

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Обеспечение современного уровня повышения квалификации учителей математики в условиях реализации Концепции математического образования, ФГОС ООО.
- Совершенствование компетенций учителей математики в контексте анализа результатов ГИА и национальных оценочных процедур, адресное сопровождение педагогов ОО, имеющих стабильно низкие результаты ЕГЭ по математике.

Новое в учебной деятельности

- Обновление содержания модулей по вопросам преподавания математики;
- Разработка и апробация новых модулей, обеспечивающих подготовку молодых учителей и преподавателей СПО к преподаванию в условиях ФГОС, подготовку их к разным формам ГИА;
- Обновление содержания модулей, нацеленных на совершенствование ИКТ - компетентности педагогов, использование дистанционных образовательных технологий.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Малышев Игорь Геннадьевич, к. т. н., доцент

☎ 461-43-81

E-mai: ktmom@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1 – 1.4. Квалификационные модульные курсы				
1.1	Учителя математики, методисты ММС Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС (<i>инвариантный надпредметный и предметный модуль</i>) 14.1.1.КМК	Надпредметный инвариантный модуль 1 группа 14.01-18.01 2 группа 21.01-25.01 3 группа 02.09-06.09 4 группа 09.09-13.09	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантные надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (общим объемом не менее 72 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях реализации ФГОС, подготовке к итоговой аттестации в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики. Особенности обучения: лекции, практикумы по решению задач, семинары по проектированию.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.2	Учителя математики, методисты ММС Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, с использованием дистанционных образовательных технологий)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС <i>(инвариантный надпредметный и предметный модуль)</i> 14.1.2.КМК.ОДК	28.01-01.02	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантные надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть из курсов , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает модули (общим объемом не менее 72 часов в дистанционном формате (из числа следующих курсов, представленных в разделе 4 плана-графика: «Вопросы преподавания планиметрии и стереометрии», «Организация итогового повторения при подготовке к ЕГЭ по математике», «Реализация ФГОС: организация факультативной и кружковой работы в основной школе», «Современное учебное занятие в основной школе» Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
1.3	Учителя математики, методисты г. Н.Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС <i>(инвариантный надпредметный и предметный модули)</i> 14.1.3.КМК	1 группа 28.01-01.02(1 с.) 25.02-01.03 (2 с.) 08.04-12.04 (3 с.) 2 группа 16.09 - 20.09 (1 с.) 14.10 – 18.10 (2 с.) 18.11 – 22.11 (3 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 84 часа). Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях реализации ФГОС, подготовке к ГИА в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики. Особенности обучения: лекции, практикумы по решению задач, семинары по проектированию, решение задач.
1.4	Учителя математики (на базе района)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС 14.1.4.КМК	22.04 - 28.09	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 84 часа), обязательные для всех слушателей. Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях реализации ФГОС, подготовке к итоговой атте-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				станции в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики. Особенности обучения: лекции, практикумы по решению задач, семинары по проектированию, решение задач.
Модули по выбору к 1.1 - 1.4				
1.1.1	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Подготовка учащихся к ГИА и всероссийским проверочным работам * 14.1.1.1.М	04.02 - 8.02 18.02-22.02 23.09 - 27.09 16.12 - 20.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля проводится анализ контрольно-измерительных материалов ГИА, подробно рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ОГЭ и ЕГЭ, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.2	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности преподавания геометрии в условиях введения ФГОС * 14.1.1.2.М	15.04 - 19.04 30.09 - 04.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы преподавания планиметрии в основной и старшей профильной школе, а также избранные вопросы стереометрии профильной школы с привлечением материалов геометрического содержания ОГЭ и ЕГЭ. Особенности обучения: лекции, практикумы, мастер-классы.
1.1.3	Учителя математики (НИРО)	ИКТ в педагогической деятельности современного учителя математики * 14.1.1.3.М	21.01 - 25.01 22.04 – 26.04 13.05 – 17.05 09.09 – 13.09 25.11 – 29.11 02.12 – 06.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля предлагается обзор ЭОР, их функциональные возможности и общие направления использования в процессе обучения математике, даются практические рекомендации по организации математической деятельности учащихся на основе использования ЭОР. Программа модуля предполагает приобретение навыков работы с современными компьютерными программами по математике, а также работы с интерактивными досками Особенности обучения: практические занятия с использованием ИКТ, деятельностные формы обучения.
1.1.4	Учителя математики (НИРО)	Обучение математике на уровне основного и среднего общего образования с использованием компьютерных сред * 14.1.1.4.М	01.04 – 05.04 28.10 – 01.11 18.11 – 22.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля даются практические рекомендации по организации математической деятельности учащихся на основе использования ряда программ. Особенности обучения: практические занятия с использованием ИКТ, деятельностные формы обучения.
1.1.5	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности преподавания математики в основной школе в условиях ФГОС * 14.1.1.5.М	11.03 – 15.03 18.03 – 22.03 21.10 – 25.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: основное внимание в рамках модуля уделено вопросам содержания программ и особенностям пре-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		14.1.1.5.М	11.11 – 15.11	подавания в условиях перехода на ФГОС. Рассматриваются аспекты реализации ФГОС на основе различных УМК. В рамках модуля рассматриваются вопросы содержания отдельных тем в исследовательских (проектных) работах, даются рекомендации по подготовке к ОГЭ. Особенности обучения: лекции, практикумы, мастер-класс с использованием интерактивных технологий.
1.1.6	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности и формы проведения аттестации учителей математики * 14.1.1.6.М	07.11 – 08.11	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля предполагается знакомство с особенностями и формами проведения аттестации учителей математики на высшую категорию. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.7	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Школьный курс математики при работе с одаренными детьми * 14.1.1.7.М	07.10 – 11.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации и методики работы с одаренными детьми. Предлагаются материалы для факультативных занятий по математике 5-9 класса, предпрофильной подготовки, программа элективного курса по избранным разделам математики старшей школы, рекомендации по подготовке к олимпиадам различного уровня и НОУ. Представлен обзор основных идей и методов решения нестандартных задач вступительных олимпиад ВУЗов Н. Новгорода и Москвы. Часть занятий ведут преподаватели ННГУ им. Н.И.Лобачевского Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.8	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Прикладная направленность изучения математики в основной и старшей школе * 14.1.1.8.М	25.03 – 29.03 09.12 – 13.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: основное внимание в рамках модуля уделено вопросам программно-методического оснащения и особенностям преподавания математики в условиях ФГОС. В рамках модуля рассматриваются вопросы содержания некоторых тем в исследовательских (проектных) работах, уделяется внимание практико-ориентированным заданиям. Особенности обучения: лекции, практикумы, мастер-класс с использованием интерактивных технологий.
1.1.9	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Организация подготовки выпускников 11 классов к ГИА по математике * 14.1.1.9.М	07.10 – 11.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля проводится анализ контрольно-измерительных материалов ГИА, подробно рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ОГЭ и ЕГЭ, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА. Особое внимание уделено вопросам методики преподавания математики в ОО со стабильно низкими ре-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				зультатами по ЕГЭ, вариативным формам адресной методической поддержки. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.10	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса (для учителей математики со стажем менее 5 лет)* 14.1.1.10.M	11.03 – 15.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля даются методические рекомендации по изучению основных содержательных линий в основной и старшей школе. Рассматриваются технологии моделирования и проектирования разных типов уроков. Особое внимание уделяется проблеме отбора и структурирования учебного материала. Особенности обучения: лекции, практические занятия, посещение мастер-классов.
1.1.11	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности обучения математике в учреждениях СПО в контексте реализации ФГОС * 14.1.1.11.M	08.04 – 12.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности организации преподавания математики в учреждениях СПО, уделяется внимание вопросам, связанным с реализацией инновационных педагогических и информационных технологий, современных форм и методов обучения в соответствии с ФГОС. Особенности обучения: лекции, практические занятия.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

4.2. Дистанционные курсы кафедр				
4.2.11.	Учителя математики (дистанционно)	Организация итогового повторения при подготовке к ЕГЭ по математике* 14.ДКК.11	26.03-14.04 01.10-20.10	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках модуля проводится анализ контрольно-измерительных материалов ГИА, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ЕГЭ, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.12.	Учителя математики (дистанционно)	Вопросы преподавания планиметрии и стереометрии * 14.ДКК.12	26.02-17.03	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках курса участники осваивают дополнительный теоретический материал по геометрии. На примере тренировочных заданий ЕГЭ предлагаются методы решения геометрических задач. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.13.	Учителя математики (дистанционно)	Реализация ФГОС: организация факультативной и кружковой работы в основной школе* 14.ДКК.13	29.10-17.11	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках курса участники осваивают дополнительный теоретический материал факультативных курсов, а также дидактические и методические особенности этих занятий Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.14	Учителя математики (дистанционно)	Современное учебное занятие в основной школе* 14.ДКК.14	23.04-18.05	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках модуля представлен обзор основных современных технологий, используемых при обучении математике. Даны рекомендации по проведению занятий Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. Подготовка к ГИА-9 и ГИА-11

ПЛАН-ГРАФИК 2019

ПОДГОТОВКА К ГИА-9 И ГИА-11

Накопительная система:

Все курсы и модули данного раздела по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе *

Модули по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, реализуемые в дистанционной форме, представлены в разделе "ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ"

5.2. Подготовка членов предметных комиссий ГИА - 9 и ГИА - 11				
5.2.6	Члены предметной комиссии ЕГЭ по математике (НИРО)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике * 14.ЕЭ.6	11.02-13.02	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках семинара предлагаются подходы к оцениванию решений заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом, на конкретных примерах приводятся критерии оценки их выполнения. Особенности обучения: лекции, анализ заданий, практикумы по оцениванию работ, использование дистанционных образовательных технологий, зачет
5.2.7	Члены предметной комиссии ЕГЭ по математике (НИРО)	Методика оценивания заданий ГВЭ по математике * 14.ЕЭ.7	13.02-14.02	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются подходы к оцениванию решений заданий базового и повышенного уровня сложности с развернутым ответом, на конкретных примерах приводятся критерии оценки их выполнения. Особенности обучения: лекции, анализ заданий, практикумы, использование дистанционных образовательных технологий, зачет
5.2.8	Председатели территориальных предметных подкомиссий ОГЭ по математике, руководители РМО (НИРО)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике * 14.ЕЭ.8	14.02-16.02	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках семинара предлагаются подходы к оцениванию решений заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом, на конкретных примерах приводятся критерии оценки их выполнения. Особенности обучения: лекции, анализ заданий, практикумы по оцениванию работ, зачет.