

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Нижегородский институт развития образования
(ГБОУ ДПО НИРО)

Тестовые материалы

**для проведения компьютерного тестирования лиц, претендующих на
должность руководителя, заместителя руководителя общеобразовательной
организации, реализующей АООП**

Административно - управленческая компетенция

ТЕМА: приоритетные направления развития образовательных систем РФ;

№1 Выбрать правильный ответ:

Высококвалифицированный сотрудник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию и проводящий в индивидуальном порядке работу по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом – это...

1. наставник;
2. молодой специалист;
3. стажист;
4. руководитель подразделения.

№2 Выбрать три правильных ответа

Одним из принципов государственной политики в образовании является – «демократический характер управления образованием». Реализация данного принципа осуществляется через включение в систему управления образовательной организацией:

1. представителей родительской общественности
2. представителей педагогического коллектива
3. представителей учредителя образовательной организации
4. представителей органов самоуправления обучающихся
5. представителей организаций оказывающих услуги

№3 Вставить пропущенное словосочетание из двух слов

Федеральный закон 273 ФЗ «Об образовании в РФ» относит установление штатного расписания к компетенции

№4 Выбрать правильный ответ

Отличительной особенностью действующих ФГОС является

1. конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
2. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
3. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
4. вариативность сроков реализации программ

№5 Выбрать правильный ответ

Порядок разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов установлен:

1. Правительством Российской Федерации;

2. Минпросвещения РФ;
3. Государственной Думой РФ.

№6 Выбрать правильный ответ

В процессе самодиагностики определения уровня соответствия школы статусу «Школа Минпросвещения России» выделяют следующие уровни:

1. ниже базового
2. базовый
3. средний
4. высокий

№7 Выбрать правильный ответ

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется в целях

1. Определения соответствия качества образования требованиям государственных образовательных стандартов
2. Подтверждения соответствия требованиям аккредитации образовательной организации
3. Предоставления информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ участникам отношений в сфере образования
4. Осуществления контроля за деятельностью образовательной организации органов управления образования

№8 Выбрать правильный ответ

Муниципальной является образовательная организация, созданная:

1. муниципальным образованием;
2. Российской Федерацией;
3. субъектом Российской Федерации.

№9 Выбрать правильный ответ

Установление порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности ОО относится к полномочиям:

1. федеральных органов государственной власти в сфере образования;
2. муниципального органа управления образованием;
3. образовательной организации.

№10 Выбрать правильный ответ

Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования относится к полномочиям:

1. федеральных органов государственной власти в сфере образования;
2. органов государственной власти субъекта РФ;
3. органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;

№11 Выбрать правильный ответ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план должен содержать
не менее 11 предметов
не менее 12 предметов
не менее 13 предметов
не менее 14 предметов

№ 12. Выбрать 3 правильных ответа

Стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) может применяться:

1. при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
2. при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
3. при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий;
4. при формировании основной образовательной программы школы;
5. при распределении стимулирующей части заработной платы;

№13 Выбрать три правильных ответа

Целевыми группами ФГОС являются:

1. Руководители и педагоги организаций общего образования
2. Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
3. Руководители и педагоги организаций дополнительного образования
4. Авторы учебников для общего образования
5. Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования

№14 Выбрать правильный ответ.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план профиля обучения уровня старшей школы должен содержать на углублённом уровне не менее

- 2 учебных предметов
- 3 учебных предметов
- 4 учебных предметов
- 5 учебных предметов

№ 15 Вписать словосочетание из 3 слов

Согласно ФГОС среднего общего образования направленность (профиль) образования подразумевает обязательное включение в учебный план учебных предметов наиз соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

№16 Выбрать правильный ответ

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения единства образовательного пространства введены единые федеральные основные образовательные программы (ФООП)

- да
нет

ТЕМА: Педагогика и психология

№17 Выбрать правильный ответ

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» из Федерального закона 273-ФЗ исключён

1. термин «примерные образовательные программы» на уровне НОО, ООО, СОО
2. учебный план универсального профиля на уровне старшей школы
3. принцип светского характера образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
4. из ст. 28 «компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации пункт о том, что ОО самостоятельна «в разработке и утверждении

образовательных программ образовательной организации»

№18 Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления, относится к:

1. регулятивным действиям;
2. коммуникативным действиям;
3. познавательным действиям;
4. личностным действиям;

№19 Выбрать правильный ответ

Искусственная актуализация или поддержание имеющейся у персонала потребности к выполнению трудовой деятельности – это:

1. побуждение;
2. мотивирование;
3. мотивация;
4. стимулирование.

№20 Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов – это:

1. принцип открытости;
2. принцип вариативности образования;
3. принцип опережающего образования;
4. принцип полноты образования;

№21 Выбрать правильный ответ

Методологической основой ФГОС является

- 1) компетентностный подход
- 2) системный подход
- 3) системно-деятельностный подход
- 4) комплексный подход
- 5) личностный подход

№22 Поставить в соответствие разделы АООП НОО и их содержание с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ:

1.	Целевой раздел	определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО
2.	Содержательный раздел	определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов
3.	Организационный раздел	определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

№23 Поставить в соответствие требования ФГОС НОО ОВЗ к результатам освоения АООП НОО

1.	Личностные результаты	освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.
2.	Метапредметные результаты	овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.
3.	Предметные результаты	овладение обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

№24 Выбрать правильный ответ

Слова, действия или бездействия, которые могут привести к конфликту – это:

1. провокация
2. конфликтоген
3. конфликтная ситуация
4. инцидент

№25 Поставить в соответствие основные подходы в образовании и особенности их применения в образовательном процессе:

1. Системно-деятельностный	1. Предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
2. Личностно-ориентированный	2. Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
3. Проектный	3. Предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
4. Социокультурный	4. Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

№26 Выбрать правильный ответ

Право психолога на диагностическое обследование детей определяется:

1. согласием родителей;
2. приказом директора;
3. решением педсовета;
4. должностной инструкцией;
5. запросом учителя;

№27 Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующими ситуациями в образовательной среде являются:

1. наличие конфликтов в среде педагогов;
2. наличие конфликтов в среде родителей;
3. несогласованность действий психолога и администрации;
4. отсутствие рабочего кабинета у психолога;
5. низкий уровень материального обеспечения учреждения;

№28 Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

1. восприятия и понимания друг друга;
2. межличностного взаимодействия;
3. передачи информации;

№29 Выбрать три правильных ответа

В соответствии ФГОС программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. пояснительную записку
2. общую характеристику курса внеурочной деятельности
3. описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане
4. личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
5. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
6. календарно-тематическое планирование
7. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
8. планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

№30 Выбрать 3 правильных ответа

Выбрать правильный ответ

Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в

1. Обновленных ФГОС
2. Федеральных рабочих программах учебных предметов
3. Универсальном кодификаторе Федеральных основных образовательных программах

№31 Выбрать правильный ответ.

Система ценностей, идей, обычаев, распространенных в образовательной организации, которые, взаимодействуя с формальной структурой, формируют нормы поведения – это:

1. Социально-психологический климат
2. Моральный климат
3. Организационная культура
4. Субкультура

№32 Выбрать правильный ответ

Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям, и правилам поведения взамен старых норм и ценностей это процесс:

1. десоциализации
2. ресоциализации
3. асоциализации
4. социализации

ТЕМА: Основы менеджмента и теории управления

№33 Выбрать правильный ответ

Философия Образовательной организации это

1. научная философская доктрина
2. научное обеспечение согласованной деятельности
3. мировоззренческие установки, отражаемые в принимаемых руководителем управленческих решениях
4. мировоззрение, которое разделяют ведущие менеджеры (взгляды на человека, педагогический процесс, роль педагога в педагогическом процессе, роль образования в стране и мире)

№34 Выбрать правильный ответ

Документ, содержащий структурированный набор мероприятий и индикаторов, реализация которых ведет к достижению общей цели и позволяет отслеживать внедрение конкретной инициативы – это:

1. дорожная карта
2. концепция проекта организационных изменений
3. циклограмма
4. административный регламент

№35 Выбрать три правильных ответа

Целями реализации ФОП ООО являются:

1. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ОО
2. Создание условий для становления и формирования личности обучающегося
3. Организация деятельности педагогического коллектива по поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования
4. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

№36 Выбрать правильный ответ

Совокупность официальных прав руководителя это

1. полномочия
2. субординация
3. служебные обязанности
4. поручения учредителя

№37 Выбрать правильный ответ

Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий, передающийся(транслируемый) индивидам через «символические» средства духовного и материального внутри организационного окружения - это

1. культура
2. субкультура
3. контркультура
4. оргкультура

№38 Выбрать правильный ответ

Вид деятельности, протекающий в управляющей системе и связанный с подготовкой, нахождением, выбором, принятием и реализацией определенных вариантов действий

1. принятие управленческого решения
2. мотивирование сотрудников
3. делегирование полномочий
4. коммуникационная деятельность

№39 Вставить пропущенное словосочетание из трёх слов

... .. - это система разделения и согласования функций, полномочий и ответственности между структурными элементами организации

№40 Выбрать два правильных ответа

К принципам внутришкольного контроля относятся

1. обоснованность
2. объективность
3. ориентированность в будущее
4. инвестиционная привлекательность

№41 Соотнесите вид управленческого решения (УР) с его краткой характеристикой	
Вид УР	Краткая характеристика УР
1. Интуитивные решения	1. Основаны на чувствах и ощущении человеком того, что эти решения правильные
2. Рациональные решения	2. Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий
3. Допустимые решения	3. Удовлетворяют всем объективным ограничениям и могут быть реализованы на практике
4. Псевдорешения	4. Решения, не приводящие к достижению цели управления и не подразумевающие разрешения каких либо из имеющихся противоречий или проблем

№42 Выбрать правильный ответ

Применение в управлении ОО документа «дорожная карта» имеет целью

1. осовременить традиционные подходы в планировании через дополнение к названию документа «план мероприятий» словосочетания «дорожная карта»; следование моде в управлении; желание «быть в тренде»
2. документально закрепить четкий план мероприятий по переходу от текущего к целевому состоянию модернизируемого объекта
3. продемонстрировать готовности приложить некоторые усилия повлиять на проблемную ситуацию в ОО

№43 Выбрать правильный ответ

Цель — это:

1. прогнозируемые конкретные конечные результаты деятельности человека, организации;
2. процесс изменений, которые осуществляет человек, организация;
3. количество необходимых для получения результата усилий человека.

№44 Выбрать правильный ответ

Задачи деятельности отвечают на вопрос:

1. «Что мы хотим достичь?»
2. «Как мы хотим достичь результата?»
3. «Кто, что и когда будет делать?»

№45 Выбрать правильный ответ

Горизонтальные связи в структуре управления организацией являются одноуровневыми и носят характер:

1. взаимного подчинения;
2. кооперации;
3. доверия;

№46 Выбрать правильный ответ

Распределение задач по времени их выполнения основывается на сочетании двух критериев:

1. срочных и важных
2. интересных и важных
3. важных и полезных
4. срочных и полезных
5. срочных и интересных

№47 Выбрать правильный ответ

Постоянное улучшение процессов (Continuous Improvement Process). Это концепция, которая предусматривает незначительные, но постоянные улучшения процесса, по всем его составляющим. Наиболее известным подходом, в основе которого лежит постоянное улучшение процессов является:

1. японский подход кайдзен (kaidzen)
2. информационный подход
3. маркетинговый подход
4. количественный подход

№48 Выбрать правильный ответ.

К основным требованиям, предъявляемым к управленческим решениям, относится:

1. эргономичность;
2. динамизм;
3. правомочность;
4. инерционность.

№49 Выбрать правильный ответ

Передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем:

1. делегирование полномочий
2. освобождение от ответственности
3. контроль
4. оценка

№50 Выбрать правильный ответ

Предметом управления персоналом является:

1. фонд заработной платы работников;
2. отношения между работодателем и работником;
3. трудовые решения в организации;
4. подбор и расстановка кадров в организации;

№51 Выбрать правильный ответ:

Программа развития образовательной организации обеспечивает ее:

1. устойчивое функционирование
2. распределение ответственности между участниками образовательных отношений
3. определяет приоритетные направления деятельности

выполнение задач вышестоящих организаций управления образованием

ТЕМА: Основы управления проектами и инновациями

№52 Выбрать правильный ответ

При нулевом значении «критического» показателя по направлению деятельности школы в контексте реализации модели «Школы Минпросвещения России результат по данному направлению:

1. обнуляется
2. не учитывается
3. засчитывается как 1 балл

№53 Выбрать правильный ответ:

Программа развития по модели «Школа Минпросвещения России» должна включать проекты по:

1. восьми направлениям деятельности
2. актуальным проблемам школы
3. решению управленческой команды школы
4. предложениям партнеров и родителей

№54 Поставить в соответствие элементу проектной технологии адекватный метод его исполнения:

1.	изучение проектной ситуации (выявление проблемы)	1.	использование SWOT-анализа
2.	формирование перечня альтернатив/ способов решения проблемы	2.	организация мозгового штурма
3.	определение актуальности вопроса	3.	изучение нормативных документов по изучаемой теме
4.	целеполагание	4.	применение SMART - критерии
5.	планирование работ	5.	заполнение диаграммы (график) Гантта
6.	предъявление проекта заказчику/стейкхолдерам (для получения ресурсов на реализацию проекта)	6.	презентация проекта

№55 Выбрать правильный ответ

Отличительной особенностью проектной деятельности не является:

1. ориентация на результат
2. вовлеченность всего педагогического коллектива
3. зафиксированный период времени
4. персональная ответственность руководителя проекта

№56 Выбрать правильный ответ

Низкий рейтинг ОО по количеству побед обучающихся в олимпиадах разного уровня определяется как

1. проблема
2. причина существования проблемы
3. следствие существования проблемы

ТЕМА: Безопасность образовательного процесса

№ 57 Выбрать правильный ответ

ОО получает предписание органа контроля и надзора в сфере антитеррористической безопасности, если будут обнаружено, что:

1. помещение оборудовано входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц, имеются все необходимые локальные акты, обеспечивающие пропускной, внутриобъектовый режим;
2. отсутствуют документы, отражающие информацию о проведении занятий с сотрудниками по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
3. определено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите

№58 Определить последовательность создания комплексной системы безопасности ОО

1. подразделение ОО на объекты, требующие обеспечения безопасности
2. оценка угроз безопасности
3. анализ уязвимости ОО
4. выбор мер противодействия
5. внедрение мер противодействия

№59 Выбрать правильный ответ

Документ, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации:

1. Национальная программа обеспечения пожарной безопасности
2. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности»
3. Комплексная программа национальной безопасности
4. Национальный проект «Безопасная школа»

№60 Выбрать правильный ответ

Организация обучения работников образовательной организации мерам пожарной безопасности является обязанностью:

1. руководителя ОО;
2. должностного лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности; учредителя ОО;
3. заместителя руководителя ОО по административно-хозяйственной части.

№61 Поставить в соответствие должностное лицо и его функциональные обязанности по обеспечению безопасности

Руководитель ОО	Руководит разработкой и реализацией мер по обеспечению безопасности образовательного организации
Ответственный за обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Возглавляет организационно-техническую работу по созданию безопасных условий труда и работы
Ответственный за воспитание и пропаганду безопасного поведения обучающихся и сотрудников ОО	Организует работу с обучающимися и их родителями, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.д.
Педагогический работник	Поводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, перед проведением воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале инструктажа

№62 Выбрать два правильных ответа

Обучение лиц мерам пожарной безопасности включает в себя следующие мероприятия

1. Противопожарный инструктаж
2. Прохождение пожарно-технического минимума
3. Обучение по соответствующим программам дополнительного профессионального образования
4. Учебно-тренировочные сборы

Коммуникативная компетенция

№63 Выбрать правильный ответ

Деловой контакт между людьми связанными интересами дела и обладающими необходимыми полномочиями для установления деловых отношений, разрешения деловых проблем и выработки конкретных подходов к их решению - это

1. мониторинговое исследование;
2. деловое общение;
3. информационное взаимодействие;
4. публичная речь;

№64 Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

1. столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений;
2. противоборство сторон;
3. соперничество, направленное на достижение победы в споре;
4. спор, дискуссия по острой проблеме;

№65 Выбрать правильный ответ

Высказывание и обсуждение доводов в пользу предлагаемого решения или позиции с целью формирования или изменения отношения собеседника к данному явлению – это:

1. Самопродвижение
2. Самореклама
3. Контраргументация
4. Аргументация

№66 Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами (средствами) разрешения конфликта являются:

1. беседа
2. убеждение
3. просьба
4. приказ руководителя

№67 Выберите 3 правильных ответа:

К обязательным критериям оценки качества деловой информации относятся:

- a. достоверность
- b. простота
- c. своевременность
- d. конкретность

№68 Определите последовательность этапов коммуникационного взаимодействия:

- a. выход из контакта
- b. переключение
- c. настройка
- d. информирование

Информационная компетенция

ТЕМА: работа с информацией

№69 Выбрать правильный ответ

Непрерывное слежение за какими-либо объектами или явлениями педагогической деятельности (организация сбора, хранения, обработки и распространения информации) – это:

1. мониторинг
2. экспертиза
3. стандартизация
4. диагностика

№70 Выбрать правильный ответ

К факторам внутренней среды ОО не относится:

1. ученики
2. руководитель ОО
3. педагогический коллектив
4. образовательные организации города
5. образовательные и воспитательные процессы

№71 Выбрать правильный ответ.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующей 1. информации:

2. сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
3. сведения о персональной успеваемости каждого учащегося;
4. сведения о содержании материалов для государственной (итоговой) аттестации учащегося;
5. сведения о персональных данных учащихся.

№72 Выбрать правильный ответ

Поставить в соответствие уровень информационно-аналитической компетентности руководителя ОО с проявляемыми им знаниями и умениями в работе с информацией

1	Низкий	1	обладает общими представлениями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает управленческие решения без опоры на информацию
2	Средний	2	обладает широкими знаниями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает управленческие решения в отдельных областях управления ОО на основе информации, без определения альтернатив
3	Высокий	3	обладает широкими знаниями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает обоснованное управленческое решение, выбирая из ряда альтернатив

ТЕМА: ИКТ-технологии в управлении ОО

№73 Выбрать правильный ответ:

К средствам разработки мультимедийных презентаций относится:

1. Microsoft Power Point
2. WinRAR
3. Microsoft Word
4. Microsoft Excel
5. Microsoft Access
6. Microsoft Outlook Express
7. PROMTTranslanionOffice
8. InternetExplorer

№74 Выбрать правильный ответ:

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами (комнаты, здания, предприятия), называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. региональной компьютерной сетью;

№75 Выбрать правильный ответ

Web 2.0 это:

1. термин, обозначающий второе поколение сетевых сервисов, которые позволяют пользователям не только путешествовать по сети, но и совместно работать и размещать в сети Интернет текстовую и медиаинформацию
2. библиотека текстовых и медиаресурсов
3. технология подготовки электронных ресурсов для размещения их в сети Интернет
4. язык программирования

№76 Выбрать правильный ответ

Сеть Интернет – это:

1. локальная вычислительная сеть;
2. корпоративная сеть;
3. региональная информационно-вычислительная сеть;
4. гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей»;

№77 Выбрать правильный ответ

Browser (Броузер) – это:

1. устройство, необходимое для просмотра WWW- страниц
2. устройство, позволяющее посылать и принимать сообщения
3. программа, позволяющая просматривать WWW- страницы
4. программа, позволяющая посылать и принимать сообщения.

№78 Выбрать правильный ответ

Что такое «форматирование» документа?

1. оцифровка документа, то есть запись всех данных в виде последовательности «0» и «1»;
2. перезапись документа из одного формата в другой (например, из «txt» в «doc»);
3. оформление документа различными шрифтами, отступами и т.п.

№79 Выбрать правильный ответ

Для чего в электронных таблицах Microsoft Excel служит строка формул?

1. для редактирования формул;
2. для показа результатов вычисления формул;
3. для редактирования любых значений ячеек;

Правовая Компетенция

№80 Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в сфере образования несут:

1. только физические лица;
2. только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства;
3. только юридические лица, нарушившие законодательство;
4. все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.

№81 Вставить пропущенное словосочетание из двух слов

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется....

№82 Вставить пропущенное словосочетание из трёх слов

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более в неделю

№83 Выбрать правильный ответ

Согласно части 6 ст. 12 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации с 2023 года

1. разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП
2. разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ
3. Не разрабатывают ООП в связи с введением ФООП в обязательном порядке с 01 сентября 2023 г с 1 по 11 класс

№84 Выбрать правильный ответ

Требования к квалификации педагогических работников закреплены в

1. Уставе образовательной организации
2. Трудовом кодексе РФ
3. квалификационных характеристиках и профессиональных стандартах
4. Программе развития образовательной организации

№85 Выбрать правильный ответ

Процедура применения дисциплинарных взысканий в отношении педагогических работников регламентируется

1. ФЗ № 273 «Об образовании РФ»
2. Трудовым кодексом РФ
3. должностными инструкциями
4. Профессиональными стандартами

№86 Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работников образовательной организации устанавливается:

1. Учредителем;
2. Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации;
3. Органом государственной власти субъекта РФ;
4. Постановлением Правительства РФ

№87 Выбрать правильный ответ

При проведении мероприятий по контролю (надзору) проверяющим обязательно должны быть предъявлены следующие документы:

1. распоряжение (приказ) о проведении проверки;
2. план-задание на проведение мероприятий по контролю (надзору) ;
3. служебное удостоверение;
4. командировочное удостоверение.

№88 Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

1. Рекомендаций педагогического совета ОО.
2. Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
3. Решения руководителя ОО.
4. Решения педагога-психолога образовательной организации

№89 Выбрать правильный ответ

Педагог написал заявление об увольнении. В течении срока предупреждения об увольнении руководитель решил принять на освобождаемое место в порядке перевода из другой ОО работника, направив ему письменное приглашение, однако увольняемый педагог отозвал свое заявление, сославшись, что имеет на это право. Какой вариант развития событий правильный?

1. Руководитель ОО обязан принять приглашенного в порядке перевода из другой организации работника.
2. Педагог имеет право отозвать заявление в любое время до истечения срока двух недель после подачи заявления.
3. Руководитель не имеет права приглашать на освобождаемое место других работников в пределах срока предупреждения об увольнении.

Экономическая компетенция

№90 Выбрать правильный ответ

Образовательной организации необходимо разработать предложения по ГМЗ на очередной финансовый год. Бухгалтер ОО предлагает внести изменения в порядке расчета стоимости услуг/работ. Какой вариант действий является для руководителя целесообразным:

1. внести изменения в порядок расчета без внесения изменений в методику расчета ГМЗ
2. внести изменения в методику расчета ГМЗ, затем изменить порядок расчета ГМЗ
3. поставить учредителя в известность о внесении изменений в расчет путем согласования методики расчета ГМЗ
4. внести предложения учредителю, поскольку методика и расчет ГМЗ является его компетенцией

№91 Выбрать правильный ответ

В октябре месяце руководителем ОО были приняты обучающиеся сверх установленной цифры контингента по ГМЗ на очередной учебный год и сформирован дополнительный класс. Какие последствия финансового характера ожидаемы в этом случае для руководителя:

1. нехватка учебного обеспечения для реализации ФГОС и невозможность их приобретения на данный момент времени
2. штрафы со стороны контролирующих и надзорных организаций в следствии нарушения «Закона об образовании в РФ» в силу невозможности покрытия расходов на реализацию ФГОС
3. нехватка ФОТ для покрытия расходов на заработную плату работников ОО

№92 Выбрать правильный ответ

Согласно Бюджетному Кодексу РФ, учредитель имеет право:

1. планировать и распределять средства по подведомственным учреждениям
2. расходовать средства подведомственных учреждений по личному усмотрению
3. вносить изменения в норматив финансового обеспечения
4. регулировать вопросы оплаты труда в подведомственных учреждениях

№93 Перечень возможных расходов из бюджетных средств в образовательной организации определяется на основе документа:

1. государственного (муниципального) задания
2. калькуляции расходов предыдущего финансового года
3. классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)
4. сметы (плана финансово-хозяйственной деятельности -ПФХД)

№94 Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание разрабатывается, в том числе, _____ для отражения:

1. качественных показателей оказания услуг
2. количественных показателей оказания услуг количественных и качественных показателей услуг
3. количественных и качественных показателей услуг/работ

№95 Выбрать правильный ответ

Нормативное финансовое обеспечение в рамках 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ» закрепляет за субъектом обязанность финансирования:

1. содержание имущества, коммунальные услуги
2. коммунальные услуги, фонд оплаты труда, учебные расходы
3. учебные расходы, фонд оплаты труда
4. содержание имущества, коммунальные услуги, учебные расходы, фонд оплаты труда

№96. Выбрать правильный ответ

Эффективный контракт – это:

1. трудовой договор
2. порядок распределения базовой части фонда оплаты труда
3. порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
4. дополнительное соглашение к трудовому договору

№97 Выбрать правильный ответ

Повышение заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении должно быть отражено в:

1. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения
2. Положении об оплате труда образовательного учреждения, дополнительном соглашении к трудовому договору
3. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения, Коллективном договоре

№98 Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание разрабатывается:

1. руководителем образовательного учреждения
2. коллективом образовательного учреждения
3. учредителем образовательного учреждения

№99 Выбрать правильный ответ

Расчет должностного минимального оклада основного персонала в ОСОТ строится на трех структурных элементах:

1. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, надбавка за выслугу лет
2. минимальный оклад по ПКГ, квалификационная категория, надбавка за выслугу лет
3. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, квалификационная категория
4. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, выплаты стимулирующего характера

№100 Выбрать правильный ответ

В трудовом договоре работника должны быть прописаны условия и размеры:

1. выплат стимулирующего характера

2. выплат компенсирующего характера
3. доплат за деятельность, не входящую в основную деятельность
4. всех выплат, положенных работнику за осуществление условий трудового договора

№101 Выбрать правильный ответ

Повышение заработной платы для педагогических работников РФ предполагает:

1. повышение минимального оклада по ПКГ
2. повышение должностного оклада
3. повышение выплат стимулирующего характера
4. увеличение уровня заработной платы за ставку заработной платы

№102 Выбрать правильный ответ

Выплаты стимулирующего характера по критериям и показателям работнику ОО должны устанавливаться на основе:

1. оценки профессиональных достижений работника за конкретный период времени
2. в виде разовых выплат (премии) по итогам выполнения конкретной работы
3. с учетом выполнения должностных обязанностей работника за конкретный период времени
4. исключительно на основе оценки качества труда работника за конкретный период времени

№103 Выбрать правильный ответ

Эффективность деятельности – это:

1. достижение запланированного результата
2. достижение результата с минимальными затратами
3. деятельность, приносящая удовлетворение участникам
4. деятельность, повышающая имидж организации

Коррекционно-педагогическая компетенция

« История развития системы специального образования»

1. . Выбрать правильный ответ

Какой отечественный ученый показал необходимость целостного подхода к изучению детей с отклонениями в развитии.

А.Н.Леонтьев
Л.С.Выготский
Г.Я.Трошин
Г.И.Челпанов

2. Выбрать 3 правильных ответа

Л. С. Выготский утверждал: «Всякий телесный недостаток — будь то слепота, глухота, паралич или умственная отсталость — вызывает как бы социальный вывих. Такой ребенок с первых дней рождения, как только замечается в нем этот недостаток, даже в собственной семье приобретает особую социальную позицию. Специфическими условиями развития и отклонения личности чаще всего является.....

- неправильное воспитание
- ограничение деятельности

- ограничение общения
- ограничение движения

3. Установите последовательность периодов эволюции отношения общества и государства к лицам с ОВЗ (по исследованию Н.Н.Малофеева).

- от осознания возможности к осознанию целесообразности обучения трех категорий детей: с нарушениями слуха, зрения, умственно отсталых
- от агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости заботы о лицах с отклонениями в развитии
- от осознания необходимости обучения части аномальных детей к пониманию необходимости обучения всех аномальных детей
- от осознания необходимости призрения лиц с отклонениями в развитии к осознанию возможности обучения хотя бы части из них
- от изоляции к интеграции

4. Какой отечественный ученый сформулировал уровневый подход к общим закономерностям отклоняющегося развития применительно к разным видам дизонтогенеза

В.И.Лубовский
Н.Н.Малофеев
Г.Я.Трошин
Д.Б.Эльконин

5. Установить соответствие: Терминов и времени их введения в практику.

дефективные дети	начало XX века
исключитель ные дети	конец 30-х годов XX
аномальные дети	
дети с особыми образователь ными потребностями и	60-е годы XX века

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения»

6. Выбрать правильный ответ

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классе (группе) устанавливается

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- Законом Об образовании в РФ
- федеральными государственными образовательными стандартами

7. Выбрать правильный ответ

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов – использование специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания ОО
- все ответы верны

8. Выбрать 2 правильных ответа

К компетенции образовательного учреждения относится:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса
- подбор и расстановка кадров, ответственность за их уровень квалификации
- выработка государственной политики в сфере образования

9. Выбрать правильный ответ

Условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- условия для коррекции нарушений развития
- условия для социальной адаптации,
- условия оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов
- условия организации инклюзивного образования
- все ответы верны

Положение о специальном коррекционном образовательном учреждении

10. Выбрать правильный ответ

Программа коррекционной работы в школе направлена на:

Преодоление затруднений в учебной деятельности

Овладение навыками адаптации к социуму

Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих проблемы обучения

Развитие потенциала детей

Все ответы верны

11. Привести в соответствие штаты специалистов сопровождения с нормативами

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога), учитель-логопед	на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
педагога-психолога	на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

тьютора, ассистента (помощника)	на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
---------------------------------	--

12. Выбрать правильный ответ

УМК для реализации адаптированной общеобразовательной программы определяется

- педагогическим коллективом ОО

-законом Об образовании в РФ

-федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

13. Привести в соответствие специальные условия образования и категории нуждающихся в них детей

Направленность специальных образовательных условий

ЗПР	доступное пространство, позволяющее максимальное количество сведений воспринимать через аудио-визуальные источники
Умственная отсталость	создание комфортного пространства, обеспечивающего эмоционально-положительное отношение к обучению и школе

14 Привести в соответствие название программы и ее содержание.

адаптированная образовательная программа	учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы
--	--

образовательная программа	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
федеральная основная общеобразовательная программа	образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и
	при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

15 Выбрать 2 правильных ответа

Обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки,

Оставляется на повторное обучение в обязательном порядке

Переводится на обучение по адаптированным программам при условии их наличия в образовательной организации

Переводится на обучение по индивидуальному плану, составленному в ПМПК

Может обучаться в любой форме по усмотрению родителей

Должен получить заключение специалистов о предполагаемых перспективах обучения

16. Выбрать правильный ответ

ФГОС НОО ОВЗ устанавливает сроки освоения АООП НОО разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей

от четырех до шести лет

от пяти до шести лет

от трех до шести лет

17. Установить соответствие варианта образования и его содержания

Первый вариант специального стандарта	Ребенок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню его академического компонента с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.
Второй вариант специального стандарта	Ребенок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню его академического компонента с образованием здоровых сверстников в более пролонгированные календарные сроки.

Третий вариант специального стандарта	Ребенок получает нецензовое образование, в структуре содержания которого «академический» компонент редуцирован за счет расширения области развития жизненной компетенции.
Четвертый вариант специального стандарта	Ребенок получает образование, уровень которого определяется, прежде всего, его индивидуальными возможностями

18. Выбрать правильный ответ

Основным организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является

Учебный план

Система специальных условий

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

Программа коррекционной работы

19. Привести в соответствие требования к освоению обучающимися с ОВЗ федеральной адаптированной образовательной программы и результатами ее достижения.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	личностные, предметные
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	личностные, предметные; метапредметные.
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	личностные, предметные; метапредметные

20. Выбрать правильный ответ

Укажите, какая из задач не относится к деятельности психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- проведение обследования обучающихся в целях своевременного выявления особенностей психического развития и отклонений в поведении детей.

«Коррекционная психология и педагогика»

21. Выбрать правильный ответ:

Соотнести основные понятия

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
Инвалид	физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий
Ребенок-инвалид	инвалид в возрасте до 18 лет.

22. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является...

повышенная утомляемость

нарушение ориентировки в пространстве

робость, пугливость

однообразность чувств

23. Выбрать 3 правильных ответа

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий
- в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся
- в рамках дополнительного образования

24. Установить последовательность

Компенсация утраченных или отсутствующих функций проводится под контролем ВНД. Все компенсационные процессы проводятся в пять этапов:

- 1) определение пораженной или частично утраченной функции путем сопоставления с нормальным действием другого аналогичного органа, нарушение функций может быть следствием расстройства деятельности самого органа, побочными последствиями травматичных ситуаций;
- 2) проведение оценки степени нарушения функций;
- 3) создание индивидуальной программы для проведения компенсации;
- 4) проведение контроля над процессом реализации компенсации;
- 5) при восстановлении поврежденной или частично утраченной функции процесс компенсации приостанавливается.

25. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это...

инфекционная болезнь нервной системы

результат психического дизонтогенеза

результат нарушения обмена веществ

наследственная патология

26. Выбрать правильный ответ

Нормативно-правовые основы сопровождения ребенка с ОВЗ в ОО:
 договор о взаимодействии с родителями (на основе договора о предоставлении образования школой);
 договор о сотрудничестве с ППМС-центром,
 договор о сотрудничестве с СКОУ,
 взаимодействие с МСЭ,
 организация взаимодействия с органами социальной защиты

27. Выбрать 2 правильных ответа

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения включает

Архитектурную среду для разных категорий детей с ОВЗ

Специальное оборудование и дидактическое обеспечение для детей с разными нарушениями

Предоставление отдельных помещений для обучения и отдыха

28. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

Разработку адаптированных образовательных программ

Разработку индивидуальных программ

Разработку учебно-методических материалов

Разработку программ социальной адаптации

29. Выбрать правильный ответ

Направления коррекционной работы включают работу:

по развитию связной речи,

по формированию и коррекции произношения,

по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций,

музыкально-ритмические занятия,

ЛФК

Все ответы верны

30. Привести в соответствие направления сопровождения и специалистов, которые их осуществляют

направления сопровождения	специалисты
формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	психолог
формирование необходимых учебных навыков	дефектолог
развитие коммуникативных функций речи, понимания речи, коррекция специфических нарушений устной и письменной речи	логопед
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	тьютор

31. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

специально подготовленный учитель;

учитель-дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог);
 педагог-психолог;
 учитель-логопед;
 тьютор
 координатор по инклюзии;
 социальный педагог;
 врач узкой специализации
 все ответы верны

32. Выбрать правильный ответ

Характерными признаками психики детей с задержкой психического развития являются:
 тяжелые нарушения речи
 неспособность к управлению поведением
 нарушения эмоциональной сферы
 глубокие отклонения в развитии мышления

33. Установить соответствие между основными понятиями коррекционной педагогики и их определениями.

Реабилитация	совокупность педагогических и лечебных мероприятий, направленных на исправление недостатков в развитии и поведении ребенка.
Компенсация	восстановление пригодности, система медико-педагогических мер, направленных на включение аномального ребенка в социальную среду
Коррекция	физический или психический недостаток, вызывающий нарушения в развитии
Дефект	возмещение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций

«Организация учебно-воспитательного процесса»

34. Выбрать 2 правильных ответа

Методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития составляют теории:
 культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского
 теория единства сознания и деятельности А.Н.Леонтьева
 информационная теория эмоций П.В.Симонова
 концепция отношений В.Н.Мясищева

35. Выбрать 3 правильных ответа

Система коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии, осуществляется в направлениях:
 формирование системы отношений ребенка с окружающим социальным и предметным миром
 формирование способности к самостоятельному построению замысла деятельности
 формирование практических и умственных действий
 формирование произвольности поведения и психических функций

36. Выбрать 3 правильных ответа

Области воздействия, затрагивающиеся в процессе коррекционной работы:
 сфера познания
 эмоциональная сфера

область поведения
состояние физического здоровья

37. Выбрать 3 правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:

- отслеживание динамики развития
- формирование мотивации к деятельности
- отбор обоснованных видов помощи
- создание развивающей среды

38. Выбрать 3 правильных ответа

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:

- учет зоны ближайшего развития
- проблемное обучение
- индивидуальное нарастание степени сложности заданий
- поэтапное формирование действий

39. Выбрать 2 правильных ответа

Дидактические игры в школе используют:

- для закрепления и повторения пройденного
- для подготовки к усвоению нового материала
- для повторения материала во время школьных каникул
- для определения возможностей учеников

40. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития характеризует то, что ребенок может усвоить сам, без чьей либо помощи

- может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

может усвоить в течение определенного времени

41. Дополнить

Целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, осуществление педагогической поддержки его самоопределения – это

42. Установить соответствие между предельной наполняемостью отдельного класса, для обучающихся с ОВЗ и нозологической группой

для глухих обучающихся	6 человек
для слепых обучающихся	8 человек
для слабовидящих обучающихся	12 человек
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	12 человек
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 человек
для обучающихся, имеющих задержку психического развития	12 человек
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8 человек

43. Выбрать 2 правильных ответа

В Организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с

задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

- совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых не сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

44. Выбрать 4 правильных ответа

Виды универсальных учебных действий, требующие формирования и коррекции у детей с ОВЗ

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

Ценностные

Профориентационные

45. Выбрать 2 правильных ответа

Прочность знаний проявляется в...

осознанности

личностном принятии

механической заученности

46. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний у детей с ОВЗ достигается:

Организацией практических работ

Использованием речевого сопровождения действий

Дифференцированной самостоятельной работой

Повторением по

«челночному принципу»

Все ответы верны

47. Выбрать правильный ответ

Принцип доступности в коррекционном обучении предполагает:

- построение обучения школьников на уровне их реальных учебных возможностей
- упрощение учебного материала
- изъятие из учебного плана наиболее сложных тем

48. Выбрать 2 правильных ответа

В критерии педагогической диагностики результативности в коррекционном образовании входит:

обучения

- степень профессионализма деятельности учителя на фоне успеваемости учащихся по его предмету
- полнота терминологии, понятийного аппарата
- характер активности учащихся на уроке
- степень осознания школьниками всех звеньев процесса собственного учения

49. Выбрать 3 правильных ответа

Содержание индивидуальной коррекционной работы с учеником направлено на: выявление причин ошибок и затруднений учащихся при овладении учебным

материалом
обучение умению планировать учеником предстоящую работу
обучению умению проводить самоконтроль
развитие прочных личных отношений с учителем

50. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:
использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических
работ эмоциональная заинтересованность
педагога