

**Отчет о работе предметной комиссии, осуществляющей проверку экзаменационных работ
участников ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
(учебный предмет)
в субъекте Российской Федерации
Нижегородская область в 2025 году
(наименование субъекта Российской Федерации)

Раздел I. Порядок формирования предметной комиссии в 2025 году

Таблица 1

№ п/п	Показатель	2025 год
1.	Принцип отбора кандидатов для обучения и включения в предметную комиссию (по представлению образовательных организаций, по представлению председателя ПК, только эксперты прошлых лет, пр.)	По представлению образовательных организаций, по представлению председателя ПК в соответствии с квалификационными требованиями.
2.	Организация обучения экспертов на курсах ДПО (обучающая организация, продолжительность, продолжительность практической части, сроки прохождения обучения, периодичность)	Обучающая организация – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО). Продолжительность: 24 часа. Продолжительность практической части: 20 часов Сроки прохождения обучения: 13.01.2025-17.01.2025 (1 поток); 20.01.2025-24.01.2025 (2 поток); 27.01.2025-31.01.2025 (3 поток); Периодичность - 1 раз в год.
3.	Формы проведения квалификационных испытаний	
3.1.	• краткое описание процедуры; используемое программное обеспечение (при использовании)	Экспертная оценка развернутой части ОГЭ по обществознанию (10 работ).
3.2.	• источник изображений работ участников ОГЭ для проведения испытаний;	РЦОИ
3.3.	• сроки проведения квалификационных испытаний	По итогам обучения по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по обществознанию» 17.01.2025 (1 поток), 24.01.2025 (2 поток), 31.01.2025 (3 поток).

№ п/п	Показатель	2025 год
4.	Перечень критериев¹ для присвоения соответствующего статуса эксперту (ВСЕ² критерии присвоения каждого статуса эксперта):	
4.1.	критерии присвоения статуса ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ	Для присвоения статуса «ведущий эксперт» устанавливаются следующие квалификационные требования: - наличие высшего образования; - соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующему учебному предмету; - наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет); - наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету; - участия в мероприятиях ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов в оценке работ (семинарах, вебинарах); - результат квалификационного испытания; - результат работы в предыдущих экзаменационных кампаниях. - опыт организационной работы в предметной комиссии или ГЭК. Статус «ведущий эксперт» присваивается председателю и заместителям председателя.
4.2.	критерии присвоения статуса СТАРШИЙ ЭКСПЕРТ	Для присвоения статуса «старший эксперт» устанавливаются следующие квалификационные требования: - наличие высшего образования; - соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующему учебному предмету; - наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);

¹ Требования Порядка проведения ГИА-9 к лицам, из числа которых формируется предметная комиссия, не являются критериями присвоения статуса экспертам.

² В случае использования в субъекте Российской Федерации иного принципа деления экспертов, указать используемую классификацию и критерии отнесения экспертов к этим группам

№ п/п	Показатель	2025 год
		- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету; - участия в мероприятиях ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов в оценке работ (семинарах, вебинарах); - результат квалификационного испытания; - результат работы в предыдущих экзаменационных кампаниях.
4.3.	критерии присвоения статуса ОСНОВНОЙ ЭКСПЕРТ	Для присвоения статуса «основной эксперт» устанавливаются следующие квалификационные требования: - наличие высшего образования; - соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующему учебному предмету; - наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет); - наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету; - участия в мероприятиях ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов в оценке работ (семинарах, вебинарах); - результат квалификационного испытания.
4.4.	описание планируемых изменений в критериях присвоения статуса экспертам (при наличии)	Не планируется
5.	Количество экспертов, которым по итогам квалификационного испытания:	
5.1.	присвоен статус ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ	3
5.2.	присвоен статус СТАРШИЙ ЭКСПЕРТ	57
5.3.	присвоен статус ОСНОВНОЙ ЭКСПЕРТ	201
5.4.	не присвоен статус в связи с неудовлетворительными результатами квалификационных испытаний	32

Раздел II. Состав и квалификация предметной комиссии в 2025 году

Таблица 2

№ п/п	Показатель	2025 год
	Реквизиты документа(-ов) ОИВ об утверждении состава ПК в 2025 году	Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 03.04.2025 № 316-01-63-702/25 «Об утверждении персональных составов предметных комиссий Нижегородской области по проверке экзаменационных работ в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в досрочный, основной и дополнительный периоды 2025 года».
1.	Председатель предметной комиссии (указать ФИО)	Шароградская Ольга Юрьевна
1.1.	Стаж на позиции председателя ПК (указать годы)	3
2.	Состав ПК, всего экспертов, из них:	261
2.1.	• экспертов, имеющих статус ведущего эксперта	3
2.2.	• экспертов, имеющих статус старшего эксперта	57
2.3.	• экспертов, имеющих статус основного эксперта	201
2.4.	• помощников председателя ПК (при наличии)	-
2.5.	Количество экспертов, участвующих в проверке работ ГВЭ-9	2
3.	Ознакомление экспертов ПК перед экзаменом с видеозаписью вебинара ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов к оцениванию для полных составов ПК:	Ознакомлены
3.1.	способ ознакомления (централизованный просмотр и обсуждение в ПК / индивидуальное ознакомление и обсуждение по итогам ознакомления всех экспертов)	Централизованный просмотр вебинара по согласованию подходов к оцениванию и обсуждение в ПК (на платформе «Сферум»), обсуждение подходов в день проведения проверок.
3.2.	дата(ы) ознакомления и проведения обсуждения по итогам ознакомления (дата при централизованном ознакомлении, дата обсуждения – при индивидуальном)	Централизованное ознакомление - 28.05.2025, индивидуальное ознакомление – 09.06.2025.
4.	Состав предметной комиссии по основному месту работы:	Кол-во членов ПК
4.1.	• учителя общеобразовательных организаций	258
4.2.	• преподаватели вузов	0

№ п/п	Показатель	2025 год
4.3.	• преподаватели организаций СПО	0
4.4.	• специалисты институтов повышения квалификации / институтов развития образования	1
4.5.	• другое (учителя частных общеобразовательных организаций)	2

Раздел III. Условия работы предметной комиссии

Таблица 3

№ п/п	Условия	Реализация в 2025 году
1.	Нахождение ПК в/во вне здания РЦОИ, количество зданий, помещений, где размещается ПК	Работа ПК осуществляется в помещениях ГБОУ ДПО НИРО, расположенных в непосредственной близости к региональному центру обработки информации субъекта Российской Федерации (далее - РЦОИ). А также в пунктах первичной обработки информации (далее - ППОИ) расположенных в АТЕ региона согласно утвержденному приказу Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.04.2025 № 316-01-63-721/25 «Об утверждении мест расположения и составов пунктов первичной обработки информации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Нижегородской области в 2025 году».
1.1.	количество используемых аудиторий при работе ПК	Аудитории ППОИ Нижегородской области в количестве 63 штук, где осуществлялась первая и вторая проверки экзаменационных работ участников экзаменов. Аудитории ГБОУ ДПО НИРО в количестве 2 штук, где осуществлялась третья проверка экзаменационных работ участников экзамена.
1.2.	наличие специально оборудованных в помещениях ПК рабочих мест с выходом в сеть "Интернет" для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников ОГЭ фактов;	В помещениях, предназначенных для работы членов предметной комиссии выход в сеть «Интернет» отсутствует. Соответствующая аудитория оборудована отдельно для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников ГИА фактов (например, сверка с источниками, проверка приведенных участниками ГИА - 9 фамилий, названий, фактов и т.п.).

№ п/п	Условия	Реализация в 2025 году
	• место его расположения;	В отдельном помещении в каждом ППОИ Нижегородской области и ГБОУ ДПО НИРО.
	• порядок использования (кто и как к нему допускается);	При работе ПК в ППОИ - в присутствии руководителя ППОИ. При работе ПК в ГБОУ ДПО НИРО - только председатель и зам. председателя ПК (в ауд. 209, рядом с РЦОИ).
	• востребованность этого рабочего места	Да, для организации взаимодействия с предметной комиссией и участия в работе форума ФГБНУ «ФИПИ» для методической поддержки председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации в 2025 году: ознакомление с задаваемыми вопросами и ответами на них, получение ответов на возникающие вопросы.
1.3.	график функционирования системы видеонаблюдения в помещениях ПК (включая все помещения, где находились документы ограниченного доступа при работе ПК, включая места проведения семинаров по согласованию подходов к оцениванию)	Круглосуточно
2.	Проведение оперативного семинара-согласования подходов к оцениванию развернутых ответов после получения критериев оценивания перед началом проверки (проводился ли, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки)	Оперативное согласование подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом с экспертами предметной комиссии проводится непосредственно перед проверкой работ в день начала проверки развернутых ответов участников экзаменов после получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ, опираясь на полученные критерии
2.1.	Дата(ы), место проведения, продолжительность проведения	28.05.2025, 09.06.2025 - в ППОИ, дистанционно, по 1 часу, дополнительного согласования не потребовалось; 29.06.2025 – в ГБОУ ДПО НИРО, по 1 часу, дополнительного согласования не потребовалось; 02.07.2025 - в ГБОУ ДПО НИРО, по 1 часу, дополнительного согласования не потребовалось.
2.2.	Количество экспертов-участников семинара	261
2.3.	Использовались ли наборы экзаменационных работ текущего экзамена (с или без назначения конкретному эксперту) для проведения семинара-согласования? Наличие организационных или технических проблем при реализации (при наличии, описать суть проблемы).	Использовались; технические проблемы при загрузке сканов детских работ в личные кабинеты (многие «прогружались») не одни сутки.

№ п/п	Условия	Реализация в 2025 году
3.	Использование Указаний к оцениванию развернутых ответов экспертами при проверке развернутых ответов (использовались ли в принципе; если использовались, то как; если не использовались, то по каким причинам)	Использовались по мере необходимости в качестве методической помощи экспертам.
4.	Работа экспертов-консультантов, назначенных председателем ПК, при работе ПК	
4.1.	• количество экспертов-консультантов	15
4.2.	• принцип распределения экспертов-консультантов по помещениям ПК	В помещениях с большим количеством проверяющих экспертов.
4.3.	• сфера консультирования (консультация экспертов, находящихся в одном помещении /аудитории; консультация по оцениванию ответов на определенные задания и т.п.)	Консультация экспертов, находящихся в одном помещении /аудитории.
4.4.	• примерное количество обращений экспертов ПК к консультантам (общее количество) / номера заданий, по оцениванию выполнения которых у экспертов возникало больше всего вопросов и затруднений	Около 15 обращений от каждого эксперта за время проверки/ 12, 23, 24 задания.
5.	Наличие документов регионального уровня о допуске к использованию экспертами ПК во время проведения проверки справочной литературы, калькуляторов, иных дополнительных материалов, средств обучения и воспитания (указать, какие именно материалы и средства допускались)	Положение о предметной комиссии Нижегородской области по проверке экзаменационных работ в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденное приказом Министерства от 01.11.2023 г. № 316-01-63-2879/23). Во время проведения проверки эксперты ПК дополнительные материалы не использовали.
6.	Информация о выявленных процедурных нарушениях, отстранениях экспертов от работы (причины) и т.п. Описание, обстоятельства, принятые меры	-
7.	Прочие условия (в случае выявления условий, существенно влияющих на качество работы ПК)	-
8.	Период проведения проверки экзаменационных работ основного дня (по каждому проведенному периоду ОГЭ от ЧЧ.ММ ДД.ММ.ГГ до ЧЧ.ММ ДД.ММ.ГГ)	Основной период: с 15.00 26.05.2025 по 20.00 01.06.2025; с 15.00 06.06.2025 по 20.00 14.06.2025; с 10.00 28.06.2025 по 20.00 01.07.2025; с 10.00 02.07.2025 по 20.00 05.07.2025

№ п/п	Условия	Реализация в 2025 году
9.	Наличие организационных сложностей при формировании ПК и проведении мероприятий ПК (обучение, мероприятия по согласованию подходов, непосредственно проверка) отношение руководства по основному месту работы экспертов, отсутствие мотивации и пр., направление в периоды проведения обучающих мероприятий на другие работы (например, работа организатором в ППЭ) в период функционирования ПК, в т.ч. при проведении квалификационных испытаний экспертов, при просмотре вебинаров по согласованию подходов к оцениванию ФГБНУ «ФИПИ» (в случае организации централизованного просмотра), при проведении председателем ПК семинара по согласованию подходов к оцениванию работ перед проверкой и т.п.	-

Раздел IV. Результаты работы ПК в 2025 году

Таблица 4

№ п/п	Вид деятельности	Реализация ОГЭ	Реализация ГВЭ-9	Пояснение (при необходимости)
1.	Работа ПК при проверке развернутых ответов			
1.1.	• общее количество работ	17812		
1.2.	• общее количество непустых работ, подлежащих проверке в ПК	17658		
1.3.	• общее количество проведенных проверок первым и вторым экспертами	12496		
1.4.	• процент работ, направленных на третью проверку (без учета незаполненных экзаменационных работ в части развернутых ответов)	58,06		
1.5.	• количество экспертов, осуществлявших первые-вторые проверки, их статусы	38		
1.6.	• количество экспертов, осуществлявших третьи проверки, их статусы	61		
1.7.	• количество проверок апелляционных работ	81		
2.	Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке работ на разных этапах проведения ОГЭ	236		
3.	Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке апелляционных работ	6		
4.	Работа ПК при рассмотрении апелляций			
4.1.	• общее количество поданных апелляций о несогласии с выставленными баллами по учебному предмету	81		
4.2.	• количество удовлетворенных апелляций в отношении изменения баллов за развернутые ответы (указать основные причины изменений), из них:	3		
4.2.1.	– количество работ с понижением баллов по результатам апелляции (указать основные причины изменений)	0		
4.2.2.	– количество работ с повышением баллов по результатам апелляции (указать основные причины изменений)	3		
4.2.3.	– количество работ одновременно и с понижением, и с повышением баллов по результатам рассмотрения апелляции (указать основные причины изменений)	0		
4.3.	• минимальное и максимальное изменение количества баллов по итогам рассмотрения удовлетворенных апелляций (указать причины изменений в столбце «Пояснение»)	16		

№ п/п	Вид деятельности	Реализация ОГЭ	Реализация ГВЭ-9	Пояснение (при необходимости)
5.	Анализ всего спектра кратких ответов участников ОГЭ по учебному предмету (анализ вееров кратких ответов)			
5.1.	Сроки проведения анализа всего спектра кратких ответов по каждому периоду проведения ОГЭ	26.05.2025; 06.06.2025; 28.06.2025; 02.07.2025		
5.2.	Продолжительность работы по анализу всего спектра кратких ответов	60 мин.		
5.3.	Наличие необходимости внесения изменений в оценивание кратких ответов	нет		
5.3.1.	Номера заданий, где потребовалось дополнить спектр ответов, которые по итогам автоматизированной проверки не были засчитаны верными, но которые необходимо засчитать верными	нет		
5.3.2.	Номера заданий, где потребовалось исключить из спектра правильных ответы, которые неверно были засчитаны верными при автоматизированной проверке	нет		

Раздел V. Описание проблемных и нестандартных ситуаций при проведении оценивания развернутых ответов участников ОГЭ по различным учебным предметам, в том числе проблем, возникающих на этапах взаимодействия с другими структурами, участвующими в процедуре проведения и обработки результатов ОГЭ (суть проблемы, следствия, принятые решения).

Процедура проверки экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию прошла без сбоев и нестандартных ситуаций.

Раздел VI. Основные выводы

Работа предметной комиссии по обществознанию в 2025 году проходила в полном соответствии с рекомендациями ФГБНУ «ФИПИ» по организации работы. Были соблюдены все установленные этапы формирования комиссии.

Экспертами предметной комиссии были детально обсуждены основные принципы и общие подходы к проверке развернутых ответов выпускников. Это было сделано с целью согласования позиций и обеспечения согласованности в оценивании работ на всех этапах проверки.

Процесс проверки экспертами ОГЭ проходил в штатном режиме. Консультирование экспертов по возникающим вопросам оперативно проводилось как председателем предметной комиссии, так и консультантами непосредственно в пунктах проверки. Комиссия работала четко и слаженно, проблем во взаимодействии ее членов не возникало.

Качество работы предметной комиссии по обществознанию в 2025 году позволяет считать ее работу удовлетворительной. Для дальнейшего повышения эффективности и квалификации экспертов будут полезны курсы, вебинары и семинары, которые систематически проводятся на базе ГБОУ ДПО НИРО.

Раздел VII. Мероприятия, запланированные для проведения в субъекте Российской Федерации в рамках подготовки и формирования ПК для проведения ГИА-9 в 2026 году

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Формирование регионального банка данных педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области, претендующих на вхождение в состав экспертов предметной комиссии в 2026 году	сентябрь-ноябрь 2025 года
2	Предоставление в ФГБНУ «Федеральный институт педагогический измерений» информации о кандидате в председатели предметной комиссии Нижегородской области	январь-февраль 2026 года
3	Согласование Рособрнадзором кандидатуры председателя предметной комиссии	январь-февраль 2026 года
4	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025-2026 учебном году, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК	январь-февраль 2026 года
5	Формирование состава предметной комиссии	февраль 2026 года
6	Проведение оперативного согласования оценивания развернутых ответов	в первый день проверки развернутых ответов участников ГИА
7	Организация работы предметной комиссии в основной период ГИА	Июнь-июль 2026 г
8	Представление в ФГБНУ «Федеральный институт педагогический измерений» отчета о работе предметной комиссии в Нижегородской области	август 2026 года

<i>Составители отчета:</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к ОИВ, к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, и т.д.)</i>
<i>Председатель предметной комиссии</i>	<i>Шароградская Ольга Юрьевна</i>	<i>МАОУ «Школа №131» г. Нижнего Новгорода</i>
<i>Ответственный специалист в субъекте Российской Федерации по вопросам организации работы предметных комиссий, осуществляющих оценивание экзаменационных работ участников ГИА-9</i>	<i>Окунькова Елена Александровна</i>	<i>ГБОУ ДПО НИРО, ректор, доктор экономических наук, доцент</i>
<i>Руководитель регионального центра обработки информации</i>	<i>Воробьева Светлана Владимировна</i>	<i>ГБОУ ДПО НИРО, руководитель РЦОИ ГИА</i>