ПЛАН - ГРАФИК КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2025 ГОД

№ п/п	Структурное подразделение, ответственное за подготовку и реализацию ДПП	Ключевые направления тематик ДПП, обеспечивающие реализацию основных трендов федеральной образовательной политики (мотивирующий мониторинг)	Ключевые направления тематик ДПП, обеспечивающие реализацию основных трендов региональной образовательной политики (в соответствии с дорожными картами и планом работы НИРО)	Категория слушателей	Наименование ДПП	Квота (чел.)	Форма обучения	Формат и технологии реализации занятий	Трудоемкость ДПП (уч.ч.)	Сроки реализации ДПП (общие)		Краткая аннотация ДПП
										Дата начала реализации ДПП	Дата окончания реализации ДПП	
1	Кафедра естественнонаучного образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя естественно-научного цикла	Функциональная грамотность в основной школе в предметах естественно-научного цикла	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	9/15/2025	9/26/2025	Программа курса направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся как одного из требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особое внимание будет уделено формированию читательской грамотности как общеучебной компетенции обучающегося и естественнонаучной грамотности.
2	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя химии	ФГОС: углубленный уровень изучения предметов естественно-научного цикла в основной школе (химия)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	Программа ориентирована на учителей и преподавателей, планирующих повысить свою КТ компетентность. Программой предусмотрена организация учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
3	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/22/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по химии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
4	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии (3 поток)	27	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/29/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по химии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
5	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии (1 поток)	33	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/14/2025	1/16/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по биологии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
6	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии (2 поток)	33	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/21/2025	1/23/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по биологии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
7	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии (3 поток)	33	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/11/2025	2/13/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по биологии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
8	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии (4 поток)	33	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/18/2025	2/20/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по биологии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
9	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии (5 поток)	34	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/25/2025	2/27/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по биологии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
10	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (1 поток)	27	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/13/2025	1/15/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по географии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.

11	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (2 поток)	28	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/22/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по географии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
12	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (3 поток)	32	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/29/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по географии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
13	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (4 поток)	28	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/5/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по географии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
14	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (5 поток)	28	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/19/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по географии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
15	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (6 поток)	27	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/20/2025	2/22/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по географии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
16	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии (7 поток)	29	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/24/2025	2/26/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по географии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
17	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по физике (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/22/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по физике, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
18	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по физике (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/29/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по физике, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
19	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по физике (3 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/5/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по физике, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
20	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по химии (1 поток)	20	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/12/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по химии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
21	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по химии (2 поток)	20	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/19/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по химии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
22	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по биологии (1 поток) (новые)	20	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/28/2025	1/30/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по биология, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.

23	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по биологии (2 поток)	20	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/4/2025	2/6/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по биологии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
24	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по географии	8	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/11/2025	2/13/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по географии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
25	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по физике (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/13/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по физике, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
26	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 11 по физике (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/20/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по физике, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
27	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя физики, заместители директоров	Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике ГИА-9 (1 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	2/24/2025	2/26/2025	Программа направлена на совершенствование компетентности специалистов по проведению физического эксперимента в ходе выполнения экспериментальной части государственной итоговой аттестации по физике по образовательным программам основного общего образования.
28	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя физики, заместители директоров	Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике ГИА-9 (2 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	3/3/2025	3/5/2025	Программа направлена на совершенствование компетентности специалистов по проведению физического эксперимента в ходе выполнения экспериментальной части государственной итоговой аттестации по физике по образовательным программам основного общего образования.
29	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя физики, заместители директоров	Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике ГИА-9 (3 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	18	3/11/2025	3/13/2025	Программа направлена на совершенствование компетентности специалистов по проведению физического эксперимента в ходе выполнения экспериментальной части государственной итоговой аттестации по физике по образовательным программам основного общего образования.
30	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя естественно-научноо цикла	Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике ГИА-9 (4 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	18	3/17/2025	3/19/2025	Программа направлена на совершенствование компетентности специалистов по проведению физического эксперимента в ходе выполнения экспериментальной части государственной итоговой аттестации по физике по образовательным программам основного общего образования.
31	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя химии, заместители директоров	Подготовка экспертов к оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии (1 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	18	3/17/2025	3/19/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности экспертов в области оценивания заданий экспериментальной части по химии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
32	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя химии, заместители директоров	Подготовка экспертов к оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии (2 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	18	3/24/2025	3/26/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности экспертов в области оценивания заданий экспериментальной части по химии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
33	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя химии, заместители директоров	Подготовка экспертов к оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии (3 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	18	3/31/2025	4/2/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности экспертов в области оценивания заданий экспериментальной части по химии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
34	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя химии, заместители директоров	Подготовка экспертов к оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии (4 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	18	4/7/2025	4/9/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности экспертов в области оценивания заданий экспериментальной части по химии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
35	Кафедра естественнонаучного образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Современная школа - «Точка роста»	учителя химии	Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно-научного профиля в центрах "Точка роста" (химия)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	9/22/2025	10/3/2025	Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Курсы ориентированы на учителей и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а так же формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
36	Кафедра естественнонаучного образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Современная школа - «Точка роста»	учителя биологии	Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно-научного профиля в центрах "Точка роста" (биология)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	3/17/2025	3/28/2025	Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Курсы ориентированы на учителей и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а так же формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
37	Кафедра естественнонаучного образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Современная школа - «Точка роста»	учителя физики	Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно-научного профиля в центрах "Точка роста" (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	10/27/2025	11/7/2025	Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Курсы ориентированы на учителей и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а так же формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
38	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя биологии	Особенности проведения лабораторных и практических работ в условиях реализации ФГОС (биология)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	4/14/2025	4/18/2025	Программа направлена на рассмотрение вопросов организации практической части общеобразовательных программ основного и старшего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на базовом и углубленном уровне. Предусмотрено проведение практических занятий по организации учебной деятельности школьников с разными видами учебного оборудования кабинета биологии
39	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Реализация ФГОС	учителя-предметники естественнонаучного цикла	Soft skills - как требование современных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/6/2025	10/17/2025	Программа направлена на рассмотрение методических особенностей формирования у обучающихся "гибких компетенций" в рамках урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО

40	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Успех каждого ребенка	учителя физики	Организация деятельности инженерных классов в образовательной организации: инженерная механика. Механизмы	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/22/2025	9/26/2025	Программа направлена на формирование предметных компетенций учителей физики для работы в инженерно-технологических классах. Акцент сделан на Инженерную механику и механизмы. Их рассмотрения с точки зрения физики
41	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя химии	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11 классов (химия)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/27/2025	10/31/2025	В программе рассматриваются проблемные точки в формировании предметных компетенций обучающихся, возникающие в ходе выполнения заданий итоговой аттестации и пути преодоления учебных дефицитов
42	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя географии	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 5-11 классов (география)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/17/2025	11/21/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания педагогических условий преодоления образовательной неуспешности обучающихся 5-11 классов школ с низкими образовательными результатами
43	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя биологии	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 5-11 классов (биология)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания педагогических условий преодоления образовательной неуспешности обучающихся 5-11 классов школ с низкими образовательными результатами
44	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя физики	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 7-11 классов (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/6/2025	10/10/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания педагогических условий преодоления образовательной неуспешности обучающихся 7-11 классов школ с низкими образовательными результатами
45	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя химии	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (химия)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/10/2025	11/14/2025	В рамках данной программы рассматриваются дидактические и методические аспекты подготовки к итоговой аттестации школьников. На занятиях делается акцент на работу с открытой частью экзаменационных материалов. Решаются задания и задачи разных типов.
46	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя географии	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (география)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/14/2025	4/18/2025	Программа направлена на развитие предметных и методических компетентностей учителей географии по организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11. В рамках программы проводится анализ заданий различного формата и уровня сложности по основным теоретическим блокам школьного курса географии ООО и СОО, разбор типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ГИА. Решаются задания и задачи разных типов.
47	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя биологии	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (биология)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/22/2025	9/26/2025	Программа направлена на развитие предметных и методических компетентностей учителей биологии по организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11. В рамках модуля проводится анализ заданий различного формата и уровня сложности по основным теоретическим блокам школьного курса биологии ООО и СОО, разбор типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ГИА. Решаются задания и задачи разных типов.
48	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя физики	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/20/2025	10/24/2025	Программа направлена на развитие предметных и методических компетентностей учителей физике по организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11. В рамках программы проводится анализ заданий различного формата и уровня сложности по основным теоретическим блокам школьного курса физики ООО и СОО, разбор типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ГИА. Решаются задания и задачи разных типов.
49	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Цифровая образовательная среда	учителя химии	Особенности проведения лабораторных и практических работ в условиях реализации ФГОС (химия)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12/15/2025	12/19/2025	Программа ориентирована на учителей и преподавателей, планирующих повысить свою КТ компетентность. Программой предусмотрена организация учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
50	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Успех каждого ребенка	учителя биологии	ФГОС: углубленный уровень изучения предметов естественно-научного цикла в основной школе (биология)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/10/2025	11/14/2025	Программа реализуется в рамках обновления ФГОС, нацелена на повышение компетенции педагогов в соответствии с уровневой подготовкой обучающихся, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной области. Итогом курсов является зачет.
51	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Успех каждого ребенка	учителя физики	ФГОС: углубленный уровень изучения предметов естественно-научного цикла в основной школе (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	Программа реализуется в рамках обновления ФГОС, нацелена на повышение компетенции педагогов в соответствии с уровневой подготовкой обучающихся, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной области. Итогом курсов является зачет.
52	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Успех каждого ребенка	учителя биологии и химии	Преподавание биологии и химии в агроклассах	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/17/2025	11/28/2025	Программа реализуется в рамках обновления ФГОС, нацелена на повышение компетенции педагогов в соответствии с подготовкой обучающихся в агро-технологической направленностью, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной области. Итогом курсов является зачет.
53	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Патриотическое воспитание	учителя биологии	Краеведческий подход в курсе биологии основной и старшей школы	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/27/2025	10/31/2025	Программа реализуется в рамках приоритетных направлений развития образования. Предусматривает рассмотрение краеведческих аспектов в разных темах курса биологии, знакомит с достижениями Нижегородских ученых в области биологической науки
54	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя биологии	Теория и методика преподавания курса биологии	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	12/1/2025	12/12/2025	Данная программа предусматривает обучение специалистов, которые уже имеют определенный опыт преподавания предмета, а также и тех, кто начинает свою профессиональную деятельность. Освоение программы дает возможность получить знания, направленные на удовлетворение потребностей педагога, имеющего необходимость повысить свою квалификацию по конкретному предмету данной образовательной области.
55	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя географии	Теория и методика преподавания курса географии	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/27/2025	11/7/2025	Данная программа предусматривает обучение специалистов, которые уже имеют определенный опыт преподавания предмета, а также и тех кто начинает свою профессиональную деятельность. Освоение программы дает возможность получить знания, направленные на удовлетворение потребностей педагога, имеющего необходимость повысить свою квалификацию по конкретному предмету данной образовательной области.
56	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя химия	Теория и методика преподавания курса химии	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/24/2025	12/6/2025	Данная программа предусматривает обучение специалистов, которые уже имеют определенный опыт преподавания предмета, а также и тех кто начинает свою профессиональную деятельность. Освоение программы дает возможность получить знания, направленные на удовлетворение потребностей педагога, имеющего необходимость повысить свою квалификацию по конкретному предмету данной образовательной области.

57	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя химии	Проектирование современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО с использованием технологии проблемного обучения	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/21/2025	4/25/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования урока химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО с использованием технологии проблемного обучения. Категория слушателей: педагоги, реализующие программы основного общего и среднего общего образования с высшим профессиональным образованием, имеющие квалификацию «учитель химии».
58	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя физики	Инженерная грамотность в контексте школьного образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12/1/2025	12/5/2025	Курсы направлены на рассмотрение вопросов организации раннего этапа инженерного образования на уровне школы: уточнение целей такого обучения, конкретизация понятия «инженерная грамотность» обучающихся в контексте школьного образования. В рамках курса проводится анализ различных подходов к определению понятия «функциональная грамотность» и разработки ее структуры. Инженерная грамотность рассматривается как самостоятельное понятие, пересекающееся по смыслу с функциональной грамотностью.
59	Кафедра естественнонаучного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физики	Формирующее оценивание как способ повышения качества образования в средней школе в рамках реализации ФГОС (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/6/2025	10/10/2025	Программа курса направлена на формирование грамотности формирующего оценивания как одного из способов повышения уровня образования учащихся согласно обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особое внимание будет уделено формированию компетенций по оценке учебного процесса при изучении курса физики в средней школе.
60	Кафедра естественнонаучного образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя физики	Актуальные вопросы формирования функциональной и естественно-научной грамотностии школьников в контексте анализа результатов на основе международных исследований и НОКО (физика)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/22/2025	9/26/2025	Программа курса направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся как одного из требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особое внимание будет уделено формированию читательской, математической грамотности как общеучебной компетенции обучающегося и естественно-научной грамотности.
61	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии (1 поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/13/2025	1/15/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по химии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
62	Кафедра естественнонаучного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии (4 поток)	27	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/5/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по химии, определяемыми Рособрнадзором. При обучении используются материалы ФИПИ. По окончании курса проводятся квалификационные испытания.
63	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике (1 поток: Автозаводский район г. Н.Новгорода, Бор г.о.г., Богородский м.о., Балахнинский м.о., Гагинский м.о., Володарский м.о.)	52	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/9/2025	1/11/2025	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
64	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике (2 поток: Ленинский район г. Н.Новгорода, Кулебаки г.о.г., Выкса г.о.г., Арзамас г.о.г., Шахунья г.о.г., Шарангский м.о., Шатковский м.о., Ардатовский м.о., Большеболдинский м.о., Бутурлинский м.о., Большемурашкинский м.о., Вознесенский м.о.)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/13/2025	1/15/2025	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
65	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике (3 поток: Канавинский район г. Н.Новгорода, Саров г.о.г., Павловский м.о., Ктовский м.о., Княгининский м.о., Ковернинский м.о.)	49	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/16/2025	1/18/2025	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
66	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике (4 поток: Сормовский район г. Н.Новгорода, Дзержинск г.о.г., Городецкий м.о., Краснобаковский м.о., Краснооктябрьский м.о., Дальнеконстантиновский м.о., Воскресенский м.о., Тонкинский м.о.)	49	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/22/2025	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.

67	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике (5 поток: Приокский район г. Н.Новгорода, Перевозский г.о., Пильнинский м.о., Починковский м.о., Семеновский г.о., Сергачский м.о., Сеченовский м.о., Сокольский г.о., Лысковский м.о., Навашинский г.о., Первомайск г.о.г., Лукояновский м.о., Дивеевский м.о., Варнавинский м.о., Вачский м.о.)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/23/2025	1/25/2025	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
68	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике (6 поток: Московский район г. Н.Новгорода, Нижегородский район г. Н.Новгорода, Советский район г. Н.Новгорода, Уренский м.о., Чкаловск г.о.г., Сосновский м.о., Спасский м.о., Тоншаевский м.о., Воротынский г.о., Ветлужский м.о.)	51	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/29/2025	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
69	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по математике (поток 1: Большеболдинский м.о., Вачский м.о., Вознесенский м.о., Володарский м.о., Воротынский г.о., Гагинский м.о., Дивеевский м.о., Княгининский м.о., Лысковский м.о., Краснооктябрьский м.о., Первомайск г.о.г., Семеновский г.о., Сергачский м.о., Пильнинский м.о., Сосновский м.о., Уренский м.о., Чкаловск г.о.г., Шатковский м.о., Шахунья г.о.г., Арзамас г.о.г., Балахнинский м.о., Богородский м.о., Бор	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/5/2025	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ЕГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
70	Кафедра теории и методики обучения математике	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11 по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по математике (поток 2: Саров г.о.г., районы г. Нижнего Новгорода: Автозаводский, Канавинский, Ленинский, Московский, Нижегородский, Приокский, Советский, Сормовский; НГТУ)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/12/2025	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ЕГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
71	Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по геометрии (поток 1)	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	3/3/2025	3/5/2025	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области программы учебного курса «Геометрия» с учетом содержательных и методических особенностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назначение предлагаемого курса – дать возможность слушателям освоить решение всех задач в соответствии со спецификацией 2024 года ГИА-геометрия. Особое внимание уделяется специфике стандартизированных форм контроля заданий по геометрии, прогнозированию типичных ошибок учащихся в планиметрических и стереометрических заданиях и выявлению причин низких результатов и их устранению. Фокусируется внимание слушателей на системе методического и информационного сопровождения ГИА по геометрии.
72	Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по геометрии (поток 2)	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	9/15/2025	9/17/2025	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области программы учебного курса «Геометрия» с учетом содержательных и методических особенностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назначение предлагаемого курса – дать возможность слушателям освоить решение всех задач в соответствии со спецификацией 2024 года ГИА-геометрия. Особое внимание уделяется специфике стандартизированных форм контроля заданий по геометрии, прогнозированию типичных ошибок учащихся в планиметрических и стереометрических заданиях и выявлению причин низких результатов и их устранению. Фокусируется внимание слушателей на системе методического и информационного сопровождения ГИА по геометрии.
73	Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по вероятности и статистике (поток 1)	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	4/7/2025	4/9/2025	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области программы нового учебного курса «Вероятность и статистика» с учетом содержательных и методических особенностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назначение предлагаемого курса – дать возможность слушателям освоить решение всех типовых задач в соответствии со спецификацией 2024 года ГИА-вероятность. Особое внимание уделяется специфике стандартизированных форм контроля заданий по вероятности, прогнозированию типичных ошибок учащихся в вероятностных заданиях, выявлению причин низких результатов и их устранению. Фокусируется внимание слушателей на системе методического и информационного сопровождения ГИА по вероятности.
74	Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по вероятности и статистике (поток 2)	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	9/29/2025	10/1/2025	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области программы нового учебного курса «Вероятность и статистика» с учетом содержательных и методических особенностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назначение предлагаемого курса – дать возможность слушателям освоить решение всех типовых задач в соответствии со спецификацией 2024 года ГИА-вероятность. Особое внимание уделяется специфике стандартизированных форм контроля заданий по вероятности, прогнозированию типичных ошибок учащихся в вероятностных заданиях, выявлению причин низких результатов и их устранению. Фокусируется внимание слушателей на системе методического и информационного сопровождения ГИА по вероятности.

75	Кафедра теории и методики обучения математике	нет	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Подготовка учителя к оценочным процедурам по математике	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	11/10/2025	11/14/2025	Актуальность данной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью оказания учителям математики теоретической и практической помощи в обеспечении осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся и объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, национальных мониторингов оценки функциональной грамотности и т.д.). На практических занятиях акцент сделан на освоении эффективных методик подготовки учащихся к оценочным процедурам по учебному предмету «Математика» с учетом индивидуальных образовательных результатов.
76	Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	В рамках курса рассматриваются организационно-методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в контексте анализа результатов ОГЭ. Фокусируется внимание слушателей на эффективной подготовке детей, имеющих трудности в обучении математике. Обучение носит практический характер: на семинарах и практических занятиях отрабатываются эффективные приемы обучения и поддержки учащихся по преодолению учебной неуспешности в предметной области «математика». Изучается опыт ведущих учителей математики в плане подготовки к ОГЭ. Уделяется внимание анализу возможностей современных учебно-методических пособий и интернет-ресурсов в подготовке учащихся к ОГЭ по математике.
77	Кафедра теории и методики обучения математике	нет	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (база и профиль)	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	10/27/2025	10/31/2025	В рамках курса рассматриваются организационно-методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в контексте анализа результатов ЕГЭ. Фокусируется внимание слушателей на эффективной подготовке детей, имеющих трудности в обучении математике. Обучение носит практический характер: на семинарах и практических занятиях отрабатываются эффективные приемы обучения и поддержки учащихся по преодолению учебной неуспешности в предметной области «математика». Изучается опыт ведущих учителей математики в плане подготовки к ЕГЭ. Уделяется внимание анализу возможностей современных учебно-методических пособий и интернет-ресурсов в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике.
78	Кафедра теории и методики обучения математике	Развитие функциональной грамотности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя математики и преподаватели ГОО СПО	Подготовка учителя к формированию и оцениванию математической грамотности школьников	25	Очно-заочная с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	3/24/2025	3/28/2025	Программа повышения квалификации ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в области повышения уровня функциональной грамотности школьников. В рамках курсов слушатели познакомятся с диагностической моделью математической грамотности, обсудят подходы к развитию математической грамотности и ее оценки. Акцент будет сделан на особенностях заданий на распознавание математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и построению математических моделей и обоснованному выбору математического аппарата для решения реальных проблем.
79	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Молодые профессионалы	начинающие педагоги - психологи школ и СПО	Основные направления деятельности педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/29/2025	10/24/2025	Курс организован по модульному принципу. В рамках курса раскрывается содержание основных видов деятельности педагога-психолога ОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Особое внимание уделяется актуальным проблемам сопровождения детей и подростков в ОО; организации профилактической, психодиагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися (в том числе с ОВЗ); развитию профессиональных умений. Осваиваются различные психолого-педагогические техники и технологии.
80	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагоги-психологи со стажем более 5 лет	Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	2/10/2025	3/7/2025	В рамках курса внимание уделяется вопросам совершенствования профессиональных компетенций педагогов-психологов в деятельности по психологическому сопровождению субъектов образовательных отношений в условиях реализации профессионального стандарта и обновленных ФГОС. Модульный курс направлен на овладение практическими техниками и технологиями работы: по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения; консультированию родителей по решению проблемного поведения детей. Изучаются вопросы профилактики эмоционального и профессионального выгорания специалистов.
81	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Профилактика суицида среди несовершеннолетних	все категории педагогических работников	Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	4/21/2025	4/25/2025	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения основных понятий, углубления знаний, а также формирования и развития у обучаемых навыков и умений по профилактике суицидального поведения у детей и подростков, сохранения и укрепления их психологического здоровья. Рассматриваются вопросы диагностики и алгоритма действий и взаимодействия специалистов, профилактические меры, работа с родителями по данной проблеме.
82	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая компетентность и поддержка педагогов. Профилактика выгорания	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/17/2025	11/21/2025	Курс направлен на повышение психолого-педагогической компетентности и поддержки педагогов с целью профилактики синдрома эмоционального и профессионального выгорания. В рамках курса слушатели смогут осуществить диагностику, освоить приемы профилактики и методы саморегуляции эмоциональных состояний.
83	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Современная школа	педагоги-психологи	Арт-терапевтические техники в работе с субъектами образовательных отношений	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/24/2025	11/28/2025	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения основных понятий, углубления знаний, а также формирования и развития у обучаемых навыков и умений в области арт-терапии, как средства коррекционной, развивающей и профилактической деятельности. В ходе курса слушатели овладеют современными арт-терапевтическими средствами и методами практической работы.
84	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Рабочая программа воспитания	все категории педагогических работников	Особенности работы с детьми «группы риска»	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/31/2025	4/11/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками «группы риска». В ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы. В зависимости от содержания изучаемого материала и целевой установки предлагаются самые различные формы проведения занятий: деловые, дидактические и ситуационно-ролевые игры, тренинги, развивающие упражнения, тестирование (диагностика, контрольные тесты)
85	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Рабочая программа воспитания	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей в профилактике асоциального и делинквентного поведения	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/10/2025	11/14/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций специалистов ОО в профилактике асоциального и делинквентного поведения . В ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы с деструктивными проявлениями в образовательной среде; алгоритмом действий при разных видах асоциального поведения.

86	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Рабочая программа воспитания	все категории педагогических работников	Асоциальное поведение несовершеннолетних: профилактика и направления коррекции	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	12/1/2025	12/5/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций специалистов ОО в коррекционной и профилактической работе . В ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы с аугаергессивным, зависимым, аутодеструктивным поведением несовершеннолетних. В зависимости от содержания изучаемого материала и целевой установки предлагаются самые различные формы проведения занятий: деловые, дидактические и ситуационно-ролевые игры, тренинги, развивающие упражнения,арт-терапевтические приемы тестирование (диагностика, контрольные тесты).
87	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Рабочая программа воспитания	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей участников СВО. Алгоритм действий (1 поток)	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	2/24/2025	2/26/2025	Курс направлен на овладение профессиональными компетенциями по вопросам оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям участинков СВО; разработку алгоритма действий.
88	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Рабочая программа воспитания	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей участников СВО. Алгоритм действий (2 поток)	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	9/22/2025	9/24/2025	Курс направлен на овладение профессиональными компетенциями по вопросам оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям участинков СВО; разработку алгоритма действий.
89	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагоги -психологи ДОУ	Деятельность педагога-психолога ДОО в рамках реализации профстандарта, ФГОС ДО и ФОП	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	11/17/2025	12/12/2025	В рамках модульного курса осуществляется совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога ДОУ в деятельности по психологическому сопровождению субьектов образовательных отношений в условиях реализации профессионального стандарта, ФГОС ДО и ФОП.Курс направлен на овладение практическими техниками и технологиями работы: по ведению документации и составлению программы работы психолога в соответствии с ФОП ДО; консультирования родителей по профилактике и решению проблемного поведения детей; профилактики эмоционального и профессионального выгорания специалистов; психодиагностики и психолого-педагогического сопровождения социально – коммуникативного развития дошкольников.
90	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагоги-психологи школ и ДОУ	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	5/26/2025	5/28/2025	Курс направлен на овладение технологией психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих эмоционально-волевые (агрессивность, СДВГ, тревожность) и поведенческие нарушения; консультирования родителей и педагогов по профилактике и решению проблемного поведения. Слушатели освоят алгоритм решения поведенческих проблем.
91	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Успех каждого ребенка	педагоги-психологи,специалисты по профориентации	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	5/12/2025	5/14/2025	В ходе курса слушатели овладеют технологией психолого-педагогического сопровождения учащихся в выборе профиля обучения и дальнейшего профессионального образования; Курс способствует формированию у слушателей практических умений и навыков в профориентационной диагностике, оказания психологической помощи и поддержки по вопросам профессифнальной ориентации и личностного самоопределения учащимся, их родителям и учителям.
92	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Успех каждого ребенка	все категории педагогических работников	Деятельность педагогических работников по сопровождению и поддержке одаренных детей и подростков	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	10/27/2025	10/29/2025	Целью курса является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по психологическому сопровождению одаренных детей в ОО. В ходе курса слушатели овладеют: диагностиескими методами выявления одаренных и способных детей, технологией психолого-педагогического сопровождения способных и одаренных детей.
93	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Успех каждого ребенка	педагоги-психологи	Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	3/24/2025	3/26/2025	Целью курса является совершенствование профессиональных компетенций психологов в деятельности по психологическому сопровождению одаренных детей в ОО. В ходе курса слушатели овладеют: современными средствами и методами выявления одаренных и способных детей, технологией составления программы психологического сопровождения одаренных детей, технологией консультирования педагогов, работающих со способными и одаренными детьми.
94	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Родительское просвещение и семейное воспитание	педагоги-психологи	Технология психологического консультирования родителей	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	4/14/2025	4/16/2025	Цель курса - совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в деятельности по психологическому консультированию родителей детей и подростков. Курс направлен на овладение технологией консультирования родителей по профилактике и решению проблемного поведения детей и подростков; профилактики и коррекции проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении.
95	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Родительское просвещение и семейное воспитание	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в свете требований ФГОС	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	9/29/2025	10/3/2025	В рамках курса особое внимание уделяется вопросам формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов образования в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению семьи ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного пространства. Курс направлен на овладение технологиями: психологического изучения и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ; построения эффективного взаимодействия с родителями; воспитания ребенка с ОВЗ.
96	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, имеющих трудности в обучении	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	9/19/2025	В ходе кура рассматриваются вопросы профилактики и преодоления трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий.
97	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагоги-психологи	Психологические аспекты формирования УУД школьников в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/27/2025	11/14/2025	Курс организован по модульному принципу. В первой части рассматриваются психологические особенности личностного и познавательного развития младших школьников и подростков; специфика формирования учебной деятельности в младшем школьном и подростковом возрасте. Во второй части дается характеристика основных видов УУД, раскрываются особенности их формирования в начальной и основной школе; анализируются программы формирования и мониторинга УУД; осваивается технология проектирования УУД с учетом возрастных особенностей обучающихся и специфики преподаваемого предмета, в урочной и внеурочной деятельности.
98	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории самостоятельная работа в СДО	36	12/8/2025	12/12/2025	В ходе курса рассматривается специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ОО; особенности формирования универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных в связи с различными видами нарушений в развитии познавательной и личностной сфер у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
99	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Работа с детьми ОВЗ	все категории педагогических работников	Игровая коррекция поведения и развития обучающихся с ОВЗ	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	5/19/2025	5/23/2025	Рассматриваются эффективные способы игровой коррекции поведения и развития, направленные на формирование конструктивных навыков общения со сверстниками (разрушение защитных механизмов в общении со сверстниками, формировния эмоционального интеллекта и умений сотрудничать) и развитие познавательных процессов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной ООП, развитии и социальной адаптации

100	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	все категории педагогических работников	Эмоциональный интеллект в педагогической деятельности	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	5/12/2025	5/16/2025	В рамках курса формируется понятие об эмоциональном интеллекте и его структуре, специфике его формирования у детей, подростков и взрослых; раскрывается роль эмоционального интеллекта в педагогической деятельности, педагогическом общении. Особое внимание уделяется формированию эмоционального интеллекта как составляющей регулятивных УУД в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Освоение содержания идет через активные формы и методы работы: интерактивные лекции, видеотренинги, практикумы, анализ кейсов.
101	Кафедра практической психологии	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	все категории педагогических работников	Деятельность педагогических работников по развитию креативного мышления как вида функциональной грамотности	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	3/17/2025	3/21/2025	Курс организован по модульному принципу и состоит из 3 модулей. В содержании 1 модуля изучаются теоретические концепции креативного мышления, особенности и условия его развития; креативное мышление как один из компонентов функциональной грамотности. Второй модуль - "Тренинг креативности". При освоении содержания 3 модуля слушатели осваивают проектирование заданий, направленных на формирование креативного мышления как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Изучаются возможности использования электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной практике.
102	Кафедра практической психологии	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	все категории педагогических работников	Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/14/2025	4/25/2025	Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в целях повышения качества общего образования для выполнения трудовых функций учителя «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».
103	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Молодые профессионалы	молодые педагоги со стажем работы до 3 лет	Психолого-педагогическая компетентность молодого педагога	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	10/6/2025	10/10/2025	Курс направлен на повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах разрешения конфликтных ситуаций; сохранения психологического здоровья молодого педагога; оказание помощи и поддержки в стрессовых ситуациях.
104	Кафедра практической психологии	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	все категории педагогических работников	Школьный медиатор	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	3/3/2025	3/14/2025	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения основных понятий, углубления знаний, а также формирования и развития у обучаемых навыков и умений по по разрешению конфликтов и деятельности службы школьной медиации. Рассматриваются вопросы работы с жертвой и обидчиком. В ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы.
105	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство		педагогические работники Балахнинского м.о.	Цифровая образовательная платформа в работе муниципальной методической службы (по заявке Балахнинского м.о.)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории/в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/7/2025	Курс направлен на повышение ИКТ-компетентности специалистов методической службы в сфере использования цифровых технологий в работе. В рамках курса изучаются технологии и механизмы использования функциональных возможностей цифровой образовательной платформы "Вектор возможностей" как информационного и коммуникационного ресурса региональной методической службы. В результате обучения слушатели освоят технологии обмена информационными материалами и организацию коммуникаций средствами цифровой платформы.
106	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство		заместители руководителей ОО Балахнинского м.о.	Цифровые технологии в деятельности методической службы (по заявке Балахнинского м.о.)	14	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории/в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	16	2/10/2025	2/14/2025	Курс направлен на повышение ИКТ-компетентности специалистов административного аппарата региональной методической службы в сфере использования цифровых технологий в работе. В рамках курса рассматривается специфика представления информационных материалов в цифровом формате, обсуждаются проблемы информационной безопасности при работе в сети Интернет. Слушатели знакомятся с цифровым ресурсом муниципальной методической службы, созданным на региональной платформе "Вектор возможностей". В результате обучения слушатели будут готовы к использованию в профессиональной деятельности цифрового ресурса муниципальной методической службы.
107	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Успех каждого ребенка	педагогические работники, реализующие АДОП	Проектирование и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	72	2/10/2025	3/21/2025	Курс направлен на подготовку учителей, работающих в системе начального, общего и дополнительного образования, решающих задачи по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. В рамках курса рассматриваются особенности проектирования, разработки и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Результатом освоения программы курса является разработка АДОП, реализуемой с применением ЭО, ДОТ, и размещение контента авторского урока в системе дистанционного обучения.
108	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		все категории педагогических работников	Применение нейросетей в электронном обучении (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	36	2/17/2025	3/7/2025	Программа курса направлена на профессиональное развитие педагогических работников в сфере применения нейросетей в электронном обучении. В рамках курса рассматриваются современные технологии и методы, позволяющие интегрировать нейросети в образовательный процесс. В результате обучения у слушателей будет сформирован осознанный подход к применению нейросетей в электронном обучении, а также развиты навыки использования инструментов искусственного интеллекта для автоматизации рутинных задач в образовательном процессе. Курс предоставляет уникальную возможность освоить передовые технологии, которые становятся неотъемлемой частью современного образования, а также развить навыки, необходимые для работы в условиях цифровизации.
109	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя информатики	Компьютерное черчение в формировании функциональной грамотности детей	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	2/17/2025	3/21/2025	Программа курса разработана в целях развития профессиональных компетенций педагога в профиле компьютерного черчения и предназначена для специалистов системы образования, организующих учебный процесс, направленный на развитие функциональной грамотности обучающихся. Технологии черчения осваиваются слушателями в популярной системе КОМПАС 3D LT V12. Результатом обучения является разработка авторского проекта: создание чертежа, связанного с решением диапазона жизненных задач.
110	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		все категории педагогических работников	Электронное обучение: актуальные вопросы и современные практики	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	3/17/2025	4/11/2025	Программа курса разработана для образовательных организаций, развивающих свою электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС). Программа направлена на развитие компетентности специалистов системы образования в профиле электронного обучения в соответствии требованиям обновлённых ФГОС. В рамках курса подробно разбираются актуальные вопросы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), демонстрируются современные практики реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

111	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		все категории педагогических работников	Современные инструменты и сервисы для организации электронного обучения (1 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	56	3/24/2025	4/25/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы использования современных программных средств, направленных на обеспечение эффективных коммуникаций при реализации электронного обучения, а также инструментарий создания электронного контента. Слушатели познакомятся со спецификой подготовки и разработки электронных текстов, правилами эргономики их визуализации на экране ПК, создадут интерактивные презентации, познакомятся с основами педагогического дизайна, педагогической режиссурой, этапами создания видеоурока/видеолекции, студийной этикой, спецификой подготовки учителя к съемке, видеомонтажом. В результате обучения слушатели создадут авторский видеоурок/видеолекцию с помощью инструментария современных видеоредакторов для последующего использования в системе электронного обучения. **Программа курса прошла профессионально-общественную экспертизу и представлена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального образования Минпросвещения РФ.**
112	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя информатики	3D моделирование в формировании функциональной грамотности детей (1 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	3/31/2025	4/25/2025	Курс направлен на подготовку учителей, работающих в системе общего образования, решающих задачи развития функциональной грамотности детей. В рамках курса слушатели осваивают основные технологические приемы создания моделей деталей и прототипирования 3D-объектов в популярных системах 3-х мерного моделирования: КОМПАС 3D LT V12 и Autodesk Tinkercad. Инструментальные возможности систем моделирования изучаются на примерах разработки трёхмерных моделей твердотельных деталей. Предложенная методика быстрого освоения инструментального аппарата систем 3D моделирования будет интересна педагогам, работающих в классах инженерной направленности и может быть применена при реализации дополнительных образовательных программ. Содержание данного курса выстроено на создании учебных моделей деталей, представленных в курсе черчения основной школы. В результате обучения слушатели самостоятельно разработают авторские трёхмерные модели деталей и/или прототипы трёхмерных объектов и создадут банк дидактических заданий, направленных на развитие функциональной грамотности детей. **Программа курса прошла профессионально-общественную экспертизу и представлена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального образования Минпросвещения РФ.**
113	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		все категории педагогических работников	Обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	9/1/2025	9/26/2025	Программа курса направлена на подготовку специалистов системы образования, решающих задачи обеспечения информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. В рамках курса слушатели познакомятся с различными цифровыми рисками, с которыми могут столкнуться обучающиеся в онлайн-среде, изучат основные виды информационных угроз и научатся распознавать и предотвращать их. В результате обучения у слушателей будет сформирован осознанный подход к обеспечению информационной безопасности, а также развиты навыки реагирования и предотвращения возможных угроз в сети Интернет.
114	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя информатики	3D моделирование в формировании функциональной грамотности детей (2 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	10/10/2025	Курс направлен на подготовку учителей, работающих в системе общего образования, решающих задачи развития функциональной грамотности детей.В рамках курса слушатели осваивают основные технологические приемы создания моделей деталей и прототипирования 3D-объектов в популярных системах 3-х мерного моделирования: КОМПАС 3D LT V12 и Autodesk Tinkercad. Инструментальные возможности систем моделирования изучаются на примерах разработки трёхмерных моделей твердотельных деталей. Предложенная методика быстрого освоения инструментального аппарата систем 3D моделирования будет интересна педагогам, работающих в классах инженерной направленности и может быть применена при реализации дополнительных образовательных программ. Содержание данного курса выстроено на создании учебных моделей деталей, представленных в курсе черчения основной школы. В результате обучения слушатели самостоятельно разработают авторские трёхмерные модели деталей и/или прототипы трёхмерных объектов и создадут банк дидактических заданий, направленных на развитие функциональной грамотности детей. **Программа курса прошла профессионально-общественную экспертизу и представлена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального образования Минпросвещения РФ.**
115	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		учителя, педагоги доп.образования, преподаватели СПО	Моделирование урока на цифровых образовательных платформах	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	10/20/2025	11/21/2025	Программа курса направлена на профессиональное развитие педагогических работников в сфере применения технологий электронного обучения, а именно, умений и навыков разработки авторских педагогических ресурсов, предназначенных, в том числе, для использования в процессе дистанционного обучения, средствами цифровых образовательных платформ. Слушатели исследуют инструментальные возможности популярных цифровых платформ и создают на этих платформах свои авторские продукты. Результатом освоения программы курса является разработка авторского урока на изучаемых платформах.
116	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		все категории педагогических работников	Современные инструменты и сервисы для организации электронного обучения (2 поток)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	56	10/20/2025	11/21/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы использования современных программных средств, направленных на обеспечение эффективных коммуникаций при реализации электронного обучения, а также инструментарий создания электронного контента. Слушатели познакомятся со спецификой подготовки и разработки электронных текстов, правилами эргономики их визуализации на экране ПК, создадут интерактивные презентации, познакомятся с основами педагогического дизайна, педагогической режиссурой, этапами создания видеоурока/видеолекции, студийной этикой, спецификой подготовки учителя к съемке, видеомонтажом. В результате обучения слушатели создадут авторский видеоурок/видеолекцию с помощью инструментария современных видеоредакторов для последующего использования в системе электронного обучения. **Программа курса прошла профессионально-общественную экспертизу и представлена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального образования Минпросвещения РФ.**

117	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности		все категории педагогических работников	Применение нейросетей в электронном обучении (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	36	11/17/2025	12/5/2025	Программа курса направлена на профессиональное развитие педагогических работников в сфере применения нейросетей в электронном обучении. В рамках курса рассматриваются современные технологии и методы, позволяющие интегрировать нейросети в образовательный процесс. В результате обучения у слушателей будет сформирован осознанный подход к применению нейросетей в электронном обучении, а также развиты навыки использования инструментов искусственного интеллекта для автоматизации рутинных задач в образовательном процессе. Курс предоставляет уникальную возможность освоить передовые технологии, которые становятся неотъемлемой частью современного образования, а также развить навыки, необходимые для работы в условиях цифровизации.
118	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории педагогических работников образовательной организации	Обучение бережливым технологиям педагогов образовательных организаций «Бережливые технологии в образовании»	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	9/15/2025	10/28/2025	При изучении курса слушатели научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
119	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	«Обучение бережливым технологиям педагогов образовательных организаций «Бережливые технологии в образовании» (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в формате СДО	72	4/1/2025	5/14/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
120	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	«Обучение бережливым технологиям педагогов образовательных организаций «Бережливые технологии в образовании» (3 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в формате СДО	72	9/15/2028	10/28/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
121	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	«Обучение бережливым технологиям педагогов образовательных организаций «Бережливые технологии в образовании» (4 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в формате СДО	72	11/5/2025	12/18/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
122	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Руководящие работники образовательных организаций, область профессиональной	Обучение директоров общеобразовательных организаций «Бережливая школа»	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	2/10/2025	2/12/2025	При изучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области внедрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
123	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	руководящие работники образовательных организаций, область профессиональной деятельности которых включает все уровни	«Обучение директоров общеобразовательных организаций «Бережливая школа» (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	3/10/2025	3/12/2025	При изучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области внедрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
124	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	руководящие работники образовательных организаций, область профессиональной деятельности которых включает все уровни общего образования	«Обучение директоров общеобразовательных организаций «Бережливая школа» (3 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	10/13/2025	10/15/2025	При изучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области внедрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
125	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	руководящие работники образовательных организаций, область профессиональной деятельности которых включает все уровни	«Обучение директоров общеобразовательных организаций «Бережливая школа» (4 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	11/17/2025	11/19/2025	При изучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области внедрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
126	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников органов, осуществляющих управление в сфере образования	Обучение бережливым технологиям руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов "Бережливое управление"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	4/7/2025	4/9/2025	При изучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области внедрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
127	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	"Обучение бережливым технологиям руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов "Бережливое управление" (2 поток)	25	Очная с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	5/19/2025	5/21/2025	При изучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области внедрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
128	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	"Обучение бережливым технологиям руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов "Бережливое управление" (3 поток)	25	Очная с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	12/8/2025	12/10/2025	При изучении курса слушатели получают новую профессиональную компетенцию в области внедрения бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации
129	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	1/27/2025	1/29/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.

130	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации (2поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	2/17/2025	2/19/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
131	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации	26	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	3/24/2025	3/26/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
132	Региональный информационно-библиотечный центр	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Современная библиотека	пециалисты библиотек О	Инновационные практики библиотечного дела	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/22/2025	9/26/2025	Программа ориентирована на изучение теории и практики комплектования, учета и сохранности библиотечного фонда, приемов его обработки,размещения и продвижения.
133	Региональный информационно-библиотечный центр	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Современная библиотека	пециалисты библиотек О	Библиотечные фонды вчера, сегодня, завтра	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/7/2025	4/18/2025	Программа курса направлена на изучение активных методов и приемов работы с читателями и опыта работы специалистов библиотек образовательных организаций города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, а также на изучение вопросов создания и реализации читательских проектов.
134	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Инклюзивное образование	Современная школа	педагогические работники	Педагогические условия развития эмоционального интеллекта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	3/24/2025	3/31/2025	Целью курса является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания благоприятных психолого-педагогических условий развития эмоционального интеллекта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
135	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Современная школа	региональные методисты	Разработка индивидуального образовательного маршрута для профессионального развития педагогов общеобразовательных организаций	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	10/20/2025	10/24/2025	Курс дает представление об "индивидуальном образовательном маршруте", его задачах, функциях, элементах, возможностях ИОМ в преодолении профессиональных дефицитов педагогического работника, а также знакомит с РМА как элементом РНМС. Практические занятия в интерактивном режиме позволяют на практике разработать отдельные элементы индивидуального образовательного маршрута для повышения профессиональной успешности слушателя
136	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	педагогические работники	Применение молодыми педагогами инструментов развития критического мышления в образовательной деятельности для достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования	100	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	6/23/2025	6/27/2025	Целью курса является совершенствование профессиональных компетенций в области применения молодыми педагогами инструментов развития критического мышления в образовательной деятельности для достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования
137	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	педагоги дополнительного образования, преподаватели образовательных организаций, методисты	Спортивное ориентирование в образовательной организации	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	4/14/2025	4/18/2025	Программа предусматривает изучение основ ориентирования, построение и разработку учебно-тренировочных занятий с детьми, создание школьного полигона, электронный хронометраж и судейство соревнований.
138	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, воспитатели.	Руководитель многодневного туристского пешеходного похода	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	6/16/2025	6/20/2025	Введение в туристско-краеведческую деятельность: нормативное правовое регулирование направленности, определение направлений развития, особенности реализации видов деятельности. Программа предусматривает изучение основ туризма, построение и разработку учебно-тренировочных занятий с детьми, по пешеходному туризму, совершение итогового зачетного похода на Южный Урал, Национальный парк "Таганай". Основы деятельности МКК.
139	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, воспитатели.	Руководитель многодневного туристского водного похода	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	8/18/2025	8/22/2025	Введение в туристско-краеведческую деятельность: нормативное правовое регулирование направленности, определение направлений развития, особенности реализации видов деятельности. Программа предусматривает изучение основ туризма, построение и разработку учебно-тренировочных занятий с детьми по водному туризму, совершение итогового зачетного похода (Владимирская обл., река Лух). Основы деятельности МКК.
140	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	педагоги дополнительного образования, руководители музеев, методисты, преподаватели	Создание музейного объединения в образовательной организации: теория и практика	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/13/2025	10/17/2025	В рамках семинара рассматриваются: музей как центр краеведческой работы в школе, нормативно-правовая база функционирования музея, инварианты школьных музеев, методика создания тематических экспозиций. Обучение включает в себя лекционные и практические занятия, индивидуальные и коллективные письменные работы. Формы контроля: зачет.
141	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	Преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, организаторы краеведческой исследовательской	Организация исследовательско-краеведческой деятельности в образовательной организации	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/27/2025	10/31/2025	В рамках реализации программы рассматриваются вопросы введения в туристско-краеведческую деятельность: нормативное правовое регулирование направленности, определение направлений развития, особенности реализации видов деятельности. Программа предусматривает практико-ориентированный подход к формированию профессиональных компетенций педагогических работников, создание условий для развития мотиваций учащихся к самообразованию средствами краеведения.
142	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы,	Организатор туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/17/2025	11/21/2025	Программа курсов предусматривает повышение квалификации по вопросам организации детско-юношеского туризма. Включает в себя лекционные и практические занятия, индивидуальные и коллективные письменные работы. Формы контроля: зачет, работа в судействе соревнований и слетов, зачетный учебно-методический поход.
143	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	Патриотическое воспитание	преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы,	Спортивный туризм в образовательной организации	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	12/8/2025	12/12/2025	Программа предусматривает изучение основ туризма на дистанциях, построение и разработку учебно-тренировочных занятий с детьми, создание школьного полигона, электронный хронометраж и судейство соревнований.
144	ГБО ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дополнительного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	18	2/3/2025	2/5/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников дополнительного образования в рамках планирования образовательной деятельности, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и анализа результатов образовательного процесса в образовательных организациях с учетом актуальных тенденций, современных вызовов и прогрессивных форм обучения и воспитания.

145	ГБО ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты	Современные подходы профессиональной деятельности педагогических работников дополнительного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	18	10/13/2025	10/15/2025	Программа курса направлена на улучшение профессиональных навыков и повышение эффективности педагогических работников дополнительного образования, приобретение и совершенствование ими компетенций в области организации деятельности обучающихся по усвоению общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях современных образовательных вызовов.
146	Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	80	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	3/24/2025	3/28/2025	В рамках реализации программы актуализируется информация по деструктивным течениям, а также выстраивается алгоритм взаимодействия педагогических работников для своевременного реагирования на деструктивные проявления среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
147	Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	80	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	8/25/2025	8/29/2025	В рамках реализации программы актуализируется информация по деструктивным течениям, а также выстраивается алгоритм взаимодействия педагогических работников для своевременного реагирования на деструктивные проявления среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
148	Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	80	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	10/27/2025	10/31/2025	В рамках реализации программы актуализируется информация по деструктивным течениям, а также выстраивается алгоритм взаимодействия педагогических работников для своевременного реагирования на деструктивные проявления среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
149	Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	80	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	12/15/2025	12/19/2025	В рамках реализации программы актуализируется информация по деструктивным течениям, а также выстраивается алгоритм взаимодействия педагогических работников для своевременного реагирования на деструктивные проявления среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
150	Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Организация работы педагога-психолога по профилактике распространения деструктивных явлений среди обучающихся	40	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	9/19/2025	Программа курса ориентирована на педагогов-психологов, планирующих повысить свои компетенции в области профилактики распространения деструктивных явлений среди детей и молодежи. Программой предусмотрено выстраивание работы с обучающимися, проявляющими деструктивное поведение и организация взаимодействия с участников образовательных отношений в контексте профилактики вовлечения обучающихся в деструктивные явления.
151	Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Организация работы педагога-психолога по профилактике распространения деструктивных явлений среди обучающихся	40	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	11/17/2025	11/21/2025	Программа курса ориентирована на педагогов-психологов, планирующих повысить свои компетенции в области профилактики распространения деструктивных явлений среди детей и молодежи. Программой предусмотрено выстраивание работы с обучающимися, проявляющими деструктивное поведение и организация взаимодействия с участников образовательных отношений в контексте профилактики вовлечения обучающихся в деструктивные явления.
152	Кафедра профессионального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Молодые профессионалы	Педагогические работники ПОО	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	1/20/2025	2/14/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области использования современных образовательных технологий в профессиональном образовании.
153	Кафедра профессионального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Молодые профессионалы	Преподаватели, тьюторы, мастера производственного обучения образовательных организаций системы СПО	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся при реализации целевой модели "Наставничество" в СПО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	1/27/2025	2/21/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности при реализации целевой модели «Наставничество».
154	Кафедра профессионального образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	Педагогические работники ПОО	Формирование цифрового образовательного пространства ПОО в условиях реализации ФП "Профессионалитет"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	3/24/2025	3/28/2025	В рамках реализации программы предполагается изучение вопросов использования цифровых образовательных технологий для профессионального роста педагога и ускорение процесса формирования у студентов профессиональных и общекультурных компетенций в рамках реализации ФП "Профессионалитет".
155	Кафедра профессионального образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Молодые профессионалы	Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, классных руководителей, кураторов	Развитие системы воспитания в пространстве профессионального образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	4/14/2025	4/18/2025	Дополнительная профессиональная программа предполагает изучение вопросов по совершенствованию профессиональных компетенций слушателей в области разработки рабочей программы воспитания с учетом требований ФГОС СПО.
156	Кафедра профессионального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	Педагогические работники ПОО	Профессиональное развитие педагога в условиях подготовки к аттестации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/17/2025	5/16/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на подготовку педагогических работников системы среднего профессионального образования к аттестации, создание условий для саморазвития слушателей и обобщения эффективного педагогического опыта.
157	Кафедра профессионального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	Педагогические работники ПОО с опытом работы до 3 лет	Теоретические и методические основы профессионального образования (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/24/2025	4/4/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональных компетенций молодых педагогов ПОО в области содержания образования, методики и технологий обучения в условиях реализации ФГОС СПО.
158	Кафедра профессионального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	Педагогические работники ПОО с опытом работы до 3 лет	Теоретические и методические основы профессионального образования (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	4/21/2025	9/20/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональных компетенций молодых педагогов ПОО в области содержания образования, методики и технологий обучения в условиях реализации ФГОС СПО.

159	Кафедра профессионального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	Педагогические работники ПОО с опытом работы до 3 лет	Теоретические и методические основы профессионального образования (3 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/6/2025	11/14/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональных компетенций молодых педагогов ПОО в области содержания образования, методики и технологий обучения в условиях реализации ФГОС СПО.
160	Кафедра профессионального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	преподаватели информатики ПОО	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	4/7/2025	5/23/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на целенаправленную подготовку преподавателей ООД ПОО к деятельности в инновационных условиях профессионального образования для реализации процесса обучения общеобразовательным дисциплинам на основе требований ФГОС СПО.
161	Кафедра профессионального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	преподаватели русского языка и литературы ПОО	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	5/19/2025	9/19/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на целенаправленную подготовку преподавателей ООД ПОО к деятельности в инновационных условиях профессионального образования для реализации процесса обучения общеобразовательным дисциплинам на основе требований ФГОС СПО.
162	Кафедра профессионального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	преподаватели истории и обществознания ПОО	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/3/2025	9/12/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на целенаправленную подготовку преподавателей ООД ПОО к деятельности в инновационных условиях профессионального образования для реализации процесса обучения общеобразовательным дисциплинам на основе требований ФГОС СПО.
163	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя обществознания	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознанию (1 поток)	95	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/13/2025	1/17/2025	В рамках курсов рассматтриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ОГЭ по обществознанию
164	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя обществознания	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознанию (2 поток)	94	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/24/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ОГЭ по обществознанию
165	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя обществознания	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознание (3 поток)	76	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/31/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ОГЭ по обществознанию
166	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя истории	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по истории	76	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/23/2025	1/27/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий развернутым ответом ОГЭ по истории
167	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя истории	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -11 по истории	70	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/6/2025	2/10/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ЕГЭ по истории
168	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя истории и обществознания	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по обществознанию	170	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/14/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ЕГЭ по обществознанию
169	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя истории и обществознания	Содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ВПР и ГИА по истории и обществознанию	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	1/27/2025	1/31/2025	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержательно-методических аспектов преподавания социальной психологии в курсе обществознанияна углубленном уровне в контексте требований ФГОС СОО
170	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя истории и обществознания	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	108	2/3/2025	2/21/2025	В рамках курсов обсуждаются актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современных условиях, новые подходы к оценке образовательных результатов, осваиваются современные приемы преподавания истории и обществознания, технология описания педагогического опыта
171	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/10/2025	3/21/2025	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС . Особое внимание уделяется планированию, проектированию и содержанию современного урока в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.
172	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя истории и обществознания	Проблемные (дискуссионные) вопросы в школьных курсах истории и обществознания на углубленном уровне	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	3/24/2025	3/28/2025	Рассматриваются проблемные вопросы школьных курсов истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.
173	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Преподавание отечественной истории в школе	История нашего края	учителя истории и обществознания	Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО (учителя общеобразовательных организаций г. Нижнего Новгорода)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/24/2025	4/5/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС.
174	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	История нашего края	учителя истории и обществознания	Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО (учителя общеобразовательных организаций Нижегородской области)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	4/7/2025	4/25/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС.
175	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы религиозных культур и светской этики	учителя начальных классов, истории и обществознания	Современные подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"	35	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/12/2025	5/23/2025	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"
176	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы духовно-нравственной культуры	учителя ОДКНР, истории и обществознания	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	35	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/26/2025	6/6/2025	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания к реализации предметной области "Основы духовно-наравственной культуры народов России"
177	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	История нашего края	учителя истории и обществознания	Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/15/2025	9/26/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС.
178	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Развитие функциональной грамотности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя истории и обществознания	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	9/29/2025	10/3/2025	В рамках курсовой подготовки рассматриваются актуальные вопросы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС
179	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя обществознания	Содержательные и методические аспекты преподавания вопросов социальной психологии в школьном курсе обществознания на углубленном уровне	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/6/2025	10/10/2025	В рамках курсов совершенствуются профессиональные компетенции педагогов в области содержательно-методических аспектов преподавания социальной психологии в курсе обществознанияна углубленном уровне в контексте требований ФГОС СОО
180	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	учителя истории	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/13/2025	10/17/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ГИА по истории

181	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	учителя обществознания	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/20/2025	10/24/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ГИА по обществознанию
182	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/27/2025	10/31/2025	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию истории в условиях реализации обновленных ФГОС . Особое внимание уделяется планированию, проектированию и содержанию современного урока в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.
183	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/10/2025	11/14/2025	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС . Особое внимание уделяется планированию, проектированию и содержанию современного урока в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.
184	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	История нашего края	учителя истории и обществознания	Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/17/2025	11/21/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС.
185	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комисий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя истории	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознанию (4 поток)	76	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	12/22/2025	12/26/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ОГЭ по обществознанию
186	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы религиозных культур и светской этики	учителя ОПК, ОДКНР	Православная культура	18	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/24/2025	11/28/2025	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию "Православной культуры"
187	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (НИРО)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/10/2025	4/16/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и парциальных программ дошкольного образования. Рассматриваются актуальные проблемы и целевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
188	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов-поток 1)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/3/2025	2/26/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и парциальных программ дошкольного образования. Рассматриваются актуальные проблемы и целевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
189	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов-поток 2)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/10/2025	2/28/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и парциальных программ дошкольного образования. Рассматриваются актуальные проблемы и целевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
190	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов-поток 3)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/24/2025	4/18/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и парциальных программ дошкольного образования. Рассматриваются актуальные проблемы и целевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
191	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов -поток 4)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	9/29/2025	10/22/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и парциальных программ дошкольного образования. Рассматриваются актуальные проблемы и целевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
192	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 5)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/13/2025	11/7/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и парциальных программ дошкольного образования. Рассматриваются актуальные проблемы и целевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
193	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 6)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/17/2025	12/10/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и парциальных программ дошкольного образования. Рассматриваются актуальные проблемы и целевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
194	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО (НИРО)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/10/2025	12/5/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и парциальных программ дошкольного образования. Рассматриваются актуальные проблемы и целевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
195	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	1/27/2025	2/14/2025	В содержании курса раскрывается специфика образовательного процесса на разных этапах раннего и дошкольного детства. Рассматриваются варианты построения педагогом ДОО образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого.Осуществляется трансляция опыта дошкольных образовательных организаций по внедрению современных моделей и формам организации образовательной деятельности ДОО. Предлагаются варианты планирования и мониторинга развития ребенка в образовательном процессе. Предлагаются рекомендации по использованию ИКТ и ЭОР в разных формах образовательного процесса. В программе акцентируется внимание на 4К компетенциях, которые необходимы педагогу для успешного решения образовательных задач.

196	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/8/2025	9/26/2025	В содержании курса раскрывается специфика образовательного процесса на разных этапах раннего и дошкольного детства. Рассматриваются варианты построения педагогом ДОО образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого.Осуществляется трансляция опыта дошкольных образовательных организаций по внедрению современных моделей и формам организации образовательной деятельности ДОО. Предлагаются варианты планирования и мониторинга развития ребенка в образовательном процессе. Предлагаются рекомендации по использованию ИКТ и ЭОР в разных формах образовательного процесса. В программе акцентируется внимание на 4К компетенциях, которые необходимы педагогу для успешного решения образовательных задач.
197	Кафедра дошкольного образования	Дополнительное образование детей	История нашего края	воспитатели, старшие воспитатели	Формирование личности дошкольника и его социокультурная адаптация с использованием компонентов краеведения в контексте ФОП дошкольного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/31/2025	4/11/2025	В программе курса рассматривается краеведение как инструмент реализации целей и задач федеральной образовательной программы дошкольного образования и обновленных ФГОС ДО. Программа включает вопросы организации процесса приобщения дошкольников к истории и культуре Нижегородской области. Предлагаются инструменты для эффективной реализации регионоведческой составляющей образовательной деятельности ДОО
198	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Работа с детьми мигрантов	воспитатели, старшие воспитатели	Организация воспитания и образовательной деятельности детей дошкольного возраста с миграционной историей	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	40	9/15/2025	10/1/2025	Программа курса ориентирована на обеспечение деятельности ДОО по реализации стратегических и нормативных документов по адаптации детей с миграционной историей и их родителей к социально-экономическим и культурным реалиям России, приобщения их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Особое место занимают вопросы освоения детьми с миграционной историей и детьми-инофонами русского литературного языка. Предлагаются авторские программы и технологии.
199	Кафедра дошкольного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Дошкольное образование	старшие воспитатели, воспитатели (педагоги-методисты и педагоги-наставники)	Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/6/2025	11/11/2025	В содержании курса рассматриваются проблемы методического обеспечения актуализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО, реализации современных профессиональных стандартов педагогических работников ДОО. Предлагаются модели деятельности методической службы по повышению профессиональной компетентности кадров, мотивации их к саморазвитию.
200	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Профоиентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	старшие воспитатели, воспитатели (педагоги-методисты и педагоги-наставники)	Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/31/2025	4/18/2025	Программа курса предлагает рассмотреть современное содержание деятельности педагогов по знакомству детей в ДОО с актуальными профессиями. Акцентируется внимание на основных направлениях деятельности педагога по ранней профоиентации детей в контексте ФОП ДО и других стратегических и нормативных документах. Раскрываются возможности игровых, проблемных и других технологий, включая ИКТ в ранней профоиентации дошкльников. Знакомим в эффективными практиками региона по данному вопросу.
201	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Профоиентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	старшие воспитатели, воспитатели (педагоги-методисты и педагоги-наставники)	Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/27/2025	11/14/2025	Программа курса предлагает рассмотреть современное содержание деятельности педагогов по знакомству детей в ДОО с актуальными профессиями. Акцентируется внимание на основных направлениях деятельности педагога по ранней профоиентации детей в контексте ФОП ДО и других стратегических и нормативных документах. Раскрываются возможности игровых, проблемных и других технологий, включая ИКТ в ранней профоиентации дошкльников. Знакомим в эффективными практиками региона по данному вопросу.
202	Кафедра дошкольного образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	воспитатели, старшие воспитатели	Подготовка к школе и основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/10/2025	3/21/2025	Раскрывается понятие «функциональная грамотность» и ее составляющие в контексте ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО. Представлена характеристика основных направлений формирования основ функциональной грамотности в старшем дошкольном возрасте - финансовой и математической грамотности, речевой (включая подготовку к обучению грамоте), естественно-научных представлений и основ экологической грамотности, социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования.
203	Кафедра дошкольного образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	воспитатели, старшие воспитатели	Подготовка к школе и основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/13/2025	10/24/2025	Раскрывается понятие «функциональная грамотность» и ее составляющие в контексте ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО. Представлена характеристика основных направлений формирования основ функциональной грамотности в старшем дошкольном возрасте - финансовой и математической грамотности, речевой (включая подготовку к обучению грамоте), естественно-научных представлений и основ экологической грамотности, социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования.
204	Кафедра дошкольного образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	заведующий, зам.заведующего, воспитатели	Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности ДОО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	5/19/2025	5/23/2025	В рамках курса в инвариантном модуле раскрываются нормативные основы и основные направления цифровизации образовательной деятельности ДОО, а также материально-техническое и дидактическое обеспечение цифровизации образовательной деятельности ДОО в услвоиях реализации ФОП ДО. В вариативном модуле для руководителей ДОО раскрываются вопросы трансформации ДОО в условиях цифровизации, вопросы цифровизации и автоматизации процессов управления и административно-хозяйственной деятельности ДОО. Затрагиваются вопросы организации дистанционных форм дошкольного образования. В вариативном модуле для воспитателей ДОО раскрываются вопросы требований к цифровой компетентности педагога, характеристика информационных технологий. Рассматриваются вопросы планирования и использования ИКТ в реализации дошкольных образовательных областей, возможности применения сети Интернет и практики использования ЭОС и ЭОР в образовательном процессе ДОО.
205	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Дошкольное образование	руководители и заместители руководителей ДОО, эксперты МКДО	Воспитание и развитие детей до 3х лет в контексте реализации ФОП ДО: от теории к эффективной практике	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/12/2025	5/23/2025	Курс раскрывает теоретические и методические основы развития ребенка в раннем возрасте; специфику возрастно-нормативной модели развития ребенка, своеобразие образовательного процесса в группах детей от 2 мес. до 3-х лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Слушатели знакомятся с целями и задачами ФОП ДО по развитию детей раннего возраста. Предлагается структура и содержание деятельности консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической помощи родителям детей до 3-х лет по вопросам раннего развития ребенка.
206	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Дошкольное образование	руководители и заместители руководителей ДОО, эксперты МКДО	Воспитание и развитие детей до 3х лет в контексте реализации ФОП ДО: от теории к эффективной практике	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11/17/2025	11/28/2025	Курс раскрывает теоретические и методические основы развития ребенка в раннем возрасте; специфику возрастно-нормативной модели развития ребенка, своеобразие образовательного процесса в группах детей от 2 мес. до 3-х лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Слушатели знакомятся с целями и задачами ФОП ДО по развитию детей раннего возраста. Предлагается структура и содержание деятельности консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической помощи родителям детей до 3-х лет по вопросам раннего развития ребенка.

207	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (НИРО)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	1/27/2025	2/7/2025	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальны программ воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
208	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 1)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/17/2025	2/28/2025	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальны программ воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
209	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 2)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	4/14/2025	4/25/2025	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальны программ воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
210	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 3)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/12/2025	5/23/2025	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальны программ воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
211	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 4)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/26/2025	6/6/2025	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальны программ воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
212	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 5)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/26/2025	6/6/2025	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальны программ воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
213	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 6)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/8/2025	9/19/2025	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальны программ воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
214	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 7)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/22/2025	10/3/2025	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальны программ воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
215	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (по заявкам муниципальных и городских округов - поток 8)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/13/2025	10/24/2025	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальны программ воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
216	Кафедра дошкольного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	воспитатели, старшие воспитатели	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО (НИРО)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11/24/2025	12/5/2025	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальны программ воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
217	Кафедра дошкольного образования	Здоровый образ жизни и правильное питание	Дошкольное образование	инструкторы по физической культуре ДОО	Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре ДОО в контексте реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	4/7/2025	4/11/2025	В программе рассматриваются изменения ФГОС ДО в содержании образовательной области «Физическое развитие» при проектировании образовательных программ дошкольного образования на основе ФОП ДО; требования к современному занятию по физической культуре, новым технологиям и методикам дошкольного образования по физическому развитию в современных условиях. Предусмотрено широкое ознакомление слушателей с различными авторскими методиками, приемами и технологиями по физическому развитию дошкольников с учетом их целостного или фрагментарного использования в своей педагогической практике.

218	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	музыкальные руководители ДОО	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/17/2025	3/28/2025	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие коммуникативной и рефлексивной культуры музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, развитие способности к обновлению стиля педагогической деятельности на основе личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, овладение современными педтехнологиями, развитие проектировочных умений.
219	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Дошкольное образование	музыкальные руководители ДОО	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	9/15/2025	9/26/2025	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие коммуникативной и рефлексивной культуры музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, развитие способности к обновлению стиля педагогической деятельности на основе личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, овладение современными педтехнологиями, развитие проектировочных умений.
220	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Формирование бережливой среды	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектирование РППС и вопросы использования отечественной дидактики в ДОО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	4/14/2025	4/25/2025	Программа ориентирована на уточнение представления о том, что такое РППС, как необходимо проектировать РППС в условиях обновленных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Данный курс раскрывает принципы построения РППС, психолого-педагогические, организационные требования к организации среды, особенности организации среды для каждого возрастного периода дошкольников. В рамках курса раскрываются специфические особенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО. Рассматриваются вопросы обеспечения в предметно-развивающей среде возможности общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
221	Кафедра дошкольного образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Родительское просвещение и семейное воспитание	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Просвещение родителей (законных представителей) детей в условиях взаимодействия ДОО и семьи	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/6/2025	10/17/2025	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов по вопросам организации социального партнерства ДОО и семьи в контексте действующего законодательства, обновленных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Программа разработана ФГНБУ "Институт возрастной физиологии РАО". Слушатели знакомятся с эффективными практиками взаимодействия с семьями обучающихся в ДОО Нижегородской области (реализация программ социального партнерства ДОО, деятельность родительских и семейных клубов, организация социального партнерства ДОО с использованием дистанционных технологий)
222	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №269 г.о.г.Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	1/27/2025	2/7/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
223	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №125 г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/10/2025	3/21/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
224	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №426 "Серебряное копытце" г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/17/2025	2/28/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
225	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №8 г.о.г.Чкаловск)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/31/2025	4/11/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
226	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ "Красногорский детский сад" Пильнинский м.о.)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/12/2025	5/23/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
227	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №222 г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	5/26/2025	6/6/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
228	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МАДОУ №10 г.о.г. Семенов)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/29/2025	10/10/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
229	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №4 Кстовский м.о.)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11/10/2025	11/21/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
230	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №355 г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	10/20/2025	10/31/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.

231	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №106 г.о.г.Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11/24/2025	12/5/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
232	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Проектная команда как ресурс стратегического роста ДОО (МБДОУ №60 г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/8/2025	9/19/2025	Реализация программы обусловлена поступлением заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО.
233	Кафедра дошкольного образования	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	руководители и заместители руководителей ДОО	Инновационный менеджмент в ДОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/10/2025	2/21/2025	Курс рассматривает управление ДОО в контексте задач современной государственной политики в сфере дошкольного образования. Раскрываются основные функции управления ДОО в условиях реализации ФОП ДО. Предлагаются управленческие решения по обновлению локальной нормативной базы ДОО, совершенствованию инфраструктуры.
234	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Совершенствование читательской деятельности младших школьников на основе текстов краеведческой направленности.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/13/2025	12/11/2025	В программе рассматриваются вопросы ФГОС НОО и ФОП НОО о читательской деятельности. Пути совершенствования читательской деятельности на уроках литературного чтения с краеведческой компонентой. Роль семьи в совершенствовании читательской деятельности. Уровни сформированности читательской деятельности, контроль и оценка планируемых результатов
235	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Личностное становление младших школьников на уроках литературного чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/18/2025	12/15/2025	В программе рассматриваются требования ФГОС НОО и ФОП НОО к формированию личностных результатов младших школьников. Этапы, принципы, подходы и условия успешного личностного становления на литературных текстах. Диагностика уровня личностного становления
236	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Технология формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников при изучении русского языка	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/12/2025	12/10/2025	В курсе дается определение функциональной грамотности (ФГ). Рассматриваются технологии формирования языковой, читательской, коммуникативной грамотности при изучении русского языка. Рассматриваются вопросы диагностики выявления уровня сформированности ФГ.
237	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	4/21/2025	9/26/2025	В программе рассматриваются вопросы реализации обновленного ФГОС НОО при использовании современных психолого-педагогических и предметных технологий на учебных занятиях и во внеурочное время. Особенности достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных.
238	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Инструменты эффективной подготовки младших школьников к ВПР по русскому языку	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	10/13/2025	10/24/2025	В программе рассматриваются ВПР как формы внешнего контроля достижения планируемых результатов в обновленных ФГОС НОО. Педагоги получат рекомендации по использованию эффективных инструментов при подготовке обучающихся к ВПР: разноуровневые проверочные задания по работе с текстом и лексикой, педагогическая диагностика, диагностические комплекты к мониторингу УУД. Знакомство с технологиями дифференциации и алгоритмизации.
239	Кафедра начального образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Социокультурная и языковая адаптация обучающихся начальных классов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	12/1/2025	12/5/2025	Курс направлен на знакомство с направлениями деятельности педагогов по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в начальной школе. Слушатели получат информацию об оценивании уровня языковой подготовки детей-инофонов. Познакомятся с технологиями интеграции обучающихся в учебный процесс, с программами внеурочной деятельности.
240	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Развитие эмоционального интеллекта младших школьников	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	2/17/2025	2/21/2025	Курс направлен на понимание роли эмоций в поведении человека. Слушатели познакомятся с техниками и приемами распознавания и управления эмоциями, узнают каким образом можно предотвращать и разрешать конфликты , справляться со стрессом с помощью управления эмоциями. Педагоги познакомятся со способами и дидактическими материалами для работы с обучающимися по развитию эмоционального интеллекта.
241	Кафедра начального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Психолого-педагогические аспекты образовательного партнерства школы и семьи в соответствии с обновленным ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/18/2025	12/16/2025	В курсе рассматриваются особенности сотрудничества педагогов и родителей, методы и проемы их эффективного взаимодействия. Применение интерактивных технологий в работе с родителями, Воспитательный потенциал семьи, система работы школы по повышению педагогической культуры родителей.
242	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Мониторинг качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	10/27/2025	11/8/2025	В курсе рассматриваются особенности проведения мониторинга как составляющей современного управления качества образования. Слушатели рассмотрят способы оценки результатов обучения, критериальную основу объективной оценки достижения планируемых результатов освоения ООП, проанализируют КИМ по разным предметам и школьные кейсы оценочной деятельности с позиции критериальрой основы и в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
243	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	2/3/2025	3/7/2025	Курс направлен на повышение компетенций педагогов по проектированию урока, рассмотрение педагогических технологий, приёмов и методов, направленных на достижение образовательных результатов.Рассматриваются особенности проведения мониторинга как составляющей современного управления качества образования.
244	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Современные образовательные технологии на уроках математики в начальной школе для достижения образовательных результатов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	3/31/2025	4/11/2025	Курс направлен на повышение компетенций педагогов по формированию математической функциональной грамотности младших школьников. Рассматриваются современные технологические приемы и методы, способсвующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
245	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Современные образовательные технологии для формирования функциональной грамотности у младших школьников	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/25/2025	12/9/2025	В курсе рассматриваются различные технологии, существующие в современном образовании, которые способствуют формированию метапредметных и предметных результатов ФГОС НОО, а именно: технология проектной и исследовательской деятельности, технология проблемного диалога, технология организации сотрудничества, дифференцированная технология и др.
246	Кафедра начального образования	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Создание детско-взрослых сообществ в условиях инновационной деятельности	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/27/2025	12/11/2025	Курс посвящен освоению технологий создания коллективов и детско-взрослых сообществ на базе ОО. Подразумевается включение в работу всех субъектов образовательных отношений: администрации, педагогов, родителей и обучающихся в формировании уклада ОО. Для участников инновационной деятельности.
247	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Профессиональная компетентность педагога как условие осуществления личностно-ориентированного подхода к младшим школьникам.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/17/2025	3/21/2025	В курсе рассматривается роль профессиональной компетентности педагога как условия организации образовательного процесса. Дается анализ подходов, существующих в современном образовании: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, средового и др. Рассматриваются подходы и практика образовательной деятельности А.С. Макаренко, И.П. Иванова, В.Ф. Шаталова, Ш.А. Амонашвили и др. Предлагается опыт реализации данных подходов педагогами Нижегородской области посредством образовательных курсов "Уроки для души" и "Образ и мысль".

248	Кафедра начального образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Контрольно-оценочная деятельность и ее развитие у младших школьников в условиях ФГОС НОО"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	11/10/2025	11/14/2025	Курс направлен на освоение педагогами технологий, методов и приемов содержательного оценивания на основании подходов Ш.А. Амонашвили и А.Б. Воронцова, а также развития регулятивных УУД у младших школьников на основании требований ФГОС НОО.
249	Кафедра начального образования	Дополнительное образование детей	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Подготовка детей к обучению в школе в условиях ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	9/15/2025	9/19/2025	В курсе рассматривается многолетний опыт инновационной деятельности образовательных организаций Н.Новгорода и Нижегородской области по подготовке детей к обучению в школе. Дается характеристика детей, подходы к диагностике.Предлагается содержание программ, пособий и занятий по подготовке к освоению школьных предметов.Большое внимание уделяется психологической подготовке детей к школе и способам повышения психолого-педагогической компетентности родителей будущих первоклассников.
250	Кафедра начального образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников в условиях современного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	3/3/2025	3/14/2025	В курсе рассматривается опыт нижегородских школ по развитию и укреплению традиционных российских ценностей в урочной и внеурочной деятельности.
251	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Театральная педагогика как средство создания образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	ЛЛекции и практика в формате ВКС	36	12/8/2025	12/12/2025	Рассматриваются задачи, принципы, формы театральной педагогики. Школьный театр как средство создания развивающей образовательной среды в начальной школе.
252	Кафедра начального образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Развитие социокультурной компетентности педагога в интерактивном образовательном взаимодействии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	9/29/2025	10/24/2025	Рассматриваются социокультурные основания педагогической деятельности педагога, интерактивное образовательное взаимодействие субъектов образовательных отношений "Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области"
253	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы средствами курса "Окружающий мир"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/27/2025	12/11/2025	В курсе рассматриваются теоретические и практические вопросы формирования у у младших школьников естественнонаучной грамотности, требования к осуществлению ВПР как формы внешнего контроля достижения планируемых результатов. Педагоги получат рекомендации по эфективной подготовке обучющихся к ВПР.
254	Кафедра начального образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов (участники инновационной деятельности)	Цифровые технологии в формировании естественнонаучной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/11/2025	12/9/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов начальной школы в области применения цифровых технологий в формировании естественнонаучной грамотности младших школьников. В ходе обучения рассматриваются разнообразные способы и приемы формирования функциональной грамотности, естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира и инструменты оценки их уровня развития у обучающихся начальной школы
255	Кафедра начального образования	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Искусственный интеллект и нейросети в работе учителя начальных классов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	10/6/2025	10/11/2025	Курс направлен на формирование базовых представлений об искусственном интеллекте и его применении в образовании. В рамках курса участники освоят программы создания авторских изображений, музыкальных треков, сгенерировать уникальный текст, стать автором учебного видеоролика или презентации; оценят эффективность применения нейросети при подготовке к урокам, в оценке знаний и создания дидактических материалов.
256	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на основе модели "Перевернутый класс"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	3/3/2025	4/18/2025	Теоретическая часть курса направлена на ознакомление с одной из моделей смешаного обучения "Перевернутый класс". Практическая часть ориентирована на разработку педегогами проекта урока окружающего мира на основе модели "перевернутый класс" и контента на основе ИТ, а также дидактических материалов для уроков - проектов на основе современных образовательных технологий.
257	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (модульные курсы)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	3/31/2025	4/18/2025	В курсе дается определение функциональной грамотности (ФГ). Рассматриваются направления ФГ и этапы формирования ФГ на различном предметном содержании. Рассматриваются вопросы диагногостики выявления уровня сформированности ФГ.
258	кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (модульные курсы)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	11/17/2025	12/5/2025	В курсе дается определение функциональной грамотности (ФГ). Рассматриваются направления ФГ и этапы формирования ФГ на различном предметном содержании. Рассматриваются вопросы диагногостики выявления уровня сформированности ФГ.
259	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование навыков работы с информацией на уроках русского языка	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	2/3/2025	2/14/2025	Программа рассматривает требования Федеральной рабочей программы "Русский язык" к планируемым метапредметным умениям работы с информацией, представленной в различном виде. Педагоги познакомятся с методическими приемами работы с познавательными, информационными текстами, словарной статьей, таблицами и схемами; освоят технологии визуализации и алгоритмизации обучения.
260	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Организация учебного сотрудничества младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	11/10/2025	11/14/2025	Курс направлен на обучение педагогов по реализации технологии учебного сотрудничества. Изучается специфика парного и группового взаимодействия и способы их реализации на практике, а также личностно-ориентированные формы взаимодействия с детьми, организация разновозрастного сотрудничества.
261	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Эффективные технологии написания сочинений в начальных классах	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	4/21/2025	4/25/2025	В курсе рассматривается речь как средство коммуникации. Знакомство с эффективными технологиями и приемами создаття сочинений различных типов, стилей и жанров.
262	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Развитие продуктивного мышления и речи обучающихся с помощью образовательной технологии "Образ, мысль и слово"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/3/2025	6/6/2025	В курсе рассматриваются вопросы преемственности в развитии продуктивного мышления дошкольников и младших школьников в современном образовательном пространстве. Реализация технологии "Образ, мысль и слово", построенной на основе идей К.Д. Ушинского. Взаимосвязь развития мышления и речи в процессе восприятия произведений живописи. Диагностика продуктивного мышления детей.
263	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Развитие функциональной читательской грамотности обучающихся в музейном пространстве школы	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	3/24/2025	10/31/2025	Реализация технологии развития функциональной читательской грамотности обучающихся средствами музейной педагогики. Использование банка диагностических методик.
264	Кафедра начального образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности младших школьников	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	2/20/2025	12/18/2025	Рассматриваются особенности развития базовых исследовательских умений у младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Роль исследовательской деятельности при реализации различных компонентов функциональной читательской грамотности в начальной школе
265	Кафедра начального образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Стратегии достижения планируемых результатов ФГОС НОО в условиях развивающей образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	10/13/2025	12/12/2025	Курсы предназначены для учителей начальных классов, претендующих на высшую категорию. В них рассматриваются актуальные психолого-педагогические и методические проблемы начального образования. Слушатели знакомятся с особенностями реализации курсов математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира в условиях развивающей образовательной среды и требованиям кучителю высшей категории, реализующему данный процесс

266	Кафедра начального образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Развитие профессиональной компетентности молодого педагога начальной школы	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	5/12/2025	10/3/2025	Курсы предназначены для учителей начальных классов со стажем работы до 10 лет и посвящены современным подходам к начальному общему образованию и способствуют углублению психодидактических и методических компетенций молодых педагогов
267	Кафедра начального образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Особенности подготовки младших школьников к ВПР по математике	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	72	11/17/2025	11/28/2025	ВПР рассматривается как формы внешнего контроля достижения планируемых результатов в обновленных ФГОС НОО. Педагоги получат рекомендации по использованию эффективных инструментов при подготовке обучающихся к ВПР: разноуровневые проверочные задания по работе с заданиями по математике, педагогическая диагностика, диагностические комплекты к мониторингу УУД. Знакомство с технологиями дифференциации и алгоритмизации.
268	Кафедра начального образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя начальных классов	Индивидуально-дифференцированный подход к младшим школьникам с особыми образовательными потребностями	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции и практика в формате ВКС	36	3/10/2025	3/21/2025	Курсы посвящены проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями в образовательных потребностях, в том числе с одаренными, детьми с ОВЗ, СДВГ и др.
269	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Патриотическое воспитание	педагоги дополнительного образования	Современные технологии и методики в деятельности воспитателя кадетской школы как средство патриотического воспитания	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	1/13/2025	1/24/2025	Содержание курса ориентировано на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей кадетских школв применении современных технологий и методик воспитания как средства патриотического воспитания. Курс для школ с кадетскими классами.
270	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Патриотическое воспитание	классные руководители, кураторы групп СПО	Разговоры о важном: региональный компонент	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	20	1/20/2025	1/24/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы организации, ведения курса ВД «Разговоры о важном», современные воспитательные технологии, актуальные форматы проведения занятий с учетом особенностей обучающихся. Курс предполагает модульную реализацию (классные руководители НОО, классные руководители ООО и СОО, кураторы групп СПО).
271	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	заместители директора ОО, педагоги-организаторы	Проектирование модели внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФООП	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	1/20/2025	1/31/2025	Разработка модели ВД ОО и представление ее в ООП ОО, оформление структурных компонентов модели и содержательное наполнение модуля «Внеурочная деятельность» РПВ; оценка результативности внеурочной деятельности в соответствии в ООП ОО. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
272	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты	Успех каждого ребенка как целевой ориентир и современный инструментарий в деятельности педагога дополнительного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	1/27/2025	2/21/2025	Курс направлен на повышение профессиональных компетенций методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, ориентированных на обновление содержания дополнительного образования, форм и методов работы в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы семинары группы на стажерских площадках кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования. Для педагогов Сормовского района г. Нижнего Новгорода
273	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители	Реализация рабочей программы воспитания: специфика современного родительства	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	1/27/2025	2/7/2025	В рамках курса рассматривается вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях (модуль «Работа с родителями»). Курс рассматривает теоретико-методологические основы взаимодействия общеобразовательной организации с родителями. Изучение детско-родительских отношений и стилей родительского воспитания. Инновационные подходы к организации взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся. Курс предполагает рассмотрение возможности новых подходов к активному вовлечению родителей в процесс воспитания детей. Изучение и анализ практического опыта классных руководителей региона. Знакомство с полезными ресурсами. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
274	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	1/27/2025	1/31/2025	Программа курсов направлена на усовершенствование профессиональных компетенций учителей по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Формы, методы, средства и направления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Орлята России". Ученическое самоуправление. Курс реализуется совместно с кафедрой начального образования. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
275	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности		педагоги все	Проектирование деятельности школьного театра как инструмента формирования личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/3/2025	2/14/2025	Программа курсов направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания педагогических и научно–методических условий достижения личностных результатов обучающимися посредством организации работы школьных театров. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
276	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	советники директора по воспитанию	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: методический аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/3/2025	2/28/2025	В рамках курсов рассматриваются вопросы деятельности советника директора по воспитанию в разработке и обновлении рабочей программы воспитания в ОО в контексте обновленных ФГОС, федеральной рабочей программы воспитания. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации. Обновление нормативно-правовых основ воспитания. Особенности реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Воспитательная среда. Современные технологии воспитания. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
277	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	заместители директора ОО, педагоги-организаторы	Управление воспитательными системами	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/10/2025	3/7/2025	Воспитательная система ОО в новых условиях, тренды и развитие; системное представление воспитательной работы в рамках ФООП ОО, межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие в открытой воспитательной среде в соответствии в актуальными рекомендациями и регламентами; проектирование деятельности новых воспитательных структур и активностей. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
278	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги ОО	Арттехнологии как инструмент формирования личностных результатов обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/17/2025	2/28/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания педагогических и научно–методических условий достижения личностных результатов обучающимися посредством организации работы с применением образовательной палитры современного и актуального методического инструмента - арттехнологии. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.

279	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители (стаж работы до 3 лет)	Основы профессиональной деятельности молодого классного руководителя в детском коллективе	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/24/2025	3/28/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в образовательной организации, основными направлениями деятельности классного руководителя в условиях ОО, структурой и технологией организации воспитательной деятельности; этапами и уровнями развития учебно-воспитательного коллектива; основными задачами и организационными моделями внеурочной деятельности в школе; содержанием методических рекомендаций по организации и реализации воспитательной работы классного руководителя; особенности планирования внеурочной деятельности, методы и формы работы классного руководителя с родителями учащихся. Акцентируется особое внимание на вопросы профилактики асоциального поведения среди современных детей и подростков, диагностике уровня профессиональной компетентности классного руководителя, изучение затруднений. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
280	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы ОО ДОД	Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования на основе российских духовно-нравственных ценностей	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/3/2025	3/14/2025	Содержание курса ориентировано на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования в сфере организации воспитательного процесса с учетом требований государственной политики и современных методов, приемов и технологий в воспитании, внедрения новых подходов к практике организации воспитания в образовательной организацией дополнительного образования с учетом задач по реализации Концепции развития дополнительного образования-2030.
281	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/3/2025	3/7/2025	Программа курсов направлена на усовершенствование профессиональных компетенций учителей по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Формы, методы, средства и направления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Орлята России". Ученическое самоуправление. Курс реализуется совместно с кафедрой начального образования. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
282	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	специалисты и методисты, курирующие воспитательную работу в МО	Экспертиза рабочей программы воспитания ОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/10/2025	3/21/2025	Основные предметы экспертизы РПВ, подготовка экспертного заключения, личностные результаты как предмет оценки РПВ, состояние воспитательной деятельности в рамках процедуры экспертизы (показатели и критерии). Опыт самооценки воспитательных программ в ОО Нижегородской области. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
283	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Рабочая программа воспитания	специалисты, ответственные за организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в городских и муниципальных округах Нижегородской	Организация детского отдыха: перезагрузка	70	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/10/2025	4/11/2025	В рамках курса изучение актуальных нормативных актов в сфере воспитания, изучение современных направлений и актуальных тенденций развития сферы отдых и оздоровления детей; анализ примеров лучших современных практик отдыха и оздоровления детей; разработка участниками курса проектов программ, проектов, разработок. Курс реализуется совместно с ГБУ ДО НЦ "СФЕРА". Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО, на базе НЦ "СФЕРА".
284	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Патриотическое воспитание	учителя, педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели	Формирование патриотического сознания обучающихся в реализации рабочей программы: региональный компонент	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	40	3/17/2025	3/28/2025	В рамках курсовой подготовки рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием профессиональной компетенции педагогов в области формирования патриотического сознания обучающихся в свете реализации рабочей программы воспитания. В процессе прохождения курсов будут рассмотрены базовые ценности, понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания, понятия российское патриотическое сознание, с нормативно-правовой базой; формы, методы и технологии формирования патриотического сознания; региональный компонент патриотического воспитания.
285	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги ОО, преподаватели СПО	Основы введения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в образовательные организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/17/2025	3/28/2025	В рамках курса будут рассмотрены вопросы внедрения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в ОО И СПО, даны основные понятия, содержательные и методические аспекты реализации курса. Также будут рассмотрены темы семьи как социального института российского общества, вопросы воспитания семейных ценностей. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
286	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Успех каждого ребенка	руководители организаций дополнительного образования, заместители руководителя, руководители структурных	Программирование развития организации дополнительного образования как стратегический ресурс в повышении качества образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/17/2025	3/28/2025	Курс ориентирован на повышение управленческих компетентностей команд образовательных организаций в проектировании программ развития ОО ДОД с учетом государственной политики и региональной специфики. Логика построения. Содержательное наполнение. Мониторинговые процедуры. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
287	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Организация методической работы в образовательной организации: профессиональное развитие педагогов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/24/2025	4/4/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы организации методической работы в образовательной организации, ее содержания: методическая работа; методические материалы; обобщение и трансляция педагогического опыта; подготовка материалов к аттестации; наставничество.
288	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности		руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей, педагоги-организаторы, методисты, советники директора по воспитанию	Тайм-менеджмент: эффективная организация рабочего времени	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	3/24/2025	3/28/2025	В рамках курса будут рассмотрены вопросы "тайм-менеджмента" (искусство планировать свою деятельность). Тайм-менеджмент позволяет умело им распоряжаться, быстрее достигать поставленных целей, легко справляться с прокрастинацией, принимать правильные решения и всегда находить время для отдыха и увлечений. Будут организованы практические занятия по тому как быть более продуктивным, все успевать, быстрее справляться с задачами, иметь достаточно времени на личные дела и отдых.
289	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители, кураторы групп СПО	Деятельность классного руководителя: профилактика в образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/31/2025	4/11/2025	В рамках курса будут рассмотрены вопросы, связанные с основными понятиями профилактики (антиобщественное поведение, противоправное поведение, суицидальное поведение), методики профилактической работы в деятельности классного руководителя. Курс проводится совместно с кафедрой практической психологии ГБОУ ДПО НИРО. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.

290	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	советники директора по воспитанию	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: методический аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	4/7/2025	4/30/2025	В рамках курсов рассматриваются вопросы деятельности советника директора по воспитанию в разработке и обновлении рабочей программы воспитания в ОО в контексте обновленных ФГОС, федеральной рабочей программы воспитания. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации. Обновление нормативно-правовых основ воспитания. Особенности реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Воспитательная среда. Современные технологии воспитания. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
291	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	социальные педагоги	Организация социально-педагогической поддержки с учетом индивидуальных потребностей обучающихся	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/7/2025	4/18/2025	В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике асоциального поведения детей и молодежи, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими стратегические направления, определяющие современные образовательные приоритеты, в том числе профессиональному стандарту педагога. Ведущими методами, являются проектирование и моделирование, ориентированные на разработку маршрута педагогического сопровождения обучающихся, в рамках которого осуществляется организация, управление, систематизация образовательных процессов, направленных на достижение качественных результатов во внеурочной деятельности. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
292	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители	Современный классный руководитель: технологии организации воспитания в классном коллективе	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	4/14/2025	4/25/2025	В рамках курса рассматривается вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Проектирование воспитательной деятельности классного руководителя с учетом законодательства в сфере образования, технологии воспитания: содержание, алгоритм. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
293	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования (ОО, ДО), методисты	Основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	4/14/2025	4/18/2025	Содержание курса ориентировано на помощь учителям и другим педагогическим работникам, совмещающим основную работу с деятельностью педагога дополнительного образования в разработке дополнительных общеобразовательных программ
294	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги, классные руководители	Интерактивные воспитательные практики в работе педагога	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	5/13/2025	5/15/2025	Курс построен в формате практикума. Рассматриваются вопросы организации работы по организации и сплочению детского коллектива, включение в работу интерактивных воспитательных практик.
295	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты	Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования: целевые ориентиры, содержание, инструменты	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	5/12/2025	6/6/2025	Курс направлен на повышение профессиональных компетенций методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, ориентированных на обновление содержания дополнительного образования, форм и методов работы в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы семинары группы на стажерских площадках кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.
296	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги ОО, преподаватели СПО	Основы введения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в образовательные организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	5/12/2025	5/23/2025	В рамках курса будут рассмотрены вопросы внедрения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в ОО И СПО, даны основные понятия, содержательные и методические аспекты реализации курса. Также будут рассмотрены темы семьи как социального института российского общества, вопросы воспитания семейных ценностей. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
297	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	советники директора по воспитанию	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: методический аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	9/8/2025	10/3/2025	В рамках курсов рассматриваются вопросы деятельности советника директора по воспитанию в разработке и обновлении рабочей программы воспитания в ОО в контексте обновленных ФГОС, федеральной рабочей программы воспитания. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации. Обновление нормативно-правовых основ воспитания. Особенности реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Воспитательная среда. Современные технологии воспитания. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
298	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Успех каждого ребенка	руководители организаций дополнительного образования	Управление организацией дополнительного образования детей как инструмент достижения целей и задач концепции развития дополнительного образования детей	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,самостоятельная работа в СДО	108	9/15/2025	11/21/2025	В рамках курсов рассматриваются: вопросы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации и в Нижегородской области и ее нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение. Особое внимание уделяется вопросам стратегии и тактики развития организаций дополнительного образования в современных условиях, программированию и организации деятельности руководителей в образовательной организации, сетевому взаимодействию и социальному партнерству в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы семинары группы на стажерских площадках кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.
299	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Организация методической работы в образовательной организации: профессиональное развитие педагогов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	9/26/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы организации методической работы в образовательной организации, ее содержания: методическая работа; методические материалы; обобщение и трансляция педагогического опыта; подготовка материалов к аттестации; наставничество.
300	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	9/19/2025	Программа курсов направлена на усовершенствование профессиональных компетенций учителей по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Формы, методы, средства и направления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Орлята России". Ученическое самоуправление. Курс реализуется совместно с кафедрой начального образования. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
301	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	заместители директора ОО (стаж более 5 лет), педагоги-организаторы	Управление реализацией рабочей программы воспитания (ФООП ОО)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	108	9/29/2025	10/24/2025	Управленческие аспекты реализации рабочей программы воспитания, создание эффективной воспитательной среды ОО, организация работы команды педагогов как воспитателей, оценка эффективности РПВ и проектирование мониторинга, формирование управленческой модели воспитания в ОО. Первый модуль состоится очно в ГБОУ ДПО НИРО, остальные модули в формате ВКС.

302	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги ОО, преподаватели СПО	Основы введения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в образовательные организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/29/2025	10/10/2025	В рамках курса будут рассмотрены вопросы внедрения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в ОО И СПО, даны основные понятия, содержательные и методические аспекты реализации курса. Также будут рассмотрены темы семьи как социального института российского общества, вопросы воспитания семейных ценностей. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
303	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители (стаж работы до 5 лет)	Реализация рабочей программы воспитания: модуль "Классный руководитель" (основы)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/6/2025	10/17/2025	В рамках курса рассматривается вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях (модуль «Классное руководство»). Курс направлен на повышение профессионального уровня классного руководителя. Рассматривает методику работы классного руководителя по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися в современных условиях, организационно-педагогические основы внеурочной воспитательной деятельности, содержание и методику деятельности по формированию базовой культуры обучающихся, взаимодействие классного руководителя с социальными институтами воспитания. Планирование и программирование деятельности на основе рабочей программы воспитания. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
304	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги все	Проектирование деятельности школьного театра как инструмента формирования личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/6/2025	10/10/2025	Программа курсов направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания педагогических и научно–методических условий достижения личностных результатов обучающимися посредством организации работы школьных театров. Курс реализуется в ГБОУ ДПО НИРО (очно).
305	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	Программа курсов направлена на усовершенствование профессиональных компетенций учителей по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Формы, методы, средства и направления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Орлята России". Ученическое самоуправление. Курс реализуется совместно с кафедрой начального образования. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
306	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Патриотическое воспитание	учителя, руководители школьных музеев, педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели	Школьный музей как инструмент воспитательной работы	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/20/2025	10/31/2025	Программа предусматривает преодоление дефицитов профессиональной компетенции педагогов в области содержания и методики музейной педагогики, рассматриваются основные формы и методы воспитания в школьном музее. Формируются умения проектировать собирательскую, фондовую, экспозиционную и про светительскую работу, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
307	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители	Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями и обучающимися	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/20/2025	10/31/2025	Данный курс предусматривает рассмотрение следующих аспектов деятельности классного руководителя: организация деятельности классного руководителя в современной школе; ведение документации и отчетности классного руководителя; внеклассная и внеурочная деятельность, досуговая организованная активность учащихся как эффективная форма организации; учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в воспитательном процессе; профессиональная ориентация школьников; организация детского самоуправления; современные родительские собрания; работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, профилактика девиантного поведения. Особое внимание уделяется знаниям в области использования ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
308	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Патриотическое воспитание	классные руководители, кураторы групп СПО	Разговоры о важном: региональный компонент	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	20	10/27/2025	10/31/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы организации, ведения курса ВД «Разговоры о важном», современные воспитательные технологии, актуальные форматы проведения занятий с учетом особенностей обучающихся. Курс предполагает модульную реализацию (классные руководители НОО, классные руководители ООО и СОО, кураторы групп СПО).
309	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	социальные педагоги	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации программы воспитания	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/5/2025	11/28/2025	В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации новой программы воспитания. Реализация ДПП совместно с ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
310	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	советники директора по воспитанию	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: методический аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/10/2025	12/5/2025	В рамках курсов рассматриваются вопросы деятельности советника директора по воспитанию в разработке и обновлении рабочей программы воспитания в ОО в контексте обновленных ФГОС, федеральной рабочей программы воспитания. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации. Обновление нормативно-правовых основ воспитания. Особенности реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Воспитательная среда. Современные технологии воспитания. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
311	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги ОО, преподаватели СПО	Основы введения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в образовательные организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/17/2025	11/28/2025	В рамках курса будут рассмотрены вопросы внедрения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в ОО И СПО, даны основные понятия, содержательные и методические аспекты реализации курса. Также будут рассмотрены темы семьи как социального института российского общества, вопросы воспитания семейных ценностей. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
312	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	заместители директора ОО, педагоги-организаторы	Проектирование воспитательного контура внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/24/2025	12/5/2025	Программа рассматривает проблемы соотнесенности внеурочной деятельности с РПВ, проектирование контура воспитания в модели ВД ОО, разработка модуля «Внеурочная деятельность» в РПВ. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО.
313	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты	Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования: целевые ориентиры, содержание, инструменты	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/24/2025	12/19/2025	Курс направлен на повышение профессиональных компетенций методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, ориентированных на обновление содержания дополнительного образования, форм и методов работы в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы семинары группы на стажерских площадках кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

314	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги дополнительного образования, методисты дополнительного образования	Воспитание индивидуальности	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	11/10/2025	11/14/2025	Основные подхоы к развитию индивидуальности. Направления и компоненты развития индивидуальности. Методы и формы воспитательного взаимодействия для воспитания индивидуальности в творческом объединении.
315	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	педагоги все	Безграничный театр: применение методов театральной педагогики в развитии и воспитании детей с ОВЗ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	40	12/8/2025	12/12/2025	Программа предназначена для педагогов общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования и педагогов, развивающих школьные театры, в реализации которых также предусмотрены условия для обучающихся с ОВЗ. Программа реализуется в очно-заочной форме. Часть занятий запланирована в очной форме в ГБОУ ДПО НИРО. Очная часть курса проходит в формате выездных занятий на базе театра "Пиано", МАОУ школа №22, ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»
316	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление образовательной организацией	Рабочая программа воспитания	заместители директора ОО, педагоги-организаторы, методисты	Мониторинг воспитания в рамках ФООП	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12/8/2025	12/12/2025	В программе рассматриваются вопросы оценки качества воспитательной работы в ОО. Инструменты и алгоритмы мониторинга воспитания. Личностные результаты обучающихся и их оценка. Мониторинг рабочей программы воспитания.
317	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя иностранного языка	Организация образовательной и внеурочной деятельности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	1/20/2025	1/24/2025	Курс направлен на формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка, реализующего ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности
318	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя английского языка	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по английскому языку	30	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/6/2025	Курс предназначен для подготовки экспертов предметной комиссии по оцениванию заданий с развернутым ответом ГИА 9.
319	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя английского языка	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по английскому языку	30	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/13/2025	Курс предназначен для подготовки экспертов предметной комиссии по оцениванию заданий с развернутым ответом ГИА - 9.
320	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя немецкого, французского, испанского языка	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по немецкому, французскому и испанскому языку	15	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/20/2025	Курс предназначен для подготовки экспертов предметной комиссии по оцениванию заданий с развернутым ответом ГИА - 9.
321	Кафедра гуманитарного образования	Здоровый образ жизни и правильное питание	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя английского языка	Использование элементов здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в средней школе	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	3/10/2025	3/14/2025	Содержание курса включает углубленное изучение содержания речи, овладение приемами работы по теме 'Food', 'How to be Fit' и др. В рамках курса слушатели разработают систему упражнений и заданий, направленную на развитие языковых и речевых умений обучающихся.
322	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя английского языка	Профессиональная компетенция учителя английского языка	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	9/8/2025	9/12/2025	Содержание курса включает лекции, практические и интерактивные занятия, направленные на совершенствование предметной, методической и коммуникативной компетенции учителя английского языка
323	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя английского языка	Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе (по заявкам)	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/13/2025	12/19/2025	В рамках курсовой подготовыки слушатели знакомятся с эффективными технологиями и стратегиями преподавания, а также с особенностями подготовки обучающихся к ВПР и ГИА.
324	Кафедра гуманитарного образования	Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/3/2025	4/11/2025	Курс направлен на совершенствование методической культуры учителя-словесника. В содержание программы входят основы классической методики преподавания русского языка и литературы (методы и приёмы изучения русского языка и литературного произведения, этапы изучения литературного произведения, классификация обобщающих уроков русского языка и литературы, контекстный подход к изучению литературного произведения); современные подходы к преподаванию в условиях реализации обновлённых ФГОС с акцентом на организации исследовательской и проектной деятельности школьников, на проблемном обучении. При этом учитываются требования ГИА.
325	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Проектирование и моделирование учебной деятельности словесника в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	2/24/2025	3/14/2025	Курс рассчитан на учителей, *претендующих на высшую категорию* , и направлен на совершенствование навыков проектирования и моделирования учебной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы.Содержание курса: методика проектирования и моделирования учебной деятельности, разработка уроков проектировочного и модеоирующего типа, обобщение профессионального опыта, трансляция педагогических образовательных практик в условиях ФГОС.
326	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку (3 поток, область)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/24/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (на основе материалов ФИПИ). Развёрнутые комментарии к критериям; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
327	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку (4 поток, область)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/31/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (на основе материалов ФИПИ). Развёрнутые комментарии к критериям; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
328	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя татарского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по родному (татарскому) языку	8	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/14/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (на основе материалов ФИПИ). Развёрнутые комментарии к критериям; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
329	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9,11 по русскому языку ГВЭ	25	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/21/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (на основе материалов ФИПИ). Развёрнутые комментарии к критериям; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.

330	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по русскому языку	25	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/6/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (на основе материалов ФИПИ). Развёрнутые комментарии к критериям; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.ЕГЭ РЯ
331	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по литературе	25	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/13/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (на основе материалов ФИПИ). Развёрнутые комментарии к критериям; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
332	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе	25	Очная форма форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/17/2025	2/20/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (на основе материалов ФИПИ). Развёрнутые комментарии к критериям; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
333	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Одаренные дети	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки учащихся к предметным конкурсам и олимпиадам	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	3/17/2025	3/21/2025	Курс направлен на совершенствование методических компетенций учителей в связи с подготовкой филологически одарённых детей к предметным олимпиадам и конкурсам. В программу входят следующие темы: сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам; подготовка к исследовательской деятельности; развитие способностей в области литературно-художественного творчества, подготовка к конкурсу "Класс!"; подготовка к конкурсу чтецов "Живая классика"; развивающий потенциал интегрированных уроков.
334	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Контекстный подход к изучению художественного произведения на уроках литературы в 5-11 классах	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	3/24/2025	3/28/2025	Курс направлен на совершенствование навыков проектирования и моделирования уроков, основанных на контекстном подходе к изучению художественного произведения, и ориентирован на учителей, преподающих литературу в основной общей и средней общей школе. В рамках курса будут рассмотрены научно-методические основы контекстного подхода к изучению художественного произведения (понятие и типология контекста, методы и приемы работы с контекстом на уроке литературы в школе и пр.), а также конкретные примеры реализации контекстного подхода в практике преподавания школьного курса литературы.
335	Кафедра гуманитарного образования	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Учителя русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы в основной и средней школе	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	4/14/2025	4/18/2025	Курс направлен на совершенствование у учителей-словесников компетенций, связанных с формированием у школьников читательской грамотности.В программу входит материал, посвящённый методике формирования читательских умений: нахождение и извлечение информации из текста, интерпретация текста, осмысление и оценка текста с учётом собственного опыта, использование информации из текста для решения учебно-познавательных задач. На занятиях особое внимание будет уделяться работе с кейсами. В центре внимания будут и виды анализа художественного текста на уроках русского языка и литературы.
336	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Формирование речевой культуры у учащихся основной и средней школы	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	9/22/2025	9/26/2025	Курс направлен на совершенствование методических умений учителей русского языка в области формирования культуры речи учащихся. В рамках курса будет представлена методика формирования наиболее значимых коммуникативных качеств речи (правильности, точности, ясности, богатства, стилистической уместности, выразительности, логичности).
337	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Изучение литературы XX - начала XXI века в средней школе	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/20/2025	10/24/2025	Курс направлен на расширение и углубление представлений учителей о русской литературе второй половины двадцатого-первых десятилетий 21-го века и совершенствование методики проведения уроков. Содержание программы: обзор литературных произведений последних десятилетий 20 века и первых десятилетий 21 века; виды и жанры уроков; приёмы активизации деятельности школьников на уроках; организация исследова-тельской и проектной деятельности школьников.
338	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование компетенций учащихся по русскому языку и литературе в основной и средней школе	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/13/2025	10/17/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей, преподающих русский язык и литературу в основной общей и средней общей школах, в области реализации государственных требований к результатам обучения учащихся в 5-11 классах по русскому языку и литературе.
339	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Воспитывающее обучение на уроках русского языка и литературы	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории	36	9/29/2025	10/3/2025	Курс направлен на интеграцию Программы воспитания и предметных программ по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС. Актуализирован воспитательный потенциал уроков русского языка, литературы и внеклассного чтения по произведениям 20-21 в.в. Особое внимание уделяется активизирующим формам работы, методике проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности и интегрированным урокам.
340	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку (город)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	12/1/2025	12/4/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (на основе материалов ФИПИ). Развёрнутые комментарии к критериям; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
341	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку (Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	12/8/2025	12/12/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (на основе материалов ФИПИ). Развёрнутые комментарии к критериям; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
342	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	Учителя русского языка и литературы	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку (Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	12/15/2025	12/18/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (на основе материалов ФИПИ). Развёрнутые комментарии к критериям; проверка экзаменацион-ных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.

343	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки учащихся к ГИА по литературе	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/10/2025	11/14/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей, преподающих русский язык и литературу в основной общей и средней общей школах, в области развития метапредметных и предметных навыков учащихся и подготовки их к государственной итоговой аттестации (ОГЭ по литературе в 9 классе и ЕГЭ по литературе в 11 классе). В центре внимания – сочинение как основной вид и результат письменной творческой деятельности учащихся
344	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	Современный урок изобразительного искусства в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО и федеральной образовательной программы по изобразительному искусству.	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	2/3/2025	2/7/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей, преподающих изобразительное искусство в начальной общей и основной общей школах, в области проектирования учебных занятий на основании ФОП по изобразительному искусству 1-4, 5-7 классы. Проектирование учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения федеральной образовательной программы 1-4, 5-7 кл.
345	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	Художественно-образное мышление и композиционные приемы основа художественно-творческой деятельности учащихся в освоении ФОП по изобразительному искусству.	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/3/2025	4/4/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей, преподающих изобразительное искусство в начальной общей и основной общей школах, в области проектирования художественно-творческой деятельности учащихся на основе художественно образного мышления и композиционных приемов: Художественный образ как форма отражения действительности. Формирование художественно- образного мышления школьников. Законы и правила композиции. Композиционные приёмы построения художественно-творческой работы учащихся. Проектирование художественно-творческой работы учащихся Практические упражнения по живописи, графике, бумажной пластике и ДПИ.
346	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	Освоение основ изобразительной грамоты, живописных и графических приемов для успешного их применения в методике преподавания изобразительного искусства на основании Федеральной образовательной программы НОО и ООО.	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	4/7/2025	5/16/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей совместителей, преподающих изобразительное искусство в начальной общей и основной общей школах, в области освоения основ изобразительной грамоты, живописных и графических приемов для успешного их применения в методике преподавания изобразительного искусства. Основы изобразительной грамоты. Композиция художественного произведения. Основы изобразительной грамоты. Графические приемы изображения. Перспектива, светотень. Основы изобразительной грамоты. Живописные приемы изображения. Цветоведение. Методика проектирование учебного занятия. Проектирование художественно-творческой деятельности учащихся Практические упражнения по живописи, графике, бумажной пластике и ДПИ.
347	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Цифровая образовательная среда	учителя изобразительного искусства	ИКТ и основы цифровой графики на уроках гуманитарного цикла в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО и применения ФОП	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	9/29/2025	10/3/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла, в области инфомационно-коммуникативных технологий и основ цифровой графики Основы цифровой информационной культуры Цифровые образовательные среды и цифровые образовательные ресурсы Авторские цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Презентация. Авторские цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Слайд-фильм Авторские цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Видеоролик. Практические упражнения в прикладных программах: Corel DRAW, Adobe Photoshop, Киностудия.
348	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	Русская живопись XVII-XX в. Модуль «Восприятие произведений изобразительного искусства» Федеральной образовательной программы НОО и ООО.	12	Очная -заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	10/13/2025	10/17/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в области освоения проектирования учебных занятий по модулю «Восприятие произведений изобразительного искусства» на основе ФОП Этапы развития русской живописи и её жанровой составляющей История русской живописи 17-го века. Предпосылки возникновения жанра портрета История русской живописи 18-го века. Жанры: портрет, пейзаж, натюрморт, исторический жанр История русской живописи 19-го века: жанры. Бытовой жанр История русской живописи 20-го века. Направления и течения в русской живописи начала века
349	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	Моделирование и проектирование системы учебных занятий на основе Федеральной образовательной программы НОО и ООО.	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/27/2025	10/31/2025	Курс направлен на систематизации педагогического опыта учителей изобразительного искусства претендующих на высшую квалификационную категорию. Совершенствование теоретических и практических навыков по созданию инновационного проекта; Проектирование структуры инновационного проекта; Проектирование системы учебных занятий и системы учебных заданий. 1. Планирование системы уроков при изучении изобразительной грамоты (композиция, перспектива, светотень, цветоведение) 2. Контекстный подход в процессе изучения основ изобразительной грамоты 3. Развитие художественно-образного мышления на уроках ИЗО
350	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя изобразительного искусства	От Древнего Египта до Модерна. Модуль «Восприятие произведений изобразительного искусства». Федеральная образовательная программа НОО и ООО	12	Очная -заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	11/10/2025	12/12/2025	Программа направлена на совершенствование навыков планирования системы уроков при изучении искусства Древнего мира. Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Романское искусство, Готика, Ренессанс, Барокко, Рококо, Классицизм, Модерн в рамках модуля «Восприятие произведений изобразительного искусства»
351	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в условиях ФГОС	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	1/20/2025	1/31/2025	Программа направлена на совершенствание профессимональныых компетенций слушателей в области теории и метолики преподванания музыки и подготовки учителей к реализации требовани ФГОС по предмету "музыка" в НОО и ООО.
352	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя музыки	Моделирование и проектиргование уроков музыки в условиях ФГОС	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/17/2025	3/28/2025	Программа направленна на совершенствование профессиональных навыков педагогов по моделированию и проектированию уроков музыкив НОО и ООО в условиях ФГОСформирование
353	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя музыки	Изучение современного классического отечественного музыкального искусства на уроках музыки в условиях ФГОС	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	5/19/2025	5/23/2025	Программа ориентирована на учителей музыки, планирующих повысить свою компетентность в метолике и практике преподавания учащимсч НОО , ООО современного классического отчественного музыкального искусства

354	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя музыки	Проектирование занятий по музыке с использованием интерактивных технологий и методов	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	10/13/2025	11/21/2025	Программа реализуется в рамках обновленных ФГОС, нацелена на повышение компетентности педагогов музыки по проектированию занятий
355	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя музыки	Актуальные проблемы общего музыкального образования	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	12/8/2025	12/12/2025	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в ракурсе решения актульных проблем общего музыкального образования
356	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов-словесников в условиях ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/27/2025	10/31/2025	Курс направлен на совершенствование методических компетенций начинающих педагогов и молодых учителей (стаж 1-10 лет) В программу входжят следующие темы: содержание образовательной программы, требования к современному уроку, современные подходы в методике преподавания, экспертиза в деятельности учителя -словесника (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) Работа с раздичным контингентом учащихся.
357	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Методика написания сочинения-рассуждения в школе: этапы подготовки, конструирование и редактирование текста.	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/6/2025	10/10/2025	Курс направлен на совершенствование методических компетенций учителей -словесников при подготоке учащихся к написанию сочинению-рассуждению в условиях реализации ФГОС. В программу входжят следующие темы: сочинение как форма итогового контроля в современном образовании, модели написания сочинений, методы и приемы систематизации материала, роль ключевых слов, редактирование текста и др. форматы написания сочинения-рассуждения (ОГЭ, ЕГЭ, Итоговое сочинение и др.)
358	Кафедра гуманитарного образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя русского языка и литературы	Содержание и формы современного урока литературы в условиях ФГОС	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/17/2025	11/21/2025	Курс направлен на совершенствование методических компетенций учителей -словесников в конструировании урока литнературы. В программу входжят следующие темы: единство содержания и формы на уроке литературы, типология форм совремнного урока литературы, традиционный и инновационный урок, урок моделирующего и проектировочного типа.
359	Кафедра гуманитарного образования	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя иностранных языков (английский, немецкий, испанский, китайский. французский)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по иностранным языкам (английский, немецкий, испанский, китайский, французский)	75	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	06.02.2025	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету
360	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 9	учителя-информатики, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (1 поток)	40	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/20/2025	1/24/2025	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий ОГЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ОГЭ, позволяет сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.
361	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 10	учителя-информатики, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (2 поток)	40	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	1/27/2025	1/31/2025	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий ОГЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ОГЭ, позволяет сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.
362	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-информатики, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (3 поток)	40	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/3/2025	2/7/2025	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий ОГЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ОГЭ, позволяет сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.
363	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-информатики, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (4 поток)	40	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	2/10/2025	2/14/2025	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий ОГЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ОГЭ, позволяет сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.
364	Кафедра информатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	учителя информатики, в т.ч. с опытом работы менее 3 лет	Современный урок информатики с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	108	2/24/2025	4/4/2025	Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя изучение следующих вопросов: ФГОС ООО, примерные программы базового и углубленного уровня, тематическое планирование, конструктор рабочих программ; урок: понятие, классификация уроков, этапы уроков, технологическая карта урока; интерактивные формы работы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроке информатики; открытые образовательные платформы и их использование на уроке информатики; технология организации образовательного процесса (смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии).
365	Кафедра информатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя информатики	Численные методы в углубленном курсе информатики в условиях реализации ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	10/6/2025	11/7/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики, работающих по углубленным программам по информатике в 10-11 классах. Содержание охватывает сложные темы углубленного курса информатики в области численных методов. В рамках обучения рассматриваются темы: Точное и приближённое решения задачи. Численные методы решения уравнений: метод перебора, метод половинного деления, метод Гаусса, метод Ньютона. Приближённое вычисление длин кривых. Вычисление площадей фигур с помощью численных методов (метод прямоугольников, метод трапеций). Поиск максимума (минимума) функции одной переменной методом половинного деления. Метод наименьших квадратов. В рамках курса слушатели будут решать задачи при помощи редактора электронных таблиц и языков программирования.
366	Кафедра информатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа	учителя информатики	Применение современных офисных пакетов на уроках информатики и во внеурочной деятельности	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/13/2025	11/14/2025	В программе рассматривается комплекс вопросов, связанных с изучением интерфейса и функционала современных свободно-распространяемых офисных пакетов, таких как Open Office и Libre Office, а также R7-офис. Рассматриваются редактор текстов, редактор электронных таблиц и редактор презентаций.

367	Кафедра информатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя информатики	Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике в условиях ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/17/2025	12/19/2025	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГ Э по информатике. Необходимый уровень подготовки – опыт решения заданий с развернутыми ответами по информатике; владение ИКТ на уровне продвинутого пользователя. Программа курса предусматривает обучение слушателей по вопросам содержательных и методических аспектов подготовки учащихся к сдаче ГИА по информатике в 9 и 11 классе. Для успешной сдачи ГИА учащимся необходимо знать четыре основных раздела информатики, регламентируемые федеральной рабочей программой для основного общего и среднего общего образования по информатике: 1. Цифровая грамотность. 2. Теоретические основы информатики. 3. Алгоритмы и программирование. 4. Информационные технологии. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя подробный разбор всех заданий ГИА по информатике (ОГЭ-9 и ЕГЭ-11) по каждому из четырех разделов информатики, описание способов решения и методических приемов, позволяющих учителю достичь результата при работе с учениками.
368	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Современная школа - "Точка роста"	учителя информатики центров «Точка роста»	Использование программирования на языке Python для решения вычислительных задач и анализа данных	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/17/2025	4/18/2025	В программе рассматриваются вопросы, связанные с программированием на языке Python для решения вычислительных задач и анализа данных.
369	Кафедра информатики и информационных технологий	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение высококвалифицированных педагогов, работающих с талантливыми детьми	учителя информатики	Методические аспекты преподавания основ искусственного интеллекта	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/10/2025	3/7/2025	В программе рассматриваются вопросы, связанные с методическими аспектами преподавания основ искусственного интеллекта.
370	Кафедра информатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя информатики	Актуальные вопросы теоретической информатики в условиях реализации ФГОС ООО	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	48	11/10/2025	12/5/2025	Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя изучение основ теории информации, теории кодирования и шифрования данных (особое внимание уделяется алгоритмам кодирования информации, таким как алгоритм Шеннона-Фано, алгоритм Хаффмана, коды Хэмминга, алгоритмы замены, перестановки и подстановки для шифрования данных, основы блочного шифрования и шифрования с открытым ключом), систем счисления и основ алгебры логики. В каждой теме предусмотрены лекционная часть и практическая часть, направленная на закрепление и применение полученных знаний на практике.
371	Кафедра информатики и информационных технологий	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя информатики	Формирование алгоритмического мышления при реализации федеральной рабочей программы по информатике базового и углубленного уровней в 10-11 классе	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	48	3/31/2025	4/30/2025	Курс ориентирован на учителей информатики, имеющих небольшой опыт преподавания информатики и работающих по углубленной программе в 10-11 классе. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя описание базовых алгоритмических структур, их графическое представление и знакомство с пятью базовыми абстрактными алгоритмическими моделями, позволяющими строить алгоритмы любой сложности: машина Тьюринга, машина Поста, машина с неограниченными регистрами, нормальные алгоритмы Маркова, примитивно-рекурсивные функции. Для каждой абстрактной алгоритмической модели дается ее формальное описание: система допустимых команд и ограничения по используемому алфавиту и памяти. При помощи каждой алгоритмической модели слушатели дополнительной профессиональной образовательной программы научатся создавать вычислительные алгоритмы, исполнять их на формальном исполнителе, описывать его свойства и понимать устанавливаемые ограничения.
372	Кафедра информатики и информационных технологий	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя информатики	Функциональная грамотность для учителей информатики в условиях требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/17/2025	3/21/2025	Программа курса направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся как одного из требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особое внимание будет уделено формированию читательской грамотности как общеучебной компетенции обучающегося и естественнонаучной грамотности.
373	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Применение возможностей офисных программ в профессиональной деятельности учителя-предметника	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/17/2025	4/18/2025	В программе рассматривается комплекс вопросов, связанных с изучением интерфейса и функционала современных облачных офисных пакетов, демонстрируются способы применения редактора текстов, редактора электронных таблиц и редактора презентаций для выполнения необходимых профессиональных задач учителя-предметника: подготовка отчетов, визуализация результатов работы, сопровожение выступлений на мероприятиях.
374	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Основные аспекты обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Риски, проблемы, решения.	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/17/2025	12/19/2025	В процессе освоения программы слушатели знакомятся с правовой защитой, заключающейся в создании нормативно-правовой базы регулирования общественных отношений в области обеспечения информационной безопасности; технологической защитой, направленной на создание технических способов блокировки нежелательного контента, ограничения доступа к отрицательной информации, технические возможности осуществления родительского контроля за временем пребывания ребенка в сети и качественный анализ сайтов и интернет-сообществ, посещаемых детьми; психолого-педагогическими методами, направленными на работу с ребенком по формированию его медиа и компьютерной грамотности, стратегий поведения при встрече с нежелательным контентом и опасными знакомыми в сети Интернет, формирование критического мышления по отношению к информации, получаемой в сети и др.
375	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Цифровая школа и современный учитель: новые компетенции педагога в условиях цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/3/2025	2/21/2025	В рамках программы рассматриваются новые коппетенции педагога в цифровой образовательной среде школы в соответствии с ФГОС; искусственный интеллект и другие сквозные технологии; верифицированный образовательный контент, доступный педагогу в сети интернет; онлайн-банки заданий; цифровые инструменты и сервисы для организации учебной деятельности. Обучение по программе носит практико-ориентированный характер. В ходе обучения слушатели получат представление о цифровых инструментах, необходимых современному педагогу для организации образовательного процесса и получат практический опыт их использования.
376	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	проектные команды школ, инновационных площадок кафедры ИиИТ	Цифровая образовательная среда: компетенции, инструменты, управление (поток 1)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/10/2025	4/11/2025	В программе рассматриваются теоретические вопросы, связанные с формированием цифровой образовательной среды (ЦОС) образовательной организации; современными тенденциями развития и новыми возможностями ЦОС (экосистема цифровой образовательной среды; верифицированный контент, средства коммуникации и создания школьного сообщества). Курс предполагает работу с современными образовательными информационными системами, сквозными технологиями, проведение мастер-классов педагогов, в том числе по БП, выездное мероприятие на базе одной из инновационных школ.

377	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Цифровая образовательная среда: компетенции, инструменты, управление (поток 2)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/13/2025	11/14/2025	В программе рассматриваются теоретические вопросы, связанные с формированием цифровой образовательной среды (ЦОС) образовательной организации; современными тенденциями развития и новыми возможностями ЦОС (экосистема цифровой образовательной среды; верифицированный контент, средства коммуникации и создания школьного сообщества). Курс предполагает работу с современными образовательными информационными системами (ФГИС «Моя школа», «Сферум», «ЦОК»), сквозными цифровыми технологиями.
378	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Использование видео и аудио технологий при организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	48	2/3/2025	3/7/2025	В рамках курса предполагается изучение практических аспектов создания учебных видеоматериалов как эффективной формы представления учебного контента в условиях электронного обучения. В ходе освоения программы слушатели проходят путь от написания сценариев до создания собственных видеофильмов различных жанров, как индивидуально, так и в группе; знакомятся с созданием и функционированием школьной видеостудии (на основе практического опыта образовательных организаций).
379	Кафедра информатики и информационных технологий	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	все категории педагогических работников	Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых технологий	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11/17/2025	12/19/2025	В рамках программы рассматривается вопросы государственной политики в области формирования и развития функциональной грамотности (ФГ) обучающегося при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях ФГОС, теоретические и практические аспекты применения цифровых технологий для развития ФГ обучающихся по пяти направлениям (читательская, математическая, естественно-научная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции). Обучение подразумевает выполнение практических работ, ориентированных на проектирование учебных заданий на развитие ФГ с использованием методов и приёмов применения современных цифровых инструментов и сервисов.
380	Кафедра информатики и информационных технологий	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Воспитательные возможности цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/24/2025	4/25/2025	В программе рассматриваются вопросы использования цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе, в частности организация деятельности учащихся в сети Интернет. Рассматриваются интернет-активности гражданско-правовой, социальной, экологической направленности, направленные на воспитание школьников через учебные задания и проекты с использованием цифровых инструментов. В ходе обучения осуществляется разработка онлайн активности на практике (на выбор: интернет-проект, веб-квест.), включающей проектирование индивидуальной и групповой деятельности учащихся в открытой цифровой среде и создание дидактических материалов на основе использования цифровых инструментов и сервисов сети Интернет.
381	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Управленческая команда, управление ОО	все категории педагогических работников	Применение технологии больших данных как инструмента управления качеством образовательной деятельности в условиях ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	9/22/2025	10/24/2025	В рамках курса рассматриваются особенности применения технологии больших данных в общем образовании как инструмента управления качеством образования в условиях обновленных ФГОС. Практические задания ориентированы на освоение слушателями цифровых инструментов и способов объективного педагогического оценивания в условиях современной школы. На основе практических кейсов и мастерских с участием стажерских площадок института слушатели будут иметь возможность познакомиться с лучшими практиками в области работы с данными в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.
382	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	все категории педагогических работников	Применение возможностей медиа центра при формировании готовности обучающихся к профессиональному самоопределению (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	1/20/2025	2/21/2025	В программе рассматриваются особенности применения возможностей медиа центра в образовательной организации для формирования готовности обучающихся 6-11 классов к профессиональному самоопределению. Программой предусмотрено повышение ИКТ компетентности педагогических работников в области применения функциональных возможностей современных медиатехнологий для создания школьных и молодежных СМИ профориентационной направленности
383	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	все категории педагогических работников	Применение возможностей медиа центра при формировании готовности обучающихся к профессиональному самоопределению (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/6/2025	11/7/2025	В программе рассматриваются особенности применения возможностей медиа центра в образовательной организации для формирования готовности обучающихся 6-11 классов к профессиональному самоопределению. Программой предусмотрено повышение ИКТ компетентности педагогических работников в области применения функциональных возможностей современных медиатехнологий для создания школьных и молодежных СМИ профориентационной направленности
384	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Современная библиотека	педагог-библиотекарь	Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11/10/2025	11/28/2025	В рамках курса рассматриваются нормативно-правовые основы деятельности информационно-библиотечного центра (библиотеки) в образовательной организации в условиях ФГОС; роль библиотеки в развитии информационно-образовательной среды: работа с каталогами, с библиографическим описанием, поиском информации; информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса (направления), обзор основных ЭБС; роль библиотеки в развитии функциональной грамотности; библиотечные программы и проекты в образовательном процессе, образовательный квест.
385	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/10/2025	2/28/2025	В программе рассматривается комплекс вопросов, связанных с реализацией регионального проекта Цифровая образовательная среда: нормативное регулирование в области цифровой трансформации образования; внедрение цифрового оборудования, поставляемого в рамках проекта «ЦОС» (мобильные классы, интерактивные панели); информационная безопасность школьников современные цифровые технологии (большие данные, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность) и их применение в образовательном процессе; электронное и смешанное обучение; государственные информационные системы и платформы («Моя школа», «ЦОК», «Сферум»). Курс подразумевает разработку проекта учебного занятия, реализуемого с применением электронного обучения, ДОТ на основе использования цифровых ресурсов открытых образовательных платформ и онлайн-сервисов.
386	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Методика подготовки и применения видео, аудио-информации в образовательном процессе	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/27/2025	10/31/2025	В рамках курса предполагается изучение практических аспектов создания учебных видеоматериалов как эффективной формы представления учебного контента в условиях электронного обучения. В ходе освоения программы слушатели проходят путь от написания сценариев до создания собственных видеофильмов различных жанров, как индивидуально, так и в группе; знакомятся с созданием и функционированием школьной видеостудии (на основе практического опыта образовательных организаций).
387	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя-логопеды ДОУ	Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в дошкольных образовательных организациях	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/10/2025	3/21/2025	В рамках курсов раскрываются современные подходы к коррекционно-развивающему обучению, психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР в условиях ДО

388	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели школ , реализующие АООП	Особенности проектирования и реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с ФАООП	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	9/8/2025	9/12/2025	Курс направлен на оказание методической помощи педагогическим работникам ОО, реализующих АООП, в разработке и реализации адаптированных программ, максимально ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
389	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатели ДОУ, реализующие АОП	Особенности проектирования и реализации АОП в ДОУ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с ФАОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	4/21/2025	4/25/2025	Курс направлен на оказание методической помощи педагогическим работникам ДОО, реализующих АОП, в разработке и реализации адаптированных программ, максимально ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
390	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатели ДОУ, реализующие АОП	Содержание работы воспитателя ДОУ в группах компенсирующей, комбинированной, инклюзивной направленности	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	9/29/2025	10/10/2025	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, расширение представлений о современных подходах к коррекции нарушений, воспитательных технологиях, используемых в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного образования
391	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя начальных классов, реализующие ФАООП	Технологии обучения детей с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	12/8/2025	12/19/2025	Курс направлен на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, ознакомление с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН), расширение представлений о технологиях обучения детей с разной нозологией, о формах и методах работы с семьей, воспитывающей «особого ребенка».
392	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Тьюторы, ассистенты ОО	Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	5/12/2025	5/16/2025	В рамках курсов рассматриваются вопросы сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей тьютором, ассистентом в ОО
393	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Специалисты ППк ОО (школы, дошкольные учреждения)	Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	3/24/2025	3/28/2025	В рамках курсов рассматриваются вопросы организации ППк в ОО и сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей
394	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя-предметники, учителя начальных классов (школы)	Организация инклюзивного образования в ОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	3/24/2025	4/11/2025	В рамках курсов раскрываются вопросы организации инклюзивного образования, создания специальных условий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, современные подходы в образовании детей с ОВЗ, формы работы с родителями.
395	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	10/20/2025	11/14/2025	В рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития
396	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя-логопеды школ	Современные коррекционные технологии в работе учителя-логопеда, работающего в школе	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/24/2025	11/28/2025	Курсы посвящены обсуждению вопросов организации и содержания коррекционных технологий, которые используются учителями-логопедами, работающими в школе, в работе с детьми, имеющие нарушения развития различной нозологии
397	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя-дефектологи школ, ДОУ	Современные коррекционные технологии в работе учителя-дефектолога	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/20/2025	10/24/2025	Курсы посвящены обсуждению вопросов организации и содержания коррекционных технологий, которые используются учителями-дефектологами в работе с детьми, имеющими нарушения развития различной нозологии
398	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Педагогические работники школ: воспитатели школ, учителя начальных классов, реализующие ФАООП, учитель, реализующий ФАООП	Организация образовательного процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию жизненной компетентности в условиях введения ФГОС О УО (ИН)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	2/10/2025	3/7/2025	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамотности специалистов, работающих с детьми с УО и ТМНР, расширение представлений об особенностях психофизического развития детей с УО и ТМНР, формирование практических навыков проектирования модели формирования жизненной компетентности обучающихся с УО и ТМНР, изучение методов оценки результатов формирования жизненной компетентности у обучающихся
399	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя, специалисты психолого-педагогического сопровождения ОО	Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/17/2025	2/28/2025	В рамках курсов обсуждаются особенности психического развития обучающихся с аутизмом и РАС, способы учета их особых образовательных потребностей, современные технологии обучения коррекции нарушения развития, формирования базовых навыков организации поведения
400	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатель ДОУ, реализующий АОП для обучающихся с РАС, педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11/10/2025	11/21/2025	В рамках курсов обсуждаются особенности психического развития обучающихся с аутизмом и РАС, способы учета их особых образовательных потребностей, современные технологии обучения коррекции нарушения развития, формирования базовых навыков организации поведения
401	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Педагогические работники дошкольного образования: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи ДОУ	Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	4/7/2025	4/18/2025	В программе курса рассматриваются организационно-методические, содержательные вопросы коррекционно-педагогической работы с детьми раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью.
402	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое профессиональное образование	Учитель-дефектолог в сфере образования	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	250	10/6/2025	12/19/2025	В программе курса раскрывается содержание основных видов деятельности учителя-дефектолога ОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта, рассматриваются организационно-методические, содержательные вопросы коррекционно-развивающего обучения детей ОВЗ, инвалидностью, оказания психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений.
403	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Преподаватели СПО, учителя технологии, педагоги - психологи, работающие с лицами с ОВЗ	Профориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ, инвалидностью	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	2/3/2025	2/7/2025	В программе курса раскрывается специфика профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, рассматриваются актуальные проблемы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ, инвалидностью, организация и содержание профориентационной работы в ОО.

404	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатели ДОУ, реализующие АОП, специалисты ППС	Организация инклюзивного образования в ДОУ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	6/2/2025	6/6/2025	В рамках курсов раскрываются вопросы организации инклюзивного образования, создания специальных условий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, современные подходы в образовании детей с ОВЗ, формы работы с родителями.
405	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Воспитатели ДОУ, реализующие АОП	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	5/26/2025	5/30/2025	В программе курса рассматриваются технологии коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ, инвалидностью раннего возраста.
406	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Учителя трудового обучения	Организация обучения детей по учебному предмету "Труд (технология)" для обучающихся с ОВЗ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	12/1/2025	12/5/2025	В программе рассматриваются вопросы содержания рабочей программы по предмету "Труд (технология)" для обучающихся с ОВЗ, подходы к обучению с использованием современного оборудования.
407	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование	Работа с детьми ОВЗ	Педагоги-психологи ОО (школа)	Организация работы по психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	12	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	12/8/2025	12/12/2025	В программе рассматриваются вопросы создания условий для повышения психологической компетентности субъектов ОО, обучающихся и родителей в инклюзивном образовательном пространстве.
408	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя труда (технологии)	Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	1/20/2025	1/31/2025	Программа рассматривает возможности предметной области "Труд (Технология)" для формирования функциональной грамотности обучающихся. В курсе сделан акцент на теоретические и практические аспекты формирования креативного мышления: умений и навыков обучающихся по выработке и совершенствованию идей, формированию нового знания, решению нестандартных задач.
409	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя труда (технологии)	Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	9/15/2025	9/26/2025	Программа рассматривает возможности предметной области "Труд (Технология)" для формирования функциональной грамотности обучающихся. В курсе сделан акцент на теоретические и практические аспекты формирования креативного мышления: умений и навыков обучающихся по выработке и совершенствованию идей, формированию нового знания, решению нестандартных задач.
410	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Дидактическое обеспечение процесса реализации обновленного содержания по труду (технологии)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	3/3/2025	3/14/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы специфики дидактического обеспечения процесса реализации обновленного содержания по труду (технологии), осуществляется проектирование и разработка дидактических материалов к различным модулям рабочей программы.
411	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Дидактическое обеспечение процесса реализации обновленного содержания по труду (технологии)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	10/6/2025	10/17/2025	В рамках курса рассматриваются вопросы специфики дидактического обеспечения процесса реализации обновленного содержания по труду (технологии), осуществляется проектирование и разработка дидактических материалов к различным модулям рабочей программы.
412	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Диагностика образовательных результатов по труду (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	4/14/2025	4/25/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей труда (технологии), связанных с определением результатов процесса обучения с учетом способов их достижения, выявления его тенденций и динамики в соответствии с обновленными ФГОС ООО в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
413	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Диагностика образовательных результатов по труду (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	11/10/2025	11/21/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей труда (технологии), связанных с определением результатов процесса обучения с учетом способов их достижения, выявления его тенденций и динамики в соответствии с обновленными ФГОС ООО в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
414	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Современный урок труда (технологии): эффективные педагогические практики	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	3/24/2025	4/4/2025	Программа рассматривает вопросы моделирования, проектирования и конструирования урока труда (технологии), направленного на реализацию современных идей и требований ФГОС ООО, на основе современных эффективных педагогических практик
415	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии)	Современный урок труда (технологии): эффективные педагогические практики	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12/1/2025	12/12/2025	Программа рассматривает вопросы моделирования, проектирования и конструирования урока труда (технологии), направленного на реализацию современных идей и требований ФГОС ООО, на основе современных эффективных педагогических практик
416	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя-предметники, преподаватели курса "Индивидуальный проект" в СОО, завучи по УВР, тьюторы	Организация проектной и исследовательской деятельности в школе на уровне ООО и СОО	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	2/10/2025	2/21/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя, связанных с планированием и организацией учебной проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроке в условиях реализации ФГОС ООО, СОО через разработку проектного модуля.
417	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика очно	72	март		Содержание программы раскрывает вопросы развития функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов
418	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика очно	72	апрель		Развитие функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов
419	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика очно	72	сентябрь		Содержание программы раскрывает вопросы развития функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов
420	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика очно	72	октябрь		Содержание программы раскрывает вопросы развития функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов

421	Кафедра экономики и труда (технологии)	Развитие функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Формирование грамотного налогоплательщика	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика очно	36	ноябрь		В рамках семинара осуществляется изучение на практическом уровне комплекса вопросов, связанных с преподаванием темы налогов и налогообложения в основной и старшей школе. Значительное внимание уделяется вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения и позиции сознательного налогоплательщика.
422	Кафедра экономики и труда (технологии)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Труд (технология)	учителя труда (технологии), черчения, педагоги дополнительного образования	3D моделирование и прототипирование (на базе САПР Компас 3D) в практике работы учителя труда (технологии) 1 поток	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	3/24/2025	3/28/2025	Программа курса направлена на совершенствование и получение новой компетенции в области использования САПР КОМПАС-3D в урочной и во внеурочной деятельности
423	Кафедра экономики и труда (технологии)	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Труд (технология)	учителя труда (технологии), черчения, педагоги дополнительного образования	3D моделирование и прототипирование (на базе САПР Компас 3D) в практике работы учителя труда (технологии) 2 поток	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/27/2025	10/31/2025	Программа курса направлена на совершенствование и получение новой компетенции в области использования САПР КОМПАС-3D в урочной и во внеурочной деятельности
424	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии), черчения, педагоги дополнительного образования	Изучение элементов машиностроительного черчения и элементов компьютерной графики на уроках труда (технологии)	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	4/7/2025	4/11/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области ручного машиностроительного черчения и использования САПР «КОМПАС-3D»
425	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Труд (технология)	учителя труда (технологии), черчения, педагоги дополнительного образования	Изучение элементов машиностроительного черчения и элементов компьютерной графики на уроках труда (технологии)	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/17/2025	11/21/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области ручного машиностроительного черчения и использования САПР «КОМПАС-3D»
426	Кафедра экономики и труда (технологии)	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	учителя предметники, педагоги дополнительного образования, работающие с профильными инженерными классами	Современные парадигмы организации профориентационной работы в профильных агротехологических классах	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	10/27/2025	10/31/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей, в контексте обновленных требований единой модели профориентационной работы и использования современных подходов в организации педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся агротехнологических классов
427	Кафедра экономики и труда (технологии)	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	учителя предметники, педагоги дополнительного образования, работающие с профильными инженерными классами	Современные парадигмы организации профориентационной работы в профильных инженерных классах	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	2/17/2025	2/21/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей, в контексте обновленных требований единой модели профориентационной работы и использования современных подходов в организации педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся инженерных классов
428	Кафедра экономики и труда (технологии)	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	учителя предметники, педагоги дополнительного образования, работающие с профильными инженерными классами	Современные парадигмы организации профориентационной работы в профильных инженерных классах	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	4/14/2025	4/18/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей, в контексте обновленных требований единой модели профориентационной работы и использования современных подходов в организации педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся инженерных классов
429	Кафедра экономики и труда (технологии)		Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	учителя труда (технологии)	Повышение значимости профориентационной работы на уроках нового учебного предмета «Труд (технология)»	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	3/17/2025	3/21/2025	Программа курса направлена на совершенствование и получение новых профессиональных компетенций слушателей по использованию современных подходов в организации профориентационной работы на уроках труда (технологии)
430	Кафедра экономики и труда (технологии)	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Современная школа - "Точка роста"	учителя труда (технологии)	Организационно-содержательные и методические аспекты изучения инновационных модулей учебного предмета "Труд (технология) с использованием ресурсов центров "Точка роста"	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	По мере набора		Программа курса ориентирована на возможности расширения предметного содержания и усиления практикоориентированной составляющей при изучении новых разделов учебногго предмета труд (технология), с использованием ресурсов центров "Точка роста"
431	Кафедра экономики и труда (технологии)		Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	учителя-предметники	Реализация единой модели профориентации на основе идей продуктивного обучения	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11/17/2025	11/21/2025	Программа курса направлена на совершенствование и получение новых профессиональных компетенций слушателей по использованию современных подходов в организации профориентационной работы с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования.
432	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физической культуры	Организационно-методическое и содержательное обеспечение обновленной ФРП "Физическая культура"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	84	1/27/2025	2/21/2025	В курсе представлены организационно-методические подходы к проектированию новых модулей предмета «Физическая культура» ФГОС ООО и СОО. Обсуждаются варианты критериальной оценки предметных результатов обучающихся. В рамках данного курса разбирается примерная рабочая программа, особенности проектирования урока/занятия с учетом изменений ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педагоги совершенствуют компетенции в вопросах современных образовательных технологий с позиции метапредметных результатов ФГОС ООО,СОО. Практические занятия по новым модулям ФРП «Физическая культура» проводятся на стажерских площадках кафедры.
433	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физической культуры	Организационно-методическое и содержательное обеспечение обновленной ФРП "Физическая культура"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	84	3/10/2025	4/4/2025	В курсе представлены организационно-методические подходы к проектированию новых модулей предмета «Физическая культура» ФГОС ООО и СОО. Обсуждаются варианты критериальной оценки предметных результатов обучающихся. В рамках данного курса разбирается примерная рабочая программа, особенности проектирования урока/занятия с учетом изменений ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педагоги совершенствуют компетенции в вопросах современных образовательных технологий с позиции метапредметных результатов ФГОС ООО,СОО. Практические занятия по новым модулям ФРП «Физическая культура» проводятся на стажерских площадках кафедры.
434	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физической культуры	Организационно-методическое и содержательное обеспечение обновленной ФРП "Физическая культура"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	84	4/14/2025	5/6/2025	В курсе представлены организационно-методические подходы к проектированию новых модулей предмета «Физическая культура» ФГОС ООО и СОО. Обсуждаются варианты критериальной оценки предметных результатов обучающихся. В рамках данного курса разбирается примерная рабочая программа, особенности проектирования урока/занятия с учетом изменений ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педагоги совершенствуют компетенции в вопросах современных образовательных технологий с позиции метапредметных результатов ФГОС ООО,СОО. Практические занятия по новым модулям ФРП «Физическая культура» проводятся на стажерских площадках кафедры.

435	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физической культуры	Организационно-методическое и содержательное обеспечение обновленной ФРП "Физическая культура"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	84	9/15/2025	10/10/2025	В курсе представлены организационно-методические подходы к проектированию новых модулей предмета «Физическая культура» ФГОС ООО и СОО. Обсуждаются варианты критериальной оценки предметных результатов обучающихся. В рамках данного курса разбирается примерная рабочая программа, особенности проектирования урока/занятия с учетом изменений ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педагоги совершенствуют компетенции в вопросах современных образовательных технологий с позиции метапредметных результатов ФГОС ООО,СОО. Практические занятия по новым модулям ФРП «Физическая культура» проводятся на стажерских площадках кафедры.
436	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя физической культуры	Организационно-методическое и содержательное обеспечение обновленной ФРП "Физическая культура"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	84	10/20/2025	11/14/2025	В курсе представлены организационно-методические подходы к проектированию новых модулей предмета «Физическая культура» ФГОС ООО и СОО. Обсуждаются варианты критериальной оценки предметных результатов обучающихся. В рамках данного курса разбирается примерная рабочая программа, особенности проектирования урока/занятия с учетом изменений ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педагоги совершенствуют компетенции в вопросах современных образовательных технологий с позиции метапредметных результатов ФГОС ООО,СОО. Практические занятия по новым модулям ФРП «Физическая культура» проводятся на стажерских площадках кафедры.
437	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	учителя физической культуры, учителя ОБЗР, педагоги-организаторы ОБЗР	Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ГОО и МОО (Физическая культура и ОБЗР)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	2/17/2025	2/25/2025	Программа ориентирована на учителей, планирующих пройти процедуру аттестации. Программой предусмотрено организация учебной деятельности, в ходе которой слушатели разработают индивидуально-ориентированные требования к аттестационным материалам.
438	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	Обучение начинающих педагогов, сопровождение молодых педагогов	учителя физической культуры, учителя ОБЗР, педагоги-организаторы ОБЗР	Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ГОО и МОО (Физическая культура и ОБЗР)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	9/22/2025	10/30/2025	Программа ориентирована на учителей, планирующих пройти процедуру аттестации. Программой предусмотрено организация учебной деятельности, в ходе которой слушатели разработают индивидуально-ориентированные требования к аттестационным материалам.
439	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	Основы безопасности и защиты Родины	учителя ОБЗР	Ресурсы использования материально-технического обеспечения "Точек роста" для реализации модуля "Основы медицинских знаний. Основы первой помощи" и внеурочного курса "Первая помощь"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/6/2025	10/10/2025	В рамках данного курса разбираются особенности проектирования урока/занятия с материально-техническим оборудованием «Точек роста» по модулю "Основы медицинских знаний. Основы первой помощи" и внеурочного курса "Первая помощь" предмета ОБЗР.
440	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Основы безопасности и защиты Родины	учитель начальных классов, учитель, воспитатель	Организационная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности в образовательных организациях	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	3/24/2025	3/28/2025	Цель программы состоит в повышении компетентности педагогов и воспитателей в области методоологии формирования безопасного поведения на дорогах у воспитанников и обучающихся НОО.
441	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы безопасности и защиты Родины	учителя ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	2/17/2025	3/7/2025	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета ОБЗР на основе практико-ориетированного подхода
442	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы безопасности и защиты Родины	преподаватели БЖД, учителя ОБЗР	Роль учебного предмета "Безопасность жизнедеятельности" в повышении уровня результатов ВПР СПО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	4/7/2025	4/11/2025	Курс ориентирован на учителей ОБЗР и преподавателей БЖД СПО. Рассматриваются основные проблемы низких результатов ВПР и роли дисциплины в формировании метапредметных результатов обучающихся.
443	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Рабочая программа воспитания	Зам.директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые, тьюторы педагога	Проектирование профилактической работы в общеобразовательной организации по проблеме ВИЧ-инфекции в подростковой среде	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/6/2025	10/17/2025	Обучение педагогов проектированию в ОО работы с обучающимися-подростками по актуальным вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и предупреждения употребления веществ, вызывающих привыкание. Деятельность ОО по данному направлению работы в подростковой среде рассматривается в контексте реализации областной программы профилактики асоциального поведения. В рамках модуля рассматриваются организационный и содержательной аспекты деятельности ОО в данном направлении, а также вопросы практической реализации и адресной помощи обучающимся, затронутым проблемой ВИЧ. Организация работы основана на использовании системно-деятельностного и аксиологического подходов.
444	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Рабочая программа воспитания	Зам.директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые,	Организация профилактической работы в образовательной организации по вопросам заболеваний, связанных с риском поведения	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/10/2025	4/4/2025	Обучение педагогов проектированию профилактической работы в ОО, направленной на предотвращение заболеваний, связанных с рисками поведения обучающихся. В рамках модуля рассматриваются организационный и содержательный аспекты деятельности ОО в данном направлении, вопросы практической реализации и адресной помощи обучающимся, затронутым проблемой, проходит обучение способам организации профилактической деятельности.
445	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Рабочая программа воспитания	Учителя, педагоги ДПО, детских домов и интернатов, педагоги-организаторы, воспитатели ОО	Здоровьесберегающие практики в образовательных организациях: системно-деятельностные технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/10/2025	11/14/2025	Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по здоровьесберегающей грамотности, направленной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся образовательных организаций. В ходе курсовой подготовки предусмотрено знакомство с нормативной базой по здоровьесберегающей деятельности (Федеральные законы РФ, обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, СанПины, и.т.д); с программным, содержательным и методическим оснащением здоровьесберегающего направления в образовательных организациях
446	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Дошкольное образование	Воспитатели ДОО, воспитатели детских домов и интернатов	Здоровьесберагающие практики в дошкольном образовании	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	3/17/2025	3/28/2025	Курсовая подготовка предусматривает знакомство с базовыми принципами и понятиями здоровьесберегающей деятельности в ДОО, слушатели поэтапно будут изучать основные формы и методы здоровьесберегающей деятельности, направления и модели работы в этой области. В процессе изучения лучших здоровьеформирующих практик, слушатели планируют собственную модель работы с воспитанниками посредством использования парциальных программ просветительской направленности и совершенствования методических практик в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, Федеральной программы воспитания.
447	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Здоровый образ жизни и правильное питание	Дошкольное образование	Воспитатели ДОО, воспитатели детских домов и интернатов	Нейрофизиологическое обоснование применения приемов и методов здоровьесберагающей и коррекционной работы в дошкольном образовании	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11/17/2025	11/21/2025	Курсовая подготовка направлена на углубление знаний педагогов о нейрофизиологической основе здоровьесберегающих и коррекционных методах работы, в ходе лекционных и практических занятий воспитатели отработают умение осуществлять отбор методов работы с учетом анализа нейрофизиологического воздействия
448	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы безопасности и защиты Родины	преподаватели БЖД, учителя ОБЗР	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты родины": практико-ориентированное обучение (на базе ГБОУ НКК "Гвардеец")	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	4/23/2025	4/25/2025	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета ОБЗР на основе практико-ориетированного подхода

449	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Школьные управленческие команды Балахнинский м.о.	Применение метода SWOT-анализа в проектировании программы развития ОО на основе результатов самодиагностики	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	3/10/2025	3/12/2025	Курс ориентирован на формирование у слушателей навыка применения метода SWOT-анализа при проектировании программ развития на основе результатов самодиагностики.
450	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	Школьные управленческие команды Балахнинский м.о.	Применение метода SWOT-анализа в проектировании программы развития ОО на основе результатов самодиагностики	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	3/17/2025	3/19/2025	Курс ориентирован на формирование у слушателей навыка применения метода SWOT-анализа при проектировании программ развития на основе результатов самодиагностики.
451	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	Школьные управленческие команды Балахнинский м.о.	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	1/13/2025	2/14/2025	Курс ориентирован на формирование практических навыков проектирования программы развития для школ в статусе «Школа Минпросвещения России». Разработанные слушателями материалы на основе результатов самодиагностики их школ могут быть включены в текст программ развития, которые необходимо размещать на портале Минпросвещения после прохождения самодиагностики.
452	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	Школьные управленческие команды Балахнинский м.о.	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	1/20/2025	2/21/2025	Курс ориентирован на формирование практических навыков проектирования программы развития для школ в статусе «Школа Минпросвещения России». Разработанные слушателями материалы на основе результатов самодиагностики их школ могут быть включены в текст программ развития, которые необходимо размещать на портале Минпросвещения после прохождения самодиагностики.
453	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	Школьная управленческая команда ГКОУ (1 поток)	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	4/7/2025	4/25/2025	Курс ориентирован на формирование практических навыков проектирования программы развития для школ в статусе «Школа Минпросвещения России». Разработанные слушателями материалы на основе результатов самодиагностики их школ могут быть включены в текст программ развития, которые необходимо размещать на портале Минпросвещения после прохождения самодиагностики.
454	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	Школьная управленческая команда ГКОУ (второй поток)	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	9/8/2025	9/26/2025	Курс ориентирован на формирование практических навыков проектирования программы развития для школ в статусе «Школа Минпросвещения России». Разработанные слушателями материалы на основе результатов самодиагностики их школ могут быть включены в текст программ развития, которые необходимо размещать на портале Минпросвещения после прохождения самодиагностики.
455	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	Школьная педагогическая команда ГКОУ Краснобаковская специальная коррекционная школа-	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	3/3/2025	3/28/2025	Курс ориентирован на формирование практических навыков проектирования программы развития для школ в статусе «Школа Минпросвещения России». Разработанные слушателями материалы на основе результатов самодиагностики их школ могут быть включены в текст программ развития, которые необходимо размещать на портале Минпросвещения после прохождения самодиагностики.
456	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	директор школы/заместитель директора	Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОО по противодействию коррупции	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	3/24/2025	3/28/2025	Целью освоения курса является ознакомление слушателей с основными тенденциями, проблемами и перспективами развития государственной антикоррупционой политики. Прохождение курса направлено на развитие способности и навыков к нахождению, владению и анализу информации, способности принятия решений, самостоятельности мышления, развития умения анализа нормативно-правовых актов, формирование навыков применения антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности.
457	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	директор школы/заместитель директора	Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОО по противодействию коррупции	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	10/27/2025	10/31/2025	Целью освоения курса является ознакомление слушателей с основными тенденциями, проблемами и перспективами развития государственной антикоррупционой политики. Прохождение курса направлено на развитие способности и навыков к нахождению, владению и анализу информации, способности принятия решений, самостоятельности мышления, развития умения анализа нормативно-правовых актов, формирование навыков применения антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности.
458	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	директор школы/заместитель директора	ВСОКО «оценка качества образования как основа устойчивого развития ОО»	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС,	18	9/15/2025	9/17/2025	Программа курса направлена на повышение эффективности управления образовательным процессом в общеобразовательных организациях посредством формирования у руководителей устойчивых навыков и ориентиров применения методов и инструментов объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования и принятия необходимых управленческих решений.
459	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	директор школы/заместитель директора	Формирование в ОО благоприятного школьного климата	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	2/24/2025	3/7/2025	Курс ориентирован на формирование профессиональных компетенций в области формирования благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации. Особое внимание будет уделено наиболее эффективным способам формирования и поддержания благоприятного климата в образовательной организации и созданию условий для повышения комфортности самочувствия в школе и сохранению стабильно - положительных отношений между субьектами педагогического процесса.
460	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Функциональная грамотность	директор школы/заместитель директора	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	2/24/2025	3/7/2025	Курс ориентирован на, повышение профессиональной компетентности в области управления формированием функциональной грамотности обучающегося. Особое внимание будет уделено организации деятельности руководителя ОО по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся
461	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Функциональная грамотность	директор школы/заместитель директора	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	10/13/2025	10/24/2025	Курс ориентирован на, повышение профессиональной компетентности в области управления формированием функциональной грамотности обучающегося.Особое внимание будет уделено организации деятельности руководителя ОО по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся
462	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Федеральный проект "Школа минпросвещения России"	педколлектив Лысковской СШ №2 г. Лысково	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	5/19/2025	6/11/2025	Совершенствование профессиональных навыков слушателей в вопроосах управления качеством образования в условиях обновления инфраструктуры ОО и реализации проекта "Школа Минпросвещения России" на основе лучших практик и апробированных методик.
463	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	руководитель/заместитель руководителя школы	Результаты диагностики профессиональных компетенций руководителей ООО: вопросы и ответы	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	11/24/2025	11/28/2025	актуализировать знания и управленческие компетенции руководителей образовательных организаций по основным направлениям развития образования, повысить профессиональную компетентность в области преодоления управленческих дефицитов, выявленных по результатам независимых диагностических процедур.
464	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	педагогическая команда школы-интернат "Центр одарённых детей" г. Н. Новгород	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России".	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	5/12/2025	6/6/2025	Курс ориентирован на формирование практических навыков проектирования программы развития для школ в статусе «Школа Минпросвещения России». Разработанные слушателями материалы на основе результатов самодиагностики их школ могут быть включены в текст программ развития, которые необходимо размещать на портале Минпросвещения после прохождения самодиагностики.

465	Кафедра теории и практики управления образованием	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Управленческая команда, управление ОО	воспитатели студенческих групп ГБПОУ "Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий"	Мотивационная образовательная площадка" КураторПРОФИ"	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	6/16/2025	12/12/2025	Курс ориентирован на формирование навыков выявления деструктивных настроений у студентов, формирование навыков эффективных коммуникаций в молодежной среде и на профилактику буллинга
466	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	начинающие директора школ/заместители директора	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	4/14/2025	4/18/2025	Курс напроавлен на совершенствование профессиональных компетенций начинающих руководителей школ/заместителей руководителя в вопросах управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации. Реализуется в очно-заочной форме на платформе дистанционного обучения НИРО.
467	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы безопасности и защиты Родины	преподаватели БЖД, учителя ОБЗР	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты родины": практико-ориентированное обучение (на базе ГБОУ НКК "Гвардеец")	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	9/3/2025	9/5/2025	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета ОБЗР на основе практико-ориентированного подхода
468	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы религиозных культур и светской этики	учителя начальных классов, истории и обществознания	Современные подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"	35	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	1/20/2025	1/31/2025	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"
469	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Основы духовно-нравственной культуры	учителя ОДКНР, истории и обществознания	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	35	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	2/24/2025	3/7/2025	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания к реализации предметной области "Основы духовно-наравственной культуры народов России"
470	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности	Рабочая программа воспитания	классные руководители (стаж до 1 года)	Деятельность классного руководителя: совершенствование профессиональных компетенций (школа классного руководителя)	50	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	40	1/20/2025	5/30/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетентностей начинающих классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе, взаимодействию с родителями (законными представителями). Реализация курса предполагает знакомство с нормативной базой воспитания, планированием, построением системы воспитания, вопросами работы с детским коллективом, взаимодействия с родителями, профилактики и т.д. Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования совместно с региональным учебно-методическим объединением классных руководителей и кураторов груп СПО Нижегородской области. Курс проводится в очной форме (в ГБОУ ДПО НИРО).
471	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	Успех каждого ребенка	методисты ОДО, методисты муниципальных центров, методисты муниципальных методических объединений	Методические службы организаций дополнительного образования: перспективы развития	50	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	1/27/2025	5/30/2025	Курс направлен на повышение профессиональных компетенций методистов муниципальных опорных центров, ориентированных на обновление содержания дополнительного образования, форм и методов работы в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы занятия группы на базе РМЦ Нижегородской области.
472	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации (4 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	4/14/2025	4/16/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
473	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации (5 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	9/22/2025	9/24/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
474	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации (6 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	10/29/2025	10/31/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
475	Региональный Центр компетенций "Бережная школа"	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации (7 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	12/1/2025	12/3/2025	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
476	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	начинающие руководители ОО	"Школа эталонных процессов": процесс-контингент	25	Очно-заочная форма	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	10/20/2025	10/31/2025	Программа повышения квалификации адресована начинающим руководителям школ для развития актуальных управлеческих компетентностей по управлению процессом "контингент обучающихся" на основе действующих норм и обновлённых региональных правил работы с информационными системами. как условия снижения в ОО документарной нагрузки и улучшения качества условий образовательной деятельности.
477	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление образовательной организацией	Управленческая команда, управление ОО	муниципальные координаторы и руководители ОО в списке ШНОР	Проектирование организационно-управленческих условий преодоления рисков образовательных результатов	25	Очно-заочная форма	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	3/10/2025	4/4/2025	Программа ориентирована на формирование готовности школьных управленческих команд и муниципальных координаторов к решению проблемы преодоления стабильно низких образовательных результатов обучающихся на основе актуализации навыков проектной технологии управления развитием. Программа реализуется на интерактивной основе и обладает практической направленностью.
478	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (1 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	2/10/2025	2/13/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
479	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (2 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	4/7/2025	4/10/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
480	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (3 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	10/13/2025	10/16/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности

481	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (4 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	11/10/2025	11/13/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
482	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Учителя начальных классов	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (5 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	12/1/2025	12/4/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
483	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (1 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	2/24/2025	2/27/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
484	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (2 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	3/10/2025	3/13/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
485	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (3 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	9/15/2025	9/18/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
486	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (4 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	10/20/2025	10/23/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
487	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (5 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	11/24/2025	11/27/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
488	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Все категории педагогических работников (5 - 11 классы)	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (6 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	12/15/2025	12/18/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей ООО СОО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
489	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Директор, заместитель директора ОО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (1 поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	3/24/2025	3/27/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций/заместителей руководителя в вопросах повышения финансовой грамотности и формирования финансовой кульуры
490	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Директор, заместитель директора ОО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (2 поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	4/21/2025	4/24/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций/заместителей руководителя в вопросах повышения финансовой грамотности и формирования финансовой кульуры
491	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Директор, заместитель директора ОО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (3 поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	9/29/2025	10/2/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций/заместителей руководителя в вопросах повышения финансовой грамотности и формирования финансовой кульуры
492	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Директор, заместитель директора ОО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры (4 поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	10/27/2025	10/30/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций/заместителей руководителя в вопросах повышения финансовой грамотности и формирования финансовой кульуры
493	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Преподаватели СПО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	5/12/2025	5/15/2025	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей СПО, позволяющих обеспечивать проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в преподавании финансовой грамотности
494	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	Предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	Финансовая грамотность	Директор, заместитель директора СПО	Проектирование и реализация обучения финансовой грамотности и финансовой культуры	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	24	5/19/2025	5/22/2025	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций/заместителей руководителя СПО в вопросах повышения финансовой грамотности и формирования финансовой кульуры