

**Анализ информации по результатам изучения официальных сайтов общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - НОШ, ООШ, СОШ) по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования Нижегородской области**

В соответствии с требованиями части 2 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ "Об образовании в РФ") в организации, осуществляющей образовательную деятельность должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ "Об образовании в РФ" под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФЗ "Об образовании в РФ" понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями подпункта "а" пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, образовательная организация размещает на официальном сайте информацию:

- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Указанная информация должна быть размещена в подразделах "Образование", "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса", "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" раздела "Сведения об образовательной организации" в соответствии с требованиями пунктов 3.4, 3.7, 3.8 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785.

Подпунктом "д" пункта 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 установлено требование адаптации официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций (НОШ, ООШ, СОШ) Нижегородской области произведен по состоянию на 25 мая 2020 года. Предметом анализа являлось наличие на сайтах, доступность и актуальность информации по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования в образовательных организациях муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области, а также активность сайтов, адаптированных для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Мониторинг охватил сайты общеобразовательных организаций (НОШ, ООШ, СОШ) всех 60 органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, включая районы городского округа города Нижнего Новгорода.

Всего в ходе изучения сайтов общеобразовательных организаций по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования были изучены сайты 177 образовательных организаций (примерно 25% от числа учреждений общего образования Нижегородской области).

1) По результатам изучения установлено, что из 177 сайтов образовательных организаций только у 69 (39%) образовательных организаций

сайты наиболее полно соответствуют требованиям законодательства об образовании по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования.

Наиболее полная, подробная информация по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования размещена на сайтах следующих органов управления в сфере образования:

- 1) Ардатовского района;
- 2) Арзамасского района;
- 3) Богородского района;
- 4) Большемурашкинского района;
- 5) Бутурлинского района;
- 6) Вадского района;
- 7) городского округа город Арзамас;
- 8) городского округа город Бор;
- 9) городского округа город Кулебаки;
- 10) городского округа город Первомайск;
- 11) городского округа город Саров;
- 12) Дивеевский район;
- 13) Княгининский район;
- 14) Ковернинский район;
- 15) Краснобаковский район;
- 16) Сосновский район;
- 17) Тонкинского района;
- 18) Шатковского района;
- 19) Приокский район;
- 20) Советского района.

Информация по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования представлена минимально на сайтах органов управления в сфере образования:

- 1) Варнавинский район;
- 2) Ветлужский район;
- 3) городского округа город Дзержинск;
- 4) городской округ Навашинский;
- 5) городской округ Семеновский;
- 6) городской округ Сокольский;
- 7) городской округ город Чкаловск;
- 8) городской округ город Шахунья;
- 9) Городецкий район;
- 10) Краснооктябрьский район;
- 11) Пильнинский район,
- 12) Починковский район,
- 13) Уренский район;
- 14) Автозаводский район;
- 15) Канавинский район;
- 16) Московский район.

В МБОУ Дальнеконстантиновская СШ отсутствует специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

2) Сайты 12 (7%) образовательных организаций не адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Сайты 7 (4%) образовательных организаций адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), но ссылка не активна.

3) На сайтах 97 (55%) образовательных организаций отсутствует информация о наличии адаптированных образовательных программ. Исходя из этого можно сделать следующие выводы: образовательные организации не реализуют такие программы либо информация о таких программах на сайте не размещена. При этом, в ряде случаев, при наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), на сайтах образовательных организаций не размещены адаптированные образовательные программы.

4) На сайтах 91 (51%) образовательных организаций отсутствует информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. На сайтах 17 (10%) образовательных организаций частично отсутствует данная информация.

5) На сайтах 63(35,5%) образовательных организаций отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ. Исходя из этого можно сделать следующие выводы: образовательные организации не разместили данную информацию либо действительно отсутствует доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.

6) У 66 (37,2%) образовательных организаций на сайте не размещена информация об условиях питания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7) Об условиях охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ информация отсутствует на сайтах 70 (39,5%) образовательных организаций.

8) На сайтах 61 (34,4%) образовательной организации не размещена информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Также на сайтах 61 (34,4%) образовательной организации не указана информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

9) О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ информация отсутствует на сайтах 107 (60,4%) образовательных организаций.

10) На сайтах 10 (5,6%) образовательных организаций в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" не размещена информация об учителе-дефектологе (олигофренопедагоге, сурдопедагоге, тифлопедагоге), учителе-логопеду, педагоге-психологе, тьюторе, ассистенте (помощнике), а также о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональную подготовку по теме «Образование

обучающихся с ОВЗ». Кроме того, в ходе изучения сайтов образовательных организаций выявлено, что в 90 (51%) образовательных организациях у педагогического состава отсутствуют курсы повышения квалификации и/или профессиональная подготовка по теме «Образование обучающихся с ОВЗ». Также в 98(55%) образовательных организациях нет обеспечения такими специалистами, как учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).

В ходе изучения сайтов на некоторых сайтах образовательных организаций. указано, что здания, помещения, кабинеты не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ не созданы, что нарушает требования законодательства об образовании и в части доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования.

В целом, анализ официальных сайтов показал наличие общей проблемы – отсутствие информации у образовательных организаций о наличии адаптированных образовательных программ, о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также отсутствие квалифицированных кадров.

Всем органам, осуществляющим управление в сфере образования следует проанализировать информацию, размещенную на сайтах образовательных организаций своего муниципального образования, дополнить ее, актуализировать, обратив особое внимание на адаптацию официального сайта организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Выявленные несоответствия в части кадрового учебно-методического обеспечения условий реализации ООП ОО содержат признаки состава административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 5.57 КоАП РФ (нарушение права на образование, выразившееся в нарушении права на получение общедоступного и бесплатного образования).

Управление по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области при проведении государственного контроля (надзора) уделяет постоянное внимание данному вопросу, осуществляет контроль за соблюдением законодательства РФ в сфере образования в части обеспечения прав обучающихся с ОВЗ.

Вследствие чего всем органам, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендуем осуществлять ведомственный контроль по данному вопросу.