



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



2022

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК

ГУБЕРНАТОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Дорогие друзья!

Поздравляю вас с новым учебным годом! Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника с целью признания особого высокого статуса педагогической профессии! Нас ждет множество возможностей показать свои достижения, обменяться опытом и представить Нижегородскую область как регион, эффективно развивающий и поддерживающий систему образования.

Мы реализуем проекты наставничества, помогающие молодым специалистам быстро вливаться в коллективы образовательных организаций, развиваем систему психолого-педагогических классов, мотивирующих детей к педагогической профессии. Регион поддерживает профессиональные конкурсы педагогов. Все это повышает популярность педагогической профессии.

Уникальные возможности в Нижегородской области для профессионального роста педагогов и успешного решения задач общего, дополнительного,

профессионального и высшего образования предоставляют федеральные проекты и региональные программы, реализуемые в рамках национального проекта «Образование».

Мы активно включились в новый проект — «Профессионалитет» — при поддержке ведущих индустриальных лидеров нашего региона, ориентировали проект на производственные мощности региона.

Высокий уровень развития промышленности нашего региона, лидерство в проектах модернизации образовательного пространства, формирование мощного IT-кластера делают Нижегородскую область привлекательным местом, где хочется жить и работать, где созданы условия для профессионального образования и последующего успешного трудоустройства молодежи.

Желаю вам профессионального развития, талантливых учеников, ярких идей и проектов!

Г. С. Никитин

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Уважаемые коллеги!

С наступающим новым учебным годом!

Любая образовательная система, претендующая на то, чтобы отвечать всем актуальным вызовам, должна быть не просто технологичной и современной, она должна быть ориентирована на успех и благополучие человека!

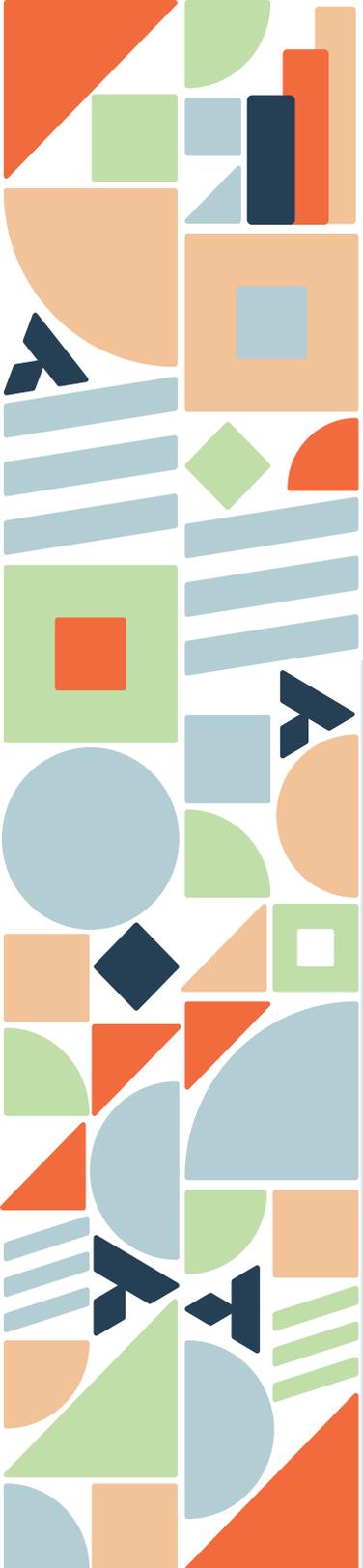
Правильно построенная система образования, подобно композитному материалу, дает ей новые свойства, обеспечивая как гибкость и легкость для всех участников образовательных отношений, так и устойчивость к возможным угрозам. Такая система образования, подобно строительству дома, шаг за шагом, формируется и у нас. В фундаменте — лучшие наработки и традиции российского и нижегородского образования, воспитание человека через большой спектр возможностей, в каркасе системы — наши достижения в рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование». А вместе мы должны продолжить работу по соединению всех действующих элементов системы образования, которые обеспечат целостность и

гармоничность всех уровней образования. В основе ее будет ориентир на развитие человека вне зависимости от его возраста.

Эффективность любой системы, а уж тем более системы образования, зависит от того, кто ее настраивает и кто ею управляет. Именно поэтому одним из важнейших приоритетов в новом учебном году считаю проведение системной работы по развитию муниципальных и региональных управленческих команд системы образования, формирование муниципальных управленческих команд кадрового резерва, способных подхватить, продолжить и развивать полотно нижегородского образования.

Ключевым элементом в системе образования остается педагог — как наставник и проводник обучающегося. В новый учебный год мы входим с новыми идеями и проектами, с новым Всероссийским детским движением, в ожидании Года педагога и наставника! Пусть все получится!

О. В. Петрова



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ОБРАЗОВАНИЕ

ДЕМОГРАФИЯ

НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА — внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА — создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА — формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ — модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

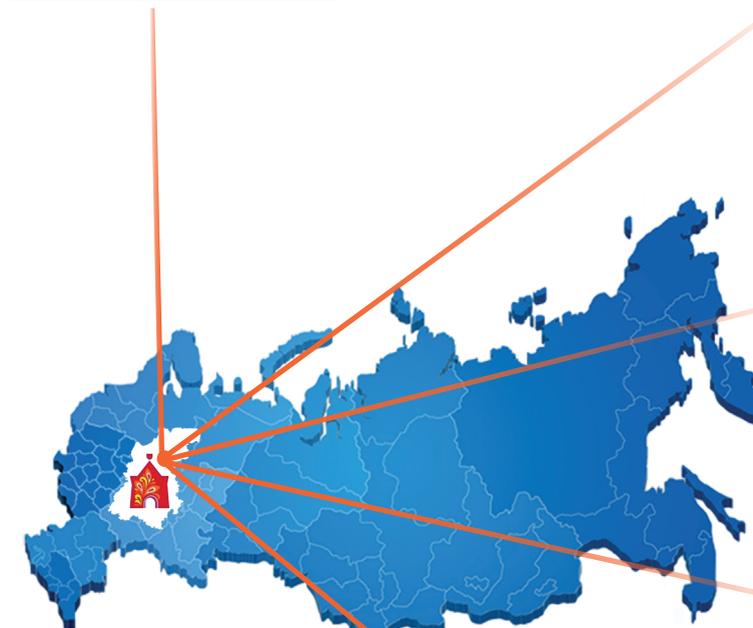


СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ — создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25 процентов граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания

НП «ОБРАЗОВАНИЕ»



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ («МОЛОДЕЖЬ РОССИИ») — в данный проект, который реализуется с 2022 года, будет включен расширенный комплекс мер по поддержке молодежи (в том числе за счет предоставления субсидий некоммерческим организациям)

НП «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»



ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА — удовлетворение потребностей экономики в сборе, хранении, обработке и передаче данных отечественными сетями связи и инфраструктурой

НП «ДЕМОГРАФИЯ»



СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ — создание женщинам, имеющим детей, условий для осуществления трудовой деятельности, включая достижение 100-процентной доступности (2023 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

НП «НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ»



РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ — создание в Российской Федерации не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики

ФП ГП «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ — создание образовательно-производственных центров (кластеров), представляющих собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики



СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ



МЕРОПРИЯТИЕ

Строительство муниципальных дошкольных образовательных организаций

ЦЕЛЬ

Обеспечить женщинам, имеющим детей, возможность совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

ЗАДАЧИ

Создание женщинам, имеющим детей, условий для осуществления трудовой деятельности, включая достижение 100-процентной доступности (2023 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

РЕЗУЛЬТАТ 2022

2879 дополнительных мест для детей ясельного возраста, строительство **16** объектов в **7** муниципальных образованиях.
Создание **67** дополнительных мест в частных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет



СТРОИТЕЛЬСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

	Количество объектов	Количество мест
г. Нижний Новгород	9	1939
г. о. г. Выкса	1	120
Богородский муниципальный округ	2	280
г. о. г. Бор	1	240
Кстовский муниципальный округ	1	180
Арзамасский муниципальный район	1	80
г. о. г. Кулебаки	1	40

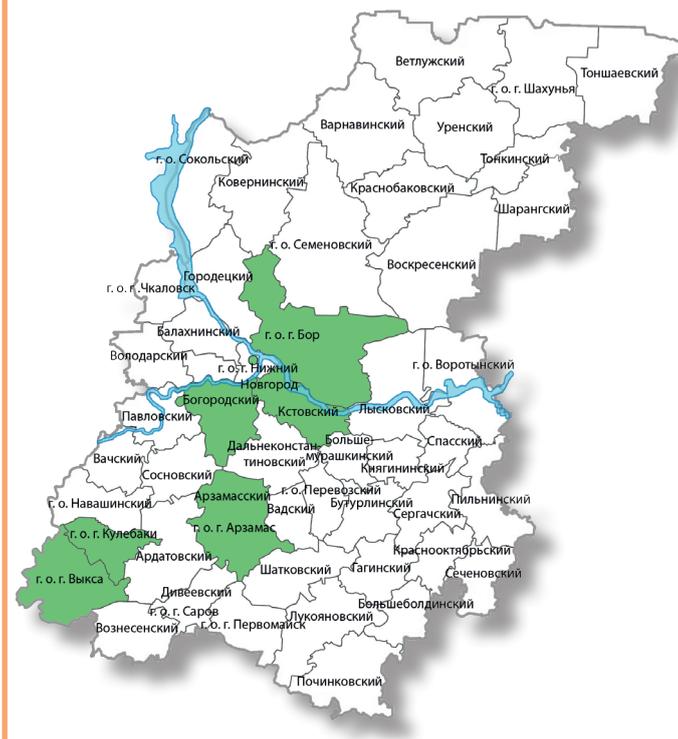
2022

16

детских садов

2879

дополнительных
мест



356 379,9
федеральный

БЮДЖЕТ
2022

тыс. руб.

14 849,2
региональный

3 749,8

муниципальный

МЕРОПРИЯТИЕ

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, присмотр и уход за детьми



Частное дошкольное образовательное учреждение «Фабрика будущих отличников», Нижний Новгород

6 мест



Частное образовательное учреждение «Первая школа», Нижний Новгород

5 мест

4

**ЧАСТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПРОШЕДШИЕ
КОНКУРСНЫЙ ОТБОР**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад во имя преподобного Серафима Саровского города Нижнего Новгорода», Нижний Новгород

50 мест



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Любимчики"», Нижний Новгород

6 мест

2021 ► **67**

дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в частном секторе

**БЮДЖЕТ
2022**
тыс. руб.

7 937,1
федеральный
330,7
региональный



МЕРОПРИЯТИЕ

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

ЦЕЛЬ

Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

ЗАДАЧИ

Повышение компетентности родителей; обучение родителей методикам и приемам воспитания детей; оказание родителям психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; укрепление института семьи

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Предоставление **127 500** услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Повышение квалификации **255** специалистов.

В реализации проекта в 2022 году принимают участие **310** специалистов

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТОВ

ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. о. г. Дзержинск



МАУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Иволга"», г. о. г. Бор



МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Сергач



МБУ ДО «Центр детского творчества Ленинского района», Нижний Новгород



ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»



ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



ЧДОУ «Центр "ДИВО"», Нижний Новгород



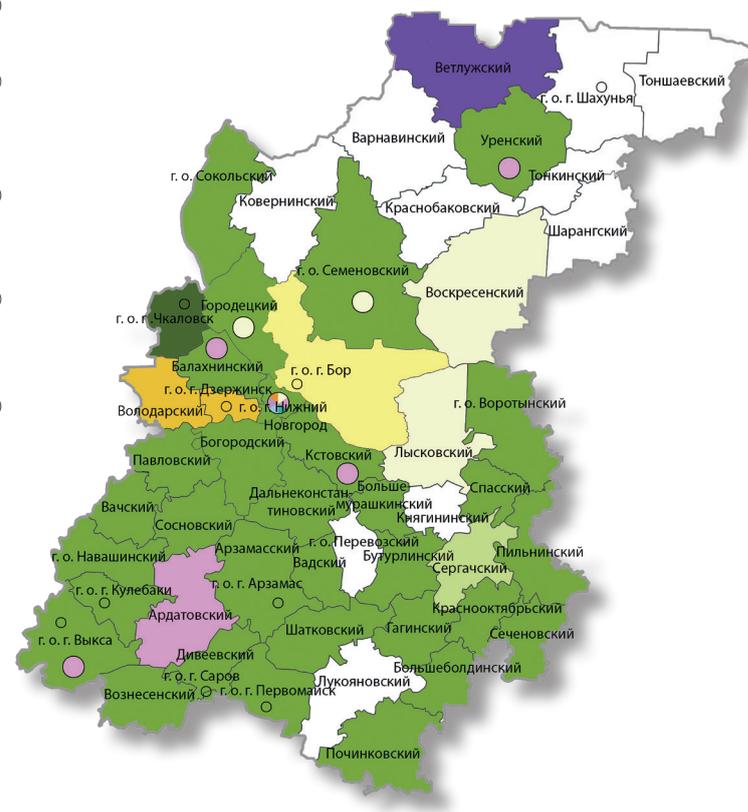
ЧДО «СЕМА», Нижний Новгород



Нижегородский региональный общественный фонд содействия и развития спорта, образования и молодежной политики «Дружба»



Нижегородская региональная общественная организация «Инклюзивный центр семьи и детства "Умка"», г. Чкаловск



2022

127 500
консультаций

**БЮДЖЕТ
2022**
тыс. руб.

36 289,9
федеральный
3 329,5
региональный
2 472,54
привлеченные
средства



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

ЦЕЛЬ

Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий

ЗАДАЧИ

Обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология»

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Центры «Точка роста» созданы в **121** школе **44** муниципалитетов



ТОЧКА РОСТА

Федеральная сеть центров естественнонаучной и технологической направленности

Количество обучающихся в центрах «Точка роста»

- Химия — **10 291**
- Физика — **13 547**
- Биология — **20 597**
- Дополнительные общеразвивающие программы — **8061**
- Программы внеурочной деятельности — **10 571**
- Мероприятия с сущностями НП — **242**

Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Министерства просвещения России

- Химия — **111**
- Физика — **129**
- Биология — **147**



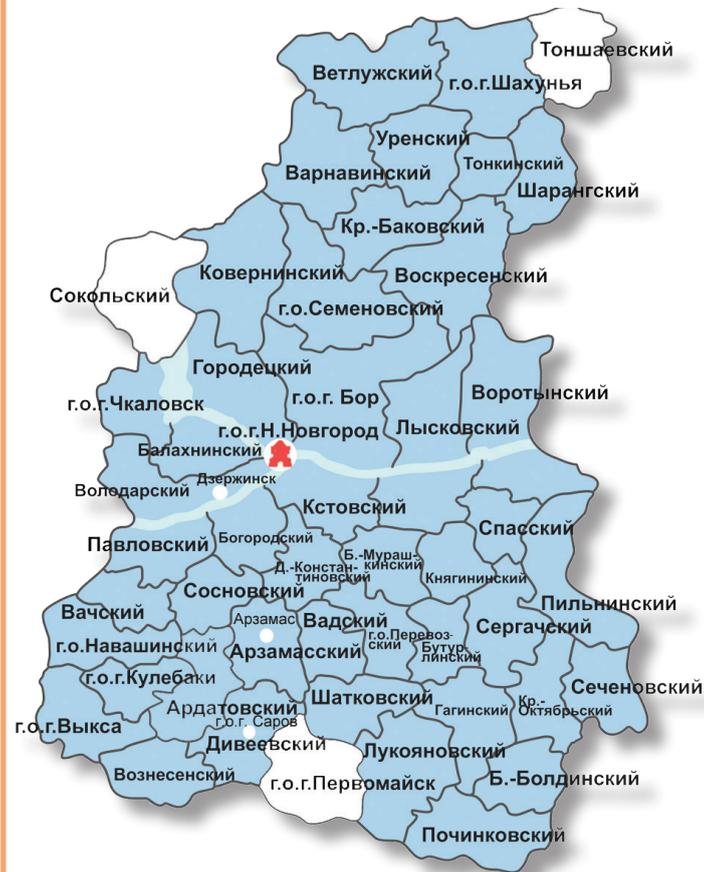
Школа современного учителя

2019 **46** 2020 **88**

центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

2021 **121** 2022 **242** 2024 **242**

центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»



БЮДЖЕТ 2022

тыс. руб.

182 224,3 федеральный

7 592,7 региональный

Для каждой образовательной организации приобретено оборудование на **1,5** млн руб.





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



МЕРОПРИЯТИЕ

Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья

ЦЕЛЬ

Создание современных условий для обучения, воспитания и коррекции путем обновления инфраструктуры организаций (коррекционных школ), осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, изменения содержания и повышения качества образовательного процесса

ЗАДАЧИ

Обновление оборудования образовательных организаций и содержания образовательных программ

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Приобретено оборудование и внесены изменения в программы развития детей в **3** коррекционных школах



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ — УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



«ДОБРОШКОЛА»

Всё получится!



Осваивают предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования на обновленной материально-технической базе

124

человека



Обучаются дети с ОВЗ в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей

184

человека



Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по учебному предмету «Технология»

100 %



2020

18

2021

20

2022

23

2024

36

коррекционных школ



БЮДЖЕТ
2022
тыс. руб.

22 895,4
федеральный

953,38
региональный



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»); модернизация инфраструктуры общего образования, создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с демографическим ростом количества обучающихся (сроки реализации — 2020–2036 годы)

ЦЕЛЬ

Обеспечение российским школьникам современной образовательной среды, перевод всех учащихся на обучение в первую смену

ЗАДАЧИ

Перевод школ на односменный режим обучения и ликвидация второй смены за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях; перевод обучающихся из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Создание **5350** новых мест в общеобразовательных организациях в **4** объектах в **2** муниципальных районах и городских округах



Пильнинская школа

СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование»)



г. о. г. Саров

600 мест



Пильнинский район

500 мест



Краснобаковский район

600 мест



Краснобаковская школа



Модернизация Единого образовательного комплекса вместимостью

4550 мест,

расположенного в Нижнем Новгороде и г. о. г. Бор



Строительство пристроя к МБОУ «Школа № 168 имени И. И. Лабузы» в микрорайоне «Сортировочный» в Канавинском районе

250 мест



Строительство пристроя к зданию МБОУ СОШ № 117 в Сорновском районе

400 мест

2023 — 2024

20 **17 704**

объектов

новых мест

БЮДЖЕТ
2022

тыс. руб.

1 045 071,3
федеральный

1 715 502,1
региональный

104 302,1
муниципальный



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций

ЦЕЛЬ

Организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленная на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленности, а также повышения качества образования

ЗАДАЧИ

Выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве

РЕЗУЛЬТАТ 2022

На базе МБОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово Нижегородской области создан технопарк «Кванториум».

В 2023 году планируется создание второго школьного «Кванториума» на базе МБОУ «Школа № 9» Нижнего Новгорода

ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЬНОМ КВАНТОРИУМЕ



КВАНТОРИУМ



Биология



Химия



Информатика



Технология



Физика



2021

1

школьный «Кванториум»
(охват в год — 500 детей)

2023

2

школьных
«Кванториумов»

2024

5

БЮДЖЕТ
2023–2024
тыс. руб.

81 296,3
федеральный
3 387,3
региональный



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание системы профессионального развития и обучения педагогических работников на протяжении всей профессиональной деятельности

ЦЕЛЬ

Организационная и содержательная модернизация региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе введения механизма эффективного персонифицированного научно-методического сопровождения непрерывных форматов профессионального роста педагогических и управленческих кадров

ЗАДАЧИ

Формирование и организация функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

РЕЗУЛЬТАТ 2022

40,25% педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования охвачены дополнительным профессиональным образованием по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий в целях актуализации профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, а также освоения педагогами новых форм, методов и средств обучения и воспитания

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



100 %



работников центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Нижегородской области прошли обучение по программам федерального оператора национального проекта «Образование» — Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» в целях формирования и развития компетенций в области организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

59,24 %



педагогических работников повысили профессиональное мастерство по дополнительным профессиональным программам, реализуемым центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Нижегородской области

100 %



муниципалитетов реализуют различные меры социально-методической поддержки молодых педагогов до 35 лет, в том числе через программы педагогического наставничества «Учитель — учитель»

6600



педагогических работников повысили квалификацию по программам Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России»



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ», УТВЕРЖДЕННАЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 29 МАРТА 2019 ГОДА № 180, НА 2022 ГОД

МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Комплексный капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
- ▶ Ремонтные работы капитального характера по отдельным видам работ в образовательных организациях
- ▶ Ремонтные работы капитального характера по отдельным видам работ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования
- ▶ Региональный проект «Модернизация школьных систем образования» Нижегородской области (по данным официальной статистической отчетности, форма 00-2)

ЦЕЛЬ

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

ЗАДАЧИ

Обеспечение нормативных требований, предъявляемых к ДОО и ОБО, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимым для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Комплексный капитальный ремонт в **4** ОБО, капитальный ремонт по отдельным видам работ (кровля, электроснабжение, отопление, инженерные сети, фасады, внутренние помещения, благоустройство) в **87** ОБО и **65** ДОО

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДО КОНЦА 2026 ГОДА



Комплексный капитальный ремонт

19 ОБО

Капитальный ремонт кровли

192 ОБО **276** ДОО

Капитальный ремонт системы электроснабжения

162 ОБО **253** ДОО

Капитальный ремонт системы отопления

137 ОБО **247** ДОО

Капитальный ремонт инженерных сетей (системы холодного и горячего водоснабжения, водоотведения)

141 ОБО **339** ДОО

Модернизация школьной системы образования Нижегородской области

18 ОБО

Капитальный ремонт фасадов

251 ОБО **318** ДОО

Капитальный ремонт внутренних помещений

223 ОБО **310** ДОО

Благоустройство территории

164 ОБО **305** ДОО

	БЮДЖЕТ тыс. руб.	
	2022	2021–2026
региональный	971 849,7	18 148 444,3
муниципальный	73 374,8	977 075,5
федеральный	606 486,7	861431,2



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



МЕРОПРИЯТИЕ

Эксперимент по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области

ЦЕЛЬ

Модернизация и развитие системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе. В рамках эксперимента ЦОС внедряется в качестве дополнительного механизма реализации образовательной деятельности, который должен обеспечить равные условия качественного образования учащихся вне зависимости от места их проживания посредством предоставления участникам образовательных отношений доступа к платформе ЦОС, формирования в общеобразовательных организациях универсальных способов организации образовательной деятельности с использованием цифрового образовательного контента и образовательных сервисов

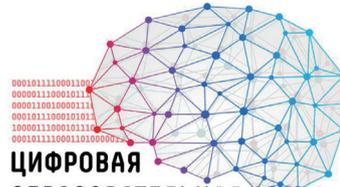
ЗАДАЧИ

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень качества и доступность образования

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Приобретено оборудование для **119** общеобразовательных организаций с целью реализации мероприятий по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

00010111100011001
000001110001011
00001100100001111
00010111000101011
10000111000101110
000101110001101000011



Оснащение образовательных организаций компьютерным, мультимедийным и презентационным оборудованием и программным обеспечением в соответствии с Федеральным стандартом



Формирование и обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»



Создание, развитие и эксплуатация платформы цифровой образовательной среды с цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами



Интеграция региональных и федеральных сервисов обработки и управления данными участников образовательных отношений



100% педагогических и административных работников пройдут курсы повышения квалификации



Для каждой образовательной организации приобретено оборудование на **2,5** млн руб.

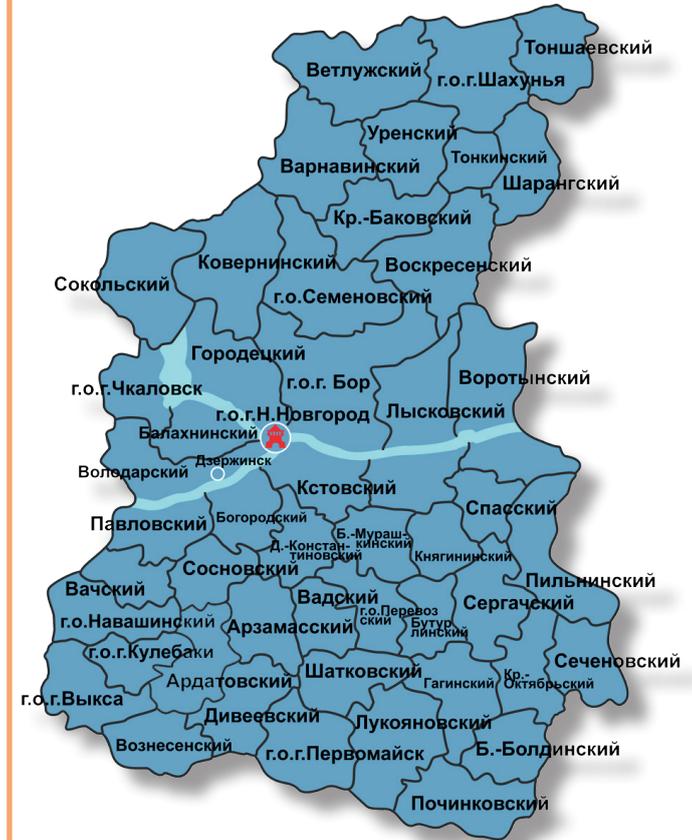
2021

199

2022

318

общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций



БЮДЖЕТ 2022

тыс. руб.

351 321,6

федеральный

14 659,3

региональный



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»

ЦЕЛЬ

Содействие в обеспечении лидерства региона в Российской Федерации по IT-предпринимательству; формирование лидерского задела по отдельным кластерам технологий цифровой экономики

ЗАДАЧИ

Популяризация IT в регионе, развитие среди молодежи IT-навыков, которые определены проектом Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Центр «IT-куб» создан на базе:

- ▶ ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
- ▶ ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
- ▶ ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»
- ▶ ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум»

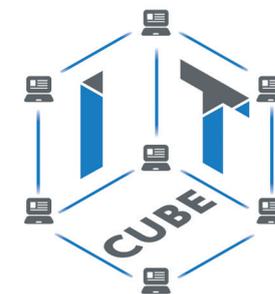


НАПРАВЛЕНИЯ (КУБЫ) ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Сеть центров цифрового образования детей

«IT-куб»

- 1 Программирование на Python
- 2 Мобильная разработка
- 3 Разработка VR/AR-приложений
- 4 Системное администрирование
- 5 Программирование на Java
- 6 Кибергигиена и работа с большими данными
- 7 Основы алгоритмики и логики
- 8 Программирование роботов



БЮДЖЕТ	102 885,3
2019–2022	федеральный
тыс. руб.	79 896,96
	региональный



ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



МЕРОПРИЯТИЕ

Оснащение государственных (муниципальных) образовательных организаций в целях формирования ИТ-инфраструктуры в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ЦЕЛЬ

Создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных преимущественно на основе отечественных разработок

ЗАДАЧИ

Создание и модернизация локальных вычислительных сетей (ЛВС), структурированных кабельных систем (СКС), систем контроля управления доступом (СКУД), систем видеонаблюдения; обеспечение источниками бесперебойного питания помещений аппаратных и(или) коммутационных центров, автоматическими регуляторами напряжения — помещений аппаратных и(или) этажных коммутационных центров

РЕЗУЛЬТАТ 2022

В 2022 году в **100%** образовательных организаций будет сформирована современная ИТ-инфраструктура, обеспечивающая безопасность образовательной организации



383 ШКОЛЫ

подключены к высокоскоростному интернету за счет средств федерального бюджета



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках реализации мероприятий «Развитие информационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций» федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Нижегородской области ведутся работы по обеспечению образовательных организаций интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком со скоростью соединения не менее:



100 Мб/с

для образовательных организаций, расположенных в городах



50 Мб/с

для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа



Оснащение общеобразовательных организаций в соответствии со стандартом «Цифровая школа»



Создание и(или) модернизация локальных вычислительных сетей, включая работы по поставке, установке и подключению внутриобъектового телекоммуникационного шкафа, источника бесперебойного питания, коммутационной панели (коммутационных панелей), коммутатора (коммутаторов)



Создание и(или) модернизация структурированных кабельных систем



Создание и(или) модернизация систем беспроводного широкополосного доступа



Организация видеонаблюдения за входной группой, включающая работы по оснащению и установке необходимого оборудования

2022

100%

образовательных организаций с современной ИТ-инфраструктурой

**БЮДЖЕТ
2022**

тыс. руб.

441 479,9

федеральный

18 394,9

региональный



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МЕРОПРИЯТИЕ

Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

ЦЕЛЬ

Повышение эффективности управления сферой дополнительного образования детей

ЗАДАЧИ

Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Доля муниципальных образований, внедривших систему ПФДОД — **100 %**

Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами — **86,4 %**

Увеличение количества детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности — **29 %**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА



Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6—11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»:

102 общеобразовательные организации

29 мультимедийных выставок на базе исторического парка «Россия — моя история»

50 направлений

14 площадок-партнеров

14 688 участников



Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области:

376 256 зарегистрированных и подтвержденных детей

1844 зарегистрированные организации

23 454 образовательные программы

более **6000** консультаций



Интеграция ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» с ЕСИА «Портал государственных услуг Российской Федерации»:

330 обращений через «единое окно»



www.distant52.ru

Дистанционное образование — областная заочная школа «Академия знаний»:

8560 зарегистрированных слушателей

20 районов Нижегородской области



Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей:

52 муниципальных образования

С начала внедрения выдано

744 749 сертификатов дополнительного образования

307 113 договоров заключено с применением сертификата



Новые места дополнительного образования детей:

21 107 новых ученико-мест

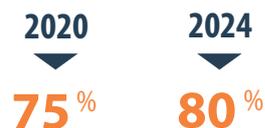
38 районов

60 образовательных организаций



Цикл открытых онлайн-уроков, в том числе Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»:

146 888 обучающихся



детей и подростков
в возрасте от 5 до 18 лет охвачены
дополнительным образованием

**БЮДЖЕТ
2022**

тыс. руб.

7 650,0
региональный



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Навигатор дополнительного образования Нижегородской области



Модуль «Персонализированное финансирование дополнительного образования»

- ▶ Автоматизация работы системы персонализированного финансирования дополнительного образования



Модуль «Публикация мероприятий дополнительного образования»

- ▶ Расширение возможности публикации мероприятий дополнительного образования: выставок, конференций, семинаров для родителей, педагогов, а также конкурсов, олимпиад, соревнований для детей
- ▶ Организация онлайн-регистрации на мероприятия, выгрузка списков участников с контактными данными, рассылка с вложенным файлом — схемой проезда или программой мероприятия
- ▶ Органайзер в виде календаря для наглядного отображения ближайших мероприятий и возможности долговременного планирования

ЗА ПЕРИОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЕЙ В РЕГИОНЕ:

Персонализированное финансирование дополнительного образования



Независимая оценка качества программ дополнительного образования



Умный навигатор



Модуль «Независимая оценка качества программ дополнительного образования»

- ▶ Экспертная оценка условий проведения программ
- ▶ Вывод дополнительной информации (экспертная оценка качества условий проведения программы) на страницу программы, доступную пользователям



Модуль «Умный навигатор»

- ▶ Активная работа по решению профориентационных задач
- ▶ Учет предпочтений обучающихся на основании результатов профориентационного тестирования (тест-игра) и характера использования Навигатора
- ▶ Цель: расширение профиля пользователя с добавлением функционала индивидуальной образовательной траектории и результатов тестирования на профессиональное самоопределение
- ▶ Информационные срезы и аналитические диаграммы о том, кем хотят быть дети, где предпочитают работать, какие сферы им интересны и в какой области они хотят развиваться



Навигатор
дополнительного образования
Нижегородской области



**Модуль
«Летний отдых»
(зачисление в детские лагеря)**

- ▶ Расширение функциональных возможностей навигатора публикации предложений от детских оздоровительных лагерей дополнительного образования детей
- ▶ Организация онлайн подачи заявок (включая прикрепление документов к заявке) в детские лагеря, выгрузка списков участников с контактными данными
- ▶ Органайзер в виде календаря для наглядного отображения смен лагерей
- ▶ В настоящее время модуль находится в стадии активного освоения и внедрения, опубликована информация о **789** детских лагерях, продолжается наполнение каталога профилей смен



**Модуль
«Виджеты»**

- ▶ Размещение информации о программах дополнительного образования и мероприятиях организаций дополнительного образования на их сайтах
- ▶ Достигнутый эффект — экономия средств на сопровождение сайтов образовательных организаций и времени на занесение информации о программах в «одно окно»

ЗА ПЕРИОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО» В РЕГИОНЕ:



**Модуль
«Наставничество»**

- ▶ Автоматизация работы детей с наставниками в рамках внедрения Целевой модели наставничества
- ▶ Формирование реестра наставляемых и наставников
- ▶ Выбор наставников исходя из заданных наставляемым параметров, формирование наставнических пар и групп
- ▶ Обеспечение групповой и индивидуальной работы наставника и наставляемых, загрузка документов, выдача заданий, направление уведомлений, календарно-тематическое планирование работы наставника и его подопечных
- ▶ Анкетирование (обратная связь) наставника и наставляемого как в ходе работы, так и по завершении периода наставничества
- ▶ Формирование отчетов с рекомендациями в отношении наставляемых и наставников



**Модуль
«Педагоги»**

- ▶ Обеспечение работы педагога в персональном кабинете, возможности представить свое портфолио на сайте регионального Навигатора, решение важных управленческих задач: вычисление загрузки педагога; помощь администратору организации (особенно актуально для крупных организаций); повышение безопасности хранения и обработки информации
- ▶ Более **7370** педагогов получили возможность работать в личном кабинете Навигатора





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»

Центр создан в Нижегородской области в 2019 году. Он входит в обновленную экосистему дополнительного образования региона, отвечающую современным вызовам. Деятельность «Веги» выстроена по модели образовательного центра «Сириус» с учетом регионального компонента

ЦЕЛЬ

Выявление, развитие и профессиональная поддержка талантливых детей и молодежи

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- ▶ Лидерство
- ▶ Синтез науки, искусства и спорта
- ▶ Научно-техническое творчество
- ▶ Поощрение лучших
- ▶ Гармоничное развитие личности
- ▶ Открытость
- ▶ Объединение опыта
- ▶ Расширение кругозора
- ▶ Преемственность
- ▶ Объединение детей

РЕЗУЛЬТАТ 2022

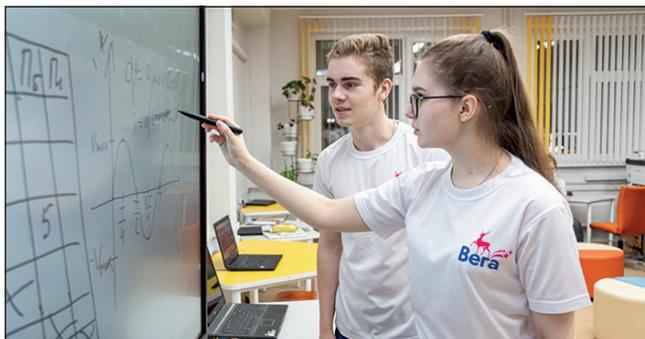
Ежемесячно мероприятиями охвачены более **800** детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

НАУКА

Биология, Физика, Естественные науки, Химия, Проектная деятельность, Информатика, Математика, Лингвистика

44 программы **930** участников



ИСКУССТВО

Художественное творчество, Дизайн, Музыкально-исполнительское искусство, Театральное искусство, Литературное творчество

34 программы **1001** участник

СПОРТ

8 видов спорта, подготовка к региональному этапу ВсОШ по физической культуре, подготовка к соревнованиям, сдаче норм ГТО, команд школьных спортивных клубов

27 программ **1453** участника



ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

15 адаптированных дополнительных программ

Лаборатории: импровизаций, инклюзивная творческая, цифровая, научная

80 образовательных программ в год

21 образовательная смена в ДСООЦ «Лазурный»

3000 участников (в т. ч. с ОВЗ)

38 образовательных смен в ОЦ «СИРИУС»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Количество участников

328 828

Этап

школьный

56 558

муниципальный

2426

региональный

67

заключительный

5 олимпиад

ВКЛАД В РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

Проект «СириусЛето»

300+ проектов

Проект «Большие вызовы»

300+ школьников

500+ студентов





РЦ «Вега» – оператор мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

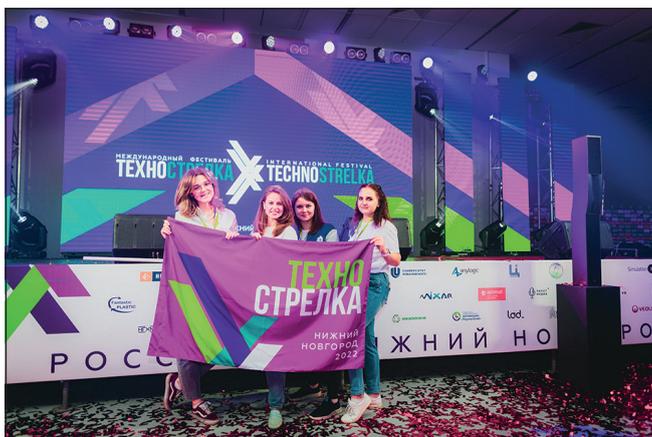
44 МЕРОПРИЯТИЯ В 2022 ГОДУ

Всероссийская олимпиада «Искусство — Технологии — Спорт»

3550 участников ▶ 2022 год – «Арт-Успех»

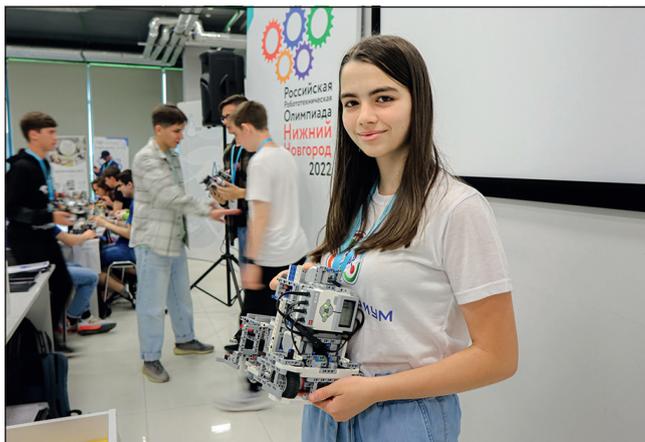
Международный фестиваль «ТехноСтрелка»

4 хакатона **3** страны-участницы
800+ участников



Российская робототехническая олимпиада

38 регионов России **800+** участников



Региональный этап Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Нижегородские умницы и умники»

300+ участников

Культурно-образовательный проект «Великий Волжский путь»

3 речных круиза **500** участников круизов
15 000+ участников проекта

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

«Взлетная полоса»

8 районов **14** участников
6 вузов

«Точка Юниор»

13 районов **76** участников
3 наставника



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

▶ Спортивный ▶ Научный ▶ Творческий

20 маршрутов **15** партнеров
345 557 школьников



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МЕРОПРИЯТИЕ

Организация деятельности региональной Экостанции

ЦЕЛЬ

Создание нормативных правовых, организационных и методических условий, направленных на формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, интереса к научным исследованиям в области химии, экологии, биологии

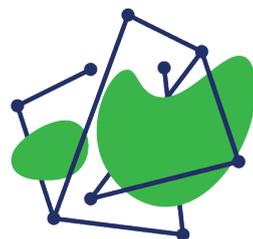
ЗАДАЧИ

Разработка, апробация и распространение современных вариативных и востребованных программ и новых форм обучения по естественнонаучной направленности; участие в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических проектов на региональном и федеральном уровнях; обеспечение подготовки и ранней профессиональной ориентации детей и молодежи; организационно-методическая поддержка педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы естественнонаучной направленности

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Образовательная деятельность — **729** обучающихся муниципальных районов, городских муниципальных округов Нижегородской области. Учебные интенсивные сборы — **313** обучающихся

ПРОГРАММЫ



ЭКОСТАНЦИЯ

Нижегородская область



БИО

- ▶ «Исследователи окружающей среды»
- ▶ «Увлекательная экология»
- ▶ «Современные методы биологических исследований»
- ▶ «Агроэкология»



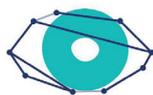
ЛЕСНОЕ ДЕЛО

- ▶ «Школьное лесничество»



ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- ▶ «Проектная экология»



ЭКОМОНИТОРИНГ

- ▶ «Экологический мониторинг»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОСТАНЦИИ



ПРИЗЕРЫ:



Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского



Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»

Объем финансирования, предусмотренный в утвержденной госпрограмме на 2022 год в рамках п. 2.6 «Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в краеведческую и поисково-исследовательскую деятельность»,

100 300 руб.

Экологические образовательные проекты

5 536 600 руб.

БЮДЖЕТ
2020–2022
тыс. руб.

7 680
федеральный

5 536,6
региональный



Экостанция — площадка для обучения педагогов муниципальных и частных образовательных организаций



Мастер-классы, индивидуальные консультации для педагогов по работе с лабораторным оборудованием



Организация и методическое сопровождение международных мероприятий

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ХАКАТОН «ЭКО BATTLE» МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ТЕХНОСТРЕЛКА»

Отборочный этап

1100

участников

138

команд

32

региона Российской Федерации

Очный этап

216

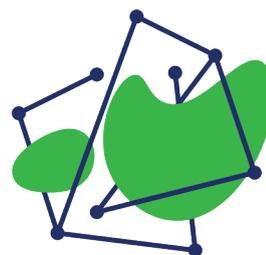
участников

27

команд

18

регионов Российской Федерации



ЭКОСТАНЦИЯ

Нижегородская область





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание детских технопарков «Кванториум»

ЦЕЛЬ

Увеличение количества детей, вовлеченных в научно-техническое и инженерное творчество, за счет создания мотивирующей среды и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей и молодежи с учетом потребностей региона в кадрах для развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики Нижегородской области

ЗАДАЧИ

Выстраивание социального лифта для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве

РЕЗУЛЬТАТ 2022

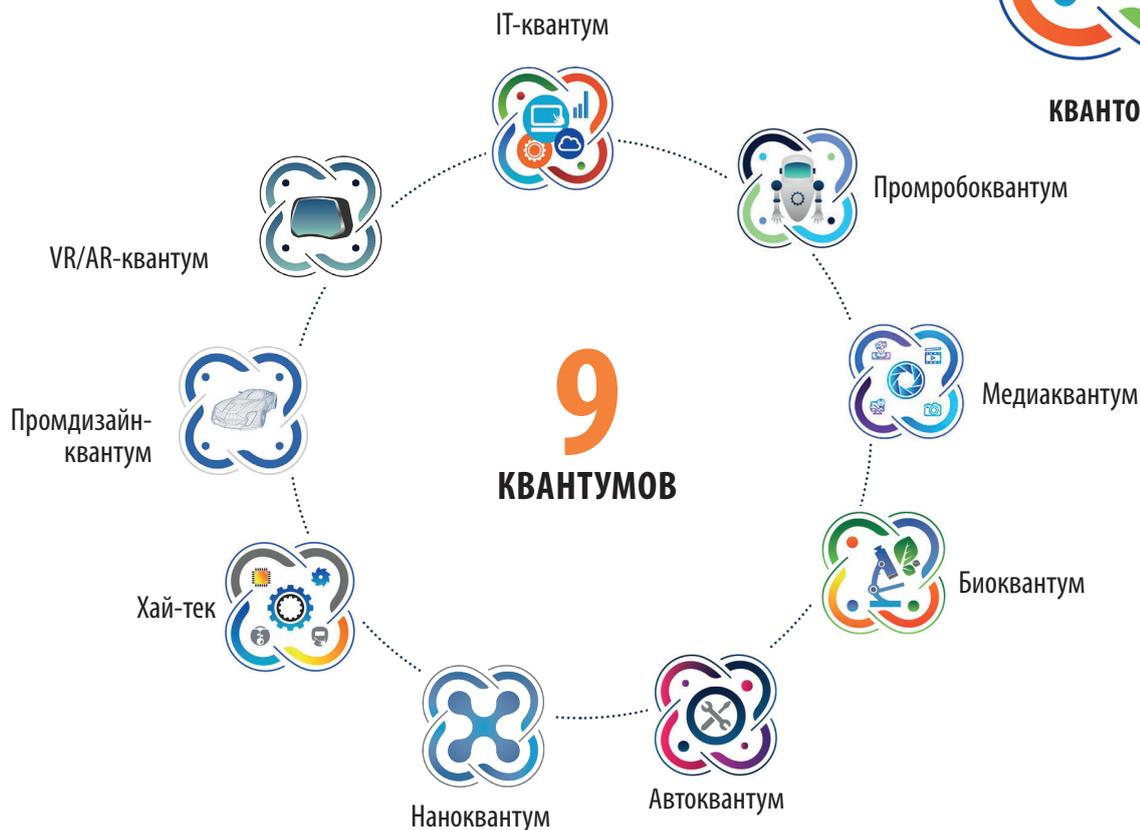
Начиная с 2018 года создано 4 детских технопарка «Кванториум»



МОДЕЛЬ «СТАНДАРТ» — ОСНОВА КВАНТОРИУМА



КВАНТОРИУМ



2022

4 Кванториума

2800 детей (охват в год)

БЮДЖЕТ 2019–2022 тыс. руб.

140 547,5 федеральный

212 829,6 региональный



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание мобильных технопарков «Кванториум»

ЦЕЛЬ

Повышение качественного уровня дополнительного образования, в первую очередь в сельской местности; создание условий для равного доступа детей к техническому творчеству; внедрение технологии академической мобильности лучших педагогов на всей территории Нижегородской области

ЗАДАЧИ

Выстраивание социального лифта для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Начиная с 2019 года создано 3 мобильных детских технопарка «Кванториум»



МОБИЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

Мобильный технопарк «Кванториум» оснащен высокотехнологичным оборудованием, позволяющим вести обучение по программам дополнительного образования технической направленности одновременно в нескольких направлениях, в том числе в образовательной области «Технология»



VR



Гео



IT



Робо



Промдизайн



Аэро



Хай-тек



КВАНТОРИУМ

2021—2022

3

мобильных
технопарка
«Кванториум»

3500

детей
(охват в год)



БЮДЖЕТ
2019—2022
тыс. руб.

16 256,6
федеральный

24 839,9
региональный



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание ключевых центров дополнительного образования детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций национальной технологической инициативы (Дома научной коллаборации (ДНК-центры) как структурные подразделения образовательных организаций высшего образования)

ЦЕЛЬ

Создание и внедрение новой эффективной модели образования детей, обеспечивающей развитие технических способностей путем объединения науки, бизнеса и государства

ЗАДАЧИ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Начиная с 2019 года создано 2 ДНК-центра с дополнительными общеобразовательными программами для детей



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДНК-ЦЕНТРОВ

ДНК-центр на базе
ФГБОУ ВО «Приволжский
исследовательский
медицинский университет»



Обучение детей в рамках проекта
«Урок (химия, биология, технология)»

150

человек

250

человек

50

человек

1500

человек



ДОМ НАУЧНОЙ
КОЛЛАБОРАЦИИ

Обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в рамках проектов «Малая академия» и «Детский университет»

Обучение педагогов в рамках проекта «Педагог К-21»

Количество детей, участвующих в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах на базе ДНК-центра

2022

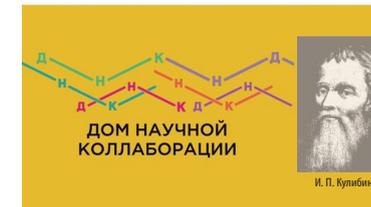
2

ДНК-центра

1000

детей
(охват в год)

ДНК-центр на базе
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева»



Обучение детей в рамках проекта
«Урок технологии»

50

человек

400

человек

50

человек

1500

человек

БЮДЖЕТ
2019–2022
тыс. руб.

18 193,4
федеральный

35 300,7
региональный

УСПЕХ
КАЖДОГО РЕБЕНКА

МЕРОПРИЯТИЕ

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом

ЦЕЛЬ

Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

ЗАДАЧИ

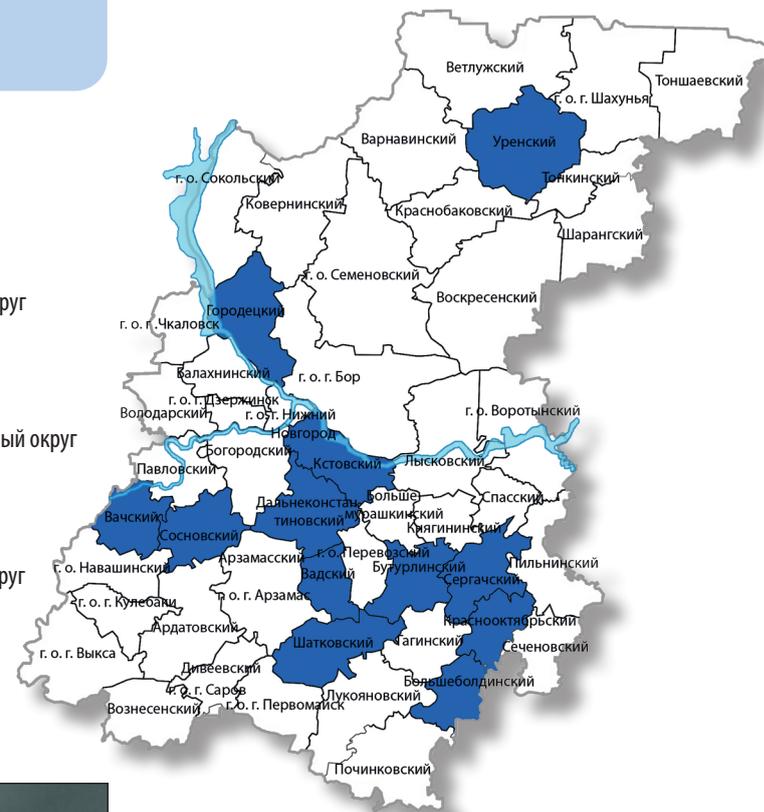
Ремонт спортивных залов и оснащение оборудованием существующих открытых плоскостных спортивных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Проведен ремонт **9** спортивных залов и оснащены оборудованием **5** существующих открытых плоскостных спортивных сооружений, развит **1** школьный спортивный клуб в **12** муниципальных районах и городских округах

РЕМОНТ СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ
И ОСНАЩЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЕМ
СУЩЕСТВУЮЩИХ ОТКРЫТЫХ
ПЛОСКОСТНЫХ СПОРТИВНЫХ
СООРУЖЕНИЙ

Бутурлинский муниципальный округ
Сергачский муниципальный округ
Сосновский муниципальный округ
Большеболдинский муниципальный округ
Вадский муниципальный округ
Вачский муниципальный округ
Дальнеконстантиновский муниципальный округ
Кстовский муниципальный округ
Шатковский муниципальный округ
Краснооктябрьский муниципальный округ
Уренский муниципальный округ
Городецкий муниципальный округ



БЮДЖЕТ
2022
тыс. руб.

9 531,4
федеральный
397,1
региональный
9 928,5
внебюджет



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание новых мест дополнительного образования детей в Нижегородской области в 2022 году

ЦЕЛЬ

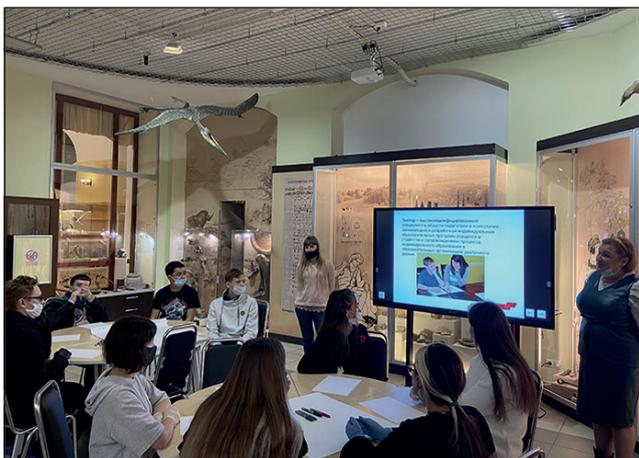
Повышение уровня охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных организациях различных типов

ЗАДАЧИ

Создание новых мест дополнительного образования детей по всем направлениям дополнительного образования: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Создание **21 107** новых ученико-мест на базе **60** образовательных организаций Нижегородской области



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»



Лаборатории, создаваемые в рамках проекта



технического моделирования
и проектирования



робототехнические



VR/AR-технологии



3D-моделирования



естественнонаучного профиля



туристско-краеведческой
направленности



медиатворчества
и декоративно-прикладных
технологий



театральные мастерские



школы безопасности
дорожного движения



шахматные зоны



спортивные секции

Участники проекта

2022



38

районов области

32

общеобразовательные
организации

28

организаций дополнительного
образования

БЮДЖЕТ
2022

руб.

242 857 900

федеральный

10 199 100

региональный



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕРОПРИЯТИЕ

Продолжение работы по внедрению ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и муниципальных координаторов, включение в реализацию проекта 17 новых муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области (281 общеобразовательная организация)

ЦЕЛЬ

Развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций

ЗАДАЧИ

- Формирование профессионального сообщества специалистов в области воспитания
- Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций региона
- Выявление инновационного воспитательного опыта и создание условий для тиражирования лучших практик
- Создание банка методик и технологий образовательных организаций в сфере воспитания детей и молодежи региона
- Реализация рабочих программ воспитания и мероприятий Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год



более

500

советников и муниципальных координаторов прошли обучение в МДЦ «Артек»



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
«100 ЛЕТ ПИОНЕРИИ»

113

советников, школьников, родителей стали участниками Всероссийского слета, посвященного 100-летию пионерии, в МДЦ «Артек»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

КАДРОВАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ

697

общеобразовательных
организаций

761

советник директора
по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями

59

муниципальных
координаторов

59

муниципальных районов,
городских и муниципальных
округов

РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР



1

региональный
координатор

6

региональных
специалистов

РЕЗУЛЬТАТЫ 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

50

федеральных концепций
Примерного календарного
плана воспитательной работы
реализовано советниками

более

1,2

млн школьников, педагогов и родителей
приняли участие в мероприятиях
федеральной повестки



более
8000

обучающихся начальных классов
стали участниками
Всероссийской программы
«Орлята России»

160

учащихся стали участниками
Всероссийской смены
«Содружество Орлят России»
на базе ВДЦ «Орленок»

350

учащихся стали участниками региональных
тематических смен «Содружество Орлят России»
на базе детских центров «Лазурный» и «Салют»

более

7000

учащихся стали участниками
смен «Содружество Орлят России»
на базе пришкольных лагерей

Создано с
росмолодёжь
гранты

100

советников приняли
участие в региональной
«Школе грантов»



363 000 РУБЛЕЙ

муниципальный координатор
Ковернинского муниципального округа
стала победителем Всероссийского
конкурса молодежных проектов
среди физических лиц



239

советников подали заявки
на участие во Всероссийском
конкурсе «Воспитать человека»



63

советника и муниципальных
координатора стали
участниками Всероссийского
конкурса «Лига вожатых»



Раздел «Навигаторы детства»
на сайте
Ассоциации детского движения
Нижегородской области



Telegram-канал
#НавигаторыДетства52



Группа #НавигаторыДетства52
в социальной сети
«ВКонтакте»



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (повышение конкурентоспособности профессионального образования)



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание мастерских, имеющих современную материально-техническую базу по одной из компетенций, как структурных подразделений образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

ЦЕЛЬ

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

ЗАДАЧИ

Внедрение современных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Создано **66** мастерских на базе **14** образовательных организаций



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРЫХ СОЗДАНЫ МАСТЕРСКИЕ



- | | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Строительство</p> | <ul style="list-style-type: none"> ГБПОУ «Перовозский строительный колледж» ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум» | <p>Сельское хозяйство</p> | <ul style="list-style-type: none"> ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж» ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии» |
| <p>Социальная сфера</p> | <ul style="list-style-type: none"> ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» | <p>Искусство, дизайн и сфера услуг</p> | <ul style="list-style-type: none"> ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» |
| <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> | <ul style="list-style-type: none"> ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж» ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» | <p>Промышленные и инженерные технологии</p> | <ul style="list-style-type: none"> ГБПОУ «Борский Губернский колледж» ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум имени И. И. Лепсе» |
| <p>Обслуживание транспорта и логистика</p> | <ul style="list-style-type: none"> ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум» ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» | | |

2022

66
мастерских с современной материально-технической базой

БЮДЖЕТ 2022
руб.

59 721 100,00
федеральный

2 488 379,17
региональный

15 478 740,00
внебюджет



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

(повышение конкурентоспособности профессионального образования)



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание центров опережающей профессиональной подготовки

ЦЕЛЬ

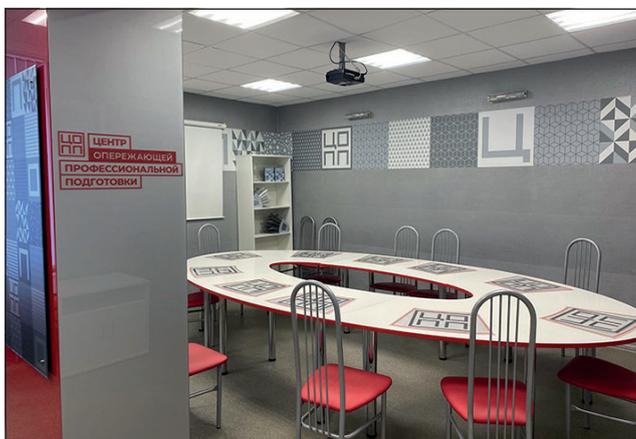
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых форм образовательных технологий и опережающей профессиональной подготовки

ЗАДАЧИ

Координация развития и использования ресурсов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем мировым стандартам и практикам, включая WorldSkills

РЕЗУЛЬТАТ 2022

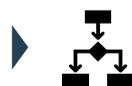
Созданы и функционируют **2** центра опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области



ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



Единый консалтинговый центр региональной системы среднего профессионального образования



Ядро высокотехнологичного Центра — цифровая платформа, позволяющая сопоставлять потребности работодателей и возможности образовательных организаций и выстраивать эффективную логистику подготовки кадров, обеспечивать гибкие образовательные траектории для всех категорий населения



Сервисы цифровой платформы обеспечат запись любой категории граждан на профориентационные мероприятия, помогут выбрать подходящий краткосрочный курс опережающей профессиональной подготовки, школьникам получить первую профессию. При реализации заказов на обучение будут использоваться площадки новых мастерских, создаваемых в рамках проекта. Образовательные программы имеют опережающий характер, что обеспечивает стратегические потребности экономики региона в квалифицированных профессиональных кадрах

2022
I полугодие

Обучение по программам профессиональных модулей СПО

3227 человек

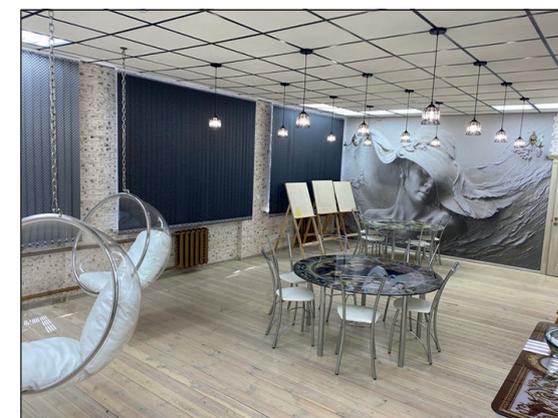
Обучение по программам под заказ работодателей и отраслевым программам

1120 человек



2021

Создан педагогический Центр опережающей профессиональной подготовки на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» (региональная инициатива)





СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



МЕРОПРИЯТИЕ

Реализация комплекса мероприятий по развитию добровольчества

ЦЕЛЬ

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов; вовлечение к 2030 году **442 500** граждан в добровольческую деятельность

ЗАДАЧИ

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства

РЕЗУЛЬТАТ

Реализация комплекса мероприятий по развитию добровольчества (волонтерства) в рамках деятельности регионального ресурсного центра развития добровольчества. Создание сети муниципальных ресурсных центров развития добровольчества

БЮДЖЕТ
2021–2022
тыс. руб.

14 754,9
федеральный

12 506,1
региональный

2022 ▶ Деятельность
1 регионального ресурсного центра по развитию добровольчества

17 муниципальных ресурсных центров по развитию добровольчества

2024 ▶ Создание сети ресурсных центров по развитию добровольчества, популяризация добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Нижегородской области

Вовлечение в добровольческую деятельность (к концу 2022 года)

176 000 жителей региона

Обучение **250** организаторов волонтерской деятельности

Проведение широкой рекламной и информационной кампании с целью популяризации добровольчества (волонтерства)

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ («МОЛОДЕЖЬ РОССИИ»)



МЕРОПРИЯТИЕ

Обеспечение участия представителей региона в форуме молодых деятелей культуры и искусства «Таврида»

РЕАЛИЗУЕТСЯ С 2022 ГОДА

- ➔ Направлен на создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе на развитие инфраструктуры
- ➔ В рамках проекта предусмотрены мероприятия для повышения охвата молодежными проектами и программами информирования молодежи о возможностях, механизмах и путях ее самореализации
- ➔ В проект включен расширенный комплекс мер по поддержке молодежи (в том числе за счет предоставления субсидий некоммерческим организациям)





РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ



МЕРОПРИЯТИЕ

Создание научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня

ЦЕЛЬ

Обеспечение роста рыночной доли региональных и отечественных предприятий на мировых рынках товаров и услуг; подготовка высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий; увеличение экспорта технологий и образовательных услуг путем создания экосистемы технологического трансфера инновационных разработок мирового уровня

ЗАДАЧИ

Создание системы технологического трансфера мирового уровня на базе НОЦ, среди основных задач которого: развитие научно-инновационной и образовательной деятельности; проведение научных исследований и разработок мирового уровня; обеспечение трансфера технологий, направленного на освоение и выпуск высокотехнологичной конкурентоспособной продукции мирового уровня; построение системы образования (включая дополнительное) сотрудников и специалистов — участников центра для эффективного решения задач; увеличение выживаемости и экономической эффективности деятельности стартапов и малых инновационных предприятий за счет создания благоприятной инновационной среды; акселерация процесса коммерциализации инноваций; создание необходимых условий для повышения привлекательности образовательных программ для иностранных граждан с целью увеличения экспорта образовательных услуг, в том числе посредством создания международного образовательного кампуса и научно-образовательной IT-лаборатории при участии компаний IT-кластера Нижегородской области

РЕЗУЛЬТАТ 2022

Действует научно-образовательный центр мирового уровня Нижегородской области «ТехНОплатформа-2035» — **37** участников; получен федеральный грант на сумму **119 429 011** рублей

НАПРАВЛЕНИЯ НОЦ «ТЕХНОПЛАТФОРМА-2035»



Инновационные производства, компоненты и материалы



Интеллектуальные транспортные системы



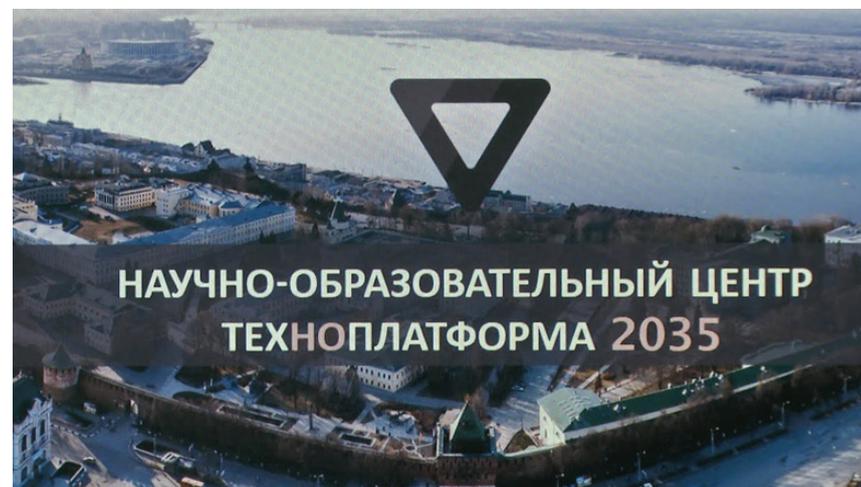
Передовые цифровые технологии



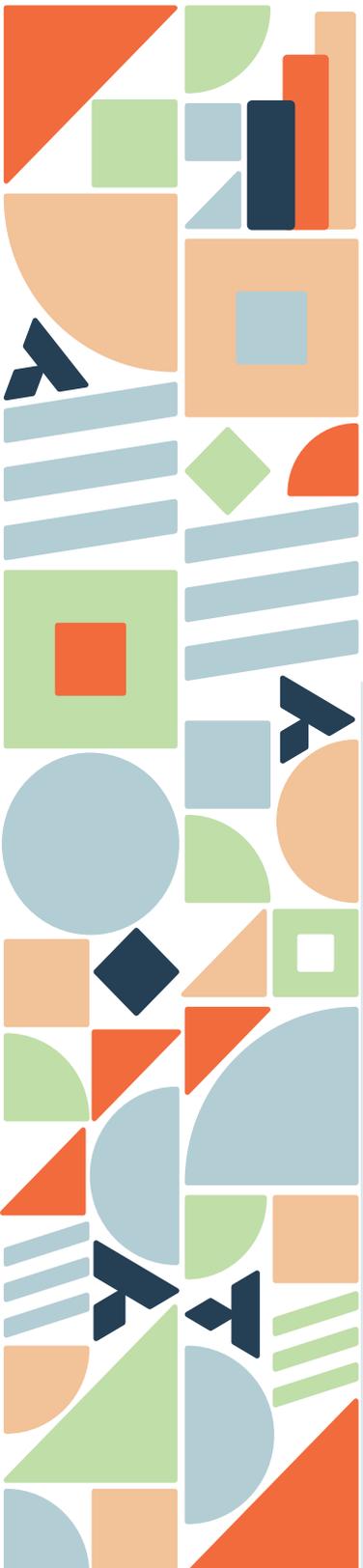
Экология и ликвидация накопленного экологического ущерба



Высокотехнологичная персонализированная медицина и медицинское приборостроение



СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ



Структура системы образовательных организаций Нижегородской области

**ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ** **1149**

160 686
ВОСПИТАННИКОВ

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ** **881**

345 557
обучающихся

3352
ВОСПИТАННИКА
(по образовательным программам
дошкольного образования)

**ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ** **309**

195 062
обучающихся

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ** **75**

66 562
студента



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** **11**

94 758
студентов

ДЕТСКИЕ ДОМА **11**

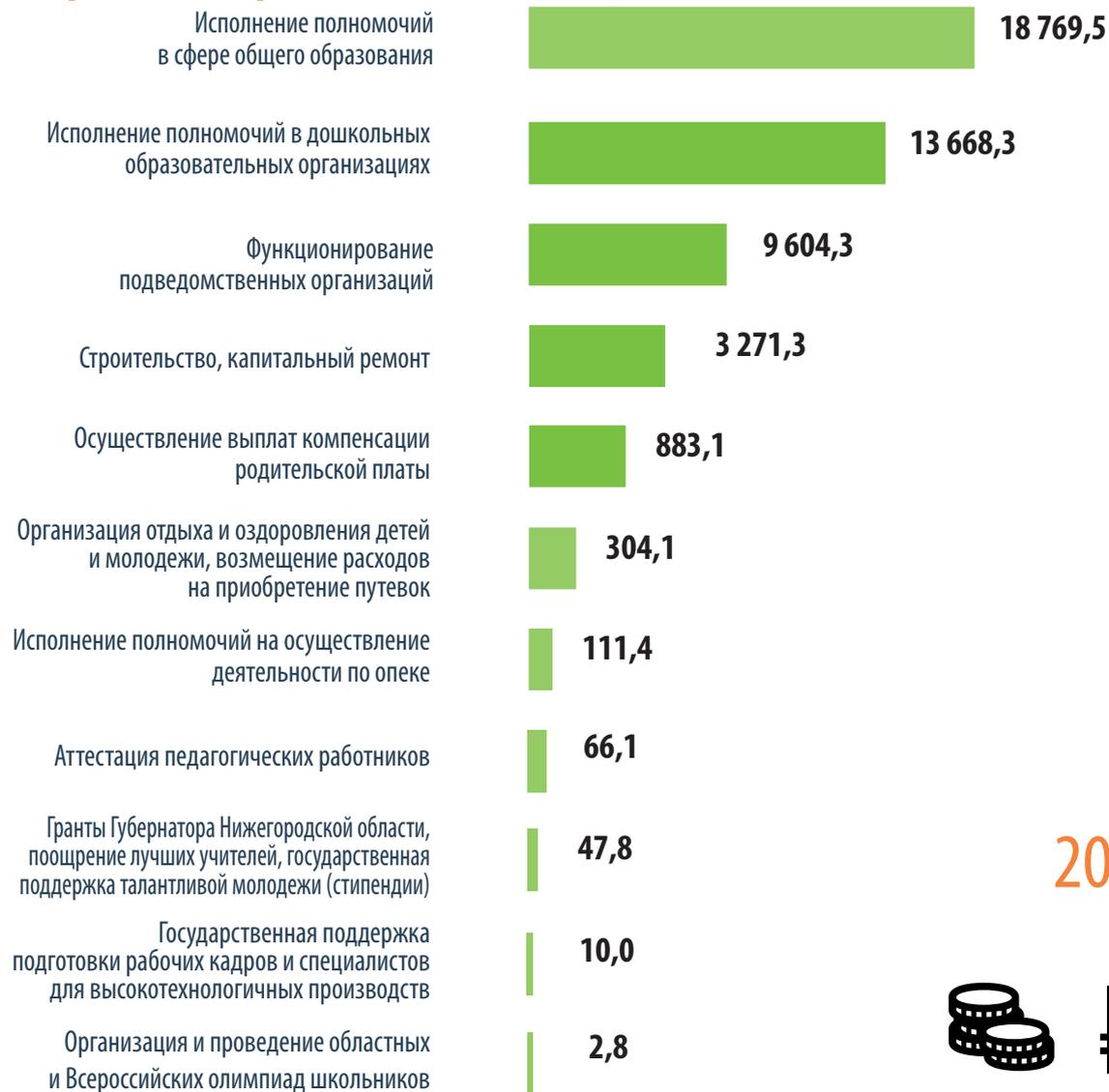
**СПЕЦИАЛЬНЫЕ
(КОРРЕКЦИОННЫЕ)
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ** **2**

494
ВОСПИТАННИКА

СТРУКТУРА РАСХОДОВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА НА СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ



Основные направления расходов



2022



Обеспечение функционирования подведомственных организаций



Я ХОЧУ УЧИТЬСЯ В ЭТОЙ ШКОЛЕ!



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



287 706

Всего детей дошкольного возраста

100 %

Доступность дошкольного образования для детей 3—7 лет

97,01 %

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

306

консультационных центров, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям)

6045

родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получивших консультации

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

8

585

ВОСПИТАННИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

1119

158 572

ВОСПИТАННИКА

ЧАСТНЫЕ
ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

18

1437

ВОСПИТАННИКОВ

ОРГАНИЗАЦИИ
ИНОЙ
ВЕДОМСТВЕННОЙ
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

4

92

ВОСПИТАННИКА



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



881

общеобразовательная
организация

345 557 обучающихся

3352 воспитанника



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ **54**

8463

обучающихся

94

воспитанника

ЧАСТНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ **20**

5245

обучающихся

92

воспитанника

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ **807**

331 849

обучающихся

3166

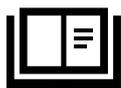
ВОСПИТАННИКОВ



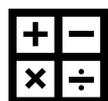
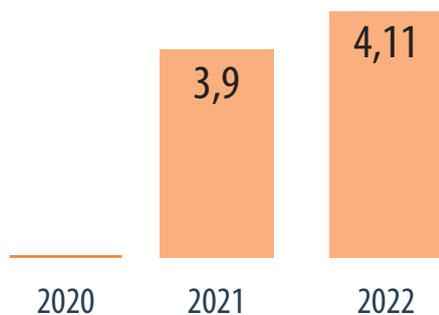
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2022 ГОДА



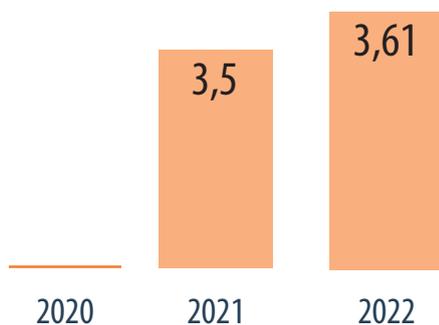
Результаты ГИА-9, средний балл



Русский язык

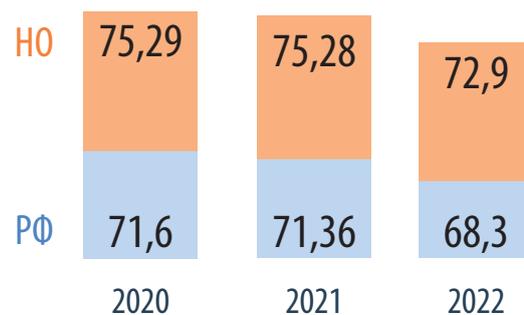


Математика

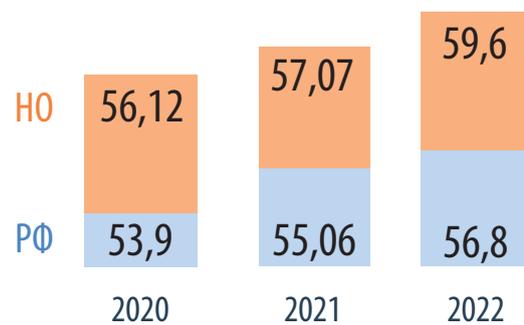


Результаты ГИА-11, средний балл

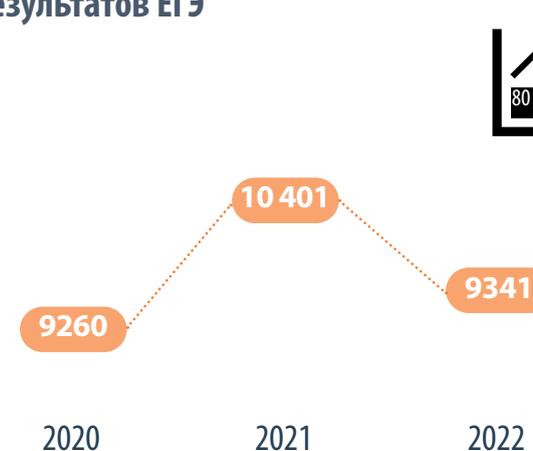
Русский язык



Математика
(профильный уровень)



Количество высокобалльных результатов ЕГЭ



Количество 100-балльных результатов ЕГЭ



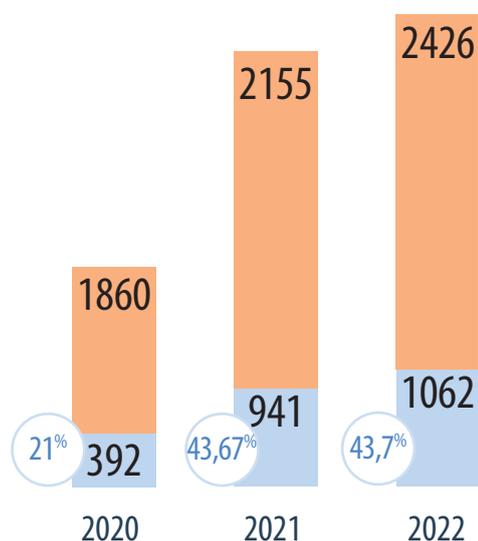
ИТОГИ ЕГЭ — 2022

		РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	68,3	72,9	
	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	56,8	59,6	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	59,8	63,3	
	ФИЗИКА	54,1	57,7	
	ЛИТЕРАТУРА	60,8	70,4	
	ГЕОГРАФИЯ	54,6	57,1	
	ИНФОРМАТИКА и ИКТ	59,5	62,4	
	БИОЛОГИЯ	50,2	53,5	
	ХИМИЯ	54,3	57,5	
	ИСТОРИЯ	57,9	62,9	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	78,3	73	

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ — ЦЕНТР ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЗА ПЕРИОД 2020–2022 ГОДОВ, чел.



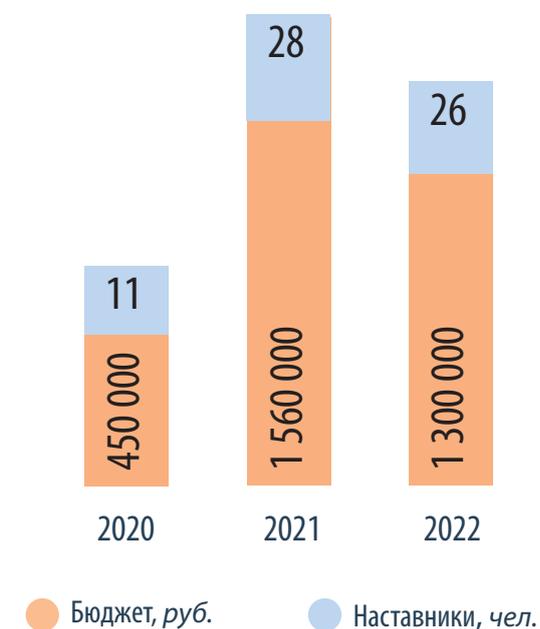
● Победители и призеры

СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

	2020	2021	2022
ВСЕГО СТИПЕНДИАТОВ	9	27	23
ПОБЕДИТЕЛИ	—	7	5
ПРИЗЕРЫ	9*	20	16
БЮДЖЕТ, руб.	450 000	1 560 000	1 300 000

* По решению Министерства просвещения РФ итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 11-х классов в 2020 году утверждены по результатам регионального этапа. Обучающиеся 11-х классов, набравшие необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе, признаны призерами

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНОЙ ВЫПЛАТЫ ЛИЦАМ, ПОДГОТОВИВШИМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И(ИЛИ) ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ **



** Постановление Правительства Нижегородской области от 24 декабря 2020 года № 1095 «Об установлении размера и порядка предоставления денежной выплаты лицам, подготовившим победителей и(или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

		2020	2021	2022
1	МБОУ «Лицей № 40», Нижний Новгород	8 12	7 40	19 53
2	ГБОУ «Лицей-интернат "Центр одаренных детей"», Нижний Новгород	11 20	14 46	8 47
3	МАОУ «Лицей № 38», Нижний Новгород	0 7	1 17	11 33
4	МБОУ «Гимназия № 53», Нижний Новгород	3 11	7 20	8 27
5	МАОУ «Лицей № 82», Нижний Новгород	3 8	8 23	5 28
6	МБОУ «Лицей № 165 имени 65-летия ГАЗ», Нижний Новгород	9 17	7 32	3 29
7	МБОУ «Сосновская средняя школа № 1», Сосновский муниципальный район	7 6	6 23	10 19
8	МБОУ «Лицей № 3», г. Саров	3 8	4 12	5 22
9	МБОУ «Лицей № 15 имени академика Ю. Б. Харитона», г. Саров	6 5	7 17	4 21

● Победители

● Призеры

БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Российская Академия Наук



МБОУ «Лицей № 87
имени Л. И. Новиковой»,
Нижний Новгород



МБОУ «Лицей № 15
имени академика Ю. Б. Харитона»,
г. Саров



МБОУ «Лицей № 40»,
Нижний Новгород



МАОУ «Лицей № 28
имени академика Б. А. Королева»,
Нижний Новгород



МАОУ «Лицей № 38»,
Нижний Новгород

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»



Учитель года
России 2022

Региональный этап



В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году приняли участие педагогические работники общеобразовательных организаций из 49 муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области и 28 государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Финал регионального этапа профессионального конкурса прошел 11 мая 2022 года на площадке Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Организаторами стали министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Нижегородская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ при поддержке регионального отделения Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года», Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Победителем признан **Дмитрий Андреевич Григорьев**, учитель математики МБОУ «Лицей № 15 имени академика Ю. Б. Харитона» г. Сарова. Он будет представлять Нижегородскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в Тюмени.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ—2022

Региональный этап



В оргкомитет регионального этапа конкурса для участия в заочном туре были представлены материалы 50 воспитателей из дошкольных образовательных организаций 46 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» состоялся 23 июня 2022 года на площадке Нижегородского центра развития детей и молодежи «Сфера».

Организаторами стали министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и Нижегородская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Победителем была признана **Надежда Александровна Яшина**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 90 "Данко"» Нижнего Новгорода. Она будет представлять Нижегородскую область на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», который пройдет в Ярославле.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНЫХ ОТБОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



	ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ — 2021		ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА — 2021			
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	Город	10	19	Город	3	5
	Село	9		Село	2	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	Город	9	10	Город	4	4
	Село	1		Село	—	
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	Город	27	31	Город	7	8
	Село	4		Село	1	

**ЛИДЕРЫ СРЕДИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
КОНКУРСНОГО ОТБОРА
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ,
ДЕМОНСТРИРУЮЩИХ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В 2021 ГОДУ**

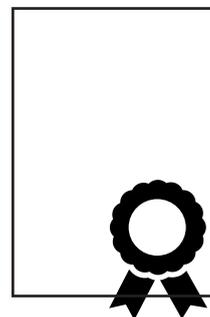
Город Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород

Село Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богородская средняя общеобразовательная школа», Сергачский муниципальный округ Нижегородской области

**ЛИДЕРЫ СРЕДИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСНОГО ОТБОРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ,
ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Город Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Приокского района «Созвездие», г. Нижний Новгород



**ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Город Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка», г. о. г. Бор Нижегородской области

Село Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная полянка», Дальнеконстантиновский муниципальный округ Нижегородской области

Победители конкурсного отбора государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, демонстрирующих высокий уровень управления качеством общего образования, в 2021 году

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Город MAOY «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород

MAOY «Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», Кстовский муниципальный округ Нижегородской области

MAOY средняя школа № 4, г. о. г. Бор Нижегородской области

Село МБОУ «Богородская средняя общеобразовательная школа», Сергачский муниципальный округ Нижегородской области

МКОУ Пуреховская средняя школа, г. о. г. Чкаловск Нижегородской области

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСНЫХ ОТБОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, В 2021 ГОДУ

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Город МАДОУ детский сад «Березка», г. о. г. Бор

МБДОУ «Детский сад № 20», г. Нижний Новгород

МБДОУ «Детский сад № 461», г. Нижний Новгород

МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», г. Нижний Новгород

МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок», г. Нижний Новгород

МБДОУ детский сад № 9 «Рябинка», Сергачский муниципальный округ

МАДОУ «Детский сад № 4», г. Нижний Новгород

Село МАДОУ детский сад «Лесная полянка», Дальнеконстантиновский муниципальный округ

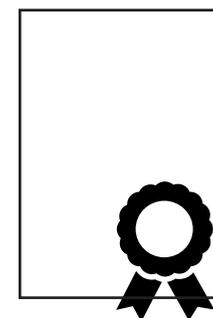
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Город МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Приокского района «Созвездие», г. Нижний Новгород

МБУ ДО «Центр внешкольной работы», Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области

МБУ ДО «Станция юных техников», г. о. г. Дзержинск

МБУ ДО «Центр детского творчества Автозаводского района», г. Нижний Новгород



ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



309

организаций
дополнительного
образования

195 062

обучающихся



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

7

9927

обучающихся

ЧАСТНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

24

4832

обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

160

146 048

обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

188 781

обучающийся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ОТРАСЛЕЙ
«КУЛЬТУРА» И «СПОРТ»

124

43 736

обучающихся

146 048

ШКОЛЬНИКОВ

В возрасте от 6 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ

58 761

31 692

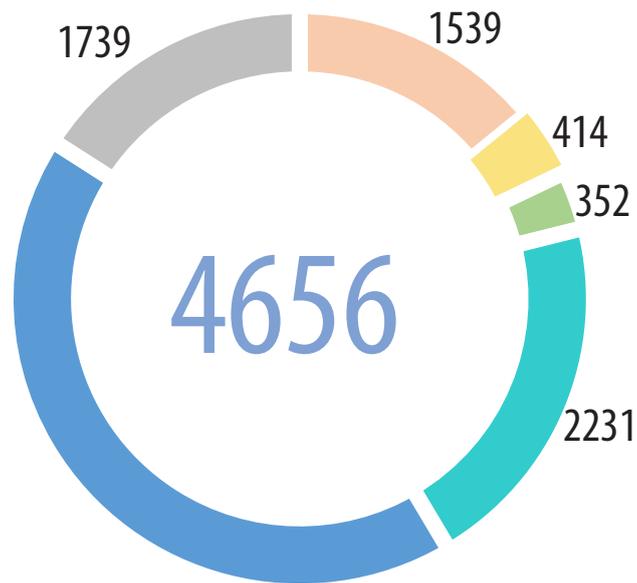
19 105

4562

5737

26 191

ОБЪЕДИНЕНИЯ



ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЯ»



Художественная



Физкультурно-спортивная



Техническая



Туристско-краеведческая



Естественнонаучная



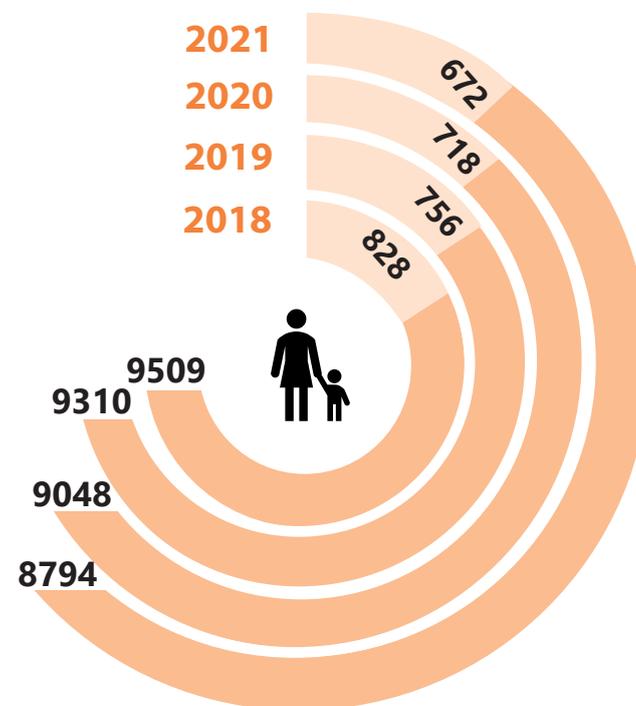
Другие отрасли

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

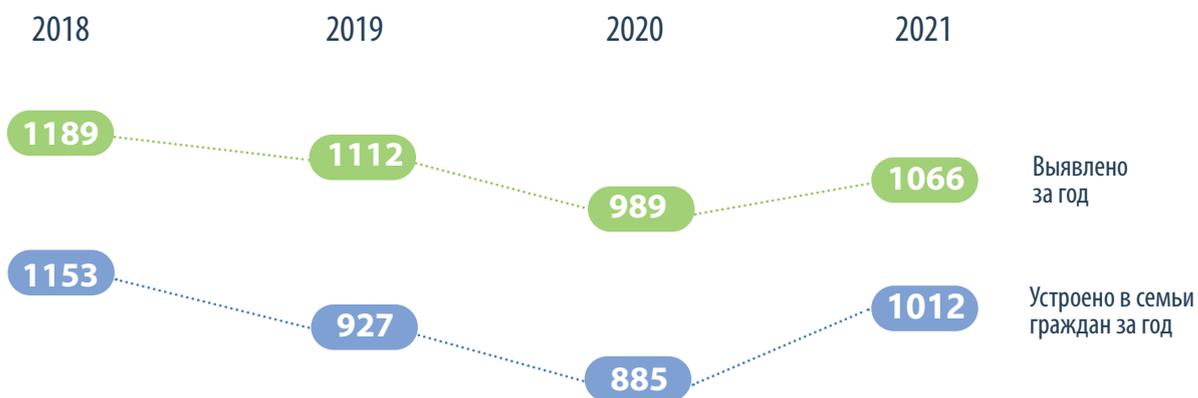


**КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЯХ
И ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

- В замещающих семьях
- В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



**ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО
ДЕТЕЙ-СИРОТ
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

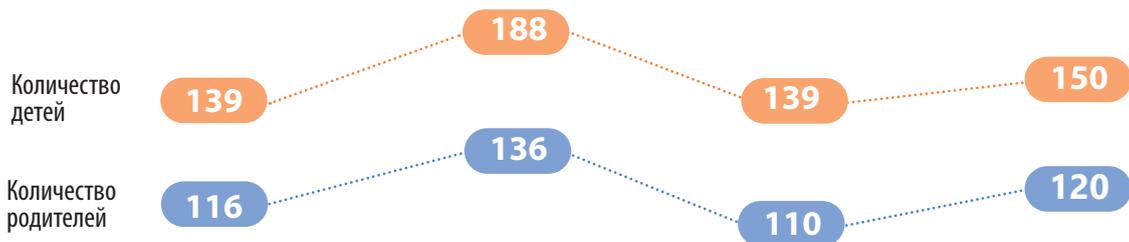


ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОПЕЧЕНИЯ

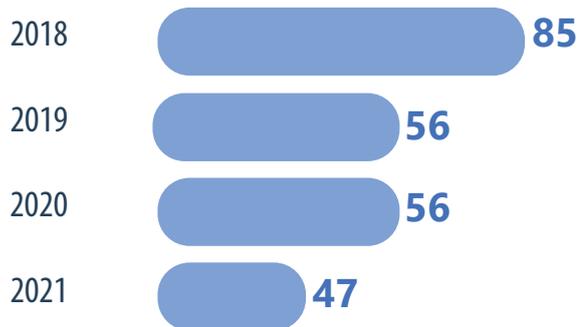
Лишение родительских прав



Ограничение родительских прав



Оставлены матерями при рождении



ОТМЕНЕНО РЕШЕНИЙ О ПЕРЕДАЧЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЮ

	2017	2018	2019	2020	2021
ОТМЕНЕНО РЕШЕНИЙ	78	122	75	99	122
Ненадлежащее исполнение обязанностей	20	19	25	23	29
Жестокое обращение	0	0	0	1	0
По инициативе замещающих родителей	47	67	27	43	31



ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Всего общеобразовательных организаций **889**
В них детей **338 976**

Отдельные образовательные организации, реализующие исключительно адаптированные общеобразовательные программы **54** **45** школ
8 детских садов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья **13 739**

45 коррекционных школ  **6210** детей

178 школ **754** коррекционных класса **4364** ребенка

485 школ **2169** классов **3165** детей

Всего дошкольных образовательных организаций **1149**
В них детей **160 686**
Детей с ОВЗ **10 152**

10 ОО, реализующих исключительно адаптированные программы для дошкольников с ОВЗ (детские сады и школы с дошкольными группами) **561** ребенок

231 доо **506** групп компенсирующей направленности **6371** ребенок

144 доо **231** группа комбинированной направленности (инклюзия) **4715** детей

Всего образовательных организаций дополнительного образования **305**
В них детей **195 062**

Образовательные организации дополнительного образования **160** **1760** обучающихся с ОВЗ и инвалидов



РЕСУРСНЫЕ И АВТОНОМНЫЕ КЛАССЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

РЕСУРСНЫЙ КЛАСС



Возможность организации ресурсной зоны — пространства, где дети с РАС могут восполнять свои учебные и эмоциональные дефициты

Возможность зачисления детей с РАС в общеобразовательные классы с перспективой последующего перехода в полную инклюзию

Возможность предоставления ресурсной зоны детям разного уровня образовательных программ, что позволяет обеспечивать инклюзивные условия в доступной близости от дома

- ▶ MAOY «Школа № 176» Канавинского района
- ▶ MAOY «Школа № 58» Автозаводского района
- ▶ MBOY «Школа № 96» Канавинского района
- ▶ MBOY «Школа № 69» Московского района
- ▶ MBOY «Школа № 134» Приокского района
- ▶ MBOY «Школа № 135» Приокского района
- ▶ ЧOY «Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»
- ▶ ЧOY «Нижегородская православная гимназия имени преподобных Кирилла и Мефодия»

49

165

116

детей



9

32

23

класса

АВТОНОМНЫЙ КЛАСС

Предполагает зачисление детей с одним уровнем образовательной программы в один малокомплектный класс

Предоставляет больше возможностей организации фронтальных занятий в ресурсной зоне

Не ограничивает обучающихся в инклюзии в урочную и внеурочную деятельность регулярных классов



- ▶ MAOY «Школа № 42» Нижегородского района
- ▶ MBOY «Школа № 54» Советского района
- ▶ ГКОУ «Школа-интернат № 65» Советского района
- ▶ MAOY «Школа № 79» Сормовского района
- ▶ MAOY «Средняя школа № 2» г. Бор
- ▶ MBOY «Школа № 119» Автозаводского района
- ▶ MBOY «Школа № 52» Канавинского района
- ▶ MBOY «Школа № 113» Нижегородского района
- ▶ MBOY «Школа № 49» Советского района
- ▶ MBOY «Школа № 122» Советского района
- ▶ MBOY «Школа № 138» Ленинского района
- ▶ ГБОУ «Санаторно-лесная школа»
- ▶ MBOY «Школа № 24» Советского района
- ▶ MBOY «Школа № 18» Советского района
- ▶ MOY «Ветлужская школа № 2» г. Ветлуги

709

Количество обученных педагогов ресурсных (автономных) классов

30

Классы, оснащенные специальным оборудованием, необходимым для обучения детей с РАС

6 700 000 рублей

24 000 000 рублей

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



75

профессиональных
образовательных организаций

66 562 студента

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

71

60 480
студентов

ЧАСТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

4

6082
студента

Прием обучающихся по программам среднего профессионального образования Нижегородской области, чел.

Программы подготовки специалистов среднего звена



Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих



Выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования Нижегородской области, чел.



ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Нижегородская область с 2017 года активно внедряет систему оценки качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена. Это качественно новый формат проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации путем открытой, публичной демонстрации компетенций с учетом международных требований на различных высокотехнических площадках, в том числе на базе ведущих предприятий региона



Участие студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области в чемпионатном движении WorldSkills

WorldSkills — это международное движение, основной миссией которого является создание условий для людей, которые стремятся к профессиональной самореализации. Движение WorldSkills — это чемпионаты профессионального мастерства разного уровня: от регионального, отборочного соревнования до национального чемпионата. Соревнования в рамках чемпионатов проводятся по компетенциям, которые являются составительными сферами для выявления способности участника работать на основе умений, знаний и опыта при решении конкурсной задачи и в профессиональной деятельности



Результаты участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)





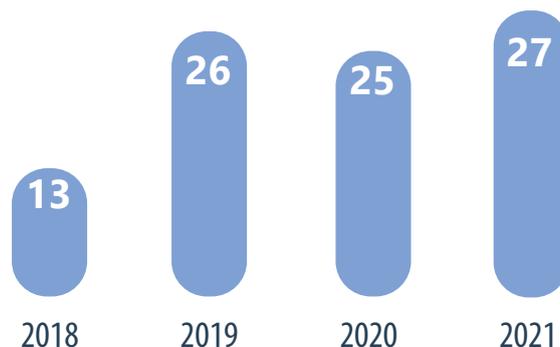
Abilympics

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ABILYMPICS

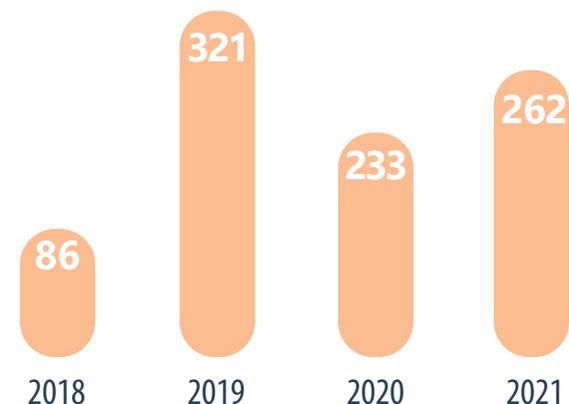
«Абилимпикс» – чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, который проводится по олимпийской системе и включает в себя конкурсы по профессиям. Главной целью чемпионата является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью. Основная идея конкурса — содействие людям с инвалидностью в трудоустройстве



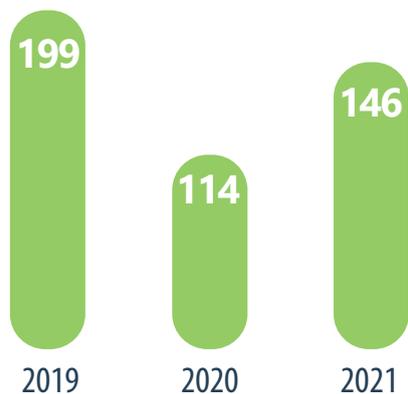
КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ



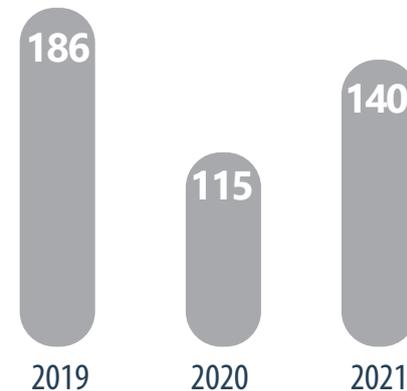
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



КОЛИЧЕСТВО ЭКСПЕРТОВ



КОЛИЧЕСТВО ВОЛОНТЕРОВ





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2022

3 кластера

по **100** млн руб.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СУБСИДИЯ

Образовательно-производственный центр (кластер)
МЕТАЛЛУРГИИ

ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж имени А. А. Козерадского»



5 сетевых профессиональных образовательных организаций

Образовательно-производственный центр (кластер)
МАШИНОСТРОЕНИЯ

ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»



5 сетевых профессиональных образовательных организаций

Образовательно-производственный центр (кластер)
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ГПОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»



8 сетевых профессиональных образовательных организаций



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



11

Всего образовательных
организаций высшего
образования

94 758

студентов

**СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦИФРАХ,
2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Прием в вузы Нижегородской области

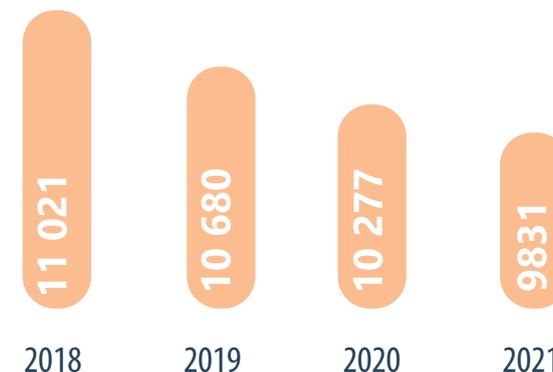
	2018	2019	2020	2021
БЮДЖЕТ	9213	9301	9853	11 021
ПЛАТНЫЕ	11 643	12 535	12 765	12 276
ВСЕГО	20 856	21 836	22 618	23 297

**Динамика контингента студентов
в государственных вузах по уровням программ**

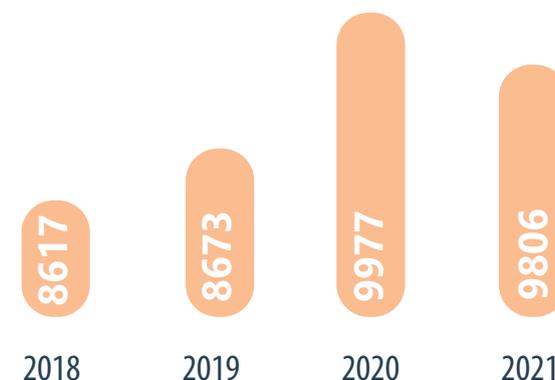
БАКАЛАВРИАТ



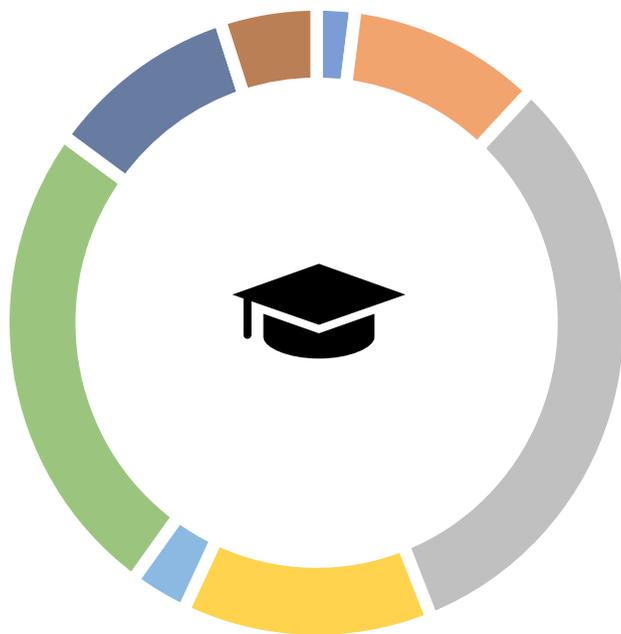
МАГИСТРАТУРА



ПРОГРАММЫ СПО



СТРУКТУРА ПРИЕМА В ВУЗЫ, ОЧНАЯ ФОРМА, 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД



- 2 %** Искусство и культура
- 10 %** Образование и педагогические науки
- 32 %** Инженерное дело, технологии и технические науки
- 13 %** Здравоохранение и медицинские науки
- 3 %** Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
- 25 %** Науки об обществе
- 10 %** Математические и естественные науки
- 5 %** Гуманитарные науки

Выпуск специалистов из государственных вузов

	БЮДЖЕТ			ВНЕБЮДЖЕТ		
	Очное обучение	Заочное обучение	Очно-заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	Очно-заочное обучение
2018	8173	1130	251	4367	5933	584
	ВСЕГО 20 438					
2019	8175	1319	209	3914	6305	685
	ВСЕГО 20 607					
2020	7872	1355	188	3842	5410	652
	ВСЕГО 19 319					
2021	7650	1427	232	3802	4527	534 (вечернее)
	ВСЕГО 18 172					

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА



804 862

чел.

(на 1 января 2022 года)

Молодежь (18—35 лет)

25,6% от числа населения Нижегородской области

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

Создание для работы с молодежью качественно новой среды, которая сможет обеспечить непрерывную интеграцию молодых граждан в социально-экономическую жизнь региона, сокращение оттока молодежи из муниципалитетов и региона

ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА «ДОБРО.РУ»

45 000+

человек

зарегистрировано на онлайн-платформе «Добро.ру»

144 000

человек

Общая численность нижегородцев, вовлеченных в добровольческую деятельность в 2021 году центрами, образовательными и некоммерческими организациями, государственными и муниципальными учреждениями

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ

Всероссийский конкурс молодежных проектов Росмолодежи

2021 ▶ **61** проект **60 540 495** руб.

2022 ▶ **89** проектов **83 781 000** руб.
(на 1 августа)

Областной конкурс молодежных проектов и инициатив «Драйверы роста»

Грантовый фонд **5 000 000** руб.

2022 ▶ **222** заявки
31 проект поддержан

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «МЕТЕОР»

3—7 июля 2022 года

400

участников

Образовательная программа по шести траекториям:

- ▶ «Движение навстречу» (волонтерство)
- ▶ «Полет творчества» (творчество)
- ▶ «Прямой эфир» (медиа)
- ▶ «Верный курс» (управление командами)
- ▶ «Сила мысли» (наука и технологии)
- ▶ «Инвестируй в будущее» (бизнес)



ПАРТНЕРЫ

Партнерами в сфере работы с молодежью выступают общественные молодежные организации во взаимодействии с НКО и социально ориентированными объединениями. Благодаря этому становится возможной реализация общественно значимых проектов сферы государственной молодежной политики.

В регионе представлены практически все крупнейшие молодежные организации и движения:



РЕГИОН — ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРУПНЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

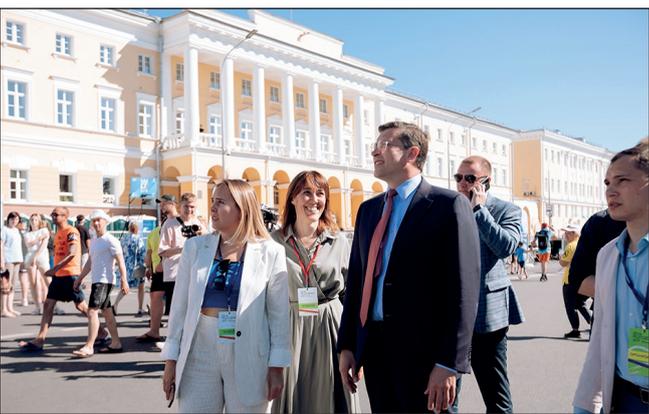
2022

- ▶ День молодежи
- ▶ Финал конкурса «Большая перемена» СПО
- ▶ Финал премии «Студент года»
- ▶ Окружной форум добровольцев ПФО и УФО
- ▶ X Всероссийский форум рабочей молодежи
- ▶ II Форум молодежных инициатив Россия — Азербайджан
- ▶ Всероссийская научно-образовательная конференция по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде
- ▶ Окружной слет поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт»

ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ

26 июня совместно с Росмолодежью организован масштабный фестиваль образования, карьеры и досуга, посвященный Дню молодежи. Нижний Новгород стал одной из 10 точек проведения праздника в России

35 000 человек посетили мероприятие



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



13 972 900 тыс. руб. Бюджет

12 500 000 тыс. руб. Привлеченные средства (грантовые)

Охват онлайн **3 014 800** участников

Мероприятия офлайн **429 755** участников



▶ НИЖЕГОРОДСКАЯ ЗАРНИЦА ЗАРЯ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ
СЛЕТ ЮНАРМИИ И Т. Д.

▶ ПОИСКОВЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ **18** поисковых отрядов

▶ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА «ГВАРДЕЕЦ» **3500** человек

- Ветеранские организации
- Росгвардия
- Воинские части Нижегородского территориального гарнизона

▶ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ : ГУ МЧС России по Нижегородской области

▶ ЮНАРМИЯ **59** местных отделений



22 352 юнармейца

- Военный комиссариат
- РО ДОСААФ России Нижегородской области
- НРО ВОД «Волонтеры Победы»

9 соглашений о взаимодействии с предприятиями Нижнего Новгорода и г. Бор, образовательными организациями высшего образования

▶ ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО : ГБУ ДО НЦ «Сфера»
ЧУДО «Сема»
Совет отцов

▶ РОСМОЛОДЕЖЬ РОСПАТРИОТЦЕНТР НРО ВОД «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» : «Окна Победы»
«Сад памяти»
«Георгиевские ленточки»
«Поем двором»

КАРТА ПАТРИОТИЧЕСКИХ АКТИВНОСТЕЙ РЕГИОНА



★ Центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе Регионального отделения ДОСААФ



ПЛАН РАЗВИТИЯ Создание единого центра патриотического воспитания

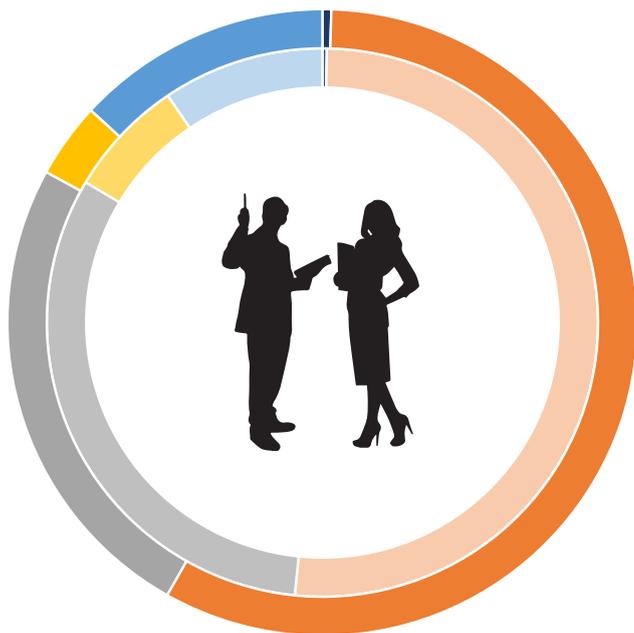


https://vk.com/patriot_52

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РЕГИОНА



Кадровый потенциал *



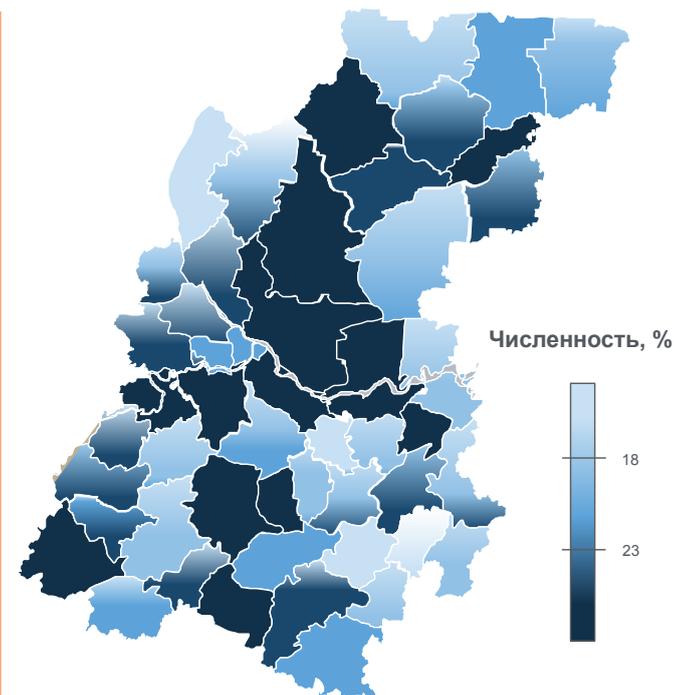
до **35 лет** от **55 лет**

30	49	Педагогические работники детских домов **
6037	6242	Педагогические работники общеобразовательных организаций
3756	2677	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
820	419	Педагогические работники организаций дополнительного образования
1114	1421	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций

* Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма 00-1 по состоянию на 20.09.2021 г. — общеобразовательные организации, форма 1-ДО за 2021 год — организации дополнительного образования)

** Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма Д-13, данные по детским домам предоставлены без учета школ-интернатов для детей-сирот)

Удельный вес количества учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных организаций



Районы с самым **высоким** показателем

г. о. г. Арзамас	33,6
Кстовский округ	31,1
Тонкинский округ	30,8
Богородский округ	30,6
г. о. г. Выкса	29,6

Районы с самым **низким** показателем

Краснооктябрьский округ	5,1
г. о. Сокольский	5,9
Гагинский округ	9,8
Княгининский округ	10,5
Сеченовский округ	10,6

24,6 % Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет от общей численности

О РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «УЛУЧШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ» В 2022 ГОДУ



С 2019 года в Нижегородской области по поручению Губернатора Г. С. Никитина реализуется подпрограмма «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 302

ЦЕЛЬ

Привлечение квалифицированных специалистов учреждений сферы образования, здравоохранения, спорта, культуры и других на работу в малые города и сельские населенные пункты; сокращение дефицита квалифицированных специалистов указанных сфер в сельской местности

УСЛОВИЕ

Специалистам — участникам подпрограммы оказывается социальная поддержка в форме единовременной денежной выплаты в размере **1 млн рублей** на приобретение или строительство жилого помещения при условии, что они должны отработать не менее семи лет на постоянной основе в должности, по которой специалист был отобран для участия в подпрограмме

РЕЗУЛЬТАТ 2022

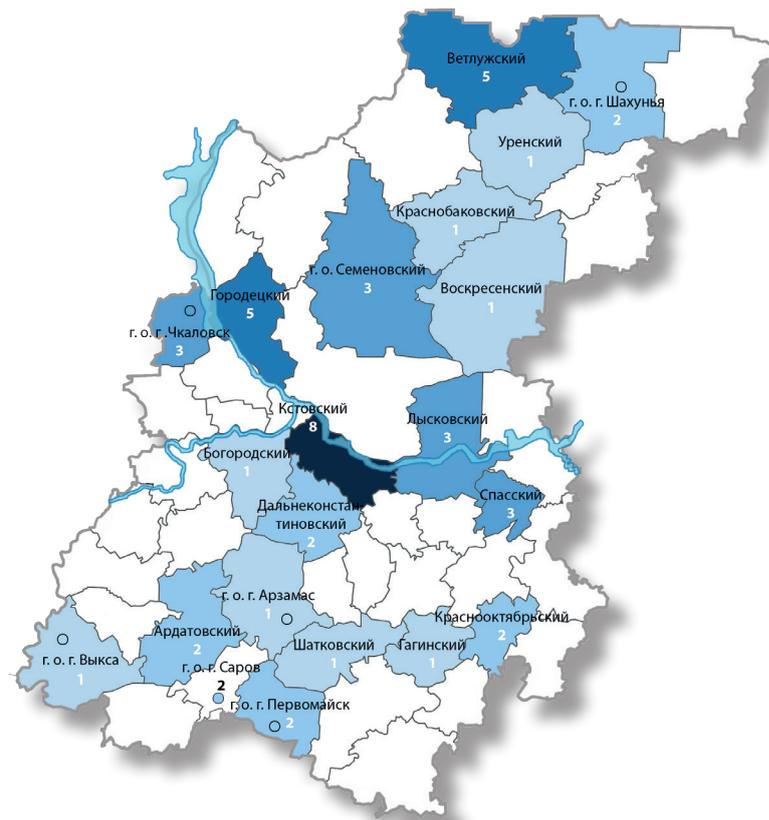
Рост количества специалистов в сфере образования, получивших социальные выплаты на приобретение или строительство жилья

2020 **57**
специалистов

2021 **50**
специалистов

2022 **71**
квота

2024 **428**
специалистов



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» В 2022 ГОДУ



В рамках реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением

Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 301 (далее — программа «Земский учитель»), с 2020 года предоставляются единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты: рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 тысяч человек

УСЛОВИЕ

Специалистам предоставляется единовременная компенсационная выплата в размере **1 млн рублей** при условии, что они обязаны отработать в данной местности в течение пяти лет с учебной нагрузкой не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы. Ограничение по возрасту — до 55 лет включительно на дату подачи документов. Область расходования средств единовременной компенсационной выплаты определяется учителем самостоятельно

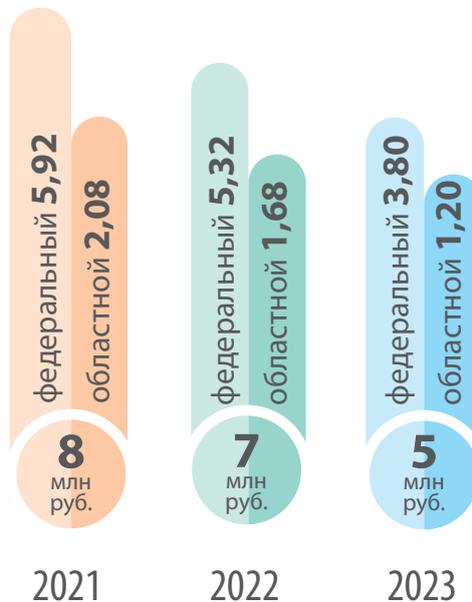
РЕЗУЛЬТАТ 2022

По программе «Земский учитель» в качестве победителей конкурсного отбора определены **7** специалистов

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ за 2020—2022 годы



БЮДЖЕТ



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ, В КОТОРЫЕ ПРИЕХАЛИ ПОБЕДИТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» 2020 и 2022 годов



ЧИСЛЕННОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ *



**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Количество педагогических работников

Высшее педагогическое образование

Высшее непедагогическое образование

В возрасте до 35 лет

Количество мужчин

Средний возраст

15 881

7888

1165

3756

66

43

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ,
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

24 077

20 129

1030

6037

2640

45

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ,
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

2417

1275

492

820

615

43

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

3985

2414

1482

1114

1225

46

ДЕТСКИЕ ДОМА **

167

96

21

30

19

46

* Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма 00-1 по состоянию на 20.09.2021 г. — общеобразовательные организации, форма 1-Д0 за 2021 год — организации дополнительного образования)

** Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма Д-13, данные по детским домам предоставлены без учета школ-интернатов для детей-сирот)

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



 ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ, лет							
	0—2	3—5	6—10	11—15	16—20	21—30	31—35	35+
ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	4 0,08%	152 3,83%	1174 19,97%	1618 31,28%	1778 42,02%	3945 45,36%	2159 40,09%	1642 30,61%
СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ	456 8,9%	2439 61,5%	3608 61,4%	2883 55,7%	2029 48%	4099 47,1%	2732 50,7%	2669 49,8%
	345 6,7%	672 16,9%	434 7,4%	296 5,7%	214 5,1%	396 4,6%	360 6,7%	860 16%

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ – ВИД КОНТРОЛЬНОГО (НАДЗОРНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТРОЛЮ (НАДЗОРУ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Тип образовательной организации	Предмет мониторинга безопасности (1 полугодие 2022 года)	Количество участников (ЮЛ) мониторинга / с нарушениями	Типичные нарушения (1 полугодие 2022 года)	Количество нарушений
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	Правила приема	75 / 26	Не в полной мере обеспечивается соблюдение обязательных требований к разработке и содержанию правил приема	26
	Форма договора об оказании платных образовательных услуг и ее соответствие обязательным требованиям	100 / 63	Не обеспечивается открытость и доступность документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора. Образец договора не соответствует обязательным требованиям законодательства об образовании	255
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	Внесение сведений о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО	715 / 93	Несвоевременно вносятся сведения в ФИС ФРДО, не обеспечиваются полнота, достоверность и актуальность сведений	93
	Размещение на официальном сайте информации и копий документов по вопросу организации и осуществления приема на обучение по образовательной программе начального общего образования	400 / 63	Не обеспечивается открытость и доступность информации и копий документов по вопросу организации и осуществления приема на обучение по образовательной программе начального общего образования и формату представления информации на сайте	81
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	Структура официального сайта и формат представления информации на сайте	358 / 218	Не обеспечивается соблюдение обязательных требований к структуре официального сайта и формату представления информации на сайте	370
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ИТОГО		1648 / 463		825
		28% от всех участников мониторинга		50% от всех участников мониторинга

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель	КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	2019	2020	2021
ИМЕЮТ ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3081	3086	3106
ИМЕЮТ СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	865	864	861



С 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно

ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА (УЩЕРБА) ОХРАНЯЕМЫМ ЗАКОНОМ ЦЕННОСТЯМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Виды профилактических мероприятий	2019	2020	2021
ИНФОРМИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБОБЩЕНИЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОБЪЯВЛЕНИЕ ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ	975	728	1022



С 2022 года проводится профилактический визит как вид профилактического мероприятия

ПРОЕКТ

«ОПТИМИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (совместно с МАОУ «Школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнего Новгорода)

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

-  ▶ Устав
-  ▶ Положение о взаимодействии с советами родителей и обучающихся
-  ▶ Положение о структурных подразделениях
-  ▶ Шаблоны протоколов органов управления

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

-  ▶ Локальный нормативный акт — «Навигатор»
-  ▶ Заявления
-  ▶ Уведомление
-  ▶ Приказы
-  ▶ Протоколы

ОЦЕНИВАНИЕ

-  ▶ Локальный нормативный акт (новая редакция)
-  ▶ Протоколы
-  ▶ Приказы
-  ▶ Уведомления
-  ▶ Справки
-  ▶ Алгоритм внесения сведений в журнал по промежуточной аттестации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

-  ▶ Локальный нормативный акт
-  ▶ Заявление
-  ▶ Приказ
-  ▶ Индивидуальный учебный план
-  ▶ Расписание занятий
-  ▶ Протокол
-  ▶ Договор о получении образования на дому
-  ▶ График учебного процесса

СЕТЕВАЯ ФОРМА

-  ▶ Локальный нормативный акт
-  ▶ Приказ
-  ▶ Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

ЗАЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ

-  ▶ Локальный нормативный акт (новая редакция)
-  ▶ Заявление
-  ▶ Приказы
-  ▶ Протоколы
-  ▶ Решение об отказе

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

-  ▶ Приказ о создании структурного подразделения
-  ▶ Положение о структурном подразделении
-  ▶ Приказ о внесении изменений в рабочую программу учебного курса «Человек и профессия»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОПТИМИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Сокращение контрольных работ и нагрузки на обучающихся и учителей на **12 %**



Сокращение времени на заполнение журналов по внеурочной деятельности (**50 %**) в связи с переводом **33** журналов в электронный вид (**100 %**)



Снижение отчетной нагрузки учителей по оформлению результатов промежуточных аттестаций (протоколов) ежегодно (**95 %**)



Сокращение времени на организацию заседаний и принятие решений коллегиальными органами (**50 %**) (стало возможно законно принимать решения заочно и дистанционно)



Снижение времени на принятие управленческих решений в соответствии с законодательством (**50 %**)



Развитие процедурно-сетевой формы реализации образовательной программы, практической подготовки, обучения по ИУП, выбора форм обучения в соответствии с законодательством



Внедрение полученной практики по **7** направлениям в школы области (целевой показатель — **450**, идеальный показатель — **924**)



Приветственное слово губернатора Нижегородской области Г. С. Никитина.....	3
Поздравление министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области О. В. Петровой.....	4
➔ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ в НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	
Карта национальных проектов, реализуемых в Нижегородской области	7
▶ ДЕМОГРАФИЯ	
Содействие занятости	8
▶ ОБРАЗОВАНИЕ	
Современная школа.....	10
Государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области».....	16
Цифровая образовательная среда.....	17
▶ ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА	
Информационная инфраструктура.....	19
▶ ОБРАЗОВАНИЕ	
Успех каждого ребенка	20
Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.....	32
Молодые профессионалы.....	33
Социальная активность	35
Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)	35
▶ НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ	
Развитие научной и научно-производственной кооперации.....	36

→ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ в НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Образовательные организации Нижегородской области в 2022 году	39
Структура расходов областного бюджета на сферу образования	40
Я хочу учиться в этой школе!	41
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	42
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	43
Государственная итоговая аттестация 2022 года	44
Нижегородская область — центр олимпиадного движения	46
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	48
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	48
Результаты конкурсных отборов образовательных организаций Нижегородской области	49
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	52
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ	54
ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	56
Ресурсные и автономные классы для детей с расстройством аутистического спектра	57
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	58
Внедрение системы оценки качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена	59
Федеральный проект «Профессионалитет»	61
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	62
РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	64
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РЕГИОНА	67
О реализации подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов» в 2022 году	68
Реализация программы «Земский учитель» в 2022 году	69
Численность отдельных категорий педагогических кадров	70
Структура педагогических кадров	71
РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	72

ДЛЯ ЗАМЕТОК





Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

Система образования Нижегородской области

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК / 2022



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

<https://minobr.government-nnov.ru>

