

## КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

### Задачи учебной деятельности подразделения

- Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей, заместителей руководителей ДОО, специалистов муниципальных методических служб в сфере управления дошкольным образованием в условиях реализации ФГОС ДО.
- Формирование у руководителей профессиональных компетенций, способствующих созданию в ДОО условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Развитие вариативных форм повышения квалификации руководителей и педагогов дошкольного образования (очно-дистанционные курсы, мобильные семинары, корпоративное обучение, накопительная система повышения квалификации, стажировки, практикумы, в т.ч. использованием интерактивных форм и ИКТ).
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для специалистов ДОО в процессе повышения квалификации.

### Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация новых дополнительных профессиональных программ, модулей, мобильных семинаров, семинаров-практикумов: «Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Образовательная среда как система условий реализации ФГОС ДО»; «Особенности реализации ФГОС ДО в условиях малокомплектной ДОО», «Актуальные вопросы развития ДОО в контексте профессиональных стандартов», «Платные дополнительные образовательные услуги в ДОО», «Командообразование в ДОО», «Проектирование программы профессионального саморазвития руководителя ДОО», «Организационно-управленческие аспекты инклюзивного образования в ДОО» и др.
- Обновление содержания модулей по вопросам управления реализацией ФГОС ДО.
- Реализация вариативных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, ИКТ.

### Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой\*

**Зав. кафедрой:** Белоусова Римма Юрьевна, к.п.н.

☎ (831) 468-57-65

**E-mail:** [kudoniro@yandex.ru](mailto:kudoniro@yandex.ru); [kudoniro@gmail.com](mailto:kudoniro@gmail.com)

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
<b>I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>				
<b>1.1. Квалификационные модульные курсы</b>				
1.1.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО ( <i>инвариантный надпредметный модуль</i> )  21.1.1.КМК	16.01-21.01	<b>Объем:</b> 144 часа <b>Краткое содержание:</b> курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (36 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (общим объемом 108 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются правовые основы управления ДОО в контексте ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Рассматриваются актуальные проблемы модернизации системы дошкольного образования на федеральном и региональном уровнях образования, перспективы развития вариативных форм дошкольного образования, система планирования деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия с

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				использованием ИКТ. Форма контроля: выпускная работа.
<b>Модули по выбору к 1.1.</b>				
1.1.1	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации как открытой образовательной системы*  21.1.1.1.М	30.01-04.02  06.02-11.02  13.02-18.02	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются новые нормативные документы, анализируются актуальные вопросы правовой защиты детей. Особый акцент делается на функции управления ДОО, на основе которых проектируется стратегия развития организации, разрабатывается программа развития ДОО. Раскрывается модель ДОО как открытой образовательной системы, структура и содержание ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предлагается алгоритм ее разработки. Рассматриваются современные формы методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе принципы организации интерактивного процесса, способы активизации познавательной деятельности руководителей. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия на стажерских и инновационных площадках кафедры (МАДОУ 390, МБДОУ №4, МБДОУ №116 МБДОУ 440, МБДОУ 147, МБДОУ №30 г.Н.Новгорода), разработка примерной локальной документации и проектов ОП ДО.
1.1.2.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Условия реализации образовательной программы дошкольного образования*  21.1.1.2.М	13.03-18.03  20.03-25.03  27.03-01.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются структура и содержание ОП ДО, механизмы создания кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Рассматриваются вопросы, связанные с внедрением профессиональных стандартов, эффективного контракта, правового регулирования хозяйственной деятельности, предлагаются эффективные способы управления персоналом в условиях изменений. Рассматривается деятельность руководителя по вопросам энергосбережения и повышению энергоэффективности, особенности формирования информационной среды в ДОО, в том числе вопросы автоматизации управления ДОО, развития ИКТ насыщенной среды. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия на стажерских площадках (МАДОУ №415 г.Н.Новгорода), разработка моделей кадрового менеджмента, управленческих проектов.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.1.3.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Партнерство и взаимодействие с социумом с целью эффективного развития дошкольной образовательной организации*  21.1.1.3.М	10.04-15.04  17.04-22.04  24.04-29.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля представлена модель современной системы партнерства и взаимодействия с целью эффективного развития ДОО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Рассматриваются маркетинговые технологии по изучению запросов заказчиков образовательных услуг, способы определения целевых сегментов рынка. Проектируются основные модели социального партнерства ДОО с семьей, формы организации, методы и приемы взаимодействия в контексте ФГОС ДО. Предлагаются проекты сетевого взаимодействия с разными социальными партнерами, раскрываются формы организации командной работы в условиях реализации ФГОС ДО. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия (на стажерских и инновационных площадках кафедры (МБДОУ №395, МБДОУ 456, МБДОУ №122, МБДОУ 62 г.Н.Новгорода), анализ нормативных документов, разработка проектов.
<b>1.2. Квалификационные модульные курсы</b>				
1.2.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО ( <i>инвариантный надпредметный модуль</i> )  21.1.2.КМК	11.09-16.09	<b>Объем:</b> 144 часа <b>Краткое содержание:</b> курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (36 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (общим объемом 108 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются правовые основы управления ДОО в контексте Ф3-273 «Об образовании в РФ». Рассматриваются актуальные проблемы модернизации системы дошкольного образования на федеральном и региональном уровнях образования, перспективы развития вариативных форм дошкольного образования, система планирования деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия с использованием ИКТ. Форма контроля: выпускная работа
<b>Модули по выбору к 1.2.</b>				
1.2.1.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации как открытой образовательной системы*	25.09-30.09  02.10-07.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются новые нормативные документы, анализируются актуальные

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	21.1.2.1.М	09.10-14.10	вопросы правовой защиты детей. Особый акцент делается на функции управления ДОО, на основе которых проектируется стратегия развития организации, разрабатывается программа развития ДОО. Раскрывается модель ДОО как открытой образовательной системы, структура и содержание ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предлагается алгоритм ее разработки. Рассматриваются современные формы методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе принципы организации интерактивного процесса, способы активизации познавательной деятельности руководителей. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия на стажерских и инновационных площадках кафедры (МАДОУ 390, МБДОУ №4, МБДОУ №116 МБДОУ 440, МБДОУ 147, МБДОУ №30 г.Н.Новгорода), разработка примерной локальной документации и проектов ОП ДО.
1.2.2.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Условия реализации образовательной программы дошкольного образования*  21.1.2.2.М	23.10-28.10  30.10-04.11  13.11-18.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются структура и содержание ОП ДО, механизмы создания кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Рассматриваются вопросы, связанные с внедрением профессиональных стандартов, эффективного контракта, правового регулирования хозяйственной деятельности, предлагаются эффективные способы управления персоналом в условиях изменений. Рассматривается деятельность руководителя по вопросам энергосбережения и повышению энергоэффективности, особенности формирования информационной среды в ДОО, в том числе вопросы автоматизации управления ДОО, развития ИКТ насыщенной среды. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия на стажерских площадках (МАДОУ №415 г.Н.Новгорода), разработка моделей кадрового менеджмента, управленческих проектов.
1.2.3.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты	Партнерство и взаимодействие с социумом с целью эффективного развития дошкольной образовательной организации *  21.1.2.3.М	27.11-02.12  04.12-09.12  11.12-16.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля представлена модель современной системы партнерства и взаимодействия с целью эффективного развития ДОО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул.Ивлиева,30)			<p>программам – образовательным программам дошкольного образования. Рассматриваются маркетинговые технологии по изучению запросов заказчиков образовательных услуг, способы определения целевых сегментов рынка. Проектируются основные модели социального партнерства ДОО с семьей, формы организации, методы и приемы взаимодействия в контексте ФГОС ДО. Предлагаются проекты сетевого взаимодействия с разными социальными партнерами, раскрываются формы организации командной работы в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия (на стажерских и инновационных площадках кафедры (МБДОУ №395, МБДОУ 456, МБДОУ №122, МБДОУ 62 г.Н.Новгорода), анализ нормативных документов, разработка проектов.</p>

### **1.3. Квалификационные модульные курсы**

1.3.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Вариативные формы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.2.1.КМК	23.01-28.01 (1с.) 03.04-08.04 (2с.) 15.05-20.05 (3с.)	<p><b>Объем:</b> 108 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часа) и вариативную часть, которая организована в проектно-проблемном режиме, когда слушатели проектируют модель организации образовательной деятельности (лекотека, группа кратковременного пребывания разной направленности, адаптационная группа, семейная группа, группа выходного дня, центр игровой поддержки детей, консультационный центр). По предложенному алгоритму слушатели наполняют содержанием выбранную модель. Руководители знакомятся с региональным опытом детских садов по развитию вариативных форм дошкольного образования (МБДОУ № 20, МБДОУ № 49, МБДОУ № 18, 122, 62, МБДОУ № 456 г.Н.Новгорода).</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия, в том числе с использованием ИКТ. Формы контроля: проект.</p>
------	---	---	---	---

### **1.4. Квалификационные модульные курсы**

1.4.	Начинающие музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.3.1.КМК	23.01-04.02	<p><b>Объем:</b> 72 часа</p> <p><b>Краткое содержание:</b> курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и <b>вариативную часть</b>, в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Рассматриваются вопросы методики организации и планирования музыкальной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, преемственности ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Анализируются эффективные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, раскрывается мониторинг качества музыкального образования дошкольников.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги.</p> <p><b>Форма контроля:</b> выпускная работа.</p>
------	---	--	-------------	--

**Модули по выбору к 1.4.**

1.4.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО 21.3.1.М	30.01-31.01	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> модуль нацелен на формирование общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе.
1.4.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.3.2.М	30.01-31.01	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).
1.4.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.3.3.М	30.01-31.01	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. <b>Особенности обучения:</b> мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ 14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).
<b>1.5. Квалификационные модульные курсы</b>				
1.5.	Начинающие музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.3.2.КМК	13.03-25.03	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Рассматриваются вопросы методики организации и планирования музыкальной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, преемственности ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Анализируются эффективные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, рассматриваются вопросы мониторинга качества музыкального образования дошкольников, алгоритм разработки рабочей программы музыкального руководителя. <b>Особенности обучения:</b> лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги. <b>Форма контроля:</b> учебная рабочая программа
<b>Модули по выбору к 1.5.</b>				

1.5.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО 21.3.4.М	20.03 – 21.03	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> модуль нацелен на формирование общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе.
1.5.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.3.5.М	20.03 – 21.03	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).
1.5.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.3.6.М	20.03 – 21.03	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. <b>Особенности обучения:</b> мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ 14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).
<b>1.6. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы</b>				
1.6.	Опытные музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.3.3.КМК	25.09-07.10	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В программе курсов рассматриваются проблемы управления современным музыкальным образованием детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также представлены проблемы преемственности ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Рассматриваются инновационные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг качества музыкального образования дошкольников. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. <b>Особенности обучения:</b> Лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги. <b>Форма контроля:</b> творческий проект.



**Модули по выбору к 1.6.**

1.6.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО 21.3.7.М	02.10 – 03.10	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> модуль нацелен на формирование общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе.
1.6.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.3.8.М	02.10 – 03.10	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).
1.6.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.3.9.М	02.10 – 03.10	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. <b>Особенности обучения:</b> мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ 14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).

**1.7. Квалификационные модульные курсы**

1.7.	Музыкальные руководители, имеющие высшую квалификационную категорию, руководители методических объединений, разработчики авторских дополнительных образовательных программ (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.3.4.КМК	13.11-25.11	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В программе курсов раскрываются вопросы управления современным музыкальным образованием детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, преемственности ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Рассматриваются инновационные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, раскрывается мониторинг качества музыкального образования дошкольников. В ходе курсов раскрываются вопросы проектирования программ профессионального саморазвития, проектирования дополнительных образовательных программ по музыкальному образованию детей. <b>Особенности обучения:</b> Лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги.
------	--	--	-------------	---

				<b>Форма контроля:</b> проект дополнительной образовательной программы.
<b>Модули по выбору к 1.7.</b>				
1.7.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО 21.3.10.М	20.11 – 21.11	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> модуль нацелен на формирование общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе.
1.7.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.3.11.М	20.11 – 21.11	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).
1.7.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.3.12.М	20.11 – 21.11	<b>Объем:</b> 12 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. <b>Особенности обучения:</b> мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ 14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).
<b>1.8. Квалификационные модульные курсы</b>				
1.8	Музыкальные руководители (на базе г. Дзержинска)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.3.5.КМК	27.11 – 09.12	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В программе курсов рассматриваются проблемы управления современным музыкальным образованием детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Рассматриваются инновационные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг качества музыкального образования дошкольников. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. <b>Особенности обучения:</b> Лекции, семинарские и

				практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги. <b>Форма контроля:</b> творческий проект.
<b>1.9. Квалификационные модульные курсы</b>				
1.9	Заведующие, заместители заведующих ДОО (НИРО, дистанционно)	Деятельность руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования <b>(очно-дистанционно)</b>  21.4.1.КМК	27.02-04.03 (1 с.) 13.03-19.05 (дист.с.) 22.05-27.05 (3 с.)	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> инвариантный надпредметный модуль « <b>Общепрофессиональные дисциплины</b> » (24 часа дистанционно); два очных модуля по 24 часа, реализующихся в проблемно-проектном режиме; межсессионный дистанционный модуль в объеме 36 часов. Курсы нацелены на совершенствование компетенций руководителей ДОО, проектирование системы развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. <b>Особенности обучения:</b> работа в проблемно-проектном режиме, использование дистанционных технологий.
<b>2. Квалификационные курсы</b>				
2	Заведующие, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты  <i>(на базе Уренского района)</i>	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО  21.2.КК	06.02-11.02 (1 с.) 17.04-29.04 (2 с.)	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> курсы включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (24 часа) и предметный модуль (84 часа). В рамках курсов раскрываются правовые основы управления ДОО, рассматриваются актуальные вопросы модернизации дошкольного образования, перспективы развития вариативных форм дошкольного образования, система планирования деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия с использованием ИКТ. Форма контроля: выпускная работа.
<b>3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)</b>				
3.1.	Заведующие ДОО, заместители руководителя (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Стратегический менеджмент ДОО в условиях реализации ФГОС ДО *  21.1.ПС	16.10-21.10 (1 с.) 20.11-25.11 (2 с.)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках проблемно-тематического семинара рассматриваются теоретико-методологические основы стратегического управления (сущность, конкурентные преимущества ОО, особенности стратегического управления), стратегия управления ДОО (миссия, цели, принципы, реализация стратегии, оценка и контроль). <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, презентация программ развития дошкольных организаций – победителей конкурсных отборов в сфере образования.
3.2	Музыкальные руководители, специалисты по физической культуре, педагоги	Оптимизация профессионального взаимодействия специалистов ДОО в	03.04-15.04	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках проблемно-тематического семинара раскрывается теория профессионального

	дополнительного образования, социальные педагоги ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, 30)	условиях реализации ФГОС ДО * 21.2.ПС		взаимодействия, рассматриваются современные подходы к организации профессионального взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении. Определяются направления, эффективные технологии совершенствования профессионального взаимодействия специалистов ДОО. Предлагаются наиболее оптимальные принципы организации взаимодействия. На практике отрабатываются основные виды интеракции (игровые методы обучения, кейс-метод, тренинг, брейн-сторминг, техники получения обратной связи, модерация и др.), разрабатываются проекты методического и психологического сопровождения командообразования в ДОО в условиях ФГОС ДО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия на стажерских площадках, тренинги, деловые игры, практикумы.
3.3	Заведующие, руководители филиалов, зам.руководителей по дошкольному образованию ОО, педагогические работники (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Особенности реализации ФГОС ДО в условиях малокомплектной ДОО * 21.3.ПС	15.05-20.05 (1с.) 16.10-21.10 (2с.)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> содержание проблемно-тематического семинара включает в себя анализ актуальных проблем модернизации системы дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Выявляются особенности функционирования малокомплектных ДОО при реализации ФГОС ДО: нормативно-правовые, организационно-содержательные, технологические. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия.
3.4	Заведующие ДОО, заместители руководителя (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Актуальные вопросы аттестации руководящих и педагогических работников ДОО * 21.4.1.ПС	23.01-25.01	<b>Объем семинара:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках проблемно-тематического семинара рассматриваются нормативно-правовые и организационно-методические аспекты аттестации руководящих и педагогически работников ДОО, особенности подготовки к ней в контексте непрерывного профессионального развития. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения.
3.5	Заведующие ДОО, заместители руководителя (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Актуальные вопросы аттестации руководящих и педагогических работников ДОО * 21.4.2.ПС	11.09-13.09	<b>Объем семинара:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках проблемно-тематического семинара рассматриваются нормативно-правовые и организационно-методические аспекты аттестации руководящих и педагогически работников ДОО, особенности подготовки к ней в контексте непрерывного профессионального развития. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения.
3.6	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв	Организационно-управленческие аспекты	13.02-15.02	<b>Объем семинара:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках <i>проблемно-тематического</i>

	руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	инклюзивного образования в ДОО*		семинара рассматривается нормативная основа инклюзивного образования содержательные аспекты организации инклюзивного образования, раскрывается алгоритм работы с родителями по воспитанию толерантного отношения к детям с ОВЗ, обеспечение кадровых условий для реализации ОП ДО в условиях инклюзивного образования. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения.
3.7	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Платные дополнительные образовательные услуги в ДОО*	27.03-29.03	<b>Объем семинара:</b> 18 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара-практикума рассматриваются правовые и содержательные аспекты организации деятельности ДОО по оказанию платных образовательных услуг. Анализируется пакет нормативной документации. Раскрываются формы предоставления платных дополнительных услуг, основные требования к программам дополнительного образования. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия на базе стажерских площадок кафедры (МАДОУ №415, МАДОУ №390 г.Н.Новгорода)..
3.8	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Командообразование в ДОО*	27.02-01.03	<b>Объем семинара:</b> 18 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара-практикума рассматриваются технология командообразования как одна из форм совершенствования системы профессионального взаимодействия посредством специально организованной совместной деятельности педагогов, методической службы, администрации ДОО. Главная идея обучения в рамках курса – создание организационных условий для развития навыков взаимодействия гетерогенной группы педагогов, позволяющих работать как сплоченная, эффективно действующая команда, способная применять и использовать полученные знания для решения профессиональных задач. Предусмотрено изучение опыта МБДОУ №395 г.Н.Новгорода. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия с использованием интерактивных форм, в том числе на базе стажерских площадок кафедры.
3.9	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Проектирование программы профессионального саморазвития руководителя ДОО*	30.01-01.02	<b>Объем семинара:</b> 18 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара-практикума рассматриваются организационные и содержательные аспекты разработки программы профессионального саморазвития руководителя ДОО. Определяются основные проблемы управления ДОО в условиях законодательства, цель, задачи, основные мероприятия по реализации программы и виды отчетности. Раскрываются формы

				реализации Программы саморазвития. Изучается опыт ДОО – стажерских площадок кафедры (МБДОУ №45, МБДОУ №120 г. Дзержинска). <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия.
3.10	Заведующие ДОО, заместители руководителя (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО*  21.9.ПС	24.04-29.04	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках мобильного семинара рассматриваются методологические основы стратегического управления ДОО (сущность, конкурентные преимущества образовательной организации, основы стратегического управления), стратегия управления ДОО (миссия, цели, принципы реализации стратегии, оценка и контроль). Дается анализ региональной стратегии введения ФГОС ДО, стратегии информатизации ДОО, программы развития ДОО, образовательной программы ДО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, презентация программ развития ДОО – победителей конкурсных отборов в сфере образования.
3.11	Заведующие ДОО, заместители руководителя (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Актуальные вопросы развития ДОО в контексте профессиональных стандартов*  21.10.ПС	03.04-08.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках мобильного семинара рассматривается нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО, а актуальные вопросы, связанные с деятельностью ДОО в контексте профессиональных стандартов. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
3.12	Заведующие ДОО, заместители руководителя (на базе Ветлужского района)	Планирование деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО  21.11.ПС	06.02-11.02	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках мобильного семинара рассматриваются актуальные вопросы реализации управленческих функций руководителя ДОО в контексте ФГОС ДО, годового планирования деятельности ДОО, вопросы организации реализации ФГОС ДО, способы мотивации персонала в условиях реализации ФГОС ДО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
3.13	Заведующие ДОО, заместители руководителя (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Правовое регулирование образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО*  21.12.ПС	06.02-11.02	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках мобильного семинара рассматриваются правовой статус ДОО, участников образовательных отношений, локальное регулирование отношений в сфере ДО, государственный контроль и надзор в системе ДО. Дается нормативный анализ ФГОС ДО, нормативные основы образовательной программы ДО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
3.14	<b>Заведующие ДОО, заместители руководителя</b> (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Управление персоналом ДОО в условиях реализации ФГОС ДО*  21.13.ПС	24.04-29.04	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Краткое содержание:</b> в рамках мобильного семинара дается анализ особенностей ДОО, функционирования и совершенствования системы управления персоналом в ДОО,

				предлагаются эффективные способы управления персоналом. Рассматриваются кадровая политика руководителя в условиях реализации ФГОС ДО, а также проблемы, связанные с работой по сопровождению введения ФГОС ДО, с внедрением вариативных технологий управления персоналом ДОО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
<b>II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ</b>				
4.4.9	Руководители и заместители руководителей ДОО (НИРО, очно-дистанционно)	Организация и проектирование здоровьесберегающей деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС  02.ДКЦ.ОДК.ММК9	30.10 – 8.12	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании и кафедрой управления дошкольным образованием.</b> <b>Краткое содержание:</b> курс построен по модульному принципу и включает: дистанционный модуль (объемом 36 часов) и очный модуль (объемом 36 часов). В рамках курса рассматриваются организационные и содержательные аспекты деятельности ДОО по вопросам сохранения здоровья дошкольников. Дается характеристика актуальных дополнительных общеобразовательных программ. На основе идеи здоровьесобеспечения разрабатываются программы развития ДОО и образовательные проекты. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий. <b>Форма контроля:</b> защита проекта
<b>IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>				
6.2	Начинающие специалисты по физической культуре ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО  21.МКК2	30.01-04.02 (1 с.) 03.04-15.04 (2 с.)	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины»</b> (24 часов), инвариантный предметный модуль (48 часов), обязательный для всех, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов рассматриваются: Характеристика дошкольной образовательной области «Физическое развитие» согласно требованиям ФГОС ДО. Двигательная деятельность дошкольников и ее развивающие возможности. Современные формы организации образовательной деятельности по

				<p>физическому развитию детей. Проектирование рабочей учебной программы инструктора по физической культуре ДОО.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, деловые игры, практикумы.</p> <p><b>Форма контроля:</b> рабочая учебная программа инструктора по физической культуре</p>
<b>Модули по выбору к 6.2</b>				
6.2.1	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Плавание в системе физкультурного образования детей в ДОО*  21.МКК2.1	04.04 – 06.04	<p><b>Объем:</b> 18 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> содержание модуля базируется на освоении авторских программ обучения плаванию (А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова, И.М. Ермакова) «Послушные волны» - обучение плаванию детей 3-7 лет и «Золотая рыбка» - обучение плаванию детей от рождения до 3-х лет.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия. В проведении модуля принимают участие инструкторы по физической культуре С.Г.Яшманова (МАДОУ № 90 г.Н.Новгорода) и Ермакова И.М. (МБДОУ №35 г. Н.Новгорода).</p>
6.2.2	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Педагогическая коммуникация в физкультурном образовании дошкольников*  21.МКК2.2	04.04 – 06.04	<p><b>Объем:</b> 18 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> содержание модуля основано на авторской коммуникативной технологии физкультурного образования детей дошкольного возраста А.А. Чеменевой.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, выездные занятия, тренинги.</p>
6.2.3	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Современные технологии приобщения субъектов образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни*  21.МКК2.3	04.04 – 06.04	<p><b>Объем:</b> 18 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> содержание модуля раскрывает реализацию в условиях ДОО требований к охране здоровья обучающихся и воспитанников. Представлены ЭОР для формирования ценностей здорового образа жизни.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, выездные занятия, тренинги.</p>
6.2.4	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Фитнес в физкультурном образовании дошкольников*  21.МКК2.4	11.04 - 13.04	<p><b>Объем:</b> 18 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> содержание модуля основано на авторской (Чеменева А.А., Селина Т.Ю., Клопова И.К., и др.) программе дополнительного физкультурного образования «Детский фитнес» и нацелено на освоение технологий ее реализации.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, тренинги. Практические занятия проходят на базе МБДОУ №18 г. г.Н.Новгорода (инновационная площадка по детскому фитнесу).</p>
6.2.5	Специалисты по физической культуре	Здоровьесберегающая деятельность в ДО в условиях реализации ФГОС ДО*	11.04 - 13.04	<p><b>Объем:</b> 18 часов</p> <p><b>Краткое содержание:</b> В рамках модуля осуществляется</p>



	(НИРО, ул.Ивлиева,30)	21.МКК2.5		<p>освоение современных подходов к реализации в ДОО в здоровьесберегающей деятельности, работе с просветительскими программами по культуре здоровья с родителями по вопросам здоровья воспитанников ДОО.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия в проектно-режиме. В ходе модуля слушатели разрабатывают содержание основных элементов работы в области здоровьесберегающей деятельности и сценарии занятий с дошкольниками.</p>
6.2.6	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	<p>Актуальные вопросы аттестации специалистов по физической культуре ДОО *</p> <p>21.МКК2.6</p>	11.04 - 13.04	<p><b>Объем семинара: 18 часов</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации, технологии подготовки к ней и особенности проведения.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения.</p>

**6.3. Межкафедральные квалификационные модульные курсы**

6.3	Опытные специалисты по физической культуре ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО  21.МККЗ	18.09-23.09 (1с.) 13.11-25.11 (2с.)	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины»</b> (24 часов), инвариантный предметный модуль (48 часов), обязательный для всех, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами, лекции, деловые игры, практикумы на базе ДОО. В рамках курсов рассматриваются: характеристика дошкольной образовательной области «Физическое развитие» согласно требованиям ФГОС ДО. Двигательная деятельность дошкольников и ее развивающие возможности. Современные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей. Проектирование рабочей учебной программы инструктора по физической культуре ДООУ, программы саморазвития, дополнительной образовательной программы. <b>Особенности обучения:</b> лекции, деловые игры, практикумы. <b>Форма контроля:</b> проект дополнительной образовательной программы по физической культуре.
-----	--	---	--	---

**Модули по выбору к 6.3**

6.3.1	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Плавание в системе физкультурного образования детей в ДОО*  21.МККЗ.1	14.11 - 16.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> содержание модуля базируется на освоении авторских программ обучения плаванию (А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова, И.М. Ермакова) «Послушные волны» - обучение плаванию детей 3-7 лет и «Золотая рыбка» - обучение плаванию детей от рождения до 3-х лет. <b>Особенности обучения:</b> Лекции, практические занятия. В проведении модуля принимают участие инструкторы по физической культуре С.Г.Яшманова (МАДОУ №90 г.Н.Новгорода) и Ермакова И.М. (МБДОУ №35 г. Н.Новгорода).
6.3.2	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Педагогическая коммуникация в физкультурном образовании дошкольников*  21.МККЗ.2	14.11 - 16.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> содержание модуля основано на авторской коммуникативной технологии физкультурного образования детей дошкольного возраста А.А. Чеменевой. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, выездные занятия, тренинги.

6.3.3	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Современные технологии приобщения субъектов образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни*  21.МКК3.3	21.11-23.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> содержание модуля раскрывает реализацию в условиях ДОО требований к охране здоровья обучающихся и воспитанников. Представлены ЭОР для формирования ценностей здорового образа жизни. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, выездные занятия, тренинги.
6.3.4	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Фитнес в физкультурном образовании дошкольников*  21.МКК3.4	21.11 – 23.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> содержание модуля основано на авторской (Чеменева А.А., Селина Т.Ю., Клопова И.К. и др.) программе дополнительного физкультурного образования «Детский фитнес» и нацелено на освоение технологий ее реализации. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, тренинги. Практические занятия проходят на базе МБДОУ №18 г. Советского района г. Нижнего Новгорода (инновационная площадка по детскому фитнесу).
6.3.5	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Здоровьесберегающая деятельность в ДО в условиях реализации ФГОС ДО* 21.МКК3.5	21.11 – 23.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется освоение современных подходов к реализации в ДОО в здоровьесберегающей деятельности, работе с просветительскими программами по культуре здоровья с родителями по вопросам здоровья воспитанников ДОО. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия в проектно-режиме. В ходе курсовой подготовки работники ДОО разрабатывают содержание основных элементов работы в области здоровьесберегающей деятельности и сценарии занятий с дошкольниками.
6.3.6	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Актуальные вопросы аттестации специалистов по физической культуре ДОО*  21.МКК3.6	14.11-16.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации, технологии подготовки к ней и особенности проведения. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения.
6.5	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (НИРО)	Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО  21.МКК.6.5.	16.01 – 21.01 (1 с.)  15.05 – 20.05 (2 с.)  18.09 – 23.09 (3с.)	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и предметный модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовых материалов в области ДО, современных дополнительных общеразвивающих программ для детей

				<p>дошкольного возраста и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с творческим опытом педагогов Нижегородской области по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы дополнительного образования детей.</p>
6.6	<p>Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги</p> <p>(на базе г. Дзержинска)</p>	<p>Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО</p> <p>21.МКК.6.6</p>	<p>27.02-04.03 (1 с.)</p> <p>17.04-22.04 (2 с.)</p> <p>22.05-27.05 (3 с.)</p>	<p><b>Объем:</b> 108 часов</p> <p><b>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, Образовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога)</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей.</p>
6.7	<p>Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги</p> <p>(по заявке на базе г. Лысково)</p>	<p>Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО</p> <p>21.МКК.6.7</p>	<p>09.10-14.10 (1 с.)</p> <p>30.10-04.11 (2 с.)</p> <p>04.12-09.12 (3 с.)</p>	<p><b>Объем:</b> 108 часов</p> <p><b>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и предметный модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, Образовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога)</p> <p><b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей.</p>
6.8	<p>Педагогические работники и руководители частных ДОО</p>	<p>Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС</p>	<p>20.03-01.04</p>	<p><b>Объем:</b> 72 часа.</p> <p><b>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным</b></p>

	(НИРО, ул.Ивлиева,30)	ДО 21.МКК.6.8		<b>образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются особенности правового регулирования образовательных отношений в частных ДОО, организационно-методические основы деятельности частных ДОО в контексте ФГОС ДО, организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и педагогического персонала в частных ДОО, психолого-педагогические основы работы с детьми раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках. <b>Форма контроля:</b> зачет.
6.9	Руководящие и педагогические работники ДОО (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Образовательная среда как система условий реализации ФГОС ДО  21.МКК.6.9	13.03-18.03 (1 с.)  25.09-07.10 (2 с.)	<b>Объем:</b> 108 часа. <b>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов раскрывается модель образовательной среды ДОО. Комментируются в контексте ФГОС ДО компоненты среды в их единстве и взаимосвязи. Рассматриваются вопросы профессиональной компетентности руководителя и коллектива ДОО по проектированию образовательной среды ДОО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия на стажерских (МБДОУ №4 г.Н.Новгорода) и инновационных (МБДОУ №122, 62 г.Н.Новгорода) площадках, интерактивные формы обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках. <b>Форма контроля:</b> проект образовательной среды ДОО в соответствии с направлениями развития ребенка.
6.10	Специалисты муниципальных органов управления образованием заведующие, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОО	Проектирование деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО  21.МКК6.10	Очно 13.02-18.02 (1 с.)  Дистанционно Межсессионный период 19.02-29.10  Очно 30.10 -04.11 (2 с)	<b>Объем:</b> 108 часов (72 часа – очно; 36 часов – дистанционно) <b>Курс проводится кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курсы проходят в форме корпоративного обучения команд ДОО, рассматриваются управленческие и педагогические технологии организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование современных форм организации образовательной деятельности, технология разработки образовательной программы дошкольного образования, образовательной среды ДОО, взаимодействия педагогов с

				детьми и родителями. <b>Особенности обучения:</b> корпоративное обучение (для команд ДОО муниципалитета); проведение занятий на базе стажерских площадок, использование дистанционных образовательных технологий.
6.21	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО *  21.МКК21	24.04-26.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий и кафедрой управления дошкольным образованием.</b> <b>Краткое содержание:</b> В рамках модуля рассматривается система информатизации ДОО, раскрываются информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога. <b>Особенности обучения:</b> Лекции, практические занятия, проекты в малых группах, самостоятельные практические задания (индивидуальные и групповые). Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
6.22	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Информационно-коммуникационные технологии в управлении ДОО *  21.МКК22	17.04-19.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий и кафедрой управления дошкольным образованием.</b> <b>Краткое содержание:</b> В рамках модуля рассматривается система информатизации ДОО, раскрываются информационно-коммуникационные технологии в управлении ДОО с применением средств ИКТ на базе платформ 1с или Аверс. Нормативно-правовое обоснование, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ. Развитие информационно-образовательной среды ДОО. <b>Особенности обучения:</b> Лекции, практические занятия, проекты в малых группах, самостоятельные практические задания (индивидуальные и групповые).