



**Министерство  
образования, науки и  
молодежной политики  
Нижегородской области**

Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18  
г. Нижний Новгород, 603950  
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14  
г. Нижний Новгород, 603082  
тел. 433-24-51, факс 434-11-90  
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

14.03.22 № 316-158751/22

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Об итогах второго этапа  
мониторинга сайтов  
общеобразовательных  
организаций**

**Руководителям органов,  
осуществляющих управление в  
сфере образования  
муниципальных районов,  
муниципальных и городских  
округов Нижегородской области**

**Руководителям  
государственных,  
негосударственных, частных  
общеобразовательных  
организаций**

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – Министерство) информирует о том, что в период с 14 по 28 февраля 2022 г. управлением по контролю и надзору в сфере образования был проведен второй этап мониторинга официальных сайтов муниципальных, государственных и частных общеобразовательных организаций Нижегородской области в целях исполнения задач по оптимизации количества оценочных процедур и установления факта размещения общеобразовательными организациями документов, регламентирующих проведение оценочных процедур.

Предметом мониторинга явилось:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании:

- пункты 9, 22 статьи 2, пункт 10 части 3 статьи 28, части 1, 2 статьи 29, части 1, 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

2) соблюдение требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Кроме того, в основу показателей мониторинга включены рекомендации Минпросвещения России и Рособрнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, направленные совместным письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 г. № СК-228/03 / 01.169/08-01.

Направляем в Ваш адрес информацию по результатам второго этапа мониторинга сайтов общеобразовательных организаций в целях профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, и в целях исполнения задач по оптимизации количества оценочных процедур.

Министерство обращает внимание, что несвоевременное размещение или размещение не в полном объеме информации на официальных сайтах образовательных организаций может привести к нарушению или незаконному ограничению предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций, ответственность за которое предусмотрена частью 2 статьи 5.57 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Министерство просит довести данную информацию до руководителей общеобразовательных организаций и провести ведомственный контроль за деятельностью общеобразовательных организаций. Руководителям общеобразовательных организаций принять необходимые меры по недопущению нарушений законодательства об образовании.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Министр

О.В.Петрова

Приложение к письму министерства  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от 14.03.22 № 316-158751/22

### **Информация по результатам второго этапа мониторинга сайтов общеобразовательных организаций**

Управлением по контролю и надзору в сфере образования (далее – Управление) на основе "случайной выборки ОО" были рассмотрены сайты 2-3 муниципальных общеобразовательных организаций от каждого муниципального района /округа, сайты 11 государственных образовательных организаций Нижегородской области и 3-х частных общеобразовательных организаций. Мониторинг проводился по вопроснику, предварительно отправленному в муниципалитеты, частные и государственные общеобразовательные организации.

Управлением были проанализированы следующие документы: локальный нормативный акт, устанавливающий формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебные планы, календарные учебные графики и графики проведения оценочных процедур с точки зрения выполнения обязательных требований, а также рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

#### **Установлено следующее:**

**1.** Локальный акт, устанавливающий формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, имеется в наличии на сайте всех общеобразовательных организаций, рассмотренных Управлением на основе "случайной выборки".

Однако установлено, что у многих ОО локальный нормативный акт разработан и принят в рамках не действующих в настоящее время приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, содержит ссылки на утратившие силу Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, либо Порядок, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

28 августа 2020 г. № 442, что требует приведения данного Положения в соответствие с действующим законодательством.

Кроме того, обнаружены факты определения локальным актом ОО норм, нарушающих нормы, установленные законодательством об образовании.

**1.1.** Локальный нормативный акт (далее – ЛНА) имеет нарушения при определении форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости (например, не устанавливает периодичность текущего контроля успеваемости, содержит положение о том, что формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости определяет учитель самостоятельно, не определен порядок текущего контроля в 1 классе и др.) у отдельных общеобразовательных организаций 15 районов/округов Нижегородской области, 1 района Нижнего Новгорода, 2 частных учреждений и 3 ГОУ:

Ардатовский муниципальный район (1) *(в скобках указано количество организаций из проверенных, имеющих указанный признак)*, Арзамасский муниципальный район (1), Балахнинский муниципальный округ (1), Богородский муниципальный округ (1), Большемурашкинский муниципальный район (1), Бутурлинский муниципальный округ (1), Вачский муниципальный район (1), Ветлужский муниципальный район (1), Гагинский муниципальный район (1), Городецкий муниципальный район (1), Лысковский муниципальный округ (1), Сеченовский муниципальный район (1), Сосновский муниципальный район (1), Спасский муниципальный район (2), Тоншаевский муниципальный округ (1),

Советский район (2) г.Нижнего Новгорода,

частные учреждения (2),

ГБОУ "Новошинская С(К)Ш", ГКОУ "Школа № 2 г. Павлово", ГКОУ "Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей".

**1.2.** ЛНА с нарушениями при определении форм, периодичности, порядка промежуточной аттестации (например, формы ПА не установлены, либо противоречат учебному плану, не установлена периодичность проведения промежуточной аттестации, определена комиссия при проведении ПА, не предусмотрена промежуточная аттестация для учащихся 1 классов, предусмотрено освобождение обучающихся от промежуточной аттестации и др.) у отдельных общеобразовательных организаций 8 районов/округов Нижегородской области, 2 районов Нижнего Новгорода, 1 частного учреждения и 1 ГОУ:

городской округ город Бор (1), Бутурлинский муниципальный округ (1), Вадский муниципальный округ (1), Гагинский муниципальный район (1),

Городецкий муниципальный район (1), Лысковский муниципальный округ (2), Тонкинский муниципальный район (1), Тоншаевский муниципальный округ (1), Нижегородский район (1), Советский район (2) Нижнего Новгорода, частные учреждения (1), ГКОУ "Вачская коррекционная школа-интернат".

**2.** Еще раз обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в т.ч. обновленными ФГОС, основная образовательная программа должна содержать учебный план и календарный учебный график. Каждая общеобразовательная организация реализует свои основные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

В зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией (далее – ОО) программ на ее сайте должны быть представлены соответствующие учебные планы и календарные учебные графики (пп. "б" п. 3.4 Требований). У многих ОО размещен один общий учебный план и один календарный учебный график.

**2.1.** На сайтах ОО не размещены учебные планы, либо размещены учебные планы на 2020/21 учебный год на сайтах ОО 6 районов/округов Нижегородской области, 3 районов Нижнего Новгорода и 3 частных учреждений:

городской округ город Бор (1), Воскресенский муниципальный район (1), городской округ город Выкса (1), Гагинский муниципальный район (2), Дальнеконстантиновский район (1), городской округ город Чкаловск (1),

Нижегородский район (1), Приокский район (2), Советский район (1) Нижнего Новгорода, частные учреждения (3).

**2.2.** Учебные планы не определяют формы промежуточной аттестации обучающихся у образовательных организаций 11 районов/округов Нижегородской области:

Большеболдинский муниципальный район (1), Большемурашкинский муниципальный район (2), Варнавинский муниципальный район (2), Ветлужский муниципальный район (1), Воротынский муниципальный район (1), Лысковский муниципальный округ (1), городской округ Навашинский (1), Сосновский

муниципальный район (2), Спасский муниципальный район (2), Тонкинский муниципальный район (1), Тоншаевский муниципальный округ (1).

**2.3.** На сайтах ОО не размещены календарные учебные графики, либо размещены устаревшие графики на предыдущий 2020-2021 учебный год, тем самым, не определены сроки проведения промежуточной аттестации у ОО 4 районов/округов Нижегородской области, 1 района Нижнего Новгорода, 2 частных учреждений:

Бутурлинский муниципальный округ (1), городской округ город Дзержинск (1), Ковернинский муниципальный район (1), городской округ город Чкаловск (1), Нижегородский район Нижнего Новгорода (1), частные учреждения (2).

**2.4.** Размещенные на сайте календарные учебные графики не определяют сроки проведения промежуточной аттестации, либо определяют сроки проведения ПА не для всех параллелей (как правило, отсутствуют для 1 и 11 классов) у ОО 12 районов/округов Нижегородской области, 1 района Нижнего Новгорода и 2 ГОУ:

Большемурашкинский муниципальный район (2), городской округ город Бор (1), Вадский муниципальный округ (1), Воскресенский муниципальный район (1), Дивеевский муниципальный район (1), Лысковский муниципальный округ (2), городской округ Навашинский (1), Павловский муниципальный округ (1), городской округ Перевозский (3), Сокольский муниципальный район (1), Спасский муниципальный район (2), Шарангский муниципальный район (1),

Советский район (1) Нижнего Новгорода,

ГБОУ "Новошинская С(К)Ш", ГКОУ "Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей".

**3.** В соответствии с совместным письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 г. № СК-228/03 / 01.169/08-01 общеобразовательным организациям рекомендовано:

- сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней;

- разместить сформированный график ОО на официальном сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации".

**3.1.** На сайте не размещен график проведения оценочных процедур, либо размещена неактуальная информация (на 1 четверть/полугодие 2021-2022 учебного года) общеобразовательными организациями 14 районов/округов

Нижегородской области, 3 районов Нижнего Новгорода, 1 частным учреждением и 2 ГОУ:

городской округ город Бор (2), Бутурлинский муниципальный округ (1 – только на 1 полугодие), Варнавинский муниципальный район (1 – только на 1 полугодие), Вачский муниципальный район (1 – только на 1 полугодие), Володарский муниципальный район (1 – только на 1 полугодие), Воскресенский муниципальный район (2), Дальнеконстантиновский район (1 – только на 1 полугодие), городской округ город Дзержинск (2), Дивеевский муниципальный район (1), Лысковский муниципальный округ (2), Сеченовский муниципальный район (2), Спасский муниципальный район (1), городской округ город Чкаловск (1), Шатковский муниципальный район (1),

Нижегородский район (1), Приокский район (1), Сормовский район (1 – только на 1 полугодие) Нижнего Новгорода,

частные учреждения (1),

ГКОУ "Школа-интернат для глухих детей", ГБОУ "Лицей-интернат "ЦОД".

3.2. График оценочных процедур размещен в другом подразделе сайта, как правило, в подразделе "Образование" у ОО 9 районов/округов Нижегородской области, 1 района Нижнего Новгорода и 2 ГОУ:

Большеболдинский муниципальный район (1), Большемурашкинский муниципальный район (1), Варнавинский район (1), Вачский муниципальный район (1), Воскресенский муниципальный район (1), Дальнеконстантиновский район (2), городской округ город Дзержинск (1), Краснооктябрьский муниципальный район (1), Сосновский муниципальный район (2),

Советский район (3) Нижнего Новгорода,

ГБОУ "Новошинская С(К)Ш", ГКОУ "НОС(К)ОШИ школа-интернат для слепых и слабовидящих детей".

3.3. В графике в наличии не все учебные предметы, т.е. график представлен не в полном объеме образовательными организациями 11 районов/округов Нижегородской области, 3 районов Нижнего Новгорода, 1 частным учреждением и 3 ГОУ:

Арзамасский муниципальный район (1), Большемурашкинский муниципальный район (2), Вадский муниципальный округ (1), Варнавинский муниципальный район (2), Вознесенский муниципальный район (1), Краснооктябрьский муниципальный район (1), городской округ город Первомайск (1), Сеченовский муниципальный район (2), Сокольский муниципальный район (1), Сосновский муниципальный район (1), Тонкинский муниципальный район (1),

Приокский район (2), Советский район (2), Сормовский район (1) Нижнего Новгорода,

частные учреждения (1),

ГКОУ "Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей", ГКОУ "Ветлужская школа-интернат", ГКОУ "НОС(К)ОШИ школа-интернат для слепых и слабовидящих детей".

3.4. График составлен не для всех параллелей обучающихся образовательных организаций 5 районов/округов Нижегородской области, 4 районов Нижнего Новгорода и 1 частным учреждением:

Гагинский муниципальный район (1), Городецкий муниципальный район (1), Краснобаковский муниципальный район (1), Сокольский муниципальный район (1), Тонкинский муниципальный район (1),

Нижегородский район (1), Приокский район (1), Советский район (1), Сормовский район (1) Нижнего Новгорода,  
частные учреждения (1).

3.5. Отсутствует информация в графиках об оценочных процедурах в рамках промежуточной аттестации у общеобразовательных организаций 7 районов/округов Нижегородской области, 1 района Нижнего Новгорода и 2 ГОУ:

Большемурашкинский муниципальный район (2), Вадский муниципальный округ (1), городской округ Навашинский (1), городской округ Первомайск (1), городской округ Перевозский (2), Сеченовский муниципальный район (1), Сосновский муниципальный район (2),

Советский район (1) Нижнего Новгорода,

ГБОУ "Новошинская С(К)Ш", ГКОУ "Школа № 2 г. Павлово".

3.6. Отсутствует информация в графиках об оценочных процедурах федерального и регионального уровней, в т.ч. ВПР у общеобразовательных организаций 10 районов/округов Нижегородской области и 3 районов Нижнего Новгорода:

Ардатовский муниципальный район (1), Арзамасский муниципальный район (1), Вадский муниципальный округ (2), Варнавинский муниципальный район (2), Ветлужский муниципальный район (1), Княгининский муниципальный район (1), Сосновский муниципальный район (2), Спасский муниципальный район (1), Уренский муниципальный округ (1), Шарангский муниципальный район (1),

Приокский район (1), Нижегородский район (2), Советский район (1) Нижнего Новгорода.

3.7. Оценочные процедуры по ряду учебных предметов проводятся чаще 1 раза в 2,5 недели, отмечается высокая плотность оценочных процедур, проведение более одной оценочной процедуры в день у общеобразовательных организаций 12 районов/округов Нижегородской области:

Ардатовский муниципальный район (1), городской округ город Арзамас (1), Арзамасский муниципальный район (1), Балахнинский муниципальный округ (1), Богородский муниципальный округ (1), Вачский муниципальный район (2), Вознесенский муниципальный район (2), Павловский муниципальный округ (1), Сеченовский муниципальный район (1), Сокольский муниципальный район (1), Спасский муниципальный район (1), Тонкинский муниципальный район (1).

3.8. Управлением по контролю и надзору в сфере образования отмечены случаи наличия у общеобразовательных организаций нескольких графиков оценочных процедур разного уровня, либо комплектования оценочных процедур по предметам, а не по классам, либо в графиках не указаны конкретные даты, а только периоды, что не позволяет объективно оценить нагрузку на обучающихся у общеобразовательных организаций 15 районов/округов Нижегородской области и 1 ГОУ:

Балахнинский муниципальный округ (1), Большеболдинский муниципальный район (2), Большемурашкинский муниципальный район (2), Варнавинский муниципальный район (1), Володарский муниципальный район (1), Воротынский муниципальный район (1), Воскресенский муниципальный район (1), городской округ город Выкса (1), Княгининский муниципальный район (1), Ковернинский муниципальный район (1), Краснооктябрьский муниципальный район (1), Лысковский муниципальный округ (1), городской округ Перевозский (1), городской округ Первомайск (1), Тоншаевский муниципальный округ (1),

ГБОУ "Новошинская С(К)Ш"

4. В ходе проверки графиков оценочных процедур, размещенных на официальных сайтах ОО, отмечен "формальный" подход: количество оценочных процедур намеренно занижено, оценочные процедуры в рамках текущего контроля не указаны.

Обращаем внимание, если общеобразовательной организацией принято решение в качестве промежуточной аттестации учитывать результаты ВПР, этот факт должен быть отражен в локальном нормативном акте, регламентирующем проведение промежуточной аттестации.

Кроме того, обращаем внимание на тот факт, что отдельные общеобразовательные организации устанавливают свои правила выставления отметок за четверть/полугодие/год. Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546, установлены нормы выставления итоговых отметок за 9 класс, определяемым как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляемым в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В соответствии с частью 4 статьи 30 Федерального

закона № 273-ФЗ нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании положением, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией. Таким образом, общеобразовательным организациям, не применяющим общие правила математического округления при выставлении отметок за четверть/полугодие/год, следует пересмотреть свои локальные нормативные акты в целях предоставления равных прав всем обучающимся и недопущения ущемления их прав.

Также обращаем внимание, что в соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Таким образом, освобождение обучающихся от промежуточной аттестации не предусмотрено. Однако, к компетенции образовательной организации в соответствии с пунктом 11 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, поэтому с целью реализации права обучающегося на поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (пункт 26 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ) локальным нормативным актом может быть предусмотрен особый порядок проведения промежуточной аттестации и индивидуального учета ее результатов для обучающихся, имеющих выдающиеся способности и определенные индивидуальные достижения.

**На основании вышеизложенного рекомендуем:**

**- руководителям ОО:**

1. соблюдать обязательные требования к обеспечению информационной открытости образовательной деятельности;
2. провести самоанализ размещенных на официальном сайте ОО документов, регламентирующих проведение оценочных процедур в ОО;
3. исключить формальный подход, сделать график оценочных процедур рабочим документом, который помогает осуществлять контроль за выполнением программы педагогами школы и регулирует нагрузку на обучающихся;
4. не допускать подмены объяснения нового материала учителем самостоятельными работами учащихся, избегать перегрузки учащихся большим количеством проверочных работ;

5. пересмотреть локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с точки зрения оптимизации количества оценочных процедур, исключения дублирования по содержанию различных работ, а также с целью приведения их в соответствие с действующим законодательством;

**- руководителям ОМСУ, осуществляющим управление в сфере образования:**

1. провести работу с руководителями ОО по устранению выявленных несоответствий;

2. осуществлять ведомственный контроль за соблюдением требований к информационной открытости образовательной деятельности на официальных сайтах ОО.