



Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
**«Нижегородский институт
развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)**

ул. Ванеева, д.203, г.Нижний Новгород, 603122
тел. (831)417-75-49, факс (831) 417-54-35

E-mail: secr@niro.nnov.ru

<http://www.niro.nnov.ru>

ОКПО 02083409 ОГРН 1025203728868

ИНН/КПП 5262034782 / 526201001

02.06.2021 № Сл-316-592-343701/21

На №316-01-63-955/21 от 20.04.2021

О направлении итоговых
материалов по изучению
деятельности ОО

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» направляет итоговые материалы по изучению деятельности общеобразовательных организаций Нижегородской области по проведению Всероссийских проверочных работ в 2021 году согласно приложению.

Приложение: Итоговые материалы по изучению деятельности образовательных организаций по проведению ВПР на 7л. в 1 экз.

Ректор

И.М.Павленков

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Нижегородской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02C7F86C002CAD33B14249CBA9AE2AF430

Кому выдан: Павленков Иван Михайлович

Действителен: с 18.05.2021 до 18.08.2022

Итоговые материалы по изучению деятельности образовательных организаций по проведению Всероссийских проверочных работ

Основание: приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021г. № 316-01-63-404/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2021 году», приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.04.2021 года № 316-01-63-955/21 «Об изучении деятельности общеобразовательных организаций по проведению Всероссийских проверочных работ».

Цель: изучение деятельности по проведению Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и использование результатов ВПР в пяти общеобразовательных организациях (далее - ОО): МБОУ СШ №14 г. Арзамаса, МБОУ «Школа п. Центральный» Богородского муниципального округа; МАОУ Школа №172, МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева», МБОУ «Школа №32» г. Нижнего Новгорода.

Сроки: с 13.04 по 20.04.2021 г.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.04.2021 года № 316-01-63-955/21 «Об изучении деятельности общеобразовательных организаций по проведению Всероссийских проверочных работ», в соответствии с планом–заданием был проведен анализ деятельности общеобразовательных организаций Нижегородской области, попавших в список Рособнадзора образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР, попавших в список Рособнадзора по параметру «завышенные результаты»:

- изучение нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательных организаций по организации проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся в 2021 году;

- изучение аналитических материалов по результатам проведения Всероссийских проверочных работ за 2018-2020 г.г.;

- наблюдение за процедурой проведения Всероссийских проверочных работ.

Для изучения деятельности по ВПР в 5 общеобразовательных организаций были направлены сотрудники центра качества образования (далее – ЦКО) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

Школы, определенные для изучения деятельности попадали в список Рособнадзора образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР по параметру «завышенные результаты» в период с 2018 по 2020г.г. по предметам русский язык и математика.

Район	ОО	2018	2019	2020	ИТОГ
г. Нижний Новгород, Московский район	МАОУ «Школа №172»	P5	P5 M4 M5	P6 M6	6 маркеров
г/о г. Арзамас	МБОУ СШ №14	P4	P4 P5 M4	P6	5 маркеров
Богородский муниципальный район	МБОУ «Школа п.Центральный»	P5	P4 P5 M4	P6	5 маркеров
г. Нижний Новгород, Приокский район	МБОУ «Школа №32»	-	-	P5 P6 M5 M6	4 маркера
г. Нижний Новгород, Сормовский район	МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева»	-	M4	M6	2 маркера

По итогам изучения деятельности ОО было установлено следующее:

МБОУ «Школа п. Центральный» Богородского муниципального округа было представлено *нормативно-правовое обеспечение*, регламентирующее процедуру проведения ВПР:

- приказ от 30.11.2020 № 168-ОД «Об итогах Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа п.Центральный» в 2020 году»;
- приказ от 15.12.2020 № 169-ОД «Об организации и корректировке образовательного процесса в МБОУ «Школа п.Центральный» на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР в 2020-2021 учебном году»;
- приказ № 24 от 01.03.2021 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа п.Центральный» в 2021 году»;
- протоколы совещаний, педагогических советов, школьных методических объединений (далее-ШМО).

Информационно-аналитическая деятельность

С целью методического сопровождения процедуры и анализа итогов ВПР на муниципальном уровне проведены совещания руководителей ОО с освещением данного вопроса, заседания муниципального методического совета.

В коллективе осуществляется работа по прохождению курсовой подготовки по данному направлению.

В ОО внесены коррективы в план работы школьного методического объединения, проведены семинары-практикумы, организована системная работа по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения.

На основании результатов ВПР 2020-2021 учебного года и в целях дальнейшего повышения объективности результатов были внесены изменения в Положения о внутренней системе оценки качества образования, в рабочие программы учебных предметов, в основную образовательную программу начального общего образования, в основную образовательную программу основного общего образования, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с целью повышения образовательных результатов.

Несмотря на то, что по итогам анализа была проведена необходимая работа, сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности в 5–8-х классах, высокий процент обучающихся не подтвердил свои отметки за 2019/20 учебный год:

- в 5-х классах 65% обучающихся показали более низкие результаты по сравнению с 2019/20 учебным годом по окружающему миру;
- в 6-х классах 43% и 44% обучающихся показали более низкие результаты по сравнению с 2019/20 учебным годом по биологии и истории соответственно;
- в 8 классе 40% обучающихся понизили свои результаты по обществознанию.

В результате анализа ВПР 5-8-х классов сотрудниками ЦКО были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся по всем учебным предметам, по которым проводились ВПР.

Выявлены затруднения в выполнении заданий, требующих осмысления и анализа прочитанного текста, в работе с картами и таблицами, в применении полученных теоретических знаний на практике.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР

Подготовка и проведение ВПР прошли в соответствии с регламентом. В присутствии наблюдателя ГБОУ ДПО НИРО были распечатаны контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ).

В аудиторию КИМ доставлены представителем МОУО.

Во время работы присутствовали в качестве наблюдателей представитель ГБОУ ДПО НИРО, руководитель методической службы, директор школы, представитель родительского комитета.

Организатором в аудитории проведен инструктаж, на доске указано время начала и окончания работы.

По истечении указанного времени работы были упакованы в конверт и переданы представителю МОУО на хранение до заседания предметной комиссии по проверке.

Всего по списку 15 человек, выполняли работу 14.

Несмотря на положительные моменты в работе ОО по данному направлению сотрудниками ЦКО был *выявлен ряд проблем:*

- педагогический коллектив испытывает затруднения по выявлению дефицитов в виде несформированных планируемых результатов обучающихся по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;

- педагогами не достаточно качественно проведена корректировка содержания урочных занятий;

- учителя-предметники не используют на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации;

- нет достаточного внимания к метапредметным результатам обучения.

Нормативно-правовое обеспечение МБОУ «Школа № 32» Приокского района г. Нижнего Новгорода представлено приказами:

- от 12.09.2020 № 242-о «Об участии в проведении ВПР по истории и русскому языку в 6-х классах, английскому языку в 8-х классах»;

- от 18.09.2020 №249-о «Об участии в проведении ВПР по истории и русскому языку в 5-х классах, биологии, математике в 6-х классах, географии, истории в 8-х классах, русскому языку, обществознанию в 7-х классах»;

- от 21.09.2020 № 257-о «Об участии в проведении ВПР по русскому языку (часть 2) в 5-х классах, математике, русскому языку в 8-х классах, истории, биологии в 7-х классах»;

- от 01.10.2020 №265-о «Об участии в проведении ВПР по математике и окружающему миру в 5-х классах, биологии, физике, обществознанию в 8-х классах, математике, географии в 7-х классах»;

- от 12.09.2020 № 242 «О назначении школьного координатора технических специалистов и экспертов ВПР».

Информационно-аналитическая деятельность

С целью организационно-методической поддержки педагогов по вопросу ВПР в ОО проводился ряд мероприятий: педагогические советы, мастер-классы; данный вопрос рассматривался на совещаниях, ШМО.

В общеобразовательной организации разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования (далее – ООП ООО) на основе результатов ВПР.

Внесены изменения в ООП ООО, в рабочие программы 5-8 классов (по итогам ВПР 2020 года).

Коллективом школы своевременно пройдена курсовая подготовка.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР

ВПР прошли в соответствии с регламентом.

Контрольно-измерительные материалы были распечатаны в присутствии наблюдателя – представителя ГБОУ ДПО НИРО и им же доставлены в аудиторию.

В аудитории присутствовали в качестве наблюдателей представитель НИРО, учителя школы.

Работу выполняли 26 человек из 30 по списку.

Организатором в аудитории проведен инструктаж, на доске зафиксировано время выполнения.

По окончании выполнения работы собраны организатором, упакованы в конверт и переданы директору школы на хранение до заседания предметной комиссии по проверке.

Нарушений процедуры проведения ВПР в общеобразовательной организации не выявлено.

Наряду с положительными моментами общеобразовательной организации выявлен ряд замечаний:

- недостаточно выстроена работа по анализу работы с результатами ВПР;
- не осуществлен анализ «завышенных» результатов ВПР в ОО по предметам;
- администрацией не в полной мере проводится работа по исключению целенаправленной подготовки педагогами обучающихся к ВПР.

МАОУ «Школа №172» Московского района г.Нижнего Новгорода

Нормативно-правовое обеспечение:

- приказ от 29.03.2021 № 176-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Порядок организации и проведения всероссийских проверочных работ в МАОУ «Школа № 172»;
- приказ от 30.12.2021 № 587-о «О внесении изменений в календарно-тематическое планирование»;
- приказ от 12.01.2021 №12 «О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования»;
- протоколы совещаний, заседаний ШМО, педсоветов.

Информационно-аналитическая деятельность

В общеобразовательной организации был проведен ряд мероприятий: педагогические советы, данный вопрос рассматривался на совещании, ШМО.

В рамках оценочного этапа анализа были внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования по содержанию проведения текущей, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Анализ результатов текущей и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования проведён учителями-предметниками, руководителями ШМО, администрацией школы.

В учреждении проведён анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР.

Систематически осуществляется повышение педагогического мастерства коллективом и администрацией школы через курсовую подготовку.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР

Подготовка и проведение ВПР прошли в соответствии с регламентом. КИМ распечатывались в присутствии представителя ГБОУ ДПО НИРО.

В аудиторию КИМ доставлены директором школы.

Осуществлено наблюдение за процедурой проведения ВПР представителем ГБОУ ДПО НИРО, учителями школы.

Организатором в аудитории проведен инструктаж, на доске записано время начала и окончания работы.

Работы обучающихся собраны организатором, упакованы в конверт и переданы директору ОО на хранение до заседания предметной комиссии по проверке.

Замечаний по процедуре проведения нет.

Изучение деятельности ОО по данному вопросу показало, что работа ведется не в полном объеме как со стороны администрации, так и со стороны педагогов.

Администрации ОО необходимо:

- выявить причины, вследствие которых школа была включена в списки ОО с «завышенными результатами»;
- организовать работу по устранению выявленных причин;
- принять управленческие решения по итогу проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся.

Педагогам ОО совершенствовать работу по объективному оцениванию результатов обучения.

В МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» Сормовского района г. Нижнего Новгорода

Нормативно-правовое обеспечение:

- приказ от 08.09.2020 №238т «Об организации Всероссийских проверочных работ»;
- приказ от 31.01.2021 № 65 «О проведении диагностических работ в феврале 2021»;
- приказ от 05.03.2021 №89 «О результатах диагностических работ за февраль 2021».
- протоколы ШМО, педагогических советов, совещаний.

Информационно-аналитическая деятельность

Результаты ВПР не использовались при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Они рассматривались в ходе различных школьных мероприятий: совещаниях, педагогических советах, методических объединениях и др.

По итогам анализа ВПР осуществлено внесение изменений в календарно-тематическое планирование, в планы индивидуально-групповых занятий, разработаны индивидуальные траектории обучения.

Проведена работа по повышению педагогического мастерства. Администрацией и коллективом общеобразовательной организации пройдены курсы повышения квалификации.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР

Подготовка и проведение ВПР прошли в соответствии с регламентом.

В присутствии представителя ГБОУ ДПО НИРО были распечатаны КИМ и доставлены в аудиторию заместителем директора.

Работу выполняли 26 человек из 29 по списку.

В аудитории присутствовали в качестве наблюдателей представитель НИРО, методист МОУО, учитель школы.

Организатором в аудитории проведен инструктаж обучающихся, на доске указано время, отведенное на выполнение работы.

По окончании ВПР работы упакованы в конверт и переданы директору на хранение до заседания предметной комиссии по проверке.

В ОО, не смотря на организованную работу по процедуре ВПР и анализу результатов, существует ряд проблем:

- не достаточно осуществляется работа по анализу результатов ВПР;
- наблюдается несоответствие результатов ВПР с текущими и итоговыми отметками по предметам.

МБОУ СШ №14 городского округа г.Арзамас Нижегородской области

Нормативно-правовое обеспечение:

- приказ МБОУ СШ № 14 от 30.11.2020 № 749 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СШ № 14 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»;

- приказ МБОУ СШ № 14 от 01.12.2020 № 753 «Об утверждении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования, Приложений к рабочим программам по учебным предметам на 2020-2021 учебный год, дополнения в План по обеспечению внутренней

системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 14 на 2020- 2021 учебный год»;

- приказ МБОУ СШ № 14 от 16.02.2021 № 137 «Об утверждении графика мониторинга»;

- приказ МБОУ СШ № 14 от 02.03.2021 № 175 «О проведении ВПР»;

- приказ МБОУ СШ № 14 от 02.03.2021 № 176 «Об организации независимого наблюдения при проведении ВПР»;

- приказ МБОУ СШ № 14 от 05.04.2021 № 266 «Об информационном обеспечении проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СШ № 14 в 2021 году».

ВПР проводились по утвержденному графику (приказ МБОУ СШ № 14 от 16.02.2021 № 137 «Об утверждении графика мониторинга»).

Информационно-аналитическая деятельность

За период с 2018-2020 год в школе проведена работа по обеспечению объективности результатов ВПР. Результаты рассматривались на педагогических советах, заседаниях ШМО, составлен план мероприятий "дорожная карта" по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

Внесены изменения в ООП ООО, в рабочие программы, дополнения в план внутренней системы оценки качества образования.

Администрацией и учителями школы пройдена курсовая подготовка.

По итогам изучения деятельности МБОУ СШ №14 г.о г. Арзамас можно сделать следующие выводы:

- высокие результаты обучения по русскому языку и математике в 4-6-х классах не подтверждаются в следующих параллелях и при проведении иных оценочных процедур;

- педагогами школы уделяется внимание предметным ЗУН, но не используется в работе компетентностный подход в преподавании предметов; нет достаточного внимания к метапредметным результатам обучения;

- недостаточно внимания уделяется формированию функциональной грамотности, что приводит к отработке конкретных заданий; данный подход в преподавании приводит к снижению предметных достижений обучающихся;

- администрацией ОО не ведется работа среди учителей по недопущению искусственного завышения результатов при проверке ВПР.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР

Подготовка и проведение ВПР прошли в соответствии с регламентом.

В присутствии представителя ГБОУ ДПО НИРО были распечатаны КИМ и доставлены наблюдателем в аудиторию.

Аудитории проведения ВПР были оснащены видеонаблюдением.

Присутствовали наблюдатели: представитель НИРО, представитель департамента образования, педагог ОО.

Организатором в аудитории проведен инструктаж, на доске обозначено время, отведенное на выполнение работы.

По истечении указанного времени обучающиеся сдали работы и покинули помещение.

Работы упакованы в конверт организатором и переданы директору ОО на хранение до заседания предметной комиссии по проверке.

По итогам изучения деятельности по проведению Всероссийских проверочных работ в 5 общеобразовательных организациях можно сделать следующие выводы:

1. Во всех ОО имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ВПР, работа по ознакомлению с документами коллективов школ осуществлена.

2. Процедура проведения ВПР соответствует регламенту, замечаний нет.
3. Данные общеобразовательные организации объединяет отсутствие правильного понимания назначения и целей ВПР, что влечет за собой ряд просчетов в организации учебной работы и интерпретации результатов.
4. Высокие показатели ВПР по русскому языку и математике в параллелях 4-6 классов (превышают среднеобластные в пределах от 8% до 46%) вызывают сомнения в объективности оценивания результатов, правильности понимания и применения федеральных критериев, используемых при проверке ВПР, а также при оценивании работы обучающихся в текущем учебном процессе.
5. Завышение отметок по предметам русский язык и математика в 4-6-х параллелях – системное явление в данных ОО, что следует из результатов рассмотрения работ последующих параллелей, где результаты ВПР сопоставимы с общероссийскими и региональными.
6. Отрицательным фактором, влияющим на работу педагогических коллективов, является недостаточная работа координатора и администрации ОО с личным кабинетом в ФИС ОКО.
7. Администрациями ОО не в полной мере ведется работа по недопущению педагогами искусственного завышения результатов при проверке ВПР.
8. Руководители районных и школьных методических объединений недостаточно внимания уделяют практике применения критериев оценки ВПР.

Рекомендации:

1. Более детально изучить концепцию ВПР, отражающую назначение и цели проведения, что позволит поменять отношение к данной процедуре и правильно выстроить систему работы в ОО, сместив акценты с подготовки к определенным заданиям на развитие необходимых компетенций.
2. Изучить и использовать возможности личного кабинета общеобразовательным организациям в ФИС ОКО.
3. Администрации ОО принять управленческие решения по итогу проведения всероссийских проверочных работ обучающихся.
4. Детально изучить федеральные критерии оценивания ВПР, а также нормы и правила оценивания текущих предметных достижений обучающихся.
5. Руководителям РМО и ШМО уделить особое внимание практике применения критериев оценки ВПР.