГЪПОУ "Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий"	Мотивационная образовательная площадка" КураторПРОФИ"	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	6/16/2025	12/12/2025	Курс орвентирован на формирование извыхов выявления доструктивных инстросний у студентов, формирование извыхов эффективных коммуникаций в молодежной среде и на профилактику будлига
466	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	начинающие директора школ/заместители директора	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	4/14/2025	4/18/2025	Куре наприванен на освършенствование професса внапрывата констенций пачинающих учоводителя и соема при
467	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы безопасности и защиты Родины	преподаватели БЖД, учителя ОБЗР	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты родины": практико-ориентированное обучение (на базе ГБОУ НКК "Г вардеец")	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	9/3/2025	9/5/2025	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета ОБЗР на основе практико-ориетированного подхода
468	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы религиозных культур и светской этики	учителя начальных классов, истории и обществознания	Современные подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"	35	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	1/20/2025	1/31/2025	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию "Основ религионных культур и светской этики"
469	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы духовно-нравственной культуры	учителя ОДКНР, истории и обществознания	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в реализации предметной области "Основы духовно- правственной культуры народов России"	35	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/24/2025	3/7/2025	Рассыятривногос современные содержательные и методические подходы в профессиональный деятельносту чителя изгории и обществования к реализации предметной области "Основы духовно-наравственной культуры народов России"
470	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители (стаж до 1 года)	Деятельность классного руководителя: совершенствование профессиональных компетенций (писола классного руководителя)	50	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	40	1/20/2025	5/30/2025	Курс виприванен на совершенствование профессиональных компетентностей начинающих калесных руководитесяй по организации поситительного процеска в калесном коллестиве, вазимодействию с родителями (законными представительни). Реализация куреа предполагате знажмостью с пормативной болой воспитации, гаващованием, построеннем системы воспитания, вопросами ряботы с детским коллестивом, вазымодействия с родительных, порявлежим и т.д. Куре реализуется карефой теории и правитами в и дополнительного образования сомостно с региональным учебно-методическим объединеннием калестых рукомодителей и кураторов групу СПО Инжегородской области. Курс проводится в очной форме (в ТБОУ ДПО НИРО).
471	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	методисты ОДО, методисты муниципальных центров, методисты муниципальных методических объединений	Методические службы организаций дополнительного образования: перспективы развития	50	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	1/27/2025	5/30/2025	Куре выправлен на повышение профессиональных компетенций негодистов муниципальных опорязы, книгиры, ориентированных на объемаемие содержавия дополнительного образования, форм и методов работы в рамках реализации Компетици равития дополнительного образования: 2050. В рамках курсов запланированы заиктия группы на базе РМЦ Нижегородской общети.
472	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации (4 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	4/14/2025	4/16/2025	При изучении курса слушители: изучител выявлять потеры в своей работе, получат практические навыки применения виструментов и методов береждивног производства, почивающите с изтичнизационными проектами, реализованивами в образовательных организациих Индестродской общеги, при подержае преводавателя разработают и присутият к реализиции отнимащимного проекта.
473	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации (5 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	9/22/2025	9/24/2025	При изучении курса слушатели: заучател выявлять потери в своей работе, получат практические навыхи применения виструментов и методов береждивног производства, потвижнателя проставид, педатовы проставид, педатовы потвижнателя в образовательных организациях Изистеродской общести, при подержке преводавателя разработают и присутият к реализации отпиматациямного просета.
474	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации (6 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	10/29/2025	10/31/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов береждивого производства, понакомятся с этипинациональний просктами, различающим городительных организациих Индестродской области, при подержке преподвателя разработают и прискупат к реализации отпинациального проекта.
475	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации (7 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	12/1/2025	12/3/2025	При изучении куреа слупштени: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыкат применения инструментов и методов береженняют производства, позыкомятся с этипныващимильням простами, реализованими в образовательных организациях Никегородской области, при подкраже преподавателя разработают и прискупат к реализации отпимащимильного просета.
476	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	начинающие руководители ОО	"Школа эталонных процессов": процесс- контингент	25	Очно-заочная форма	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	10/20/2025	10/31/2025	Программа повышения квалификации адресована начинающим руководителям школ для развития актуальных управленческих комистентностей по управлению процессов "компитенто будовщимся" на солее действующих коры о обновательных региональных правил работы с информационным системыми, как условия списаемия в ОО документирной выгрукки и укуличения кчества условий образовательной деятельности.
477	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	муниципальные координаторы и руководители ОО в списке ШНОР	Проектирование организационно- управленческих условий преодоления рисков образовательных результатов	25	Очно-заочная форма	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	3/10/2025	4/4/2025	Программа ориентирована на формирование готовности школьных управленческих команд и муниципальных координаторов к решению проблемы преодоления стяблямо инзикс образовательных результатов обучающихся на снове матуализации навыков проектной технологии управления развитием. Программа реализуется на интерактивной основе и облазает практической виправленностью.
478	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (1 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	2/10/2025	2/13/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
479	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (2 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	4/7/2025	4/10/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
480	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (3 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	10/13/2025	10/16/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО, позволнощих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподвании финансовой грамотности

481	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (4 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	11/10/2025	11/13/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
482	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (5 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	12/1/2025	12/4/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
483	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (1 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	2/24/2025	2/27/2025	Программа куреа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обсещениять проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподвании финансов
484	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (2 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	3/10/2025	3/13/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
485	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (3 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	9/15/2025	9/18/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
486	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (4 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	10/20/2025	10/23/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
487	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (5 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	11/24/2025	11/27/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
488	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (6 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	12/15/2025	12/18/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
489	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Директор, заместитель директора ОО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (1 поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	3/24/2025	3/27/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций/заместителей руководителя в вопросах повышения финансовой грамотности и формирования финансовой кульуры
490	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Директор, заместитель директора ОО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (2 поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	4/21/2025	4/24/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций/заместителей руководителя в вопросах повышения финансовой грамотности и формирования финансовой кульуры
491	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Директор, заместитель директора ОО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (3 поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	9/29/2025	10/2/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций/заместителей руководителя в вопросах повышения финансовой грамотности и формирования финансовой кульуры
492	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Директор, заместитель директора ОО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (4 поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	10/27/2025	10/30/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций/заместителей руководителя в вопросах повышения финансовой грамотности и формирования финансовой кульуры
493	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Преподаватели СПО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	5/12/2025	5/15/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей СПО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
494	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Директор, заместитель директора СПО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	5/19/2025	5/22/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций/заместителей руководителя СПО в вопросах повышения финансовой грамотности и формирования финансовой кульуры