

КОНЦЕПЦИЯ
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи Нижегородской области до 2025 года

I. Общие положения

На современном этапе развития системы образования в Нижегородской области работа с одаренными и талантливыми детьми и молодежью определяется как ключевое направление.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

В регионе Постановлением правительства Нижегородской области от 26.03.2021 года № 258-р утвержден региональный план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Нижегородской области, на период до 2027 года.

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области представляет собой комплекс организационно-методических мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с целью достижения целевых показателей для Нижегородского региона в соответствии с нормативными документами по реализации национальных проектов России и управления качеством образования Нижегородской области.

Концепция является продолжением реализации региональных мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в период с 2019 по 2021 гг., которые позволили:

- создать условия для функционирования многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей (предметные лаборатории, олимпиадное и конкурсное движение, деятельность научных обществ учащихся и др.), в том числе для интеграции ресурса образовательных организаций по вопросам работы с одаренными детьми;
- организовать более 80 профильных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов. Наиболее значимыми мероприятиями стали Всероссийский проект «Большая перемена» и Всероссийского конкурса «Большие вызовы»;
- создать модель «Школы олимпиадного движения». По количеству победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Нижегородская область входит в тридцатку регионов Российской Федерации;
- сформировать систему научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (совершенствуются формы поиска и поддержки талантливых детей, прогнозирования их развития и достижения успехов, реализуются традиционные и инновационные формы работы с детьми);
- организовать оперативное и превентивное повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- создать региональную систему по изучению, обобщению, распространению лучшего опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях,

образовательных организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях;

- создать условия для организации деятельности базовых и экспериментальных площадок по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- сформировать информационную среду научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.

Кроме того, в Нижегородской области с 2019 года реализуется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования, направленная на:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Вместе с тем в региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи существует ряд проблем:

- недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, научных организаций, организаций культуры и спорта, реального сектора экономики для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных образованиях Нижегородской области;

- недостаточно развитая система реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы образования в части владения психолого-педагогическими компетенциями, позволяющими эффективно осуществлять выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

В этой связи при разработке Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области на период до 2025 года были учтены:

- тренды в сфере образования, определяющие приоритеты в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, задаваемые нормативной базой федерального и регионального уровней;
- созданные в областной образовательной системе условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в Нижегородской области.

Соответственно Концепция является основанием для развертывания системы мероприятий в сфере дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования по следующим направлениям:

1. формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Нижегородской области;
2. научно-методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области, в том числе распространения инновационного

опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций;

3. научно-методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области;
4. развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области.

С учетом сложившегося опыта работы по реализации вышеуказанных мероприятий нацпроекта были определены цели и задачи Концепции.

Цели Концепции:

Целью Концепции является развитие единой региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области посредством усиления работы по развитию способностей, обучающихся в соответствии с их потребностями и организации структурированной работы с талантливыми детьми и молодежью.

Задачи Концепции:

- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи в Нижегородской области;
- увеличению систем поддержки способностей и талантов у детей и молодежи на региональном и муниципальном уровне;
- развитие региональной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- осуществление межведомственного и межуровневого

взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- систематизация государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи

- индивидуализация обучения.

По итогам реализации Концепции предполагается:

1. сформировать на территории Нижегородской области межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения.
2. создать инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, обеспечивающую выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом возможностей научных школ Нижегородской области.
3. создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала.
4. разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные образовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.
5. разработать и реализовать дополнительные программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.
6. создать на региональном уровне систему тьюторства, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.
7. создать региональное сообщество педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, с целью непрерывного развития

их профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов.

8. выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Механизмы реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области на период до 2025 года

К механизмам реализации Концепции отнесены:

- комплексная мотивационная среда, обеспечивающая развертывание сети региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, открытие дискуссионных площадок, проведение практикоориентированных мероприятий (проектных сессий, методических сессий, мастер-классов, вебинаров, стажировочных площадок и др.);
- сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации и проведении научных, информационных и консультационных мероприятий для руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) одаренных и талантливых детей и молодежи в online- и offline-режимах, в том числе в формате фокус-групп, а также создание системы предъявления эффективного профессионального опыта, в том числе создание электронного ресурса профессиональных сообществ педагогических работников, осуществляющих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. При этом расширение практики использования интерактивных сетевых площадок будет способствовать аккумуляции кадровых, информационно-методических, интеллектуальных ресурсов для решения актуальных проблем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ. Также реализация указанного механизма осуществляется через вовлечение руководителей и педагогов в совместную инновационную деятельность, в том числе в рамках

реализации научно-прикладных проектов, конкурсов профессионального мастерства, разработки инновационных продуктов, например, дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, модульных курсов, дополнительных профессиональных программ в соответствии с положениями профессиональных стандартов, а также представление продуктов инновационной деятельности широкому кругу потребителей, в том числе с использованием потенциала телекоммуникационной сети Интернет;

- резонансное управление через согласование целей, задач, направлений Концепции с другими региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мероприятий дорожной карты по ее реализации. Это позволит консолидировать информационно-методические и организационные ресурсы для принятия управленческих решений по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Нижегородской области и обеспечит возвратность информационных и программно-методических ресурсов, созданных в региональной системе образования для повышения качества общего образования;

- информирование участников отношений в сфере образования о ходе и результатах реализации Концепции посредством телекоммуникационной сети Интернет, сотрудничество с социальными партнерами и ведущими вузами Нижегородской области и Российской Федерации.

Также в рамках реализации Концепции будут достигнуты следующие результаты:

1.

части формирования межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Нижегородской области:

- продолжена деятельность Регионального центра выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», функционирующий на основе принципов проектного управления, использования возможностей государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

2.

части научно-методической поддержки инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нижегородской области, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций:

- отобран диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- разработаны и реализованы, в том числе в сетевой форме, инновационные дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей для одаренных и перспективных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, с использованием ресурса модельных дополнительных образовательных программ;

- осуществлена организационная, информационная и методическая поддержка деятельности сетевых профессионально-педагогических сообществ;

- обеспечена организационно-методическая и научная поддержка деятельности региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечена организационно-методическая и научная поддержка региональной системы тьюторства, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- концептуализированы технологии эффективного управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и

молодежи, в том числе с ОВЗ;

- подготовлены к изданию материалы передового педагогического опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

3.

части научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области:

- созданы условия для освоения руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций доступных, качественных, вариативных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих, во-первых, развитие их психолого-педагогической компетентности в части взаимодействия с одаренными и перспективными детьми, молодежью и их родителями (законными представителями); во-вторых, освоение педагогами технологий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- расширена практика формализации неформального повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными и талантливymi детьми и молодежью, в том числе с ОВЗ, посредством поддержки написания статей; разработки дополнительных профессиональных программ и их частей, модульных курсов; подготовки к изданию учебных, учебно-методических и методических пособий на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта (в том числе опыта эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)); результатов участия в инновационных проектах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4.

части развития информационной среды научно-методического

сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области:

- создано специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала;
- организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области; выставки и презентации продуктов научной, методической и проектной деятельности; научные и информационно-консультационные мероприятия; сетевые мероприятия;
- организовано проведение для детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие их способностей и талантов.

Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области на период до 2025 года

Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области на период до 2025 года (далее – мониторинг) представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации

об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее влиянии на качество образования в Нижегородской области.

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

- прозрачности мониторинговых процедур;
- приоритета в использовании открытых источников информации;
- полноты и достоверности информации о состоянии процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области, в том числе с ОВЗ;
- минимизация количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
- ответственности лиц, предоставивших информацию;
- открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

Методы сбора информации, расчета показателей, репрезентативность выборки по показателям мониторинга указаны в приложении (Таблица 1).

В качестве индикаторов эффективности деятельности регионального центра применяются индикаторы, приведенные в приложении к настоящей Концепции (Таблица 2). Указанные индикаторы являются качественными критериями, имеющими количественное значение для оценки эффективности деятельности.

Таблица индикаторов как целевых показателей эффективности деятельности регионального центра напрямую коррелируется с мероприятиями плана («дорожной карты») работы на период 2022-2025 год.

По итогам проведения мониторинга проводится анализ результатов по следующим направлениям:

- Оценка эффективности мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

- Оценка эффективности мероприятий по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- Оценка эффективности мероприятий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Динамика поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- Динамика доли педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам анализа результатов мониторинга формируются адресные рекомендации в отношении совершенствования деятельности:

- регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области;
- органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области;
- образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования в части совершенствования научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области;
- общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций в части управления реализацией образовательных программ, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области.

Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области на период до 2025 года

Показатель	Методы сбора информации, наличие информационных систем	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»	$K_{до}/K_o * 100$ K _{до} – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием K _о - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в регионе	генеральная
Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	Запросы	$K_{до}/K_o * 100$ K _{до} – количество детей и молодежи с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием K _о - количество детей и молодежи с ОВЗ в регионе	генеральная

<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p>	<p>Платформа проекта "Билет в будущее"</p>	<p>Общее количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, тыс. человек</p>	<p>генеральная</p>
<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Запрос</p>	<p>$Kв/Кo * 100$ Кв – количество детей, принявших участие в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи Ко - количество обучающихся в регионе</p>	<p>генеральная</p>
<p>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Запрос</p>	<p>$Kв/Кo * 100$ Кв – количество детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи</p>	<p>генеральная</p>

		Ко - количество обучающихся с ОВЗ в регионе	
Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек	ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»	Общее количество детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек	генеральная
Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Запрос	$\frac{Кт}{Ко} * 100$ <p>Кт – количество детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей</p> <p>Ко - количество обучающихся в регионе</p>	генеральная

<p>Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука»,</p>	<p>Запрос</p>	<p>$K_n/K_o * 100$</p> <p>K_n – количество детей, охваченных программами по направлению «Наука»</p> <p>K_o - количество обучающихся, охваченных программами регионального центра</p>	<p>генеральная</p>
<p>Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Искусство»</p>	<p>Запрос</p>	<p>$K_i/K_o * 100$</p> <p>K_i – количество детей, охваченных программами по направлению «Искусство»</p> <p>K_o - количество обучающихся, охваченных программами регионального центра</p>	<p>генеральная</p>
<p>Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Спорт»</p>	<p>Запрос</p>	<p>$K_c/K_o * 100$</p> <p>K_c – количество детей, охваченных программами по направлению «Спорт»</p> <p>K_o - количество обучающихся, охваченных программами регионального центра</p>	<p>генеральная</p>

Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»	Запрос	$K_{\text{сир}}/K_0 \cdot 100$ $K_{\text{сир}}$ – количество детей, охваченных программами ОЦ «Сириус» K_0 - количество обучающихся в регионе	генеральная
Доля обучающихся, принявших участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (каждый обучающийся учитывается один раз)	Запрос	$K_{\text{вош}}/K_0 \cdot 100$ $K_{\text{вош}}$ – количество детей, принявших участие в этапах ВсОШ K_0 - количество обучающихся в регионе	генеральная
Доля обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Запрос	$K_{\text{иуп}}/K_0 \cdot 100$ $K_{\text{иуп}}$ – количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам K_0 - количество обучающихся в регионе	генеральная

<p>Доля обучающихся, обучающихся по в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах на уровне ООО</p>	<p>Запрос</p>	<p>Киуп/Ко*100</p> <p>Киуп– количество детей, обучающихся по в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах на уровне ООО</p> <p>Ко - количество обучающихся в регионе на уровне ООО</p>	<p>генеральная</p>
<p>Доля обучающихся, обучающихся по в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах на уровне СОО</p>	<p>Запрос</p>	<p>Киуп/Ко*100</p> <p>Киуп– количество детей, обучающихся по в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах на уровне СОО</p> <p>Ко - количество обучающихся в регионе на уровне СОО</p>	<p>генеральная</p>

Таблица 2

Индикаторы эффективности реализации Концепции

№	Индикативный показатель	Значения по годам					Источник получения данных
		2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	76	77	78	80	ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»
2.	Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	-	65	70	75	80	Статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
3.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта		4	5	6	7	Платформа проекта "Билет в будущее"

	"Билет в будущее", тыс. человек, нарастающим итогом						
4.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц	1	1	1	1	1	ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»
5.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек	960 9	50	100	150	200	ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»
6.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по	1	70	80	90	100	Статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

	программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)						
7.	Число центров, обеспечивающих организацию экскурсий, включая экскурсии по научно-образовательной, историко-культурной тематике (центр «Умный туризм»)	1	1	1	1	1	Статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования и науки Нижегородской области

Таблица 3

Обеспечивающие показатели реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области

№	Индикативный показатель	Обеспечивающий показатель
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	<p>Положительная динамика доли реализуемых общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых</p>

		<p>профессиональными образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p>
		<p>Положительная динамика доли реализуемых образовательными организациями дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p>
2.	<p>Доля детей и молодежи, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %</p>	<p>Положительная динамика доли реализуемых общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых профессиональными</p>

		<p>образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p>
		<p>Положительная динамика доли реализуемых образовательными организациями дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p>
3.	<p>Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся</p>	<p>Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме профессиональными образовательными</p>

	<p>доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ</p>	<p>организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p>
		<p>Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме образовательными организациями дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p>
		<p>Положительная динамика доли педагогических и руководящих работников образовательных организаций, осваивающих доступные, качественные, вариативные дополнительные профессиональные программы, обеспечивающие развитие психолого-педагогической компетентности в части взаимодействия с одаренными и перспективными детьми и молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p>

4.	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", тыс. человек, нарастающим итогом</p>	<p>Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, общеобразовательных организаций муниципальных образований Нижегородской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профессиональных образовательных организаций муниципальных образований Нижегородской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, образовательных организаций дополнительного образования муниципальных образований Нижегородской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодежи</p>
5.	<p>Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у</p>	<p>Наличие регионального Центра выявления, поддержки и развития одаренных детей Нижегородской области, в том</p>

	<p>детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц</p>	<p>числе при сетевом взаимодействии</p> <p>Наличие диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</p> <p>Наличие специально организованного, содержательно насыщенного и интерактивного пространства для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала</p> <p>Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области, организуемых Центром выявления, поддержки и развития одаренных детей Нижегородской области, в том числе при сетевом взаимодействии</p> <p>Наличие функционирующих сетевых профессионально-педагогических сообществ по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области</p> <p>Наличие системы тьюторства одаренных детей Нижегородской области</p>
6.	<p>Число центров, обеспечивающих организацию экскурсий, включая экскурсии по научно-образовательной, историко-культурной тематике</p>	<p>Наличие центра, обеспечивающего организацию экскурсий, включая экскурсии по научно-образовательной, историко-культурной тематике, или структурного подразделения, выполняющего данные функции</p>

7.	<p>Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей</p> <p>Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»</p> <p>Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»</p>	<p>Наличие региональных инновационных площадок, функционирующих по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи</p> <p>Положительная динамика числа проведенных мероприятий (проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий), направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, в том числе при сетевом взаимодействии</p> <p>Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся</p> <p>Положительная динамика числа детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности</p> <p>Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,</p>
----	---	--

		способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)
8.	Число талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Наличие площадок психолого-педагогического сопровождения талантливых детей
		Положительная динамика числа детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению
		Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению
9.	Количество талантливых и одаренных детей, получивших премии, стипендии, гранты различного уровня	Наличие возможностей предоставления талантливым и одаренным детям премий, стипендий, грантов различного уровня
		Положительная динамика числа детей, получивших премии, стипендии, гранты различного уровня
		Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
		Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
10.	Количество муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы	Наличие муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи

по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	Доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи
	Положительная динамика количества муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи

