

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**повышения эффективности деятельности руководителей всех**  
**образовательных организаций в Нижегородской области в период до**  
**2024 года**

**I Общие положения**

Концепция повышения эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций в Нижегородской области (далее - Концепция) разработана в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации";

- Федеральным проектом "Учитель будущего" национального проекта "Образование", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях";

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения РФ от 6 мая 2019 г. № 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»»;

- Стратегией развития Нижегородской области – 2035. Утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889.

**Основными направлениями** развития системы образования, предусмотренными национальным проектом "Образование", являются обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

В рамках реализации национального проекта "Образование" образовательные организации призваны осуществлять внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, ориентированы на создание равных возможностей для получения современного качественного образования, достижение высокого качества учебных результатов и социализации обучающихся.

В основе деятельности руководителя образовательной организации, отвечающего в пределах своей компетенции за обеспечение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательной организации, к качеству реализации основных образовательных программ, лежат:

- федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации №373 от 31 июля 2020 года;

- федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г., № 286;

- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 №287;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года №499 (для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, и в соответствии с частью 8 статьи 51 того же Федерального закона несет ответственность за руководство образовательной и воспитательной работой, организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Основные положения, определяющие правовой статус руководителя, содержатся в главе 43 Трудового кодекса Российской Федерации "Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации". Вместе с тем часть 6 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" уточняет, что права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации.

Основные трудовые функции, требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, и требования к квалификации руководителей образовательных организаций содержатся в действующем приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

Для подтверждения уровня знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующей подготовленность к выполнению профессиональной деятельности, руководители образовательных организаций проходят обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

Концепция повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Нижегородской области направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации, которая несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций. Поэтому эффективность руководителя образовательной организации, с одной стороны, определяется

его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение своих профессиональных функций, с другой стороны - реальными результатами деятельности образовательной организации.

В целях обеспечения образовательных организаций руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности образовательных организаций формируется резерв руководителей образовательных организаций, отвечающих квалификационным и иным требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим профессиональным, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя образовательной организации.

Формирование резерва управленческих кадров является комплексным процессом, который включает в себя составление прогноза и плана предполагаемых изменений в составе управленческих кадров, набор кандидатов на должность руководителя образовательной организации с учетом требований, указанных в части 2 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также обучение кандидатов, направленное на развитие их профессиональных и управленческих компетенций и создание условий для развития командных навыков участников кадрового резерва руководителей образовательных организаций и управления эффективным функционированием школьной управленческой команды.

Кроме того, кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации проходят обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 1 марта 2018 года отмечена особая роль руководителей образовательных организаций. Обращено внимание на то, что необходимо

выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров в сфере образования на региональном уровне. Механизм её действия закреплён в региональном Положении о резерве управленческих кадров, в части касающейся руководителей образовательных организаций в Нижегородской области (приложение к приказу министерства образования науки и молодёжной политики Нижегородской области 20.07.2018 г. №1669).

Таким образом, требования к руководителям образовательных организаций определены нормативными документами и актуальными тенденциями в сфере образования, которые заключаются в том числе: в подготовке корпуса управленческих кадров, обеспечении организационных и методических условий их непрерывного профессионального совершенствования, организации работы с резервом руководителей образовательных организаций.

В настоящее время в условиях создания эффективных механизмов управления сферой образования актуализируется необходимость совершенствования региональной системы управления качеством образовательной деятельности, включая повышение эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций путем освоения и реализации ими современных систем управления по результатам.

Степень сформированности и эффективность функционирования региональной системы повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение плановых результатов благодаря обоснованному целеполаганию и определению приоритетов развития региональной системы управления эффективностью деятельности всех руководителей образовательных организаций.

Настоящая Концепция повышения эффективности деятельности всех руководителей образовательных организаций в Нижегородской области носит комплексный характер и учитывает все многообразие задач, направленных на совершенствование региональной системы повышения эффективности деятельности руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций в Нижегородском регионе (далее - образовательных организаций) в контексте утвержденной и реализуемой стратегии развития региона -2035.

Реализация Концепции будет содействовать выполнению Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 25.04.2019 № 193 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации".

Концепция включает цели, задачи и принципы, а также основные направления, ожидаемые результаты ее реализации и мониторинг реализации Концепции эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Нижегородской области

## **II. Цели, задачи и принципы**

Реализация Концепции направлена на достижение цели и решение ряда задач.

**Цель:** повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Нижегородской области, через развитие внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, формирование и подготовка кадрового резерва руководителей, способных разрабатывать эффективные стратегии управления образованием и работать в управленческой команде.

**Задачи:**



1. Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Нижегородской области и анализ дефицитов профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

2. Создание условий для формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

3. Развитие внутришкольных механизмов обеспечения качества образования.

4. Распространение лучших управленческих практик, представляющих опыт руководителей с высокой эффективностью.

5. Формирование кадрового резерва руководителей.

6. Создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций кадрового резерва руководителей.

7. Осуществление планомерной подготовки и профессионального развития управленческих кадров.

В основу Концепции положены следующие **принципы**:

- ориентированность системы мониторинга на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования;

- объективность, достоверность, полнота и системность информации по оценке эффективности деятельности всех руководителей образовательных организаций;

- реалистичность показателей мониторинга эффективности деятельности всех руководителей образовательных организаций;

- открытость и прозрачность процедур мониторинга эффективности деятельности всех руководителей организаций;

- единство правовых и организационных подходов к принятию решений в отношении руководителей, влекущих для них юридически значимые последствия.

### **III. Основные направления реализации Концепции**

Достижение цели Концепции предполагает реализацию следующих основных направлений:

- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Нижегородской области;

- организация получения объективной и достоверной информации о степени сформированности управленческих компетенций руководителей образовательных организаций на основе регулярного мониторинга;

- анализ результатов регулярного мониторинга и подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений;

- выявление уровня эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- выстраивание системы методической поддержки руководителей образовательных организаций, включая реализацию адресных образовательных программ повышения квалификации, сведения об использовании успешных управленческих практик, подготовку методических материалов по актуальным темам, выявленным по итогам анализа данных мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона;

- принятие управленческих решений (на основе рекомендаций по итогам мониторинга): по развитию условий в системе непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций; по обеспечению кадровых условий реализации образовательных программ; по формированию резерва руководителей образовательных организаций по результатам проведения аттестации претендентов на должность руководителя образовательной организации, участия в добровольной независимой оценке квалификаций руководителей образовательных организаций, а также отбора кандидатов на включение в резерв руководителей образовательных

организаций; по совершенствованию региональной системы отбора, подготовки, назначения, сопровождения профессионального развития кандидатов на должность руководителя образовательной организации и вновь назначенных руководителей образовательных организаций; по оценке профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в ходе аттестации руководителей); по созданию условий для развития навыков командной работы и эффективному управлению школьными управленческими командами.

- анализ эффективности принятых мер.

С целью оценки степени реализации направлений и решения задач Концепции предусмотрено проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Нижегородской области, предполагающего сбор и обработку информации об уровне управленческих компетенций и качестве деятельности руководителей образовательных организаций и их оценку.

При проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций предусмотрено использование показателей по следующим блокам (с дифференцированной разбивкой на показатели с учётом кластеризации):

- по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами;
- по профессиональному росту педагогов;
- по формированию кадрового резерва;
- по созданию условий для реализации образовательных программ.

Для проведения мониторинга будут использованы следующие источники информации:

- информационный контент официального сайта образовательной организации (далее - ОО) (отчет о самообследовании ОО, информация о реализуемых в ОО образовательных программах, результаты анкетирования обучающихся ОО, педагогических работников ОО, родителей обучающихся ОО, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями ОО дополнительных профессиональных программ);

- информационный контент официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный институт оценки качества образования", официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>), Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment (PISA)), международного исследования качества математического и естественно-научного образования (Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS)), независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, итоги всероссийских олимпиад школьников и перечневых олимпиад);

- информационный контент официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования", Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданных в Нижегородской области,

информация о непрерывном повышении профессионального мастерства руководителей ОО, итоги аттестации руководителей и педагогических работников ОО, информация о резерве руководящих кадров, информация об итогах профессиональных конкурсов для руководителей и педагогических работников ОО, информация о достижениях ОО (награды, гранты и др.);

- данные государственных статистических отчетов;
- результаты независимой оценки квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

Для проведения мониторинга предполагается использование следующих методов сбора информации:

- информативно-целевое разъяснение (беседа), направленное на обоснование значимости и необходимости предоставления достоверной и объективной информации (данных) участниками мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- запрос и сбор информации, отражающей показатели и индикаторы мониторинга, посредством предоставления электронных (текстовых) носителей;

- метод анализа информации, полученной из указанных источников;

- методы самооценки, самообследования, с последующей выборочной перепроверкой предоставленных сведений.

По результатам мониторинга планируется осуществление анализа полученной информации. На основе результатов проведенного анализа будут разработаны адресные рекомендации по принятию мер и управленческих решений органами местного самоуправления и образовательными организациями.

По итогам анализа результатов мониторинга региональных показателей Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области будут приниматься меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций в Нижегородском регионе.

Также на региональном уровне предусмотрено проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений, по результатам которого, при необходимости, будут внесены коррективы в дорожную карту реализации мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций в Нижегородской области.

#### **IV. Участники реализации Концепции**

Реализация Концепции предусматривает согласованность и конструктивное взаимодействие следующих участников.

На региональном уровне:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
- "Центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов", созданные в Нижегородской области;
- государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования";
- государственные образовательные организации Нижегородской области;
- общественные организации (объединения) и профессиональные объединения.

На муниципальном уровне:

- органы управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области;
- муниципальные методические службы системы образования соответствующих муниципальных образований;
- муниципальные образовательные организации;
- общественные организации (объединения) и профессиональные объединения.

Реализация Концепции предполагает разграничение полномочий и функций организационных структур.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области организует работу по:

- координации взаимодействия всех субъектов реализации Концепции;
- формированию инструментария для проведения аттестационных и диагностических процедур;
- формированию сведений о результатах аттестационных и диагностических процедур в рамках реализации Концепции;
- формированию банка данных о руководителях, в том числе кадровом резерве руководителей образовательных организаций в Нижегородской области;
- проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области, и анализ его итогов;
- проведению оценочных и диагностических процедур в рамках формирования резерва руководителей образовательных организаций в Нижегородской области;
- разработке планов мероприятий по профессиональному развитию кандидатов на должность руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Нижегородского региона, и вновь назначенных руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Нижегородского региона;
- разработке рекомендаций по принятию управленческих решений по результатам анализа итогов мониторинговых и оценочных мероприятий;
- разработке рекомендаций для руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Нижегородского региона, по осуществлению непрерывного повышения уровня квалификации.

"Центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов", созданные на территории Нижегородской области:

- организуют разработку и корректировку инструментария для реализации Концепции;
- осуществляют сбор, обработку и анализ информации по осуществлению мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Нижегородской области;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;
- выявляют руководителей с высокой эффективностью управленческой деятельности;
- выявляют управленческие дефициты руководителей образовательных организаций.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» во взаимодействии с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданными в Нижегородской области:

- обеспечивают непрерывное развитие профессионального мастерства руководителей образовательных организаций;
- разрабатывают и реализуют адресные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций, направленные на устранение выявленных управленческих дефицитов;
- организуют работу стажировочных площадок по распространению лучших управленческих практик.

Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

- оказывают содействие Министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, предоставляя сведения для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей



образовательных организаций, расположенных на территории Нижегородского региона;

- разрабатывают Комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;

- оказывают содействие в прохождении участниками резерва управленческих кадров и руководителями образовательных организаций стажировки на базе муниципальных образовательных организаций;

- используют результаты оценочных процедур, проведенных в рамках формирования резерва управленческих кадров при аттестации вновь назначенных руководителей муниципальных образовательных организаций;

- используют результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций при проведении аттестации руководителей подведомственных муниципальных образовательных организаций.

Образовательные организации; разрабатывают локальные нормативные акты с учетом положений настоящей Концепции, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих повышение качества подготовки обучающихся; принимают меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных в Концепции целей с учетом выявленных проблем; реализуют адресные рекомендации в рамках компетенции образовательной организации.

## **V. Ожидаемые результаты**

Реализация Концепции обеспечит положительную динамику в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона, и как следствие окажет влияние на динамику в качества функционирования региональной образовательной системы в целом. В том числе будут получены следующие результаты:

- реализованы механизмы внутришкольной системы оценки качества образовательных организаций в каждой школе, улучшено функционирование образовательных организаций региона;

- усовершенствована система отбора кадрового резерва руководителей в сфере образования и назначения претендентов на должность руководителя образовательной организации;

- организовано регулярное проведение добровольной независимой оценки квалификаций руководителей образовательных организаций;

- обеспечены условия функционирования системы непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций, направленное на повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- обеспечена реализация программ повышения квалификации и непрерывного образования руководителей образовательных организаций, направленных на развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и устранение профессиональных дефицитов;

- сформирован областной резерв руководителей на замещение вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Нижегородском регионе;

- разработана и внедрена система показателей эффективности деятельности руководителей, включающая оценку условий и результативности осуществления образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся, компетенций руководителей, а также учитывающая формирование резерва руководителей;

- обеспечено проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Нижегородском регионе;

- разработаны рекомендации по итогам анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Нижегородском регионе,

включая рекомендации по принятию мер и управленческих решений в отношении руководителей образовательных организаций;

- выполнен анализ эффективности разрабатываемых мероприятий (управленческих решений) по развитию эффективности управленческой деятельности руководителей всех образовательных организациях региона.

**Мониторинг реализации Концепции эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Нижегородской области**

| Показатель   | Критерий оценивания  | Методы сбора информации, наличие информационных систем       | Метод расчета показателя   | Репрезентативность выборки | Периодичность      |
|--|--|--|--|----------------------------|--------------------|
| <p>Качество управленческой деятельности руководителей</p>  | <p>согласно приказу МОН иМП НО «Об утверждении перечней показателей регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Нижегородской области от 29.07.2021 №316-01-63-1881/21 (приложение 1-5)</p> | <p>Система региональной статистики ИМЦМиСО ГБОУ ДПО НИРО</p> | <p>Ку/Ко*100<br/>Ку-количество ОО, участвующих в мониторинге<br/>Ко – всего ОО в регионе</p> | <p>генеральная</p>         | <p>1 раз в год</p> |
| <p>Достижение обучающимися результатов подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе данных ВПР по выявлению уровня подготовки</p> | <p>Доля обучающихся НОО, получивших неудовлетворительные результаты по результатам ВПР</p>   | <p>ФИС ОКО</p>   | <p>Ку/Ко*100<br/>Ку-количество обучающихся НОО, получивших неудовлетворительные</p>          | <p>генеральная</p>         | <p>1 раз в год</p> |

|   |   |         |   |             |             |
|---|---|---------|---|-------------|-------------|
| обучающихся (базовый/выше базового)   |   |         | результаты по результатам ВПР<br>Ко – всего обучающихся НОО в регионе   |             |             |
| Достижение обучающимися результатов подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе данных ГИА по выявлению уровня подготовки обучающихся (базовый/выше базового) | Доля обучающихся ООО, получивших неудовлетворительные результаты по результатам ГИА | РИС ГИА | Ку/Ко*100<br>Ку-количество обучающихся ООО, получивших неудовлетворительные результаты по результатам ГИА<br>Ко – всего обучающихся ООО в регионе | генеральная | 1 раз в год |
| Достижение обучающимися результатов подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе данных ГИА по выявлению уровня подготовки обучающихся (базовый/минимальный;   | Доля обучающихся СОО, не преодолевших минимальный порог по результатам ГИА          | РИС ГИА | Ку/Ко*100<br>Ку-количество обучающихся СОО, не преодолевших минимальный порог по результатам ГИА<br>Ко – всего обучающихся СОО в регионе          | генеральная | 1 раз в год |

|   |   |                  |  |             |             |
|---|---|------------------|--|-------------|-------------|
| выше базового/высокий уровень)                                      | Доля обучающихся СОО, набравшие максимальных баллов (высокобалльники, более 80 баллов) по результатам ГИА | РИС ГИА          | Ку/Ко*100<br><br>Ку-количество обучающихся СОО, набравшие максимальных баллов по результатам ГИА<br><br>Ко – всего обучающихся СОО в регионе | генеральная | 1 раз в год |
| Наличие ВСОКО в ОО в соответствии с типовым региональным положением | Доля ОО, разместивших на сайте положения о ВСОКО  | Анализ сайтов ОО | Ксо/Ко*100<br><br>Ксо-количество ОО, разместивших на сайте положения о ВСОКО<br><br>Ко – всего ОО в регионе                                  | генеральная | 2023 год    |
| Участие общеобразовательных организаций в оценочных процедурах      | Доля ОО, участвующих в ВПР  | ФИС ОКО          | Ку/Ко*100<br><br>Ку-количество ОО, участвующих в процедуре ВПР<br><br>Ко – всего ОО в регионе  | генеральная | 1 раз в год |

|  |   |   |  |             |                |
|--|---|---|--|-------------|----------------|
| Обеспечение объективности процедур оценки  | Доля ОО, участвующих в ВПР, в которых обеспечено наблюдение независимых/общественных наблюдателей       | Запросы   | Кн/Ко*100<br><br>Кн-количество ОО, где обеспечено наблюдение<br><br>Ко – всего ОО в регионе                                    | генеральная | 1 раз в год    |
| Формирование резерва управленческих кадров | Доля руководителей, включенных в кадровый резерв из числа кандидатов в резерв управленческих кадров     | Портал «Команда Правительства Нижегородской области»<br><br>АИС ЭЗ НИРО | Кр/Кк*100<br><br>Кр-количество человек, включенных в резерв<br><br>Кк – всего кандидатов в резерв управленческих кадров        | генеральная | 1 раз в 3 года |
| Подготовка школьных управленческих команд  | Доля управленческих команд, прошедших повышение квалификации по обучению школьных управленческих команд | АИС ЭЗ НИРО   | Ку/Ко*100<br><br>Ку-количество школьных управленческих команд, прошедших повышение квалификации<br><br>Ко – всего ОО в регионе | генеральная | 1 раз в год    |

