

## КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Задачи учебной деятельности подразделения

- Проектирование дополнительных профессиональных программ в контексте требований новых профессиональных стандартов специалистов воспитания и дополнительного образования.
- Сопровождение непрерывного профессионального роста педагогов через включение в новую модель повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования (в контексте основных направлений Концепции развития дополнительного образования в РФ).
- Ориентация на персонализацию повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания и социализации детей и молодёжи.

### Новое в учебной деятельности

- Осуществление деятельности по формированию организационно-методической готовности педагогических кадров к введению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Разработка и апробация новых учебных модулей: «Проектирование мониторинга личностных результатов, обучающихся в условиях ФГОС ОО», «Организация работы по профилактике детских суицидов», «Организация методической и культурно-массовой деятельности в сфере воспитания школьников», «Развитие ученического самоуправления в условиях воспитательной системы ОО» и др.

### Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой\*

**Зав. кафедрой:** Фадеева Светлана Александровна, д.п.н.

☎ 217-17-49

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
<b>І раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>				
<b>1.1 – 1.3. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы</b>				
1.1	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО, вступающие в должность (НИРО)	Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС ОО  19.1.КК	06.02-17.02 (1 с.)  03.04-14.04 (2 с.)	<b>Объем:</b> 144 часа <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы ориентированы на подготовку кадрового резерва и начинающих руководителей образовательной организации к административной деятельности в области воспитания, дополнительного образования и внеурочной занятости детей в условиях ФГОС ОО. В рамках курсов рассматриваются основы менеджмента в образовании, вопросы профессиональной компетентности зам. руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС, управление воспитательным процессом в ОО; теория и методика воспитания, дополнительного образования и внеурочной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> интерактивные лекции, тренинги, практикумы, проективная деятельность. Форма контроля: программная модель организации образовательного процесса в сфере воспитания, дополнительного образования и внеурочной деятельности

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				в условиях ФГОС ОО.
1.2	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО  19.2.КК	16.01 – 20.01 (1 с.)  20.03 - 31.03 (2 с.)	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания детей в современных условиях, взаимодействия с семьей, организации досуговой деятельности, проектированию программ воспитания. Рассматриваются проблемы профилактики асоциальных проявлений в начальной школе, здоровьесбережения и коррекции поведения младших школьников. Особое внимание уделяется практике организации деятельности воспитателя групп продленного дня. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
1.3.	Специалисты муниципальных органов по делам молодежи (НИРО)	Организация работы с молодежью на муниципальном уровне  19.3.КК	27.03 – 31.03 (1 с.)  20.11 - 24.11 (2 с.)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы организации работы с молодежью на уровне муниципального образования, проблемы реализации стратегии молодежной политики по основным направлениям работы с молодежью; особое внимание уделяется проблемам профилактики асоциального поведения молодежи. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, деловые игры, интерактивные формы обучения. Форма итогового контроля: разработка проекта «Организация деятельности специалиста по работе с молодежью на муниципальном уровне»
<b>1.4. Квалификационные модульные курсы</b>				
1.4	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Менеджмент воспитания  19.1.4.КМК	18.09-22.09 (инвариантный предметный модуль)  27.11-01.12 (инвариантный надпредметный модуль)	<b>Объем:</b> 144 часа <b>Краткое содержание:</b> Квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 36 часов), <b>инвариантный предметный модуль «Стратегия воспитания в условиях введения ФГОС общего образования»</b> (в объеме 36 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. <b>Особенности обучения:</b> связаны с решением

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				общепрофессиональных проблем современного специалиста в области воспитания, а также с решением наиболее актуальных профессиональных задач образовательно-воспитательной практики, внедрения педагогического опыта и новых технологий воспитания. Программа предполагает проектировочную деятельность слушателей. Формами организации учебных занятий являются лекции, тренинги, практикумы. Форма итогового контроля: проект мониторинга личностного развития обучающихся.
<b>Модули по выбору к 1.4.</b>				
1.4.1	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Стратегия воспитания в условиях введения ФГОС общего образования (инвариантный предметный модуль)  19.1.4.1.М	18.09-22.09	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: <b>проектирование</b> программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального образования и программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования. Реализация основных направлений воспитания в урочной и внеурочной деятельности. Оценка личностных результатов, обучающихся в ФГОС: критериальная база и диагностический инструментарий. Организация внеурочной деятельности обучающихся. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
1.4.2	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Проектирование модели организации методической и просветительской работы по ЗОЖ (в условиях ФГОС ОО) *  19.1.4.2.М	02.10-04.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Модуль реализуется кафедрой здоровьесбережения</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: анализ существующих программ и УМК нового поколения, аксиологическо-компетентностный подход в формировании культуры здоровья у участников обучения в ОО, обеспечивается подготовка педагогов к работе по формированию здорового и безопасного образа жизни в условиях введения ФГОС ОО и проектируется содержательно-организационная модель работы. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия
1.4.3	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Дизайн интерьера ОО*  19.1.4.3.М	04.10-06.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Понятие «интерьер школы» Содержательное, организационное и методическое обеспечение оформления интерьера. Интерьер классной комнаты, кабинетов, коридоров. Оформление фойе школы. План оформления ОО.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, мастерские.
1.4.4	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Управление воспитательной системой* 19.1.4.4.М	09.10-11.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: вопросы управления воспитательной системой образовательной организации. Логика становления и развития ВС разных типов. Оценка эффективности ВС ОО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, деловые игры, практикум
1.4.5.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Стратегический менеджмент* 19.1.4.5.М	11.10-13.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Понятие и сущность стратегического менеджмента. Маркетинг как инструмент стратегического менеджмента. Ситуационный анализ. Формирование миссии и целей ОО. Стратегический потенциал организации. Развитие организационных структур и взаимодействие с внешней средой. <b>Особенности обучения:</b> лекции, деловые игры, практикум
1.4.6	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (дистанционно)	Проектирование мониторинга личностных результатов обучающихся в условиях ФГОС ОО* 19.1.4.6.ДМ	09.10-03.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы содержания и сущности мониторинга воспитания. Алгоритм мониторинга. Проектирование диагностического инструментария. Планирование мониторинга. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
1.4.7	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (дистанционно)	Развитие ученического самоуправления в условиях воспитательной системы ОО* 19.1.4.7.ДМ	30.10-24.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы развития детского коллектива, разработка модели органов самоуправления, положение об органах ученического самоуправления, методическое обеспечение деятельности органов самоуправления. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
<b>1.5. Квалификационные модульные курсы</b>				
1.5	Директора, заместители директоров, руководители	Современный менеджмент в дополнительном образовании детей	25.09-29.09 (инвариантный)	<b>Объем:</b> 144 часа <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	структурных подразделений МОО ДОО, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	<i>(инвариантный надпредметный модуль)</i> 19.1.5.КМК	предметный модуль  27.11-01.12 (инвариантный надпредметный модуль)	по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 36 часов), <b>инвариантный предметный модуль «Программирование деятельности учреждений дополнительного образования детей»</b> (в объеме 36 часов), и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами 2 модуля (общим объемом 72 часа). В рамках курсов рассматриваются: вопросы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации и в Нижегородской области и ее организационно-педагогическое обеспечение. Особое внимание уделяется вопросам стратегии развития учреждений дополнительного образования в современных условиях, программированию деятельности образовательной организации, взаимодействию с организациями системы образования в процессе реализации ФГОС и межведомственному взаимодействию. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия с использованием активных форм работы (тренинги, «штудии», решение управленческих задач, выезды в инновационные ОО ДО, встречи с руководителями областных Центров ДО, представителями МО НО; дискуссии, проектировочные работы, обмен опытом, самопрезентации слушателей и др.). Форма итогового контроля: модель развития образовательной организации дополнительного образования детей в современных условиях.
<b>Модули по выбору к 1.5.</b>				
1.5.1	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОО, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	Программирование деятельности учреждений дополнительного образования детей <i>(инвариантный предметный модуль)</i> 19.2.5.1.М	25.09-29.09	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ОО ДОО. Программа развития. Образовательная программа ОО ДОО. Программирование воспитательной работы. Направленности педагогических программ. Образовательная программа педагога как результат управленческой деятельности. Экспертиза образовательной программы. Содержание дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Методическое сопровождение программ ОО ДО. Проектирование программ развития ОО ДО.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>Мастер-класс по реализации программ развития зам. директора по УМР Центра «Алиса» И.Е.Заусайловой (г. Бор).</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия (тренинги мыслительной деятельности, управленческие практикумы, работа с программами слушателей курсов и их сотрудников (программы развития, образовательная программа ОО ДОД, программы воспитания и социализации, дополнительные общеобразовательные программы, программы методических служб), круглые столы, демонстрация опыта ОО ДО - победителей ПНПО).</p>
1.5.2	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	<p>Менеджмент воспитывающей среды в ОО ДОД*</p> <p>19.1.5.2.М</p>	09.10-13.10	<p><b>Объем:</b> 36 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Стратегические ориентиры воспитания и образования в деятельности руководителя ОО ДО. Специфика социально-педагогического управления руководителя, ориентированная на развитие личности ребенка. Система действий руководителя, направленных на преобразования воспитывающей среды в ОО ДО. Решение задач воспитания в деятельности руководителя ОО ДО. Работа с педагогами по вопросам воспитания. Результаты деятельности руководителя по преобразованию среды ОО ДО с учетом социально-экономической ситуации.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, деловые игры, педагогические тренинги, практикумы, круглый стол, выездное занятие в муниципальное бюджетное образовательное учреждение ДОД "Дворец детского (юношеского) творчества" (г.Дзержинск)</p>
1.5.3	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	<p>Развитие дополнительного образования в сфере технического творчества*</p> <p>19.15.3.М</p>	30.10-01.11	<p><b>Объем:</b> 18 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Особенностью данного модуля является ориентация руководителей ОО ДОД на развитие сферы технического творчества с учетом имеющихся и возможностью привлечения внешних ресурсов. Работа с педагогическими кадрами в сфере технического творчества. Современные конкурсы технического творчества. Интернет-ресурсы по техническому творчеству в работе руководителей.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, деловые игры, педагогические тренинги, практикумы, круглый стол, выездное занятие в государственное бюджетное образовательное учреждение ДОД "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (г.</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Нижний Новгород)
1.5.4	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОО, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	Управление финансово-хозяйственной деятельностью * 19.1.5.4.М	01.11-03.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: принятие управленческих решений в части исполнения экономических функций руководителя образовательной организации; порядок финансового обеспечения образовательных организаций (в том числе нормативно-правовая база); оплаты труда и стимулирования работников образования; общие принципы налогообложения образовательных организаций. <b>Особенности обучения:</b> работа с нормативно-правовыми документами финансового характера; практические задания предполагают расчеты и разработку документов для конкретного ОО.
1.5.5	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОО, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	Маркетинг дополнительных образовательных услуг * 19.1.5.5.М	13.11-15.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Специфика социального маркетинга в государственной и коммерческой сфере. Государственно-частное партнерство в оказании образовательных услуг. Факторы конкурентоспособности образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования. Маркетинговая деятельность на рынке дополнительных образовательных услуг. Эффективность оказания некоммерческих услуг. Связи с общественностью как инструмент регулирования потребностей в оказании образовательных услуг. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, круглые столы, выездные занятия.
1.5.6	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОО, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	Актуальные проблемы реализации нового профессионального стандарта педагога дополнительного образования * 19.1.5.6.М	15.11-17.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> рассматриваются вопросы введения нового профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Нормативно-методические основы перехода на новые требования, формирование должностных инструкций, организационно-педагогическая и организационно-методическая деятельность в сфере дополнительного образования. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, коммуникативные тренинги, ИКТ.

### **1.6. Квалификационные модульные курсы**

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.6	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО)	Организация методической работы в системе дополнительного образования детей (инвариантный надпредметный модуль)  19.1.6.КМК	23.01–27.01	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины»</b> (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули общим объемом 72 часа. В рамках курса рассматриваются: Основы методической работы в МОО ДОД. Проектирование образовательных и воспитательных программ. Развитие детского общественного движения. Организация работы со старшими вожатыми. <b>Особенности обучения:</b> лекции, тренинги, выездные практические занятия, работа с ЭОР и ИКТ, самопрезентация участников курсов. <i>Форма итогового контроля: методическая разработка по тематике выбранных модулей.</i>
<b>Модули по выбору к 1. 6.</b>				
1.6.1	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО)	Достижение нового качества дополнительного образования через совершенствование профессионализма педагогов (в контексте введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования)  19.1.6.1.М	06.02-10.02	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей в контексте внедрения профессионального стандарта ПДО. Основные средства и формы методической службы. Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования детей. Компетентность и профессионализм методиста ДО. Технологические основы управления методической работой <b>Особенности обучения:</b> лекции, круглый стол, практические занятия.
1.6.2	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО)	Интерактивные формы воспитания и социализации детей*  19.1.6.2.М	29.03-31.03	<b>Объем:</b> 18 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы организации учебной деятельности с учетом современных технологий дополнительного образования детей. Интерактивные формы воспитания в реализации воспитательной компоненты. Проектные и исследовательские методы образовательной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практикумы, тренинги, просмотр видеокейсов, круглый стол.



№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.6.3	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО)	Event – менеджмент * 19.1.6.3.М	27.03-29.03	<b>Объем:</b> 18 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: технология проведения массового мероприятия. Этапы работы над мероприятием. Разработка сценарного плана. Составление и оформление сценария. Формы и методы работы при проведении мероприятий. Слагаемые успеха мероприятия: организация работы с ведущими. Оформление зала и сцены. Дизайн ОО. PR-компания мероприятия. Анализ открытого мероприятия. Этапы работы, разработка и составление сценария мероприятия. Оформление зала и сцены. Дизайн ОО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практикумы, тренинги, просмотр видеокейсов, круглый стол.
1.6.4	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (дистанционно)	Развитие детского и молодежного общественного движения * 19.1.6.4.ДМ	30.01-10.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: молодежное движение в России за рубежом. Правовые основы деятельности молодежных организаций в России и за рубежом. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП в России и за рубежом. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека. Современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи. Международный опыт государственной поддержки детей и молодежи. Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
1.6.5	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (дистанционно)	Организация работы со старшими вожатыми □ 19.1.6.5.ДМ	13.02-24.02	<b>Объем:</b> 18 часов. <b>Краткое содержание:</b> Правовые основы деятельности вожатого. Должностные обязанности вожатого. Документы в работе вожатого. Формы работы с детьми. Детский коллектив-основа организаторской деятельности старшего вожатого. Стадии развития коллектива. Программирование и планирование работы старшего вожатого. Перспективный и календарно-тематический план. Анализ работы. Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ. Методика организации анализа жизни и деятельности в отряде. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия. Диагностические методики в системе деятельности старшего вожатого. Игровые технологии. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				образовательных технологий.
1.6.6	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО, стажерская площадки)	Современные формы и методы формирования ЗОЖ в системе дополнительного образования детей *  19.1.6.6.М	27.02-03.03	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Модуль в форме стажировки реализует кафедра здоровьесбережения</b> <b>Краткое содержание:</b> во время проведения стажировки слушатели знакомятся с опытом организации работы по здоровьесбережению на базе ОО дополнительного образования. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер-классы, дискуссии, круглый стол.
<b>1. 7. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы</b>				
1.7	Социальные педагоги ОО, ПОО (стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде (инвариантный модуль)  19.1.7.КМК	11.09-15.09	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины»</b> (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает 2 модуля (общим объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике асоциального поведения детей и молодежи, программе развития воспитательной компоненты и профессиональному стандарту педагога. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, использование ИКТ и активных форм обучения. Форма итогового контроля: разработка социально-педагогического проекта по профилактике асоциального поведения обучающихся.
<b>М о д у л и п о в ы б о р у к 1. 7.</b>				
1.7.1	Социальные педагоги ОО, ПОО (стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Социально-педагогическая поддержка семьи в условиях ОО*  19.1.7.1.М	18.09-20.09	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: современное состояние семьи как социального института, оказание поддержки семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, семья «группы риска» как объект социально-педагогической деятельности и т.д. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.7.2	Социальные педагоги ОО, ПОО (стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Модель организации здоровьесбережения в условиях реализации ФГОС ООО*  19.1.7.2.М	20.09-22.09	<b>Объем:</b> 18 часов. <b>Модуль реализует кафедра здоровьесбережения</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль посвящен анализу существующих и проектированию учебно-воспитательных программ по здоровьесбережению для учащихся основной школы в ходе введения ФГОС ООО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в проектном режиме, мастер-классы по программам «Уроки здоровья и ОБЖ 5-7», «Разговор о правильном питании», «Вектор».
1.7.3	Социальные педагоги ОО , ПОО (стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Современные технологии воспитания детей и молодежи *  19.1.7.3.М	13.11-17.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Технологии воспитания: содержание, алгоритм. Проектирование воспитательных технологий Отечественные воспитательные технологии КТД, проектные, игровые, социальные, проектные, ИКТ-технологии в воспитательном процессе. <b>Особенности обучения:</b> лекции, групповые тренинги, организационно-деятельностные игры.
1.7.4	Социальные педагоги ОО (стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Профилактика асоциальных проявлений в школьной среде*  19.1.7.4.М	30.10-01.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: Девиантное поведение: его типы и профилактика. Показатели и критерии отнесения детей к категории нуждающихся в государственной помощи и поддержке. Организация методической работы с педагогами по взаимодействию с детьми «группы риска». Организация индивидуальной и массовой работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений в школьной среде. Опыт работы МБОУ СОШ №27 Автозаводского района. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
1.7.5	Социальные педагоги ОО (стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Организационно - методические основы деятельности социального педагога в ОО*  19.1.7.5.М	01.11-03.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности социального педагога, требования к социальному педагогу, организация социально-психологической службы. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
1.7.6	Социальные педагоги ОО (стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи в условиях введения ФГОС*  19.1.7.6.М	27.11-01.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Проектирование программы духовно-нравственного

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		19.1.7.6.М		воспитания обучающихся на ступени начального образования. Реализация основных направлений воспитания в урочной и внеурочной деятельности. Оценка личностных результатов обучающихся в ФГОС: критериальная база и диагностический инструментарий. Организация внеурочной деятельности обучающихся. Программирование внеурочной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
<b>1.8. Квалификационные модульные курсы</b>				
1.8	Социальные педагоги ОО, ПОО (стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде <i>(инвариантный модуль)</i>  19.1.8.КМК	11.09-15.09	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины»</b> (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает 2 модуля (общим объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике асоциального поведения детей и молодежи, программе развития воспитательной компоненты и профессиональному стандарту педагога. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, использование ИКТ и активных форм обучения. Форма итогового контроля: разработка социально-педагогического проекта по профилактике асоциального поведения обучающихся.
<b>Модули по выбору к 1.5.</b>				
1.8.1	Социальные педагоги ОО (стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Артпедагогические технологии в работе социального педагога с детьми и молодежью*  19.1.8.1.М	02.10-04.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: основные понятия, функции и виды артпедагогики. Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами искусства. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практикумы, тренинги, мастер-классы, использование ИКТ.
1.8.2	Социальные педагоги ОО (стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Социально-педагогическая реабилитация, коррекция и ресоциализация в деятельности социального педагога ОО*	04.10-06.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: формирование межкультурной, межконфессиональной компетентности в детской и молодежной среде. Форсайт-

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		19.1.8.2.М		технология. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия в школьной среде <b>Особенности обучения:</b> лекции, практикумы, тренинги, просмотр видеокейсов, круглый стол.
1.8.3	Социальные педагоги ОО (стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Организация профилактики социального неблагополучия детей средствами добровольческой деятельности*  19.1.8.3.М	16.10-20.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: основные понятия и нормативно-правовое обеспечение добровольческой деятельности в РФ и Нижегородской области, рассматриваются практические шаги по созданию волонтерского объединения, деятельность которого направлена на профилактику социального неблагополучия детей. Опыт работы ГБОУ ДООЦ НО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
1.8.4	Социальные педагоги ОО , ПОО (стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Современные технологии воспитания детей и молодежи*  19.1.8.4.М	13.11-17.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: знакомство с историей развития, основными понятиями и нормативно-правовым обеспечением добровольческой деятельности в РФ и Нижегородской области, рассматриваются практические шаги по созданию волонтерского объединения, планированию и мониторингу его деятельности. Особое внимание уделено теме мотивации добровольцев. Опыт работы МБОУ ДОД «ДЮЦ» (г.Балахна). <b>Особенности обучения:</b> лекции, групповые упражнения, организационно-деятельностные игры.
1.8.5	Социальные педагоги ОО , ПОО (стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи в условиях реализации ФГОС*  19.1.8.5.М	27.11-01.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: проектирование программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального образования. Реализация основных направлений воспитания в урочной и внеурочной деятельности. Оценка личностных результатов, обучающихся в ФГОС: критериальная база и диагностический инструментарий. Организация внеурочной деятельности обучающихся. Программирование внеурочной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
<b>1. 9. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы</b>				
1.9	Вожатые (НИРО)	Воспитание и развитие обучающихся в образовательном учреждении <i>(инвариантный надпредметный модуль)</i>	11.09-15.09	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		19.1.9.КМК		<p><b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (12 часов), а также <b>вариативную часть</b>, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает модули общим объемом 72 часа.</p> <p>В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам реализации основных направлений российского движения школьников, профессиональному стандарту педагога, программам развития воспитательной компоненты, организации деятельности детских общественных организаций, внедрения ФГОС, программно-целевого, организационной культуры; вопросы нормативно-правового обеспечения и др.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия. Выездные практические занятия на базах школ с высокой результативностью деятельности детских общественных организаций. Использование дистанционных образовательных технологий (старшим вожатым, имеющим стаж не менее 3-х лет и опыт повышения квалификации в рамках квалификационных курсов, предоставляется возможность выбора дистанционных модулей), использование активных форм обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках, использование ИКТ. Форма итогового контроля: разработка программы/ социально-педагогического проекта.</p>
<b>Модули по выбору к 1. 9.</b>				
1.9.1	Вожатые (дистанционно)	Организация воспитательной работы в учреждениях, организующих отдых и оздоровление детей*  19.1.9.1.ДМ	02.10-13.10	<p><b>Объем:</b> 36 часов  <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и молодежи. Учет возрастных особенностей детей при организации отдыха. Формы работы с детьми летом. Программирование и планирование.  <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p>
1.9.2	Вожатые (НИРО)	Социализация личности ребенка через развитие и поддержку Российского движения школьников*  19.1.9..2.М	25.09-29.09	<p><b>Объем:</b> 36 часов  <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются аспекты организации современного детского движения: нормативно-правовая база, формы организации, «Российское движение школьников», современные организации детского движения, особенности развития</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				современного детского движения. Опыт работы МБОУ «Школа №156» Сормовского района. <b>Особенности обучения:</b> лекции, организационно-деятельностные игры.
1.9.3	Вожатые (НИРО)	Технология лидерства*  19.1.9.3.М	16.10-20.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: понятие лидерства. Типология лидерства. Формы работы с подростками-лидерами. Лидеры в детских объединениях. Школы лидера. Психолого-педагогические особенности работы с лидерами. Опыт работы МАОУ «Школа №118». <b>Особенности обучения:</b> организационно-деятельностные игры, мастер-классы вожатых-победителей конкурсов.
1.9.4	Вожатые (дистанционно)	Теоретические основы деятельности вожатого*  19.1.9.4.ДМ	27.11-08.12	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> В рамках модуля рассматриваются основные вопросы методики воспитательной работы в ОО (технологии, подходы, формы, методы, принципы, основы целеполагания, современные программы деятельности ДОО и т.д.). <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
1.9.5	Вожатые (НИРО)	Развитие волонтерской деятельности в образовательном учреждении*  19.1.9.5.М	23.10-27.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: знакомство с историей развития, основными понятиями и нормативно-правовым обеспечением добровольческой деятельности в РФ и Нижегородской области, рассматриваются практические шаги по созданию волонтерского объединения в ОО, планированию и мониторингу его деятельности. Особое внимание уделено теме мотивации добровольцев. Опыт работы МБОУ ДОД «ДЮЦ» (г. Балахна). <b>Особенности обучения:</b> лекции, организационно-деятельностные игры.
1.9.6	Вожатые (дистанционно)	Современные воспитательные технологии*  19.1.9.6ДМ	13.11-24.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: технологии воспитания: содержание, алгоритм. Проектирование воспитательных технологий Отечественные воспитательные технологии КТД, проектные, игровые, ИКТ-технологии в воспитательном процессе. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
<b>1. 10. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы</b>				
1.10	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели, (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО (инвариантный надпредметный модуль) 19.1.10.КМК	16.01-20.01	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины»</b> (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами 2 модуля (общим объемом 72 часа). В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в современных условиях. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
<b>М о д у л и п о в ы б о р у к 1.10.</b>				
1.10.1	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Основы коммуникативной культуры* 19.1.10.1М	15.05-19.05	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Краткое содержание:</b> В рамках модуля рассматриваются: коммуникативная культура педагога. Особенности педагогического общения. Виды коммуникаций, средства общения. Способы установления контакта. Стратегии эффективной коммуникации. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
1.10.2	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели, (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Организация деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС* 19.1.10.2.М	27.02-03.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности младших школьников. Вариативные модели организации внеурочной деятельности младших школьников. Режим дня. Самоподготовка. Основные направления деятельности воспитателя ГПД. Опыт работы МБОУ СОШ № 44, г. Н.Новгород. <b>Особенности обучения:</b> практикумы по разработке моделей внеурочной занятости школьников (с учётом специфики конкретной территории).
1.10.3	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели, (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Проектирование программы развития классного коллектива* 19.1.10.3.М	17.04-21.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> ученический коллектив в условиях современной школы. Деятельность классного руководителя на разных этапах развития коллектива. Основные компоненты и элементы воспитательной системы класса. Анализ эффективности воспитательного процесса в классе.



№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Основные направления и дела классного сообщества. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями. <b>Особенности обучения:</b> активные формы обучения, практические занятия Опыт работы по проектированию программ воспитателей ГПД ОО г. Н.Новгорода.
1.10.4	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (вступающие в должность, имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Организация досуговой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО*  19.1.10.3.М	13.03-15.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: основные понятия, функции, формы и виды досуговой деятельности младших школьников. Проектирование досуговой деятельности младших школьников по основным направлениям ФГОС. Досуг –основа организаторской деятельности воспитателя ГПД. Досуговая деятельность в летний период. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, игры, ролевые игры, просмотр видеокейсов, круглый стол.
1.10.5	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (вступающие в должность, имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей*  19.1.10.3.М	15.03-17.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: нормативно-правовые документы по организации воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. Система внешних контактов лагеря. Формы и методы, применяемые в индивидуальной и коллективной деятельности. Структура детского самоуправления. Работа с детьми «группы риска». Спортивно-оздоровительная работа. Планирование и программирование воспитательной работы. Система работы кружков в оздоровительном лагере. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия. Проектные формы работы. круглый стол.
<b>2. Специализированные курсы и модули по вопросам подготовки к введению ФГОС</b>				
2.1	Зам. директора ОО по ВР, педагоги-организаторы ОО, классные руководители (НИРО)	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования*  19.1.Ф	16.01-20.01	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности. Вариативные модели организации внеурочной деятельности. Проектирование результатов внеурочной деятельности. Механизмы преемственности в организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Опыт организации внеурочной деятельности в основной школе. <b>Особенности обучения:</b> практикумы по разработке моделей внеурочной занятости школьников с учётом специфики конкретной территории. Выездное практическое занятие на базе ОО.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
2.2	Зам. директора ОО по ВР, педагоги-организаторы ОО, классные руководители (НИРО)	Мониторинг личностного развития обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования *  19.2.Ф	03.04–07.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: проектирование системы мониторинга личностного развития обучающихся в условиях внедрения ФГОС. Новые подходы оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся. Методики оценки личностного развития обучающихся, разработка и апробация диагностического инструментария. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, проектировочные семинары, организационно- деятельностные игры.
2.3	Зам. директора ОО по ВР, педагоги-организаторы ОО, классные руководители (НИРО)	Проектирование программы воспитания и социализации в условиях ФГОС ОО*  19.3.Ф	30.01-03.02	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: нормативно-правовое обеспечение воспитания и социализации в условиях ФГОС ОО. Специфика реализации примерной программы воспитания и социализации в ОО. Проектирование модели программы воспитания и социализации с учетом специфики деятельности ОО. Механизмы преемственности в организации воспитания и социализации. Связь программы воспитания и социализации с образовательным процессом в ОО. Опыт проектирования и реализации программы воспитания и социализации в ОО. Специфика программы воспитания и социализации в условиях реализации воспитательной системы ОО. <b>Особенности обучения:</b> практикумы по проектированию программы воспитания и социализации. Выездное практическое занятие на базе ОО.
<b>3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)</b>				
3.1	Педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы МОО ДОД (имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Школа молодого педагога «Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» *  19.1.ПСОД	Ежемесячно по методическим дням (первое занятие – 17.01.)	<b>Объем:</b> 72 часа, в т.ч. 54 часа – очно, 18 часов – с использованием дистанционных образовательных технологий. <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: концепция развития дополнительного образования. Профессиональный стандарт педагога. Новые нормативные документы в сфере дополнительного образования. Программа развития воспитательной компоненты, Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг. Взаимодействие с родителями. Формирование детского коллектива. Технология работы с талантливыми и одаренными детьми.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Психология воспитания. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, проектные формы работы, ролевые игры, использование дистанционных образовательных технологий.
3.2	Руководители, заместители руководителей организаций отдыха и оздоровления (НИРО)	Организация отдыха и оздоровления детей: актуальные вопросы формирования содержания детского отдыха*  19.2.ПС	13.03-17.03 (1с.) 3.04-7.04 (2 с.)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются вопросы организации отдыха и оздоровления детей. Актуальные проблемы содержания детского отдыха. Нормативно-правовые и методические основы организации детского отдыха. Технологии здоровьесбережения, социализации и ОБЖ. Построение воспитательной системы во временном детском коллективе. Требования к специалистам в условиях введения профессиональных педагогических стандартов. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, проектные формы обучения
3.3	Педагогический коллектив ГБОУ ДОД «Детский санаторно-оздоровительный центр «Лазурный» (на базе ОО)	Современные технологии воспитания в условиях временного детского коллектива*  19.3.ПС	06.02-10.02 (1 с.) 29.05-02.06 (2 с.)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: технологии воспитания: содержание, алгоритм. Проектирование воспитательных технологий. Отечественные воспитательные технологии. КТД, проектная деятельность, игровые технологии, ИКТ в воспитательном процессе. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, проектные формы работы, ролевые игры
3.4	Специалисты сферы воспитания и дополнительного образования учреждений со специальным названием "кадетский корпус" и "кадетская школа - интернат" (НИРО)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях со специальным названием "кадетский корпус" и "кадетская школа - интернат"*  19.4.ПС	15.05 – 17.05	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: технологии воспитания и социализации обучающихся в учреждениях со специальным названием "кадетский корпус" и "кадетская школа - интернат", особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практикумы.

#### IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ

6.1	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Проектирование инновационных дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ (ДОП) (инвариантный надпредметный модуль)  19.МКК1	23.01-26.01	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования и профильными кафедрами</b> <b>Краткое содержание:</b> курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) по направленностям дополнительных образовательных
-----	--	---	-------------	--

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>программ "ДОП: проектирование предметных и метапредметных результатов" (в объеме <b>36</b> часов на профильных кафедрах НИРО), вариативные модули "ДОП: проектирование личностных результатов" (в объеме <b>36</b> часов) и итоговая конференция. В рамках модулей рассматриваются вопросы проектирования и реализации программ дополнительного образования различных направленностей. Расширен спектр модулей, ориентированных на проектирования личностных результатов: современные технологии гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий, моделирование воспитывающей среды в детских объединениях различной направленности, психология воспитания, воспитание индивидуальности, технология саморазвития подростков, педагогическая поддержка талантливых и одаренных детей в системе дополнительного образования, работа с детьми группы риска.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, работа с ЭОР и ИКТ, самопрезентация участников курсов.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> разработка и защита программы инновационного типа в рамках завершающей курсы педагогической конференции «Проектирование инновационных общеразвивающих образовательных программ».</p>
<b>Модули по выбору к 6.1</b>				
6.1.1	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Дополнительная образовательная программа (ДОП): новый порядок разработки и реализации <i>(инвариантный предметный модуль)</i> 19.МКК1.1	26.01-27.01	<p><b>Объем:</b> 12 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса ОДО. Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования. Направленности педагогических программ. Рабочая программа педагога дополнительного образования. Содержание программ дополнительного образования различных направленностей. ДОП: апробация нового порядка. Применение инновационных технологий в разработке программ (модульные, индивидуальные и др.). Содержательное обновление программ. Методическое сопровождение программ.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> практические занятия, анализ программ с учетом новых требований.</p>
6.1.2	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет)	Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы: проектирование предметных и метапредметных результатов	1 поток 13.02-17.02  2 поток	<p><b>Объем:</b> 36 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля будут рассматриваться особенности проектирования предметных и метапредметных результатов, обучающихся при разработке и реализации</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО)	19.МКК1.2	03.04-07.04	<p>общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая) на профильных кафедрах НИРО.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, тренинги, практикумы, самопрезентации слушателей.</p>
6.1.3	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	<p>Моделирование воспитывающей среды в детских объединениях различной направленности</p> <p>19.МКК1.3</p>	20.03-22.03	<p><b>Объем:</b> 18 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Целевые ориентиры образовательных программ педагога и организация пространства для детей. Роль педагога в организации педагогических условий в детском объединении различной направленности. Санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические требования к организации пространства детского объединения различной направленности. Система действий педагога, направленная на актуализацию воспитывающей роли пространства детского объединения. Решение педагогических задач в деятельности педагога УДОД. Результаты деятельности педагога по созданию педагогических условий.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, деловые игры, тренинги, практикумы, круглый стол, выездное занятие в МБОУ ДОД "Дворец детского (юношеского) творчества" (г. Дзержинск).</p>
6.1.4	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	<p>Психология воспитания</p> <p>19.МКК1.4</p>	22.03-24.03	<p><b>Объем:</b> 18 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Предмет и методы психологии воспитания. Основные понятия психологии воспитания. Основные методы педагогической психологии воспитания. Процесс воспитания как психологическая проблема. Задачи, структура и функции психологической службы в системе образования. Повышение психологической грамотности педагогов дополнительного образования. Формы, методы и средства обучения и воспитания детей в области дополнительного образования детей. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Педагогически организованная деятельность на разных возрастных этапах развития личности. Формирование эмпатии у обучающихся с помощью средств педагогической психологии воспитания.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, тренинги, практикум.</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
6.1.5	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Воспитание индивидуальности 19.МКК1.5	19.04-21.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: понятие личности и индивидуальности. Личностно-ориентированный подход. Создание условий формирования индивидуальности учащегося и педагога. Система педагогического обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка (в условиях реализации ФГОС). <b>Особенности обучения:</b> лекции, тренинги, круглый стол, выездные практические занятия, разработка портфолио индивидуального развития ребенка и педагога с использованием Интернет-ресурсов, моделирование индивидуальных форм работы с детьми с ОВЗ.
6.1.6	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Технология саморазвития подростков 19.МКК1.6	17.04-19.04	<b>Объем:</b> 18 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: базовых технологий и способов работы с социальной позицией подростков. Освоение интерактивных технологий стимулирования саморазвития и оснащения подростка средствами саморегуляции и самореализации в межличностном и социально-культурном пространстве. <b>Особенности обучения:</b> лекции, групповые дискуссии, проектные режимы индивидуальной и групповой работы, формы предметно-тематической и управленческой экспертизы проектов, анализ типичных проблемных ситуаций подростков и молодежи, мастер-классы.
6.1.7	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Педагогическая поддержка талантливых и одаренных детей в системе дополнительного образования 19.МКК1.7	13.03-15.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: Современные концепции одарённости. Основные характеристики одарённости. Кризисы детской одарённости. Прогнозирование развития детской одарённости. Педагогические условия поддержки одарённых детей в системе дополнительного образования. Опыт работы МБОУ ДОД «ПОЦАКО» и МБОУ ДОД ДЮЦ «Интеллект», г. Кстово. <b>Особенности обучения:</b> лекции, тренинги, практикумы, выездные практические занятия мастер-классы по работе с одаренными детьми, круглый стол.
6.1.8	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Работа с детьми группы риска 19.МКК1.8	15.03-17.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> девиантное поведение: его типы и профилактика. Показатели и критерии отнесения детей к категории нуждающихся в государственной помощи и поддержке. Организация методической работы с педагогами по взаимодействию с детьми «группы риска». Организация индивидуальной и массовой работы по профилактике

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				правонарушений, безнадзорности и негативных явлений в детской среде. Семьи «группы риска»: причины и типы семейного неблагополучия. Организация методической работы с педагогами по взаимодействию с детьми «группы риска». Социально-педагогическая поддержка детей «группы риска». Особенности педагогического воздействия на детей "группы риска". Особенности обучения: лекции и практические занятия, тренинги
6.1.9	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Педагогическая конференция «Проектирование инновационных общеразвивающих образовательных программ»  19.МКК1.9	27.04	<b>Краткое содержание:</b> презентации дополнительных образовательных программ, спроектированных и обновленных в ходе курсовой подготовки
6.13	Специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих вопросы гражданско-патриотического воспитания, руководителей военно-патриотических клубов и объединений (НИРО)	Гражданско-патриотическое воспитание и образование: содержание, формы, технологии  05.МКК8  Практические аспекты организации работы военно-патриотических объединений и клубов, действующих на базе ОО* (вариативный модуль для руководителей военно-патриотических клубов и объединений)	27.03-31.03 (1 с.) (инвариантный модуль);  17.04-21.04 (2 с.) (вариативные модули)	<b>Объем курса: 72 часа</b> <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, физического воспитания и ОБЖ.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модульной программы рассматриваются концептуально-методологические, содержательные, организационно-методические аспекты гражданско-патриотического образования и воспитания. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия, практикумы, активные формы обучения. Предусмотрена возможность выбора вариативного модуля с учетом профессиональных потребностей слушателей.
6.17	Педагогические работники ОО, преподаватели-организаторы ОБЖ	Противодействие идеологии экстремизма*	30.10-01.11	<b>Объем: всего 18 часов</b> <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ совместно с кафедрой истории и обществоведческих дисциплин, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля изучается: нормативно-правовое обеспечение противодействия терроризму и экстремизму, порядок планирования и выполнения мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций при угрозе и осуществлении террористических актов, а также вопросы профилактики экстремизма. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, активные методы обучения.
6.19.1	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, старшие	Модели организации здоровьесбережения в ОО в условиях реализации ФГОС*	18.09-20.09	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики</b>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	вожатые. (НИРО)	02.МКК19.1		<b>воспитания и дополнительного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются особенности организации работы по здоровьесберегающей деятельности в рамках программы воспитания и социализации ОО, проектирование основных направлений ее реализации. <b>Особенности обучения:</b> лекции и проектировочные занятия.
6.19.3	Психологи, социальные педагоги (НИРО)	Профилактическая работа в общеобразовательных организациях по проблеме ВИЧ в подростковой среде (в рамках профилактики асоциального поведения)*  02.МКК19.3	24.04-26.04	<b>Объем: 18 часов.</b> <b>Курсы проводит кафедра здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования и психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается практическая реализация и адресная помощь обучающимися, затронутыми проблемами ВИЧ. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
6.26	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов и иные педагогические работники (НИРО)	Образовательная робототехника в контексте реализации ФГОС *  04.МКК26	13.11-08.12	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курс реализуется центром дистанционного обучения, кафедрой информационных технологий, кафедрой теории и методики обучения информатики, кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования при участии МБОУ ДОД "ПОЦАКО".</b> <b>Краткое содержание:</b> курс построен по модульному принципу, нацелен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере использования робототехники в дополнительном образовании и предполагает знакомство с основами программирования роботов и методикой их использования в образовательном процессе, практическое освоение основ конструирования и программирования роботов EV3, знакомство со спецификой организации конкурсов и соревнований по робототехнике. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, проектные режимы индивидуальной и групповой работы, выездные занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере. Реализация программы предполагает выстраивание индивидуальных образовательных траекторий слушателей.
7.27	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов (НИРО)	Методика создания инженерного проекта на основе конструирования реальных технических устройств с программным обеспечением *	По мере комплектования группы	<b>Объем: 72 часа</b> <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики, теории и практики воспитания и дополнительного образования, кафедры информационных технологий, теории и методики обучения информатики и</b>



№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		15.МКК27		<p>центра дистанционного обучения при участии МБОУ ДОД «ПОЦАКО».</p> <p><b>Краткое содержание:</b> модуль нацелен на ознакомление слушателей с направлениями «JuniorSkills», предусматривает погружение педагога в сферу образовательной робототехники и предполагает знакомство с основами инженерного проектирования роботов и методикой конструирования реальных технических устройств с программным обеспечением, предусматривает практическое освоение основ прототипирования.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> практические занятия, проектные режимы индивидуальной и групповой работы.</p>
5.1	Классные руководители, социальные педагоги, психологи, зам. директора ООО, воспитатели ДОО (НИРО, стажерские площадки)	<p>Социальное партнерство ОО и родителей по вопросам здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС*</p> <p>02.МПМ1</p>	20.03-31.03	<p><b>Объем:</b> 72 часа</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля предполагается на проектирование социального партнерства ОО и родителей в вопросах здоровьесбережения. В ходе обучения слушатели получают навык проектирования мероприятий с родителями по вопросам здоровьесберегающей деятельности.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия в проектно-исследовательском режиме, выездные занятия на стажерских площадках.</p>
<b>В раздел. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
5.4	Зам. директора по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители, вожатые, педагоги дополнительного образования (НИРО)	<p>Проектирование модели организации в ОО методической и просветительской работы по ЗОЖ с участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО *</p> <p>02.МПМ4</p>	02.10-04.10	<p><b>Объем: 18 часов.</b></p> <p><b>Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: анализ существующих просветительских программ и УМК нового поколения, аксиологическо-компетентностный подход в формировании культуры здоровья у участников обучения в ОО, обеспечивается подготовка педагогов к работе по формированию здорового и безопасного образа жизни в условиях введения ФГОС ООО и проектируется содержательно-организационная модель работы.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия</p>
5.5	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные	Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации	30.10-1.11	<p><b>Объем: 18 часов.</b></p> <p><b>Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики</b></p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые (НИРО)	ФГОС ООО * 02.МПМ5		<b>воспитания и дополнительного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется проектирование организационно-содержательной модели работы в сфере профилактики вредных привычек у обучающихся при реализации программы воспитания и социализации. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия, проектирование модели.
5.38	Заместители руководителей ОО по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги (НИРО)	Организация работы в ОО по профилактике детских суицидов 19.МПМ38	23.10-27.10	<b>Объем: 36 часов.</b> <b>Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования совместно с кафедрой психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Психология суицидального поведения. Методика распознавания депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних. Пути и способы профилактики суицидальных тенденций среди несовершеннолетних в условиях урочной и внеурочной деятельности. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды как фактор профилактики суицидальных тенденций среди несовершеннолетних. Роль семьи в выявлении и предупреждении депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних. Формирование навыков эмоциональной саморегуляции обучающихся как условие профилактики суицида. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, дискуссии, круглый стол.
<b>VI раздел. СТАЖИРОВКИ</b>				
6.2	Педагогические работники системы дополнительного образования (НИРО, стажерские площадки)	Современные формы и методы работы по вопросам здоровьесберегающей деятельности в системе дополнительного образования * 02.C2	27.02-3.03	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Стажировка организуется кафедрой здоровьесбережения в образовании, совместно с кафедрой теории и практики воспитания дополнительного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> во время проведения стажировки слушатели знакомятся с опытом организации работы по здоровьесбережению на базе ОО дополнительного образования. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер-классы на базе МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Дзержинска, круглый стол.
6.9.	Заместители руководителей ОО по воспитательной работе, классные руководители (НИРО, стажерские площадки)	Организация работы с семьей в воспитательном пространстве образовательной организации * 19.C9	23.10-27.10	<b>Объем: 36 часов.</b> <b>Стажировка организуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> во время проведения стажировки слушатели знакомятся с системой работы ОО с родителями в

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				соответствии с направлениями реализации воспитательной составляющей ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер-классы, дискуссии, круглый стол. Стажировка проводится на базе МАОУ "Школа 118 с углубленным изучением отдельных предметов"
6.10	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений ОДО, руководители клубов по месту жительства (НИРО, стажерские площадки)	Развитие дополнительного образования в сфере технического творчества*  19.C10	30.10-01.11	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Стажировка организуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках стажировки слушатели знакомятся с направлениями развития сферы технического творчества с учетом имеющихся и возможностью привлечения внешних ресурсов. Работа с педагогическими кадрами в сфере технического творчества. Современные конкурсы технического творчества. Интернет-ресурсы по техническому творчеству. <b>Особенности обучения:</b> лекции, деловые игры, педагогические тренинги, практикумы, круглый стол, выездное занятие в ГБОУ ДОД "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" г. Н.Новгорода.