

**Справка об итогах регионального этапа III Всероссийского
дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий
в Нижегородской области
(2022 год)**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области №316-01-63-1751/22 от 08.07.2022. «О проведении регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области» был проведен региональный этап конкурса.

С 7 июля по 1 сентября 2022 года на кафедре теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО принимались материалы участников регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области (далее – Конкурс).

С 1 сентября по 10 сентября 2022 года материалы изучались и анализировались членами оргкомитета и экспертами Конкурса.

III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области направлен на выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Нижегородской области. В Конкурсе приняли участие классные руководители общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования Нижегородской области.

В 2022-м году заявки на участие в битве профессионалов в воспитании подали 88 участников.

Конкурс проходил в три этапа:

I этап – с 7 июля по 1 сентября 2022 года – прием заявок на участие и регистрация участников;

II этап – с 1 сентября по 10 сентября 2022 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание, предоставленных на конкурс материалов;

III этап – с 10 сентября по 12 сентября 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа конкурса для их дальнейшего участия на федеральном этапе конкурса.

Победители конкурса, которые представят Нижегородскую область на федеральном этапе, определены до 12 сентября 2022 года (Приложение 1).

Список победителей и участников по номинациям представлен для размещения на сайте ГБОУ ДПО НИРО (Приложение 2.).

В работе Конкурса приняли участие конкурсные работы из 26 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Ардатовский муниципальный район – 12
Арзамасский муниципальный район – 3
Балахнинский муниципальный район – 3
Большеболдинский муниципальный район – 1
Большемурашкинский муниципальный район – 1
Бутурлинский муниципальный район – 2
г. Нижний Новгород – 21
г.о. Богородск -3
г.о. Бор – 1
г.о. Выкса – 4
г.о. Первомайск – 1
г.о. Перевозский – 4
г.о. Шахунья – 3
г.о.г. Арзамас – 1
Гагинский муниципальный район – 2
Городецкий муниципальный район – 3
Ковернинский муниципальный район – 2
Краснобаковский муниципальный район – 2
Кстовский муниципальный район – 3
Павловский муниципальный район – 8
р.п. Тоншаево – 2
Сергачский муниципальный район – 1
Сосновский муниципальный район – 1
Тонкинский муниципальный район – 3
Уренский муниципальный округ – 2
Шатковский муниципальный район – 1.

Наибольшее количество работ предоставили: (Ардатовский муниципальный район – 12, г. Нижний Новгород – 21).

Из работ, представленных на конкурс, оргкомитет отобрал 5 работ, авторы которых стали победителями и лауреатами Конкурса (Приложение 2.). Работы победителей содержат подробные методические разработки.

Работы, предоставленные на региональный этап конкурса методических разработок воспитательных мероприятий, были распределены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):
гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
духовное и нравственное воспитание;
приобщение к культурному наследию;
популяризация научных знаний;
физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
экологическое воспитание.

Эксперты оценивали материалы участников Конкурса по каждой номинации, которые должны включали методические разработки по воспитанию.

Экспертиза работ проводилась по следующим критериям (подробный анализ в Приложении 3.):

1. Актуальность

1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования

1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества

1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся

2. Ценностные основы и целевые установки

2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях

2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности

2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы

3. Адресность

3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся

3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)

3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся

4. Инновационность

4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы.

- 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся
- 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся
- 4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия
5. Целостность
 - 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели
 - 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам
 - 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия
6. Ресурсная обеспеченность
 - 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки
 - 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)
 - 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся
7. Практическая значимость
 - 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся
 - 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями
 - 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию
8. Оформление
 - 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки
 - 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 0-2
 - 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 0-2

8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции

9. Общее впечатление от конкурсного материала Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри

Результаты оценивания конкурсных материалов оформлены в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа конкурса и утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Большая благодарность экспертам регионального III этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области

1. Боровская Елена Викторовна, доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО;
2. Волкова Марина Николаевна, классный руководитель 7а класса МБОУ Газопроводской СШ. Починковский район;
3. Дождикова Галина Николаевна, доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО;
4. Ерискина Нина Борисовна, заведующий отделом, г. Нижний Новгород, МБУ ДО «Центр детского творчества Сормовского района»;
5. Иткин Эдуард Самуилович, старший преподаватель кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО;
6. Конова Светлана Васильевна, учитель, г. Балахна, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6 им. К. Минина";
7. Николина Вера Викторовна, профессор кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ,д.п.н., ГБОУ ДПО НИРО;
8. Ремезова Евгения Николаевна, классный руководитель 7-Б класса МОУ Ветлужская школа №2, Ветлужский муниципальный район;
9. Удалова Раиса Ивановна, доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО;
10. Ямбаева Марина Геннадьевна, заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО.

Победители регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

1. **Веретенникова Ирина Павловна**, Нижегородская область, г. Горбатов Павловский муниципальный округ, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа г.Горбатов;
2. **Большакова Мария Андреевна**, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»;
3. **Зольнова Наталья Анатольевна**, Нижегородская область, г. Выкса, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 11;
4. **Орехова Наталья Ивановна**, Нижегородская область, г. Кстово, Муниципальное автономное государственное учреждение «Гимназия № 4»;
5. **Ростунова Валерия Владиленовна**, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №156 им. Б.И. Рябцева».

**Победители, лауреаты и участники регионального этапа III
Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Номинация «Гражданское воспитание»

Победитель:

1. Веретенникова Ирина Павловна;

Лауреаты:

2. Кондря Мария Михайловна;
3. Беспалова Татьяна Александровна;

Участники:

4. Фомичева Яна Федоровна;
5. Хатямова Ирина Николаевна.

**Номинация «Патриотическое воспитание и формирование российской
идентичности»**

Победитель:

1. Большакова Мария Андреевна;
2. Зольнова Наталья Анатольевна;
3. Орехова Наталья Ивановна;

Лауреаты:

4. Коробейникова Светлана Владимировна;
5. Пелюшенко Анастасия Владимировна;

Участники:

6. Аваян Александра Владимировна;
7. Афоньшина Светлана Анатольевна;
8. Волкова Елена Леонидовна;
9. Губкина Светлана Анатольевна;
10. Ежова Ольга Борисовна;
11. Краморова Марина Валентиновна;
12. Курочкина Римма Хасановна;
13. Лошкарева Алена Сергеевна;
14. Молгачева Татьяна Станиславовна;
15. Орлова Зухра Айдимировна;
16. Полякова Инна Олеговна;
17. Ретина Виктория Сергеевна;
18. Рябова Ольга Валентиновна;
19. Сашенко Наталья Александровна;
20. Филатова Наталья Вадимовна;
21. Филина Елена Леонидовна;

- 22 Цыкина Любовь Алексеевна;
- 23 Чикарева Наталья Константиновна;
- 24 Чуб Евгения Александровна;
- 25 Чухнин Александр Алексеевич;
- 26 Якимова Елена Владимировна.

Номинация «Духовное и нравственное воспитание»

Победитель:

1. Ростунова Валерия Владиленовна;

Лауреаты:

2. Тропынина Татьяна Александровна;
3. Шабаркина Марина Евгеньевна;

Участники:

4. Акимова Татьяна Геннадьевна;
5. Варганова Ольга Александровна;
6. Виноградова Марина Павловна;
7. Виноградова Нелли Вениаминовна;
8. Егорова Галина Ивановна;
9. Карпова Анна Михайловна;
10. Кирячева Ольга Владимировна;
11. Кислюнина Наталья Андреевна;
12. Кузьмина Наталья Юрьевна;
13. Митрофанова Любовь Александровна;
14. Мишагина Елена Леонидовна;
15. Носова Галина Ивановна;
16. Святкина Светлана Сергеевна;
17. Смирнова Татьяна Александровна;
18. Соколова Светлана Ивановна;
19. Тилина Ольга Юрьевна;
20. Шапошникова Анастасия Викторовна.

Номинация «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Лауреаты:

1. Гурова Елена Александровна;
2. Мухачева Юлия Павловна;

Участники:

3. Новикова Ирина Николаевна;
4. Хваткова Ирина Владимировна.

Номинация «Экологическое воспитание»

Лауреаты:

- 1 Дубинина Алена Анатольевна;
- 2 Малышева Мария Викторовна;

Участники:

- 3 Базина Татьяна Александровна;
- 4 Блездова Ольга Георгиевна;
- 5 Жидкова Елена Михайловна;
- 6 Касаткина Екатерина Михайловна;
- 7 Кузнецова Ирина Николаевна;
- 8 Миридонова Людмила Михайловна;
- 9 Фияшкина Марина Александровна;
- 10 Челнокова Ольга Васильевна.

Номинация «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Лауреаты:

- 1 Горшкова Надежда Константиновна;
- 2 Зотина Алевтина Михайловна;

Участники:

- 3 Галиахметова Наталья Васильевна;
- 4 Карпунина Ольга Валентиновна;
- 5 Льясова Ирина Владимировна;
- 6 Спорышева Ксения Вячеславовна;
- 7 Ширякова Ирина Юрьевна.

Номинация «Приобщение к культурному наследию»

Лауреаты:

- 1 Романов Дмитрий Владимирович;
- 2 Попутникова Ольга Павловна;
- 3 Конюхова Анна Владимировна;

Участники:

- 4 Горюнова Елена Николаевна;
- 5 Евстифеева Светлана Евгеньевна;
- 6 Елагина Ирина Вячеславовна;
- 7 Карлина Анна Евгеньевна;
- 8 Леонова Ольга Вячеславовна;
- 9 Серова Наталья Александровна;
- 10 Смирнова Елена Сергеевна;
- 11 Швецова Ирина Вадимовна;
- 12 Шигина Светлана Александровна;
- 13 Ширяева Татьяна Александровна;

14 Шкарина Анна Михайловна.

Номинация «Популяризация научных знаний»

Лауреаты:

- 1 Егорькова Альбина Вячеславовна;
- 2 Трущенко Мария Владимировна.

Анализ работ участников Конкурса

Изучая и анализируя материалы Конкурса важно отметить, что среди работ, представленных экспертному сообществу, можно выделить наиболее актуальные в свете современной государственной политики и регионального потенциала воспитания в образовательных организациях Нижегородской области. В целом, педагогами соблюдаются важные ценностные установки при организации мероприятий, цели и результаты в большинстве случаев конкретны и достижимы.

Содержание конкурсных материалов следует признать актуальным т.к. они способствуют популяризации классного руководителя, развитию обучающихся, их личностному росту, помогают решить следующие проблемы: поднять престиж классного руководителя; показать перспективные возможности о развития каждого обучающегося. Важно отметить, что тематика ряда работ актуальна по форме, содержанию и не носит формальный характер.

В работах представлены интересные подходы педагогов к организации образовательного процесса.

Можно также утверждать, что в ряде работ соблюдается адресность, учитывается возрастной состав детей, есть обращение к разнообразным видам деятельности. В том числе показаны и возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Хотелось бы отметить целостность работ, выделенных в качестве победителей, а также стремление к ресурсной обеспеченности в меру всех возможностей, которые предоставлены школой и социумом.

Отличительными чертами в работе победителей являются: новизна в постановке целей и задач; глубокая содержательность; оригинальность применения ранее известных и использование новых методов решения педагогических задач. Материал изложен профессионально грамотно: отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность; стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала.

Необходимо подчеркнуть практическую значимость работ, отобранных экспертами в качестве победителей, для организации образовательного процесса, а также стремление всех участников представить работы, оформленными по всем требованиям конкурсного отбора. В некоторых работах использовались инновационные методы, приемы организации сотрудничества, применение электронных образовательных ресурсов.

Общее впечатление от конкурсных материалов в целом удовлетворительное. В то же время, много работ, представленных на Конкурс носят формальный характер, взяты из какого-то давнего прошлого, типичны и безынтересны, как по форме, так и по содержанию, не учитываются ни особенности современного ребенка, ни актуальная тематика в свете современных реалий, нет обращения к инновационным формам организации классных мероприятий

Таким образом, участие в конкурсе предоставляет возможность инициативным классным руководителям, популяризировать свой опыт педагогических практик в соответствии с актуальными направлениями развития современной системы образования.