

2025-2026

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Нижегородский институт развития образования
(ГБОУ ДПО НИРО)

Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования

**Тестовые материалы
для проведения компьютерного тестирования
СТАРШИХ ВОЖАТЫХ,
ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ ПОО**

ОСНОВНОЙ БЛОК

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1. Выбрать четыре правильных ответа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала
- цели духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи
- систему духовно-нравственного воспитания детей в семье
- систему базовых национальных ценностей
- основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

№2. Выбрать четыре правильных ответа

Национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом законопослушностью и сознательностью граждан
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национально-воспитательной идеологии прошлых исторических эпох
- готовностью граждан противостоять внешним и внутренним вызовам
- согласно Конституции РФ
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№3. Дописать недостающее

... ... - это разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, ее народе, чувство принадлежности к своей стране и народу.

№4. Выбрать правильный ответ

В каком документе определена цель «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития России до 2030 года»

№5. Сопоставить понятие и определение.

| | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | нация | A. | разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу |
| 2. | патриотизм | Б. | единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе |
| 3. | национальное самосознание (идентичность) | В. | государственно-территориальная и политико-правовая общность, существующая на основе общих политических, историко-культурных и духовно-ценостных характеристик и общего самосознания |
| 4. | многообразие культур и народов | Г. | чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом |
| 5. | межэтнический мир и согласие | Д. | культурное многообразие, существующее в стране и мире в целом |

№6. Определить последовательность

Определить последовательность распределения воспитательных результатов по уровням:
 получение обучающимися опыта переживания
 приобретение обучающимися социальных знаний
 получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия

№7. Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление сферы личности

№8. Дописать недостающее

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

№9. Дописать недостающее

Духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности - это

№10. Выбрать правильный ответ

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание – это ...

- человековедение
- создание условий для развития личности
- управление процессом развития личности

№11. Выбрать правильный ответ

Цель воспитания как личность, способная строить свою жизнь, достойную человека, заявлена в концепции

- Л.И. Новиковой
- Н.Е. Щурковой
- Е.В. Бондаревской.

№12. Выбрать правильный ответ

Высшая цель воспитания, с точки зрения философско-антропологического подхода – помочь ребёнку ...

- понять окружающий мир
- стать самим собой
- самовоспитаться

№13. Установить соответствие между национальным проектом «Молодёжь и дети» и их описанием

| | |
|--------------------------------|--|
| «Мы вместе» | Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей. Направлен на изучение истории России, её природы и людей, сделавших страну великой, через тематические путешествия и историко-патриотические лагеря. Проект также включает программы «Орлята России» и «Движение первых», которые знакомят с традициями народов России, её историей и культурой. |
| «Россия — страна возможностей» | Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся Направлен на создание условий для максимального раскрытия потенциала граждан в различных областях, содействие их профессиональному и личностному развитию, а также на формирование конкурентоспособной, инновационной экономики, способной отвечать на вызовы современности |
| «Педагоги и наставники» | Направлен на развитие образования и повышение престижа профессии педагога |

№14.**Дописать недостающее (4 слова).**

... - является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

№15. Дописать недостающее (2 слова).

... – это сознательная деятельность личности, направленная на участие в социальных процессах и на изменение окружающих социальных условий.

№16. Выбрать правильный ответ.

Soft Skills – ...

- это «мягкие» или «гибкие» компетенции, применимые во множестве профессиональных областей.
- это «жесткие», то есть конкретные, глубоко технологические знания, умения и навыки, востребованные только в данной сфере, а иногда – и только на этом предприятии.

№17. Выбрать верный ответ.

Создается только в структуре образовательного учреждения. Возможность создания закреплена в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», должна быть предусмотрена также и в Уставе образовательного учреждения.

Это способ создания детского общественного объединения.

- Верно
- Неверно

№18. Определить последовательность.

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана строится как система "семи шагов".
Определите последовательность шагов:

- в беседе педагог помогает ребенку успокоиться и осознать свою проблему
- в беседе ребенок определяет свое отношение к проблеме
- во время реализации проекта ребенок и педагог постоянно обсуждают: что получилось
- разрабатывается и обсуждается с педагогом план-проект своей деятельности
- ребенок размышляет над тем, что он будет делать для разрешения проблемы
- ребенок с помощью педагога должен проявить свое эмоциональное состояние
- ребенок совместно с педагогом рассматривает несколько путей решения проблемы

№19. Выбрать правильный ответ

Верно ли, что все перечисленные компетенции относят к Soft Skills?

- Коммуникативные навыки.
- Навыки самоорганизации.
- Креативные навыки.
- Умение работать с информацией.
- Стрессоустойчивость.

№20. Выбрать три правильных ответа.

Содержание самовоспитания зависит от:

- возраста
- нравственного воспитания
- индивидуальных особенностей
- характера ученика
- материальных возможностей
- технических условий

№21. Выбрать правильный ответ

Накопление опыта реальных социально значимых дел, участия в гражданских объединениях и акциях, направленных на защиту прав граждан, укрепление правопорядка – это ...

- гражданская активность
- гражданская ответственность
- гражданская идентичность

№22. Определить последовательность этапов процесса самовоспитания:

- осознание требований к себе
- планирование работы над собой, выработка программы и правил поведения
- практическая реализация программы самовоспитания
- самоконтроль, самооценка и самокорректирование действий, поведения
- самопознание, критическая самооценка своей деятельности и поведения

№23. Выбрать три верных ответа.

К эффективным технологиям гражданско-патриотического воспитания относятся:

- Технология «Мировоззренческое кино»
- Технология организации «творческой комнаты»
- Технология проблемно-ценостной дискуссии
- Технология самосовершенствования личности
- Технология социально-моделирующей игры
- Технология социально-образовательного проекта

№24. Установить соответствие между понятиями и определениями

| | |
|--|---|
| 1. Аксиологический подход | 1. совокупность представлений, предполагающих, что различия в поведении и воспитании мужчин и женщин определяются не только их физическими особенностями, сколько таким социальным фактором, как воспитание, и распространенными в каждой культуре представлениями о сущности мужского и женского |
| 2. Антропологический (философско-антропологический) подход | 2. универсальные общечеловеческие ценности, которые «присваиваются» сознанием и становятся личностными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе |
| 3. Гендерный подход | 3. ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности |
| 4. Личностно ориентированный подход | 4. ориентирует на работу с воспитанником как целостной и уникальной личностью, на максимальный учет комплекса знаний о человеке |

№25. Выбрать правильный ответ

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, идей и ... педагогической деятельности

- форм
- способов
- методов

№26. Выбрать один правильный ответ

Включение детей в решение реальных проблем собственной жизни, обучение технологиям изменения собственной жизни, создание среды жизни (по концепции Е.В.Бондаревской «Воспитание ребенка как человека культуры»)

- жизнетворчество
- индивидуализация
- культурная идентификация
- социализация

№27. Выбрать 3 правильных ответа

В концепции Н.Е. Щурковой «Формирование образа жизни, достойной Человека» основными принципами являются:

- принцип ориентации на социально-ценностные отношения
- принцип создания воспитывающей среды
- принцип субъектности
- принцип принятия ребенка как данности
- принцип социальной адекватности воспитания

№28. Выбрать один правильный ответ

Правило «Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей» одно из главных в концепции ...

- "Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка" (М.И.Рожков)
- "Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития" (О.С.Газман)
- "Системно-ролевая теория формирования личности ребенка" (Н.М.Таланчук)
- "Формирование образа жизни, достойной Человека" (Н.Е. Щуркова)

№29. Выбрать один правильный ответ

Специалист, который помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; носитель и прямой проводник федеральной повестки, гармонично интегрирует федеральные задачи, в воспитательные программы школы – это

- вожатый
- педагог-организатор
- советник директора по воспитательной работе

№30. Выбрать один правильный ответ

Понятия «индивидуальность», «личность», «самовыражение», «субъектность», «Я-концепция» - это основные понятия ...

- деятельностного подхода
- личностно-ориентированного подхода
- синергетического подхода
- философско-антропологического подхода

№31. Определить последовательность этапов создания детских организаций:

Этапы создания детских организаций (по М.И. Рожкову).

1. Освоение участниками навыков самоуправления, проектной деятельности, работы в коллективе.
2. Взрослые объединяя детей вокруг общего интереса создают условия, ситуации успеха для выбора ребенком социальной позиции (роли) в приобретении специальных качеств организатора, лидера.
3. Детьми-лидерами предлагаются собственные инициативные проекты, направленные на саморазвитие организаций. Лидеры-организаторы (дети и взрослые) заинтересованы в контактах с другими детскими общественными организациями.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**№32. Выбрать правильный ответ**

Общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения – так заявлено в документе:

- ФЗ «Об общественных объединениях»
- ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений»
- Типовое положение об образовательном учреждении

№33. Выбрать правильный ответ (верно/ неверно).

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Это понятие из Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

№34. Выбрать правильный ответ

Согласно Конвенции ООН о правах ребенка, каждый ребенок имеет неотъемлемое право на ..., а государства обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

- учебу
- здоровье
- жизнь

№35. Выбрать четыре правильных ответа.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
- развитие культуры межнационального общения
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий

№36. Выбрать правильный ответ

Целью Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является:

- Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации.
- Разработка нормативной базы на уровне субъектов Российской Федерации, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.
- Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.

№37. Дописать верный ответ (3 слова):

... - общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

№38. Верно ли следующее.

Задачами воспитания в образовательной организации, согласно ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта;
- формирование патриотических и гражданских установок.

№39. Выбрать правильный ответ.

... - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

- Традиционные ценности
- Ценностные ориентиры
- Конституционные основы
- Все ответы верны

№40. Выбрать правильный ответ

Ученическое самоуправление функционирует на основе

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона РФ «Об общественных объединениях»

№41. Выбрать правильный ответ

Деятельность детских общественных организаций регулируется

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом РФ «Об общественных объединениях»

№42. Дописать верный ответ.

Согласно Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 г. одним из целевых показателей является:

создание ... для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

№43. Выбрать верные ответы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе подходов:

- аксиологического,
- антропологического,
- синергетического
- культурно-исторического,
- системно-деятельностного,
- личностноориентированного

№44. Дописать верный ответ.

.... - это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

№45. Совместите трудовые функции, которые принадлежат педагогическим работникам.

| | |
|--|---|
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | <input type="checkbox"/> Организация воспитательной деятельности в образовательной организации <input type="checkbox"/> Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями |
| Старший вожатый | <input type="checkbox"/> Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений <input type="checkbox"/> Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений <input type="checkbox"/> Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов |
| Педагог-организатор | <input type="checkbox"/> Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания <input type="checkbox"/> Организация работы по направлениям внеурочной деятельности <input type="checkbox"/> Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности |

№46. Совместите уровни формирования ценностных установок с их содержанием

| | |
|--|--|
| получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом | достигается в дружественной детской среде (коллективе). |
| получение школьником опыта самостоятельного общественного действия | достигается во взаимодействии с социальными субъектами |
| приобретение школьником социального знания | знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе (достигается во взаимодействии с педагогом) |

№47. Выбрать три правильных ответа

Документами, регламентирующими деятельность детского объединения (организации) в образовательном учреждении являются:

- Положение о детском объединении (организации)
- Семейный кодекс
- Программа детского объединения (организации)
- Договор о взаимодействии (с администрацией ОУ)
- Все ответы верные

№49. Совместите формы проведения занятий в рамках внеурочной деятельности с их определением.

| | |
|-------------------------------|--|
| Конференция | это занятие / мероприятие в форме совещания для обсуждения и решения различных вопросов |
| Общественно-полезные практики | это мероприятия, направленные на выполнение социально-ориентированных задач |
| Экскурсия | это занятие / мероприятие в форме коллективной поездки или выхода с научно-образовательной или культурно-досуговой целью |
| Соревнование | это занятие / мероприятие в форме активной деятельности, при которой участвующие стремятся превзойти друг друга |

№50. Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

- прав человека
- прав ребёнка
- свободы личности

№51. Выбрать правильный ответ:

Участником ученического самоуправления можно стать с:

- 7 лет
- 8 лет
- 14 лет
- Поступая в школу

№52. Выбрать правильный ответ

Основным нормативным документом волонтерского движения является:

- Конвенция ООН
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Международная декларация добровольцев

№53. Выбрать правильный ответ

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения определяется, согласно ФЗ "Об образовании в РФ", как

- образование
- обучение
- воспитание

№54. Выбрать правильный ответ

В ст.26 ФЗ «Об образовании в РФ» указано, что в целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников в образовательной организации создаются советы ..., советы родителей или иные органы.

- обучающихся
- педагогов

№55. Выбрать правильный ответ

В статье 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, на создание общественных объединений в установленном федеральным законом порядке.

- верно
- неверно

№56. Выбрать правильный ответ

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется

- один раз в три года
- один раз в пять лет
- один раз в два года

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**№57. Установить соответствие между понятиями и определениями**

| | |
|-----------------------------|---|
| 1. Воспитательная система | 1. Сложная социальная система, характеризующаяся органичным единством организации и психологической общности |
| 2. Общественное объединение | 2. Развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: исходной концепции; деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность. |
| 3. Коллектив | 3. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей |

№58. Установить соответствие между определениями и понятиями

| Определение | Понятие |
|--|---------------------|
| Специально организованный педагогический процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности | Трудовое обучение |
| Процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся и формирования у них добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов. | Трудовое воспитание |
| Процесс ознакомления учащихся с различными профессиями и видами труда и оказания им помощи в выборе своей будущей профессии и специальности в соответствии с имеющимися склонностями и способностями. | Профориентация |

№59. Выбрать правильный ответ

Совокупность оригинальных теоретических положений и выстраиваемых на их основе воспитательных стратегий, разработанных и применяемых каким-либо педагогом – это

- система воспитательной работы
- воспитательная система
- система воспитания

№60. Установить соответствие между понятиями и определениями

| | |
|--------------------|--|
| 1. Делинквентность | 1. Различные виды отклоняющегося поведения, связанные с нарушением правовых и нравственных норм. |
| 2. Сиротство | 2. Социальный статус детей, занимающихся вымогательством |
| 3. Девиация | 3. Социальное явление, обусловленное наличием детей, оставшихся без попечения родителей |

№61. Выбрать два правильных ответа

Этапы формирования наркотической зависимости

- психическая зависимость
- физическая зависимость
- биологическая зависимость

№62. Дописать недостающее

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической ...

№63. Дописать недостающее

Процесс усвоения индивидом социального опыта и включение личности в систему общественных отношений называется ...

№64. Выбрать правильный ответ

... - это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (продолжении рода) и самоутверждении (самоуважении) каждого ее члена.

- коллектив
- общество
- референтная группа
- семья

№65. Выбрать правильный ответ

Социальный проект – это способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для ... реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели

- практической
- творческой
- социальной

№66. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это ...:

- мероприятие
- коллективное дело
- игра

№67. Выбрать правильный ответ

Выделить важнейшую функцию семьи в области воспитания:

- репродуктивная
- культурологическая
- передача традиции и социальная преемственность

№68. Выбрать четыре правильных ответа

При функционировании ученического самоуправления взрослый выступает в роли:

- консультанта
- члена коллектива
- старшего товарища
- помощника
- педагога-профессионала

№69. Выбрать правильный ответ

Принцип включенности детей и подростков в реальные социально значимые отношения относится к категории принципов:

- устройства и функционирования ДОО
- жизнедеятельности ДОО
- социализации личности в ДОО

№70. Выбрать правильный ответ

Тип руководителя ДОО, которого характеризует описание: основан на центрации на интересах дела, конкретной деятельности («это важно, интересно, полезно», «это принесет пользу людям», «нам будет, чем гордиться, если мы осилим это», - типичные высказывания такого руководителя):

- ситуативный
- паритетный
- деятельностно-ориентированный

№71. Выбрать правильный ответ

Лидер – это человек, имеющий высокий ... среди коллег, друзей, товарищей и других в силу своих личностных, духовных, организаторских, профессиональных и иных качеств, выделяющих его среди остальных людей

- авторитет
- уровень образованности
- статус

№72. Выбрать правильный ответ

Лидерство – это способность влиять на других людей таким образом, чтобы они работали на достижение ...

- целей деятельности
- целей лидера
- дальних целей

№73. Выбрать три правильных ответа

По стилю руководства лидер может быть:

- авторитарный
- формальный
- демократический
- неформальный
- смешанный

№74. Дописать правильный ответ.

Член группы, который идентифицируется с наиболее полным набором групповых ценностей, обладает наибольшим влиянием и выдвигается в ходе взаимодействий – это ...

№75. Дописать правильный ответ.

Продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, благодаря расширению поля его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению его деятельности происходит во время ...

№76. Выбрать четыре правильных ответа

К индивидуальным формам работы относятся:

- Дело
- Задушевный разговор
- Флеш-моб
- Консультация
- Литературно-музыкальная гостиная
- Обмен мнениями
- Выполнение совместного поручения

№77. Дописать правильный ответ.

Процесс сбора средств, которые используются как для реализации социально значимых программ, так и для организационной поддержки общественных организаций – это ...

№78. Выбрать четыре правильных ответа:

К методам самовоспитания относят:

- Мотивацию
- Убеждение
- Упражнение
- Самовнушение
- Требование
- Рефлексию

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**№79. Выбрать правильные ответы.**

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы включает в себя:

- федеральный учебный план,
- федеральный календарный учебный график,
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
- федеральная рабочая программа воспитания,
- федеральный календарный план воспитательной работы
- федеральная программа профилактики
- федеральный план внеурочной деятельности

№80. Дописать верный ответ.

.... общественного объединения – член группы, в наибольшей степени влияющий на формирование групповых интересов, выделившийся в результате внутригруппового взаимодействия в процессе ролевой дифференциации, реализующий собственные потенциальные возможности в организации деятельности и общения.

№81. Совместить направление ученического самоуправления и содержание деятельности.

| | | | |
|----|-------------------------------|----|---|
| 1. | представительское направление | A. | участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления |
| 2. | разрешение конфликтов | Б. | посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности |
| 3. | информационное направление | В. | информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета |
| 4. | шефское направление | Г. | организация шефства старших над младшими |
| 5. | внешние связи | Д. | организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом |
| 6. | организаторское направление | Е. | поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников |
| 7. | правозащитное направление | Ж. | защита прав учеников в школе |

№82. Выбрать два правильных ответа

При диагностике развития личности ребёнка, исходя из вашего функционала, показателями могут быть:

- творческая активность
- коммуникативные способности
- профессиональная ориентация
- здоровье
- социальная зрелость

№83. Выбрать правильный ответ

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление

- качеств личности
- характеристик среды, в которой воспитывалась личность
- интересов личности

№84. Дописать правильный ответ

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это

№85. Установить соответствие между понятиями и определениями

| | |
|---|--|
| методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин) | Цель: определить уровень нравственной воспитанности учащихся и выяснить особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе. |
| тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова) | Цель: определить степень удовлетворенности учащихся своим коллективом. |
| методика «Пословицы» (С.М.Петрова) | Цель: выявить нравственную воспитанность учащихся. |

№86. Выбрать три правильных ответа

Эффективными воспитательными технологиями являются

- «творческая комната» И.П. Волкова
- технология «самосовершенствования личности» Г.К. Селевко
- технология развития критического мышления
- технология педагогической поддержки О.С. Газмана
- ТРИЗ

№87. Выбрать правильный ответ

Метод исследования объектов и явлений при помощи их условных образцов и аналогов определяется как

- моделирование
- проектирование
- прогнозирование

№88. Выбрать четыре правильных ответа

Показатели эффективности деятельности детской общественной организации как предмета мониторинга включают в себя:

- нормативно-правовое обеспечение
- кадровое обеспечение
- психологический климат в детском коллективе
- развитие ученического самоуправления
- творческая активность детей

№89. Выбрать правильный ответ

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности –

- на поведенческую сферу
- на нравственную сферу
- на ценностную сферу

№90. Выбрать четыре правильных ответа

К методам организации жизнедеятельности детского коллектива относятся:

- коллективная игра
- коллективное соревнование
- убеждение
- коллективная перспектива
- коллективное самообслуживание
- самоанализ

№91. Выбрать верный ответ.

Эта технология объединяет в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ.

- проектирование
- кейс-стади
- форсайт
- тренинг

№92. Выбрать правильный ответ

По времени проведения формы воспитательной работы делятся на кратковременные, продолжительные и

- традиционные
- кратковременные
- систематические
- постоянные

№93. Выбрать правильный ответ

Картотека форм внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы: физкультурно-спортивную деятельность, деятельность свободного общения, общественно-полезную деятельность, ценностно-ориентационную деятельность, трудовую деятельность, познавательную деятельность и ...

- художественно-творческую деятельность
- проектную деятельность
- экономическую деятельность

№94. Выбрать правильный ответ

КТД (по И.П.Иванову) – это:

- коллективная трудовая деятельность
- коллективная творческая деятельность
- коллективная традиционная деятельность

№95. Выбрать правильный ответ

КТД – это отношение творческого содружества:

- между всеми участниками этого процесса
- между самими воспитанниками
- между самими воспитателями

№96. Выбрать правильный ответ

Автор методики КТД

- Д. И. Фельдштейн
 Н. Е. Щуркова
 И.П. Иванов

№97. Выбрать правильный ответ

Количество этапов в алгоритме подготовки и проведения КТД:

- семь
 четыре
 шесть

№98. Установить соответствие между понятиями и определениями

| | |
|--|---|
| 1. Этап задумки, накопления идей | A. Обсуждение мероприятия среди всех участников. |
| 2. Этап начальной организации (коллективное планирование) | Б. жеребьевка, творческое деление на группы, коллективное определение, кто какое поручение может выполнить наилучшим образом, личные предложения и идеи; подготовка необходимой атрибутики и бутафории, костюмов, музыкального кино, видео-оформления |
| 3. Этап оповещения и доведения всех идей и содержания дела до сведения всех участников и гостей | В. выдвижение цели и задач, доведение их до принятия каждым участником - взрослым и школьником. |
| 4. Этап распределения поручений по подготовке отдельных фрагментов дела (по группам, индивидуальные задания) | Г. Сбор гостей, различные действия в преддверии события, торжественное начало, "зачин", основная часть, финальная, завершающая часть |
| 5. Проведение самого дела | Д. отбор идей к осуществлению, выборы "совета дела", определение задач и функций каждого члена совета, всех участников, приглашенных гостей |
| 6. Этап подведения итогов | Е. Создание атмосферы ожидания |

№99. Выбрать правильный ответ

КТД развивает в детском коллективе, прежде всего -

- наблюдательность
 отношения
 интеллектуальные качества
 коммуникативные качества

№100. Определить последовательность

Определить последовательность стадий развития детского коллектива, выделяемые А.Н.Лутошкиным в методике изучения коллективообразования:

- «мерцающий маяк»
 «алый парус»
 «горящий факел»
 «песчаная россыпь»
 «мягкая глина»

№101. Выбрать правильный ответ.

Ученнический совет создал аналитическую группу, которая читает приказы директора и другие локальные акты школы и следит, чтобы они не ущемляли интересы учеников.

- верно
 неверно

№102. Дописать правильный ответ

Обязательные условия подготовки и проведения ключевых дел в ОУ: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и

№103. Дописать правильный ответ

Замечание, выговор, общественное порицание, отстранение от важного дела, моральное исключение из повседневной жизни, осуждение, возмущение, невербальное осуждение, упрёк – всё это методы ...

№104. Определить последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения традиционного воспитательного мероприятия:

- педагогический анализ
- предварительная подготовка
- создание психологического настроя
- проведение
- определение цели и задач
- выбор формы, жанра, названия

№105. Дописать правильный ответ

Совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих гарантированное получение прогнозируемого результата – это

№106. Установить соответствие между методами и сферой их влияния (концепция «Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка»)

| | |
|-------------------------------|---|
| Доминирующий метод воспитания | самоубеждение, мотивация, самовнушение, упражнение, самокоррекция, социальные проблемы, рефлексия |
| Метод самовоспитания | убеждение, стимулирование, внушение, требование, коррекция, воспитывающие ситуации, метод дилемм |

№107. Дописать правильный ответ

По характеру реализации форм-дел различают три их подтипа: дела, творческие дела, ...

№108. Установить соответствие между понятиями и определениями

| | |
|-----------|--|
| Умение | осознанная потребность личности, побуждающая действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями |
| Навык | способность выполнять какие-либо действия по определенным правилам и с хорошим качеством. |
| Убеждение | способность к автоматически выполняемому действию, не требующему сознательного контроля и специальных волевых усилий для его выполнения. |

№109. Установить соответствие между понятиями и их определениями

| | |
|-------|---|
| Метод | это варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и средства воспитания |
| Прием | это педагогически оформленные действия, посредством которых на поведение воспитуемого оказываются внешние побуждения, изменяющие его взгляды, мотивы и поведение |
| Форма | система взаимосвязанных действий воспитателя и воспитуемых, обеспечивающих усвоение содержания воспитания. |

№110. Выбрать один правильный ответ

Целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами гуманистической морали – это ...

- умственное воспитание
- физическое воспитание
- нравственное воспитание
- трудовое воспитание
- эстетическое воспитание

№111. Совместить понятие и его содержание

| | |
|-----------------------------|--|
| Интеграция | достижения взаимодействия между личностью и группой, сочетание личных интересов с интересами окружающих. |
| Социальная адаптация | реализации совокупности установок на себя, выделение себя из группы |
| Социальная индивидуализация | активного приспособления к условиям среды, общества в соответствии с потребностями общества и собственными потребностями и мотивами. |

№112. Совместить направление Движения первых и его содержание

| | |
|--------------------------|--|
| «Благо твори!» | В этом направлении деятельности реализуются проекты, целью которых является непосредственное вовлечение детей и молодёжи в волонтёрскую и социально-значимую деятельность, формирование чувства неравнодушия и гражданской ответственности. |
| «Найди призвание!» | Возможности для учёбы, развития и строительства своей профессиональной траектории, а также реестр вакансий для первого трудоустройства; участие в профессиональных пробах |
| «Создавай и вдохновляй!» | Множество интересных проектов, фестивалей, мастер-классов, конкурсов и активностей. Творческие проекты Движения: мюзикл «Код Разума», «Школьная классика», Продюсерский центр «Звуки», Литературный марафон. |
| «Служи Отечеству!» | Шефство над памятными местами, посвящёнными как военной истории, так и достижениям нашей страны разных веков; знания о памятных датах и важных событиях для нашей страны; сохранение исторической памяти о жертвах советского народа в годы Великой Отечественной войны. |
| «Расскажи о главном!» | Возможность освещать события Движения Первых на разных уровнях, предлагать и создавать вместе контент для социальных сетей, СМИ и онлайн-шоу. |

№113. Совместить возраст и возрастные особенности ребенка.

| | |
|----------|--|
| 6-9 лет | Отличительными особенностями этого возраста являются: активность, непосредственность, фантазия, подражательность, неумение долго концентрироваться на чем-то одном, быстрая утомляемость, несамостоятельность, эмоциональность и восприимчивость. Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. |
| 9-10 лет | В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Отличаются большой жизнерадостностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста. |

| | |
|-------------------|--|
| 11-12 лет | Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. |
| 12-14 лет | Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. |
| 14-17 лет. | На этом этапе получают достаточно полное выражение те тенденции развития, которые имели место в младшем подростковом возрасте и еще раньше. Здесь четко просматриваются три ведущие тенденции: формирование собственные точки зрения на нравственные требования и оценки, дальнейшее развитие самосознания и стремление определить свое место среди окружающих. |

№114. Совместить понятие и определение.

| | |
|----------|--|
| Символы | Совокупность знаков, опознавательных примет, образов, выражающих значимую для коллектива идею, указывающих на принадлежность к какому-либо объединению, организации, значимому событию |
| Атрибуты | Предметы, придающие особую красочность и яркость деятельности детских общественных организаций |
| Ритуалы | Прочно сложившиеся, утвержденные самой жизнью, ставшие традиционными церемонии ДОО, главным образом торжественного характера |

№115. Дописать недостающее.

Движение первых объединяет участников, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему! Базируется на ценностях личности, ценностях коллектива и ценностях

2025-2026

**Документы, которые необходимо изучить
для подготовки к ответам на вопросы:**

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.
- Национальный проект «Молодежь и дети».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента Российской Федерации «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17.05.2023 г. № 358
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычай отличается тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляется различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса
- изменение места жительства

11 Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ресоциализация;
- десоциализация;
- адаптация;
- депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

13. Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- Первичная группа
- Нация
- Демографическая группа
- Большая группа
- Социальная группа

II. ОСНОВЫ ИКТ**№1. Выбрать правильный ответ**

Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

№2. Выбрать правильный ответ

Режим предварительного просмотра служит для:

- увеличения текста;
- просмотра документа перед печатью;
- вывода текста на печать;
- изменения размера шрифта для печати.

№3. Выбрать правильный ответ

Что такое искусственный интеллект (ИИ)?

- Способность машин выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.
- Компьютерная программа для обработки данных.
- Операционная система для серверов.
- Технология, имитирующая человеческий интеллект.

№4. Дописать недостающее

Основным элементом электронной таблицы является ...

№5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

№6. Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
- комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
- систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
- комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

№7. Выбрать правильный ответ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

№8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

№9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

№10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

№11. Поставить в соответствие название программы и определение

| | |
|----------------------|--|
| Графический редактор | компьютерная программа, предназначена для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| Электронные таблицы | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| Текстовый редактор | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |
| Браузер | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |

№12. Выбрать правильный ответ

Что такое виртуальная реальность (VR)?

- Инновационная технология, накладывающая слои усовершенствований на существующую реальность.
- Мир, созданный с помощью технических средств, с которым пользователь взаимодействует, погружаясь полностью или наполовину.
- Результат объединения реального и виртуального миров для создания новых миров.
- Технология, использующая интернет-технологии для изучения и визуализации объектов.

№13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

| | |
|----------------|---|
| Большие данные | структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений. |
|----------------|---|

| | |
|---|--|
| Искусственный интеллект | свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...) |
| Технология систем распределенного реестра | новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления. |
| Виртуальная реальность | генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь. |

№14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)**1. Выбрать правильный ответ**

Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- Извещатели
- Пожарные автомобили
- Огнетушители
- Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- основную, подготовительную, специальную;
- слабую, среднюю, сильную;
- без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Выбрать правильный вариант

Какое из мероприятий согласно приказу Минздравсоцразвития России от 3.05.2024 N 220 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» включено в перечень действий по оказанию первой помощи?

- Отсутствие сознания.
- Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
- Укусы или ужаливания ядовитых животных.
- Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
- Острые психологические реакции на стресс.
- Все вышеперечисленное.

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- Черный
- Зеленый
- Синий
- Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- Проверка информации о возможном теракте
- Массовая проверка документов
- Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни- это

- двигательная активность
- режим труда и отдыха
- гармоничное душевное состояние
- здоровое питание
- все выше перечисленное

9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Выбрать 3 правильных варианта:

При получении сигнала о красном уровне опасности «Угроза атаки беспилотников» следует:

- подойти к окнам и оценить уровень опасности
- выбежать на улицу
- если вы находитесь на улице – зайдите в ближайшее здание, паркинг, подземный переход.
- если вы находитесь дома – перейдите в помещение без окон; не пользуйтесь лифтом.
- оставайтесь в безопасном месте до отбоя сигнала «Угроза атаки БПЛА

11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

- двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- Прибывшими в ОО на обучение или практику
- В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- При изменении организации учебного процесса в ОО

13. Выбрать правильный ответ

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- все вышеперечисленное

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь";
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- директор (заведующая);
- ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Выбрать правильный ответ

По должностным обязанностям старший вожатый...

- обеспечивает условия для широкого информирования обучающихся о действующих детских общественных организациях
- организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на их личности
- обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям образовательного стандарта
- осуществляет обследование обучающихся

17. Выбрать правильный ответ

По должностным обязанностям вожатый...

- осуществляет обследование обучающихся
- способствует развитию и деятельности детского коллектива
- организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию
- обеспечивает санитарное состояние помещений

18. Выбрать правильный ответ

Если Вы почувствовали запах горящей электропроводки следует:

- включить свет, чтобы найти источник запаха
- отключить электричество
- срочно открыть окна и проветрить помещение
- потушить тлеющий участок с помощью воды

19. Выбрать правильный ответ

При возникновении у ребенка рвоты следует:

- промыть желудок и напоить молоком;
- рекомендовать прием смекты;
- дать но-шпу;
- промыть желудок и дать активированный уголь

20. Выбрать правильный ответ

Норма покоя систолического артериального давления мальчика 10 лет равняется:

- 90 мм.рт.ст;
- 100 мм.рт.ст;
- 110 мм.рт.ст
- 115 мм.рт.ст;
- 120 мм.рт.ст;

III. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**№1 Вставить 2 пропущенных слова.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей , календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

№2 Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

- в образовательном процессе образовательной организации
- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
- только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

- Нормативно-правовой
- Целевой
- Содержательный
- Организационный
- Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

- гражданская идентичность
- социальная активность
- волонтерство
- наставничество

№5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

- советы обучающихся
- советы родителей
- представительные органы обучающихся
- педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В.Мудрику)

| | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| репродуктивная функция | семья |
| социально-общественная деятельность | воспитание, производство |
| устойчивость организации общества | власть, политика, армия, суд |
| сфера культуры | кино, театр, музеи |
| общественное сознание | СМК, партии, культы |

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

- Базовые национальные ценности
- Преемственность на всех уровнях образования
- Центральная роль личностных результатов
- Воспитание личности гражданина России – общее дело
- Воспитание личности происходит в процессе деятельности
- Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

№9. Вписать недостающее (2 слова):

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности детей и молодежи.

№10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

| | |
|---|--|
| 1. Принцип соединения воспитания с трудом | 1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |
| 2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности | 2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки |
| 3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | 3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива |
| 4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему | 4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога |

№11. Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия;
- равенство прав участников;
- учет индивидуальных особенностей участников;
- непрерывность и систематичность деятельности;
- учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии детей и взрослых.

№13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- коллективное воспитание

№16. Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

| | |
|---|--|
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов) | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения |
| Педагогическая поддержка детей (О.С.Газман) | совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни |
| Индивидуализация воспитания (М.И.Рожков) | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора |

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С.Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербarta и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования ресурсов.

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

| Произведение автора | Автор |
|--|------------------------------------|
| «Энциклопедия коллективных творческих дел» | Игорь Петрович Иванов |
| «Баллада о воспитании» | Шалва Александрович Амонашвили |
| «Педагогическая поэма» | Антон Семенович Макаренко |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Ксения Давыдовна Радина |
| «Воспитание? Воспитание... Воспитание!» | Людмила Ивановна Новикова |
| «Сердце отдаю детям» | Василий Александрович Сухомлинский |

V.ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизведения личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации
- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- соблюдение нормативно-правовой базы
- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога
- все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия
- передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ошибками в подборе и расстановке кадров
- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

- психическое здоровье
- психологическое здоровье
- социально-психологическая адаптированность
- социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

- базисный учебный план
- государственный образовательный стандарт
- учебная программа
- Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- Предъявлять родителям претензии и замечания
- В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи.

20. Выберите 3 правильных ответа

К видам буллинга относится:

- Несформированность родственных связей
- Социальное исключение – бойкот, отторжение, изоляция (с ребенком отказываются играть, не хотят сидеть за одной партой)
- Физическое насилие – избиение, шлепки, подзатыльники, порча вещей
- Интернет-травля – намеренные оскорблении, угрозы, сообщение компрометирующих данных.
Делятся на внешние и внутренние

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20):

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования в общеобразовательной организации планируют:

- А) на любой день, кроме среды;
- Б) на любой день, кроме пятницы;
- В) на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;
- Г) все ответы верные.

2. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20):

Если спортивное сооружение расположено за пределами собственной территории общеобразовательной организации, допускается ли его использование для проведения мероприятий программы воспитательной работы и курсов по выбору соответствующей направленности?

- А) можно использовать только детские игровые площадки;
- Б) можно использовать только бассейн;
- В) можно использовать бассейн и стадион;
- Г) можно использовать площадки, стадионы, бассейны, если они оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест, предназначенных для занятий спортом и физической культурой.

3. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20):

При перевозке организованных групп детей железнодорожным транспортом организатор должен обеспечить сопровождение группы взрослыми из расчета;

- А) 1 сопровождающий на группу до 12 детей;
- Б) 2 сопровождающих на группу до 12 детей;
- В) 1 сопровождающий на группу свыше 12 детей;
- Г) два сопровождающих на группу независимо от количества детей.

4. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20):

Допускается ли оборудование спален раскладными кроватями?

- А) допускается;
- Б) допускается, если раскладная кровать имеет жесткое ложе;
- В) допускается на короткий период времени;
- Г) не допускается.

5. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

При организации общественного питания детей в выходные, праздничные и каникулярные дни, при повышенной физической нагрузке (спортивные соревнования, слеты, сборы и тому подобное), на период летнего отдыха и оздоровления (до 90 дней) изменяются ли нормы питания, включая калорийность суточного рациона?

- не изменяются;
- должны быть увеличены не менее чем на 20,0 % в день на каждого человека;
- должны быть увеличены не менее чем на 10,0 % в день на каждого человека;
- должны быть уменьшены не менее чем на 10,0 % в день на каждого человека.

6. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Допускается ли корректировка меню с учетом климато-географических, национальных, конфессиональных и территориальных особенностей питания населения?

- да, допускается;
- да, допускается при условии соблюдения требований к содержанию и соотношению в рационе питания детей основных пищевых веществ;
- да, допускается для старших детей;
- нет, не допускается.

7. Выбрать все, что подходит (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

В детских лагерях палаточного типа могут ли дети быть допущены к дежурству по кухне?

- к отдельным видам работ под присмотром взрослых;
- к отдельным видам работ при наличии спецодежды (фартуки и головные уборы - косынки, шапочки);
- к любым видам работ на кухне под присмотром взрослых при наличии спецодежды;
- дети к дежурству по кухне не допускаются.

8. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Допускается ли использовать при организации питания детей стерилизованное молоко и молочные продукты?

- да, если жирность продукции менее 2,5%;
- да, если жирность продукции более 3,5%;
- да, если жирность продукции не менее 2,5% и не более 3,5%;
- стерилизованная молочная продукция не разрешена.

9. Выбрать все, что подходит (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

К каким видам работ по кухне могут быть допущены дети в детских лагерях палаточного типа под присмотром взрослых?

- А) чистка и резка сырых овощей, нарезка хлеба;
- Б) сервировка и уборка столов;
- В) приготовление горячих блюд;
- Г) мытье посуды под присмотром взрослых.

10. Выбрать правильный ответ (СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.):

Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов должен составлять не менее:

- 1 ч/в день
- 1,5 ч/в день
- 2 ч/в день

11. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- СанПиН 1.2.3685-21

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**№1. Выбрать правильный ответ**

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

№2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

№ 3. Выбрать правильный ответ

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- Расходами
- Доходами
- Непредвиденными расходами
- Общественным благом

№4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

№5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олесе слова сотрудницы показались очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «lopнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

- 1) Манипулирование (использование «больных мест»)
- 2) Искусственно созданная нехватка информации
- 3) Спешка с принятием решения
- 4) Отвлечение внимание, создание «информационного шума»
- 5) Использование чужого имени

№6. Выбрать 3 правильных ответа.

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- 1) Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- 2) В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- 3) Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- 4) Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- 5) Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

№7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится.

Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- 1) право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- 2) право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- 3) право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- 4) в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

№8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- Грант на развитие бизнеса
- Кредит в коммерческом банке
- Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- Микрозайм.

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- Нет, пока не достигнет 18 лет
- Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- Да, если личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выберите один верный ответ

Кто является налоговым резидентом Российской Федерации?

- Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение календарного года.
- Физическое лицо, фактически находившееся на территории РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
- Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение календарного года.
- Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

VIII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать правильный ответ.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) Должен быть отстранен работодателем от работы
- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработка плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА**№1. Выбрать правильный ответ**

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- общее образование
- профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых
- неформальное образование

№2. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- учебно-познавательный мотив,
- учебная задача,
- познавательная цель,
- образовательный результат

№3. Выбрать правильный ответ

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

- Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
- Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
- В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
- А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

№4. Выбрать правильный ответ

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

- Педагогическая ситуация
- Мониторинг учебной деятельности
- Педагогический процесс
- Педагогическое взаимодействие

№5. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- предметное содержание,
- деятельностьное содержание,
- метапредметное содержание,
- личностное содержание

№6. Выбрать правильный ответ

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

- Обучение
- Педагогический принцип
- Движущей силой процесса обучения
- Структура процесса усвоения

№7. Выбрать правильный ответ

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий професионализм учителя:

- Педагогическая компетентность
- Аналитическое умение
- Инновационная деятельность учителя
- Методы педагогики

№8. Выбрать правильный ответ

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

- А.С. Макаренко
- В.А. Сухомлинский
- К.Д. Ушинский
- Н.И. Пирогов

№9. Выбрать правильный ответ

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

- Метод обучения
- Контроль обучения
- Планирование деятельности учителя
- Общение

№10. Выбрать три правильных ответа

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

- Наблюдение
- Беседа
- Эмпатия
- Тестирование

№11. Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

- Педагогическая задача
- Педагогический такт
- Инновация в образовании
- Педагогическая технология

№12. Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

| | |
|------------------------------|--|
| исследовательский | Поисковая самостоятельная деятельность учащихся |
| объяснительно-иллюстративный | Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают |
| репродуктивный | Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу |
| проблемное изложение | Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания |

№ 13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

| | |
|----------------------------------|--|
| Принцип полноты образования | формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания |
| Принцип опережающего образования | единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов |
| Принцип вариативности | приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур |
| Принцип фундаментализации | единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию |

№14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

| | |
|---------------------------|---|
| Системно-деятельностный | предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации |
| Проектный | предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности |
| Социокультурный | предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности |
| Личностно-ориентированный | предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества |

№15. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

| | |
|--------------------------|--|
| Младший школьный возраст | Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности |
| Средний школьный возраст | Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта». |
| Старший школьный возраст | Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траектории образования при консультировании со стороны взрослых |

№16. Установить последовательность стадий педагогического общения

- Моделирование общения
- Анализ осуществленного общения
- Организация общения
- Управление общением

№17. Установить последовательность. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

- Этап актуализации.
- Этап контроля.
- Этап моделирования.
- Этап мотивации.
- Этап отработки общего способа действий.
- Этап планирования решения учебной задачи.
- Этап постановки учебной задачи.
- Этап преобразования модели.
- Этап преобразования условия учебной задачи.
- Этап самооценки.

№18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

№19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Дошкольно-игровая
- Дошкольно-учебная
- Игровая
- Учебная
- Учебно-проектная
- Учебно-профессиональная

№20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**№1. Верны ли суждения об экологической безопасности?**

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодовоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

№2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

| экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|---|
| 1) устойчивое развитие | А)состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б)общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В)устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г)улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосфера, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

№3. Какое загрязнение представляет особую опасность для океана

- 1) минеральное
- 2) нефтяное
- 3) промышленное
- 4) бытовые отходы

№4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

№5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

№6. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) микробиология
- 4) генетика

№7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

№8.

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- 1) В.И.Вернадский
- 2)Ю.Одум
- 3)Б. Коммонер
- 4)Н.Ф.Реймерс

№9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

A.Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

B. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

№10. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)