

Тесты для воспитателей ГПД ОУ

Методологические основы воспитания воспитателей ГПД ОУ

Выбрать правильные ответы

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала
- цели духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи
- систему духовно-нравственного воспитания детей в семье
- систему базовых национальных ценностей

основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Выбрать правильные ответы

Национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом
- законопослушностью и сознательностью граждан
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национально-воспитательной идеологии прошлых исторических эпох
- готовностью граждан противостоять внешним и внутренним вызовам согласно Конституции РФ
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании»

Дописать недостающее

Последствия влияния воспитательного результата на процесс развития личности ребёнка – это воспитательный

Определить последовательность

Определить последовательность распределения воспитательных результатов по уровням:

- получение обучающимися опыта переживания
- приобретение обучающимися социальных знаний
- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия

Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности.

Дописать недостающее

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

Дописать недостающее

Духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности, - это

Выбрать правильный ответ

Вхождение ребёнка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, осуществление жизненного самоопределение – всё это:

- культурная идентификация
- социализация

Выбрать правильный ответ

Цель воспитания - личность, способная строить свою жизнь, достойную человека, заявлена в концепции

Л.И.Новиковой
Н.Е.Щурковой
Е.В.Бондаревской.

Дописать недостающее

Высшая цель воспитания, с точки зрения философско-антропологического подхода,
– помочь ребёнку

Дописать недостающее

Педагогическое событие (со-бытие) – момент реальности, в котором происходит развивающая, целе- и ценностно ориентированная ... взрослого и ребёнка

Дописать недостающее

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя направления:
созидание авторского отношения к жизни
развитие задатков и способностей
освоение социокультурного опыта
формирование нравственной направленности
развитие ...

Выбрать правильные ответы

Ключевые понятия проблемы развития индивидуальности в начальной школе
самоузнавание
самооткрытие
самопроектирование

Дописать недостающее

Основу содержания воспитания, по Н.Е.Щурковой, должно составлять три направления:
философическое, диалогическое и ...

Выбрать правильный ответ

Феликсология воспитания – научно-теоретическое рассмотрение содержательной характеристики воспитания, обеспечивающее в состав цели воспитания формирование способности ребёнка быть
толерантным в жизни на этой земле
счастливым в жизни на этой земле
свободным в жизни на этой земле

Выбрать правильные ответы

Феликсологические «шаги» педагога по отношению к ребёнку -
предотвращение ситуации несчастья
создание благоприятного психологического климата
формирование нравственной направленности
коррекция негативных состояний детей

Дописать недостающее

Формирование индивидуальности происходит под воздействием двух главных взаимодействующих факторов – наследственности и ...

Выбрать правильный ответ

Новым подходом в воспитании детей является
личностно-ориентированный

деятельностный
дифференцированный
природосообразный
событийный

Дописать недостающее

Полисубъектность позиции педагога как воспитателя характеризуют составляющие
педагог как субъект влияния во взаимодействии с ребёнком
педагог как субъект развития педагогического коллектива
педагог как субъект взаимодействия с социумом
педагог как субъект ...

Дописать недостающее

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, идей и ... деятельности

Выбрать правильный ответ

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание –
человековедение
создание условий для развития
управление процессом развития

Правовые основы деятельности воспитателя ГПД

Выбрать правильный ответ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (второго поколения) был утверждён
в 2009 году
в 2002 году
в 2010 году

Выбрать правильные ответы

ФГОС начального общего образования включает в себя требования -
к результатам освоения основной образовательной программы
к результатам освоения программы духовно-нравственного воспитания
к структуре основной образовательной программы
к условиям реализации основной образовательной программы

Выбрать правильный ответ

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет
три года
четыре года

Дописать недостающее

ФГОС начального общего образования учитывает образовательные потребности детей ... здоровья

Дописать недостающее

ФГОС начального общего образования разработан с учётом региональных, национальных и ... потребностей народов РФ

Выбрать правильные ответы

Основные обязанности воспитателя ГПД регламентируют документы

Трудовой кодекс

Уголовный кодекс

Закон РФ «Об образовании»

Устав ОУ

Типовое положение об общеобразовательных школах с продлённым днём и группах продлённого дня

Выбрать правильные ответы

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования осуществляется

становление основ гражданской идентичности и мировоззрения

формирование основ умения учиться

развитие чувства патриотизма

духовно-нравственное развитие и воспитание

формирование эстетического отношения к миру

укрепление физического и духовного здоровья

Выбрать правильный ответ

В основе ФГОС начального общего образования лежит

аксиологический подход

системно-деятельностный подход

гуманистический подход

Выбрать правильные ответы

Характеристики выпускника начальной школы, в соответствии со Стандартом:

любовь к своему народу, краю, Родине

принятие ценностей семьи и общества

любопытность

креативность

самостоятельность

доброжелательность

толерантность

Дописать недостающее

Результаты обучающихся после освоения основной образовательной программы начального общего образования:

предметные

метапредметные

Дописать недостающее

При комплектовании и организации работы ГПД администрация ОУ руководствуется документами

Уставом ОУ

Типовым положением об общеобразовательных школах с продлённым днём и группах продлённого дня

...

Дописать недостающее

Внеурочная деятельность в соответствии со Стандартом организуется по направлениям

...

Дописать недостающее

Личностные результаты обучающихся после освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать овладение начальными навыками ... в динамично развивающемся мире.

Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации» -
прав человека
прав ребёнка
свободы личности

Дописать недостающее

Программа духовно-нравственного развития на ступени начального общего образования должна быть реализована в единстве урочной, внеурочной и ... деятельности

Выбрать правильные ответы

Основными задачами в работе воспитателя ГПД являются
забота о здоровье детей
забота об успешности детей в учёбе
забота о ранней профориентации
забота о готовности к жизненному самоопределению

Дописать недостающее

Права и обязанности родителей (законных представителей) фиксируются в документах
Семейный кодекс РФ
Устав ОУ
Конвенция ООН о правах ребёнка

Дописать недостающее

Обязанности воспитателя ГПД
приём детей в группу
организация питания
отдых на воздухе
подготовка к выполнению домашних заданий
самоподготовка
проведение ...

Дописать недостающее

Основными субъектами функционального взаимодействия воспитателя ГПД являются
родители учащихся
педагоги и школьные специалисты

Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя ГПД

Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них ...

Выбрать правильный ответ

Первый уровень развития самостоятельности младшего школьника – когда ребёнок сам принимает решение, реализует его при участии взрослого и разделяет с ним ответственность
сам несёт ответственность

Выбрать правильный ответ

Второй уровень развития самостоятельности младшего школьника - когда ребёнок сам принимает решение, реализует его при помощи взрослого и разделяет с ним ответственность
ответственность берёт на себя

Выбрать правильный ответ

Третий уровень развития самостоятельности младшего школьника - когда ребёнок сам принимает решение, реализует его без посторонней помощи и разделяет с ним ответственность
сам несёт ответственность

Выбрать правильные ответы

Самостоятельность младших школьников во внеучебной сфере возможно развивать посредством
делегирования полномочий в рамках коллектива
распределения поручений
учебного сотрудничества детей
создания воспитывающих ситуаций

Выбрать правильный ответ

Социальный статус детей, занимающихся вымогательством
делинквентность
сиротство
девиация

Дописать недостающее

Системным подходом к решению незначительных проблем поведения учащихся в классе является ... образовательная поддержка

Дописать недостающее

Влияние отца и матери на детей, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, воспитывающее уважение к родителям определяется как родительский ...

Выбрать правильный ответ

Воспитательная система класса – это
способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества
система взаимосвязанных воспитательных мероприятий, адекватных поставленной цели
социально обусловленная целостность участников педагогического процесса

Дописать недостающее

Функции воспитательной системы класса
развивающая
интегрирующая
регулирующая
компенсирующая
корректирующая

Дописать недостающее

Этапы развития воспитательной системы класса, по Е.Н.Степанову:
этап проектирования
этап становления
этап функционирования
этап ...

Дописать недостающее

Согласно ценностной направленности, воспитательные системы делятся на типы - гуманистический
нормативно-гуманистический

...

Выбрать правильные ответы

Показателями эффективности воспитательной системы класса являются:
воспитанность учащихся
защищённость и комфортность ребёнка
профилактика асоциального поведения
удовлетворённость учащихся и родителей жизнедеятельностью в классе
сформированность классного коллектива
репутация класса

Выбрать правильные ответы

Пространственно-временной компонент воспитательной системы класса включает в себя элементы:
эмоционально-психологическую среду
формы организации детской жизнедеятельности
связи и отношения
место и роль класса в школьном сообществе
этапы развития воспитательной системы

Дописать недостающее

Персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется социально-культурными, социально-экономическими, технико-гигиеническими и демографическими параметрами -

Выбрать правильные ответы

Функции взаимодействия школы и семьи:

информационная

трудовая

воспитательно-развивающая

охранно-оздоровительная

духовно-нравственная

Выбрать правильные ответы

Формы сотрудничества педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе:

родительские собрания

организация секций, кружков, клубов, совместные творческие дела

помощь в укреплении материально-технической базы

спонсорская помощь

родительский патруль

Дописать недостающее

Характерные способы отношения родителей к ребенку, которые выражаются в своеобразной манере общения и взаимодействия – это ... семейного воспитания.

Выбрать правильные ответы

Выделяют следующие стили семейного воспитания:

попустительский

состязательный

рассудительный

предупредительный

контролирующий

сочувствующий

гармоничный

аморальный

Выбрать правильный ответ

Социально-психологический тип личности, формирующийся в результате попустительского стиля семейного воспитания

конформный

инфантильный

тревожный

Выбрать правильный ответ

Социально-психологический тип личности, формирующийся в результате состязательного стиля семейного воспитания

конформный

поисковый

сензитивный

Выбрать правильный ответ

Социально-психологический тип личности, формирующийся в результате предупредительного стиля семейного воспитания

сензитивный

инфантильный

тревожный

Выбрать правильный ответ

Социально-психологический тип личности, формирующийся в результате контролирующего стиля семейного воспитания

конформный

инфантильный

тревожный

Выбрать правильный ответ

Социально-психологический тип личности, формирующийся в результате гармоничного стиля семейного воспитания

конформный

поисковый

гармоничный

Дописать недостающее

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической ...

Дописать недостающее

Комплексная характеристика, отражающая положение ребенка в семье в конкретный момент времени - ребёнка.

Методические основы деятельности воспитателя ГПД

Выбрать правильные ответы

Приём воспитания – это

педагогически оформленное действие, посредством которого оказывается влияние на воспитанника

способ определённым образом упорядоченной деятельности воспитателя и воспитанников

конкретное проявление определённого метода воспитания

Дописать недостающее

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу.

Выбрать правильные ответы

Методики феликсологического воспитания

день, наполненный счастьем

рисуем счастье

день счастливых сюрпризов

незаконченное суждение

КТД

Выбрать правильные ответы

К методам организации жизнедеятельности детского коллектива, по классификации Б.Т.Лихачёва, относятся:

коллективная игра

коллективное соревнование

убеждение

коллективная перспектива

коллективное самообслуживание

самоанализ

Выбрать правильный ответ

Воспитательная работа – это

организация разнообразной деятельности

сотрудничество воспитателя и воспитанника, направленное на достижение конкретного результата

организация воспитания в процессе целевого выполнения педагогом воспитательных функций

Выбрать правильный ответ

Педсовет – это

постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников

орган по пропаганде и внедрению в практику достижений науки и передового педагогического опыта

орган по повышению качества учебно - воспитательного процесса

Выбрать правильный ответ

Классный час – это

специально отведённое время классному руководителю для отдыха с учащимися

одна из форм КТД

форма фронтальной воспитательной работы

Выбрать правильный ответ

Ученический коллектив – это

субъект деятельности по реализации единых общественно - значимых целей

объединение детей, которое имеет социально значимые цели

относительно автономная система, которой свойственны процессы самоорганизации, самоуправления

Дописать недостающее

Форма воспитательной работы – основной компонент организации воспитательного процесса, регулирующий ... педагогов и учащихся

Дописать недостающее

Функции применяемых форм воспитательной работы

организаторская

регулирующая

Дописать недостающее

По времени проведения формы воспитательной работы делятся на кратковременные, продолжительные и

Дописать недостающее

Картотека форм внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы: физкультурно-спортивную деятельность, деятельность свободного общения, общественно-полезную деятельность, ценностно-ориентационную деятельность, трудовую деятельность, художественно- творческую деятельность и ... деятельность

Определить последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия:

педагогический анализ

предварительная подготовка

создание психологического настроения

проведение

определение цели и задач

выбор формы, жанра, названия

Дописать недостающее

Уровни педагогических технологий
 общепедагогический
 частнометодический

...

Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

 мероприятие
 коллективное дело
 игра

Выбрать правильные ответы

Выбор методов воспитания определяется:

 целями и задачами воспитания
 возрастными особенностями воспитанников
 индивидуальными и личностными особенностями воспитанников
 наличием материальных средств
 уровнем квалификации педагога
 предвидением результатов применения метода

Дописать недостающее

Замечание, выговор, общественное порицание, отстранение от важного дела, моральное исключение из повседневной жизни, осуждение, возмущение, невербальное осуждение, упрёк – всё это методы

Выбрать правильный ответ

КТД – это отношение творческого содружества

 между всеми участниками
 между самими воспитанниками
 между самими воспитателями

Дописать недостающее

По видам деятельности КТД классифицируются на

 общественно-политические
 трудовые
 художественные
 спортивные

Дописать недостающее

Этапы КТД включают в себя
 предварительная работа воспитателей
 коллективное планирование
 подготовка КТД
 проведение КТД
 коллективное подведение итогов
 стадию ...

Выбрать правильные ответы

Формы коллективного планирования

 «разведка полезных дел»
 акция милосердия
 дискуссия
 игра

конкурс идей

Выбрать правильные ответы

Формы и методы коллективного анализа

сбор - огонёк

опрос- анкета

фото-радио газета

литературная гостиная

сочинение

Выбрать правильный ответ

Каждое КТД – это (связь, система, программа) действий педагога и воспитанников на каждой стадии его осуществления

Выбрать правильный ответ

Личностно и общественно значимым содержанием КТД, по мнению автора данной методики И.П.Иванова, выступает

любовь

взаимодействие

уважение

забота

честность.

Выбрать правильный ответ

Направление КТД, характеризующееся следующими формами мероприятий: академия лесных наук, бал цветов, встреча с лесничими, выставка лесных даров

природосообразное

экологическое

Выбрать правильный ответ

Автор диагностики развития детского коллектива

И.П.Иванов

А.Н.Лутошкин

В.А.Сухомлинский

Дописать недостающее

Основные методы педагогической диагностики

констатирующие

оценочные

продуктивные

Выбрать правильные ответы

При диагностике развития личности ребёнка в начальной школе показателями могут быть

творческая активность

коммуникативные способности

профессиональная ориентация

здоровье

Выбрать правильные ответы

Анализ воспитательной работы за год является

комплексным

разовым

систематическим

выборочным

Дописать недостающее

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление ... ребёнка

Дописать недостающее

По времени проведения диагностика может быть

начальная

текущая

Выбрать правильные ответы

Эффективными методиками изучения личности младшего школьника являются

методика «Пословицы» (С.М.Петрова)

игра «Магазин» (О.В.Соловьёв)

методика «Цветик-семицветик» (И.М.Витковская)

тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова).

Выбрать правильные ответы

При составлении диагностической карты-характеристики класса учитываются

сведения о родителях

состояние здоровья

принадлежность к молодёжным организациям

интересы, способности

культура поведения

Выбрать правильные ответы

Методы диагностики, позволяющие получить необходимую информацию о сформированности детского коллектива

социометрия

диагностика личностного роста

анализ взаимодействия

наблюдение

Выбрать правильные ответы

Планирование воспитателя ГПД включает в себя следующие виды планов

календарный

тематический

план- прогноз

перспективный

Выбрать правильные ответы

Подготовительный этап в планировании воспитательной работы включает в себя

определение предмета планирования

определение периода времени

структурирование предмета планирования

анализ состояния воспитания

Выбрать правильные ответы

Аналитический этап в планировании воспитательной работы включает в себя

анализ результатов воспитания

обобщение результатов анализа

диагностический инструментарий

целеполагание

Выбрать правильные ответы

Моделирующий этап в планировании воспитательной работы включает в себя
анализ состояния воспитания
целеполагание
коллективное планирование
выбор средств достижения целей
распределение во времени

Выбрать правильный ответ

Самоподготовка – это
урок
самостоятельные учебные действия учеников
основная форма обучения

Выбрать правильный ответ

Планирование воспитательной работы – это
педагогическое моделирование деятельности воспитателя
оценка уровня воспитанности
прогнозирование желательных результатов