

КАФЕДРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Задачи образовательной деятельности

- Повышение компетентности педагогических работников в области здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГО ООО и ФГОС ОВЗ.
- Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, участвующих в процессах внедрения здоровьесберегающей деятельности.

Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация новых модулей повышения квалификации по вопросам проектирования разделов программы воспитания и социализации по направлению «формирование у подростков экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни», реализация межкафедральных модулей по вопросам здоровьесберегающей деятельности.
- Обучение школьных педагогических команд, обеспечивающих этапы внедрения системной модели здоровьесбережения в практику школьной деятельности.
- Использование активных форм обучения, разработка в процессе повышения квалификации мини-проектов, направленных на участие в конкурсном движении в области здоровьесберегающей деятельности.
- Диссеминация в образовательном процессе передового педагогического опыта здоровьесберегающей деятельности школ, выездные практические занятия на стажерских площадках.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Зав. кафедрой: Гладышева Ольга Семеновна, д.б.н.

☎ 417-75-09

E-mail: labzd@yandex.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
І раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Руководители образовательных организаций, педагогические коллективы (команды), ориентированные на инновационную реализацию здоровьесберегающей деятельности; педагогические работники различных специальностей (НИРО)	Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС 02.1.1.КМК	6.02-8.02	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя: надпредметный инвариантный модуль (объем 24 часа), инвариантные предметные модули (объем 30 часов), вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 54 часа). Особенности обучения: лекции, тренинги, групповые дискуссии, проектировочные занятия индивидуального и группового характера, мастер-классы. В ходе курсов слушатели выполняют работу проектировочного характера, которая призвана помочь в становлении системной организации здоровьесберегающей деятельности в ОО.
И н в а р и а н т н ы е м о д у л и к к у р с а м 1.1.				
1.1.1	Педагогические работники ОО,	Государственная стратегия образования в	9.02-10.02	Объем: 12 часов.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	руководители образовательных организаций (НИРО)	области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников и способы реализации в ОО* 02.1.1.1.М		Краткое содержание: модуль посвящен анализу существующих новых нормативных документов по внедрению ФГОС и правительственных программ в области сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также способам реализации ЗСД в реальных условиях образовательной организации. Особенности обучения: лекции, практические занятия, круглый стол.
1.1.2	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Проектирование разделов основной образовательной программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в контексте реализации ФГОС * 02.1.1.2.М	13.02-15.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля в проектировочном режиме слушатели работают над основными этапами раздела основной образовательной программы (ООП) по вопросам здоровьесбережения. Модуль обеспечивает обучение созданию разделов обязательной программы по здоровьесберегающей деятельности в ОО в рамках ФГОС НОО и ООО. Особенности обучения: занятия ориентированы на команды образовательных организаций, разрабатывающих программу здоровьесбережения, а также направления программы воспитания и социализации.
Модули по выбору к курсам 1.1.				
1.1.3	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Здоровьесберегающие аспекты работы педагогов ОО с обучающимися и воспитанниками, имеющими отклонения в здоровье в контексте введения ФГОС ОВЗ * 02.1.1.3.М	3.04-7.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с отклонениями здоровья, осуществляется знакомство со здоровьесберегающими педагогическими приемами работы с обучающимися и воспитанниками, имеющими отклонения в здоровье. Особенности обучения: лекции, практические занятия в проектном режиме.
1.1.4	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Профилактические и просветительские программы по формированию культуры здоровья у обучающихся и воспитанников в контексте ФГОС* 02.1.1.4.М	10.04-12.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: аксиологическо-компетентный подход в формировании культуры здоровья у участников обучения в ОО, вопросы подготовки к работе по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в условиях введения ФГОС. Дается анализ существующих программ и УМК нового поколения Особенности обучения: лекции и практические занятия, проектирование системы внедрения программ в

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				образовательное пространство ОО, мастер-классы.
1.1.5	Педагогические работники, руководители образовательных организаций (НИРО)	Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом: в контексте реализации системно-деятельностного подхода* 02.1.1.5.М	16.10-20.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: педагогические технологии, основанные на деятельностном принципе и диалоговой культуре. Здоровьесберегающий потенциал современных образовательных технологий, их влияние на качество обучения и их возможности в снижении учебной нагрузки на ученика и учителя. Особенности обучения: практические занятия, освоение интерактивных техник, ИКТ. В ходе обучения слушатели разрабатывают проект урока.
2. Специализированные модули по вопросам подготовки к введению ФГОС				
2.1	Учителя-предметники, администраторы образовательных организаций, социальные педагоги, классные руководители (НИРО)	Содержательные и методические аспекты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся средней ступени основной школы в условиях реализации ФГОС * 02.2.1.Ф	30.01-03.02	Объем: 36 часов. Краткое содержание: модуль посвящен анализу и проектированию учебно-воспитательных программ по здоровьесбережению для учащихся основной школы в условиях реализации ФГОС ООО. В рамках модуля педагоги получают возможность освоить методику подготовки дидактического материала по данным программам. Особенности обучения: лекции, практические занятия в проектном режиме, мастер-классы по программам «Уроки здоровья и ОБЖ 5-7», «Разговор о правильном питании», «Вектор».
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в рамках накопительной системы)				
3.1.	Педагогические работники образовательных организаций (НИРО)	Инновационный опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Нижегородской области в условиях реализации ФГОС* 02.3.1.ПС	25.09-29.09	Объем: 36 часов. Краткое содержание: в рамках семинара предполагается знакомство с инновационным опытом ОО по организации здоровьесберегающей деятельности, мастер-классы педагогов в условиях реализации ФГОС. Особенности обучения: мастер-классы, практикумы. Слушатели получают практический опыт проведения занятий, направленных на формирование культуры здоровья
3.2	Педагогические работники, администраторы образовательных организаций, психологи (НИРО)	Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога 02.3.2.ПС	20.11-01.12	Объем: 72 часа. Краткое содержание: в рамках проблемно-тематического семинара предполагается знакомство с проблемой профессионального здоровья педагога, вопросами поддержания и сохранения физического, психического и социального здоровья, а также следование основным

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				правилам ЗОЖ в контексте профессиональных стандартов. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Для проведения занятий приглашаются специалисты-медики различных профилей.
3.3	Воспитатели ДОО (совместно с кафедрой теории и методики дошкольного образования)	Практика использования просветительских программ по культуре здоровья для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО * 02.3.3.ПС	20.03-24.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в ходе педагогической мастерской предусмотрено знакомство с опытом работы ДОО и различными педагогическими технологиями, используемыми при изучении программы «Разговор о правильном питании» (часть 1) и «Разговор о здоровье: начало». Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы.
II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ				
4.2.26	Педагогические и руководящие работники ОО, специалисты ММС (дистанционно)	Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом: в контексте реализации системно-деятельностного подхода * 02.ДКК.26	13.02-14.04	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются: педагогические технологии, основанные на деятельностном принципе и диалоговой культуре. Здоровьесберегающий потенциал современных образовательных технологий, их влияние на качество обучения и их возможности снижения учебной нагрузки на ученика и учителя. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.27	Социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники (дистанционно)	Организация профилактической работы в ОО по вопросам заболеваний, связанных с рисками поведения (в рамках реализации программы профилактики асоциального поведения) * 02.ДКК.27	23.01-24.03	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках курса осуществляется подготовка слушателей по вопросу организации профилактической работы в ОО, направленной на предотвращение заболеваний, связанных с рисками поведения обучающихся. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.28	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Современные подходы к оцениванию результатов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС * 02.ДКК.28	13.11-13.12	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании Краткое содержание: в рамках курсов рассматривается система многоуровневого мониторинга здоровьесберегающей деятельности в ОО, оценка эффективности деятельности ОО, технологии проведения мониторинговых исследований в

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				сфере ЗОЖ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, практические занятия по освоению технологии проведения мониторинговых исследований, выделению критериев оценки эффективности деятельности в области здоровьесбережения.
4.2.66.	Педагогические и руководящие работники (дистанционно)	Общепрофессиональные дисциплины (надпредметный инвариантный модуль)* 22.ДКК.66	По мере комплектования группы (14 потоков)	Объем: 36 часов Курсы проводятся Центром дистанционного обучения при реализации межкафедрального взаимодействия кафедр теории и практики управления образованием, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, кафедрой физической культуры и ОБЖ, кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках курса раскрываются актуальные общепрофессиональные вопросы. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.4.1	Руководители и заместители руководителей ДОО (НИРО, очно-дистанционно)	Организация и проектирование здоровьесберегающей деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС* 02.ДКК.ОДК.1	Очно 30.10-03.11 Дистанционно 7.11-8.12	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой управления дошкольным образованием. Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 36 часов) и дистанционный модуль (объемом 36 часов). В рамках курса рассматриваются организационные и содержательные аспекты деятельности ДОО по вопросам сохранения здоровья дошкольников. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, изучение опыта стажерских площадок.
4.4.2	Руководители, заместители руководителей ОО (НИРО, очно-дистанционно)	Реализация государственной стратегии в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в рамках ФГОС: практические аспекты реализации* 02.ДКК.ОДК.2	Дистанционно 06.02-06.03 Очно 13.03-17.03	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: дистанционный модуль (объемом 36 часов) и очный модуль (объемом 36 часов). В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в ОО, ее нормативного обеспечения. В ходе обучения педагогические работники познакомятся с опытом ряда ОО по реализации этого направления и выстроят логику работы по вопросам здоровьесбережения в своей ОО.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, изучение опыта на стажерских площадках.
4.4.3.	Педагогические работники ОО, учителя начальных классов (НИРО, очно-дистанционно)	Формирование культуры здоровья у школьников начальной ступени обучения в условиях реализации ФГОС НОО * 02.ДКК. ОДК.3	Дистанционно 20.03-07.04 Очно 10.04-12.04	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: дистанционный модуль (объемом 18 часов) и очный модуль (объемом 18 часов). В рамках курсов планируется знакомство с современными подходами по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у младших школьников. Запланировано посещение мастер-классов и открытых уроков. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, изучение опыта на стажерских площадках.
4.4.4	Учителя-предметники, руководители образовательных организаций, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-предметники (НИРО, очно-дистанционно)	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС ООО* 02.ДКК.ОДК.4	Дистанционно 18.09-6.10 Очно 9.10-11.10	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: дистанционный модуль (объемом 18 часов) и очный модуль (объемом 18 часов). В рамках курсов предусмотрено знакомство с направлением работы по формированию культуры здоровья у обучающихся основной школы во время мастер-классов на базе стажерской площадки кафедры, а также реализуется дистанционные занятия по проектированию деятельности ОО в направлении здоровьесбережения. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, изучение опыта на стажерских площадках.
ВЕБИНАРЫ				
4.3.15.	Все категории педагогических работников (дистанционно)	Здоровьесберегающая деятельность в контексте внедрения новых стандартов (серия вебинаров) - Здоровьесберегающая деятельность в логике новых стандартов - Организация интеграции ВИЧ-положительных детей в образовательное пространство массовой школы - Просветительские программы нового	ежеквартально	Вебинар реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках вебинаров проходит знакомство с основными направлениями здоровьесберегающей деятельности в ОО. Особенности обучения: вебинар.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		поколения по формированию здорового дошкольного и школьного возраста - Реализация профилактической работы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций - Использование здоровьесберегающих технологий в практической работе учителя 02.В.15		
IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
6.19.1	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, старшие вожатые. (НИРО)	Модели организации здоровьесбережения в ОО в условиях реализации ФГОС* 02.МКК19.1	18.09-20.09	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности организации работы по здоровьесберегающей деятельности в рамках программы воспитания и социализации ОО, проектирование основных направлений ее реализации. Особенности обучения: лекции и проектировочные занятия.
6.19.2	Педагогические работники, преподающие предметы естественнонаучного цикла (НИРО)	Экологические аспекты здорового и безопасного образа жизни в контексте реализации требований ФГОС ОО* 02.МКК19.2	03.04-07.04	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы экологической составляющей культуры здоровья, проходит знакомство с особенностями формирования экологической культуры у обучающихся основной школы в системе урочной и внеурочной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия
6.19.3	Психологи, социальные педагоги (НИРО)	Профилактическая работа в общеобразовательных организациях по проблеме ВИЧ в подростковой среде (в рамках профилактики асоциального поведения)* 02.МКК19.3	24.04-26.04	Объем: 18 часов. Курсы проводит кафедра здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования и психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается практическая реализация и адресная помощь обучающимся, затронутыми проблемами ВИЧ. Особенности обучения: лекции, практические занятия.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
6.19.4	Руководители образовательных организаций, коллективы образовательных организаций (НИРО)	Система здоровьесбережения в ОО в условиях реализации ФГОС* 02.МКК19.4	24.10	Объем: 8 часов. Курсы проводит кафедра здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики управления образованием. Краткое содержание: в ходе реализации обучения проводится знакомство с системной моделью организации сохранения и укрепления здоровья обучающихся, управленческими алгоритмами, ресурсным обеспечением в рамках ФГОС. Особенности обучения: лекционные и практические занятия
V раздел. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ				
5.1.	Классные руководители, социальные педагоги, психологи, зам. директора ОО, воспитатели ДОО (НИРО, стажерские площадки)	Социальное партнерство ОО и родителей по вопросам здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС* 02.МПМ1	20.03-31.03	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования. Краткое содержание: в рамках модуля предполагается проектирование социального партнерства ОО и родителей в вопросах здоровьесбережения. В ходе обучения слушатели получают навык проектирования мероприятий с родителями по вопросам здоровьесберегающей деятельности. Особенности обучения: лекции и практические занятия в проекторочном режиме, выездные занятия на стажерских площадках.
5.2.	Учителя-предметники, учителя начальной школы (НИРО)	Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом в контексте реализации системно-деятельностного подхода * 02.МПМ2	17.04-21.04	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: модуль посвящен современным интерактивным педагогическим технологиям, способствующим улучшению психологического климата на уроке и сохранению здоровья, обеспечивая результативность обучения предмету. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги. В ходе обучения педагоги получают возможность спроектировать уроки со здоровьесберегающим потенциалом.
5.3.	Учителя-предметники, администраторы ОО (НИРО)	Основные направления здоровьесберегающей деятельности в ОО в условиях реализации ФГОС * 02.МПМ3	16.10-20.10	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются основные направления и мероприятия по сохранению здоровья обучающихся и воспитанников в реализации ФГОС

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				ООО, ФГОС ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные практические занятия на стажерских площадках.
5.4.	Зам. директора по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители, вожатые, педагоги дополнительного образования (НИРО)	Проектирование модели организации в ОО методической и просветительской работы по ЗОЖ с участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО * 02.МПМ4	02.10-04.10	Объем: 18 часов. Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: анализ существующих просветительских программ и УМК нового поколения, аксиологическо-компетентный подход в формировании культуры здоровья у участников обучения в ОО, обеспечивается подготовка педагогов к работе по формированию здорового и безопасного образа жизни в условиях введения ФГОС ООО и проектируется содержательно-организационная модель работы. Особенности обучения: лекции, практические занятия
5.5.	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые (НИРО)	Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО * 02.МПМ5	30.10-1.11	Объем: 18 часов. Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования. Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется проектирование организационно-содержательной модели работы в сфере профилактики вредных привычек у обучающихся при реализации программы воспитания и социализации. Особенности обучения: лекции и практические занятия, проектирование модели.
5.7.	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги ПОО (НИРО)	Формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся профессиональных образовательных организаций* 02.МПМ7	11.12-15.12	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и методики профессионального образования. Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется проектирование организационно-содержательной модели работы в сфере профилактики вредных привычек у обучающихся при реализации программы воспитания и социализации. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проектирование модели.
VI раздел. СТАЖИРОВКИ				
6.2	Педагогические работники системы дополнительного	Современные формы и методы работы по вопросам здоровьесберегающей	27.02-3.03	Объем: 36 часов Стажировка организуется кафедрой здоровьесбережения

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	образования (НИРО, стажерские площадки)	деятельности в системе дополнительного образования* 02.C2		в образовании, совместно с кафедрой теории и практики воспитания дополнительного образования. Краткое содержание: во время проведения стажировки слушатели знакомятся с опытом организации работы по здоровьесбережению на базе ОО дополнительного образования. Особенности обучения: практические занятия, мастер-классы на базе МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Дзержинска, круглый стол.
6.3	Педагогические работники ОО (НИРО, стажерские площадки)	Практические аспекты реализации здоровьесберегающей деятельности (из опыта работы) * 02.C3	30.10-1.11	Объем: 18 часов Стажировка организуется кафедрой здоровьесбережения в образовании. В ходе стажировки слушатели знакомятся с опытом победителей и лауреатов различных общероссийских конкурсов по вопросам здоровьесберегающей деятельности. Особенности обучения: мастер-классы, подготовка мини-проектов.