

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

Задачи учебной деятельности:

- Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов-психологов и педагогических работников на основе требований профессиональных стандартов.
- Повышение профессиональной компетентности практических психологов и педагогических работников в условиях реализации введения ФГОС.
- Формирование у психологов практических навыков эффективной работы со всеми субъектами образовательных отношений в ОО (педагогами, администрацией, родителями, учащимися).

Новое в учебной деятельности:

- Обновление и апробация модулей, нацеленных на овладение компетенций, позволяющих реализовать комплекс профилактических мер по обеспечению безопасности образовательной среды, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного пространства.
- Реализация вариативных образовательных маршрутов по актуальным проблемам психологии образования, методического сопровождения педагогических и руководящих работников по вопросам профилактики асоциального поведения детей, подготовки к ГИА, внедрения медиативных технологий и др.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*.

Зав. кафедрой: Еделева Елена Гурьевна, к.пс.н.

☎ 468-88-76

E-mail: psi.niro@gmail.com

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
І раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
1.1.-1.2. Квалификационные модульные курсы				
1.1.	Педагоги-психологи учреждений основного общего и профессионального образования Нижегородской области (НИРО)	Актуальные проблемы психологии образования в условиях реализации ФГОС <i>(инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули)</i> 09.1.1.КМК	09.01 – 13.01 (1 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом
1.2.	Педагоги-психологи учреждений основного общего и профессионального образования Нижегородской области (НИРО)	Актуальные проблемы психологии образования в условиях реализации ФГОС <i>(инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули)</i> 09.1.2.КМК	16.01 – 20.01 (1 с.)	72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В инвариантном предметном модуле рассматриваются тенденции изменения содержания основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях введения ФГОС. Особое внимание уделяется вопросам профилактики эмоциональных нарушений и девиантного поведения у детей и подростков; деятельности психолога по сопровождению профильного обучения, диагностике готовности к внедрению профильного и предпрофильного обучения. Изучаются особенности взаимодействия практического психолога с субъектами образовательного пространства. Предполагается

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				профилактика эмоционального и профессионального выгорания. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации.
Модули по выбору к 1.1 (2 с.)				
1.1.1.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Использование историй и сказок в профилактической и психокоррекционной деятельности педагога-психолога с детьми и подростками* 09.1.1.1.М	06.02 – 08.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: возможности применения историй и сказок в деятельности педагога-психолога с детьми и подростками. Подходы при использовании историй и сказок. Принципы и схемы анализа историй и сказок. Истории и сказки при решении актуальных возрастных задач. Конструирование реальности посредством историй и сказок. Особенности обучения: лекции, практические занятия, практикумы, тренинги, консультации.
1.1.2.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Психологическое сопровождение приемных семей в ОО* 09.1.1.2.М	20.02 – 22.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: психологические особенности детей-сирот, особенности адаптации детей и подростков в приемной семье. Трудности социализации детей в условиях ОО Особенности обучения: лекции, практические занятия, консультации.
1.1.3.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Технология психологического просвещения педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО* 09.1.1.3.М	15.02 – 17.02 (начало занятий в 12.00)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Цели и задачи работы психолога образования с педагогами и родителями в условиях внедрения ФГОС. Психологическое просвещение: цели, задачи, содержание. Формы и методы взаимодействия психолога с педагогами и родителями. Психолого-педагогические практикумы для педагогов и родителей. Формы и методы диагностики педагогов и родителей на лекциях, семинарах, родительских собраниях. Психологические игры и возможности их использования в работе с педагогами и родителями. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги
1.1.4.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания* 09.1.1.4.М	01.02 – 03.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Характеристика психологического стресса синдрома эмоционального и профессионального выгорания,

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				диагностика. Приемы профилактики. Особенности проведения «Балинтовских групп». Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, индивидуальные консультации, психодрама, Балинтовские группы.
1.1.5.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Деятельность психолога по обеспечению реализации ФГОС в ОО* 09.1.1.5.М	23.01 – 27.01	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Цели и задачи психологической службы в условиях внедрения ФГОС. Направления деятельности психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики УУД младших школьников; основные показатели и уровни сформированности УУД. Формы и методы диагностики. Типовые задания, направленные на формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Особенности обучения: лекции, практикумы, деловые игры
1.1.6.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в ОО* 09.1.1.6.М	06.02 – 10.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: оказание психолого-педагогической помощи лицам с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.1.7	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Конфликтология: пути и методы разрешения конфликтов * 09.1.1.7.М	30.01 – 01.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: характеристика конфликта как социального феномена. Понятие конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов. Механизмы возникновения, причины, мотивация и динамика конфликта. Технологии управления конфликтами. Предупреждение, модели разрешения конфликта. Стратегии поведения личности в конфликте. Конструктивная и деструктивная коммуникация. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Медиативные технологии. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации.
1.1.8	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Технологии психологического просвещения родителей* 	08.02 – 10.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели и задачи работы педагога-психолога с родителями.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		09.1.1.8.М		Трудности и проблемы, возникающие при работе с семьей и родителями. Психолого-педагогические практикумы для родителей. Формы и методы диагностики родителей на лекциях, семинарах, родительских собраниях. Психологические игры и возможности их использования в работе с родителями. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации
1.1.9	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей * 09.1.1.9.М	13.02 – 15.02	Объем: 18 часов. Краткое содержание: основной целью модуля является овладение технологией обучения школьников личностному и профессиональному определению. Рассматриваются аспекты деятельности психолога в профильных и предпрофильных классах, особенности диагностики и отбора. Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры.
Модули по выбору к 1.2. (2 с.)				
1.1.10.	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Использование историй и сказок в профилактической и психокоррекционной деятельности педагога-психолога с детьми и подростками * 09.1.1.10.М	15.03 – 17.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: возможности применения историй и сказок в деятельности педагога-психолога с детьми и подростками. Подходы при использовании историй и сказок. Принципы и схемы анализа историй и сказок. Истории и сказки при решении актуальных возрастных задач. Конструирование реальности посредством историй и сказок. Особенности обучения: лекции, практические занятия, практикумы, тренинги, консультации.
1.1.11.	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Психологическое сопровождение приемных семей в ОО * 09.1.1.11.М	05.04 – 07.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: психологические особенности детей-сирот, особенности адаптации детей и подростков в приемной семье. Трудности социализации детей в условиях ОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, консультации.
1.1.12.	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания * 09.1.1.12.М	22.03 – 24.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: характеристика психологического стресса синдрома эмоционального и профессионального выгорания, диагностика. Приемы профилактики. Особенности проведения «Балинтовских групп».

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, индивидуальные консультации, психодрама, Балинтовские группы.
1.1.13.	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Конфликтология: пути и методы разрешения конфликтов * 09.1.1.13.M	20.03 – 22.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: характеристика конфликта как социального феномена. Понятие конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов. Механизмы возникновения, причины, мотивация и динамика конфликта. Технологии управления конфликтами. Предупреждение, модели разрешения конфликта. Стратегии поведения личности в конфликте. Конструктивная и деструктивная коммуникация. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации.
1.1.14.	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Технология психологического просвещения педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО * 09.1.1.14.M	27.03 – 29.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели и задачи работы психолога образования с педагогами и родителями в условиях внедрения ФГОС. Психологическое просвещение: цели, задачи, содержание. Формы и методы взаимодействия психолога с педагогами и родителями. Психолого-педагогические практикумы для педагогов и родителей. Формы и методы диагностики педагогов и родителей на лекциях, семинарах, родительских собраниях. Психологические игры и возможности их использования в работе с педагогами и родителями. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги.
1.1.15.	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в ОО* 09.1.1.15.M	03.04 – 07.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: оказание психолого-педагогической помощи лицам с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.1.16.	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Деятельность психолога по обеспечению реализации ФГОС в ОО* 09.1.1.16.M	27.02 – 03.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели и задачи психологической службы в условиях внедрения

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		09.1.1.6.М		ФГОС. Направления деятельности психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики УУД младших школьников; основные показатели и уровни сформированности УУД. Формы и методы диагностики. Типовые задания, направленные на формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Особенности обучения: лекции, практикумы, деловые игры
1.1.17	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Технологии психологического просвещения родителей * 09.1.1.17	13.03 – 15.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели и задачи работы педагога-психолога с родителями. Трудности и проблемы, возникающие при работе с семьей и родителями. Психолого-педагогические практикумы для родителей. Формы и методы диагностики родителей на лекциях, семинарах, родительских собраниях. Психологические игры и возможности их использования в работе с родителями. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации
1.1.18	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей * 09.1.1.18	29.03 – 31.03	Объем: 18 часов. Краткое содержание: основной целью модуля является овладение технологией обучения школьников личностному и профессиональному определению. Рассматриваются аспекты деятельности психолога в профильных и предпрофильных классах, особенности диагностики и отбора. Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры.
1.3. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.3.	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Основные направления деятельности практического психолога в условиях реализации ФГОС 09.1.3.КМК	04.09 – 08.09 (1 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. Изучаются особенности взаимодействия практического психолога с субъектами образовательного процесса. Особенности обучения: лекции, практические занятия,

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации.
1.3. Модули по выбору к 1.3 (2 с.)				
1.3.1	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Технология взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений* 09.1.3.1.М	11.09 – 13.09	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются цели, задачи и содержание деятельности педагога-психолога с участниками образовательного пространства (педагогами, родителями) в условиях реализации ФГОС. Предполагается освоение активных форм и методов работы, в т.ч. с ИКТ. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, психологических упражнений и игр), тренинги, индивидуальные консультации
1.3.2	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Актуальные вопросы психологической адаптации детей и подростков* 09.1.3.2.М	13.09 – 15.09 (начало занятий в 12.00)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается структура, содержание, принципы, методы и формы работы педагога-психолога в системе сопровождения процесса адаптации детей и подростков на разных уровнях образования. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, индивидуальные консультации.
1.3.3	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Психодиагностическая деятельность в ОО* 09.1.3.3.М	04.12 – 06.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются цели и задачи психопрофилактики и просвещения. Виды и модели психопрофилактической деятельности. Психопрофилактика с субъектами образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Особенности просвещения в ОО в условиях реализации ФГОС Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, индивидуальные консультации, психодрама, Балинтовские группы.
1.3.4	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Психокоррекционная и развивающая деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС* 09.1.3.4.М	06.12 – 08.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль раскрывает содержание, принципы и специфику психокоррекционной и развивающей деятельности педагога-психолога в системе дошкольного, школьного и профессионального уровня образования. Рассматриваются изменения в содержании коррекционной и развивающей деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.3.5	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Деятельность педагога-психолога по профориентации и личностному самоопределению старшеклассников* 09.1.3.5.М	04.12 – 06.12	Объем: 18 часов. Краткое содержание: основной целью модуля является овладение технологией обучения школьников личностному и профессиональному определению. Рассматриваются аспекты деятельности психолога в профильных и предпрофильных классах, особенности диагностики и отбора. Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры.
1.3.6	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Анализ практик психологического консультирования* 09.1.3.6.М	06.12 – 08.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются основы и анализируются практики психологического консультирования, слушатели осваивают приемы консультирования Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.3.7	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Особенности работы с детьми, имеющими трудности в обучении в условиях введения ФГОС* 09.1.3.7.М	27.11 – 01.12	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: вопросы организации работы с детьми, имеющими особенности развития (задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность, синдром дефицита внимания с гиперактивностью и др); стратегии командной работы педагогического коллектива по оказанию помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в обучении в условиях ФГОС. Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.3.8	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Современные формы организации профилактической работы в ОО. Технология профилактики зависимостей «Форум-театр»* 09.1.3.8.М	13.11 – 24.11	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются теоретические и практические вопросы психопрофилактики асоциального поведения детей и подростков. Профилактика алкогольной зависимости, табакокурения, наркомании, компьютерной зависимости. Профилактика эмоционального выгорания. Профилактика профессионального выгорания. Тренинг толерантности. Слушатели обучаются тренингам психопрофилактики и интерактивной технике «Форум-театр». Особенности обучения: лекции, практические занятия, ролевые игры, выездные спектакли в ОО.
1.4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
1.4.	Педагоги-психологи ДОО (НИРО)	Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях	25.09 – 06.10 (1 с.) 11.12 – 15.12 (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		реализации ФГОС ДО 09.1.4.КК		принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 84 часа). Курс предназначен для практических психологов, работающих в системе образования и учреждениях другого типа с дошкольниками, и посвящен освоению новейших технологий и элементов сказкотерапии, песочной терапии, игровой терапии, куклотерапии, диагностика и подготовка к обучению в школе. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Педагоги-психологи (НИРО)	Арт-терапия: многообразие подходов* 09.3.1.ПС	11.12 – 15.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках мастер-класса рассматриваются новые направления и модели психологического консультирования. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги.
3.2.	Педагоги-психологи (НИРО)	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование* 09.3.2.ПС	03.04 – 07.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках мастер-класса рассматриваются основы индивидуального и семейного психологического консультирования, слушатели осваивают практические приемы консультирования. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги.
II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ				
4.1.12	Педагоги-психологи (дистанционно)	Психологические аспекты формирования универсальных учебных действий школьников в условиях введения ФГОС НОО и ООО* 09.ДКЦ.12	02.10 – 27.10	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности проведения психолого-педагогической диагностики УУД младших школьников; уровни, основные показатели сформированности УУД, формы и методы диагностики; типовые задания, направленные на развитие и формирование УУД. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.17	Педагоги-психологи и учителя-предметники (дистанционно)	Психологическая поддержка субъектов образовательных отношений в процессе подготовки к ГИА* 09.ДКЦ.17	03.04 – 28.04	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются цели, задачи и содержание работы педагога-психолога с субъектами образования в процессе подготовки к ГИА, информационная, предметная и психологическая готовность учащихся к ГИА. Проводится анализ основных затруднений и стратегии психологической поддержки. Предлагается модель

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ГИА. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
6.19.3	Психологи, социальные педагоги (НИРО)	Профилактическая работа в общеобразовательных организациях по проблеме ВИЧ в подростковой среде (в рамках профилактики асоциального поведения)* 02.МКК19.3	24.04-26.04	Объем: 18 часов. Курсы проводит кафедра здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования и психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается практическая реализация и адресная помощь обучающимся, затронутыми проблемами ВИЧ. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
6.29	Педагоги-психологи	ИКТ в профессиональной деятельности педагога-психолога и организация психодиагностической деятельности в ОО* 09.МКК29	23.10-27.10	Объем: 36 часов. Курс проводится кафедрой психологии совместно с кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются аспекты использования современных информационных технологий и особенности психодиагностики с использованием технических средств Особенности обучения: мини-лекции, практикумы
V раздел. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ				
5.9.	Педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация ОО (НИРО)	Особенности работы с детьми, имеющими трудности в обучении в условиях введения ФГОС* 09.МПМ9	27.11 – 01.12	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: вопросы организации работы с детьми, имеющими особенности развития (задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность, синдром дефицита внимания с гиперактивностью и др.); стратегии командной работы педагогического коллектива по оказанию помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в обучении в условиях введения ФГОС. Особенности обучения: лекции, практические занятия
5.10.	Педагоги-психологи, педагогические работники (НИРО)	Современные формы организации профилактической работы в ОО. Технология профилактики зависимостей «Форум-театр»* 09.МПМ10	13.11 – 24.11	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются теоретические и практические вопросы психопрофилактики асоциального поведения детей и подростков. Профилактика алкогольной зависимости, табакокурения, наркомании, компьютерной зависимости. Профилактика эмоционального

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				выгорания. Профилактика профессионального выгорания. Тренинг толерантности. Слушатели обучаются тренингам психопрофилактики и интерактивной технике «Форум-театр». Особенности обучения: лекции, практические занятия, ролевые игры, выездные спектакли в ОО.
5.11.	Педагоги-психологи, социальные педагоги (НИРО)	Особенности работы с детьми «группы риска» * 09.МПМ11	10.04 – 21.04	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются теоретические и практические вопросы работы с детьми «группы риска». Слушатели обучаются способам разрешения кризисных ситуаций по технологии «Терапия кризисных ситуаций». Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, ролевые игры.
5.12.	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные специалисты, осуществляющие обучение лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (НИРО)	Психолого-педагогические аспекты сопровождения замещающих семей * 09.МПМ12.ОДК	24.04 – 05.05	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы функционирования и развития школ подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями, и их психологическое сопровождение Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование дистанционных образовательных технологий.
5.13.	Педагоги-психологи, педагогические работники (НИРО)	Медиативные технологии в работе специалистов системы образования * 09.МПМ13	13.02-17.02	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках модуля слушатели получают возможность овладеть способами активного слушания и познакомиться с практическим применением моделей и видов медиации в ОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, ролевые игры
5.14.	Педагоги-психологи, педагогические работники (НИРО)	Психологические аспекты формирования и развития УУД в условиях реализации ФГОС * 09.МПМ14	30.10 – 01.11	Объем: 18 часов. Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности проведения психолого-педагогической диагностики УУД младших школьников; уровни, основные показатели сформированности УУД, формы и методы диагностики; типовые задания, направленные на развитие и формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Особенности обучения: лекции, практикумы, деловые игры.
5.15.	Педагоги-психологи, педагогические работники	Психологическая поддержка субъектов образовательных отношений в процессе	20.02 – 22.02	Объем: 18 часов. Курсы проводятся кафедрой психологии.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО)	подготовки к ГИА* 09.МПМ15		Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются цели, задачи и содержание работы педагога-психолога с субъектами образования в процессе подготовки к ГИА, вопросы информационной, предметной и психологической готовности учащихся к ГИА. Проводится анализ основных трудностей ГИА и стратегии психологической поддержки. Предлагается модель психолого-педагогического сопровождения старшеклассников в процессе подготовки к ГИА. Особенности обучения: лекции, практикумы, деловые игры.
5.16.	Педагоги-психологи, педагогические работники (НИРО)	Психологические аспекты помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации 09.МПМ16	3-й четверг месяца (февраль-апрель; сентябрь-ноябрь)	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой психологии Краткое содержание: в рамках педагогической мастерской рассматриваются подходы и технологии профилактической деятельности для решения актуальных проблем помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Структурно педагогическая мастерская состоит из отдельных мастер-классов, в числе которых: «Профилактика ВИЧ», «Профилактика суицидов», «Профилактика наркомании», «Профилактика насилия в семье», «Профилактика насилия в ОО и социальных сетях», «Профилактика влияния сект и экстремистских организаций». Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование дистанционных образовательных технологий.
5.37.	Заместители руководителей ОО по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги (НИРО)	Организация работы в ОО по профилактике детских суицидов 19.МПМ37	23.10-27.10	Объем: 36 часов. Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования совместно с кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Психология суицидального поведения. Методика распознавания депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних. Пути и способы профилактики суицидальных тенденций среди несовершеннолетних в условиях урочной и внеурочной деятельности. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды как фактор профилактики суицидальных тенденций среди несовершеннолетних. Роль семьи в выявлении и предупреждении депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних. Формирование навыков эмоциональной саморегуляции обучающихся как условие профилактики суицида.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, круглый стол.