

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКЕ

Задачи учебной деятельности:

- Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом требований профессионального стандарта педагога.
- Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии и экономики в контексте требований ФГОС, приоритетов государственной политики в сфере образования.

Новое в учебной деятельности

- Расширение перечня программ и модулей, актуализирующих вопросы изучения элементов робототехники, основ финансовой грамотности, ведения домашнего хозяйства и ЖКХ, профессионального самоопределения школьников и развития предпринимательских навыков школьников, в том числе на основе сетевых форм взаимодействия образовательных организаций и реального сектора производства.
- Внедрение новой модели повышения квалификации, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий педагогов и активизацию их творческого потенциала по следующим направлениям: «Использование современных образовательных технологий для формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках технологии и экономики», «Построение логических структур учебного материала и разработка программно-методического обеспечения по различным разделам программы «Технология» и «Экономика», в том числе с использованием ИКТ», «Применение цифровых технологий визуального творчества, трехмерной графики и прототипирования», «Традиционные народные ремёсла», «Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам по технологии и экономике», в том числе ознакомление с направлениями «Junior Skills» и др.
- Внедрение в практику образовательной деятельности материалов международного инновационного проекта ТЕМПУС «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» и материалов федерального инновационного проекта «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».
- Реализация современных форм повышения квалификации учителей на основе использования дистанционных образовательных технологий, организации практико-ориентированных мастер-классов, выездных практических занятий на стажерских площадках; использования активных форм обучения (ролевых игр, кейс технологий и др.).

Накопительная система:

Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов предполагает обязательное включение инвариантного надпредметного и инвариантного предметного модулей, а также любого количества модулей по выбору, обозначенных в плане-графике звездочкой (*), которые выбираются слушателями в соответствии с профессиональными интересами.

Зав. кафедрой: Тужилкин Андрей Юрьевич, к.п.н., доцент

☎ 461-09-01

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
ТЕХНОЛОГИЯ				

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30) (4 потока)	Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС 15.1.1.КМК	<p>1 поток</p> <p>16.01-26.01 (1 с.) инвариантный предметный блок и инвариантный надпредметный блок, а также модули по выбору</p> <p>(2 с.) Мастер-классы, ПТС, творческие мастерские по выбору</p> <p>03.05 - 04.05 (3 с.)</p> <p>2 поток</p> <p>30.01-09.02 (1 с.) инвариантный предметный блок и инвариантный надпредметный блок, а также модули по выбору</p> <p>(2 с.) Мастер-классы, ПТС, творческие мастерские по</p>	<p>Объем: 108 часов</p> <p>Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль «Организационно-содержательное обеспечение технологического образования школьников в условиях реализации ФГОС» (в объеме 12 часов) и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает по 4 модуля, объемом по 8 часов, а также один из проблемно-тематических семинаров, мастер-классов или творческих мастерских, представленных в п.2, в ходе которых рассматриваются вопросы моделирования технолого-экономического образования, интеграции урочной и внеурочной деятельности и методические особенности организации и проведения занятий по технологии с учетом требований ФГОС и др.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездных занятия на базе стажерских площадок, презентации опыта лучших учителей-победителей ПНПО.</p> <p>Форма контроля: защита выпускной работы.</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
			<p>выбору 10.05-11.05 (3 с.)</p> <p>3 поток 11.09-21.09 (1 с.) инвариантный предметный блок и инвариантный надпредметный блок, а также модули по выбору (2 с.) Мастер-классы, ПТС, творческие мастерские по выбору 06.12-07.12 (3 с.)</p> <p>4 поток 25.09-05.10 (1 с.) инвариантный предметный блок и инвариантный надпредметный блок, а также модули по выбору (2 с.) Мастер-классы, ПТС, творческие мастерские по</p>	

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
			выбору 13.12-14.12 (3 с.)	
Модули по выбору к 1.1 .				
1.1.1.	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Моделирование процесса формирования универсальных учебных действий на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС * 15.1.1.1.М	1 поток 23.01-26.01 2 поток 06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы достижения метапредметных результатов ФГОС ООО на основе разработки рабочих программ, проектирования и конструирования системы уроков, использования для этих целей современных образовательных технологий. Особенности обучения: использование проектных режимов индивидуальной и групповой работы.
1.1.2	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя технологии * 15.1.1.2.М	1 поток 23.01-26.01 2 поток 06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: модуль предполагает ознакомление с доступными цифровыми образовательными ресурсами и программным обеспечением, способствующим формированию ИКТ-компетенций всех участников учебного процесса. Особенности обучения: практические занятия в компьютерном классе. Слушателям необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере. Для начинающих пользователей модуль организуется кафедрой информационных технологий.
1.1.3	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся на уроках технологии * 15.1.1.3.М	1 поток 23.01-26.01 2 поток	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы типологии, этапов, форм организации проектной и

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул.Ивлиева,30)	15.1.1.3.М	06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	исследовательской деятельности на уроках технологии. Особенности обучения: практические занятия с использованием проектных методов индивидуальной и групповой работы.
1.1.4	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Изучение основ предпринимательства на уроках технологии 15.1.1.4.М	1 поток 23.01-26.01 2 поток 06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются базовые экономические понятия и законы, связанные с бизнесом и предпринимательской деятельностью, практические аспекты организации школьных предприятий и ОППТ. Особенности обучения: практические занятия, решение экономических ситуаций, Использование проектных режимов индивидуальной и групповой работы.
1.1.5.	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Педагогическая поддержка профессионального самоопределения школьников на уроках технологии * 15.1.1.5.М	1 поток 23.01-26.01 2 поток 06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы решения задач профориентационного характера на уроках технологии, в том числе методические подходы к организации предпрофильной подготовки Особенности обучения: практические занятия, анализ нормативных документов по профориентации, проектные режимы индивидуальной и групповой работы.
1.1.6	Учителя технологии	Современные подходы к формированию актуальных технико-технологических	1 поток	Объем: 8 часов

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	компетенций школьников на уроках технологии * 15.1.1.6.М	23.01-26.01 2 поток 06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются методические основы изучения материалов и оборудования с учётом принципа политехнизма и требований деятельностно-параметрического подхода. Актуализируется вопросы изучения элементов графической грамоты и ручного машиностроительного черчения на уроках технологии и на занятиях технического творчества, даются методические рекомендации по подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней, а также рассматривается методика разработки инженерного проекта. Модуль предусматривает ознакомление слушателей с возможностями использования лабораторного оборудования (на примере конструкторов модульных станков UNIMAT). Особенности обучения: лекции и практические занятия, обмен опытом работы на стажерских площадках, групповые и индивидуальные формы работы
1.1.7	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Экономика домашнего хозяйства и основы ЖКХ * 15.1.1.7.М	1 поток 23.01-26.01 2 поток 06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются практические аспекты планирования расходов семьи, формирования потребительской корзины оплаты жилищных и коммунальных услуг, расчета размеров платы за горячее водоснабжение, отопление, электроснабжение, газоснабжение. Особенности обучения: применение активных форм обучения, индивидуальная и групповая работа.
1.1.8	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Изучение этнокультурного компонента на уроках технологии *	1 поток 23.01-26.01 2 поток	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели знакомятся с народными ремеслами, в том числе с ремеслами Нижегородской области, рассматриваются методические аспекты организации занятий по изучению

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул.Ивлиева,30)	15.1.1.8.М	06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	народных ремесел с учетом историко-культурного своеобразия региона и подготовки школьников к участию в творческих мероприятиях. Особенности обучения: практические занятия, мастер-классы.
1.1.9	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Изучение основ финансовой грамотности* 15.1.1.9.М	1 поток 23.01-26.01 2 поток 06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы финансовой грамотности, возможностей изучения финансовой грамотности на уроках технологии. Особенности обучения: применение активных форм обучения, индивидуальная и групповая работа.
1.1.10	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Использование межпредметных связей в процессе преподавания технологии * 15.1.1.10.М	1 поток 23.01-26.01 2 поток 06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля предусматривается рассмотрение решение проблемы межпредметной интеграции как средства формирования информационных и учебно-познавательных компетенций и системного технологического мышления учащихся на уроках технологии. Слушателям будут предложены различные технологии разработки и проведения уроков на основе использования знаний предметов естественно - научного цикла. Особенности обучения: применение активных форм обучения, индивидуальная и групповая работа.
1.1.11	Учителя технологии	Повышение интереса к изучаемому материалу по технологии через	1 поток	Объем: 8 часов

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	создание и использование динамических экранных средств наглядности* 15.1.1.11.M	23.01-26.01 2 поток 06.02-09.02 3 поток 18.09-21.09 4 поток 02.10-05.10	Краткое содержание: модуль нацелен на формирование предметно-педагогической ИКТ-компетентности учителя. В рамках модуля рассматривается классификация технических средств обучения, изучаются особенности создания и использования учебного видео по различным разделам программы технология. Особенности обучения: практические занятия.
1.2 - 1.3. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
1.2	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (вступающие в должность и имеющие стаж работы в должности до 3 лет, а также совместители) (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС 15.1.2.КК	09.10-27.10	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль «Современные подходы к организации технолого-экономического образования и профориентации школьников» (в объеме 86 часов). Программа курсов ориентирована на ознакомление начинающих учителей технологии с нормативно-правовой базой технолого-экономического образования школьников, спецификой преподавания предмета в условиях реализации ФГОС. В ходе обучения рассматриваются вопросы моделирования технолого-экономического образования, предпрофильной и профильной подготовки, рассматриваются методические особенности организации и проведения занятий. Особенности обучения: установочные лекции, практические занятия, тренинги, использование ИКТ, выездные практические занятия. Форма контроля: защита выпускной работы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.3	Учителя технологии (на базе Шахунского района)	Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС 15.1.2.КК.ОДК	10.04 - 30.09	<p>Объем: 108 часов</p> <p>Краткое содержание: курсы предусматривают очно-дистанционный формат проведения и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (изучается дистанционно), инвариантный предметный модуль «Организационно-содержательное обеспечение технологического образования школьников в условиях реализации ФГОС» (изучается очно) и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает по 4 модуля с учетом профессиональных интересов, а также имеет возможность выбрать один из дистанционных курсов кафедры, представленных в плане-графике. Программа курсов ориентирована на ознакомление начинающих учителей технологии с нормативно-правовой базой технолого-экономического образования школьников, спецификой преподавания предмета в условиях реализации ФГОС. В ходе обучения рассматриваются вопросы моделирования технолого-экономического образования, предпрофильной и профильной подготовки, рассматриваются требования к разработке рабочих программ по технологии, методические особенности организации и проведения занятий.</p> <p>Особенности обучения: установочные лекции, практические занятия, тренинги, использование ИКТ, выездные практические занятия, использование дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Форма контроля: защитой выпускной работы.</p>
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в том числе по накопительной системе)				
3.1	Учителя технологии, черчения, мастера производственного обучения МУК, учителя и экономики, аттестующиеся на	Современные подходы к формированию и оценке профессиональных	23.10 - 27.10	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: программа семинара предполагает</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	высшую категорию (НИРО, ул.Ивлиева,30)	компетенций учителей технологии 15.3.1.ПС		актуализацию задач профессионального развития учителей в ходе аттестационных процедур, знакомство с нормативно-правовой базой, процедурой аттестации и технологиями обобщения опыта и презентации личных достижений, Особенности обучения: лекции, практикумы и консультации, круглые столы и обмен опытом.
3.2	Руководители и заместители ОО, учителя технологии и экономики, преподаватели и мастера МУК, учреждений СПО, учителя профильных классов, социальные педагоги, ответственные за профориентационную работу в ОО (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Организационно-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО в контексте требований ФГОС* 15.3.2.ПС	27.03-31.03 в т.ч. для 1 и 2 потоков 16.10-20.10 в т.ч. для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются результаты инновационной деятельности в рамках федерального проекта по профориентации, рассматриваются особенности профориентационной работы в образовательных организациях различных типов в т.ч. на основе сетевого взаимодействия ОО. Особенности обучения: лекции, практические и выездные занятия, дискуссии, творческие групповые обсуждения. Курс реализуется при участии МБОУ ДОД "ПОЦАКО", ГБПОУ НИК.
3.3	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Современный урок технологии в контексте требований ФГОС ООО * 15.3.3.ПС	17.04-21.04 в т.ч. для 1 и 2 потоков 30.10-03.11 в т.ч. для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются теоретические и практические вопросы проектирования современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО. Особенности обучения: практические занятия, использование проектного метода, организация индивидуальной и групповой работы, выездные занятия на стажерских площадках.
3.4	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования	Традиционные народные ремесла.	27.03-31.03 в т.ч. для 1 и 2	Объем: 36 часов Краткое содержание: мастер-класс педагога

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Лоскутное шитье* 15.3.4.ПС	потоков 07.11 - 11.11 в т.ч. для 3 и 4 потоков	дополнительного образования высшей категории Е.С,Цветковой предусматривает изучение технологии лоскутного шитья и методических особенностей организации занятий со школьниками по этому направлению. Особенности обучения: практический курс, в основе которого - использование проектных технологий. Курс проводится на базе стажерской площадки - МБОУ ДОД ДДТ им В.П.Чкалова г.Н.Новгорода)
3.5	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Изучение основ художественного моделирования и конструирования швейного изделия на уроках технологии* 15.3.5.ПС	03.04-07.04 в. т.ч. для 1 и 2 потоков 20.11 - 24.11 в т.ч. для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: целевой установкой модуля является развитие творческого потенциала учителей технологии на основе изучения вопросов художественного моделирования одежды. На занятиях предусматривается практическое ознакомление с техникой стилизации Fashion -рисунок. Курс поможет воплотить творческие идеи в графическую форму, используя приемы и методы профессионального эскизирования. Программой предусматривается изучение методических особенностей организации занятий со школьниками по данному направлению. Особенности обучения: практические занятия, использование проектного метода, организация индивидуальной и групповой работы.
3.6	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30; стажерские площадки)	Традиционные народные ремесла. Резьба по дереву* 15.3.6.ПС	27.03-31.03 в. т.ч. для 1 и 2 потоков 07.11 - 11.11 в т.ч. для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: мастер-класс педагога дополнительного образования высшей категории Н.Н Сована, предусматривает ознакомление с технологиями резьбы по дереву и методических особенностей организации технологического практикума по данному направлению на основе авторских методик. Особенности обучения: практический курс, в основе которого лежит использование проектных технологий.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Курс проводится на базе стажерской площадки - МБОУ ДОД ЦРТ «Созвездие», г.Н.Новгорода.
3.7	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30; стажерские площадки)	Новые возможности дополнительного образования в формировании инженерных компетенций школьников * 15.3.7.ПС	20.03-24.03 в. т.ч. для 1 и 2 потоков 16.10-20.10 в т.ч. для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: мастер-класс предусматривает знакомство педагогов с направлениями «JuniorSkills», с основами создания робототехнических изделий, организации соревнований по робототехнике Особенности обучения: практические занятия, использование проектного метода, организация индивидуальной и групповой работы. Курс проводится на базе стажерской площадки - МБОУ ДОД "ПОЦАКО".
3.8.	Учителя черчения и технологии, учителя-предметники, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Основы выполнения графических изображений с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР)* 15.3.8.ПС	17.04-21.04 в. т.ч. для 1 и 2 потоков 30.10-03.11 в т.ч. для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются основы 2D и 3D прототипирования объектов и выполнения графических изображений предметов и с использованием системы автоматизированного проектирования – AutoCAD, а также рассматриваются вопросы методики обучения учащихся основным приемам проектирования объектов. В ходе мастер-класса педагогам будет предложен системный метод поэтапного создания реального объекта с применением системы САПР и 3D-технологий Особенности обучения: практические занятия проходят в компьютерном классе.
3.9	Учителя технологии, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Проблемные вопросы организации предпринимательской подготовки школьников на уроках технологии * 15.3.9.ПС	20.03-24.03 в. т.ч. для 1 и 2 потоков 13.11-17.11 в т.ч. для 3 и 4	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль предусматривает разработку бизнес-проекта, позволяющего организовать школьное предприятие или фирму на базе учебных мастерских. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование проектного метода, организация индивидуальной и групповой работы.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
			потоков	
3.10.	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, обучающиеся по накопительной системе повышения квалификации (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Инвариантный предметный модуль «Организационно-содержательное обеспечение технологического образования и профориентации школьников в условиях реализации ФГОС» * 15.3.10.ПС	13.03-14.03	Объем: 12 часов Краткое содержание: программой модуля предусмотрено ознакомление с документами, регламентирующими требования к организации технологического образования и профориентационной работы, новыми образовательными технологиями, способствующими оптимизации учебного процесса на уроках технологии, слушатели знакомятся с УМК различных авторских линий и требованиями к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС Особенности обучения: лекции, практические занятия
3.11.	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, обучающиеся по накопительной системе повышения квалификации (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Использование межпредметных связей в процессе преподавания технологии * 15.3.11.ПС	26.04	Объем: 8 часов Краткое содержание: модулем предусматривается решение проблемы межпредметной интеграции как средства формирования информационных и учебно-познавательных компетенций и системного технологического мышления учащихся на уроках технологии. В рамках модуля слушателям будут предложены различные технологии разработки и проведения уроков на основе использования знаний предметов естественнонаучного цикла. Особенности обучения: Использование проектных режимов индивидуальной и групповой работы.
3.12.	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, обучающиеся по накопительной системе повышения квалификации	Современные требования к организационно - методическому обеспечению технологического образования школьников * 15.3.12.ПС	10.4 -11.04	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется подготовка педагогов по вопросам достижения метапредметных результатов ФГОС ООО, на основе разработки рабочих программ и использования в учебном процессе современных образовательных технологий, в т.ч.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул.Ивлиева,30)			проектной и исследовательской деятельности. Особенности обучения. Использование проектных режимов индивидуальной и групповой работы.
3.13	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, обучающиеся по накопительной системе повышения квалификации (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Изучение основ финансовой грамотности и предпринимательства на уроках технологии* 15.3.13.ПС	11.05 – 12.05	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются основы бизнеса и предпринимательской деятельностью, анализируются модели организации школьных предприятий и ОППТ, рассматриваются основы финансовой грамотности и ЖКХ. Особенности обучения: практические занятия, решение экономических ситуаций, деловая игра.
3.14.	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, обучающиеся по накопительной системе повышения квалификации (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Повышение интереса к изучаемому материалу по технологии через создание и использование динамических экранных средств наглядности* 15.3.14.ПС	17.05-19.05	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается классификация технических средств обучения, изучаются особенности создания и использования видеороликов по различным разделам программы технология. Особенности обучения: лекции, практические занятия, выполнение индивидуальных проектов.

ЭКОНОМИКА

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1	Методисты, руководители РМО, учителя и преподаватели экономических дисциплин г. Н.Новгорода и Нижегородской области	Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований ФГОС	1 сессия – 16-26.01 2 сессия – 27-30.03	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя: инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (объемом

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул.Ивлиева,30)	15Э.1.1.КМК	3 сессия – 02-03.05	<p>24 часа), инвариантный предметный модуль (объемом 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 4 модуля по 8 часов и один проблемно-тематический семинар объемом 36 часов.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практикумы, практические занятия по совершенствованию ИКТ-компетентности, самостоятельная работа по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС, занятия на стажерских площадках.</p> <p>Форма итогового контроля: защита проекта урока</p>
Модули и проблемно-тематические семинары по выбору к 1.1				
1.1.1	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Методика организации проектной деятельности обучающихся на уроках экономики* 15Э.1.1.1.М	23-26.01	<p>Объем: 8 часов.</p> <p>Краткое содержание: модуль нацелен на формирование педагогической компетентности в проектировании и осуществлении проектной деятельности учащихся на уроках экономики, как эффективного инструмента формирования широкого спектра УУД</p> <p>Особенности обучения: практические занятия.</p>
1.1.2	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Основные тенденции экономического развития России в контексте мировой экономики* 15Э.1.1.2.М	23-26.01	<p>Объем: 8 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются основные угрозы и вызовы для экономического развития России в контексте основных направлений развития мировой экономики, модели рыночной экономики, основные параметры международных экономических и валютных отношений на в контексте социально-экономического развития России и основных мировых держав.</p> <p>Особенности обучения: Семинар-практикум</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.1.3	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Возможности использования ИКТ и интерактивных технологий в профессиональной деятельности учителя экономики* 15Э.1.1.3.М	23-26.01	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя экономики и преподавателя экономических дисциплин. Особенности обучения: практические занятия.
1.1.4	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Изучение основных вопросов организации фирмы в школьном курсе экономики , как способ развития УУД * 15Э.1.1.4.М	23-26.01	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы формирования универсальных учебных действий на примере изучения темы «Организация фирмы» Особенности обучения: практические занятия.
1.1.5	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Предпринимательская подготовка как основа формирования социальных компетенций обучающихся на уроках экономики 15Э.1.1.5.М	23-26.01	Объем: 8 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы предпринимательской подготовки на уроках экономики и во внеурочной деятельности как основы формирования социальных компетенций обучающихся, анализируются эффективные формы, методы и приемы обучения, способствующие воспитанию предприимчивости школьников Особенности обучения: практические занятия.
1.1.6	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Проектирование уроков по финансовой грамотности в основной и старшей школе * 15Э.1.1.6.М	23-26.01	Объем: 8 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы финансовой грамотности на уроках экономики и во внеурочной деятельности как основы формирования социальных компетенций учащихся, анализируются эффективные формы, методы и приемы обучения, способствующие воспитанию финансовой грамотности школьников

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: практические занятия
1.1.7	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Практические аспекты изучения темы «Экономика домашнего хозяйства и основы ЖКХ» * 15Э.1.1.7.М	23-26.01	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются методы формирования у обучающихся умений применять на практике знания по взаимодействию с домоуправляющими компаниями, с жилищно-коммунальными организациями по структуре и качеству предоставляемых жилищно-коммунальных услуг. Особенности обучения: практикум, деловая игра
1.1.8	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Планирование и проведение учебных занятий при преподавании основ маркетинга в школьном курсе экономики* 15Э.1.1.8.М	23-26.01	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля освещаются содержательные и методические вопросы изучения основ маркетинга в процессе преподавания экономики в условиях реализации ФГОС, обсуждаются особенности планирования учебных занятий с учетом предметного содержания и характеристики (предметных и метапредметных) учебных действий Особенности обучения: практические занятия, практикум.
1.1.9	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Проектирование современного урока экономики с использованием Рабочих тетрадей «Экономика. 5-7 классы» * 15Э.1.1.9.М	27-31.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы планирования и организации учебного процесса с использованием рабочих тетрадей по экономике для 5, 6 и 7 классов. Особенности обучения: лекции, выездные практические занятия на базе стажерских площадок, круглый стол.
1.1.10	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин г. Н.Новгорода и Нижегородской области	Проблемные вопросы преподавания экономики в школе* 15Э.1.1.10.М	27-31.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются пути разрешения противоречий, связанных с организационно - методическим и содержательным сопровождением уроков

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул.Ивлиева,30)			экономики. Особенности обучения: лекции, выездные практические занятия на базе стажерских площадок, круглый стол.
1.2. Квалификационные модульные курсы				
1.2	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Изучение основ финансовой грамотности как условие формирования социальных компетенций граждан 15Э.1.2.КМК	13-19.02 (1 с.) 10-16.04 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и предусматривают изучение вопросов методического обеспечения учебных занятий по изучению финансовой грамотности. Каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 4 модуля по 8 часов и один проблемно-тематический семинар объемом 36 часов. Курсы реализуются с использованием материалов Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и направлены на формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян. Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы, самостоятельная работа по проектированию занятия по финансовой грамотности, выездные занятия.
Модули и проблемно-тематические семинары по выбору к 1.2.				
1.2.1	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Проектирование учебных занятий по теме «Управление личными финансами» * 15Э.1.2.1.М	13-19.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы планирования и организации учебных занятий на примере тем «Что такое личные финансы и личный финансовый план», «Цели и особенности финансового планирования», «Что такое инвестиции и их виды, роль инвестиций в формировании финансового успеха, риски при

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				управлении личными финансами» Особенности обучения: практические занятия.
1.2.2	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Формирование универсальных учебных действий при изучении темы «Деньги и семейный бюджет» * 15Э.1.2.2.М	13-19.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности достижения метапредметных результатов при изучении темы «Деньги и семейный бюджет», а также использования для этих целей современных образовательных технологий Особенности обучения: семинар-практикум.
1.2.3	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Использование современных форм и методов организации учебных занятий по теме «Банковские услуги» * 15Э.1.2.3.М	13-19.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля освещаются содержательные и методические вопросы изучения вопросов: Что такое банки и иные финансовые организации, Классификация банков, Основные виды банковских услуг, Банковские операции, Поведение потребителя на рынке банковских услуг, обсуждаются особенности планирования учебных занятий с учетом предметного содержания и характеристики учебных действий (предметных и метапредметных). Особенности обучения: практически занятия
1.2.4	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Практические аспекты изучения темы «Страхование финансовых рисков» * 15Э.1.2.4.М	13-19.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля формируются практические знания о том, что риски – неотъемлемая часть современной жизни и от них можно страховаться, что дает страхование и что оно дать не может, на чем основан механизм страхования, роли отдельных участников страхового рынка, как защищать свои права застрахованному лицу Особенности обучения: практические занятия

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.2.5	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Практические аспекты изучения темы «Пенсионное и социальное обеспечение» * 15Э.1.2.5.М	13-19.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются практические вопросы пенсионного и социального обеспечения. Особенности обучения: семинар-практикум, деловая игра
1.2.6	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Планирование и проведение учебных занятий по теме «Облигации» * 15Э.1.2.6.М	13-19.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается формирование у обучающихся умения характеризовать особенности рынка облигаций Особенности обучения: деловая игра.
1.2.7	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Планирование и проведение учебных занятий по теме «Акции и другие виды ценных бумаг» * 15Э.1.2.7.М	13-19.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы формирования конкретных знаний об акциях и других ценных бумагах вне зависимости от избранной профессии или специальности. Особенности обучения: практические занятия
1.2.8	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении темы «Налоги» * 15Э.1.2.8.М	13-19.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется изучение на практическом уровне комплекса вопросов, связанных с налогами. Основное внимание уделяется вопросам формирования позиции ответственного налогоплательщика и антикоррупционного мировоззрения Особенности обучения: семинар-практикум
1.2.9	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода и Нижегородской области	Финансовые мошенничества. Финансовые пирамиды. Защита прав потребителя на финансовых рынках * 15Э.1.2.9.М	10-16.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: а рамках модуля рассматриваются: Законодательство РФ по борьбе с финансовыми мошенничествами и защите граждан на финансовых рынках, защита прав потребителя на финансовом рынке.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул.Ивлиева,30)			Особенности обучения: лекции, практические занятия, семинар-практикум
1.2.10	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Методика преподавания финансовой грамотности * 15Э.1.2.10.М	10-16.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются различные подходы к планированию и проведению учебных занятий по основам финансовой грамотности. Особенности обучения: практикум, выездные занятия на стажерских площадках.
1.3. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.3	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Воспитание предпринимательского духа и деловой активности, как основы формирования социальных компетенций, обучающихся ОО различного типа 15Э.1.3.КМК	23-29.10 (1 с.) 06-12.11 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу: каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 4 модуля по 8 часов и один проблемно-тематический семинар объемом 36 часов. Курсы направлены на формирование предпринимательской культуры человека и позитивного предпринимательского климата в обществе. Представленные модули раскрывают вопросы предприятия в рыночной экономике, организации бизнеса, маркетинга, логистики, ценообразования, финансирования бизнеса, персонала, взаимодействия предприятия с внешней средой, бухучета и налогообложения, устойчивого развития, бизнес-планирования и вопросы методического обеспечения преподавания данного курса. Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы, выездные занятия на стажерских площадках.
М о д у л и и п р о б л е м н о - т е м а т и ч е с к и е с е м и н а р ы п о в ы б о р у к 1.3.				
1.3.1	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода	Проектирование учебных занятий по теме «Правовые вопросы организации бизнеса» *	23-29.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются содержательно-методические вопросы, особенности

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	15Э.1.3.1.М		планирования учебных занятий с учетом предметного содержания и характеристики учебных действий Особенности обучения: ппрактикум, деловая игра
1.3.2	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Использование современных педагогических технологий при преподавании темы «Внешняя и внутренняя среда бизнеса» * 15Э.1.3.2.М	23-29.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности использования кейс-технологии при преподавании темы «Внешняя и внутренняя среда бизнеса» Особенности обучение: семинар-практикум
1.3.3	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Использование современных педагогических технологий при преподавании темы «Предприниматель. Предпринимательская идея. Риски предпринимательства» * 15Э.1.3.3.М	23-29.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности использования кейс-технологии в процессе преподавания темы «Предприниматель. Предпринимательская идея. Риски предпринимательства», анализируются требования к составлению текста кейсов и методика использования данной технологии при обучении школьников. Особенности обучения: практические занятия, групповая работа.
1.3.4	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Формирование у обучающихся практических навыков составления финансового плана * 15Э.1.3.4.М	23-29.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы применения экономических методов для формирования у обучающихся навыков составления финансового плана, вопросы расчета издержек производства на предприятии, экономической и бухгалтерской прибыли, внешнего и внутреннего финансирования предприятия, расчета прибыли и убытков в производстве

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: кейс-метод
1.3.5	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Методика организации групповой работы с обучающимися при изучении тем «Продажи и их рост» и «Ценообразование» * 15Э.1.3.5.М	23-29.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются основные возможности использования групповой работы как основы формирования у обучающихся коммуникативных УУД, содержательные и методические составляющие учебных занятий при изучении тем «Продажи и их рост» и «Ценообразование». Особенности обучения: индивидуальная и групповая практическая работа, решение задач
1.3.6	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Формирование установки обучающихся на коммуникацию при изучении темы «Реклама и брэнд» * 15Э.1.3.6.М	23-29.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается совершенствование коммуникаций через обсуждение построения рекламной деятельности организации и возможных направлений оценки ее эффективности, а также брендовой политики как одного из наиболее действенных инструментов обеспечения конкурентоспособности в современных условиях. Особенности обучения: семинар-практикум
1.3.7	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Формирование предметных знаний по теме «Логистика» * 15Э.1.3.7.М	23-29.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются различные подходы к планированию и преподаванию логистики как науки и как практической деятельности, ее роли и места в деятельности фирмы. Особенности обучения: лекции, деловая игра
1.3.8	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода и Нижегородской области	Использование современных форм и методов преподавания темы «Бизнес-планирование» * 	23-29.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются принципы и приемы построения бизнес-плана как ключевого документа предпринимательского проекта.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул.Ивлиева,30)	15Э.1.3.8.М		Особенности обучения: лекции, индивидуальная и групповая практическая работа
1.3.9	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Проблемные вопросы преподавания тем по предпринимательству в ОО различного типа* 15Э.1.3.9.М	06-12.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются современные подходы и требования к осуществлению предпринимательской подготовки обучающихся как основы формирования социальных компетенций. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование групповых и индивидуальных форм работы
1.3.10	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО г.Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Использование активизирующих методик на занятиях по теме «Организация и персонал»* 15Э.1.3.10.М	06-12.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются различные подходы к планированию и преподаванию основных теорий персонала, видов управленческих структур, стилей руководства, вопросов организации и мотивации деятельности работников, требований к аттестации и резюме, вопросов, связанные с высвобождением и увольнением персонала, охраны труда, оплаты труда. Особенности обучение: лекции, деловая игра
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
2.1	Учителя экономики и технологии, преподаватели экономических дисциплин ОО (на базе Шахунского района)	Теория и методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС» 15Э.2.1.КК.ОДК	По согласованию с районом	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя: инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (изучается дистанционно), инвариантный предметный модуль «Организационно-содержательное обеспечение экономического образования школьников в условиях реализации ФГОС» (изучается очно) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает по 4 модуля, объемом по 8 часов, также имеет возможность

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>выбрать один из дистанционных курсов кафедры объёмом 36 часов в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов предполагается рассмотрение современных подходов к организации экономического образования школьников в условиях реализации ФГОС. В ходе курсов рассматриваются вопросы моделирования экономического образования, предпрофильной и профильной подготовки, рассматриваются требования к разработке рабочих программ по технологии и методические особенности организации и проведения занятий.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Форма контроля: Защита выпускной работы.</p>
<p>3. Проблемно-тематические семинары (в том числе по накопительной системе)</p>				
3.15	<p>Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)</p>	<p>Современные подходы к формированию и оценке профессиональных компетенций учителя экономики</p> <p>15Э.3.15.ПС</p>	23-27.10	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара предлагается рассмотрение актуальных вопросов экономической подготовки в современных условиях, знакомство с особенностями и основными формами проведения аттестации учителей экономики основные требования, предъявляемые к структуре и содержанию портфолио учителя.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия.</p>
3.16	<p>Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)</p>	<p>Налоги и налогообложение *</p> <p>15Э.3.16</p>	13-17.11	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара осуществляется изучение на практическом уровне комплекса вопросов, связанных с преподаванием темы налогов и налогообложения в основной и старшей школе. Значительное внимание уделяется вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения и позиции сознательного</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				налогоплательщика. Особенности обучения: лекции, практические занятия с участием специалистов УФНС РФ по Нижегородской области

II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

4.1.19	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин (дистанционно)	Проектирование современного урока экономики на основе нового УМК «Экономика. 5-7 классы» * 15.ДКЦ.19	15.05-09.06	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы конструирования современного урока экономики с использованием рабочих тетрадей по экономике для 5, 6 и 7 классов. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.2.58	Учителя технологии и экономики (дистанционно)	Использование принципов устойчивого развития на уроках технологии и экономики * 15.ДКК.58	15.05-09.06	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы учета экологических аспектов на уроках технологии и экономики. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.2.59	Учителя технологии и экономики (дистанционно)	Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя технологии и экономики *	15.05-09.06	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: курс предполагает знакомство с доступными цифровыми образовательными ресурсами и

		15.ДКК.59		программным обеспечением, способствующим формированию ИКТ-компетенций участников учебного процесса. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.2.60	Учителя экономики и технологии преподаватели экономических дисциплин (дистанционно)	Методика преподавания маркетинга в школьном курсе экономики * 15.ДКК.60	07.11-08.12	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы управления маркетинговой деятельностью предприятия в условиях рыночной экономики, организация маркетинговых исследований, сегментирование рынка, разработка товарной ценовой и сбытовой политики. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.2.61	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО (дистанционно)	Экономика домашнего хозяйства. Основы ЖКХ* 15.ДКК.61	18.09-15.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы планирования расходов семьи, формирования потребительской корзины оплаты жилищных и коммунальных услуг, расчета размеров платы за горячее водоснабжение, отопление, электроснабжение, газоснабжение. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.3.11	Руководители ОО, специалисты ММС, учителя-предметники, ответственные за профориентационную работу (дистанционно)	Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных учреждений: проблемы, пути решения 03.В.11	27.09	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: в рамках вебинара рассматриваются проблемные вопросы, связанные с организацией педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников, а также предлагаются возможные пути решения проблемных вопросов с учётом требований ФГОС.

				Особенности обучения: вебинар.
4.3.12	Специалисты системы образования (дистанционно)	Актуальные вопросы организации проектной деятельности в современной школе 03.В.12	апрель	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: в рамках вебинара рассматриваются проблемные вопросы, связанные с организацией проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Особенности обучения: вебинар.

IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ

6.26	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов и иные педагогические работники (НИРО)	Образовательная робототехника в контексте реализации ФГОС * 04.МКК26	13.11-08.12	Объем: 36 часов Курс реализуется центром дистанционного обучения, кафедрой информационных технологий, кафедрой теории и методики обучения информатики, кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования при участии МБОУ ДОД "ПОЦАКО". Краткое содержание: курс построен по модульному принципу, нацелен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере использования робототехники в дополнительном образовании и предполагает знакомство с основами программирования роботов и методикой их использования в образовательном процессе, практическое освоение основ конструирования и программирования роботов EV3, знакомство со спецификой организации конкурсов и соревнований по робототехнике. Особенности обучения: практические занятия, проектные режимы индивидуальной и групповой работы, выездные занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере. Реализация программы предполагает выстраивание индивидуальных образовательных траекторий слушателей.
------	---	---	-------------	---

7.27	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов (НИРО)	Методика создания инженерного проекта на основе конструирования реальных технических устройств с программным обеспечением *	По мере комплектования группы	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики, теории и практики воспитания и дополнительного образования, кафедры информационных технологий, теории и методики обучения информатики и центра дистанционного обучения при участии МБОУ ДОД «ПОЦАКО». Краткое содержание: модуль нацелен на ознакомление слушателей с направлениями «JuniorSkills», предусматривает погружение педагога в сферу образовательной робототехники и предполагает знакомство с основами инженерного проектирования роботов и методикой конструирования реальных технических устройств с программным обеспечением, предусматривает практическое освоение основ прототипирования. Особенности обучения: практические занятия, проектные режимы индивидуальной и групповой работы.
V раздел. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ				

5.39	Педагогические работники ОО, МУК, мастера производственного обучения, учителя профильных классов, социальные педагоги, ответственные за профориентационную работу (НИРО, стажерские площадки)	Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся средствами активизирующих методик *	Май	Объем: 36 часов Курсы реализуются кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики Краткое содержание: в рамках модуля предполагается знакомство с современными профориентационными технологиями активизации профессионального определения обучающихся. Курс реализуется при участии МБОУ ДОД "ПОЦАКО". Особенности обучения: практические занятия, творческие групповые обсуждения презентационных материалов учителей практиков, деловые игры, выездные занятия.
------	---	--	-----	---

**7.1- 7.10. Модули по вопросам ИКТ
к квалификационным модульным курсам предметных кафедр
и накопительной системы**

7.1	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари,	Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного	22.03 – 24.03 1 поток	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в
-----	--	---	------------------------------	--

	психологи (НИРО)	оборудования в соответствии с ФГОС * 04.7.ИКТ.1	13.09 – 15.09 2 поток 9.10 -11.10 3 поток в рамках очно-дистанционных курсов кафедры начального образования 6.12 – 8.12 4 поток	рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля).
7.3	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условиях ФГОС* 04.7.ИКТ.3	11.12 – 13.12	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для создания портфолио педагога. Электронное портфолио. Сущность, виды портфолио. Структура портфолио для аттестации педагога. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.
7.4	Специалисты МОУО, ММС, руководители образовательных организаций (НИРО)	Автоматизация управления ООО. Электронный документооборот* 04.7.ИКТ.4	3.04 – 5.04	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации работы ООО с применением ИС (на примере продуктов 1С, Аверс и др.): нормативно-правовое

				<p>обеспечение, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ для управления образовательным процессом в ОО, а также комплекс мероприятий по организации документооборота ОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, знакомство с опытом ОО.</p>
7.5	<p>Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)</p>	<p>Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления*</p> <p>04.7.ИКТ.5</p>	10.05 – 12.05	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.7	<p>Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО, базовые площадки)</p>	<p>Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС*</p> <p>04.7.ИКТ.7</p>	<p>06.02 – 08.02</p> <p>1 поток</p> <p>27.03 – 29.03</p> <p>2 поток</p> <p>2.10 – 4.10</p> <p>3 поток</p>	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса с применением электронной формы учебников. Нормативно-правовое обоснование внедрения электронной формы учебников, программно-аппаратные средства для использования ЭФУ, функциональные возможности электронной формы учебника. Особое внимание будет уделено построению моделей использования ЭФУ в учебном процессе, методике организации совместной учебной деятельности педагога и обучающегося с применением электронной формы учебников</p>

			.13 - 15.12 4 поток 1 и 3 поток проводится в рамках курсовой подготовки кафедры истории и обществоведческих дисциплин	Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.8	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Возможности сетевых педагогических сообществ в профессиональном развитии педагога* 04.7.ИКТ.8	24.04 – 26.04 1 поток	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о сетевых педагогических сообществах, формах их деятельности, а также о возможности сетевых педагогических сообществ по организации дистанционного обучения, самообразования педагогов, совместной проектной деятельности, создания совместных электронных образовательных продуктов, размещения методических материалов по разным направлениям образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.9	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование видеоматериалов в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.9	10.04 – 14.04	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности аппаратного обеспечения и программной поддержки видео-аудио фиксации процессов в окружающем мире и в образовательном процессе, обработки видеоматериалов на основе программы Киностудия Windows Live. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь

				базовые навыки работы с компьютером.
7.10	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование ИКТ при реализации контрольно-оценочной деятельности* 04.7.ИКТ.10	6.02 – 10.02	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы в рамках модуля рассматриваются вопросы диагностики образовательной деятельности педагогов посредством использования электронного программного обеспечения, сетевых ресурсов, методики формирования диагностического комплекса для оценки образовательной деятельности учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>