



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Развитие региональных механизмов управления качеством образования

«Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА РАБОТЫ
В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА
ЭЛЕКТРОННЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ (ИС МЭДК) ШКОЛ-
УЧАСТНИЦ ПРОЕКТА "500+" В НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ.**

(для специалистов, участвующих в организации
и проведении оценочных процедур)

Нижний Новгород

2021

Авторы-составители:
Н.Г.Ручина,
главный специалист центра качества образования
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Методические материалы по использованию – Нижний Новгород, НИРО, 2021. –5 с.

Материалы подготовлены в рамках реализации мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования с целью организационно-методического сопровождения специалистов, участвующих в организации и проведении оценочных процедур.

©Нижегородский институт развития образования, 2021

I. В 2020 году в соответствии с паспортом федерального проекта "Современная школа" ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" (далее - ФИОКО) начал реализацию проекта "Организация методической поддержки не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации". Перед началом реализации проекта был составлен список рискованных школ, на основе которого был проведен комплексный анализ данных (группировка по рискам), и последующий отбор 252 школ-участниц из 25 субъектов Российской Федерации. В Нижегородской области анкетирование в ФИОКО прошли все 115 образовательных организаций региона, имеющие низкие образовательные результаты (далее – ОО, ШНОР), из которых для участия в данном "пилотном" проекте были отобраны 10 ОО).

Первостепенной задачей данного проекта является выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Выявление и диагностика дефицитов обеспечиваются с помощью предлагаемой ФИОКО Методикой адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее - Методика).

Одним из ключевых положений Методики является привлечение к работе со ШНОР кураторов из числа действующих опытных директоров школ и их заместителей, показывающих устойчивые образовательные результаты. В Нижегородской области еще одним из оснований для назначения кураторов являлись рекомендации муниципалитета.

Решения о мерах поддержки ШНОР принимаются на основании выявленных в рамках анализа контекстных данных дефицитах и проблемных зонах конкретных образовательных организаций. Для каждой ОО составлен индивидуальный рискованный профиль, содержащий актуальные для этой школы факторы риска с градацией значимости от высокой (при которой требуется обязательное принятие мер) до низкой (оценка ситуации остается на усмотрение куратора), на его основе разрабатывается дорожная карта по преодолению выявленных рисков.

Для работы в проекте в регионе были назначены региональные и муниципальные координаторы проекта, кураторы для каждой ОО, утверждена региональная дорожная карта проекта.

Работа в проекте ведется с использованием разработанной ФИОКО системы мониторинга электронных дорожных карт. Региональный координатор (Ручина Наталья Геннадьевна – главный специалист ГБУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", назначена приказом МОНиМП НО от 01.02.2020 № 316-01-63-127/21, она же являлась

региональным координатором проекта в 2020 году) имеет доступ к электронным дорожным картам всех участников проекта и возможность проверять своевременность наполнения разделов карты. У муниципального координатора имеется доступ к электронным дорожным картам ШНОР только своего муниципалитета. Все региональные участники "пилотного" проекта своевременно разработали комплекс мер по преодолению выявленных рисков и выполнили часть намеченных мероприятий. 15 декабря 2021 года в системе мониторинга электронных дорожных карт было отмечено своевременное выполнение заданий у всех ШНОР региона и их кураторов и завершение работы в 2020 году.

С января 2021 года проект перестает быть "пилотным" и реализуется в штатном режиме, с запланированным участием по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно. В Нижегородской области в 2021 году проект продолжается с вовлечением еще 34 (количество задано ФИОКО) ШНОР региона.

II. В ходе работы в течение первого полугодия 2021 региональным координатором проводился еженедельный мониторинг работы школ и их кураторов, выполнения сроков размещения информации в ИС МЭДК и ее качественный анализ.

Первичный региональный анализ мониторинга вовлеченности муниципалитетов, школ и кураторов показал, что участникам проекта сложно выстроить работу в формате, заданном организаторами проекта, есть непонимание структуры проекта и принципов работы в нем.

Вывод:

Большинству участников проекта требуется методическая помощь в организации взаимодействия и ведению электронной дорожной карты.

Решение: организовать обучение по работе в ИС МЭДК с сообщениями регионального координатора и куратора, имеющего опыт работы в пилотном проекте в формате видеоконференции, создать группу в мессенджере WhatsApp для быстрого решения возникающих проблем и оперативного обмена информацией

В ходе анализа последующих региональных мониторингов выявились очередные сложности, а именно:

- Значительная часть участников проекта не придает должного значения необходимости соблюдения сроков и находит всевозможные "убедительные" причины для объяснения свое неисполнительности.
- Кураторы не выполняют требования Методики по ведению чата, в результате чего не представляется возможным сделать вывод о качестве их работы.

Вывод: есть группы "лидеров", своевременно справляющихся со всеми поставленными задачами, и "аутсайдеров", которым необходима постоянная поддержка и контроль за выполнением всех мероприятий.

Решение: проводить еженедельные семинары в формате ВКС по обмену опытом наиболее успешных участников проекта с целью поддержки тех, у кого возникают сложности, как технического характера, так и по содержательной части выполняемых работ.

III По завершению 1 этапа работы 30 июня 2021г. ФИОКО был проведен и представлен в регионы разноуровневый подробный анализ работы в проекте всех вовлеченных в него участников: региона, муниципалитетов, школ и их кураторов.

Согласно данным анализа

- в регионе присутствует фрагментарный подход при работе со школами, участвующими в проекте,
- Результаты мониторинга свидетельствуют о наличии отдельных элементов плановой работы со школами в рамках проекта,
- кураторы не уделяют должного внимания ведению чата в ИС МЭДК

Вывод: работа требует большей вовлеченности школ, кураторов и муниципалитетов, тщательного анализа планируемых работ, контроля за качеством размещаемых документов.

Решение: провести вебинар с целью ознакомления всех участников проекта и заинтересованных лиц с аналитическими данными, представленными ФИОКО, обязать муниципальных координаторов и кураторов своевременно отражать в чате ИС МЭДК свои требования к школам, провести школам и кураторам аналитическую работу представленных в дорожной карте материалов с исправлением ошибок.