

ПЛАН-ГРАФИК 2019



РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- Развитие профессиональной компетенции учителя иностранного языка в контексте требований нового профессионального стандарта педагога.
- Создание условий для освоения учителем иностранного языка современных образовательных технологий.
- Совершенствование компетенции учителя иностранного языка на основе анализа результатов ГИА 9, ГИА 11.
- Освоение новых способов решения профессиональных задач в учебной и внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС.

Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация содержания речевых тренингов и модулей с использованием средств лингафонного кабинета
- Разработка программы сетевого сотрудничества учителей иностранного языка с использованием дистанционных образовательных технологий
- Разработка и реализация новых модулей: «Организация
- контроля обученности учащихся иностранному языку в средней школе», Использование краеведческого компонента в методической подготовке учителя иностранного языка», «Регионоведение как компонент содержания обучения французскому языку в средней школе», «Лингвострановедение Франции», «Цифровые технологии на уроках иностранного языка в школе», «Развитие и воспитание личности ребёнка средствами иностранного языка», «Сопоставительный анализ международных экзаменов (PET, FCE) и национального экзамена по английскому языку (ЕГЭ)», «Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по английскому языку»

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

И.о. зав. кафедрой: Юрлова Наталья Алексеевна, к.п.н.

☎ 417-76-85

E-mail: sni@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. Квалификационные модульные курсы				
1.1.	Учителя иностранных языков Нижегородской области и г.Н.Новгорода (НИРО)	Профессиональная компетентность учи- теля иностранного языка 03.1.1.КМК	21.01 – 25.01 (надпредметный инвариант- ный модуль)	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 36 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 108 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Предполагается освоение современных технологий обучения ИЯ и методик планиро-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
<p>Модули по выбору к 1.1.</p>				
1.1.1.	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Развитие познавательных и коммуникативных УУД на основе работы с текстами разных жанров * 03.1.1.1.M	11.03 – 15.03	<p>Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается процесс развития универсальных учебных действий на среднем и старшем этапе на основе работы с текстами разных жанров, раскрываются особенности обучения чтению с использованием технологии развития критического мышления. На занятиях будут представлены тексты художественного, научно-популярного, общественно-публицистического и прагматического характера, содержащие современную лексику и грамматические обороты Особенности обучения: практические занятия, тренинги с использованием лингафонного кабинета, разработка методики работы с современными текстами, мастер-классы с использованием технологии развития критического мышления на основе информационного наполнения современного текста</p>
1.1.2.	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Современные технологии обучения иностранным языкам * 03.1.1.2.M	25.02 – 01.03	<p>Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается использование интерактивных технологий, в т.ч. проектной, игровой, модульной ИКТ, кейс-технологии, технологии развития критического мышления на разных этапах обучения ИЯ. Курсантам предлагается осмыслить применение современных технологий относительно предмета «Иностранный язык» и выбрать наиболее подходящие технологии в рамках своей практической деятельности Особенности обучения: использование проектных методик, посещение мастер-классов по использованию техноло-</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				гии мастерских (МБОУ «Школа № 135»), ИКТ - технологий (лицей № 82), quiz-технология (МАОУ «Гимназия № 67»)
1.1.3.	Учителя иностранных языков Нижегородской области г. Н.Новгорода (НИРО)	Современный урок ИЯ в контексте требований ФГОС * 03.1.1.3.М	18.02 – 22.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках курса предполагается рассмотрение вопросов, связанных с организацией и проведением учебных занятий с учетом требований ФГОС, международных тенденций и современных направлений организации урочной деятельности Особенности обучения: практическая деятельность по составлению проектов / технологических карт урока, фрагментов уроков по сторонам речи и видам речевой деятельности, возможность применения Тандем - технологии при проведении урока
1.1.4.	Учителя иностранных языков Нижегородской области г. Н.Новгорода (НИРО)	Формирование социокультурной компетенции обучающихся средствами иностранного языка * 03.1.1.4.М	18.02 – 22.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля предлагается анализ содержания, методические приемы и средства формирования социокультурной компетенции. Будут рассмотрены понятия «Языковая личность», «аккультурация», «культурный шок», «языковой барьер» Особенности обучения: практические занятия в лингфонном кабинете, использование аутентичных аудио и видео материалов, методических пособий, текстов, содержащих примеры коммуникации представителей различных культур, образцы межкультурного диалога
1.1.5	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и области (НИРО)	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка * 03.1.1.5.М	25.03 – 29.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков и развитие речевых умений учителей английского языка. Рассматриваются модели речи учителя на уроке и образцы составления устного и письменного высказывания учителя на уроке Особенности обучения: речевые тренинги на базе лингфонного кабинета. Speech Battle (соревнование в лучшем высказывании), где учителя оценивают речь коллег и высказывают замечания относительно корректного подбора лексико-грамматических единиц и фонетического оформления речи

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1.6	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Иностранный язык во внеурочной деятельности* 03.1.1.6.М	15.04 – 19.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы овладения педагогическими и предметно-педагогическими ИКТ – компетентностями применительно к внеклассной деятельности учащихся по ИЯ. Учителям будет предложено разработать и предложить сценарии проведения внеклассных мероприятий в рамках календарно-тематического планирования Особенности обучения: семинары и мастер-классы на базе стажерских площадок, презентация передового педагогического опыта (МБОУ СОШ № 14, лицей № 165, гимназия № 13). Круглый стол по вопросам актуализации внеурочной деятельности
1.1.7	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Организация контроля обученности учащихся иностранному языку в средней школе* 03.1.1.7.М	04.02 – 08.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются методы и приёмы педагогического контроля; определяются теоретические и методические подходы к конструированию педагогических тестов, анализируются их функции и возможности их применения. Рассматриваются использование тестов на разных уровнях: в школьных контрольно-оценочных системах, на национальных экзаменах и в системе мониторинга качества образования. Особенности обучения: лекции, практические занятия, посещение уроков, практика выполнения тестовых заданий в формате ГИА.
1.1.8	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Использование краеведческого компонента в методической подготовке учителя иностранного языка* 03.1.1.8.М	22.04 – 26.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются педагогические условия реализации национально-регионального компонента школьного образовательного стандарта; определяются сущность, содержание и статус регионоведческой компетенции с позиции межкультурного, компетентностного, личностно-ориентированного и системно – структурного подходов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование проектных методик, посещение мастер – классов по внедрению регионоведческого компонента на уроках и во внеурочной деятельности (МБОУ школа №135)

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

1.2. - 1.5. Квалификационные курсы				
1.2.	Учителя иностранных языков г. Нижнего Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка 03.1.2.КК	14.01 – 18.01 (1 с.) (инвариантный над-предметный модуль) 01.04 – 12.04 (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), вариативный модуль (в объеме 72 часа). В рамках курса будут рассмотрены актуальные вопросы современной методики преподавания иностранных языков в разных типах учебных заведений. Предполагается изучение вопросов стратегии и модернизации языкового образования, государственных образовательных стандартов и программ по иностранному языку, современных образовательных технологий с контекста требований ФГОС.
1.3.	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка 03.1.3.КК	02.09 – 06.09 (1 с.) (инвариантный над-предметный модуль) 05.11 – 15.11 (2 с.)	Особенности обучения: тренинги в лингафонном кабинете, мастер-классы на базе стажерских площадок, изучение передового опыта учителей школ, лицеев и гимназий города и области.
1.4.	Учителя иностранных языков Нижегородской области и г. Н.Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка 03.1.4.КК	28.01 – 08.02 (1с.) 09.12 – 13.12 (2с.) (инвариантный над-предметный модуль)	
1.5.	Учителя иностранных языков г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка 03.1.5.КК	07.10 – 18.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: В рамках курсов предполагается изучение вопросов стратегии и модернизации языкового образования, государственных образовательных стандартов и программ по иностранным языкам, современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС В результате обучения слушатели научатся творчески использовать теоретические положения для решения профессионально-методических задач в конкретных условиях обучения Особенности обучения: индивидуальные и групповые формы работы, речевые тренинги на базе лингафонного кабинета, тестирование

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

2. Специализированные курсы и модули по вопросам подготовки к введению ФГОС

2.1.	Учителя иностранных языков Нижегородской области и г. Н.Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО 03.2.1.Ф	09.09 – 20.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: Программа предполагает освоение специфики преподавания иностранного языка в условиях работы по ФГОС, знакомство с программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в начальной школе, знакомство и овладение технологией по обучению и организации учебного процесса в начальной школе. Будет рассмотрено планирование и проведение уроков на начальном этапе обучения на основе анализа УМК Федерального перечня и альтернативных учебных пособий отечественных и зарубежных издательств Особенности обучения: активные формы обучения, выездные практические занятия, просмотр и анализ уроков иностранного языка в начальной школе, уроков лучших учителей, круглые столы по обмену опытом.
2.2	Учителя иностранных языков г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО 03.2.2.Ф	18.11 – 29.11	Объем: 72 часа Краткое содержание: Программа предполагает освоение специфики преподавания иностранного языка в условиях работы по ФГОС, знакомство с программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в начальной школе, знакомство и овладение технологией по обучению и организации учебного процесса в начальной школе. Особенности обучения: активные формы обучения, выездные практические занятия, просмотр и анализ уроков иностранного языка в начальной школе, уроков лучших учителей, круглые столы по обмену опытом.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Учителя английского языка (НИРО)	Эффективные способы достижения планируемых результатов ФГОС на уроках английского языка и во внеурочной деятельности*	23.09 – 27.09	Объем: 36 часов Краткое содержание: Семинар дает возможность рассмотреть и обсудить особенности обучения английскому языку на разных этапах, формах промежуточного и итогового контро-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

		03.3.1.ПС		ля. Особенности обучения: тестирование, практические занятия на базе лингафонного кабинета, мастер классы (гимназия № 13, МБОУ СОШ № 126)
3.2.	Учителя французского языков г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Регионоведение как компонент содержания обучения французскому языку в средней школе* 03.3.2.ПС	23.09 – 27.09	Объем: 36 часов Краткое содержание: на семинаре рассматриваются особенности функционального изучения языков на широком фоне социальной, культурной, политической жизни народов стран изучаемого языка и родной страны на основе использования аутентичных прагматических материалов. Особенности обучения: лекции, компьютерные презентации, тренинги в лингафонном кабинете, видеоматериалы.
3.3.	Учителя французского языков г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Лингвострановедение Франции* 03.3.3.ПС	02.12 – 06.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: семинар способствует расширению обществоведческих знаний о Франции, формирует навыки межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре носителей французского языка. Особенности обучения: лекции, компьютерные презентации, тренинги в лингафонном кабинете, использование аутентичных видео и аудио материалов
3.4.	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Цифровые технологии на уроках иностранного языка в школе* 03.3.4.ПС	02.12 – 06.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: на семинаре рассматриваются формы, методы, способы и приёмы обучения иностранному языку с использованием цифровых технологий; даётся классификация электронных образовательных ресурсов: интерактивные таблицы, интерактивный учебный текст, электронные задания, онлайн упражнения и их использование на различных этапах урока: для разминки, для ввода нового материала, для отработки учебного материала, для организации контроля, для индивидуализации обучения, для самостоятельной работы учащихся. Особенности обучения: практические занятия на базе лингафонного кабинета, занятия в компьютерных классах
3.5.	Учителя иностранных языков г. Н.Новгорода и Нижегородской области	Развитие и воспитание личности ребёнка средствами иностранного языка*	21.10 – 25.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются вопросы, связанные формированием основ российской гражд-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

	(НИРО)	03.3.5.ПС		данской идентичности, овладением начальными навыками адаптации к динамично развивающемуся миру, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Особенности обучения: лекции, практические занятия, сочетание индивидуальной и групповой работы слушателей, использование аудио материалов, информационных технологий.
3.6.	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по английскому языку. Работа с одаренными детьми * 03.3.6.ПС	21.10 – 25.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара осуществляется ознакомление преподавателей английского языка с форматом олимпиадных заданий, рассматриваются вопросы подготовки учащихся с высоким уровнем обученности к олимпиадам и конкурсам. Особенности обучения: лекции, практические занятия, сочетание индивидуальной и групповой работы слушателей, использование аудио материалов, информационных технологий.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

4.4. Вебинары				
4.4.14	Учителя иностранных языков (дистанционно)	Обучение английскому языку учащихся с ОВЗ: приемы и средства 03.В.14	I квартал	Вебинар проводится кафедрой иностранных языков Краткое содержание: в рамках вебинара рассматриваются вопросы обучения учащихся с ОВЗ и материалы итоговой аттестации для данной группы обучающихся. Особенности обучения: вебинар.
4.4.15	Учителя иностранных языков (дистанционно)	Сопоставительный анализ международных экзаменов (PET, FCE) и национального экзамена по английскому языку (ЕГЭ) 03.В.15	2 полугодие	Вебинар проводится кафедрой иностранных языков Краткое содержание: в рамках вебинара рассматривается общеевропейская шкала оценки языковых знаний изучающих иностранный язык (CEFR), требования к уровню владения языком, а также вопросы сопоставления экзаменов международного уровня, в частности кембриджских экзаменов KET, PET, FCE с национальными экзаменами ОГЭ, ЕГЭ. Особенности обучения: вебинар

РАЗДЕЛ III. Подготовка к ГИА-9 и ГИА-11

ПЛАН-ГРАФИК 2019

ПОДГОТОВКА К ГИА-9 И ГИА-11

Накопительная система:

Все курсы и модули данного раздела по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе*

Модули по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, реализуемые в дистанционной форме, представлены в разделе "ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ"

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
5.1. Подготовка педагогических работников по вопросам ГИА-9 и ГИА-11				
5.1.1	Учителя иностранных языков ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ по ИЯ (английский, немецкий, французский) и преподаватели СПО (НИРО)	Дифференцированный подход в подготовке учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам 03.EY.1	16.12-18.12	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой иностранных языков Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются: особенности подготовки к ОГЭ, стратегии выполнения учащимися заданий итоговой аттестации. Предусматривается выполнение преподавателями контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. Особенности обучения: интерактивный режим обучения, лекции, практические занятия.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

5.2. Подготовка членов предметных комиссий ГИА - 9 и ГИА - 11				
5.2.20	Члены предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку (НИРО)	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по английскому языку 03.ЕЭ.20	11.02-13.02	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с контрольными образцами.</p> <p>Особенности обучения: интерактивный режим обучения, практические занятия.</p>
5.2.21	Члены предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку (НИРО)	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по немецкому языку 03.ЕЭ.21	11.02-13.02	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с контрольными образцами.</p> <p>Особенности обучения: интерактивный режим обучения, практические занятия.</p>
5.2.22	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ по французскому языку (НИРО)	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по французскому языку 03.ЕЭ.22	11.02-13.02	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с контрольными образцами.</p> <p>Особенности обучения: интерактивный режим обучения, лекции, практические занятия.</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

5.2.23	Председатели территориальных предметных подкомиссий ОГЭ по иностранному языку, руководители РМО (НИРО)	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по иностранному языку 03.03.23	14.02-16.02	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с контрольными образцами.</p> <p>Особенности обучения: интерактивный режим обучения, практические занятия</p>
--------	--	---	-------------	--

РАЗДЕЛ IV. Межкафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все курсы и модули, обозначенные звездочкой*, могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе.

6.26.-6.27. Межкафедральные квалификационные модульные курсы				
6.26	Учителя английского языка (НИРО)	Лингвостилистический сопоставительный анализ текста* 03.МКК.26	21.10-25.10	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой иностранных языков совместно с кафедрой словесности и культурологии</p> <p>Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы, связанные с лингвистическим анализом текстов на русском и английском языках; рассматриваются приемы работы с текстами на разных этапах обучения.</p> <p>Особенности обучения: интерактивные формы обучения, практические занятия с использованием современных технологий, проектная работа в мини-группах</p>
6.27	Преподаватели средних специальных учебных заведений	Теория и методика преподавания иностранного языка в ПОО 03.МКК.27	18.03-22.03 (1 с.) 30.09-04.10 (2 с.)	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Курс реализуется кафедрой иностранных языков совместно с кафедрой теории и методики профессионального образования</p> <p>Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы, связанные с профессионально-ориентированным обучением английскому языку студентов колледжей, техникумов; рассматриваются основные методические принципы, методы и приёмы обучения.</p> <p>Особенности обучения: интерактивные лекции, тренинги в лингафонном кабинете, мастер - классы по формированию профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся на разных этапах, работа с видео и компьютерными программами</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ VI. Стажировки

ПЛАН-ГРАФИК 2019

СТАЖИРОВКА КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
6.16	Учителя английского языка (НИРО, базовые площадки)	Речевая культура учителя английского языка * 04.С.16	28.10-01.11	Объем: 36 часов Стажировка организуется кафедрой иностранных языков Краткое содержание: стажировка предполагает освоение педагогами специфики речевого поведения преподавателя иностранного языка в условиях работы по ФГОС. Особенности обучения: практические занятия, мастер классы.
6.17	Учителя иностранных языков (НИРО, базовые площадки)	Обучение второму иностранному языку в средней школе * 04.С.17	28.10-01.11	Объем: 36 часов Стажировка организуется кафедрой иностранных языков Краткое содержание: стажировка предполагает освоение педагогами специфики преподавания второго иностранного языка в условиях работы по ФГОС, знакомство с программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по иностранному языку, овладение технологией по обучению и организации учебного процесса. Особенности обучения: практические занятия, мастер - классы на базе стажерских площадок
6.18	Учителя английского языка (НИРО, базовые площадки)	Межпредметный характер урока иностранного языка как средство развития поликультурной личности школьника * 04.С.18	25.02-01.03	Объем: 36 часов Стажировка организуется кафедрой иностранных языков Краткое содержание: стажировка предполагает освоение педагогами специфики развития поликультурной личности средствами межпредметного знания и моделей поведения представителей различных культур Особенности обучения: практические занятия, мастер-классы на базе стажерских площадок
6.19	Учителя французского языка (НИРО, базовые площадки)	Игровое моделирование в обучении французскому языку в разных типах учебных заведений * 04.С.19	18.03-22.03	Объем: 36 часов Стажировка организуется кафедрой иностранных языков Краткое содержание: стажировка предполагает освоение педагогами моделирования ситуаций общения, которые являются мотивирующими и стимулируют речемыслительную деятельность школьников. Особенности обучения: практические занятия, мастер-классы на базе стажерских площадок
6.20	Учителя иностранных языков (НИРО, базовые площадки)	Обучение младших школьников коммуникации через игровую деятельность * 04.С.20	15.04-19.04	Объем: 36 часов Стажировка организуется кафедрой иностранных языков Краткое содержание: стажировка предполагает освоение педагогами моделирования ситуаций общения, которые являются мотивирующими и стимулируют речемыслительную дея-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				тельность школьников. Особенности обучения: практические занятия, мастер-классы на базе стажерских площадок