

ПОЛОЖЕНИЕ

О III региональном конкурсе методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения III регионального конкурса методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности (далее – Конкурс).

1.2. Положение о Конкурсе разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и инициативами в области образования, в том числе с Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», национальным проектом «Образование», «Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».

1.3. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.4. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО (<http://www.niro.nnov.ru/>) в разделе «Новости».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – привлечение всех участников образовательного процесса к проблеме формирования финансовой грамотности, включение учителей, педагогов дополнительного образования и преподавателей организаций среднего профессионального образования в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических подходов

и организационных форм, способствующих формированию финансовой грамотности молодежи.

2.2. Задачи Конкурса:

– стимулирование профессионального роста учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов организаций среднего профессионального образования, их методического мастерства и активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС на разных ступенях образования, а также выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний о мире финансов и финансовых отношений в семье, обществе, стране и мире, направленных на рост финансового благополучия и финансовой безопасности граждан страны; навыков в выборе оптимальных вариантов собственного финансового благополучия;

– поддержка педагогов образовательных организаций по внедрению в образовательную практику учебных программ по финансовой грамотности и стимулирование активности учителей и педагогов образовательных организаций и системы среднего профессионального образования в вопросах внедрения основ финансовой грамотности в рамках преподаваемого предмета, а также содействие педагогам дополнительного образования, использующим актуальную информацию, связанную с финансовой грамотностью в объединениях по интересам;

– тиражирование лучших практик и популяризация материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

2.3. Основные принципы проведения Конкурса:

- добровольность;
- открытость;
- объективность;
- научность;
- равенство возможностей всех участников.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются учителя образовательных организаций, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, преподаватели организаций среднего профессионального образования и другие сотрудники образовательных организаций Нижегородской области и иных регионов Российской Федерации.

3.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

3.3. Участник может представить только одну методическую разработку в одной номинации.

3.4. Допускается представление методической разработки, выполненной в соавторстве.

4. Номинации, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- методическая разработка учебного занятия;
- методическая разработка внеклассного мероприятия.

4.2. Конкурс проводится в период с 25 марта 2024 по 1 ноября 2024 года в два тура.

4.3. Первый тур (заочный) проводится в период с 25 марта по 21 октября 2024 года.

4.3.1. Прием конкурсных материалов осуществляется в срок до 14 октября 2024 года (включительно) по адресу электронной почты: tande@niro.nnov.ru, в соответствии с пунктом 5 настоящего Положения.

4.3.2. Заявки и конкурсные материалы, полученные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

4.3.3. Экспертиза конкурсных работ и составление рейтинга лучших конкурсных работ осуществляется в период с 15 октября по 21 октября 2024 года.

4.4. Второй тур (Образовательная панорама лучших практик) проводится в период с 1 ноября по 25 ноября 2024 года. О дате проведения второго тура участникам будет сообщено дополнительно.

4.4.1. Для участия во втором туре приглашаются участники первого тура, занявшие в рейтинге с 1 по 5 места по каждой номинации. Итоговый список участников второго тура размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО, в разделе «Новости».

4.4.2. Участие во втором туре лучших практик приглашенные участники должны подтвердить в срок до 1 ноября 2024 года, направив на адрес электронной почты: tande@niro.nnov.ru подтверждение, составленное в свободной письменной форме и заверенное руководителем образовательной организации.

4.5. В помощь участникам Конкурса на всех этапах организуются консультации в региональном центре по финансовой грамотности в сфере образования ГБОУ ДПО НИРО (РЦФГ) по предварительному согласованию по телефону: 8 (831) 416-38-20.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов первого тура

5.1. Для участия в Конкурсе участники направляют одним письмом три файла: заявку-анкету в формате Word (Приложение 1), методическую разработку в формате Word; согласие на обработку персональных данных в формате PDF или JPEG (*отдельное на каждого автора при коллективном участии*) (Приложение 2).

Название файла с заявкой: *Заявка, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5. 5.2*

Название файла с методической разработкой: *Метод. разработка, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*

Название файла с согласием: *Согласие, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*

5.2. Методическая разработка оформляется одним файлом без приложений; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, интервал – 1,5, все поля

по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Объем текстовых материалов не ограничен.

5.3. Тема методической разработки определяется ее автором/-ами самостоятельно.

5.4. Методическая разработка включает:

– титульный лист, который содержит фото автора/-ов, фамилию, имя, отчество автора/-ов (полностью), должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационную категорию, имеющиеся звания, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, номинацию, название работы (Методическая разработка урока / внеурочного занятия / внеклассного мероприятия по теме «...»);

– краткую аннотацию в виде пояснительной записки объемом до 2-х листов формата А4, обозначающую место урока, внеурочного занятия либо внеклассного мероприятия в разделе программы, используемые педагогические технологии, используемое оборудование, перечень дидактических и наглядных материалов (заимствованных или авторских), список использованной литературы и интернет-источников и другую дополнительную актуальную информацию;

– технологическую карту, оформленную в соответствии с матрицей (Приложение 3) или сценарий мероприятия (в произвольной форме).

5.5. Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации, связанной с использованием в методической разработке заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники обязательны и указываются при первом использовании заимствованной информации.

5.6. Конкурсные работы подлежат проверке на антиплагиат.

5.7. Представленные на конкурс материалы не рецензируются.

6. Требования к содержанию конкурсных материалов второго тура (Образовательная панорама лучших практик)

6.1. Участники второго тура Конкурса готовят представление своего опыта работы по финансовой грамотности в образовательной организации.

Формат презентации определяют сами участники (презентация РР; видеофрагмент; фрагмент урока/занятия, мастер-класса; творческий отчет; методический бюллетень и т.д.). При этом обязательными условиями являются:

- наличие информации о финалисте/ах (ФИО, преподаваемый предмет, стаж, профессиональные достижения и т.д.);
- данные об образовательной организации и месте финансовой грамотности в школе;
- формат использования различных ресурсов по финансовой грамотности.

6.2. Представление опыта работы в рамках второго тура (Образовательная панорама) лучших практик должно отражать направленность на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия финансовых решений в целях достижения финансового благополучия и управления финансовыми рисками; ценности, установки и поведенческие практики граждан в финансовой сфере, зависящие от воспитания, уровня финансовой грамотности, опыта принятия финансовых решений, уровня развития финансового рынка и общественных институтов.

6.3. Регламент презентации личного опыта – до 10 минут.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов создается жюри, в которое входят работники ГБОУ ДПО НИРО.

7.2. Представленные конкурсные работы оцениваются в соответствии с экспертными картами (Приложение 4).

7.3. Решение жюри принимается по среднеарифметическим результатам, полученным участниками по всем критериям оценивания. Победителями являются участники, набравшие максимальное количество баллов.

7.4. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) Конкурса награждаются дипломами победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) в электронном виде.

7.5. Участники Конкурса получают сертификаты участников в электронном виде.

7.6. Методические разработки победителей и информация об итогах Конкурса размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО.

8. Контактная информация

8.1. Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования ГБОУ ДПО НИРО (телефон: 8 (831) 416-38-20, e-mail: tande@niro.nnov.ru):

- Тужилкин Андрей Юрьевич, руководитель РЦФГ;
- Бармина Вера Яковлевна, главный специалист РЦФГ;
- Симонов Иван Александрович, главный специалист РЦФГ.

Анкета-заявка
на участие в III Межрегиональном конкурсе методических разработок
и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой
грамотности

1. Фамилия, имя, отчество автора/-ов (полностью)

2. Место работы (название образовательной организации указывается в соответствии с Уставом), должность

3. Адрес образовательной организации:

муниципальный район / муниципальный округ / городской округ _____

населенный пункт _____

улица _____ дом № _____ индекс _____

телефон / факс _____ e-mail _____

4. Номинация

5. Тема методической разработки

6. Контактная информация для связи с участником

телефон (мобильный и/или домашний) _____ e-mail _____

Внимание: все пункты обязательны к заполнению!

Согласие
Участника III Межрегионального конкурса методических разработок
и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой
грамотности

«__» _____ 20__ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу

_____ в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору III Межрегионального конкурса методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности (далее – конкурс) – Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», расположенному по адресу: 603003, г. Нижний Новгород, улица Ванеева, д. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама регионального этапа конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Матрица методической разработки учебного занятия / внеурочного мероприятия

Учитель/педагог/преподаватель _____

Образовательная организация _____

Класс/группа _____

Тема урока/занятия	
Тип урока/занятия	
Ведущая цель	
Планируемые результаты (после урока учащиеся будут знать/уметь...):	
Предметные	<i>(будут знать, уметь...)</i>
Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)	<i>(откроют, овладеют, получают и т.п.)</i>
Личностные	<i>(убедятся в том, что..., осознают ценность..., сформируют представление о значимости... и т.п.)</i>
Начальные условия / исходное состояние (учащиеся уже знают/умеют)	<ul style="list-style-type: none"> - имеют опыт.....; - знают (факты, процессы, явления, понятия, теории и т.д.) - могут определять.....; - могут сравнивать, доказывать, аргументировать, сопоставлять; - могут планировать, проектировать, моделировать; - могут контролировать, оценивать и т.д.
Формы оценки планируемых результатов	Предметных: Метапредметных:
Средства	<i>Материально-технические:</i>
	<i>Дидактические:</i>
Домашнее задание	

Технологическая карта урока/занятия

Этап урока	Подэтап	Деятельность учителя (конкретные методы и приемы)	Деятельность учащихся
Вводный	Организационный момент		

	Актуализация субъектного опыта обучающихся		
	Мотивация/ создание проблемной ситуации		
Основной	Целеполагание и планирование		
	Достижение планируемых результатов/ решение учебной проблемы		
	Отработка/ закрепление полученных результатов в виде упражнений, конкретно-практических действий...		
Заключительный	Контроль выполнения учебных действий		
	Оценка образовательных результатов		
	Рефлексия деятельности		

Критерии оценки методической разработки урока/внеурочного занятия

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие материалов требованиям к оформлению	0-1
2.	Определено место урока/занятия в рабочей программе предмета/курса/модуля	0-2
3.	Планируемые результаты и содержание урока/занятия	0-2
4.	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) сформулированы как конкретный уровень освоения обучающимися элементов содержания (<i>обучающиеся будут знать/уметь/понимать...</i>)	0-2
5.	Соответствие содержания урока/занятия заявленным планируемым результатам	0-2
6.	Соответствие материала возрастным особенностям обучающихся	0-2
7.	Целесообразность использования выбранных форм организации взаимодействия обучающихся (индивидуальная, фронтальная, групповая)	0-2
8.	Использование различных источников информации (справочники, сеть Интернет, дополнительные раздаточные материалы и др.)	0-2
9.	Наличие фото или видеоматериалов (или ссылки на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	0-2
10.	Использование возможностей сетевого взаимодействия и/или сторонних организаций для достижения планируемых результатов	0-2
11.	Оригинальность сценария и методики проведения урока/занятия	0-1
12.	Наличие библиографии и ссылок на авторов и правообладателей используемых материалов	0-1
	Максимальное количество баллов:	21

Критерии оценки сценария внеклассного мероприятия

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие материалов требованиям к оформлению	0-1
2.	Определено место мероприятия в системе воспитательной работы в классе/школе	0-2

3.	Цели мероприятия определены четко и конкретно	0-2
4.	Задачи мероприятия определены как действия по достижению цели	0-2
5.	Соответствие содержания мероприятия заявленным целям	0-2
6.	Соответствие материала возрастным особенностям обучающихся	0-2
7.	Целесообразность использования выбранных форм организации взаимодействия обучающихся (индивидуальная, фронтальная, групповая)	0-2
8.	Использование различных источников информации (справочники, сеть Интернет, дополнительные раздаточные материалы и др.)	0-2
9.	Наличие фото или видеоматериалов (или ссылки на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	0-2
10.	Использование возможностей сетевого взаимодействия и/или сторонних организаций для достижения планируемых результатов	0-2
11.	Оригинальность сценария и методики проведения мероприятия	0-1
12.	Наличие библиографии и ссылок на авторов и правообладателей используемых материалов	0-1
Максимальное количество баллов:		21

Критерии оценки презентации

№	Критерии	Баллы
1.	Общая культура презентации-представления опыта	0-2
2.	Актуализирована работа по финансовой грамотности в ОО в целом и в работе педагога	0-3
3.	Актуальность представленного материала заявленной теме разработки	0-3
4.	Оригинальность подходов и способов использования различных ресурсов по финансовой грамотности	0-3
6.	Наличие библиографии и ссылок на авторов и правообладателей используемых материалов	0-3
7.	Понимание сути задаваемых вопросов, краткость и аргументированность ответов	0-3
Максимальное количество баллов:		17