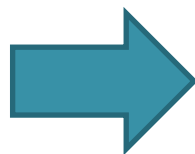


Коммуникация куратора с курируемой школой: выстраивание микроклимата на позиции сотрудничества и сопричастности



Куратор проекта 500+
Марочкина Е.В.
директор МБОУ Тёпловской школы

СОединение
СОпричастность
СОдействие
СОтрудничество
СОтворчество



объединение
в деятельности
и отношениях

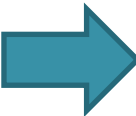
Сотрудничество

Взаимопомощь, партнерские отношения — все это является сотрудничеством. Во взаимосвязях такого рода прерогативой является достижение общей цели. Лица, которых объединяет сотрудничество, учитывают не только свои желания, но и потребности компаньонов, партнеров. У участников обычно имеются общие интересы, ценности, способствующие совместной плодотворной деятельности.



Сотрудничество и сопричастность

Направления работы:

1. Умная аналитика.
Методы и инструменты организации аналитики в образовательной организации.
 2. Командообразование.
Формирование горизонтальных связей.
Стратегическое планирование деятельности образовательной организации
 3. Концепция развития образовательной организации.
- 
1. **Исследование № 2 «Стили принятия решения»** (по методике Алана Роу). Определение стиля принятия решений его руководителем, его командой.
 2. **Анализ открытых источников:** сайт ОО, bus.gov.ru, социальные сети.
 3. **Самоанализ деятельности ОО за 3 года** (кластерный анализ, показатели результативности и т.д.) с построением SWOT анализа и выделением сильных/слабых сторон, возможностей и угроз развития.
 4. **Исследование № 1 «Определение жизненного цикла организации»** (И. Адизес) Определение стадии жизненного цикла организации.
 5. **Исследование № 3 Тест** на личностные характеристики, значимые для управленца .
 6. **Исследование №4 Стили управления** (Адизис) анализ ведущих характеристик управленческой команды

Сотрудничество и сопричастность

Педагоги

Форсайт-сессия – педагоги Велетьминской школы+ педагоги Тёпловской школы .
Цель: определение точек развития ОУ.

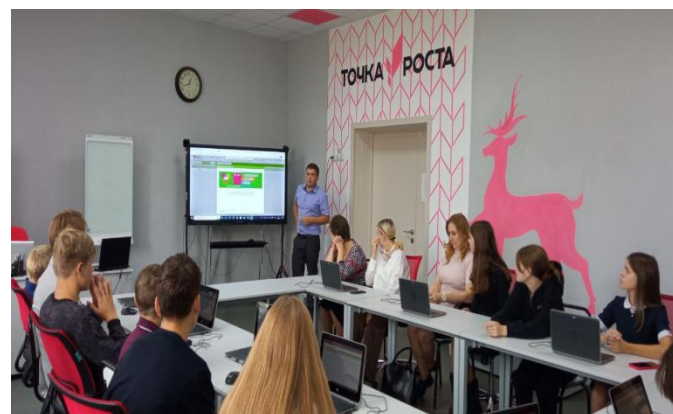


Сотрудничество и сопричастность

Ученики

В рамках социального партнёрства проводились мастер-классы с обучающимися Велетьминской школы на базе Тёпловской.

Цель:
обеспечение вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность



Сотрудничество и сопричастность

Со-труд-ничество-великий труд, а труд вид-деятельности.
Деятельность = цель+средства+результат

- Команда школы состоит из молодых, целеустремленных профессионалов. Поставленные ими новые стратегические цели и задачи помогли перестроить работу как самой команды, так и школы в целом.
- Совершенствуется система профессионального роста педагогов, основанная на выявлении предметных и методических дефицитов;
- Повышается уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
- Созданы условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.



***«Сотрудничество позволяет нам знать больше,
чем мы можем знать сами»***

Марк Твен



Спасибо за внимание!