

ЛАБОРАТОРИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Подготовка педагогических и руководящих работников, проектных команд, педагогических коллективов ОО к внедрению проектно-дифференцированного обучения как технологии формирования основ культуры исследовательской и проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация дистанционной модульной дополнительной профессиональной программы «Проектно-дифференцированное обучение как межпредметная технология формирования метапредметных результатов основного общего образования», а также программы «Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся 8-9 классов».

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Зав. лабораторией: Плетенева Оксана Валериевна, к.с.н.

☎ 417 - 76 – 49

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
2. Курсы и модули по вопросам подготовки к введению и реализации ФГОС				
2.1.	Руководящие и педагогические работники ОО (НИРО)	Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся 8-9 классов* 40.1.Ф	23.10 – 27.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с организацией индивидуальных учебных проектов в различных предметных областях. Реализуется в режиме командной работы: заместитель директора и учитель-предметник. Особенности обучения: проектировочный режим обучения Форма контроля: защита выпускной работы – модели организации тьюторского сопровождения проектной деятельности
2.2	Педагогические работники ОО (на базовых площадках)	Проектно-дифференцированное обучение как способ формирования проектной компетентности школьников* 40.2.Ф.К	По мере комплектования групп	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль реализуется в рамках каскадной модели повышения квалификации тьютором по вопросам проектно-дифференцированного обучения с целью сопровождения внедрения проектно-дифференцированного обучения на уровне муниципалитета и/или конкретного ОО. Особенности обучения: работа в проектно-проблемном режиме. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами, подготовленными кафедрой информационных технологий.
V раздел. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ				
5.2 6.	Педагогические работники ОО (НИРО)	Инструменты проектно-дифференцированного обучения: проектный модуль, учебный и социальный проект *	9.10-11.10	Объем: 18 часов Модуль проводится лабораторией научно-методического обеспечения

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		40.МГМ26		<p>дифференцированного обучения по согласованию с предметными кафедрами Краткое содержание: модуль нацелен на формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с включением проектно-дифференцированного обучения в образовательный процесс ОО. Особенности обучения: работа в проектно-проблемном режиме.</p>
VI раздел. СТАЖИРОВКИ				
6.14	Руководящие работники ОО (НИРО, стажерские площадки)	<p>Механизмы достижения ожидаемых образовательных результатов в проектно-дифференцированном обучении *</p> <p>40.С14</p>	19.04 – 20.04	<p>Объем: 16 часов Стажировка организуется лабораторией научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения Краткое содержание: знакомство с моделью организации проектно-дифференцированного обучения МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Кстовского района, анализ опыта педагогов по проектированию образовательного процесса в ПДО, экспертиза уроков в проектном модуле Особенности обучения: практические занятия</p>
6.15	Педагогические работники ОО (НИРО, стажерские площадки)	<p>Практика реализации проектно-дифференцированного обучения в различных предметных областях (*</p> <p>40.С15</p>	14.11 - 15.11	<p>Объем: 16 часов Стажировка организуется лабораторией научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения Краткое содержание: знакомство с опытом педагогов по проектированию образовательного процесса в 5 – 7 классах в условиях реализации проектно-дифференцированного обучения, экспертиза проектного модуля и уроков в проектном модуле. Особенности обучения: практические занятия на примере опыта работы МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Кстовского района)</p>