

## КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБЖ

### Задачи учебной деятельности:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры и ОБЖ в контексте современных тенденций развития образования, требований ФГОС, Комплекса ГТО, профессионального стандарта педагога.
- Создания условия для освоения учителями физической культуры и ОБЖ современных образовательных технологий для внедрения в практику профессиональной деятельности.

### Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация новых программ и модулей повышения квалификации : «Современная система физкультурно-оздоровительной деятельности образовательных организаций в условиях реализации ФГОС», «Эффективные методы организации физического воспитания детей и подростков в ОО» и др.
- Организация и проведение стажировки по теме: «Организационно-методическое обеспечение оздоровительной деятельности в ОО (по данным мониторинга состояния здоровья учащихся)», апробация модуля и разработка учебно-методических материалов по вопросам введения и реализации ВФСК ГТО.
- Разработка фондов оценочных средств в рамках реализации дополнительных профессиональных программ по физической культуре и ОБЖ.
- Организация курсов повышения квалификации для начинающих педагогов физической культуры (имеющих стаж работы в должности учителя физической культуры от 1 до 5 лет и совместителей) «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (108 часов).

### Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой\*

**Зав. кафедрой:** Фомичева Елена Николаевна, к.п.н.

☎ 417- 17-76

**E-mail:** fv.obz.niro@gmail.com

| №   | Категория слушателей<br>(Место проведения)   | Название курсов   | Сроки проведения   | Комментарий  |
|---|--|---|--|--|
| <b>I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>               |  |   |  |  |
| <b>1.1 – 1.2 Квалификационные модульные курсы</b> |  |   |  |  |
| 1.1   | Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ города Нижнего Новгорода (базовая площадка) | Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС<br>( <i>инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули</i> )<br><br>18.1.1.КМК | 30.01-10.02 (1 с.)<br>27.02-03.03 (2 с.)   | <b>Объем:</b> 108 часов<br><b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 24 часов), <b>инвариантный предметный модуль</b> (в объеме 48 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В инвариантном предметном модуле рассматриваются концептуальные основы организационно-содержательного обеспечения учебного предмета «ОБЖ»; современные представления о содержании базовых понятий безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «ОБЖ». |
| 1.2   | Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ Нижегородской области (НИРО)                | Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС<br>( <i>инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули</i> )<br><br>18.1.2.КМК | 1 поток<br>20.03-31.03 (1с.)<br>15.05-19.05 (2с.)<br><br>2 поток<br>10.04-21.04 (1с.)<br>02.10-06.10 (2с.)<br><br>3 поток<br>16.10-27.10 (1с.) | <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия,   |

| №   | Категория слушателей<br>(Место проведения)                             | Название курсов   | Сроки проведения  | Комментарий   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   | 27.11-01.12 (2с.)   | деловые игры, выездные практические занятия на базе стажерских площадок, мастер-классы.   |
| <b>Модули по выбору к 1.1.- 1.2. (квалификационных курсов по ОБЖ)</b> |  |   |   |   |
| 1.1.1   | Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ<br>(НИРО, базовые площадки) | Современные технологии образовательной деятельности в курсе ОБЖ*<br><br>(инвариантный модуль)<br><br>18.1.1.1.М                       | Город<br>06.02-08.02<br><br>Область<br>1 поток<br>27.03-29.03<br>2 поток<br>17.04-19.04<br>3 поток<br>23.10-25.10 | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: программы по курсу «ОБЖ», содержание учебников, их идеи и принципы построения; передовые, активные формы и методы организации занятий по всем разделам программы курса ОБЖ в образовательной организации; методические особенности применения современных образовательных, информационных и коммуникационных технологий в обучении безопасности жизнедеятельности<br><b>Особенности обучения:</b> использование активных методов обучения (проблемные ситуации, деловые игры), ИКТ. |
| 1.1.2   | Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ<br>(НИРО, базовые площадки) | Здоровьесберегающие технологии в деятельности преподавателя ОБЖ*<br><br>(инвариантный модуль)<br><br>18.1.1.2.М                       | Город<br>08.02-10.02<br><br>Область<br>1 поток<br>29.03-31.03<br>2 поток<br>19.04-21.04<br>3 поток<br>25.10-27.10 | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Анализ факторов риска современных школьников и педагогов, основные показатели здоровья и их роль в оценке функциональных возможностей человека, представление о распространенности и особенностях вредных привычек, наркомании, профилактики школьных заболеваний.<br><b>Особенности обучения:</b> использование современных средств ИКТ и активных методов обучения (проблемные ситуации, деловые игры).   |
| 1.1.3   | Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ<br>(НИРО, базовые площадки) | Основы национальной безопасности и обороны государства*<br><br>18.1.1.3.М   | Город<br>27.02-01.03<br><br>Область<br>1 поток<br>15.05-17.05<br>2 поток<br>02.10-04.10<br>3 поток<br>27.11-29.11 | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Правовые основы обороны государства, стратегия национальной безопасности РФ, Военная доктрина РФ. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов. Военная организация РФ.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, семинары, использование современных средств ИКТ и активных методов обучения (проблемные ситуации, деловые игры).   |
| 1.1.4   | Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ<br>(НИРО, базовые площадки) | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя ОБЖ.<br>Образовательный геокешинг<br><br>18.1.1.4.М | Город<br>27.02-03.03<br><br>Область<br>1 поток<br>15.05-19.05<br>2 поток  | <b>Объем:</b> 36 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется обучение слушателей использованию информационных и Интернет-технологий, сетевых сервисов, ЭОР, презентаций, навыки работы с интерактивной доской. Модуль предполагает знакомство с понятием образовательного геокешинга и примерами его организации в условиях  |

| №   | Категория слушателей<br>(Место проведения)                              | Название курсов   | Сроки проведения   | Комментарий  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | 02.10-06.10<br>3 поток<br>27.11-01.12  | реализации современных образовательных стандартов. В рамках курса слушателями осуществляется разработка и реализация предметного образовательного маршрута геокешинга.<br><b>Особенности обучения:</b> практические занятия. Слушателям необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет. Модуль реализуется кафедрой информационных технологий.  |
| 1.1.5   | Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (НИРО, базовые площадки)     | Организация первой помощи при травмах и некоторых заболеваниях*<br><br>18.1.1.5.M   | Город<br>01.03-03.03<br>Область<br>1 поток<br>17.05-19.05<br>2 поток<br>04.10-06.10<br>3 поток<br>29.11-01.12  | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Нормативное и организационное обеспечение первой помощи. Типичные травмы на практических занятиях и учебных сборах по программе ОБЖ, их профилактика и неотложная помощь. Техника реанимации<br><b>Особенности обучения:</b> использование активных методов обучения (проблемные ситуации, практические занятия).  |
| 1.1.6   | Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (НИРО, базовые площадки)     | Основы воинской обязанности и военной службы *<br><br>18.1.1.6.M  | Город<br>01.03-03.03<br>Область<br>1 поток<br>17.05-19.05<br>2 поток<br>04.10-06.10<br>3 поток<br>29.11-01.11  | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Основы военной обязанности, вопросы прохождения военной и альтернативной гражданской службы, вопросы организации и реформирования Вооруженных сил РФ.<br><b>Особенности обучения:</b> использование активных методов обучения (проблемные ситуации, практические занятия).   |
| <b>1.3. – 1.4. Квалификационные модульные курсы</b> |   |   |  |  |
| 1.3   | Учителя физической культуры города Нижнего Новгорода (базовая площадка) | Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС<br>( <i>инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули</i> )<br><br>18.1.3.КМК | 1 поток<br>16.01-27.01 (1 с.)<br>13.02-17.02 (2 с.)<br><br>2 поток<br>30.01-10.02 (1 с.)<br>27.02-03.03 (2 с.) | <b>Объем:</b> 108 часов<br><b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 24 часов), <b>инвариантный предметный модуль</b> (в объеме 48 часов), которые обязательны для всех слушателей, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В инвариантном предметном модуле рассматриваются концептуальные основы организационно-содержательного обеспечения учебного предмета «ФК»; современные представления о содержании базовых понятий теории ФК; характеристика |
| 1.4   | Учителя физической культуры Нижегородской области (НИРО)                | Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС<br>( <i>инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули</i> )                   | 1 поток<br>03.04-14.04 (1 с.)<br>25.09-29.09(2 с.)<br><br>2 поток<br>09.10-20.10 (1 с.)                        |  |

| №   | Категория слушателей<br>(Место проведения)              | Название курсов  | Сроки проведения   | Комментарий   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | 18.1.4.КМК   | 04.12-08.12 (2 с.)<br>3 поток<br>13.11-24.11 (1 с.)<br>11.12-15.12 (2 с.)  | системы физического воспитания учащихся ОО; нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «ФК». Предполагается участие в работе курсов ведущих учителей физической культуры и преподавателей ВУЗов.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, мастер-классы, обмен опытом, программированное обучение.  |
| <b>Модули по выбору к 1.3 – 1.4. (квалификационным курсам по физической культуре)</b> |   |  |  |   |
| 1.3.1   | Учителя физической культуры<br>(НИРО, базовые площадки) | Организационно-содержательное обеспечение системы физического воспитания обучающихся в контексте требований ФГОС *<br>(обязательный модуль)<br><br>18.1.3.1.М    | Город<br>1 поток<br>23.01-25.01<br>2 поток<br>06.02-08.02<br><br>Область<br>1 поток<br>03.04-05.04<br>2 поток<br>09.10-11.10<br>3 поток<br>20.11-22.11 | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> инвариантный предметный модуль предназначен для учителей и преподавателей физической культуры образовательных организаций. Учебный курс учитывает специфику преподавания учебного предмета и направлен на содержательно-технологическое обеспечение физкультурно-педагогической деятельности в условиях модернизации и реформирования системы образования.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции с мультимедийным сопровождением, практические занятия, групповые дискуссии, решение проблемных ситуаций, элементы деловой игры |
| 1.3.2   | Учителя физической культуры<br>(НИРО, базовые площадки) | Современные требования к проектировочной деятельности специалиста физической культуры в образовательной организации *<br>(обязательный модуль)<br><br>18.1.3.2.М | Город:<br>1 поток<br>25.01-27.01<br>2 поток<br>08.02-10.02<br>Область<br>1 поток<br>05.04-07.04<br>2 поток<br>11.10-13.10<br>3 поток<br>22.11-24.11    | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Технологии проектирования базовых разделов программы, возрастные особенности учащихся, методические основы проектирования, методика и технология разработки рабочего плана и конспекта урока.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, активные формы обучения.  |
| 1.3.3   | Учителя физической культуры<br>(НИРО, базовые площадки) | Технология коррекции ошибок при обучении техническим элементам спортивных игр *<br><br>18.1.3.3.М  | Город:<br>1 поток<br>16.01-17.01<br>2 поток<br>30.01-31.01<br>Область<br>1 поток<br>10.04-11.04  | <b>Объем:</b> 12 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: технология коррекции ошибок при обучении игры в волейбол, футбол, баскетбол и др. Особенности обучения элементам техники игры в волейбол, футбол, баскетбол и др.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия,   |

| №     | Категория слушателей<br>(Место проведения)              | Название курсов   | Сроки проведения   | Комментарий   |
|-------|---|---|--|---|
|       |   |   | 2 поток<br>16.10-17.10<br>3 поток<br>13.11-14.11   |   |
| 1.3.4 | Учителя физической культуры<br>(НИРО, базовые площадки) | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя физической культуры<br><br>18.1.3.4.М | Область<br>1 поток<br>25.09-27.09<br>2 поток<br>04.12-06.12<br>3 поток<br>11.12-13.12  | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется обучение слушателей использованию информационных и Интернет-технологий, сетевых сервисов, ЭОР, презентаций, навыки работы с интерактивной доской.<br><b>Особенности обучения:</b> практические занятия. Слушателям необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет. Модуль реализуется кафедрой информационных технологий.  |
| 1.3.5 | Учителя физической культуры<br>(НИРО, базовые площадки) | Современная система физкультурно-оздоровительной деятельности ОО в условиях реализации ФГОС*<br>18.1.3.5.М              | Город<br>1 поток<br>13.02-15.02<br>2 поток<br>27.02-01.03<br>Область<br>1 поток<br>25.09-27.09<br>2 поток<br>04.12-06.12<br>3 поток<br>11.12-13.12 | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются методологические, теоретические и прикладные аспекты курса; дается характеристика и особенности физкультурно-оздоровительных технологий различной направленности для обучающихся образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, мини-дискуссии, разбор проблемных ситуаций, имитационные игры  |
| 1.3.6 | Учителя физической культуры<br>(НИРО, базовые площадки) | Инновационные технологии физической подготовки обучающихся образовательных организаций*<br><br>18.1.3.6.М               | Город<br>1 поток<br>13.02-15.02<br>2 поток<br>27.02-01.03<br>Область<br>1 поток<br>25.09-27.09<br>2 поток<br>04.12-06.12<br>3 поток<br>11.12-13.12 | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Характеристика инновационных педагогических технологий и особенностей их реализации в условиях физического воспитания школьников; система использования эстафет и полос препятствий на основе современных классификаций и содержания образовательных программ применительно к их различным разделам. Средства физического воспитания школьников и возможности их использования в решении задач физической подготовки.<br><b>Особенности обучения:</b> использование активных методов обучения, ИКТ. |
| 1.3.7 | Учителя физической культуры<br>(НИРО, базовые площадки) | Деятельность самообразования как элемент профессионально-личностного развития педагога*                                 | Город<br>1 поток<br>15.02-17.02  | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Система деятельности самообразования учителя. Методы  |

| №  | Категория слушателей<br>(Место проведения)  | Название курсов  | Сроки проведения   | Комментарий   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | 18.1.3.7.M   | 2 поток<br>01.03-03.03<br><br>Область<br>1 поток<br>27.09-29.09<br>2 поток<br>06.12-08.12<br>3 поток<br>13.12-15.12                                    | учебной деятельности; метод проектирования. Проект системы индивидуального самообразования. Целью модуля является разработка системы повышения эффективности самообразовательной деятельности учителя физической культуры и условий ее успешного развития.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, использование активных методов обучения.   |
| 1.3.8  | Учителя физической культуры (НИРО, базовые площадки)  | Организационно-методические основы внедрения и реализации ВФСК ГТО в образовательных организациях*<br>18.1.3.8.M   | Город<br>1 поток<br>15.02-17.02<br>2 поток<br>01.03-03.03<br><br>Область<br>1 поток<br>27.09-29.09<br>2 поток<br>06.12-08.12<br>3 поток<br>13.12-15.12 | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> содержание курса связано с подготовкой обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО, организацией и выполнением видов испытаний (тестов), осуществлением контроля допуска к выполнению нормативов ГТО, оказанием первой помощи при осложнениях в ходе выполнения нормативов участников тестирования; оценением техники выполнения двигательных действий при сдаче норм ГТО.<br><b>Особенности обучения:</b> практические занятия, метод проектирования, игровые технологии, решение проблемных ситуаций; групповые дискуссии.   |
| <b>1.5. Квалификационные модульные курсы</b> |   |  |  |   |
| 1.5.   | Учителя физической культуры г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области, имеющие стаж работы в должности учителя физической культуры от 1 до 5 лет, а также совместители (НИРО) | Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ( <i>инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули</i> )<br><br>18.1.5.КМК | 13.03-24.03 (1 с.)<br>24.04-28.04 (2 с.)   | <b>Объем:</b> 108 часов<br><b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 24 часов), <b>инвариантный предметный модуль</b> (в объеме 48 часов), которые обязательны для всех слушателей, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей общим объемом 36 часов в соответствии с профессиональными интересами. В инвариантном предметном модуле рассматриваются: теоретико-методические основы, программное обеспечение системы физического воспитания, техника и методика обучения способам двигательной деятельности по базовым разделам программы по ФК; основы проектирования учебной деятельности в системе уроков.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, |

| №                             | Категория слушателей<br>(Место проведения) | Название курсов  | Сроки проведения | Комментарий   |
|-------------------------------|--|--|------------------|---|
|                               |  |  |                  | метод проектов, элементы деловой игры, решение проблемных ситуаций.   |
| <b>Модули по выбору к 1.5</b> |  |  |                  |   |
| 1.5.1.                        | Учителя физической культуры<br>(НИРО)      | Современные требования к системе физического воспитания и профессиональной деятельности педагога физической культуры*<br>(обязательный модуль)<br><br>18.1.5.1.М | 13.03-15.03      | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках инвариантного модуля рассматриваются: нормативно-правовые основы ФК, профессиональные функции педагога в сфере ФК, современные требования к системе физического воспитания в образовательных учреждениях, содержание и организация аттестации учителей физической культуры, инновационная деятельность в сфере ФК.<br><b>Особенности обучения:</b> использование активных методов обучения (проблемные ситуации, деловые игры), лекции с мультимедийным сопровождением, практические занятия, групповые дискуссии, решение проблемных ситуаций, элементы деловой игры |
| 1.5.2                         | Учителя физической культуры<br>(НИРО)      | Проектирование учебного процесса по физической культуре в образовательной организации*<br>(обязательный модуль)<br><br>18.1.5.2.М                                | 15.03-17.03      | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках инвариантного модуля рассматриваются: Технологии проектирования базовых разделов программы, возрастные особенности учащихся, методические основы проектирования, методика и технология разработки рабочего плана и конспекта урока.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, активные формы обучения   |
| 1.5.3                         | Учителя физической культуры<br>(НИРО)      | Техника и методика обучения упражнениям в рамках различных разделов образовательной программы по физической культуре для ОО*<br><br>18.1.5.3.М                   | 24.04-26.04      | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Техника способов двигательной деятельности и особенности обучения способам двигательной деятельности следующих разделов образовательной программы по физической культуре для ОО: "Легкая атлетика", «Гимнастика», «Знания»<br><b>Особенности обучения:</b> практикумы, тренинги.  |
| 1.5.4                         | Учителя физической культуры<br>(НИРО)      | Регуляция деятельности самообразования педагога в сфере физической культуры*<br><br>18.1.5.4.М   | 24.04-26.04      | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Система деятельности самообразования учителя. Методы учебной деятельности; метод проектирования. Проект системы индивидуального самообразования.<br><b>Особенности обучения:</b> использование активных методов обучения (проблемные ситуации, организационные игры).   |
| 1.5.5                         | Учителя физической культуры<br>(НИРО)      | Техника и методика обучения элементам спортивных игр *   | 26.04-28.04      | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются:   |

| №     | Категория слушателей<br>(Место проведения) | Название курсов  | Сроки проведения | Комментарий  |
|-------|--|--|------------------|--|
|       |  | 18.15.5.M  |                  | Основные приемы техники игры в волейбол, футбол, баскетбол и др. Особенности обучения элементам техники игры в волейбол, футбол, баскетбол и др.<br><b>Особенности обучения:</b> практические занятия.   |
| 1.5.6 | Учителя физической культуры<br>(НИРО)      | Современные технологии физической подготовки учащихся в системе физического воспитания *<br><br>18.1.5.6.M | 26.04-28.04      | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Характеристика основных направлений физической подготовки в связи с реализацией различных разделов школьной программы по ФК, комплексные формы организации физической подготовки, система контроля уровня физической подготовленности школьников.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, тренинги, практические занятия |



### 1.6. Квалификационные курсы

|     |  |  |               |   |
|-----|--|--|---------------|---|
| 1.6 | Учителя физической культуры и ОБЖ<br>(на базе г/о г.Дзержинск) | Современные подходы к преподаванию физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС<br><br>18.1.6.КК | 04.09 – 22.09 | <p><b>Объем:</b> 108 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: вопросы общепрофессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС. Нормативно-правовое и содержательное обеспечение учебного предмета «физическая культура» и ОБЖ, характеристика и возможности реализации современных образовательных и воспитательных технологий. Предполагается участие в работе курсов ведущих учителей физической культуры и ОБЖ, анализ видеуроков.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, использование активных методов обучения (решение проблемных ситуаций, деловых игр).</p> |
|-----|--|--|---------------|---|

### II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

|        |  |   |   |  |
|--------|--|---|---|--|
| 4.2.24 | Учителя-предметники<br>(дистанционно)                    | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*<br><br>18.ДКК.24                          | 09.10-09.12                                   | <p><b>Объем:</b> 72 часа</p> <p><b>Курс реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются основные показатели здоровья и их роль в оценке функциональных возможностей человека, представление о распространенности и особенностях вредных привычек, наркомании, вопросы организации и оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p>  |
| 4.2.25 | Учителя физической культуры<br>(дистанционно)            | Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре*<br><br>18.ДКК.25 | 06.11-02.12                                   | <p><b>Объем:</b> 36 часов</p> <p><b>Курс реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются технологии проектирования базовых разделов образовательной программы, методические основы проектирования физической подготовки школьников, структура процесса обучения двигательным действиям, характеристика макро-, мезо-, микро- уровней, планирование учебного процесса по физической культуре.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p> |
| 4.2.66 | Педагогические и руководящие работники<br>(дистанционно) | Общепрофессиональные дисциплины (надпредметный инвариантный модуль)*<br><br>22.ДКК.66         | По мере комплектования группы<br>(14 потоков) | <p><b>Объем:</b> 36 часов</p> <p><b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения при реализации межкафедрального взаимодействия кафедр теории и практики управления образованием, кафедрой теории и практики воспитания и</b></p>  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | <p>дополнительного образования, кафедрой физической культуры и ОБЖ, кафедрой здоровьесбережения в образовании.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются актуальные общепрофессиональные вопросы.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p>   |
| <b>ВЕБИНАРЫ</b>                         |   |   |   |   |
| 4.3.13                                  | Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ ОО (дистанционно)  | <p>Внеурочная деятельность как фактор формирования навыков безопасной жизни обучающихся</p> <p>03.В.13</p>  | 26.04   | <p><b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара проходит обмен опытом проведения школьных мероприятий по вопросам безопасности жизни.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> вебинар.</p>   |
| <b>IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ</b> |   |   |   |   |
| 6.13                                    | Специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих вопросы гражданско-патриотического воспитания, руководителей военно-патриотических клубов и объединений (НИРО) | <p>Гражданско-патриотическое воспитание и образование: содержание, формы, технологии</p> <p>05.МКК6.13</p> <p>Практические аспекты организации работы военно-патриотических объединений и клубов, действующих на базе ОО* (вариативный модуль для руководителей военно-патриотических клубов и объединений)</p> | <p>27.03-31.03 (1 с.)<br/>(инвариантный модуль);</p> <p>17.04-21.04 (2 с.)<br/>(вариативные модули)</p> | <p><b>Объем курса:</b> 72 часа</p> <p><b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, физического воспитания и ОБЖ.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> В рамках модульной программы рассматриваются концептуально-методологические, содержательные, организационно-методические аспекты гражданско-патриотического образования и воспитания.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия, практикумы, активные формы обучения. Предусмотрена возможность выбора вариативного модуля с учетом профессиональных потребностей слушателей.</p>                 |
| 6.17                                    | Педагогические работники ОО, преподаватели-организаторы ОБЖ   | <p>Противодействие идеологии экстремизма*</p> <p>18.МКК6.17</p>   | 30.10-01.11   | <p><b>Объем: всего 18 часов</b></p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ совместно с кафедрой истории и обществоведческих дисциплин, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля изучается: нормативно-правовое обеспечение противодействия терроризму и экстремизму, порядок планирования и выполнения мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций при угрозе и осуществлении террористических актов, а также вопросы профилактики экстремизма.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, активные методы обучения.</p> |

**V раздел. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ**

|       |   |  |             |  |
|-------|---|--|-------------|--|
| 5..6. | Воспитатели ДОО, учителя ОО, педагоги дополнительного образования (НИРО)                                  | Профилактика детского травматизма в образовательной организации*<br><br>18.МПМ6                | 13.11-15.11 | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ</b><br><b>Краткое содержание курса:</b> содержание модуля направлено на формирование специальных методических знаний, практических умений и профессиональных компетенций педагогов в связи с осуществлением деятельности по предупреждению и профилактике детского травматизма.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, активные формы обучения (игровое проектирование, мини дискуссии).                 |
| 5.35. | Педагоги дополнительного образования, педагогические работники, специалисты по физической культуре (НИРО) | Эффективные методы организации физического воспитания детей и подростков в ОО*<br><br>18.МПМ35 | 22.05-24.05 | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ</b><br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля слушатели получат практические навыки использования метода круговой тренировки, игрового и соревновательного методов при обучении двигательным действиям, развитии физической способностей обучающихся, а также в организации и проведения и дополнительных форм физкультурных занятий<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, активные формы обучения. |

**VI раздел. СТАЖИРОВКИ**

|     |  |  |        |  |
|-----|--|--|--------|--|
| 6.8 | Педагоги физической культуры; специалисты, занимающиеся внедрением мониторинга здоровья в ОО (НИРО, стажерские площадки) | Организационно-методическое обеспечение оздоровительной деятельности в образовательной организации (по данным мониторинга состояния здоровья учащихся)*<br><br>18.С8 | Апрель | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Стажировка организуется кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ</b><br><b>Краткое содержание:</b> содержание стажировки направлено на приобретение практических умений и профессиональных компетенций в связи с организацией здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе по физической культуре в сельской школе, на основе внедрения автоматизированного программного комплекса мониторинга «Рейтинг здоровья».<br><b>Особенности обучения:</b> практические занятия, круглый стол. Стажировка проводится на базе МБОУ Филинская СОШ Вачского района. |
|-----|--|--|--------|--|

**7.1 - 7.10. Модули по вопросам ИКТ  
к квалификационным модульным курсам предметных кафедр  
и накопительной системы**

|     |   |   |                          |  |
|-----|---|---|--------------------------|--|
| 7.1 | Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, | Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного | 22.03 – 24.03<br>1 поток | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</b> |
|-----|---|---|--------------------------|--|

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | психологи (НИРО)   | оборудования в соответствии с ФГОС *<br>04.7.ИКТ.1  | 13.09 – 15.09<br>2 поток<br><br>9.10 -11.10<br>3 поток в рамках очно-дистанционных курсов кафедры начального образования<br><br>6.12 – 8.12<br>4 поток | <b>в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b><br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля). |
| 7.2 | Специалисты МОУО, ММС, руководители и педагогические работники ОО (НИРО)   | Получение государственных и образовательных услуг в электронном виде *<br>04.7.ИКТ.2                      | 5.04 – 7.04  | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</b><br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется знакомство с государственной политикой в сфере информатизации и перехода на предоставление государственных услуг в электронном виде, с федеральным и муниципальным порталами госуслуг, сайтами организаций, предоставляющих электронные услуги населению; формируются компетенции обучающихся в сфере использования электронных услуг и навыки поиска и безопасного использования электронных услуг.<br><b>Особенности обучения:</b> обучение ведется в очной форме. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и в сети Интернет.   |
| 7.3 | Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО) | Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условиях ФГОС *<br>04.7.ИКТ.3 | 11.12 – 13.12  | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b><br><b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для создания портфолио педагога. Электронное портфолио. Сущность, виды портфолио. Структура портфолио для аттестации педагога.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.   |
| 7.4 | Специалисты МОУО, ММС, руководители образовательных                        | Автоматизация управления ОО.<br>Электронный документооборот *   | 3.04 – 5.04  | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</b>   |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     | организаций (НИРО)   | 04.7.ИКТ.4   |   | <p><b>в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b><br/> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы организации работы ОО с применением ИС (на примере продуктов 1С, Аверс и др.); нормативно-правовое обеспечение, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ для управления образовательным процессом в ОО, а также комплекс мероприятий по организации документооборота ОО.<br/> <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе, знакомство с опытом ОО.</p>  |
| 7.5 | Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)              | Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления*<br><br>04.7.ИКТ.5      | 10.05 – 12.05                                 | <p><b>Объем:</b> 18 часов<br/> <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b><br/> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.<br/> <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p> |
| 7.6 | Педагогические работники ОО, преподаватели физической культуры (НИРО)                    | Возможности использования технологии геокешинга в образовательном процессе*<br><br>04.7.ИКТ.6              | 24.04-26.04.2017                              | <p><b>Объем:</b> 18 часов<br/> <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</b><br/> <b>Краткое содержание:</b> модуль ориентирован на знакомство с понятием образовательного геокешинга и примерами его организации в условиях реализации современных образовательных стандартов. Геолокация. Ввод информации в геоинформационные системы. Распознавание объектов на картах и космических снимках, совмещение карт и снимков. В рамках курса слушателями осуществляется разработка и реализация предметного образовательного маршрута геокешинга.<br/> <b>Особенности обучения:</b> практические занятия. Для освоения программы курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет.</p>   |
| 7.7 | Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО, базовые площадки) | Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС* | 06.02 – 08.02<br>1 поток<br><br>27.03 – 29.03 | <p><b>Объем:</b> 18 часов<br/> <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b><br/> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются</p>   |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
|      |   | 04.7.ИКТ.7   | 2 поток<br>2.10 – 4.10<br>3 поток<br>.13 - 15.12<br>4 поток<br>1 и 3 поток проводится в рамках курсовой подготовки кафедры истории и обществоведческих дисциплин | вопросы организации образовательного процесса с применением электронной формы учебников. Нормативно-правовое обоснование внедрения электронной формы учебников, программно-аппаратные средства для использования ЭФУ, функциональные возможности электронной формы учебника. Особое внимание будет уделено построению моделей использования ЭФУ в учебном процессе, методике организации совместной учебной деятельности педагога и обучающегося с применением электронной формы учебников<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.   |
| 7.8  | Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО) | Возможности сетевых педагогических сообществ в профессиональном развитии педагога*<br>04.7.ИКТ.8 | 26.04 – 28.04<br>1 поток   | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b><br><b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование представлений о сетевых педагогических сообществах, формах их деятельности, а также о возможности сетевых педагогических сообществ по организации дистанционного обучения, самообразования педагогов, совместной проектной деятельности, создания совместных электронных образовательных продуктов, размещения методических материалов по разным направлениям образовательной деятельности.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером. |
| 7.9  | Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)                     | Использование видеоматериалов в образовательном процессе*<br>04.7.ИКТ.9                          | 12.04 – 14.04  | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b><br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются возможности аппаратного обеспечения и программной поддержки видео-аудио фиксации процессов в окружающем мире и в образовательном процессе, обработки видеоматериалов на основе программы Киностудия Windows Live.<br><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.  |
| 7.10 | Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)                     | Использование ИКТ при реализации контрольно-оценочной деятельности*<br>04.7.ИКТ.10               | 6.02 – 10.02   | <b>Объем:</b> 18 часов<br><b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b><br><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>вопросы в рамках модуля рассматриваются вопросы диагностики образовательной деятельности педагогов посредством использования электронного программного обеспечения, сетевых ресурсов, методики формирования диагностического комплекса для оценки образовательной деятельности учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p> |
|--|--|--|--|---|