

Роль семьи в повышении качества знаний обучающихся как главный элемент успешности

С.Сарминский Майдан, 2022

МБОУ «Сар-Майданская СОШ»

78 учащихся 1961 г.р.

15 педагогов

OB3 1



Высшая категория 5

58 семей

Первая категория 10

Рисковые профили школы

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Низкий уровень вовлеченности родителей



Направления работы с родителями

Изучение, диагностика семьи

Психолого-педагогическое просвещение

Пропаганда позитивного опыта семейного воспитания

Организация совместных дел

Вовлечение родителей в учебновоспитательный процесс



Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлечённости родителей»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Создание благоприятной среды для сотрудничества школы с родителями (законными представителями).	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	21.04. 2022r. 24.11. 2022	Доля родителей, удовлетворённ ых образовательн ым и воспитательны м процессом	Заместитель директора по УВР
	Заседание родительского комитета	05.05.2022 09.09.2022 18.11.2022	Протоколы заседаний родительског о комитета школы	Заместитель директора по УВР

ий (Россия)



Организовать психолого- педагогическое	Проведение родительских собраний		Протоколы	
			родительских собраний	
просвещение родителей	(лакторнев, встреч) по			Заместитель директоры по УВІ Заместитель директоры по ВР Педагог- психолог
	темам:	06.05. 2022		memorate
	«Эмоциональное благополучие детей в	06.05.2022		
	семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	30.09 2022		
	«Агрессия детей: ее причины и предупреждение».	29.11.2022		

і (Россия)

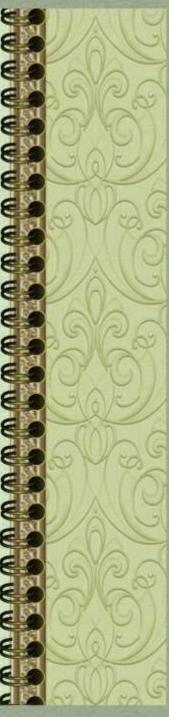






Результаты анкетирования родителей:

Вопрос	Да (положительно)		Нет (отрицательно)	
	Кол-во родителей	%	Кол-во родителей	%
Доверяют ли вам дети свои секреты? Если да, то кому?	20 (маме) 10 (папе)	75%	10	25%
Всегда ли вы справедливы к детям?	28	70%	12	30%
С кем из членов семьи наиболее близок ваш ребёнок?	30 (мама) 10 (папа)	100%		
Кому из членов семьи рассказывает ребёнок о своих бедах?	30 (мама) 10 (папа)	100%		
Часто ли вы ругаете своего ребёнка? Если да, то за что?	20	50%	20	50%
Разговариваете ли вы с ребёнком по душам?	26	65%	14	35%
Всегда ли вы внимательны и ласковы со своими детьми?	28	70%	12	30%



Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучения.	Консультирование родителей обучающихся, испытывающих друдности в обучении	Последняя суббота владого зоесния	Доля родителей, получивших конкультацию по вепросам воспитания и обучения детей Аналитическая справка (1 раз в четверть); 28.05.2022 27.10.2022 20.12.2022	Заместитель директора по УВЗ Заместитель директора по ВР Педагог- психолог
Повысить мотипацию родителей в участию в жизисдеятельности образовательной организации.	Приклечение родителей к организации общешкольных неропикий. Последний Звонок Выпускной вечер	20.05.2022 29.06.2022	Фоловтнет па проведенным мероприятивы	Заместитель даректора По ВР Классиме руководителя

28.10.2022 28.12.-29.12.2022

Осенняй бал Новогодине приздинки









Справка МБОУ «Сар-Майданская СОШ» по итогам

консультирования родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении за 4 четверть 2021-2022 учебного года.

Перечень вопросов для консультирован ия	Общее количеств о семей учащихся	Родители, получившие консультацию		Количество родителей, получивших консультаци ю	Доля родителей, получивших консультаци и
		Количе	%		
Методы педагогического воздействия на ребенка в семье	58	5	8,6%	12	20,7%
Формирование учебной мотивации у детей		6	10,3%		
Как помочь ребенку преодолеть трудности в обучении		8	13,8%		



Этапы вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс

- •совместное изучение особенностей и способностей детей;
- •выявление проблем ребёнка в учёбе и поиск способов их решения с привлечением других педагогов и самого ученика;
- •составление программы развития ребёнка (на перспективу);
- •обсуждение, анализ учебных достижений ребёнка, коллектива класса совместно с родителями;
- •знакомство родителей с учебными планами, образовательными стандартами, требованиями, которые предъявляются учащимся, согласование этих требований;
- •изучение заказа родителей на образовательные услуги в школе, введение специальных предметов, курсов, факультативов;
- •совместное обсуждение режимных моментов в организации учебного процесса.



Работа с одаренными детьми













F. Associatio, 2021





POCKLEY TRAVERS MADRIETTES PREMIANA

Barrypon Exprail Herenteener, ыет баритот обытобрознательне упримутот «Сар-Мийденная









AND RESIDENCE OF THE PERSON.

Мы ожидаем:

•Сформированное гуманистическое пространство развития, в котором растёт ребёнок будет являться главным фактором повышения качества образования