

Программа семинара по обмену опытом регионального проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области» (во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-610/20 от 12.03.2020 г.)

Тема: Образовательная успешность обучающихся: опыт проектирования и реализации педагогических систем

Цель: обмен опытом между педагогическими коллективами ОО – участниками проекта по внедрению практикоориентированной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами

Дата: 27-29 апреля с 14.00 до 16.00

Семинар проводится в режиме видео-конференции

27.04.2021 г. (14.00 – 16.00)		
Секция 1: Организационно-управленческие механизмы поддержки педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами		
1	О проекте: вступительное слово	Плетенева Оксана Валериевна, начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО
2.	Муниципальная целевая программа поддержки ОО – участниц проекта по внедрению базовой модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Городецком районе: первые итоги	Середнева Лидия Борисовна, зав.учебно-методического центра управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района
3.	Модель наставничества над педагогическим работником, имеющими профессиональные дефициты, в Городецком муниципальном районе	Поморцева Светлана Михайловна, методист учебно-методического центра управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района
4	Реализация муниципальной программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами при переводе в эффективный режим управления	Зубкова Ирина Викторовна, заместитель начальника управления образования администрации Арзамасского муниципального района
5.	Муниципальный образовательный проект для руководящих и педагогических работников образовательных организаций «По ступенькам профессионального мастерства»	Савельева Наталья Александровна, зам.начальника управления образования Администрации городского округа Навашинский
6.	Система наставничества по модели «Школа с высокими образовательными результатами – школа с низкими образовательными результатами»	Шишканова Валентина Климетьевна, зам. директора по УВРМБОУ Сеченовская средняя школа Сеченовского муниципального района
7.	Реализация наставничества: программа наставника, план индивидуального профессионального роста наставляемого	Корякина Наталья Львовна, учитель математики МБОУ «Большеокуловская СШ» г.о. Навашинский Сергеева Галина Михайловна, учитель математики МАОУ «Натальинская СШ» г.о. Навашинский
8.	Организация мастер-класса «Формы, методы и приемы, применяемые при подготовке к ОГЭ на уроках обществознания»	Фирсова Марина Сергеевна – учитель истории и обществознания МБОУ Вачская СОШ Вачского муниципального района
28.04.2021 г. (14.00 – 16.00)		
Секция 2: Психолого-педагогические техники формирования образовательной успешности обучающихся: опыт школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты		
1	Опыт школ школ-лидеров как условие оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами	Целикова Вера Владимировна. гл.специалист отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО
2.	Методы психологической поддержки в предэкзаменационный период (занятие с	Далекина Вера Ильинична, педагог-психолог, МБОУ Выездновская СШ Арзамасского

	элементами тренинга)	муниципального района
3.	Урок информатики по теме «Организация вычислений в Excel. Деловая игра "Кондитерская"»	Морозова Ирина Анатольевна, учитель информатики МБОУ СШ № 8. г. Кстово
4.	Работа с текстом на уроках истории и обществознания	Шеферова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ Сеченовская средняя школа Сеченовского муниципального района
5.	Из опыта работы по образовательной технологии «Достижение планируемых результатов» В.В.Лебедева	Лукьянова Елена Александровна, учитель математики МБОУ СШ №17 им. Арюткина Н.В. Городецкого муниципального района
6.	Использование на уроках русского языка и литературы продуктивных заданий как средства достижения образовательных результатов обучающихся	Рябинена Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тимирязевская средняя школа» Городецкого муниципального района
7.	Использование метода ключевых ситуаций на уроках физики	Дюжакова Елена Юрьевна, учитель физики МБОУ СШ № 8. г. Кстово
8.	Применение современных технологий в процессе как дистанционного, так и очного обучения русскому языку и литературе	Потехина Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №7 им. Героя России Крупинова А.А. Городецкого муниципального района
29.04.2021 г. (14.00 – 16.00)		
Секция 3: Проектирование мер педагогического обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся: промежуточные итоги первого полугодия первого года реализации проекта в школах с низкими образовательными результатами		
1	Внутришкольная система деятельности по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся	Плетенева Оксана Валериевна, начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО
2.	«Дорожная карта» реализации проекта по преодолению проблем качества общего образования в ОО – механизм проектирования мер обеспечения положительной динамики образовательных результатов	Ярцева Ксения Юрьевна, заместитель директора МБОУ СШ № 15 Городецкого муниципального района
3.	Проектирование урока по математике с ориентиром на результат-	Сычева Татьяна Ивановна, учитель математики МБОУ «Средняя школа №5» Городецкого муниципального района
4.	Индивидуальный план профессионального роста педагога: первые итоги	Дерюшева Наталья Владимировна, учитель математики МБОУ Тольскомайданская ОШ Лукояновского муниципального района
5.	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 8 класса «группы риска»	Артемьева Нина Павловна, педагог-психолог МБОУ «Ковригинская ОШ» Городецкого муниципального района
6.	Индивидуальный маршрут ликвидации предметных дефицитов по информатике:	Фатичева Валерия Алексеевна, учитель информатики МБОУ «Средняя школа №5» Городецкого муниципального района
7.	Проектирование контрольно-оценочной эффективности урока по физике	Ермолаев Павел Викторович, учитель физики МБОУ «Зиняковская ОШ» Городецкого муниципального района
8.	Технологическая карта урока русского языка как инструмент обеспечения результативности урока	Куликова Нина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ковригинская ОШ» Городецкого муниципального района