

ПЛАН-ГРАФИК 2019



РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ

КАФЕДРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Задачи образовательной деятельности

- Повышение компетентности педагогических работников в области здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГО ООО и ФГОС НОО ОВЗ.
- Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, участвующих в процессах реализации здоровьесберегающей деятельности.

Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация новых модулей повышения квалификации по вопросам проектирования разделов программы воспитания и социализации по направлению «формирование у подростков экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни», реализация межкафедральных модулей по вопросам здоровьесберегающей деятельности.
- Обучение школьных педагогических команд, обеспечивающих этапы внедрения системной модели здоровьесбережения в практику школьной деятельности.
- Использование активных форм обучения, разработка в процессе повышения квалификации мини-проектов, направленных на участие в конкурсном движении в области здоровьесберегающей деятельности.
- Диссеминация в образовательном процессе передового педагогического опыта здоровьесберегающей деятельности школ, выездные практические занятия на стажерских площадках.
- Расширение возможностей повышения квалификации педагогов по здоровьесберегающей деятельности в ОО с применением дистанционных образовательных технологий.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Зав. кафедрой: Гладышева Ольга Семеновна, д.б.н.

☎ 417-75-09

E-mail: kzo@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Руководители образовательных организаций, педагогические коллективы (команды), ориентированные на инновационную реализацию здоровьесберегающей деятельности; педагогические работники различных	Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС 02.1.1.КМК	05.02.-07.02. (надпредметный инвариантный модуль)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя: надпредметный инвариантный модуль (объем 24 часа), инвариантный предметный модуль (объем 12 часов), вариативную часть , в рамках которых каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 108 часа). Особенности обучения: групповые дискуссии, проектировоч-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	специальностей (НИРО)			ные занятия индивидуального и группового характера, мастер-классы. В ходе курсов слушатели выполняют работу проектно-исследовательского характера, которая призвана помочь в становлении системной организации здоровьесберегающей деятельности в ОО.
<i>Инвариантные модули к курсам 1.1.</i>				
1.1.1	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Государственная стратегия образования в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников и способы реализации в ОО* 02.1.1.1.М	04.02., 08.02.	Объем: 12 часов. Краткое содержание: модуль посвящен анализу существующих новых нормативных документов по внедрению ФГОС и правительственных программ в области сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также способам реализации ЗСД в реальных условиях образовательной организации. Особенности обучения: проведение круглого стола.
<i>Модули по выбору к курсам 1.1.</i>				
1.1.2	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Проектирование разделов основной образовательной программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в контексте реализации ФГОС * 02.1.1.2.М	01.04-03.04.	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля в проектно-исследовательском режиме слушатели работают над основными этапами раздела основной образовательной программы (ООП) по вопросам здоровьесбережения. Модуль обеспечивает обучение созданию разделов обязательной программы по здоровьесберегающей деятельности в ОО в рамках ФГОС НОО и ООО. Особенности обучения: занятия ориентированы на команды образовательных организаций, разрабатывающих программу здоровьесбережения, а также направления программы воспитания и социализации. Особенности обучения: проектирование системы внедрения программ в образовательное пространство ОО, мастер-классы.
1.1.3	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Профилактические и просветительские программы по формированию культуры здоровья у обучающихся и воспитанников в контексте ФГОС* 02.1.1.3.М	04.04-06.04.	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: аксиологическо-компетентностный подход в формировании культуры здоровья у участников обучения в ОО, вопросы подготовки к работе по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в условиях введения ФГОС. Дается анализ существующих программ и УМК нового

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				поколения Особенности обучения: проектирование системы внедрения программ в образовательное пространство ОО, мастер-классы.
1.1.4	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Здоровьесберегающие аспекты работы педагогов ОО с обучающимися и воспитанниками, имеющими отклонения в здоровье в контексте введения ФГОС ОВЗ * 02.1.1.4.М	08.04-12.04.	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с отклонениями здоровья, осуществляется знакомство со здоровьесберегающими педагогическими приемами работы с обучающимися и воспитанниками, имеющими отклонения в здоровье. Особенности обучения: занятия в проектном режиме.
1.1.5	Педагогические работники, руководители образовательных организаций (НИРО)	Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом: в контексте реализации системно-деятельностного подхода * 02.1.1.5.М	14.10-18.10.	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: педагогические технологии, основанные на деятельностном принципе и диалоговой культуре. Здоровьесберегающий потенциал современных образовательных технологий, их влияние на качество обучения и их возможности в снижении учебной нагрузки на ученика и учителя. Особенности обучения: практические занятия, освоение интерактивных техник обучения, ИКТ. В ходе обучения слушатели разрабатывают проект урока на основе системно-деятельностного подхода.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в рамках накопительной системы)				
3.1.	Учителя-предметники, администраторы образовательных организаций, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов и интернатов (НИРО)	Содержательные и методические аспекты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у старших подростков в условиях реализации программы «Вектор» * 02.3.1.ПС	28.01-01.02.	Объем: 36 часов. Краткое содержание: семинар посвящен анализу и проведению занятий по учебно-воспитательной программе по здоровьесбережению для старших подростков основной школы в условиях реализации ФГОС ОО. В рамках модуля педагоги получают возможность освоить методику подготовки дидактического материала по данной программе. Особенности обучения: практические занятия в проектном режиме, мастер-классы по программе «Вектор», мастер-классы на стажерских площадках кафедры.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы


КАФЕДРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
3.2.	Воспитатели ДОО (совместно с кафедрой теории и методики дошкольного образования)	Практика использования просветительских программ по культуре здоровья для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО * 02.3.2.ПС	18.03-22.03.	Объем: 36 часов Краткое содержание: в ходе педагогической мастерской предусмотрено знакомство с опытом работы ДОО и различными педагогическими технологиями, используемыми при изучении программы «Разговор о правильном питании» (часть 1) и «Разговор о здоровье: начало». Особенности обучения: практические занятия и мастер-классы на стажерских площадках.
3.3.	Педагогические работники образовательных организаций (НИРО)	Инновационный опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Нижегородской области в условиях реализации ФГОС* 02.3.3.ПС	23.09-27.09.	Объем: 36 часов. Краткое содержание: в рамках семинара предполагается знакомство с инновационным опытом ОО по организации здоровьесберегающей деятельности, мастер-классы педагогов в условиях реализации ФГОС. Особенности обучения: мастер-классы, практикумы. Слушатели получают практический опыт проведения занятий, направленных на формирование культуры здоровья на стажерских площадках кафедры
3.4.	Педагогические работники, администраторы образовательных организаций, психологи (НИРО)	Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога 02.3.4.ПС	11.11-22.11.	Объем: 72 часа. Краткое содержание: в рамках проблемно-тематического семинара предполагается знакомство с проблемой профессионального здоровья педагога, вопросами поддержания и сохранения физического, психического и социального здоровья, а также следование основным правилам ЗОЖ в контексте профессиональных стандартов. Особенности обучения: практические занятия, для которых приглашаются специалисты-медики различных профилей. В ходе семинара планируется посещение различных лечебно-профилактических центров.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы



РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все дистанционные курсы и модули могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе*

Обращаем внимание, что для освоения дистанционных курсов необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
4.1. Экспериментальные дистанционные курсы (реализуются при организационно-методическом сопровождении Центра дистанционного обучения НИРО)				
4.1.8.	Педагогические работники ОО различных специальностей	Здоровьесберегающие практики в деятельность педагогов ОО * 02.ДКЦ. ОДК. 8	Дистанционно 11.03.-5.04. Очно 8.04.-12.04.	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании Краткое содержание: курс построен по модульному типу и включает дистанционный модуль (объемом 36 часов) и очный модуль (объемом 36 часов). В ходе курсовой подготовки предусмотрено знакомство с нормативной базой здоровьесберегающей деятельности в ОО, а также с практической организацией этой работы на стажерских площадках кафедры. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, изучение лучших здоровьесберегающих практик на стажерских площадках кафедры.
4.1.9.	Педагогические работники ДОО	Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов ДОО * 02.ДКЦ. ОДК.9	Дистанционно 16.09.-4.10. Очно 7.10.-11.10.	Объем: 72 часа. Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: курс построен по модульному типу и включает дистанционный модуль (объемом 36 часов) и очный модуль (объемом 36 часов). В ходе курсовой подготовки предусмотрено знакомство с нормативной базой здоровьесберегающей деятельности в ДОО, а также с практической организацией этой работы на стажерских площадках кафедры. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, изучение лучших здоровьесберегающих практик на стажерских площадках кафедры.
4.1.10.	Социальные педагоги,	Организация профилактической работы в ОО по вопросам заболеваний, связанных с	Дистанционно 21.01.-29.03.	Объем: 108 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в об-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	классные руководители, учителя-предметники (дистанционно)	рисками поведения (в рамках реализации областной программы профилактики асоци- ального поведения)* 02.ДКЦ ОДК.10	Очно 1.04.-3.04.	разовании. Краткое содержание: в рамках курса осуществляется под- готовка слушателей по вопросу организации профилактиче- ской работы в ОО, направленной на предотвращение забо- леваний, связанных с рисками поведения обучающихся. Курс включает дистанционный модуль (объемом 90часов) и очный модуль (18 часов). Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.


ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

4.2. Дистанционные курсы кафедр				
4.2.32.	Педагогические и руководящие работники ОО, специалисты ММС (дистанционно)	Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом: в контексте реализации системно-деятельностного подхода *	11.02.- 05.04.	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются: педагогические технологии, основанные на деятельностном принципе и диалоговой культуре. Здоровьесберегающий потенциал современных образовательных технологий, их влияние на качество обучения и их возможности снижения учебной нагрузки на ученика и учителя. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.33.	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Современные подходы к оцениванию результатов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС *	11.11.- 06.12.	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании Краткое содержание: в рамках курсов рассматривается система многоуровневого мониторинга здоровьесберегающей деятельности в ОО, оценка эффективности деятельности ОО, технологии проведения мониторинговых исследований в сфере ЗОЖ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, практические занятия по освоению технологии проведения мониторинговых исследований, выделению критериев оценки эффективности деятельности в области здоровьесбережения.
4.2.34.	Психологи, социальные педагоги, педагоги общеобразовательных организаций (НИРО)	Профилактическая работа в общеобразовательных организациях по проблеме ВИЧ в подростковой среде в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения *	30.09.-01.11.	Объем: 36 часов. Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается практическая реализация и адресная помощь обучающимся, затронутыми проблемами ВИЧ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.35.	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые, тьюторы (НИРО)	Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО *	05.11-05.12.	Объем: 36 часов. Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется проектирование организационно-содержательной модели работы в сфере профилактики вредных привычек у

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы



				обучающихся при реализации программы воспитания и социализации. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
--	--	--	--	---


ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

4.3. Модульные очно-дистанционные курсы				
4.3.1.	Руководители, заместители руководителей ОО (НИРО, очно-дистанционно)	Реализация государственной стратегии в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в рамках ФГОС: практические аспекты реализации* 02.ДКК.ОДК.1	Дистанционно 21.01.-22.02. Очно 11.03.-15.03.	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: дистанционный модуль (объемом 36 часов) и очный модуль (объемом 36 часов). В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в ОО, ее нормативного обеспечения. В ходе обучения педагогические работники познакомятся с опытом ряда ОО по реализации этого направления и выстроят логику работы по вопросам здоровьесбережения в своей ОО. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, изучение опыта на стажерских площадках.
4.3.2.	Администраторы общеобразовательных организаций, педагоги, реализующие работу по адаптированным общеобразовательным программам (НИРО, очно-дистанционно)	Создание условий для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе* 02. ДКК. ОДК.2	Дистанционно 25.02-22.03 Очно 25.03-29.03	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологией Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает дистанционный модуль (объемом 36 часов) и очный модуль (объемом 36 часов). В рамках курсов предусмотрено знакомство с нормативной базой организации обучения детей с ОВЗ при соблюдении правил здоровьесберегающей среды и технологий обучения. Предполагается знакомство с организациями обучения на стажерской площадке кафедры. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, изучение опыта на стажерских площадках.
4.3.3.	Руководители и заместители руководителей ДОО (НИРО, очно-дистанционно)	Организация и проектирование здоровьесберегающей деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС* 02.ДКК.ОДК.3	Дистанционно 28.10.-29.11. Очно 02.12.-06.12.	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой управления дошкольным образованием. Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 36 часов) и дистанционный модуль (объемом 36 часов). В рамках

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы



				курса рассматриваются организационные и содержательные аспекты деятельности ДОО по вопросам сохранения здоровья дошкольников. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, изучение опыта стажерских площадок.
--	--	--	--	---

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

4.4. Вебинары				
4.4.16	Все категории педагогических работников	«20 лет Программе «Разговор о правильном питании в Нижегородской области» 02.В.16	1 полугодие	Вебинар реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: вебинар посвящен 20-летию программы «Разговор о правильном питании» Особенности обучения: вебинар
4.4.17	Все категории педагогических работников	Реализация профилактической работы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций 02.В.17	2 полугодие	Вебинар реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках вебинара проходит знакомство с основными направлениями профилактической работы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Особенности обучения: вебинар

РАЗДЕЛ IV. Межкафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все курсы и модули, обозначенные звездочкой*, могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе.

6.18.	Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Профилактическая работа педагога с обучающимися ОВЗ (младший возраст) на основе УМК «Все цвета кроме черного» 02 МКК .18	14.10.-18.10.	<p>Объем: 36 часов.</p> <p>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологией</p> <p>Краткое содержание: в рамках курсовой подготовки проходит знакомство педагогических работников с содержанием и технологиями проведения занятий с детьми с ОВЗ младшего возраста по программе «Все цвета, кроме черного».</p>
6.22. Межкафедральные модули по вопросам здоровьесбережения				
6.22.	Зам. Директора по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители, вожатые и педагоги дополнительного образования (НИРО)	Проектирование модели организации в ОО методической работы по ЗОЖ с участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО* 19.1.7.13.М	2.12.-4.12.	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования совместно с кафедрой здоровьесбережения в образовании .</p> <p>Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются: анализ существующих просветительских программ и УМК нового поколения, аксиологическо-компетентный подход в формировании культуры здоровья и участника обучения в ОО, обеспечивается подготовка педагогов к работе по формированию здорового и безопасного образа жизни в условиях введения ФГОС ООО и проектируется содержательно-организационная модель работы.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p>

РАЗДЕЛ V. Мегапредметные модули

ПЛАН-ГРАФИК 2019

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ

Накопительная система:

Все метапредметные курсы и модули, обозначенные звездочкой *, могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.	Классные руководители, социальные педагоги, психологи, зам. директора ООО, воспитатели ДОО (НИРО, стажерские площадки)	Социальное партнерство ОО и родителей по вопросам здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС* 02.МПМ.1	18.03-22.03	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования. Краткое содержание: в рамках модуля предполагается на проектирование социального партнерства ОО и родителей в вопросах здоровьесбережения. В ходе обучения слушатели получают навык проектирования мероприятий с родителями по вопросам здоровьесберегающей деятельности. Особенности обучения: лекции и практические занятия в проективном режиме, выездные занятия на стажерских площадках.
2.	Учителя-предметники, учителя начальной школы (НИРО)	Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом в контексте реализации системно-деятельностного подхода* 02.МПМ.3	15.04-19.04.	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: модуль посвящен современным интерактивным педагогическим технологиям, способствующим улучшению психологического климата на уроке и сохранению здоровья, обеспечивая результативность обучения предмету. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги. В ходе обучения педагоги получают возможность спроектировать уроки со здоровьесберегающим потенциалом на основе системно-деятельностного подхода.
3.	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги ПОО (НИРО)	Формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся профессиональных образовательных организаций* 02.МПМ.4	25.11-29.11	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и методики профессионального образования. Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется проектирование организационно-содержательной модели работы в сфере профилактики вредных привычек у обучающихся при реализации программы воспитания и социализации. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проектирование модели.

РАЗДЕЛ VI. Стажировки

ПЛАН-ГРАФИК 2019

СТАЖИРОВКА КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
6.4	Педагогические работники общеобразовательных организаций и педагоги, работающие с детьми ОВЗ	Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ОО на основе УМК «Разговор о правильном питании» 02.С.4	25.02.-01.03.	Объем: 36 часов Стажировка организуется кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: курс построен на основе работы с программой «Разговор о правильном питании». Рассматриваются различные формы работы с детьми и родителями. Планируется посещение открытых занятий и мероприятий в школах.
6.6.	Педагогические работники ОО (НИРО, стажерские площадки)	Практические аспекты реализации здоровьесберегающей деятельности (из опыта работы участников, лауреатов и победителей –нижегородцев в общероссийских конкурсах) * 02.С.6	28.10-30.10	Объем: 18 часов Стажировка организуется кафедрой здоровьесбережения в образовании. В ходе стажировки слушатели знакомятся с опытом победителей и лауреатов различных общероссийских конкурсов по вопросам здоровьесберегающей деятельности. Особенности обучения: мастер-классы, подготовка мини-проектов.