

2025-2026

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Нижегородский институт развития образования
(ГБОУ ДПО НИРО)

Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования

Тестовые материалы

для проведения компьютерного тестирования

ПЕДАГОГОВ УДО

**(педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы УДО,
методисты УДО, концертмейстеры)**

ОСНОВНОЙ БЛОК

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ,
МЕТОДИСТОВ УДО**

№1. Выбрать два правильных ответа

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года в содержание целей включает:

- ☐ создание условий для самореализации и развития талантов детей
- ☐ воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности
- ☐ стимулирование роста конкурентной среды
- ☐ реализация ФГОС

№2. Выбрать правильный ответ:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, которая:

- ☐ разделяет российские традиционные духовные ценности
- ☐ обладает актуальными знаниями и умениями
- ☐ способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества
- ☐ все ответы верны

№3. Выбрать правильный ответ

Национальный проект «Молодежь и дети» включает в себя:

- ☐ -Федеральный проект "Россия - страна возможностей"
- ☐ -Федеральный проект "Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)"
- ☐ -Федеральный проект "Все лучшее детям"
- ☐ -Все ответы верны

№4. Выбрать три правильных ответа

Участниками Российского движения детей и молодежи могут быть:

- ☐ несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования
- ☐ совершеннолетние лица, участвующие в воспитании
- ☐ родители и иные законные представители участников-обучающихся
- ☐ иноагенты

№5. Выбрать правильный ответ

Обучение, в котором во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценку, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования

- ☐ Личностно-ориентированное обучение
- ☐ Поликультурное обучение
- ☐ Парное обучение

№6. Выбрать правильный ответ

Полисубъектность позиции педагога как воспитателя характеризуют составляющие: педагог как субъект влияния во взаимодействии с ребёнком; педагог как субъект развития педагогического коллектива; педагог как субъект взаимодействия с социумом; педагог как субъект

- ☐ саморазвития
- ☐ самоидентификации
- ☐ самопрезентации
- ☐ самоактуализации

№7. Выбрать правильный ответ

Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу – это

- ☐ инновация
- ☐ оптимизация
- ☐ модернизация
- ☐ традиция

№8. Дописать недостающее

Перечисленные ценности (правовое государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству) обеспечиваются в ходе реализации такого направления воспитания и социализации, как воспитание социальной ... и компетентности.

№9. Выбрать три правильных ответа

К технологиям диалогового взаимодействия относятся:

- ☐ дебаты
- ☐ дискуссии
- ☐ диспуты
- ☐ портфолио
- ☐ видеокейсы

№10. Выбрать правильный ответ

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя развитие

- ☐ творческой активности
- ☐ эгоизма
- ☐ эгоцентризма
- ☐ гедонизма

№11. Выбрать правильный ответ

К актуальным условиям воспитания можно отнести:

- ☐ Наставничество
- ☐ Взаимодействие с семьей
- ☐ Развитие детского самоуправления
- ☐ Все ответы верны

№12. Выбрать четыре правильных ответа

Воспитывающее занятие в системе дополнительного образования характеризуется:

- ☐ - Конструктивным диалогом
- ☐ - Критикой деятельности обучающихся
- ☐ - Увлеченностью интересной педагогически-значимой деятельностью
- ☐ - Привлекательными традициями
- ☐ - Ценностно-ориентированным содержанием

№13. Выбрать правильный ответ

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, ...

- ☐ идей и способов деятельности
- ☐ форм деятельности
- ☐ принципов деятельности
- ☐ направлений деятельности

№14. Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности

№15. Выбрать два правильных ответа

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с

- ☐ заключением психолого-медико-педагогической комиссии
- ☐ справкой о здоровье
- ☐ желанием родителей (законных представителей)

№16. Дописать недостающее

Деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением – педагогическая ...

№17. Выбрать два правильных ответа

К трудовым функциям «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (педагог дополнительного образования, старший педагог ДО, тренер-педагог, преподаватель) относятся:

- ☐ Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
- ☐ Организация досуговой деятельности обучающихся
- ☐ Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
- ☐ Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

№18. Выбрать правильный ответ

Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- ☐ - опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении,
- ☐ - опыта деятельности в экологических, гражданских, патриотических программах, объединениях, акциях
- ☐ - опыта деятельности в историко-краеведческих, художественных, производственно-технических программах, объединениях, акциях
- ☐ - опыта деятельности в научно-исследовательских, туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах
- ☐ - все ответы верны

№19. Выбрать правильный ответ

Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:

- ☐ адаптированная образовательная программа
- ☐ адаптивная образовательная программа
- ☐ дополнительная общеобразовательная программа

№20. Выбрать два правильных ответа

К трудовым действиям по организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы относятся:

- ☐ Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
- ☐ Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения
- ☐ Формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых,
- ☐ Организация разработки инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ, МЕТОДИСТОВ МОО ДОД**

№21. Выбрать правильный ответ

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и

- ☐ утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ утвержденной вышестоящей организацией

№22. Дописать недостающее

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов ориентирована на создание условий для развития способностей всех ... и ... независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей

№23. Выбрать правильный ответ

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека, на приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций

- ☐ сопровождается повышением уровня образования
- ☐ не сопровождается повышением уровня образования

№24. Выбрать правильный ответ

Организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы, согласно профессиональному стандарту, включает следующие действия:

- ☐ текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности
- ☐ создание при подготовке и проведении досуговых мероприятий условий для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся
- ☐ Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся

№25. Выбрать два правильных ответа

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в понятие образование включает:

- ☐ единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...
- ☐ процесс, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
- ☐ процесс стихийной социализации
- ☐ процесс преподавания

№26. Выбрать правильный ответ

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает деятельность по формированию у обучающихся чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию как

- ☐ социализацию
- ☐ образование
- ☐ воспитание
- ☐ саморазвитие

№27. Выбрать правильный ответ

К знаниям, необходимым в организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы относятся:

- ☐ особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка
- ☐ особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики
- ☐ все ответы верны

№28. Установите соответствие направленности дополнительного образования и приоритетов в содержании воспитания

Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

Направленность дополнительного образования	Некоторые приоритетные содержательные компоненты
Художественная	Уважения к художественной культуре, искусству народов России восприимчивости к разным видам искусства
Социально-гуманитарная	Способности к командной деятельности
Туристско-краеведческая	Ценностное отношение к региональной и местной культуре
Физкультурно-спортивная	Формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов
Техническая	Формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства
Естественнонаучная	Формирование экологического мировоззрения

№29. Дописать недостающее

Дополнительное образование детей создает условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяет осваивать социальные роли и осуществлять социальные пробы детям с (инвалидам)

№30. Выбрать правильный ответ

В образовательных организациях запрещается привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей)

- ☐ к труду, не предусмотренному образовательной программой
- ☐ к труду, предусмотренному образовательной программой

№31. Выбрать правильный ответ

Статья 44 главы 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами отдает:

- ☐ государству
- ☐ образовательной организации
- ☐ общественной организации
- ☐ родителям (законным представителям)

№32. Выбрать два правильных ответа

Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей подразумевает

- ☐ включение в образовательный процесс родителей
- ☐ совместное обучение (воспитание), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений
- ☐ обучение (воспитание), включая организацию учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья в специальных учреждениях
- ☐ исключение из образовательного процесса детей с выдающимися способностями

№33. Дописать недостающее

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их

№34. Выбрать правильный ответ

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее:

- ☐ - 10 минут
- ☐ - 15 минут
- ☐ - 20 минут
- ☐ - 30 минут

№35. Выбрать правильный ответ

Занятия в организациях дополнительного образования для детей 16-18 лет допускается заканчивать в:

- ☐ 20 часов
- ☐ 21 час
- ☐ 23 часа
- ☐ 19 часов

№36. Дописать недостающее

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня ... во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО

№37. Установить соответствие между понятиями и определениями

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

Кружок	Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества
Клуб	Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема
Студия	Вручается сертификат об окончании
Школа	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам
Лаборатория	Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления
Мастерская	Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве
Ансамбль	творческий коллектив, исполняющий общие музыкально-хореографические постановки (песня, танец).
Театр	творческий коллектив, главной целью которого является воспроизведение художественного действия на сцене, реализация детского творческого потенциала

№38. Выбрать правильный ответ

Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это

- ☐ общее образование
- ☐ высшее образование
- ☐ дополнительное образование
- ☐ воспитание

№39. Дописать недостающее

Социализация обучающихся должна осуществляться в совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой ... образования.

№40. Дописать недостающее

Система диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением определенной Программы – это ...

№41. Выбрать правильный ответ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс:

- ☐ по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся
- ☐ по основным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся

№42. Выбрать правильный ответ

Добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе - это

- ☐ общественное объединение
- ☐ юридическое лицо
- ☐ случайная группа
- ☐ холдинг

№43. Выбрать два правильных ответа

Выбрать два правильных ответа

Воспитание в Российской Федерации должно быть направлено на формировании у учащихся

- ☐ чувства патриотизма и гражданственности
- ☐ бережного отношения к культурному наследию и традициям
- ☐ приобретение опыта применения знаний
- ☐ формирование мотивации получения образования

№44. Выбрать два правильных ответа:

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются:

- ☐ направленностью дополнительных общеобразовательных программ
- ☐ локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ Законом об образовании в РФ
- ☐ ФГОС

№45. Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

- ☐ прав человека
- ☐ прав ребёнка
- ☐ свободы личности

№46. Выбрать правильный ответ

Реализация детьми определенных управленческих функций в рамках делегированных им полномочий и ответственности это

- ☐ детское самоуправление
- ☐ коллективное творческое дело
- ☐ работа несовершеннолетних
- ☐ учебная деятельность

№47. Выбрать правильный ответ

Молодежное общественное объединение - это объединение граждан в возрасте до 35 лет, объединившихся на основе общности

- ☐ интересов
- ☐ учебной успеваемости
- ☐ возраста
- ☐ состояния здоровья

№48. Выбрать правильный ответ

Детское общественное объединение - это объединение граждан, в которое входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для

- ☐ совместной деятельности
- ☐ совместного времяпровождения
- ☐ совместного отдыха

№49. Выбрать правильный ответ

Форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников – это

- ☐ самообразование
- ☐ сопровождение
- ☐ коучинг
- ☐ фасилитация

№50. Выбрать правильный ответ

По целевой направленности дополнительные образовательные программы могут быть: учебно-познавательные, общекультурные, прикладные и профессиональной подготовки, специальные, а также

- ☐ досуговые
- ☐ временные
- ☐ закрытые
- ☐ открытые

№51. Дописать недостающее (три слова)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

№52. Выбрать правильный ответ

К нормативам организации детской деятельности относятся: особенности освещения, нормы оснащения, расстановка мебели и оборудования, нормы нагрузки на ребенка, количественные нормы, а также:

- ☐ санитарно-гигиенические
- ☐ санитарно-психологические нормы
- ☐ культурно-гигиенические нормы
- ☐ культурно-просветительские нормы

№53. Установить соответствие между классом обучения детей и продолжительностью использования на уроках компьютера:

Класс обучения	Время использования компьютера на уроке
1-2 класс	20 минут
3-4 класс	25 минут
5-9 класс	30 минут
10-11 класс	35 минут

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ,
МЕТОДИСТОВ УДОД**

№54. Выбрать правильный ответ

Вид творческой деятельности, ведущей к созданию принципиально новых и социально значимых духовных продуктов - знаний, используемых в дальнейшем во всех сферах материального и духовного производства – это:

- ☐ научное творчество
- ☐ художественное творчество
- ☐ музыкальное творчество
- ☐ игровое творчество

№55. Выбрать правильный ответ

Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это

- ☐ физическое воспитание
- ☐ оздоровление
- ☐ физическая культура
- ☐ спортивная тренировка

№56. Установить соответствие между определениями и понятиями

Определение	Понятие
Специально организованный педагогический процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности	Трудовое обучение
Процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся и формирования у них добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.	Трудовое воспитание
Процесс ознакомления учащихся с различными профессиями и видами труда и оказания им помощи в выборе своей будущей профессии и специальности в соответствии с имеющимися склонностями и способностями.	Профориентация

№57. Выбрать правильный ответ

Процесс ознакомления обучающихся с различными профессиями и оказания им помощи при выборе своей будущей специальности в соответствии с имеющимися способностями и склонностями – это

- ☐ профориентация
- ☐ профилизация
- ☐ профессионализация
- ☐ консультация

№58. Выбрать правильный ответ

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления

- ☐ гражданско-патриотического воспитания
- ☐ правового воспитания
- ☐ политического просвещения
- ☐ межкультурного диалога

№59. Выбрать правильный ответ

Сложные и непрерывный процесс формирования жизненных ориентаций, взглядов и убеждений, вкусов и потребностей личности, комплексное воздействие учебного процесса, коллектива, личности воспитателя, социальной среды, морально-психологического климата в семье и учебном заведении – это

- ☐ нравственное воспитание
- ☐ поликультурное воспитание
- ☐ психологическая работа
- ☐ семейное воспитание

№60. Дописать недостающее

Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России:

- ☐ Традиционные ценности
- ☐ Духовные основания
- ☐ Целевые ориентиры
- ☐ Результаты воспитания

№61. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности в досуговой программе является

- ☐ игровая деятельность
- ☐ познавательная деятельность
- ☐ трудовая деятельность
- ☐ исследовательская деятельность

№62. Выбрать два правильных ответа:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- ☐ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся
- ☐ профессиональную ориентацию обучающихся
- ☐ достижение результатов ФГОС
- ☐ сдачу единого государственного экзамена

№63. Установить соответствие между определениями и понятиями системного подхода в воспитании

Определение	Понятие
Развитие человека в процессе его взаимодействия с обществом, усвоения и воспроизводства культуры данного общества	Социализация
Управление процессом развития и формирования личности через создание для этого благоприятных условий	Воспитание
Взаимодействие воспитателей и воспитанников, разворачивающееся во времени, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в познании, общении, самореализации и т.д.	Воспитательный процесс
Совместная деятельность педагога и воспитуемого	Воспитывающая деятельность
Деятельность педагога, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребенка	Воспитательная деятельность
Развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: исходной концепции; деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.	Воспитательная система

№64. Выбрать правильный ответ.

Системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми –

- ☐ талант
- ☐ одаренность
- ☐ способность
- ☐ трудолюбие

№65. Выбрать правильный ответ

Теоретически обоснованная система педагогических взглядов, идей, которая открывает пути достижения воспитательной цели и обуславливает содержание, формы и методы воспитательной деятельности – это

- ☐ концепция воспитания
- ☐ методика воспитания
- ☐ технология воспитания

№66. Выбрать правильный ответ

Форма организации жизнедеятельности коллектива, которая опирается на активность и ответственность членов коллектива, их умение принимать и реализовывать решения, отвечающие задачам развития коллектива – это

- ☐ самоуправление
- ☐ саморегуляция
- ☐ самопозиционирование
- ☐ самопрезентация

№67. Выбрать правильный ответ

Совместная управленческая деятельность педагогов и учащихся – это

- ☐ соуправление
- ☐ сотрудничество
- ☐ соперничество
- ☐ соподчинение

№68. Выбрать правильный ответ.

Одаренный ребенок характеризуется тем, что всегда выделяется

- ☐ яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями
- ☐ может лишь иметь внутренние предпосылки для таких достижений

№69. Выбрать два правильных ответа.

К трудовым действиям педагога дополнительного образования относятся:

- ☐ Планирование взаимодействия с родителями
- ☐ Организация совместной деятельности детей и взрослых
- ☐ Сбор финансовых средств с родителей
- ☐ Воспитание родителей

№70. Выбрать правильный ответ

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической

- ☐ дезадаптации
- ☐ депривации
- ☐ деморализации

№71. Выбрать два правильных ответа

При обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения в субъекте Российской Федерации должны соблюдаться следующие принципы:

- ☐ конвергентный подход
- ☐ использование современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков
- ☐ преемственность начального и общего образования
- ☐ нет правильных ответов

№72. Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них ...

№73. Дописать недостающее

Концепция работы с талантливыми детьми и молодежью выделяет детскую и ... одаренность

ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ,
МЕТОДИСТОВ УДОД

№74. Выберите правильный ответ

Детско-взрослая общность как ключевой фактор повышения воспитательного потенциала объединений дополнительного образования (по П.В. Степанову) характеризуется:

- ☐ Сопричастностью друг другу
- ☐ Притягательностью, симпатией друг к другу
- ☐ Неформальным отношением
- ☐ Все ответы верны

№75. Дописать недостающее

Процесс, в ходе которого человек в зависимости от пола усваивает социальный опыт, обретает определенные нормы и ценности, называется социализацией

№76. Выберите три правильных ответа

В системе дополнительного образования могут быть выделены следующие формы обучения одаренных детей:

- ☐ урок
- ☐ каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории
- ☐ система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- ☐ повышение квалификации
- ☐ работа по исследовательским и творческим проектам в
- ☐ режиме наставничества

№77. Выбрать правильный ответ

Личностно и общественно значимым содержанием коллективных творческих дел (КТД), по мнению автора данной методики И.П. Иванова, выступает

- ☐ любовь
- ☐ взаимодоверие
- ☐ уважение
- ☐ забота
- ☐ честность

№78. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

- ☐ мероприятие
- ☐ коллективное дело
- ☐ игра

№79. Выбрать правильный ответ

Участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого:

- ☐ наставник
- ☐ методист
- ☐ классный руководитель
- ☐ куратор

№80. Установить соответствие между показателями и критериями

Мониторинг результативности обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

Теоретические знания	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой, соблюдение правил техники безопасности, аккуратность и ответственность в работе
Владение специальной терминологией	Адекватность восприятия информации, самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Самостоятельность в подборе и анализе литературы, в пользовании компьютерными источниками информации, в учебно-исследовательской работе
Владение специальным оборудованием и оснащением.	Креативность в выполнении практических заданий
Творческие навыки	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения
Учебно-интеллектуальные умения	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям

Учебно-коммуникативные умения	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии
Учебно-организационные умения и навыки	Соответствие теоретических навыков ребенка программным требованиям

№81. Установить соответствие между показателями и критериями мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы

Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям. Осознанное участие в освоении образовательной программы
Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации. Умение воспринимать общие дела как свои собственные
Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества)	Способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности, активно побуждать себя к практическим действиям. Умение контролировать свои поступки

№82. Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием
Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Титульный лист	наименование образовательной организации где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Название», направленность) возраст детей; срок реализации программы Ф.И.О составителя (автора), должность название населенного пункта; год разработки
Пояснительная записка	направленность программы; актуальность программы; отличительные особенности программы; адресат программы; объем и срок освоения программы; формы обучения; особенности организации образовательного процесса; режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – количество часов в год, в неделю; периодичность и продолжительность занятий.
Цель и задачи программы	Цель, Задачи: образовательные, развивающие, воспитательные, предметные, метапредметные, личностные
Учебный план	Перечень разделов, тем; Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий
Содержание учебного плана	Краткое описание тем в соответствии с разделами и с учетом теоретических и практических занятий
Планируемые результаты	Результаты, которые ориентированы на достижение цели и задач программы: предметные, метапредметные, личностные
Календарный учебный график	количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.
Условия реализации программы	материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; кадровое обеспечение.
Формы аттестации	согласно УП – общему и по годам обучения

Оценочные материалы	диагностический инструментарий для определения достижения учащимися планируемых результатов – по годам обучения (стартовых диагностик, промежуточных и итоговых)
Методические материалы как описание методики обучения и воспитания	методы обучения и воспитания формы организации учебного занятия педагогические технологии дидактические материалы
Список литературы	нормативные документы, на которые опирается ДООП и используемые в ДООП библиография для педагога библиография для детей и родителей
Приложение	Лист обновления План воспитательной работы и другое

№83. Установить соответствие между документом и содержанием

Концепция	-постановка проблемы -цели и задачи -управление и кадры -содержание и методы -результативность -бюджет
Программа	-общие подходы к деятельности -анализ ситуации -видение желаемого -миссия учреждения -основная цель и направленность учреждения -краткая характеристика программ и проектов
Проект	-аналитическая записка -актуальность -концептуальные основы -цели и задачи -кадры -управление --содержание -механизм реализации -материально-техническое обеспечение и финансирование -ожидаемые результаты

№84. Установить соответствие между видом и содержанием**Направления профилактики асоциального поведения**

Первичная	охватывает работу с детьми и их семьями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения и наркологический заболеваний, то есть – работу с детьми «группы риска»
Вторичная	охватывает всех учащихся и направлена на развитие социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый трезвый образ жизни
Третичная	охватывает работу с детьми, уже имеющими девиантное поведение или развивающееся наркологическое заболевание и их семьями

№85. Выбрать три правильных ответа:

К профессионально значимым личностным качествам педагогов, работающих с одаренными детьми, могут быть отнесены:

- ☐ высокая и адекватная самооценка
- ☐ высокий уровень психологической защиты
- ☐ стремление к личностному росту
- ☐ высокая познавательная мотивация

№86. Установить правильную последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия:

педагогический анализ

предварительная подготовка

создание психологического настроя

проведение

определение цели и задач

выбор формы, жанра, названия

№87. Выбрать правильный ответ

Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков – это

- ☐ учебное занятие
- ☐ досуговое мероприятие
- ☐ внеурочное занятие

№88. Установить соответствие между понятиями и определениями

Классификация методов воспитания

Методы убеждения	Приучение, упражнение, поручение
Методы организации деятельности	Требование, поощрение, наказание, метод взрыва
Методы стимулирования	Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример

№89. Установить соответствие между понятиями и определениями

Уровни сложности содержания и материала программы дополнительного образования детей

Стартовый	Использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность, предполагаемого для освоения содержания программы
Базовый	Использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины мира в рамках содержательно-тематического направления программы
Продвинутый	Использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы

№90. Выбрать правильный ответ

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление

- ☐ качеств личности
- ☐ характеристик среды, в которой воспитывалась личность
- ☐ интересов личности

№91. Дописать правильный ответ

Диагностика может быть: начальная, текущая и ...

№92. Вписать пропущенное слово

Суть субъектно-ориентированной технологии (Л.В. Байбородова) состоит в принятии ребенком решений в соответствии с поставленными им самим обоснованными и осознанными целями

№93. Выбрать правильный ответ

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу

- ☐ поведенческую
- ☐ нравственную
- ☐ ценностную

№94. Выбрать четыре правильных ответа

К методам стимулирования активности детей относятся:

- ☐ игра
- ☐ поощрение и похвала
- ☐ нотация и нравоучение
- ☐ проблемно-поисковые ситуации
- ☐ чередование видов детской деятельности

№95. Дописать недостающее

К способам организации учебно-познавательной деятельности относятся:

перцептивные методы
словесные методы
практические методы
логические методы
методы исследования

№96. Выбрать пять правильных ответов

Выбор методов воспитания определяется:

- ☐ целями и задачами воспитания
- ☐ возрастными особенностями воспитанников
- ☐ индивидуальными и личностными особенностями воспитанников
- ☐ наличием материальных средств
- ☐ уровнем квалификации педагога
- ☐ предвидением результатов применения метода

№97. Дописать недостающее

Образование, которое доступно всех, независимо от физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых особенностей -

№98. Дописать недостающее

К наиболее распространённым формам массовой учебной работы детского объединения дополнительного образования относятся концерты, конкурсы и ... (персональные, тематические, итоговые и пр.)

2025-2026

**Документы, которые необходимо изучить для подготовки
к ответам на вопросы:**

- ☐ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции)
- ☐ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) (вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года)
- ☐ Национальный проект «Молодёжь и дети»
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- ☐ Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план)»
- ☐ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- ☐ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.)
- ☐ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно нравственных ценностей"
- ☐ Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
- ☐ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования (с изменениями на 2 февраля 2021 года)
- ☐ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
- ☐ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- ☐ Указ Президента Российской Федерации «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17.05.2023 г. № 358

I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**1. Выбрать правильный ответ**

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- ☐ Толерантность
- ☐ Воспитанность
- ☐ Образованность
- ☐ Лояльность
- ☐ Этноцентризм

2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- ☐ Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- ☐ В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- ☐ Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- ☐ Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- ☐ Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- ☐ Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- ☐ Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- ☐ От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- ☐ Любая организация может устанавливать нормы права.
- ☐ Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующие функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- ☐ увольнение работника по инициативе администрации;
- ☐ оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- ☐ систему школьных оценок;
- ☐ критическую статью в газете.

5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- ☐ социальным статусом
- ☐ социальной ролью
- ☐ социальным положением
- ☐ диспозицией личности
- ☐ личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- ☐ национализм
- ☐ расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- ☐ профессиональным ростом
- ☐ социальной мобильностью
- ☐ возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- ☐ сегрегация
- ☐ апартеид
- ☐ сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- ☐ национально-культурная идентификация
- ☐ этническая идентификация
- ☐ ресоциализация
- ☐ пассивное приспособление
- ☐ религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиянтное поведение в социологии определяется как

- ☐ отклонение от групповой нормы
- ☐ подчинение общим правилам
- ☐ изменение социального статуса
- ☐ изменение места жительства

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ☐ ресоциализация;
- ☐ десоциализация;
- ☐ адаптация;
- ☐ депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- ☐ Интеракция
- ☐ Институционализация
- ☐ Инвестиция
- ☐ Интуиция
- ☐ Инновация

13. Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- ☐ Первичная группа
- ☐ Нация
- ☐ Демографическая группа
- ☐ Большая группа
- ☐ Социальная группа

II. ОСНОВЫ ИКТ**№1. Выбрать правильный ответ**

Программа Power Point используется для создания

- ☐ презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- ☐ таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- ☐ текстовых документов, содержащих графические объекты
- ☐ Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

№2. Выбрать правильный ответ

Режим предварительного просмотра служит для:

- ☐ увеличения текста;
- ☐ просмотра документа перед печатью;
- ☐ вывода текста на печать;
- ☐ изменения размера шрифта для печати.

№3. Выбрать правильный ответ

Что такое искусственный интеллект (ИИ)?

- ☐ Способность машин выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.
- ☐ Компьютерная программа для обработки данных.
- ☐ Операционная система для серверов.
- ☐ Технология, имитирующая человеческий интеллект.

№4. Дописать недостающее

Основным элементом электронной таблицы является ...

№5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

- ☐ из имени столбца и строки
- ☐ из имени столбца
- ☐ из имени строки
- ☐ из последовательности цифр

№6. Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

- ☐ комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
- ☐ комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
- ☐ систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
- ☐ комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

№7. Выбрать правильный ответ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- ☐ учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- ☐ средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- ☐ современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

№8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- ☐ логин и пароль пользователя
- ☐ пароль и имя почтового сервера
- ☐ домен и имя пользователя
- ☐ логин и тип почтового сервера

№9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- ☐ сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- ☐ программа тестирования компьютера
- ☐ протокол передачи почтовых сообщений
- ☐ программа передачи гипертекстовой информации

№10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- ☐ слайд
- ☐ лист
- ☐ кадр
- ☐ рисунок

№11. Поставить в соответствие название программы и определение

Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

№12. Выбрать правильный ответ

Что такое виртуальная реальность (VR)?

- ☐ Инновационная технология, накладывающая слои усовершенствований на существующую реальность.
- ☐ Мир, созданный с помощью технических средств, с которым пользователь взаимодействует, погружаясь полностью или наполовину.
- ☐ Результат объединения реального и виртуального миров для создания новых миров.
- ☐ Технология, использующая интернет-технологии для изучения и визуализации объектов.

№13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Большие данные	структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.
Искусственный интеллект	свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)
Технология систем распределенного реестра	новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.
Виртуальная реальность	генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

№14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)**1. Выбрать правильный ответ**

Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- ☐ согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- ☐ согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- ☐ согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- ☐ Извещатели
- ☐ Пожарные автомобили
- ☐ Огнетушители
- ☐ Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- ☐ основную, подготовительную, специальную;
- ☐ слабую, среднюю, сильную;
- ☐ без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- ☐ оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Выбрать правильный вариант

Какое из мероприятий согласно приказу Минздравсоцразвития России от 3.05.2024 N 220 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» включено в перечень действий по оказанию первой помощи?

- ☐ Отсутствие сознания.
- ☐ Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
- ☐ Укусы или ужаления ядовитых животных.
- ☐ Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
- ☐ Острые психологические реакции на стресс.
- ☐ Все вышеперечисленное.

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- ☐ Черный
- ☐ Зеленый
- ☐ Синий
- ☐ Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- ☐ С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- ☐ С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- ☐ С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- ☐ Проверка информации о возможном теракте
- ☐ Массовая проверка документов
- ☐ Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- ☐ Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни- это

- ☐ двигательная активность
- ☐ режим труда и отдыха
- ☐ гармоничное душевное состояние
- ☐ здоровое питание
- ☐ все выше перечисленное

9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. Выбрать 3 правильных варианта:

При получении сигнала о красном уровне опасности «Угроза атаки беспилотников» следует:

- ☐ подойти к окнам и оценить уровень опасности
- ☐ выбежать на улицу
- ☐ если вы находитесь на улице – зайдите в ближайшее здание, паркинг, подземный переход.
- ☐ если вы находитесь дома – перейдите в помещение без окон; не пользуйтесь лифтом.
- ☐ оставайтесь в безопасном месте до отбоя сигнала «Угроза атаки БПЛАМ»

11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- а) Прибывшими в ОО на обучение или практику
- б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- г) При изменении организации учебного процесса в ОО

13. Выбрать правильный ответ

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- ☐ оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- ☐ организацию питания обучающихся;
- ☐ профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ☐ проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- ☐ обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- ☐ все вышеперечисленное

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь;
- ☐ доврачебная помощь;
- ☐ первая помощь;

15. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- ☐ а) директор (заведующая);
- ☐ б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- ☐ в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- ☐ г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Выбрать правильный ответ

Спасательная группа учреждения дополнительного образования состоит из:

- ☐ звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения;
- ☐ звена связи и оповещения, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;
- ☐ противопожарного звена, звена оказания первой медицинской помощи, спасательных звеньев
- ☐ звена охраны и самообороны

17. Выбрать правильный ответ

Возраст наступления неполной уголовной ответственности несовершеннолетнего составляет:

- ☐ 14 лет
- ☐ 17 лет
- ☐ 18 лет
- ☐ 21 лет
- ☐ 15 лет

18. Выбрать правильный вариант

В случае оповещения об аварии с выбросом СДЯВ выполнять следующие действия:

- ☐ Подняться на верхние этажи здания
- ☐ Включить радио, выслушать рекомендации
- ☐ Немедленно передать информации в опорный пункт милиции
- ☐ Пройти санитарную обработку

19. Выбрать правильный вариант

Ежедневная двигательная активность у учащихся должна составлять не менее:

- ☐ 1 часа
- ☐ 2 часов
- ☐ 3 часов
- ☐ 4 часов

20. Выбрать правильный вариант

При неожиданном приступе кашля и затруднении дыхания необходимо

- ☐ принять таблетки "от кашля" и сделать паровые ингаляции
- ☐ выпить подогретого молока и поставить горчичник
- ☐ принять димедрол
- ☐ ничего из перечисленного

III. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1 Вставить 2 пропущенных слова.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей , календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

№2 Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

- ☐ в образовательном процессе образовательной организации
- ☐ исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
- ☐ только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

- ☐ Нормативно-правовой
- ☐ Целевой
- ☐ Содержательный
- ☐ Организационный
- ☐ Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

- ☐ гражданская идентичность
- ☐ социальная активность
- ☐ волонтерство
- ☐ наставничество

№5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

- ☐ советы обучающихся
- ☐ советы родителей
- ☐ представительные органы обучающихся
- ☐ педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	семья
социально-общественная деятельность	воспитание, производство
устойчивость организации общества	власть, политика, армия, суд
сфера культуры	кино, театр, музеи
общественное сознание	СМК, партии, культы

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

- ☐ Базовые национальные ценности
- ☐ Преемственность на всех уровнях образования
- ☐ Центральная роль личностных результатов
- ☐ Воспитание личности гражданина России – общее дело
- ☐ Воспитание личности происходит в процессе деятельности
- ☐ Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- ☐ Социальное воспитание
- ☐ Диссоциальное воспитание
- ☐ Коррекционное воспитание
- ☐ Семейное воспитание

№9. Вписать недостающее (2 слова):

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности детей и молодежи.

№10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

№11. Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- ☐ добровольность участия;
- ☐ равенство прав участников;
- ☐ учет индивидуальных особенностей участников;
- ☐ непрерывность и систематичность деятельности;
- ☐ учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии детей и взрослых.

№13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- ☐ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- ☐ Техника и логика построения процесса воспитания
- ☐ Формы организации детской активности
- ☐ Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- ☐ патриотическое воспитание
- ☐ гражданское воспитание
- ☐ духовно-нравственное воспитание
- ☐ коллективное воспитание

№16. Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С.Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И.Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С.Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- ☐ Методологическому уровню знания
- ☐ Методическому уровню знания
- ☐ Теоретическому уровню знания
- ☐ Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- ☐ - содержание учебного курса;
- ☐ - планируемые результаты освоения учебного курса;
- ☐ - тематическое планирование учебного курса;
- ☐ - возможность использования ресурсов.

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ**1. Выбрать 2 правильных ответа:**

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- ☐ избегание стрессов
- ☐ избегание дистрессов
- ☐ самоорганизация труда
- ☐ коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- ☐ идентификацией
- ☐ эмпатией
- ☐ рефлексией
- ☐ эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- ☐ занятий по индивидуальному расписанию;
- ☐ малых размеров рабочих групп;
- ☐ воспитания лидерских качеств;
- ☐ подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- ☐ опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- ☐ равенстве функций
- ☐ отставании в социальном развитии
- ☐ замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- ☐ воспитание
- ☐ развитие
- ☐ социализация
- ☐ образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- ☐ метод «школьной медиации»
- ☐ диспут
- ☐ дискуссия
- ☐ метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- ☐ необходимой мерой воздействия
- ☐ ошибкой
- ☐ привычкой
- ☐ ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- ☐ беседа
- ☐ убеждение
- ☐ просьба
- ☐ приказ руководителя
- ☐ все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- ☐ возникновение и развитие конфликтной ситуации
- ☐ осознание конфликтной ситуации
- ☐ начало открытого конфликтного взаимодействия
- ☐ развитие открытого конфликта
- ☐ разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- ☐ соблюдение нормативно-правовой базы
- ☐ соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- ☐ соблюдение этических норм
- ☐ наличие охраны учреждения
- ☐ психическое здоровье педагога
- ☐ все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- ☐ наблюдение
- ☐ диагностика
- ☐ мониторинг
- ☐ беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- ☐ межличностной коммуникации
- ☐ восприятия и понимания друг друга
- ☐ межличностного взаимодействия
- ☐ передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ☐ ошибками в подборе и расстановке кадров
- ☐ ошибками в организации контроля
- ☐ просчетами в планировании
- ☐ нарушением этики общения
- ☐ все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- ☐ наличие конфликтов в среде педагогов
- ☐ наличие конфликтов в среде родителей
- ☐ несогласованность действий психолога и администрации
- ☐ отсутствие рабочего кабинета у психолога
- ☐ низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- ☐ субкультура молодежи
- ☐ толерантное отношение
- ☐ девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- ☐ аудиальный компонент
- ☐ мотивационный компонент
- ☐ операционный компонент
- ☐ контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

- ☐ психическое здоровье
- ☐ психологическое здоровье
- ☐ социально-психологическая адаптированность
- ☐ социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

- ☐ базисный учебный план
- ☐ государственный образовательный стандарт
- ☐ учебная программа
- ☐ Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- ☐ Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- ☐ Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- ☐ Предъявлять родителям претензии и замечания
- ☐ В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи.

20. Выберите 3 правильных ответа

К видам буллинга относится:

- ☐ Несформированность родственных связей
- ☐ Социальное исключение – бойкот, отторжение, изоляция (с ребенком отказываются играть, не хотят сидеть за одной партой)
- ☐ Физическое насилие – избиение, шлепки, подзатыльники, порча вещей
- ☐ Интернет-травля – намеренные оскорбления, угрозы, сообщение компрометирующих данных. Делятся на внешние и внутренние

VI. СанПиН**1. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

При проведении экзамена время ожидания экзамена в аудиториях должна не превышать:

- ☐ 15 минут;
- ☐ 30 минут;
- ☐ 45 минут;

2. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Диагональная длина экрана интерактивной доски должна быть не менее:

- ☐ 100 см;
- ☐ 165,1 см;
- ☐ 140 см

3. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Учебные занятия следует начинать не ранее:

- ☐ 7.30 часов
- ☐ 8 часов
- ☐ 8.30 часов

4. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими учащимися устанавливается из расчета не более:

- ☐ 1 чел.
- ☐ 2 чел.
- ☐ 3 чел.

5. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):

При использовании декоративных элементов с яркой цветовой палитрой, их площадь не должна превышать:

- ☐ 25% от общей площади поверхности стен помещения.;
- ☐ 50% от общей площади поверхности стен помещения;
- ☐ 15% от общей площади поверхности стен помещения.

6. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20):

Если спортивное сооружение расположено за пределами собственной территории общеобразовательной организации, допускается ли его использование для проведения мероприятий программы воспитательной работы и курсов по выбору соответствующей направленности?

- ☐ можно использовать только детские игровые площадки;
- ☐ можно использовать только бассейн;
- ☐ можно использовать бассейн и стадион;
- ☐ можно использовать площадки, стадионы, бассейны, если они оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест, предназначенных для занятий спортом и физической культурой.

7. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20):

Время окончания занятий в организациях дополнительного образования для обучающихся моложе 16 лет:

- ☐ не позднее 19 часов;
- ☐ не позднее 20 часов;
- ☐ не позднее 21 часа;
- ☐ определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

8. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20):

В организациях дополнительного образования и физкультурно-спортивных организациях допускается оборудование одного туалета для обучающихся, если число обучающихся не превышает:

- ☐ А) 15 человек;
- ☐ Б) 20 человек;
- ☐ В) 25 человек;
- ☐ Г) количество туалетов всегда должно быть не менее двух.

9. Выбрать правильный ответ (СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.):

Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов должен составлять не менее:

- ☐ 1 ч/в день
- ☐ 1,5 ч/в день
- ☐ 2 ч/в день

10. Выбрать правильный ответ

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в документе:

- ☐ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- ☐ СанПиН 1.2.3685-21

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**№1. Выбрать правильный ответ**

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

№2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- 1) Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- 2) Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- 3) Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- 4) Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

№3. Выбрать правильный ответ

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- 1) Расходами
- 2) Доходами
- 3) Непредвиденными расходами
- 4) Общественным благом

№4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- ☐ На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- ☐ На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- ☐ На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- ☐ Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

№5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показалась очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

- 1) Манипулирование (использование «больных мест»)
- 2) Искусственно созданная нехватка информации
- 3) Спешка с принятием решения

4) Отвлечение внимание, создание «информационного шума»

5) Использование чужого имени

№6. Выбрать 3 правильных ответа.

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- 1) Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- 2) В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- 3) Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- 4) Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- 5) Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

№7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится.

Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- 1) право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- 2) право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- 3) право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- 4) в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

№8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- 1) Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- 2) Грант на развитие бизнеса
- 3) Кредит в коммерческом банке
- 4) Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- 5) Микрозаём.

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если е личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выберите один верный ответ

Кто является налоговым резидентом Российской Федерации?

1. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение календарного года.
2. Физическое лицо, фактически находившееся на территории РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
3. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение календарного года.
4. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев..

VIII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- ☐ трудовым договором
- ☐ коллективным договором
- ☐ двусторонним договором
- ☐ трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- ☐ урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- ☐ осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- ☐ разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать правильный ответ.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- ☐ Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- ☐ Должен быть отстранен работодателем от работы
- ☐ Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- ☐ Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- ☐ взятка
- ☐ конфликт интересов педагогического работника
- ☐ злоупотребление служебным положением
- ☐ предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- ☐ перевод на нижеоплачиваемую должность
- ☐ увольнение по соответствующим основаниям
- ☐ лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- ☐ строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- ☐ Рекомендаций педагогического совета ОО.
- ☐ Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- ☐ Решения руководителя ОО
- ☐ Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- ☐ должностными инструкциями педагогических работников
- ☐ Уставом образовательной организации
- ☐ коллективным договором
- ☐ правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- ☐ с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- ☐ с заместителями руководителя образовательной организации
- ☐ на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- ☐ с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- ☐ их родителей (законных представителей)
- ☐ образовательную организацию
- ☐ педагогических работников
- ☐ муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- ☐ Образовательной организации
- ☐ Педагогического работника
- ☐ Профессионального союза ОО
- ☐ Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- ☐ Экстернат
- ☐ Самообразование
- ☐ Семейная форма
- ☐ В форме корпоративного обучения
- ☐ Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- ☐ запрещается
- ☐ разрешается
- ☐ запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- ☐ место работы
- ☐ объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- ☐ средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- ☐ стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- ☐ а) Правительства Российской Федерации
- ☐ б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- ☐ в) Учредителя образовательной организации
- ☐ г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- ☐ Правовой статус педагогического работника
- ☐ Профессиональный уровень педагогического работника
- ☐ Статус образовательной организации
- ☐ Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- ☐ дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- ☐ среднего общего образования
- ☐ среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- ☐ устное замечание
- ☐ замечание, выговор, отчисление
- ☐ строгий выговор
- ☐ выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- ☐ а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- ☐ б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- ☐ в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- ☐ г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- ☐ направленность (профиль) образования
- ☐ адаптированная образовательная программа
- ☐ инклюзивное образование
- ☐ общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- ☐ учащиеся
- ☐ слушатели
- ☐ студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА**№1. Выбрать правильный ответ**

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- ☐ общее образование
- ☐ профессиональное образование
- ☐ дополнительное образование детей и взрослых
- ☐ неформальное образование

№2. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- ☐ учебно-познавательный мотив,
- ☐ учебная задача,
- ☐ познавательная цель,
- ☐ образовательный результат

№3. Выбрать правильный ответ

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

- ☐ Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
- ☐ Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
- ☐ В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
- ☐ А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

№4. Выбрать правильный ответ

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

- ☐ Педагогическая ситуация
- ☐ Мониторинг учебной деятельности
- ☐ Педагогический процесс
- ☐ Педагогическое взаимодействие

№5. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- ☐ предметное содержание,
- ☐ деятельностное содержание,
- ☐ метапредметное содержание,
- ☐ личностное содержание

№6. Выбрать правильный ответ

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

- ☐ Обучение
- ☐ Педагогический принцип
- ☐ Движущей силой процесса обучения
- ☐ Структура процесса усвоения

№7. Выбрать правильный ответ

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

- ☐ Педагогическая компетентность
- ☐ Аналитическое умение
- ☐ Инновационная деятельность учителя
- ☐ Методы педагогики

№8. Выбрать правильный ответ

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

- ☐ А.С. Макаренко
- ☐ В.А. Сухомлинский
- ☐ К.Д. Ушинский
- ☐ Н.И. Пирогов

№9. Выбрать правильный ответ

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

- ☐ Метод обучения
- ☐ Контроль обучения
- ☐ Планирование деятельности учителя
- ☐ Общение

№10. Выбрать три правильных ответа

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

- ☐ Наблюдение
- ☐ Беседа
- ☐ Эмпатия
- ☐ Тестирование

№11. Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

- ☐ Педагогическая задача
- ☐ Педагогический такт
- ☐ Инновация в образовании
- ☐ Педагогическая технология

№12. Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

исследовательский	Поисковая самостоятельная деятельность учащихся
объяснительно-иллюстративный	Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают
репродуктивный	Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу
проблемное изложение	Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания

№ 13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип опережающего образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип вариативности	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

№14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Проектный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Социокультурный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Личностно-ориентированный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

№15. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст	Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
Средний школьный возраст	Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
Старший школьный возраст	Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

№16. Установить последовательность стадий педагогического общения

- ☐ Моделирование общения
- ☐ Анализ осуществленного общения
- ☐ Организация общения
- ☐ Управление общением

№17. Установить последовательность. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

- ☐ Этап актуализации.
- ☐ Этап контроля.
- ☐ Этап моделирования.
- ☐ Этап мотивации.
- ☐ Этап отработки общего способа действий.
- ☐ Этап планирования решения учебной задачи.
- ☐ Этап постановки учебной задачи.
- ☐ Этап преобразования модели.
- ☐ Этап преобразования условия учебной задачи.
- ☐ Этап самооценки.

№18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- ☐ Действия контроля и оценки
- ☐ Познавательная потребность
- ☐ Учебная задача
- ☐ Учебно-познавательный мотив
- ☐ Учебные действия

№19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- ☐ Дошкольно-игровая
- ☐ Дошкольно-учебная
- ☐ Игровая
- ☐ Учебная
- ☐ Учебно-проектная
- ☐ Учебно-профессиональная

№20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- ☐ Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- ☐ Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- ☐ Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- ☐ Перевод новшества в режим постоянного использования
- ☐ Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

№1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

№2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

№3. Какое загрязнение представляет особую опасность для океана

- 1) минеральное
- 2) нефтяное
- 3) промышленное
- 4) бытовые отходы

№4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

№5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

№6. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) микробиология
- 4) генетика

№7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

№8. Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

№9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

№10. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)