

**Ответы на вопросы, поступившие на публичные обсуждения особенностей реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и подготовки к реализации ФГОС СОО с изменениями**

в рамках реализации плана мероприятий в соответствии с п. 7 приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.09.2022 № 316-01-63-2544/22 «Об утверждении плана мероприятий на 2022-2023 учебный год реализации в общеобразовательных организациях Нижегородской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и подготовке к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями»

30 декабря 2022 г.

**1. Вопросы и ответы по направлению «управление введением и реализацией ФГОС»**

**1.1. Вопрос. Использование школой федеральной образовательной программы предполагает неукоснительное исполнение каждого пункта? Как тогда быть с пунктами федерального календарного учебного графика, устанавливающими, что продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели, но заканчивается 20 мая**

**Ответ.** В Ст. 2, 273 ФЗ «Об образовании в РФ», п 10.1 федеральная основная общеобразовательная программа определяется как **учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 10.1 введен Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ);

При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона 273 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график.

**1.2. Вопрос. Минпросвещения России утвердило ФООП НОО, ООО с 01.09.2023 г. Школам нужно разрабатывать свои новые ООП НОО и ООО или вносить изменения в старые или работать по ФООП? Каким образом в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с изменениями будут интегрированы федеральные основные общеобразовательные программы?**

**Ответ.** Ст. 12 273 ФЗ «Об образовании в РФ» п. 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных

основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ).

**1.3. Вопрос. Есть федеральные рабочие программы, но они не по всем предметам на уровне ОО. Русский, математика, история, обществознание, география. Их совсем нельзя изменять, а если карантин и прочее? Нужно ли их размещать на сайт школы? Можно ли менять разделы и/или темы местами? Будут ли федеральные программы по всем предметам?**

**Ответ.** 1. Карантин (и прочее) не отменяет обязанности организации в ОО учебного процесса и принятия решений оперативного характера при возникающих трудностях по вопросам реализации рабочей программы по предмету/учебному курсу 2. На сайте ОО д.б. размещены все материалы, согласно установленным требованиям по размещению; 3. Федеральный приказ №993 от 16.10.2022 в. п 4 фиксирует перечень разрабатываемых федерацией программ учебных предметов на уровне основного общего образования и конкретизирует их "непосредственное применение при разработке обязательной части ООП в ОО".

**1.4. Вопрос. Составление рабочих программ по предметам, внесенным в ФОП и не внесенным в ФОП?**

**Ответ.** При разработке ООП ОО уровня образования рабочая программа учебного предмета/курса внеурочной деятельности включается в качестве её необходимого компонента если соответствует требованиям обновлённых ФГОС (п.32.1 обновленный ФГОС ООО стр. 19) «т.е. соответствует требованиям ФГОС по структуре и содержанию: 1. Содержание учебного предмета/курса 2. планируемые результаты освоения учебного предмета /курса 3. тематическое планирование с указанием количества академических часов отводимых на изучение каждой темы и возможность использования по каждой теме электронных ресурсов».

«При разработке ООП необходимо предусмотреть непосредственное применение при реализации обязательной части основной образовательной программы федеральных рабочих программ по учебным предметам, установленным для соответствующего уровня образования» (ч.6.3 ст.12 273 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Ст. 12 273 ФЗ «Об образовании в РФ» п. 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

**1.5. Вопрос. Составляемые ежегодно школой документы (учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и др.) будут включаться в организационный раздел ФООП или будут приложениями, как и рабочие программы?**

**Ответ.** Будут включаться в организационный раздел ООП ОО согласно требований обновленного ФГОС ОО к структуре и содержанию организационного раздела п. 33 стр. 25. Все изменения в ООП вносятся своевременно в установленном порядке.

**1.6. Вопрос.** Какие предметы можно рекомендовать родителям (законным представителям) для выбора в части, формируемой участниками образовательных отношений и где для этих предметов взять рабочие программы.

**Ответ.** Составление рабочих программ курсов «по выбору» отнесено к компетенции ОО. Перечень курсов предлагается школой для выбора обучающимися (родителями/законным представителям обучающихся) с учётом запроса и возможностей школы.

**1.7. Вопрос.** Если образовательная организация решила не разрабатывать свою основную образовательную программу, то как использовать примерную? В части разработки уч. плана, плана внеурочной деятельности и программы воспитания?

**Ответ.** "Согласно ФЗ 273 "Об образовании в РФ" с изменениями от 2022 г. в п 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают (!) образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ) (понятие "примерная" из данного контекста исключена)".

«При разработке ООП необходимо предусмотреть непосредственное применение при реализации обязательной части основной образовательной программы федеральных рабочих программ по учебным предметам, установленным для соответствующего уровня образования» (ч.6.3 ст.12 273 ФЗ «Об образовании в РФ»).

**1.8. Вопрос.** Можно ли будет внести на 2023-2024г изменения в учебный план классов уже обучающихся по обновленным ФГОС в соответствии с новой федеральной образовательной программой ОО (ОДНКНР изучается только в 5-6 кл.)?

**Ответ.** Изменения в учебный план возможно внести в установленном порядке с учётом нормативов и требований. Порядок внесения изменения необходимо выполнять с соблюдением установленного в ОО порядка (см. Устав).

**1.9. Вопрос.** Сохраняется ли в написании ООП соотношение 20 и 80, 30 и 70, 10 и 90?

**Ответ.** При формировании ОП ОО уровня образования соблюдается требование выделения двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**1.10. Вопрос.** Как будет осуществляться переход на ФГОС СОО с изменениями с 1 сентября 2023 года: одновременно в 10-11 классе или только в 10 классе?

**Ответ.** До 01 сентября необходимо внести изменения в учебно-методическую документацию и иные ЛНА ОО по организации образовательной деятельности в старшей школе; с 1 сентября 2023 года (рекомендовано в Письме Министерства просвещения РФ

от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "О направлении информации") начать реализацию обновлённых ФГОС в 10 кл. (рекомендовано в Письме Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "О направлении информации").

**1.11. Вопрос. Как правильно согласовать учебный план в 11 классах с обновленным ФГОС СОО, если школы приступают к его реализации только с 01.09.2023 года, т.е в 10-х классах в 2022-2023 учебном году обучающиеся некоторые обязательные учебные предметы не изучали. Нужно ли будет вносить изменения в учебный план обучающихся 11 классов на 2023-2024г (по обновленным ФГОС у них должны появиться новые предметы) или они могут доучиться по уже утвержденным учебным планам и действующей ОО?**

**Ответ.** п. 27.2 0 (стр. 278) приказа Минпроса России №1014 от 23.11.22 устанавливает, что ОО до 01 сентября 2025 года может реализовать учебный план соответствующего профиля для обучающихся принятых на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом №413 от 17 мая 2012 г. (в редакции 2020 года).

**1.12. Вопрос. Остается ли в приоритете формирование ИУП на уровне СОО?**

**Ответ.** Да, сохраняется приоритет (п.16.2 Цели реализации ФООП СОО и 16.4 принципы обучения). П.18.20.3 ФООП СОО определяет «Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией».

**1.13. Вопрос. Так как курс "Индивидуальный проект" является обязательным, будет ли четко представлены требования к результатам и будет ли представлена рабочая программа и учебное пособие для реализации этого курса?**

**Ответ.** Одним из метапредметных результатов выпускников на уровне среднего общего образования: овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности (п. 17.3. ФГОС СОО с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. (далее ФГОС СОО)). Эти навыки являются основным объектом оценки метапредметных результатов (п.18.7. ФГОС СОО). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать (п. 25.2.4.2. ФООП СОО):

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Кроме того, результаты освоения основной образовательной программы в большинстве предметных областей конкретизируют требования к предметным результатам в контексте результатов индивидуального проектирования.

Учебный курс «Индивидуальный проект» является общим учебным курсом, который должен быть включен во все учебные планы всех профилей обучения. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией (п. 18.20.1 ФОП СОО). Таким образом, образовательная организация сама определяет, содержание курса «Индивидуальный проект» с учетом планируемых образовательных результатов.

Объем программы учебного курса «Индивидуальный проект» составляет 35 часов (п. 27.20 ФОП СОО), реализуется в 10 классе. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия в рамках вариативного компонента внеурочной деятельности по отдельным профилям, может быть предусмотрена подготовка и защита индивидуальных проектов (п. 29.14.2. ФОП СОО). Программа УУД основной образовательной программы школы должна обеспечить создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся (п. 25.1.5. ФОП СОО).

В федеральных перечнях учебников и электронных образовательных ресурсов на данный момент не представлены учебные пособия по теме «Индивидуальный проект».

В перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, входит Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" ([https://fpu.edu.ru/list\\_of\\_organizations?ysclid=ld32oytqzj596454994](https://fpu.edu.ru/list_of_organizations?ysclid=ld32oytqzj596454994)). В связи с этим у ОО есть право использовать учебные пособия, изданные в институте:

1. Индивидуальный проект: учебное пособие для общеобразовательных организаций. 10-11 классы. / О.В.Плетенева, В.Я.Бармина, В.В.Целикова, Л.Ф.Брызгалова, В.В. Лошкарева - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2021,153 с. - ISBN 978-5-7565-0926-7

2. Индивидуальный проект: рабочая программа курса и методические рекомендации по организации учебных занятий в 10-11 классах.../ О.В.Плетенева, В.Я.Бармина, В.В.Целикова, Л.Ф.Брызгалова, В.В. Лошкарева. - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2021,140 с. - ISBN 978-5-7565-0930-4

В предлагаемой рабочей программе прописаны все ожидаемые результаты, учебное пособие для 10-11 классов ориентировано на эти результаты.

Данное УМК будет представлено в рамках учебного курса «Организация и сопровождение индивидуального проектирования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС СОО» с 19.06.23 по 23.06. 2023 г. (см. план-график курсовой подготовки). С программой курса можно ознакомиться на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=2&region=48&sortType=1> )

**1.14. Вопрос. ФГОС СОО предусматривает реализацию индивидуальных учебных планов, смешанных профилей?**

**Ответ.** Индивидуальных планов - да (см. ФОП СОО п. 16.4 принципы обучения); "смешанный профиль" - понятие нормативно не закреплено.

**1.15. Вопрос. Рабочие программы по шести предметам включены в ФООП ОО и СОО, а по остальным предметам на основании чего составлять рабочую программу?**

**Ответ.** Для уровней ООО и СОО в ФОП включены **федеральные рабочие программы** по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» ([https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm) ), для разработки остальных программ можно использовать сервис Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/> )

**1.16. Вопрос.** В примерных учебных планах различных профилей ФОП СОО указано количество часов для каждого предмета в зависимости от уровня его изучения. В соответствии с п. 27.19 ОО при формировании учебного плана может увеличить количество часов на изучение отдельных предметов. А может уменьшить? Например, предмету "обществознание" на базовом уровне отводится 2 часа, можно ли изменить на 1 час, а освободившийся час добавить другому предмету?

**Ответ.** Предмет "обществознание" изучается на базовом уровне с минимальной часовой нагрузкой. Её уменьшить нельзя. В ч. 6 Ст. 12 273 ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции 2022 года) перераспределение часов допускается по предметам, по которым не проводится итоговая аттестация.

**1.17. Вопрос.** 1) при универсальном профиле 2 предмета на углубленном уровне, но если остаются часы в части формируемой УОО школы, а количество часов за 2 года превышает 2170, то надо ли распределять их по учебным предметам. 2) если родители выбирают вариант с изучением родного языка и литературы (русский), то часов на 2 предмета на углубленном уровне часов не хватает, с учетом 3-го часа на физкультуру. 3) пункт 27.19 определяет формирование учебного плана профиля, а если универсальный учебный план, то можно ли остановиться на 32 часах в неделю при достижении 2170 часов? 4) возможно ли увеличение индивидуального проекта на 1 час и продолжения работы в 11 классе?

**Ответ.** 1. Установленную норму максимальной нагрузки превышать нельзя; 2. См. ФОП СОО ч. 27.12 (Приказ №1014 от 23.11.22 «Об утверждении ФОП среднего общего образования». Учебные планы формируются по профильному принципу, где на физическую культуру определено 2 часа в неделю.; 3. меньше установленной максимальной нагрузки можно, больше - нельзя; 4. да, можно, если не произойдет превышения нормы максимальной нагрузки. Потребуется внести коррективы в Рабочую программу по предмету с учётом увеличения трудоёмкости программы в часах.

**1.18. Вопрос.** В соответствии с ФОП НОО в п. 19.40 «Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса ...», а в законе об образовании говорится, что промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 классы. Надо ли проводить промежуточную аттестацию в 1 классе?

**Ответ.** Законодательно не запрещено проводить промежуточную аттестацию для обучающихся, которые учатся в первом классе. Этот вопрос отнесён к компетенции ОО и регламентируется в ЛНА (локальными нормативными актами). Единственным ограничением является то, что промежуточная аттестация проводится при условии отсутствия балльного оценивания. Если в локальном акте школы не предусмотрена промежуточная аттестация для первоклассников, то она проводиться не может.

**1.19. Вопрос.** Управленческие рекомендации по реализации с 01.09.2023г ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО?

**Ответ.** Управленческие рекомендации будут подготовлены и представлены руководителям ОО в рамках курсов повышения квалификации (см. план-график ГБОУ ДПО НИРО на 2023 год).

ФОП СОО содержит рекомендации по формированию профиля обучения в п.27.19 на стр. 276;

Рекомендации по реализации ФОП СОО содержатся в Письме Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "О направлении информации".

**1.20. Вопрос.** В соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 " Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса, на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ (пп.19.40,19.41). Просим дополнительного разъяснения.

**Ответ.** Данный вопрос законодательно отнесён к компетенции образовательной организации и регламентируется ЛНА (локальными нормативными актами).

**1.21. Вопрос.** Методические рекомендации по выставлению итоговых отметок в соответствии с обновленными ФГОС. Разработка типового Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС?

**Ответ.** Данный вопрос законодательно отнесён к компетенции образовательной организации и регламентируется ЛНА. Разработка типовых Положений локальных нормативных актов отнесена к компетенции федерального уровня управления образованием.

**1.22. Вопрос.** Можно ли использовать для реализации ФГОС СОО с изменениями учебники, закупленные в соответствии с Федеральным Перечнем в 2020 году?

**Ответ.** См. приказ Минпроса РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников ..." <https://rckine1.ru/wp-content/uploads/2023/01/%D0%A4%D0%9F%D0%A3-2022-%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%8A%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

**1.23. Вопрос.** На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ, которым педагоги пользовались при разработке рабочих программ учебных предметов НОО и ООО. Были случаи, когда содержание новых программ (последовательность изучения тем, перераспределение тем по годам изучения) не соответствовало учебникам, которые сейчас используем.

**Ответ.** Рабочие программы учебных предметов реализуются в соответствии требованиям обновлённых ФГОС (не учебников).

## **2. Вопросы и ответы по направлению «внеурочная деятельность»**

### **2.1. Вопрос. Каковы особенности планирования внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС?**

**Ответ.** В соответствии с требованиями обновленных ФГОС План внеурочной деятельности разрабатывается на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. No 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71762; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. No 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71764; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. No 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71763).

Структура Плана внеурочной деятельности может включать *инвариантную и вариативную* части. (см. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования) либо *инвариантный и вариативный компоненты* (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. No 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71763).

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать через реализацию одной из *трех моделей планов*: с преобладанием учебно-познавательной деятельности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. No 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71764, Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

### **2.2. Вопрос. Механизм реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС?**

**Ответ.** В соответствии с обновленными ФГОС ОО: «Программы общего образования реализуются через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учетом выбора участниками образовательных

отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Целевой раздел программы общего образования должен включать планируемые результаты освоения обучающимся программы.

Структура и содержание планируемых результатов должны отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)).

Содержательный раздел программы...общего образования включает...рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности).

Организационный раздел программы...общего образования...должен включать...план внеурочной деятельности (план определяет формы организации и объем внеурочной деятельности). (см. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

Таким образом, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС механизмом реализации внеурочной деятельности являются образовательные программы НОО, ОО и СОО, в составе которых должны находиться:

- планируемые результаты учебных курсов внеурочной деятельности (целевой раздел);
- рабочие программы учебных курсов ВД (содержательный раздел);
- план внеурочной деятельности (организационный раздел).

**2.3. Вопрос. По ФГОС всех уровней два механизма из реализации: урочная и внеурочная деятельность. Правильно ли понимание, что подготовка к воспитательным мероприятиям и участие обучающихся в них, в том числе участие в конкурсах и других видах активностей относится к внеурочной деятельности и должна соответствовать гигиеническим нормам и ФГОС по количеству часов на уровень? Например, ФГОС СОО - 700 часов, т.е примерно не более 10 часов в неделю?**

**Ответ.** В соответствии с обновленными ФГОС ОО программы общего образования реализуются через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания. Однако, Организационный раздел основной образовательной программы включает и План внеурочной деятельности и Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения (см. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

Поэтому подготовка к воспитательным мероприятиям и участие обучающихся в них, по сути являясь образовательной деятельностью за рамками уроков, согласно

требованиям нормативных документов относятся к рабочей программе воспитания (и календарному плану воспитательной работы).

План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы общего образования: при освоении программы начального общего образования до 1320 академических часов за четыре года обучения; при освоении программы основного общего образования до 1750 академических часов за пять лет обучения (см. *Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"*; *Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"*).

Образовательная программа СОО реализуется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. No 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71763).

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. No 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71762, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. No 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71764, Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

#### **2.4. Вопрос. Возможно ли организовать семинар по трансляции успешного опыта реализации всех 5 направлений внеурочной деятельности?**

**Ответ.** Организация образовательной деятельности ГБОУ ДПО НИРО происходит на основании утвержденного Плана-графика курсовой подготовки с учетом потребностей и запросов образовательных организаций Нижегородской области (Ознакомиться с расписанием курсов можно на сайте ГБОУ ДПО НИРО в разделе «Образовательная деятельность» <http://www.niro.nnov.ru/?id=223>).

Проведение семинара по трансляции успешного опыта реализации *всех 5 направлений внеурочной деятельности* считаем нецелесообразным, так как данное требование (наличие *5 обязательных направлений* внеурочной деятельности) не соответствует обновленным ФГОС ООО и утвержденным ФОП ООО.

#### **2.5. Вопрос. Возможно ли организовать курсы внеурочной деятельности не по классам, а по группам?**

**Ответ.** В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО «организация образовательной деятельности ... может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов... (см. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

### **3. Вопросы и ответы по направлению «реализация обновленных ФГОС в предметном обучении»**

**3.1. Вопрос.** Будет ли учебный предмет «Астрономия» обязательным для включения в обязательную часть учебного плана уровня среднего общего образования с 01.09.23 г.?

**Ответ.** Приказ Минпросвещения с изменениями во ФГОС СОО от 12.08.2022 вступил в силу 23 сентября, в соответствии с которым в учебном плане средней школы должно быть не менее 13 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физкультура и основы безопасности жизнедеятельности. Кроме того, каждый старшеклассник должен изучать не менее двух предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем. Вместе с тем, ряд предметов: право, экономика, естествознание, Россия в мире, астрономия, экология, утратили самостоятельность. «Астрономия» исключена из перечня обязательных учебных предметов. Теперь содержание этих предметов (и астрономии в частности) включено соответственно в курсы по обществознанию, биологии, физике, истории и химии. «Астрономия» в полном объеме вошла в физику, как на базовом, так и на углубленном уровне. *(Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)).*

**3.2. Вопрос.** Разъясните, пожалуйста, ситуацию с учебным предметом "Математика", который в примерных учебных планах ФООП СОО представлен тремя учебными курсами. Как это оформлять в журналах?

**Ответ.** В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) в учебном плане средней школы среди обязательных 13 учебных предметов есть предмет "Математика", который может изучаться на базовом или углубленном уровне.

Предмет "Математика" содержит три учебных курса: "Алгебра и начала анализа", "Геометрия" и "Вероятность и статистика". ФГОС СОО, ФОП СОО не устанавливают порядок оформления школьных документов, каждая образовательная организация решает самостоятельно этот вопрос и закрепляет решение педагогического коллектива локальным актом.

**3.3. Вопрос. По преподаванию математики в 10 классе: рабочая программа/планирование/страницы журнала - одна или по каждому курсу отдельно?**

**Ответ.** Примерные рабочие программы среднего общего образования по математике на сайте [https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm) базового и углубленного уровня содержат примерные рабочие программы всех трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия" и "Вероятность и статистика", в каждой из них прописаны цели изучения и место учебного курса в учебном плане, планируемые предметные результаты освоения (по годам обучения), содержание учебного курса и тематическое планирование (по годам обучения). Таким образом, программа одна, но в ней содержатся тематические планирования трех учебных курсов. ФГОС СОО и ФООП СОО не устанавливают порядок оформления школьных документов, педагогический коллектив каждого образовательного учреждения решает данный вопрос самостоятельно и закрепляет решение локальным актом.

**3.4. Вопрос. По ФГОС СОО рекомендуется изучать не менее 3-х предметов на углубленном уровне. Что можно предложить ученикам для изучения в рамках оборонно-спортивного класса наряду с физической культурой и ОБЖ?**

**Ответ.** Включение во внеурочную деятельность разнообразных видов спорта: единоборств, роуп скиппинг, воркаут и т.д. в соответствии с выполнением подпункта «б» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № Пр-1919 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта на тему «О развитии детско-юношеского спорта», касающегося расширения перечня видов спорта включенных в программу предмета «Физическая культура», в том числе представленных в виде отдельных модулей.

**3.5. Вопрос. В соответствии с обновлёнными ФГОС предметная область ОДНКНР должна быть представлена отдельным предметом. Как выставлять отметку в 2023 году в аттестат 9 класса по предметной области ОДНКНР, если она была реализована через включение в рабочие программы других предметов (обществознание, история, литература и др.)?**

**Ответ.** Информация опубликована в [ТК «ОбрНадзор52»](https://t.me/c/1752642321/1242) (<https://t.me/c/1752642321/1242>)

Пояснения по заполнению аттестатов об основном общем образовании в отношении ОДНКНР с учетом изменений по состоянию на 12.01.2023 г.:

1. Если учебным планом ОО и соответствующим ФГОС не предусмотрен учебный предмет ОДНКНР и предметная область ОДНКНР реализовалась через самостоятельный учебный курс предметной области ОДНКНР, или указанный курс изучался интегрированно (учебные модули/курсы в составе отдельных учебных предметов) сведения о реализованном курсе вносятся в аттестат в дополнительные сведения без итоговой отметки.
2. Если ОДНКНР был представлен как учебный предмет предметной области ОДНКНР согласно УП и ФГОС, входил в обязательную часть учебного плана (независимо от объема учебного времени) или входил в часть, формируемую участниками

образовательных отношений (не менее 64 часов за 2 учебных года), а также если изучение учебного предмета завершилось до 9 класса, сведения вносятся в аттестат в раздел «Наименование учебных предметов» с выставлением отметки.

В связи с тем, что предметная область ОДНКНР предусматривается на уровне основного общего образования (5 - 9-е классы) и является обязательной, следовательно, сведения об ОДНКНР должны быть внесены в аттестат в сведения «об учебных предметах» (с отметкой) или «в дополнительные сведения» (без отметки) в зависимости от особенностей изучения в конкретной ОО согласно учебным планам

Будьте внимательны, обращайтесь внимание, каким образом в вашей Школе происходило изучение ОДНКНР - в виде учебного предмета или курса согласно учебному плану - от этого зависит заполнение аттестата и соблюдение прав обучающихся.

### **3.6. Вопрос. Обязательно ли вводить родной язык и родную литературу по обновленным ФГОС?**

**Ответ.** Образовательная организация принимает решение, вводить эту предметную область в учебный план 5-9 классов или нет.

## **4. Вопросы и ответы по направлению «образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

**4.1. Вопрос. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 учебные планы СОО могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне в адаптированных основных образовательных программах. Значит, универсальный профиль с изучением всех предметов на базовом уровне не возможен для детей, у которых нет статуса инвалидности или ОВЗ? Как реализовать право на получение среднего общего образования детей, которые не могут изучать предметы на углубленном уровне?**

**Ответ.** ФГОС СОО п.18.3.1 в редакции 2022 года, учебный план профиля должен содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее двух на углублённом уровне изучения. Ранее действующая норма о возможности не включать углубленное обучение в универсальный профиль изменена (см.пп 27.9 и 27.10 ФОП СОО)

**4.2. Вопрос. Адаптация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии. Адаптированная программа, обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО не реализуются?**

**Ответ.** Образование обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 №273 (чб ст11), приказами Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 и № 1599 .С 01.09.23 адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью ( приказ Министерства просвещения от 24.11.22 № 1026). В реестре образовательных программ есть примерные

адаптированные образовательные программы по всем нозологиям нарушений соответствующим этим стандартам.

Для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов не имеющих умственной отсталости образование организуется в соответствии с ФЗ Об образовании №273 ч 1 и 2 ст 17 и обновленными ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287). В реестре образовательных программ представлены примерные адаптированные программы ООО по всем нозологическим группам.

#### **4.3. Вопрос. Как будет реализовываться введение обновленных ФГОС для обучающихся с ОВЗ?**

**Ответ.** Образование обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 №273 (чб ст11), приказами Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 и № 159 . С 01.09.23 адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью ( приказ Министерства просвещения от 24.11.22 № 1026). В реестре образовательных программ есть примерные адаптированные образовательные программы по всем нозологиям нарушений соответствующим этим стандартам.

Для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов не имеющих умственной отсталости образование организуется в соответствии с ФЗ Об образовании №273 ч 1 и 2 ст 17 и обновленными ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287). В реестре образовательных программ представлены примерные адаптированные программы ООО по всем нозологическим группам.