



Паспорт проекта

«Возможности учебного занятия для формирования бережливого мышления младших школьников»

Общие данные			Обоснование
Заказчик: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 79 имени Николая Алексеевича Зайцева» Процесс: «Проведение учебного занятия (урока) в начальной школе» Периметр проекта: МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» Границы процесса: от начала урока до окончания урока Руководитель проекта: А.Г.Кадацкая, заместитель директора МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» Команда проекта: Кадацкая А.Г., Никонова И.В., Степанова С.П., Кулькова С.А. (учителя, которые проводят уроки в начальной школе).			1. Недостаточно высокое качество усвоения материала на уроке. 2. Сложности на этапе целеполагания, затруднения в постановке целей учениками. 3. Сложности при выполнении заданий на применение полученных знаний. 4. Этап рефлексии недостаточно продуман и отработан. 5. Из-за нехватки времени некоторые этапы урока сжаты. 6. Проблемы в организованности школьников: забывают принадлежности, опоздания, не все принадлежности приготовлены к началу урока.
Цели и эффекты			Сроки
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Согласование паспорта проекта – 07 февраля 2022 года 2. Картирование текущего состояния – 09 февраля 2022 года 3. Анализ проблем и потерь – с 09 февраля по 16 февраля 2022 года 4. Составление карты целевого состояния – с 21 февраля по 25 февраля 2022 года 5. Разработка плана мероприятий – с 02 марта по 11 марта 2022 года 6. Защита плана мероприятий – 16 марта 2022 года 7. Внедрение улучшений с 04 апреля по 13 мая 2022 года 8. Промежуточный мониторинг результатов с 17 мая по 24 мая 2022 года 9. Закрытие лин-проекта – 30 мая 2022 года 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов с 1 сентября 2022 года периодически раз в полугодие
Увеличение времени, затрачиваемого на усвоение материала, за счет уменьшения времени затраченного на таких этапах как организационный, целеполагание, рефлексивный.	24 минуты	32,5 минуты	
Повышение доли школьников, которые умеют работать по алгоритму	70-80%	100%	
Научить использовать инструменты визуализации для осуществления самоконтроля	делают под руководством учителя	делают самостоятельно	
Эффекты: Повышено качество усвоения материала, ученики показывают более высокий уровень самостоятельности и самоконтроля.			

Руководитель проекта

Кадацкая

Кадацкая А.Г.