

**Отчет о работе предметной комиссии, осуществляющей проверку экзаменационных работ
участников ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
(учебный предмет)

в субъекте Российской Федерации

Нижегородская область в 2025 году
(наименование субъекта Российской Федерации)

Раздел I. Порядок формирования предметной комиссии в 2025 году

Таблица 1

№ п/п	Показатель	2025 год
1.	Принцип отбора кандидатов для обучения и включения в предметную комиссию (по представлению образовательных организаций, по представлению председателя ПК, только эксперты прошлых лет, пр.)	По представлению образовательных организаций, по представлению председателя ПК, по желанию учителя
2.	Организация обучения экспертов на курсах ДПО (обучающая организация, продолжительность, продолжительность практической части, сроки прохождения обучения, периодичность)	Обучающая организация – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО). Объем курсов - 24 ч. Практическая часть -18 ч. Сроки прохождения – ноябрь-февраль (в зависимости от потока) Периодичность – 1 раз в год.
3.	Формы проведения квалификационных испытаний	
3.1.	• краткое описание процедуры; используемое программное обеспечение (при использовании)	После очных занятий – заполнение протокола оценивания; В дистанционном режиме – заполнение 4 электронных протоколов.
3.2.	• источник изображений работ участников ОГЭ для проведения испытаний;	Материалы экзамена прошлого года
3.3.	• сроки проведения квалификационных испытаний	среда и пятница на текущей неделе обучения

№ п/п	Показатель	2025 год
4.	Перечень критериев¹ для присвоения соответствующего статуса эксперту (ВСЕ² критерии присвоения каждого статуса эксперта):	
4.1.	критерии присвоения статуса ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ	Для присвоения статуса «ведущий эксперт» устанавливаются следующие квалификационные требования: - наличие высшего образования; - соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующему учебному предмету; - наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет); - наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету; - участия в мероприятиях ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов в оценке работ (семинарах, вебинарах); - результат квалификационного испытания; - результат работы в предыдущих экзаменационных кампаниях. - опыт организационной работы в предметной комиссии или ГЭК. Статус «ведущий эксперт» присваивается председателю и заместителям председателя.
4.2.	критерии присвоения статуса СТАРШИЙ ЭКСПЕРТ	Для присвоения статуса «старший эксперт» устанавливаются следующие квалификационные требования: - наличие высшего образования; - соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующему учебному предмету;

¹ Требования Порядка проведения ГИА-9 к лицам, из числа которых формируется предметная комиссия, не являются критериями присвоения статуса экспертам

² В случае использования в субъекте Российской Федерации иного принципа деления экспертов, указать используемую классификацию и критерии отнесения экспертов к этим группам

№ п/п	Показатель	2025 год
		- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет); - наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету; - участия в мероприятиях ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов в оценке работ (семинарах, вебинарах); - результат квалификационного испытания; - результат работы в предыдущих экзаменационных кампаниях.
4.3.	критерии присвоения статуса ОСНОВНОЙ ЭКСПЕРТ	Для присвоения статуса «основной эксперт» устанавливаются следующие квалификационные требования: - наличие высшего образования; - соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующему учебному предмету; - наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет); - наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету; - участия в мероприятиях ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов в оценке работ (семинарах, вебинарах); - результат квалификационного испытания.
4.4.	описание планируемых изменений в критериях присвоения статуса экспертам (при наличии)	не запланировано
5.	Количество экспертов, которым по итогам квалификационного испытания:	
5.1.	присвоен статус ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ	2

№ п/п	Показатель	2025 год
5.2.	присвоен статус СТАРШИЙ ЭКСПЕРТ	54
5.3.	присвоен статус ОСНОВНОЙ ЭКСПЕРТ	432
5.4.	не присвоен статус в связи с неудовлетворительными результатами квалификационных испытаний	-

Раздел II. Состав и квалификация предметной комиссии в 2025 году

Таблица 2

№ п/п	Показатель	2025 год
	Реквизиты документа(-ов) ОИВ об утверждении состава ПК в 2025 году	Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области «Об утверждении персональных составов предметных комиссий Нижегородской области по проверке экзаменационных работ в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году» от 03.04.25 № 316-01-63-702/25
1.	Председатель предметной комиссии (указать ФИО)	Тихонова Светлана Владимировна
1.1.	Стаж на позиции председателя ПК (указать годы)	9 лет
2.	Состав ПК, всего экспертов, из них:	588
2.1.	• экспертов, имеющих статус ведущего эксперта	2 чел.
2.2.	• экспертов, имеющих статус старшего эксперта	54 чел
2.3.	• экспертов, имеющих статус основного эксперта	432 чел.
2.4.	• помощников председателя ПК (при наличии)	2 чел
2.5.	Количество экспертов, участвующих в проверке работ ГВЭ-9	23 чел.
3.	Ознакомление экспертов ПК перед экзаменом с видеозаписью вебинара ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов к оцениванию для полных составов ПК:	Ознакомлены

№ п/п	Показатель	2025 год
3.1.	способ ознакомления (централизованный просмотр и обсуждение в ПК / индивидуальное ознакомление и обсуждение по итогам ознакомления всех экспертов)	Централизованный просмотр вебинара по согласованию подходов к оцениванию и обсуждение в ПК (на платформе «Сферум»), обсуждение подходов в день проведения проверок
3.2.	дата(ы) ознакомления и проведения обсуждения по итогам ознакомления (дата при централизованном ознакомлении, дата обсуждения – при индивидуальном)	11.06.2025
4.	Состав предметной комиссии по основному месту работы:	Кол-во членов ПК
4.1.	• учителя общеобразовательных организаций	484 чел.
4.2.	• преподаватели вузов	-
4.3.	• преподаватели организаций СПО	-
4.4.	• специалисты институтов повышения квалификации / институтов развития образования	4 чел.
4.5.	• другое (указать, что именно)	-

Раздел III. Условия работы предметной комиссии

Таблица 3

№ п/п	Условия	Реализация в 2025 году
1.	Нахождение ПК в/во вне здания РЦОИ, количество зданий, помещений, где размещается ПК	Работа ПК осуществляется в помещениях ГБОУ ДПО НИРО, расположенных в непосредственной близости к региональному центру обработки информации субъекта Российской Федерации (далее - РЦОИ) А также в пунктах первичной обработки информации (далее - ППОИ) расположенных в АТЕ региона согласно утвержденному приказу Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.04.2025 № 316-01-63-721/25 «Об утверждении мест расположения и составов пунктов первичной обработки информации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Нижегородской области в 2025 году»
1.1.	количество используемых аудиторий при работе ПК	Аудитории ППОИ Нижегородской области в количестве 75 штук, где осуществлялась первая и вторая проверки экзаменационных работ участников экзаменов Аудитории ГБОУ ДПО НИРО в количестве 2 штук, где осуществлялась третья проверка экзаменационных работ участников экзамена
1.2.	наличие специально оборудованного в помещениях ПК рабочего места с выходом в сеть "Интернет" для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников ОГЭ фактов;	В помещениях, предназначенных для работы членов предметной комиссии выход в сеть «Интернет» отсутствует. Соответствующая аудитория оборудована отдельно для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников ГИА фактов (например, сверка с источниками, проверка приведенных участниками ГИА - 9 фамилий, названий, фактов и т.п.).
	• место его расположения;	В отдельном помещении в каждом ППОИ Нижегородской области и ГБОУ ДПО НИРО
	• порядок использования (кто и как к нему допускается);	При работе ПК в ППОИ - в присутствии руководителя ППОИ. При работе ПК в ГБОУ ДПО НИРО - только председатель и зам. председателя ПК (в ауд. 209, рядом с РЦОИ)

№ п/п	Условия	Реализация в 2025 году
	востребованность этого рабочего места	Да, для организации взаимодействия с предметной комиссией и участия в работе форума ФГБНУ «ФИПИ» для методической поддержки председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации в 2025 году: ознакомление с задаваемыми вопросами и ответами на них, получение ответов на возникающие вопросы.
1.3.	график функционирования системы видеонаблюдения в помещениях ПК (включая все помещения, где находились документы ограниченного доступа при работе ПК, включая места проведения семинаров по согласованию подходов к оцениванию)	Круглосуточно
2.	Проведение оперативного семинара-согласования подходов к оцениванию развернутых ответов после получения критериев оценивания перед началом проверки (проводился ли, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки)	Оперативное согласование подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом с экспертами предметной комиссии проводится непосредственно перед проверкой работ в день начала проверки развернутых ответов участников экзаменов после получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ, опираясь на полученные критерии
2.1.	Дата(ы), место проведения, продолжительность проведения	11.06.2025. Продолжительность проведения от 40 мин до 60 мин.
2.2.	Количество экспертов-участников семинара	477 чел.
2.3.	Использовались ли наборы экзаменационных работ текущего экзамена (с или без назначения конкретному эксперту) для проведения семинара-согласования? Если использовались: наличие организационных или технических проблем при реализации (при наличии, описать суть проблемы).	Использовались без назначения конкретному эксперту. Организационных и технических проблем не было
3.	Использование Указаний к оцениванию развернутых ответов экспертами при проверке развернутых ответов (использовались ли в принципе; если использовались, то как; если не использовались, то по каким причинам)	Использовались на постоянной основе: • в ходе курсовых мероприятий (январь-февраль); • на предварительном вебинаре ГБОУ ДПО НИРО по согласованию подходов в оценке работ (на основе методических материалов ФГБНУ «ФИПИ» для председателей предметных комиссий) • в ходе согласований подходов перед проверкой работ • в ходе проверки (каждым участником) • в ходе индивидуальных консультаций с экспертами

№ п/п	Условия	Реализация в 2025 году
4.	Работа экспертов-консультантов, назначенных председателем ПК, при работе ПК	
4.1.	• количество экспертов-консультантов	24 чел.
4.2.	• принцип распределения экспертов-консультантов по помещениям ПК	в каждой аудитории, где работало более 5 экспертов
4.3.	• сфера консультирования (консультация экспертов, находящихся в одном помещении /аудитории; консультация по оцениванию ответов на определенные задания и т.п.)	Консультация по оцениванию ответов на определенные задания, заполнению протоколов и решению организационных вопросов
4.4.	• примерное количество обращений экспертов ПК к консультантам (общее количество) / номера заданий, по оцениванию выполнения которых у экспертов возникало больше всего вопросов и затруднений	10-15 раз в день ИК 1, ИК2, СК1, СК3, ГК1, ГК3, ГК4, ФК.
5.	Наличие документов регионального уровня о допуске к использованию экспертами ПК во время проведения проверки справочной литературы, калькуляторов, иных дополнительных материалов, средств обучения и воспитания (указать, какие именно материалы и средства допускались)	Положение о предметной комиссии Нижегородской области по проверке экзаменационных работ в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденное приказом Министерства от 01.11.2023 г. № 316-01-63-2879/23). Во время проведения проверки эксперты ПК дополнительные материалы не использовали.
6.	Информация о выявленных процедурных нарушениях, отстранениях экспертов от работы (причины) и т.п. Описание, обстоятельства, принятые меры	не было
7.	Прочие условия (в случае выявления условий, существенно влияющих на качество работы ПК)	-
8.	Период проведения проверки экзаменационных работ основного дня (по каждому проведенному периоду ОГЭ от ЧЧ.ММ ДД.ММ.ГГ до ЧЧ.ММ ДД.ММ.ГГ)	досрочный период с 25.04.25 по 26.04.25 с 10.00 до 20.00; основной период с 10.00 11.06.25 до 20.00 17.06.25; с 15.00 26.06.25 до 20.00 29.06.25; с 10.00 02.07.25 до 20.00 04.07.25

№ п/п	Условия	Реализация в 2025 году
9.	Наличие организационных сложностей при формировании ПК и проведении мероприятий ПК (обучение, мероприятия по согласованию подходов, непосредственно проверка) (отношение руководства по основному месту работы экспертов, отсутствие мотивации и пр., направление в периоды проведения обучающих мероприятий на другие работы (например, работа организатором в ППЭ) в период функционирования ПК, в т.ч. при проведении квалификационных испытаний экспертов, при просмотре вебинаров по согласованию подходов к оцениванию ФГБНУ «ФИПИ» (в случае организации централизованного просмотра), при проведении председателем ПК семинара по согласованию подходов к оцениванию работ перед проверкой и т.п.	Нет

Раздел IV. Результаты работы ПК в 2025 году

Таблица 4

№ п/п	Вид деятельности	Реализация ОГЭ	Реализация ГВЭ-9	Пояснение (при необходимости)
1.	Работа ПК при проверке развернутых ответов			
1.1.	• общее количество работ	33239	987	
1.2.	• общее количество непустых работ, подлежащих проверке в ПК	33239	987	
1.3.	• общее количество проведенных проверок первым и вторым экспертами	66374	1974	
1.4.	• процент работ, направленных на третью проверку (без учета незаполненных экзаменационных работ в части развернутых ответов)	4,29%	0	
1.5.	• количество экспертов, осуществлявших первые-вторые проверки, их статусы	58 старший		
1.6.	• количество экспертов, осуществлявших третьи проверки, их статусы	58 старший	-	
1.7.	• количество проверок апелляционных работ	69	-	
2.	Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке работ на разных этапах проведения ОГЭ	488 чел. - основной; 12 чел. - досрочный	23 чел. - основной; 2 чел. - досрочный	
3.	Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке апелляционных работ			
4.	Работа ПК при рассмотрении апелляций			

№ п/п	Вид деятельности	Реализация ОГЭ	Реализация ГВЭ-9	Пояснение (при необходимости)
4.1.	• общее количество поданных апелляций о несогласии с выставленными баллами по учебному предмету	69	-	
4.2.	• количество удовлетворенных апелляций в отношении изменения баллов за развернутые ответы (указать основные причины изменений), из них:	13	-	
4.2.1.	– количество работ с понижением баллов по результатам апелляции (указать основные причины изменений)	1	-	прохождение порогового значения
4.2.2.	– количество работ с повышением баллов по результатам апелляции (указать основные причины изменений)	6	-	некачественная проверка экспертами
4.2.3.	– количество работ одновременно и с понижением, и с повышением баллов по результатам рассмотрения апелляции (указать основные причины изменений)	1	-	
4.3.	• минимальное и максимальное изменение количества баллов по итогам рассмотрения удовлетворенных апелляций (указать причины изменений в столбце «Пояснение»)	минимальное 1 балл, максимальное 2 балла.	-	не учитывался весь веер ответов на тестовое задание
5.	Анализ всего спектра кратких ответов участников ОГЭ по учебному предмету (анализ вееров кратких ответов)			
5.1.	• Сроки проведения анализа всего спектра кратких ответов по каждому периоду проведения ОГЭ	09.06.25 26.06.25 01.07.25 02.07.25	-	
5.2.	• Продолжительность работы по анализу всего спектра кратких ответов	1 час	-	
5.3.	• Наличие необходимости внесения изменений в оценивание кратких ответов	да	-	основной срок: Вар. 320, 324, 315, 321 не учтено употребление предлогов в типе связи управление.
5.3.1.	– Номера заданий, где потребовалось дополнить спектр ответов, которые по итогам автоматизированной проверки не были засчитаны верными, но которые необходимо засчитать верными	нет		
5.3.2.	– Номера заданий, где потребовалось исключить из спектра правильных ответы, которые неверно были засчитаны верными при автоматизированной проверке	нет		

Раздел V. Описание проблемных и нестандартных ситуаций при проведении оценивания развернутых ответов участников ОГЭ по различным учебным предметам, в том числе проблем, возникающих на этапах взаимодействия с другими структурами, участвующими в процедуре проведения и обработки результатов ОГЭ (суть проблемы, следствия, принятые решения).

Нестандартных ситуаций в работе предметной комиссии по русскому языку не было. Компьютерная проверка развернутых ответов выпускников 9 классов была технически усовершенствована разработчиками, а опыт проверки 2024 года помог всем экспертам успешно справиться с заполнением электронных протоколов.

Раздел VI. Основные выводы

1. В 2025 году работа предметной комиссии по русскому языку проходила в полном соответствии с рекомендациями ФИПИ по организации работы ПК, соблюдены все этапы формирования комиссии, на курсах подготовки экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку были обсуждены основные принципы и общие подходы к проверке ответов выпускников 2025 года с целью согласования подходов в оценивании.

2. Количество работ, отправленных на 3 проверку, составило 1427 (4,29%) и удовлетворенных апелляций (13 - 5 из них с техническими ошибками) свидетельствует о слаженной работе ПК. Качество работы предметной комиссии в 2025 году позволяет считать ее удовлетворительной.

3. В 2025 году председателем ПК была определена величина критического расхождения в проверке развернутых ответов между двумя экспертами 8% и более. Таких экспертов оказалось 54 чел. (11%), а экспертов, у которых расхождение при проверке составило более 10%, оказалось 24 чел. (4%). Закономерности, выявленные при анализе протоколов проверки, показали наличие нескольких факторов: вероятнее всего, это техническая оплошность, когда один эксперт проверяет и выставляет баллы за наличие сочинения или изложения, а второй эксперт ставит на этих позициях Х; невнимательность экспертов, когда они путают строки в протоколе и занижение баллов по критериям грамотности, когда эксперт плохо вычитывает работу. Следовательно, членов ПК, которые не справились с компьютерной проверкой работ (24 чел.), рекомендовано исключить из состава РПК. Остальным экспертам (30 чел.), рекомендовано пройти курсы повышения квалификации, и под контролем старших и ведущих экспертов проработать сложные случаи оценивания развернутых ответов выпускников в соответствии с действующими критериями ФИПИ.

4. Помочь в дальнейшем работе ПК могут методические материалы, обучение на курсах ФИПИ, семинары и встречи с разработчиками КИМов; курсы, вебинары, семинары, индивидуальные консультации для экспертов, которые систематически проводятся на базе ГБОУ ДПО НИРО.

Раздел VII. Мероприятия, запланированные для проведения в субъекте Российской Федерации в рамках подготовки и формирования ПК для проведения ГИА-9 в 2026 году

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Семинар для руководителей РМО «Анализ материалов государственной итоговой аттестации по русскому языку»	сентябрь 2025
2.	Вебинар для руководителей методических объединений, учителей-предметников по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 2026 году «Особенности контрольно-измерительных материалов в 2026 году» с участием руководителей предметных комиссий	октябрь-ноябрь 2025
3.	Отбор работ, вызвавших затруднение в оценивании экспертов	ноябрь 2025
4.	Формирование списков экспертов ПК	ноябрь-февраль 2026
5.	Проведение курсов повышения квалификации для экспертов	декабрь – январь 2026
6.	Прохождение квалификационных испытаний и присвоение статуса эксперта	январь-февраль 2026
7.	Консультации для преподавателей русского языка по методике подготовки к ОГЭ и методике оценивания развернутых ответов по русскому языку в 2025/2026 уч.г.	в течение года
8.	Методическое сопровождение ведущими и старшими экспертами экспертов, участвующих в проверке 1 год и показавших низкие результаты при работе в ПК в 2025 г.	в течение года

<i>Составители отчета:</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к ОИВ, к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, и т.д.)</i>
<i>Председатель предметной комиссии</i>	<i>Тихонова Светлана Владимировна</i>	<i>ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин.</i>
<i>Ответственный специалист в субъекте Российской Федерации по вопросам организации работы предметных комиссий, осуществляющих оценивание экзаменационных работ участников ГИА-9</i>	<i>Окунькова Елена Александровна</i>	<i>ГБОУ ДПО НИРО, ректор, доктор экономических наук, доцент</i>
<i>Руководитель регионального центра обработки информации</i>	<i>Воробьева Светлана Владимировна</i>	<i>ГБОУ ДПО НИРО, руководитель РЦОИ ГИА</i>