

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус

роль

профессия

3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы

Ценности

Правила

Обычаи

Нормы

4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5 Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация

этническая идентификация

ресоциализация

пассивное приспособление

религиозная идентификация

10. Девиантное поведение в социологии определяется как отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

11. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)

1. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
2. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция

Институционализация

Инвестиция

Интуиция

Инновация

13. Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац

вставки рисунка

перехода на новую страницу

открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных

многоуровневых

нумерованных

маркированных

3. Основным элементом электронной таблицы является _____

4. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки

из имени столбца

из имени строки

из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов

фрагментов

абзацев

записей и полей

6. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

7. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя

пароль и имя почтового сервера

домен и имя пользователя

логин и тип почтового сервера

8. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

10. Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд

лист

кадр

рисунок

III. ОБЖ

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

46. Задание

Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад;
- плавание;
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

47. Задание

Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие;
- плавание на короткие дистанции.

48. Задание

Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;
- освобождается от ФК на все время обучения;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

49. Задание

Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

- занимаются ФК в СМГ «А»;
- занимаются ФК в СМГ «Б»;
- в подготовительной группе;
- в основной группе

50. Задание

Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки;
- при заболеваниях нервной системы;
- при любых хронических заболеваниях

III. Методика воспитательной деятельности

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

3. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

а. воспитания

б. социализации

в. коррекции

г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества

Приспособление человека к требованиям общества

Развитие и саморазвитие человека

Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания

А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.

Телевидение, город, поселок и т.п.

Семья, группа сверстников и пр.

Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание
Диссоциальное воспитание
Коррекционное воспитание
Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание нравственного воспитания – это: уход от власти низменных интересов
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

а. создание условий для повышения гражданской ответственности

б. повышение уровня консолидации общества

в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

г. все ответы верны



11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

Внутреннюю свободу личности
Уважение к государственной власти
Гармоничное проявление культуры межнационального общения
Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
Техника и логика построения процесса воспитания
Формы организации детской активности
Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации
Законом Российской Федерации об образовании
Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17.

Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в

	обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия	Игорь

коллективных творческих дел»	Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

IV. ПСИХОЛОГИЯ

3. Выбрать правильный ответ

3.Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:

1.идентификация

2.эмпатия

3.рефлексия

4.эмоциональное состояние

11. Выбрать правильный ответ

Отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию:

толерантность

терпимость

страх

тревожность

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса

субъективизм оценки учителя

отношение к ученику как к испытателю

субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

23. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы

соответствие деятельности педагога программе развития учреждения

соблюдение этических норм

наличие охраны учреждения

психическое здоровье педагога

все ответы верны

33. Выбрать правильный ответ

Эффективность разрешения конфликта по Гришиной Н.В. зависит от:

прошлого опыта

психологических особенностей конфликтующих

выбора средств и методов разрешения конфликта

стиля руководства

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Службы школьной медиации должны создавать условия для

- формирования безопасного пространства
- обеспечения правильных управленческих решений
- повышения качества приобретения знаний
- внедрения инновационных технологий

37. Выбрать правильный ответ

Психологическая безопасность образовательной среды определяется

защищенностью от психологического насилия

удовлетворением потребности в межличностном общении

избирательной значимостью среды

удовлетворением физиологических потребностей

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент

мотивационный компонент

операционный компонент

контрольно-оценочный компонент

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть

месть

привлечение внимания

избегание неудач

хулиганство

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов

ориентированность на субъект

стиль общения

позиция сторон

дистанция

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации

нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения

контролировать

выстраивать отношения

понимать мотивы поведения

73. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

от структуры дефекта

от времени года

от компетентности специалиста

от уровня образования родителей

V.СанПиН

90.

Внеурочная деятельность коррекционной направленности, необходимая для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ составляет в неделю:

- а) 3 часа;
- б) 10 часов;
- в) 5 часов.

91.

Температура воздуха в раздевальных помещениях при спортивных залах:

- А) 21-220 ;
- Б) 22– 240;
- В) 19-210 .

93.

Продолжительность перемены между образовательным и коррекционным компонентом не должна быть менее:

- А) 20 мин.;
- Б) 15 мин.;
- В) 10 мин.

94.

Продолжительность ночного сна для обучающихся в начальной школе должна быть не менее:

- А) 12 ч.;
- Б) 10 ч.;
- В) 8 ч.

95.

Продолжительность ночного сна для старших школьников должна быть не менее:

- А) 11,5 ч.;
- Б) 11 ч.;
- В) 8,5 ч.

96.

Продолжительность дневного сна в начальной школе или обучающимся, перенесшим заболевание должна быть не более:

А) 1-3 ч.;

Б) 1- 2 ч.;

В) 2 – 2,5 ч.

97. Выбрать правильный ответ

Для воспитанников школьного возраста в школе-интернат площадь учебно-спортивного зала составляет не менее:

а) 300 м²

б) 290 м²

в) 288 м²

98.

Температура в учебных помещениях, кабинетах:

А) 18-20 ;

Б) 22 – 24°;

В) 21-22°.

99.

Максимальная наполняемость групп умственно отсталых детей составляет:

А) 10 чел. ;

Б) 12 чел. ;

В) 15 чел.

100.

Максимальная наполняемость групп глухих детей составляет:

А) 10 чел. ;

Б) 8 чел. ;

В) 6 чел.

VI. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Выбрать 7 правильных ответов Юридическими лицами являются

индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

публичное

акционерное общество

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

администрация района в котором Вы живете

кооператив производственный

хлебный магазин

некоммерческое партнерство

Ваше образовательное учреждение

товарищество собственников жилья

"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

Общество с ограниченной ответственностью

5. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто

1. имеет работу полный рабочий день
2. имеет работу неполную рабочую неделю
3. работает по дому (надомник)
4. является пенсионером
5. является домохозяйкой
6. учится в ВУЗе
7. не имеет работы
8. занят поиском работы
9. работающий вахтовым методом

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
 2. средства платежа;
 3. средства накопления;
 4. всего вышеперечисленного.
6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
 2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
 3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.
 4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.
7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

9. Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ...

1. производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;
2. производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;
3. производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;
4. производит товары или услуги лучшего качества.

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений _____ создается _____ в _____ целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения

заочная форма обучения

экстернат

самообразования

4. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

а) взятка

б) конфликт интересов педагогического работника

в) злоупотребление служебным положением

г) предпринимательская деятельность

1. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

14. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

а) Правительства Российской Федерации

б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

в) Учредителя образовательной организации

г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование - бакалавриат

высшее образование - специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

5)

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6)

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7)

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

Учебное занятие личностно-ориентированного типа - Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,

Учебное занятие организационно-деятельностного типа - Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,

Учебное занятие когнитивного типа - Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,

Учебное занятие коммуникативного типа - Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

3. Модельный

1. Мотивационный

5. Рефлексивно-экспертный

2. Концептуальный

4. Реализационный

17)

Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

5. Действия контроля и оценки

1. Познавательная потребность

3. Учебная задача

2. Учебно-познавательный мотив

4. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

5. Учебно-проектная

2. Дошкольно-игровая
4. Учебная
3. Дошкольно-учебная
6. Учебно-профессиональная
1. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

5. Перевод новшества в режим постоянного использования

4. Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ 647

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2)Э. Геккелем 3)В.И. Вернадским 4)А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2)Ю.Одум 3)Б. Коммонер 4)Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

1) продовольственная

2) энергетическая

3) демографическая

4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I .История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Автор «метода психологических профилей»

Россолимо Г.И.

Кащенко В.П.

Лубовский В.И.

Выготский Л.С.

2. Выбрать правильный ответ:

В развитии системы специального образования в России выделяют

3 этапа

5 этапов

7 этапов

3. Дополнить

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является:

4. Выбрать правильный ответ:

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

Л.С. Выготский

Г.М. Дульнев

Д.Б. Эльконин

А.Н. Леонтьев

5. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
 - специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
 - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

6. Ср. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А.Адлером

Д.Б.Элькониным

7. Выбрать правильный ответ

Первые официальные документы в России, касающиеся слабоумных, связаны с именем

князя Владимира Святославовича

князя Владимира Маномеха

Ивана Грозного

Петра Первого

I. Нормативно-правовое обеспечение

5. Выбрать правильный ответ

Государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии закреплены в :

«Законе об образовании»

Семейном кодексе РФ

Конституции РФ

6. Выбрать правильный ответ

Пакет специальных условий включения детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения подразумевает

Организационное обеспечение

Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение

Организационно-педагогические условия

Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации

Кадровое обеспечение

Все ответы верны

7. Выбрать правильный ответ

Извлечение «Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания» – взято из нормативно-правового документа:

Закон РФ «Об образовании»

Конституция РФ

Семейный кодекс

Конвенция о правах ребенка

2. Выбрать правильный ответ

Педагог-организатор имеет право:

Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающиеся его деятельности.

Вносить предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы;

Запрашивать информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Педагог – организатор назначается и освобождается от должности директором школы

заместителем директора школы по воспитательной работе

Департаментом образования

4. Выбрать правильные ответы

Какими нормативными и правовыми документами руководствуется в своей деятельности педагог-организатор:

Конституция Российской Федерации

Законы Российской Федерации, решения Правительства РФ и региональных органов управления образованием по вопросам образования

Конвенция о правах ребенка

Закон РФ «Об образовании»

Уголовный Кодекс РФ

5. Выбрать правильный ответ

Основной правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения:

Конвенция о правах ребенка

Закон РФ «Об образовании»

Уголовный Кодекс РФ

6. Выбрать правильные ответы

Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

IV. Специальная психология

7. Выбрать 3 правильных ответа

С учетом срока устройства детей на патронатное воспитание, выделяют:

экстренное устройство на срок от одного дня до одного месяца

устройство на короткий период от 1 месяца до 6 месяцев

устройство на длительное время от 6 месяцев

периодическое устройство на несколько дней

на постоянное время

8. Установить правильную последовательность

Расположить в правильной последовательности основные блоки коррекционной программы:

диагностический

установочный

коррекционный

оценки эффективности

9. Привести в соответствие материально-технические условия для обучения и вид нарушений развития

Материально-технические условия для обучения	Вид нарушений развития
Технические средства обучения	Дети с нарушениями слуха, зрения
Наличие специальным образом подготовленных сопровождающих (тьюторов)	Дети с расстройствами аутистического спектра
Создание безбарьерной архитектурной среды	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Особенности построения	Дети с нарушениями интеллекта

программно-методического обеспечения (наличие наглядного –дидактического обеспечения)	
--	--

10. Выбрать правильный ответ

К оптимальным способам педагогической диагностики относятся:

структурированное наблюдение

эксперимент

тестирование

лабораторное исследование

11. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

может усвоить сам, без чьей либо помощи

может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

может усвоить в течение определенного времени

12. Выбрать 2 правильных ответа

Яркими внешними проявлениями аутичных детей являются:

интеллектуальная недостаточность

нарушения звукопроизношения

стереотипность поведения

качественные нарушения способности к общению

специфические нарушения и задержка в развитии речи

13. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют

развитию словесно - логического мышления

развитию представлений

развитию внимания

развитию памяти

14. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют

развитию внимания

развитию речи

развитию памяти

развитию восприятия

15. Выбрать правильный ответ

Нереализованная потребность в жизненном пространстве у детей-сирот проявляется в

бродяжничестве

неумении управлять своим поведением

бедность мотивационной сферы

16. Выбрать 2 правильных ответа

Организационное обеспечение образования детей с ОВЗ включает
Локальные акты образовательной организации (устав, положение, приказ и др.)

Организацию медицинского обслуживания

Организацию специального питания

Организацию психолого-педагогического сопровождения ребенка

17. Выбрать 2 правильных ответа

Профессиональное самоопределение детей-сирот рассматривается как осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться
овладение навыками профессионального труда
достижение поставленной цели

18. Выбрать 3 правильных ответа

Понятие «жизнеобеспечение» в программах воспитания детей-сирот - это направление по освоению воспитанниками:
истоков национальной культуры
коммуникативных моделей поведения
социальных ролей
разнообразных форм эстетического воспитания

19. Выбрать правильный ответ

Воспитание детей-сирот – это многофакторный, комплексный процесс, предполагающий:
социальную интеграцию воспитанников в современное общество
охрану и укрепление здоровья воспитанников
профессиональное самоопределение
гражданское самосознание
все ответы верны

20. Выбрать 4 правильных ответа

К недостаткам характера воспитанников, преимущественно эмоционально-обусловленных, относятся:
неустойчивость, противоречивость
импульсивность
пугливость

фобии

отсутствие самокритичности

трудности общения

21. Выбрать правильный ответ

Нормативно-правовые основы сопровождения ребенка с ОВЗ в ОО:
договор о взаимодействии с родителями (на основе договора о предоставлении образования школой);
договор о сотрудничестве с ППМС-центром,
договор о сотрудничестве с СКОУ,
взаимодействие с МСЭ,
организация взаимодействия с органами социальной защиты

22. Выбрать 2 правильных ответа

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения включает
Архитектурную среду для разных категорий детей с ОВЗ
Специальное оборудование и дидактическое обеспечение для детей с разными нарушениями
Предоставление отдельных помещений для обучения и отдыха

23. Выбрать 3 правильных ответа

Приоритетными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время являются

семейные детские дома

санаторные детские дома

школы-интернаты

патронатное воспитание

приемная семья

24. Установить правильную последовательность

Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

межличностное общение

труд

игра

обучение

25. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития подростка характеризуется

дисгармонией отношений с социумом

неадекватностью в общении со взрослыми

потерей интереса к обучению

изменением эмоционального состояния

26. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития в юношеском возрасте определяется

необходимостью профессионального самоопределения

повышением материальной заинтересованности в труде

повышением прагматичности

интересом к противоположному полу

27. Выбрать 3 правильных ответа
К психическим новообразованиям юношеского возраста относятся:

формирование мировоззрения

профессиональное самоопределение

выбор социально значимой группы

широта интеллектуальных интересов

28. Выбрать правильный ответ

Автором теории «привязанности» является:

Дж. Боулби

М.И. Лисина

Л.С. Выготский

А.С. Макаренко

29. Установить соответствие возраста и формы общения ребенка со взрослым в норме

Ситуативно-деловое общение	1,5 -3 года
Внеситуативно-познавательное	4-5 лет
Внеситуативно-личностное	6-7 лет

30. Выбрать правильный ответ

К особенностям выпускников детского дома, осложняющих их самостоятельную жизнь, относятся:

отсутствие опыта социальных контактов с людьми на работе, в сфере обслуживания

трудности в общении

несформированность потребности и способности трудиться

изживенчество

отсутствие личного опыта нормальной жизни в семье

плохое состояние здоровья

все ответы верны

31. Установить соответствие причин школьной дезадаптации и их содержания

Медицинские	Патологические отклонения в развитии; проблемы здоровья
Педагогические	Социально-педагогическая запущенность; девиантное поведение

Социальные	Материнская и семейная депривация; неприятие детей-сирот в среде сверстников
Психологические	Психическая депривация; эмоциональная депривация; коммуникативная депривация

V. Методика

32. Выбрать 3 правильных ответа

Основными направлениями воспитательной работы в детском доме являются:

личное развитие

трудовое воспитание

охрана здоровья и физическое развитие

гражданское самосознание

усвоение социальных ролей

33. Выбрать правильный ответ

В соответствии с требованиями СанПин перерыв между занятиями в школе и занятиями в системе дополнительного образования составляет:

30 минут

не менее часа

2,5 -3 часа

34. Выбрать 3 правильных ответа

К основным направлениям трудовой подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома относятся:

труд по самообслуживанию

работа по формированию умений и навыков труда в домашнем хозяйстве

сельскохозяйственный труд

подготовка воспитанников к профессиональной деятельности

35. Выбрать правильный ответ

Воспитание детей-сирот следует рассматривать как
творческий целенаправленный процесс
процесс, направленный на освоение норм и правил поведения
процесс, направленный на исправление недостатков у детей

36. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

Разработку адаптированных образовательных программ
Разработку индивидуальных программ
Разработку учебно-методических материалов
Разработку программ социальной адаптации

37. Выбрать 2 правильных ответа

Коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников- это...
система мероприятий, направленная на
усвоение социальных ролей
процесс развития личности ребенка
организация и проведение воспитательных мероприятий
общение взрослого и ребенка

38. Выбрать правильный ответ

Направления коррекционной работы включают работу:
по развитию связной речи,

по формированию и коррекции произношения,
по формированию и совершенствованию коммуникативных
компетенций,
музыкально-ритмические занятия,
ЛФК
Все ответы верны

39. Выбрать 3 правильных ответа

Важным фактором эффективности деятельности воспитателя
становится его работа по развитию общей психологической
компетентности у детей-сирот. Для этого детей следует учить:
принимать помощь, поддержку другого ребенка
адекватно реагировать на свой успех и неудачу
выполнять свои социальные роли
выполнять правила и нормы поведения в детском доме

40. Выбрать правильный ответ

Календарный план работы воспитателя детского дома составляется
на каждый день
на месяц
на четверть

41. Выбрать 3 правильных ответа

Дифференциация основных направлений работы в календарном плане
воспитателя детского дома осуществляется с учетом
принципов педагогической работы
возраста воспитанников
ведущих видов деятельности
дней недели

42. Привести в соответствие направления сопровождения и специалистов, которые их осуществляют

направления сопровождения	специалисты
формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	психолог
формирование необходимых учебных навыков	дефектолог
развитие коммуникативных функций речи, понимания речи, коррекция специфических нарушений устной и письменной речи	логопед
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	тьютор

43. Выбрать 2 правильных ответа

К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками 8-9 классов относятся:

как устроиться на работу

как бороться с курением

мои зубы и рот

друг моей мечты

44. Выбрать правильный ответ

Основные задачи и содержание воспитательной работы в детском доме на год планируется исходя

общих задач воспитания детей-сирот

мотивов и потребностей воспитанников основных направлений работы

возраста детей

все ответы верны

45. Выбрать 2 правильных ответа

Дневник наблюдения за воспитанниками включает:

характеристику

информацию о ведущих видах деятельности

недостатки личностного развития

основные социальные роли

46. Выбрать 4 правильных ответа

К педагогическим приемам, способствующим развитию познавательной мотивации относятся:

использование разных средств наглядности

анализ проблемных ситуаций

коллективное обсуждение практических работ

эмоциональная заинтересованность педагога

чтение художественной литературы

47. Выбрать 4 правильных ответа

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

учет интересов ребенка

48. Установить последовательность

Алгоритм руководства самостоятельной практической работой детей-сирот включает:

постановка цели работы

проведение инструктажа (организационного и технического)

руководство самостоятельным выполнением работ учащимися

анализ результатов и выводов

фиксация результатов

49. Выбрать 2 правильных ответа

Прочность знаний воспитанников детского дома проявляется в:

осознанности

личностном принятии

механической заученности

50. Дополнить ответ

Каждое занятие воспитателя имеет три части:

51. Выбрать 3 правильных ответа

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую

коррекционно-развивающую

воспитательную

лечебную

пропедевтическую
оздоровительную
профориентационную

52. Дополнить

Ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста – это...

53. Выбрать правильный ответ

Определение «... - одна из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» относится к понятию:

Социальная ситуация развития

Адаптация

Социализация

54. Выбрать правильный ответ

Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с:

раннего возраста

дошкольного возраста

начала школьного обучения

момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка

55. Выбрать 2 правильных ответа

Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:

накопление и обогащение знаний об окружающем мире

организацию совместных со взрослым игр

разрешение конфликтов по ходу игры

разработку сценария сюжетной игры

56. Выбрать правильный ответ

Методы педагогической диагностики включают в себя:

наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка

проведение лабораторных исследований

разработку экспериментальных заданий

оценку состояния здоровья

57. Выбрать правильный ответ

Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания характерны для принципа:

наглядности

систематичности

дифференцированности

коррекционной направленности

58. Выбрать правильный ответ

Разработка последовательности упражнений, направленных на исправление недостатков развития и учитывающих возможности сохранных областей психики характерна для принципа:

наглядности

систематичности
дифференцированности
коррекционной направленности

59. Установить правильную последовательность
Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

игра
обучение
межличностное общение
труд

60. Выбрать 3 правильных ответа

К основным задачам обучения работе с книгой воспитанников детского дома относятся:

приобретение знаний
подготовка к самообразованию
закрепление и повторение материала
возможность заполнить время на занятии или самоподготовке

61. Выбрать 2 правильных ответа

Дидактические игры в детском доме используют для:

закрепления и повторения пройденного
подготовки к усвоению нового материала
повторения материала во время школьных каникул
определения возможностей учеников
занятия свободного времени

62. Дополнить

Домашние задания воспитанники детских домов выполняют в соответствии с режимом дня в часы ...

63. Выбрать 3 правильных ответа

К компонентам деятельности, способствующим достижению качественного результата относятся:

контроль и оценка деятельности

постановка целей деятельности

выбор способов решения

создание оптимальных условий для деятельности

выполнение части работы за ребенка

64. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях самоподготовки достигается:

повторением

учением

чтением

65. Выбрать правильный ответ

Объяснению нового материала воспитанникам детского дома с ограниченными возможностями здоровья предшествует ...

пропедевтическая работа

индивидуальная работа

практическая деятельность в быту

66. Дополнить

Региональная целевая программа «Уроки жизни» предназначена для социального воспитания и образования

67. Выбрать правильный ответ

Основная цель региональной целевой программы для детей-сирот «Уроки жизни»:

подготовка воспитанника детского дома к самостоятельной жизни

развитие социально-коммуникативных навыков

развитие и обогащение знаний о многообразии окружающего мира

68. Выбрать правильный ответ

Учебным планом региональной целевой программы «Уроки жизни» регламентировано проведение воспитательских занятий:

не менее 3-х раз в неделю

2 раза в неделю

1 раз в неделю

69. Установить соответствие уровня усвоения программного материала «Уроки жизни» воспитанниками детских домов и его содержания

III уровень Информационный – выясняются, уточняются представления воспитанников, связанные с основными понятиями темы...

II уровень Личностный – формируется положительное отношение к изучаемому материалу, проводится работа по созданию положительной жизненной модели в сознании воспитанника на основе полученных им социально значимых знаний и умений...

I уровень Деятельностный – осознание происходящего, моделирование поведения воспитанником в различных будущих жизненных ситуациях, активное применение социальных знаний и умений в

собственной жизненной практике

70. Выбрать 3 правильных ответа

Формирование культурного поведения воспитанника включает разделы:

Внешний вид

Навыки аккуратности и опрятности

Культура речи в общении со взрослыми и сверстниками

Правила поведения в детском доме и в общественных местах

Развитие регуляции поведения

71. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия

музыкотерапия

психогимнастика

изотерапия

72. Выбрать 3 правильных ответа

Какие методические приёмы, помогают учащимся с ЗПР более осознанно усваивать учебный материал:

расчленение сложного учебного материала на части

выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных

связь новых сведений с ранее усвоенными

механическое заучивание отдельных частей учебного материала

73. Выбрать 3 правильных ответа

Какие особенности внимания характерны для детей с задержанным темпом развития:

неустойчивость

рассеянность

низкая концентрация

трудности переключения

произвольность

74. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

специально подготовленный учитель;

учитель-дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог);

педагог-психолог;

учитель-логопед;

тьютор

координатор по инклюзии;

социальный педагог;

врач узкой специализации

все ответы верны

75. Выбрать 2 правильных ответа

Содержание индивидуальной коррекционной работы с учеником направлено на:

выявление причин ошибок и затруднений учащихся при овладении учебным материалом

обучение умению планировать учеником предстоящую работу

обучению умению проводить самоконтроль учащимся

76. Выбрать 3 правильных ответа

Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению включает:

умения внимательно слушать и слышать

умения понять и принять учебную задачу

умения выделять главное в учебном материале

умение планировать предстоящую деятельность

77. Выбрать 3 правильных ответа

Формирование полноценных учебных умений состоит из:

планирования предстоящей деятельности

способности к запоминанию

применения знаний в новых ситуациях

познавательной активности

78. Выбрать правильный ответ

Возникновение несоответствия возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения называется ...

задержкой развития

отклонением в развитии

распадом развития

остановкой развития

79. Выбрать правильный ответ

Стойкий и необратимый процесс распада познавательной деятельности в сочетании с расстройствами памяти и эмоционально-волевой сферы называется:

олигофрения

деменция

задержка развития

гиперкинетическое расстройство

80. Выбрать 2 правильных ответа

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

механическое запоминание материала

копирование образцов

совместная работа с педагогом

совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

81. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

Мероприятие

Коллективное дело

Игра

82. Выбрать 4 правильных ответа

К методам стимулирования активности детей относятся:

Игра

Поощрение и похвала

Нотация и нравоучение

Проблемно-поисковые ситуации

Чередование видов детской деятельности

83. Выбрать 3 правильных ответа

Обучение на основе алгоритмов - эффективный прием коррекции для:

детей с задержкой психического развития

детей с нарушением функции планирования

детей с интеллектуальной недостаточностью

детей с речевыми нарушениями

84. Выбрать 2 правильных ответа

Компонент деятельности, способствующий достижению качественного коррекционного результата:

контроль и оценка деятельности

постановка целей деятельности

выбор способов решения

создание оптимальных условий для деятельности

совместное выполнение работы ребенка и взрослого

85. Выбрать правильный ответ

Театрализованно-игровую деятельность в системе специального образования используют с целью:

развития психических функций

воспитания положительных личностных качеств

развития речи

развития коммуникативных навыков и умений

активизации познавательной деятельности

все ответы верны

86. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий

проговаривание

чтение книг

наблюдение

87. Установить соответствие

Трудности в обучении ребенка и методы оказания ему коррекционной помощи

случайные, единичные ошибки в работе	астимулирование внимания
отвлечение на этапе постановки учебной задачи	дополнительное обучение
систематические ошибки, связанные с пониманием материала	обучение приемам самоконтроля
нарушение самоконтроля	приемы мотивирования деятельности

88. Выбрать 3 правильных ответа

Метод наблюдения в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья способствует:

развитию наглядно-образного мышления

активизации внимания

стимулированию интереса к учению

расширению и обогащению знаний

89. Выбрать 3 правильных ответа

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

90. Выбрать 2 правильных ответа

Реализация принципа воспитывающего обучения включает несколько направлений:

формирование мировоззрения, научного понимания мира и его законов

воспитание нравственных качеств личности, дисциплинированности, упорства и трудолюбия.

коррекция умственного развития

коррекция внимания

91. Дополнить:

Гендерная идентичность – восприятие ребёнком своей ... принадлежности.

