



**Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

29.05.2020 № 316-01-63-950/20

г. Нижний Новгород

**Об утверждении  
региональной системы работы с  
общеобразовательными организациями  
с низкими образовательными результатами,  
в том числе функционирующими в  
неблагоприятных социальных условиях**

В целях развития региональной системы оценки качества образования и формирования региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый состав рабочей группы по вопросам адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

2. Утвердить прилагаемые вариативные модели региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

3. Утвердить прилагаемый Паспорт «дорожной карты» реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2021 г.г.

4. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2021 г.г. (далее – План мероприятий).

5. Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (Павленков И.М.) представлять в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области отчет об исполнении Плана мероприятий один раз в полугодие (до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом), начиная с 15 января 2021 г.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Родионову Е.Л.

Министр

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 7B6371581ACE7D50A3512F93269B3C5F16706710  
Кому выдан: Злобин Сергей Васильевич  
Действителен: с 04.06.2019 до 04.09.2020

С.В.Злобин

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Состав рабочей группы по вопросам адресной поддержки  
общеобразовательных организаций с низкими образовательными  
результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных  
социальных условиях

1. Родионова Елена Леонидовна, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (председатель).

2. Павлова Оксана Михайловна, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

3. Носова Светлана Анатольевна, начальник управления по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

4. Филиппова Екатерина Александровна, и.о. начальника дошкольного и общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

5. Павлова Надежда Владимировна, начальник отдела государственной аккредитации и контроля качества образования управления по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

6. Варпаев Михаил Альбертович, главный специалист отдела дошкольного и общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

7. Павленков Иван Михайлович, ректор ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

8. Калинин Елена Георгиевна, проректор по экспертной деятельности и информационным ресурсам ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (по согласованию).

9. Шарина Анжелика Викторовна, проректор по образовательной деятельности ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (по согласованию).

10. Плетенева Оксана Валериевна, начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», региональный координатор проекта по внедрению региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (по согласованию)

11. Платонова Елена Александровна, директор департамента образования администрации города Нижнего Новгорода (по согласованию).

12. Смирнов Александр Аркадьевич, заместитель начальника Управления образования администрации Уренского муниципального района (по согласованию)

13. Середнева Лидия Борисовна, заведующий Учебно-методическим центром управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района (по согласованию).

---

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Вариативные модели региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях  
(с учетом специфики муниципалитетов)

Цель региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: обеспечить выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, а также охват различными формами методической работы в области повышения качества образования педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- обеспечить реализацию вариативных моделей региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (с учетом специфики муниципалитетов);

- обеспечить разработку и реализацию муниципальных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;

- обеспечить создание и организацию работы сетевой модели поддержки повышения качества общего образования в Нижегородской области на

основании идентификации общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- разработать и внедрить механизмы и инструментарий мониторинга результативности системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- способствовать распространению эффективной практики повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Региональная система работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, предполагает реализацию вариативных моделей (см. рисунок).

Региональная система работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях включает следующие вариативные модели:

1. Практикоориентированная модель повышения качества образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (срок реализации - 3 года (с 2018 года)).

Данная модель реализуется с целью формирования базовой модели поддержки общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовки всех необходимых нормативных, информационных, методических условия для ее реализации.

В рамках данной модели осуществляется разработка вариантов поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и отработка диагностических методик, мониторинг образовательных результатов и подготовка методических рекомендаций по корректировке работы по реализации общеобразовательных программ как общеобразовательных организаций, так и конкретных педагогов.

По итогам реализации данной модели создаются инновационные площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по вопросам поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

2. Базовая модель поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденная приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63- 585/20 от 10.03.2020 г. (срок реализации - 3 года, внедрение- с 2020 года).

Реализация данной модели предполагает проведение диагностики факторов, определяющих низкие образовательные результаты в общеобразовательных организациях, организацию повышения квалификации проектных команд общеобразовательных организаций с целью формирования готовности к разработке дорожных карт внутришкольных изменений выявленных факторов, определяющих низкие образовательные результаты, разработку, экспертизу и реализацию дорожных карт внутришкольных изменений, проведение мониторинга образовательных результатов.

В рамках реализации данной модели также осуществляется разработка и реализация муниципальных программ поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Адресная модель поддержки муниципальных методических служб по вопросам сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (срок реализации – 1 год, внедрение - с 2020 года в муниципальных районах, в которых по данным Рособнадзора выявлено от 4 до 7 общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами).

Реализация данной модели предполагает организацию повышения квалификации специалистов муниципальных методических служб, муниципальных проектных команд, включающих представителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций - лидеров муниципальных образовательных систем, с целью формирования их готовности к реализации программ адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, анализ социальной и образовательной ситуации в муниципалитете, разработку и реализацию муниципальных программ поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, анализ результативности муниципальных программ и эффективности осуществленных мер поддержки.

4. Адресная модель методической поддержки руководителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (срок реализации - 1 год, целевая группа - руководители общеобразовательных организаций, включенных в списки Рособнадзора, кроме тех, общеобразовательных организаций, поддержка которых осуществляется в рамках реализации практикоориентированной и базовой моделей).



В рамках реализации данной модели проводится диагностика управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе анализа результатов диагностики формируется и реализуется адресная программа повышения квалификации, осуществляются адресные меры и мероприятия, направленные на преодоление управленческих дефицитов, организуется обмен опытом по преодолению проблем, в том числе через сетевое сообщество руководителей общеобразовательных организаций, анализ результатов адресной методической поддержки.

5. Адресная модель методической поддержки учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (срок реализации – 1 год, целевая группа - учителя-предметники общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами).

В рамках реализации данной модели осуществляется анализ результатов оценочных процедур с целью определения конкретных педагогов-предметников, показывающих низкие образовательные результаты, разрабатываются меры адресной поддержки конкретным педагогам предметными кафедрами ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (консультации, рекомендации о повышении квалификации и т.д.), осуществляется адресная методическая работа с каждым конкретным учителем (диагностика предметных и методических дефицитов, повышение квалификации, методическая помощь) с последующим анализом результатов адресной поддержки.

6. Муниципальная модель поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (срок реализации

– от 1 до 3 лет, пилотное внедрение на базе муниципалитетов, участвующих в реализации практикоориентированной модели - с 2020 года, во всех муниципальных районах (городских округах), участвующих в реализации базовой модели, а также имеющих 4 - 7 общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (по данным Рособрнадзора) и общеобразовательные организации с высокими образовательными результатами - с 2021 года). Основу муниципальной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, составляет горизонтальное партнерство и интеграция усилий, обеспечивающие продуктивное сотрудничество и совместную работу педагогических коллективов и руководителей общеобразовательных организаций при поддержке органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района / городского округа.

В рамках реализации данной модели в муниципальной системе образования создается координационный орган, организовывается взаимодействие между общеобразовательной организацией – лидером муниципальной образовательной системы и общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами через заключение договоров о сотрудничестве (стажировки, консультации, предоставление ресурсов).

7. Сетевая модель поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области (реализация - с 2021 года) предполагает создание сетевого ресурса поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области с целью организации обмена опытом между общеобразовательными организациями, находящимися в разных муниципальных районах (городских округах), создания сетевых сообществ разных категорий педагогических и

руководящих работников общеобразовательных организаций для решения задач повышения качества образования и т.п.



Рис. Региональная система работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Паспорт «дорожной карты» реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2021 годы

1	Цель  Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"><li>– создание региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, обеспечивающей выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся</li><li>– наличие обоснованной региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</li></ul>
2	Целевые показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"><li>– 100% определенных по данным Рособнадзора общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</li><li>– не менее 70 % педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособнадзора) охвачены разными формами методического сопровождения</li><li>– не менее 70% муниципальных образовательных систем Нижегородской включены в реализацию региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</li><li>– не менее 30% общеобразовательных организаций, участвующих в 2020-2021 гг. в</li></ul>

		реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, не включаются в списки Рособнадзора в 2022 году
Обоснование региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
1	Цели	<p>Наличие целей обоснованной региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение содержания понятий «общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами», «общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях»<sup>1</sup>,</li> <li>– разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)</li> <li>– реализацию вариативных моделей региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе через осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями (на муниципальном уровне).</li> <li>– реализацию плана мероприятий (региональной "дорожной карты") реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2021 годы</li> </ul>

<sup>1</sup> Общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами – это устойчиво неуспешные общеобразовательные организации, т.е. общеобразовательные организации, которые в течение продолжительного периода (не менее, чем два года) демонстрируют по всем критериям образовательные результаты ниже, чем другие общеобразовательные организации.

Общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях – общеобразовательные организации, имеющие низкий индекс социального благополучия.

		<p>– разработку и реализацию муниципальных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и комплексов мер (программ), направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, на 2020 – 2021 гг.</p>
2	Показатели, методы сбора информации	<p>– определены (описаны) механизмы и показатели выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>– определены (описаны) механизмы и показатели выявления факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, и мониторинга их преодоления.</p> <p>– определены (описаны) механизмы мониторинга динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>– определены (описаны) механизмы выявления и мониторинга дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>
3	Мониторинг	<p>Проведен мониторинг региональных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</li> <li>- для выявления факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</li> <li>- для выявления дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников</li> <li>- для выявления динамики образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</li> </ul>
4	Анализ, адресные	<p>– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет</p>

	рекомендации	<p>– по результатам анализа общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами включены в региональную систему работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>– по результатам анализа факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовлены адресные рекомендации для руководящих работников по принятию управленческих решений,</p> <p>– по результатам мониторинга динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовлены адресные рекомендации для учителей-предметников, педагогов-психологов</p>
5	Меры, управленческие решения	<p>1. Проведены мероприятия в соответствии с поставленными целями по различным направлениям работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:</p> <p>1.1. Реализация вариативных моделей региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>1.2. Формирование практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (2020 год)</p> <p>1.3. Внедрение базовой модели поддержки школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Нижегородской области</p> <p>2. Разработка и реализация программ повышения квалификации</p> <p>2.1. Разработаны и зафиксированы в Плане-графике курсовой подготовки ГБОУ ДПО НИРО (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</p>

		<p>управленческих проектных команд, педагогических коллективов ОО, учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</p> <p>2.2. Обучены проектные команды (не менее 4 человек) каждой общеобразовательной организации, включенной в региональную систему работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>2.3. Обучены педагогические коллективы общеобразовательных организаций, включенных в региональную систему работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, с целью развития методической компетентности</p> <p>2.4. Проведено повышение квалификации учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, имеющих предметные дефициты</p> <p>2.5. Проведено повышение квалификации муниципальных проектных команд (специалистов ММС) по проблемам проектирования муниципальных программ поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>3. Приняты управленческие решения:</p> <p>3.1. Определено ресурсное обеспечение плана мероприятий ("дорожной карты") реализации региональной системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 годы</p> <p>3.2. Разработаны муниципальные программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 гг.</p> <p>3.3. Определено ресурсное обеспечение муниципальных программ поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (в том числе оформлены</p>
--	--	---



		<p>договора о взаимодействии общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами с общеобразовательными организациями - лидерами муниципальной образовательной системы)</p> <p>3.4. Разработаны планы мероприятий («дорожные карты») преодоления выявленных проблем и дефицитов в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>
6	Оценка эффективности управленческих решений	<p>Проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в план мероприятий ("дорожную карту») реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>

---

УТВЕРЖДЕН  
 приказом министерства образования,  
 науки и молодежной политики  
 Нижегородской области  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План мероприятий («дорожная карта») реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Реализация вариативных моделей системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (адресная модель методической поддержки учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; адресная модель методической поддержки руководителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, адресная модель поддержки муниципальных методических служб по вопросам сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сетевая модель поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области)	(срок реализации - 1 год, ежегодно)		
1.1	Формирование перечня целевых групп, требующих адресной методической поддержки, на основе аналитических данных Рособнадзора, по результатам ГИА 2020 года	15 июня 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Перечень целевых групп, требующих адресной методической поддержки
1.2	Определение механизмов выявления и мониторинга дефицитов предметных и	Август – сентябрь	ГБОУ ДПО НИРО	Методика выявления дефицитов и мониторинга

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020 г.		предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3	Определение механизмов выявления и мониторинга дефицитов профессиональных компетенций руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Август – сентябрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Методика выявления дефицитов и мониторинга профессиональных компетенций руководящих работников в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.4	Анализ кадрового обеспечения ОО с низкими образовательными результатами	Сентябрь – октябрь ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	Аналитическая справка
1.5	Определение состава целевой группы педагогов и целевой группы руководящих работников для оказания адресной методической поддержки на основе проведения выявления дефицитов профессиональных компетенций (диагностические процедуры)	Сентябрь – октябрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Состав целевой группы педагогов и руководящих работников, имеющих предметные и методические профессиональные дефициты

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.6	Формирование на основе выявленных дефицитов планов методических мер и мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогам-предметникам и руководящих работникам	Сентябрь – октябрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Планы мер и мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогам-предметникам и руководящих работникам в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.7	Разработка программ повышения квалификации, нацеленных на преодоление выявленных предметных и методических дефицитов педагогических и руководящих работников в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Сентябрь – ноябрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.8	Разработка программы повышения квалификации для муниципальных проектных команд, включающих специалистов муниципальных методических служб и представителей школ-лидеров, по формированию готовности к разработке муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами	Сентябрь – ноябрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Программа повышения квалификации для муниципальных проектных команд

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.9	Внесение в план-график курсовой подготовки педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области раздела «Адресная методическая поддержка педагогов»	Ноябрь – декабрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Перечень программ повышения квалификации раздела «Адресная методическая поддержка педагогов»
1.10	Реализация программ повышения квалификации и планов методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь – декабрь 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	Результаты, определенные программами повышения квалификации и планом методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.11	Организация методической помощи по разработке муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь – апрель 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	Дорожные карты реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.12	Организация методической помощи по	Февраль –	ГБОУ ДПО НИРО	Результаты, определенные в

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	декабрь 2021 г.	МОУО ОО	дорожных картах реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.13	Создание сетевого ресурса поддержки повышения качества образования в ОО Нижегородской области	Январь – апрель 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Сетевой информационный ресурс поддержки повышения качества образования в ОО Нижегородской области
1.14	Организация работы (наполнение) сетевого ресурса поддержки повышения качества образования в ОО Нижегородской области	Апрель – декабрь 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Информационные материалы с опытом поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Сетевые сообщества педагогических и руководящих работников ОО
1.15	Анализ результатов методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными	Ноябрь - декабрь 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Выводы об эффективности проведенных мероприятий и рекомендации по дальнейшей работе с педагогами-предметниками, обучающиеся которых показывают низкие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			образовательные результаты, и руководящими работниками ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.16	Проведение региональной научно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Нижегородской области: опыт, итоги и перспективы»	Август - сентябрь 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО школы с низкими образовательными результатами ОО с высокими образовательными результатами	Представлены опыт и результаты методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.17	<p>Осуществление контрольно-надзорных мероприятий профилактического характера, организация и проведение мероприятий без взаимодействий с ОО в формах, предусмотренных Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", направленных на соблюдение прав обучающихся на получение доступного качественного образования в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>	Август 2020 г. – декабрь 2021 г.	МОНиМП Управление по контролю и надзору в сфере образования	<p>Обобщение практики по проведенным мероприятиям с ОО с низкими результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься ОО в целях недопущения таких нарушений</p> <p>Руководства по соблюдению обязательных требований ОО</p> <p>Аналитические справки по итогам проведенных мероприятий, дорожные карты преодоления выявленных нарушений 114 ОО (из 37 муниципальных образований) + 1 ГОУ</p>



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
2	Реализация практикоориентированной модели повышения качества образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (срок реализации - 3 года, с 2018 года) <sup>1</sup>			
2.1	Разработка новых программ повышения квалификации / актуализация разработанных программ повышения квалификации с целью устранения выявленных недостатков в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Январь – апрель 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	2 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации для педагогических коллективов и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
2.2	Разработка (пролонгирование) муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Февраль - апрель 2020 г.	МОУО, осуществляющие функции и полномочия учредителей ОО, определенных для участия в проекте (далее – МОУО Уренского, Кстовского муниципальных	Разработаны (пролонгированы) 4 муниципальных программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

<sup>1</sup> Приказ № 316-01-64-13/20 от 21.01.2020 г. «О продолжении реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2020 году»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			районов, Сормовского, Автозаводского районов г. Н.Новгорода) Муниципальные координаторы	
2.3	Создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий преподавания учебных предметов	Февраль - декабрь 2020 г.	МОУО Уренского, Кстовского муниципальных районов, Сормовского, Автозаводского районов г. Н.Новгорода	В муниципалитетах созданы профессиональные сообщества педагогов и руководящих работников ОО, организована деятельность этих объединений. Включены в работу педагогических сообществ педагоги из 100% школ, вошедших в муниципальные программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
2.4	Реализация муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Февраль - декабрь 2020 г.	МОУО Уренского, Кстовского муниципальных районов, Сормовского,	Реализованы 4 муниципальных программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			Автозаводского районов г. Н.Новгорода	неблагоприятных социальных условиях, достигнуты результаты программ
2.5	Разработка (продолжение) в 100% ОО – участниц проекта школьных дорожных карт повышения качества образования	Январь - февраль 2020 г.	ОО – участницы проекта Уренского, Кстовского муниципальных районов, Сормовского, Автозаводского районов г. Н.Новгорода	Разработаны (продолжены) 6 дорожных карт повышения качества образования в ОО - участницах проекта
2.6	Реализация дорожных карт повышения качества образования в ОО-участницах проекта	Февраль - декабрь 2020 г.	ОО – участницы проекта Уренского, Кстовского муниципальных районов, Сормовского, Автозаводского районов г. Н.Новгорода	Реализованы дорожные карты повышения качества образования в ОО- участницах проекта в 6-и ОО - участниц проекта, достигнуты результаты дорожных карт
2.7	Организация распространения лучших практик через проведение 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) на базе каждой ОО - участницы проекта	Февраль - апрель 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО ОО – участницы проекта Уренского, Кстовского муниципальных районов, Сормовского,	Проведено 6 краткосрочных мероприятий (семинар, вебинар и др.) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) на базе каждой ОО - участницы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			Автозаводского районов г. Н.Новгорода	проекта
2.8	Проведение мониторинга результатов дорожных карт повышения качества образования в ОО- участницах проекта	Апрель, июнь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Проведен мониторинг реализации дорожных карт повышения качества образования в ОО - участницах проекта Наличие позитивной динамики по показателям, установленным в ходе стартовой диагностики (входного мониторинга в 2018 г.).
2.9	Проведение 1 регионального и 4-х муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта	Август – октябрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО МОУОУренского, Кстовского муниципальных районов, Сормовского, Автозаводского районов г. Н.Новгорода	Проведены 1 региональный и 4 муниципальных мероприятия по обмену опытом между ОО по тематике проекта
2.10	Проведение мониторинга реализации регионального проекта и муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в	Октябрь - ноябрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Проведен мониторинг реализации регионального проекта и муниципальных программ поддержки ОО- участниц проекта, подготовлен

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	неблагоприятных социальных условиях			аналитический отчет Наличие позитивной динамики по показателям, установленным в программах
2.11	Проведение 1 межрегионального вебинара по тематике проекта	Ноябрь - декабрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Проведен 1 межрегиональный вебинар по тематике проекта
2.12	Организация информационно-методической поддержки реализации региональной модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	июнь – декабрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Подготовлены и опубликованы 2 методических пособия, включающих материалы лучших практик ОО-участниц проекта.
2.13	Информирование широкой общественности и целевых аудиторий о ходе и результатах реализации региональной системы работы с ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	июнь – декабрь 2020 г.	МОН и МП ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Размещены информационно-методические материалы из опыта работы на сайтах министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, МОУО, ОО-участниц проекта. Опубликованы материалы в областном информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Нижегородское образование»; в средствах массовой информации
3	Реализация базовой модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципальной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (срок реализации – 3 года, с 2020 года) <sup>2</sup>			
3.1	Корректировка методики определения факторов низких образовательных результатов в ОО -участницах проекта	Февраль – апрель 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Подготовлен диагностический портфель для проведения диагностики причин низких образовательных результатов в ОО-участницах проекта
3.2	Определение и назначение муниципальных координаторов реализации мероприятий Проекта	Март 2020 г.	МОУО, осуществляющие функции и полномочия учредителей общеобразовательных организаций, определенных для участия в проекте (далее – МОУО)	Утверждены 8 муниципальных координаторов реализации мероприятий проекта
3.3	Создание муниципальных рабочих групп и школьных проектных команд с целью проведения диагностики (входного мониторинга) причин низких образовательных результатов	Апрель 2020 г.	МОУО	Сформировано 8 муниципальных рабочих групп и 16 школьных проектных команд

<sup>2</sup> Приказ № 316-01-63- 585/20 от 10.03.2020 г. «Об утверждении модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области»

Приказ № 316-01-63-610/20 от 12.03.2020 г. «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
3.4	Анализ данных Рособрназора по школам с низкими образовательными результатами и определение ОО для включения их в реализацию проекта	Апрель-май 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Определены дополнительные органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов / городских округов и ОО для участия в проекте
3.5	Проведение установочного семинара для муниципальных координаторов и школьных проектных команд ОО с низкими образовательными результатами (не менее 4-5 человек от каждой образовательной организации: руководитель, заместитель руководителя, учителя, психолог)	Май - июнь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Сформирована готовность муниципальных координаторов и не менее 8 проектных команд ОО с низкими образовательными результатами к проведению диагностики (входного мониторинга) причин низких образовательных результатов
3.6	Проведение диагностики (входного мониторинга) факторов низких образовательных результатов	Май – сентябрь 2020 г.	Муниципальные рабочие группы Проектные команды ОО с низкими образовательными результатами ГБОУ ДПО НИРО	Созданы базы аналитических данных ОО с низкими образовательными результатами
3.7	Корректировка УТП курсов повышения квалификации для проектных команд ОО с низкими образовательными результатами (в объеме 72 часа)	Май - июнь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Подготовлены УТП курсов повышения квалификации для проектных команд ОО с низкими образовательными результатами
3.8	Обработка и анализ результатов	Октябрь	ГБОУ ДПО НИРО	Оформлена аналитическая

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	диагностики (входного мониторинга) причин низких образовательных результатов	2020 г.		справка о результатах диагностики
3.9	Проведение курсов повышения квалификации для проектных команд ОО с низкими образовательными результатами (в объеме 72 часа)	Июнь -декабрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Обучено на базе ГБОУ ДПО НИРО до 5-ти человек от не менее 8 ОО, вошедших в; длительность курсов 72 часа, форма обучения - очная и/или очно-заочная)
3.10	Разработка «дорожных карт» школьных проектов (сроком реализации не менее 2 лет) улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами	Октябрь – декабрь 2020 г.	Проектные команды ОО с низкими образовательными результатами	Разработано не менее 8 «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами
3.11	Разработка муниципальных программ (сроком реализации не менее 3 лет) поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь 2020 г.	Муниципальные координаторы Муниципальные рабочие группы	Разработано не менее 8 муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.12	Экспертиза школьных проектов улучшения образовательных результатов и муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными	Декабрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО ОО, имеющие стабильно высокие образовательные	Оформлены экспертные заключения



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	результатами		результаты, инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО	
3.13	Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов обучающихся	Декабрь 2020 г.	Проектные команды ОО с низкими образовательными результатами, инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО	Скорректированы базы аналитических данных ОО с низкими образовательными результатами
3.14.	Заключение договоров о сотрудничестве ОО с низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатами для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки)	Январь 2021	Муниципальные координаторы ОО с низкими образовательными результатами ОО с высокими образовательными результатами	Заключено не менее 8 договоров о сотрудничестве ОО с низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатами
3.15	Реализация «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами	Январь – декабрь 2021 г.	ОО с низкими образовательными результатами	Реализовано не менее 8 «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами (период 2021 год)
3.16	Реализация муниципальных программ поддержки ОО с низкими	Январь – декабрь	Муниципальные координаторы	Реализовано не менее 8 муниципальных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021 г.	Муниципальные рабочие группы	поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (период - 2021 год)
3.17	Проведение краткосрочного семинара для педагогических коллективов по обмену опытом повышения качества преподавания.	апрель 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО Инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО Муниципальные координаторы	Проведен 1 краткосрочный семинар по обмену опытом повышения качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов не менее 8 ОО, вошедших в проект
3.18	Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов и личностных особенностей обучающихся	Апрель – май, сентябрь, декабрь 2021 г.	Школьные проектные команды ОО с низкими образовательными результатами Инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО	Обновлены базы аналитических данных ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.19	Проведение муниципальных и регионального семинаров-совещаний по обмену опытом в решении проблем ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,	Ноябрь-декабрь 2021 г.	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО, МОУО ОО с низкими образовательными результатами	Проведены 1 региональный и не менее 8 муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	обсуждение результатов повышения качества образования		ОО с высокими образовательными результатами	проекта.
3.20	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель, Ноябрь 2021 г.	Проектные команды ОО с низкими образовательными результатами	Подготовлено не менее 8 отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.21	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь 2021 г.	Муниципальные координаторы	Подготовлено не менее 8 отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.22	Проведение промежуточного мониторинга реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и	Апрель, Октябрь - декабрь 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО Муниципальные координаторы	Разработаны информационно-аналитические материалы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	«дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО			
3.23	Обеспечение адресными и методическими рекомендациями всех участников проекта	Январь-декабрь 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Подготовлены методические материалы по решению возникающих проблем
3.24	Информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе и результатах проекта	Июнь 2020 г.- декабрь 2021 г.	МОН и МП ГБОУ ДПО НИРО Муниципальные координаторы	Актуальная информация размещена на сайтах ОО, в муниципальных и региональных СМИ