



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Развитие региональных механизмов управления качеством образования

«Система оценки качества подготовки обучающихся»

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ИЗЧУЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Нижний Новгород
2021

Авторы-составители:

Э.П.Безрукова,

руководитель центра качества образования

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Л.В.Гушарашвили,

главный специалист центра качества образования

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Аналитические материалы по результатам изучения деятельности образовательных организаций по проведению всероссийских проверочных работ – Нижний Новгород, НИРО, 2021 –9 с.

Материалы подготовлены в рамках изучения деятельности образовательных организаций, неоднократно имевших результаты всероссийских проверочных работ с признаками необъективности.

Итоговые материалы по изучению деятельности образовательных организаций по проведению Всероссийских проверочных работ

Основание: приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021г. № 316-01-63-404/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2021 году», приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.04.2021 года № 316-01-63-955/21 «Об изучении деятельности общеобразовательных организаций по проведению Всероссийских проверочных работ».

Цель: изучение деятельности по проведению Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и использование результатов ВПР в пяти общеобразовательных организациях (далее - ОО): МБОУ СШ №14 г. Арзамаса, МБОУ «Школа п. Центральный» Богородского муниципального округа; МАОУ Школа №172, МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева», МБОУ «Школа №32» г. Нижнего Новгорода.

Сроки: с 13.04 по 20.04.2021 г.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.04.2021 года № 316-01-63-955/21 «Об изучении деятельности общеобразовательных организаций по проведению Всероссийских проверочных работ», в соответствии с планом–заданием был проведен анализ деятельности общеобразовательных организаций Нижегородской области, попавших в список Рособрнадзора образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР, попавших в список Рособрнадзора по параметру «завышенные результаты»:

- изучение нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательных организаций по организации проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся в 2021 году;

- изучение аналитических материалов по результатам проведения Всероссийских проверочных работ за 2018-2020 г.г.;

- наблюдение за процедурой проведения Всероссийских проверочных работ.

Для изучения деятельности по ВПР в 5 общеобразовательных организациях были направлены сотрудники центра качества образования (далее – ЦКО) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

Школы, определенные для изучения деятельности попадали в список Рособрнадзора образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР по параметру «завышенные результаты» в период с 2018 по 2020г.г. по предметам русский язык и математика.

Район	ОО	2018	2019	2020	ИТОГ
г. Нижний Новгород, Московский район	МАОУ «Школа №172»	Р5	Р5 М4 М5	Р6 М6	6 маркеров
г/о г. Арзамас	МБОУ СШ №14	Р4	Р4 Р5 М4	Р6	5 маркеров
Богородский муниципальный район	МБОУ «Школа п.Центральный»	Р5	Р4 Р5 М4	Р6	5 маркеров
г. Нижний Новгород, Приокский район	МБОУ «Школа №32»	-	-	Р5 Р6 М5 М6	4 маркера
г. Нижний Новгород, Сормовский район	МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева»	-	М4	М6	2 маркера

По итогам изучения деятельности ОО было установлено следующее:

МБОУ «Школа п. Центральный» Богородского муниципального округа было представлено *нормативно-правовое обеспечение*, регламентирующее процедуру проведения ВПР:

- приказ от 30.11.2020 № 168-ОД «Об итогах Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа п.Центральный» в 2020 году»;
- приказ от 15.12.2020 № 169-ОД «Об организации и корректировке образовательного процесса в МБОУ «Школа п.Центральный» на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР в 2020-2021 учебном году»;
- приказ № 24 от 01.03.2021 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа п.Центральный» в 2021 году»;
- протоколы совещаний, педагогических советов, школьных методических объединений (далее – ШМО).

Информационно-аналитическая деятельность

С целью методического сопровождения процедуры и анализа итогов ВПР на муниципальном уровне проведены совещания руководителей ОО с освещением данного вопроса, заседания муниципального методического совета.

В коллективе осуществляется работа по прохождению курсовой подготовки по данному направлению.

В ОО внесены коррективы в план работы школьного методического объединения, проведены семинары-практикумы, организована системная работа по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения.

На основании результатов ВПР 2020-2021 учебного года и в целях дальнейшего повышения объективности результатов были внесены изменения в Положения о внутренней системе оценки качества образования, в рабочие программы учебных предметов, в основную образовательную программу начального общего образования, в основную образовательную программу основного общего образования, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с целью повышения образовательных результатов.

Несмотря на то, что по итогам анализа была проведена необходимая работа, сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности в 5–8-х классах, высокий процент обучающихся не подтвердил свои отметки за 2019/20 учебный год:

- в 5-х классах 65% обучающихся показали более низкие результаты по сравнению с 2019/20 учебным годом по окружающему миру;
- в 6-х классах 43% и 44% обучающихся показали более низкие результаты по сравнению с 2019/20 учебным годом по биологии и истории соответственно;
- в 8 классе 40% обучающихся понизили свои результаты по обществознанию.

В результате анализа ВПР 5-8-х классов сотрудниками ЦКО были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся по всем учебным предметам, по которым проводились ВПР.

Выявлены затруднения в выполнении заданий, требующих осмысления и анализа прочитанного текста, в работе с картами и таблицами, в применении полученных теоретических знаний на практике.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР

Подготовка и проведение ВПР прошли в соответствии с регламентом. В присутствии наблюдателя ГБОУ ДПО НИРО были распечатаны контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ).

В аудиторию КИМ доставлены представителем МОУО.

Во время работы присутствовали в качестве наблюдателей представитель ГБОУ ДПО НИРО, руководитель методической службы, директор школы, представитель родительского комитета.

Организатором в аудитории проведен инструктаж, на доске указано время начала и окончания работы.

По истечении указанного времени работы были упакованы в конверт и переданы представителю МОУО на хранение до заседания предметной комиссии по проверке.

Всего по списку 15 человек, выполняли работу 14.

Несмотря на положительные моменты в работе ОО по данному направлению сотрудниками ЦКО был выявлен ряд проблем:

- педагогический коллектив испытывает затруднения по выявлению дефицитов в виде несформированных планируемых результатов обучающихся по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;
- педагогами не достаточно качественно проведена корректировка содержания урочных занятий;
- учителя-предметники не используют на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации;
- нет достаточного внимания к метапредметным результатам обучения.

Нормативно-правовое обеспечение МБОУ «Школа № 32» Приокского района г. Нижнего Новгорода представлено приказами:

- от 12.09.2020 № 242-о «Об участии в проведении ВПР по истории и русскому языку в 6-х классах, английскому языку в 8-х классах»;
- от 18.09.2020 №249-о «Об участии в проведении ВПР по истории и русскому языку в 5-х классах, биологии, математике в 6-х классах, географии, истории в 8-х классах, русскому языку, обществознанию в 7-х классах»;
- от 21.09.2020 № 257-о «Об участии в проведении ВПР по русскому языку (часть 2) в 5-х классах, математике, русскому языку в 8-х классах, истории, биологии в 7-х классах»;
- от 01.10.2020 №265-о «Об участии в проведении ВПР по математике и окружающему миру в 5-х классах, биологии, физике, обществознанию в 8-х классах, математике, географии в 7-х классах»;
- от 12.09.2020 № 242 «О назначении школьного координатора технических специалистов и экспертов ВПР».

Информационно-аналитическая деятельность

С целью организационно-методической поддержки педагогов по вопросу ВПР в ОО проводился ряд мероприятий: педагогические советы, мастер-классы; данный вопрос рассматривался на совещаниях, ШМО.

В общеобразовательной организации разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования (далее – ООП ОО) на основе результатов ВПР.

Внесены изменения в ООП ОО, в рабочие программы 5-8 классов (по итогам ВПР 2020 года).

Коллективом школы своевременно пройдена курсовая подготовка.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР

ВПР прошли в соответствии с регламентом.

Контрольно-измерительные материалы были распечатаны в присутствии наблюдателя – представителя ГБОУ ДПО НИРО и им же доставлены в аудиторию.

В аудитории присутствовали в качестве наблюдателей представитель НИРО, учителя школы.

Работу выполняли 26 человек из 30 по списку.

Организатором в аудитории проведен инструктаж, на доске зафиксировано время выполнения.

По окончании выполнения работы собраны организатором, упакованы в конверт и переданы директору школы на хранение до заседания предметной комиссии по проверке.

Нарушений процедуры проведения ВПР в общеобразовательной организации не выявлено.

Наряду с положительными моментами общеобразовательной организации выявлен ряд

замечаний:

- недостаточно выстроена работа по анализу работы с результатами ВПР;
- не осуществлен анализ «завышенных» результатов ВПР в ОО по предметам;
- администрацией не в полной мере проводится работа по исключению целенаправленной подготовки педагогами обучающихся к ВПР.

МАОУ «Школа №172» Московского района г.Нижнего Новгорода

Нормативно-правовое обеспечение:

- приказ от 29.03.2021 № 176-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Порядок организации и проведения всероссийских проверочных работ в МАОУ «Школа № 172»;
- приказ от 30.12.2021 № 587-о «О внесении изменений в календарно-тематическое планирование»;
- приказ от 12.01.2021 №12 «О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования»;
- протоколы совещаний, заседаний ШМО, педсоветов.

Информационно-аналитическая деятельность

В общеобразовательной организации был проведен ряд мероприятий: педагогические советы, данный вопрос рассматривался на совещании, ШМО.

В рамках оценочного этапа анализа были внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования по содержанию проведения текущей, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Анализ результатов текущей и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования проведён учителями-предметниками, руководителями ШМО, администрацией школы.

В учреждении проведён анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР.

Систематически осуществляется повышение педагогического мастерства коллективом и администрацией школы через курсовую подготовку.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР

Подготовка и проведение ВПР прошли в соответствии с регламентом. КИМ распечатывались в присутствии представителя ГБОУ ДПО НИРО.

В аудиторию КИМ доставлены директором школы.

Осуществлено наблюдение за процедурой проведения ВПР представителем ГБОУ ДПО НИРО, учителями школы.

Организатором в аудитории проведен инструктаж, на доске записано время начала и окончания работы.

Работы обучающихся собраны организатором, упакованы в конверт и переданы директору ОО на хранение до заседания предметной комиссии по проверке.

Замечаний по процедуре проведения нет.

Изучение деятельности ОО по данному вопросу показало, что работа ведется не в полном объеме как со стороны администрации, так и со стороны педагогов.

Администрации ОО необходимо:

- выявить причины, вследствие которых школа была включена в списки ОО с «завышенными результатами»;
- организовать работу по устранению выявленных причин;
- принять управленческие решения по итогу проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся.

Педагогам ОО совершенствовать работу по объективному оцениванию результатов обучения.

В МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» Сормовского района г. Нижнего Новгорода

Нормативно-правовое обеспечение:

- приказ от 08.09.2020 №238т «Об организации Всероссийских проверочных работ»;
- приказ от 31.01.2021 № 65 «О проведении диагностических работ в феврале 2021»;
- приказ от 05.03.2021 №89 «О результатах диагностических работ за февраль 2021».
- протоколы ШМО, педагогических советов, совещаний.

Информационно-аналитическая деятельность

Результаты ВПР не использовались при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Они рассматривались в ходе различных школьных мероприятий: совещаниях, педагогических советах, методических объединениях и др.

По итогам анализа ВПР осуществлено внесение изменений в календарно-тематическое планирование, в планы индивидуально-групповых занятий, разработаны индивидуальные траектории обучения.

Проведена работа по повышению педагогического мастерства. Администрацией и коллективом общеобразовательной организации пройдены курсы повышения квалификации.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР

Подготовка и проведение ВПР прошли в соответствии с регламентом.

В присутствии представителя ГБОУ ДПО НИРО были распечатаны КИМ и доставлены в аудиторию заместителем директора.

Работу выполняли 26 человек из 29 по списку.

В аудитории присутствовали в качестве наблюдателей представитель НИРО, методист МОУО, учитель школы.

Организатором в аудитории проведен инструктаж обучающихся, на доске указано время, отведенное на выполнение работы.

По окончании ВПР работы упакованы в конверт и переданы директору на хранение до заседания предметной комиссии по проверке.

В ОО, не смотря на организованную работу по процедуре ВПР и анализу результатов, существует ряд проблем:

- не достаточно осуществляется работа по анализу результатов ВПР;
- наблюдается несоответствие результатов ВПР с текущими и итоговыми отметками по предметам.

МБОУ СШ №14 городского округа г.Арзамас Нижегородской области

Нормативно-правовое обеспечение:

- приказ МБОУ СШ № 14 от 30.11.2020 № 749 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СШ № 14 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»;

- приказ МБОУ СШ № 14 от 01.12.2020 № 753 «Об утверждении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования, Приложений к рабочим программам по учебным предметам на 2020-2021 учебный год, дополнения в План по обеспечению внутренней

системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 14 на 2020- 2021 учебный год»;

- приказ МБОУ СШ № 14 от 16.02.2021 № 137 «Об утверждении графика мониторинга»;

- приказ МБОУ СШ № 14 от 02.03.2021 № 175 «О проведении ВПР»;

- приказ МБОУ СШ № 14 от 02.03.2021 № 176 «Об организации независимого наблюдения при проведении ВПР»;

- приказ МБОУ СШ № 14 от 05.04.2021 № 266 «Об информационном обеспечении проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СШ № 14 в 2021 году».

ВПР проводились по утвержденному графику (приказ МБОУ СШ № 14 от 16.02.2021 № 137 «Об утверждении графика мониторинга»).

Информационно-аналитическая деятельность

За период с 2018-2020 год в школе проведена работа по обеспечению объективности результатов ВПР. Результаты рассматривались на педагогических советах, заседаниях ШМО, составлен план мероприятий "дорожная карта" по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

Внесены изменения в ООП ООО, в рабочие программы, дополнения в план внутренней системы оценки качества образования.

Администрацией и учителями школы пройдена курсовая подготовка.

По итогам изучения деятельности МБОУ СШ №14 г.о г. Арзамас можно сделать следующие выводы:

- высокие результаты обучения по русскому языку и математике в 4-6-х классах не подтверждаются в следующих параллелях и при проведении иных оценочных процедур;

- педагогами школы уделяется внимание предметным ЗУН, но не используется в работе компетентностный подход в преподавании предметов; нет достаточного внимания к метапредметным результатам обучения;

- недостаточно внимания уделяется формированию функциональной грамотности, что приводит к отработке конкретных заданий; данный подход в преподавании приводит к снижению предметных достижений обучающихся;

- администрацией ОО не ведется работа среди учителей по недопущению искусственного завышения результатов при проверке ВПР.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР

Подготовка и проведение ВПР прошли в соответствии с регламентом.

В присутствии представителя ГБОУ ДПО НИРО были распечатаны КИМ и доставлены наблюдателем в аудиторию.

Аудитории проведения ВПР были оснащены видеонаблюдением.

Присутствовали наблюдатели: представитель НИРО, представитель департамента образования, педагог ОО.

Организатором в аудитории проведен инструктаж, на доске обозначено время, отведено на выполнение работы.

По истечении указанного времени обучающиеся сдали работы и покинули помещение.

Работы упакованы в конверт организатором и переданы директору ОО на хранение до заседания предметной комиссии по проверке.

По итогам изучения деятельности по проведению Всероссийских проверочных работ в 5 общеобразовательных организациях можно сделать следующие выводы:

1. Во всех ОО имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ВПР, работа по ознакомлению с документами коллективов школ осуществлена.

2. Процедура проведения ВПР соответствует регламенту, замечаний нет.
3. Данные общеобразовательные организации объединяет отсутствие правильного понимания назначения и целей ВПР, что влечет за собой ряд просчетов в организации учебной работы и интерпретации результатов.
4. Высокие показатели ВПР по русскому языку и математике в параллелях 4-6 классов (превышают среднеобластные в пределах от 8% до 46%) вызывают сомнения в объективности оценивания результатов, правильности понимания и применения федеральных критериев, используемых при проверке ВПР, а также при оценивании работы обучающихся в текущем учебном процессе.
5. Завышение отметок по предметам русский язык и математика в 4-6-х параллелях – системное явление в данных ОО, что следует из результатов рассмотрения работ последующих параллелей, где результаты ВПР сопоставимы с общероссийскими и региональными.
6. Отрицательным фактором, влияющим на работу педагогических коллективов, является недостаточная работа координатора и администрации ОО с личным кабинетом в ФИС ОКО.
7. Администрациями ОО не в полной мере ведется работа по недопущению педагогами искусственного завышения результатов при проверке ВПР.
8. Руководители районных и школьных методических объединений недостаточно внимания уделяют практике применения критериев оценки ВПР.

Рекомендации:

1. Более детально изучить концепцию ВПР, отражающую назначение и цели проведения, что позволит поменять отношение к данной процедуре и правильно выстроить систему работы в ОО, сместив акценты с подготовки к определенным заданиям на развитие необходимых компетенций.
2. Изучить и использовать возможности личного кабинета общеобразовательным организациям в ФИС ОКО.
3. Администрации ОО принять управленческие решения по итогу проведения всероссийских проверочных работ обучающихся.
4. Детально изучить федеральные критерии оценивания ВПР, а также нормы и правила оценивания текущих предметных достижений обучающихся.
5. Руководителям РМО и ШМО уделить особое внимание практике применения критериев оценки ВПР.