

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области
от 27.06.2022 № 316-01-63-1605/22

Отчет о реализации регионального проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях

Муниципальный координатор: Плетенева О.В., начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)

Срок реализации: 2020 – 2022 г.г.

Отчетный период: первое полугодие 2022 года

Нормативные документы регионального уровня:

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63- 585/20 от 10 марта 2020 г. «Об утверждении модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области» (<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-610/20 от 12 марта 2020 г. «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области» (<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-950/20 от 28 мая 2020 г. «Об утверждении региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)

Нормативные документы муниципального уровня:

- Программа адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами в Арзамасском муниципальном районе на 2021-2022 гг.
http://arzr-obrazov.ucoz.ru/index/municipalnyj_uroven/0-98
- Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 30.12.2020 № 305 «Об утверждении муниципальной программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях Арзамасского муниципального района»
http://arzr-obrazov.ucoz.ru/index/municipalnyj_uroven/0-98
- Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 15.05.2020 № 107/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») и состава рабочей группы по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области на территории Арзамасского муниципального района» http://arzr-obrazov.ucoz.ru/index/municipalnyj_uroven/0-98
- Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 31.03.2020 № 98/1 «О реализации регионального проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных

социальных условиях, в Нижегородской области на территории Арзамасского муниципального района» <https://disk.yandex.ru/i/ZaBq4BIRzQ9Peg>

- Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 15.05.2020 № 107/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») и состава рабочей группы по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области на территории Арзамасского муниципального района» <https://disk.yandex.ru/i/4GhtglLwsE723w>

- Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 30.12.2020 № 305 «Об утверждении муниципальной программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях Арзамасского муниципального района» <https://disk.yandex.ru/i/ZaBq4BIRzQ9Peg>

- Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 02.03.2022 № 44 «О внесении изменений в Программу поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях в Арзамасском муниципальном районе на 2021-2022 гг.» <https://disk.yandex.ru/i/6tWh-JkVFVaJyA>

- Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 16.03.2022 № 66 «О проведении мониторинга динамики образовательных результатов, мониторинга работы с детьми "групп риска" и мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в рамках реализации Программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях в Арзамасском муниципальном районе на 2021-2022 гг.» <https://disk.yandex.ru/i/2HfqhAxO3NCIpg>

- Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 13.05.2022 № 134-а «Об итогах мониторинга динамики образовательных результатов, мониторинга работы с детьми "групп риска" и мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в рамках реализации Программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях в Арзамасском муниципальном районе на 2021-2022 гг.» <https://disk.yandex.ru/i/0JY5aHyIrmCo7A>

- Приказ управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 07.07.2020 г №168-о "Об утверждении плана мероприятий поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Большемурашкинском муниципальном районе"

- Приказ управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 30.12.2021 г №395-о "О внесении изменений в план мероприятий программы по внедрению модели поддержки ОО с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на территории в Большемурашкинского муниципального района" https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/395-o_o_vnesenii_izmenenij.pdf

- Приказ управления образования администрации Варнавинского муниципального района от 13.03.2020 №52 «Об организации работы в рамках реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в Варнавинском муниципальном районе» <http://ruo-edu.ru/deyatelnost/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami>

- Приказ управления образования администрации Варнавинского муниципального района от 30.12.2020 года № 171 «Об утверждении муниципальной программы школ с низкими образовательными результатами» <http://ruo-edu.ru/deyatelnost/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami>

- Приказ управления образования администрации Вачского муниципального района от 31.08.2021 №220 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения, функционирующими в сложных социальных условиях на территории Вачского муниципального района» <http://vacharuo.ru/DswMedia/pr050221.pdf>

- Приказ управления образования администрации Вачского муниципального района от 12.01.2021 №9 «Об утверждении муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Вачского муниципального района» <http://vacharuo.ru/DswMedia/prikazobutverjdeniiiprogrammyi.pdf>

- приказ управления образования администрации Вачского муниципального района от 23.07.2021 №279 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Вачского муниципального района» (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях (с.15) <http://vacharuo.ru/DswMedia/prikazmsokonoviyiy.pdf>

- приказ управления образования администрации Вачского муниципального района от 25.01.2022 №31 «О внесении изменений в муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Вачского муниципального района» <http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz31.pdf>

- Приказ Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области №125 от 04.06.2020г. «О реализации проекта поддержки школ с низкими результатами» <https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami>

- Приказ Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области №268 от 30.12.2020г. «Об утверждении муниципальной программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами» <https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami>

- Приказ УО № 96 от 14.04.2022 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты») по оказанию методической поддержки образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году»

- Постановление администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области « Об утверждении плана-графика ведомственного контроля деятельности муниципальных образовательных организаций Городецкого муниципального района на 2022 год» от 27.12.2021г. №3194

- №373а/п от 20.08.2020г. «Об организации методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами»;

- №400а/п от 04.09.2020г. «Об утверждении муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами»;

- №589/п от 17.12.2020г. «Об утверждении составов муниципальной проектной команды и школ-лидеров для поддержки школ с низкими образовательными результатами»;

- № 610/п от 25.12.2020г. «Об утверждении муниципальной целевой программы поддержки ШНОР, участвующих в региональном проекте по внедрению базовой модели»;

- №68а/п от 05.02.2021г. «Об утверждении положения о наставничестве в рамках деятельности школ с низкими образовательными результатами в системе образования Городецкого муниципального района»;

- №69а/п от 05.02.2021г. «Об утверждении положения об организации обобщения педагогического опыта в образовательных организациях Городецкого муниципального района».

- №11/п от 13.01.2022г. «Об утверждении состава рабочей группы по повышению качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Городецкого муниципального района».

- Информационное письмо управления исх-119-27729/22 от 25.01.2022г. «О проведении индивидуальных собеседований с образовательными организациями, попавшими в список школ с низкими образовательными результатами в 2021 году»

- Приказ Управления образования Лукояновского муниципального района от 21.08.2020 №168 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях на территории Лукояновского муниципального района»

- Приказ Управления образования Лукояновского муниципального района от 30.12.2020 №312 «Об утверждении муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

- Приказ Управления образования Лукояновского муниципального района от 21.06.2021 №184 «Об утверждении положения о мониторинге результативности реализации муниципальной целевой программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами»

- Приказ управления образования Администрации городского округа Навашинский от 09.06.2020 № 132 «Об участии в реализации регионального проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на территории городского округа Навашинский» (<https://rzoо.edusite.ru/p49aa1.html>)

- Приказ управления образования Администрации городского округа Навашинский от 30.12.2020 №291 «Об утверждении муниципальной программы сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты, на 2020-2022 годы» (<https://rzoо.edusite.ru/p47aa1.html>)

- Приказ от 29.01.2021 г. №14-а "О реализации муниципального образовательного проекта для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций "По ступенькам профессионального мастерства" (<https://rzoо.edusite.ru/p49aa1.html>)

- Приказ Управления образования Администрации городского округа Навашинский от 29.06.2021 №187 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации городского округа Навашинский от 16.07.2020 №140 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Навашинский Нижегородской области» (<https://rzoо.edusite.ru/p47aa1.html>)

- Приказ Управления образования Администрации городского округа Навашинский от 30.07.2021 №199 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в городском округе Навашинский»

- Приказ управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области № 145-А от 03.04. 2020 года «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в Сеченовском муниципальном районе» (приложение - План мероприятий ("Дорожная карта"))

(http://ruo-sechenovo.ucoz.ru/index/podderzhka_oo_s_nizkimi_obrazovatelnyimi_rezultatami/0-284)

- Приказ управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области № 6 от 13.01.2021 года «Об утверждении муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях Сеченовского муниципального района»

(http://ruo-sechenovo.ucoz.ru/index/podderzhka_oo_s_nizkimi_obrazovatelnyimi_rezultatami/0-284)

- Приказ управления образования, по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 02.08.2021 № 245А ""Об утверждении планов мероприятий ("дорожных карт") развития механизмов управления

качеством образования в Сеченовском муниципальном районе
<https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=73919>

• Приказ управления образования, по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 02.08.2021 № 246А "Об утверждении перечня показателей по направлениям (системам) муниципальной системы оценки качества образования Сеченовского муниципального района Нижегородской области, методики определения их целевого значения и сроков мониторинга показателей"
<https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=73919>

Аналитическая справка о результативности и эффективности работы со школами с низкими образовательными результатами в первом полугодии 2022 года

Анализ реализации плана мероприятий («дорожная карта» 1.2.) по развитию в Нижегородской области региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы показывает, что в целом меры и мероприятия дорожной карты выполнены.

1. На региональном уровне:

1.1. Проведено 2 заседания рабочей группы (22.02.2022 г., 15.03.2022 г. <http://www.niro.nnov.ru/?id=56528>) с целью обсуждения актуальных проблем реализации проекта.

1.2. Осуществлен анализ предметных дефицитов обучающихся, подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга дефицитов предметных образовательных результатов обучающихся (утверждена протоколом рабочей группы №7 от 22.02.2022 г. <http://www.niro.nnov.ru/?id=56528>)

1.3. Обобщен и опубликован опыт внедрении базовой модели поддержки школ с низкими образовательными результатами (Газета "Школа" №2, февраль 2021. (специальный выпуск)) – 12 публикаций. http://school.nironn.ru/sites/default/files/shkola-2-2022_0.pdf

1.4. Разработана дополнительная профессиональная программа «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» и представлена на профессионально-общественную экспертизу в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования на едином федеральном портале дополнительного педагогического образования (ID 8615).

1.5. Проведен промежуточный мониторинг реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами. Подготовлена аналитическая справка.

1.6. Дополнительная профессиональная программа «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 – 11-Х КЛАССОВ (для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами)», разработанная в рамках реализации проекта, стала победителем профессионально-общественного конкурса по отбору дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
<https://apkpro.ru/upload/docs/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>

2. На муниципальном уровне:

2.1. Внесены коррективы в 8 «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами, в 5 ОО коррективы не вносились, только Навашинский район отчет не предоставил.

2.2. Реализованы мероприятия, запланированные в 13 «дорожных картах» школ с низкими образовательными результатами и подготовлено 13 отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами (Навашинский район отчет не предоставил).

В основном использовались традиционные формы работы: для учителей – педагогические советы, методические семинары, круглые столы, заседания РМО, методсоветов и т.п. При этом необходимо отметить актуальность тематики представленных форм работы: «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов» (Восходовская ООШ Варнавинского района), «Формирование функциональной грамотности учащихся» (Яковцевская ООШ Вачского района, МБОУ СШ №5 Городецкого района), «Учебная мотивация – залог осознанного обучения» (МБОУ СШ №15 Городецкого района), «Профориентация в современной школе» (Тольско-Майданская ООШ Лукояновского района).

По разнообразию используемых форм работы выделяется МБОУ СШ №15 Городецкого района, где проводились консультации психолога для учителей, осуществлялось наставничество по модели «учитель-учитель». Для родителей в ряде школ-участниках проекта проводились родительские собрания и встречи с родителями по вопросам профессионального выбора детей и психологической готовности к сдаче ЕГЭ / ОГЭ. В работе с детьми реализовывались индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов, проводилась диагностика динамики их образовательных результатов (100% ОО), осуществлялась реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2.3. Внесены коррективы в 6 муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Варнавинском и Лукояновском районах изменения не вносились. Навашинский район отчет не предоставил.

2.4. Реализованы мероприятия, запланированные в 6 муниципальных программах поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Большемурашкинский и Вачский районы в отчетах не представили информацию и проведенных муниципальных мероприятиях. Навашинский район отчет не предоставил. Во всех районах был организован обмен опытом реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. В Варнавинском районе проведен марафон открытых уроков (было снято и проанализировано 9 видеоуроков). В Городецком районе осуществлялось взаимодействие заместителей директоров в рамках сетевого сообщества (заседание сетевого сообщества заместителей директоров по УВР ШНОР на тему: «Наставничество как формат непрерывного повышения профессионального уровня педагога»), организованы онлайн-консультации для учителей математики МБОУ «Зиняковская СШ» и МБОУ «Серковская ОШ» по разработке и реализации рабочей программы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ОГЭ.

2.5 Подготовлено 8 отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами. Навашинский район отчет не предоставил. Подробные, качественные аналитические справки предоставлены муниципальными координаторами Городецкого и Арзамасского районов. В отчетах Большемурашкинского, Варнавинского, Воскресенского, Сеченовского районов аналитическая справка за отчетный период отсутствует.

2.6. В 7 районах проводились запланированные мониторинги - реализации дорожных карт, динамики образовательных результатов обучающихся. Лукояновский район не предоставил информацию. Навашинский район не предоставил отчет. По итогам анализа результатов мониторингов подготовлены методические рекомендации в 8 районах, которые не

всегда имеют конкретный адресат, не определяют адреса успешного опыта. В целом аналитические материалы показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся ОО-участниц проекта, что свидетельствует о результативности проведенных мероприятий.

2.7. Только 4 района (Арзамасский, Вачский, Городецкий, Сеченовский) предоставили информацию об успешных управленческих и педагогических практиках (в отчетах остальных районов данная информация отсутствует). Навашинский район не предоставил отчет. Можно сделать вывод о том, анализ управленческих и педагогических практик не проводился.

Список педагогических и руководящих работников, чей опыт на уровне муниципалитета признан успешным

№	Ф.И.О. (полностью)	район	школа	должность	Тема опыта
1	Сажина Елена Викторовна	Городецкий	МБОУ «Средняя школа «17»	Директор	Деятельность школы лидера в рамках реализации муниципальной системы работы с общеобразовательн ыми организациями с низкими образовательными результатами
2	Колчина Татьяна Александровна	Городецкий	МБОУ «Средняя школа №5»	Зам.директора по УВР	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников как фактор ликвидации предметных дефицитов обучающихся
3	Байбак Ирина Игоревна	Городецкий	МБОУ «Средняя школа № 15»	Учитель русского языка и литературы	Дистанционные технологии при организации внеурочной деятельности по ликвидации предметных дефицитов учащихся 9-11 классов.
4	Ермолаева Татьяна Николаевна	Городецкий	МБОУ «Зиняковская школа»	Учитель	Система работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по разделам математики
5	Халилова Евгения	Городецкий	МБОУ «Зиняковская	Учитель	Использование современных

	Викторовна		школа»		образовательных технологий в образовательном процессе для эффективного устранения предметных дефицитов по английскому языку
6	Шеферова Галина Васильевна	Сеченовский	МБОУ Сеченовская средняя школа	учитель истории и обществознания	Работа с текстом на уроках истории и обществознания
7	Шишканова Валентина Климетьевна	Сеченовский	МБОУ Сеченовская средняя школа	зам. директора по УВР	Система наставничества по модели «Школа с высокими образовательными результатами – школа с низкими образовательными результатами
8	Соснихина Любовь Николаевна	Вачский	МБОУ Вачская СОШ	Педагог- психолог	Необходимость формирования чувства успешности в обучении для раскрытия индивидуального личностного потенциала
9	Купоросов Павел Александрович	Арзамасский муниципаль- ный район	МБОУ Выездновская СШ (ШВОР)	Заместитель директора	Современные педагогические технологии, методы и приемы, ориентированные на достижение образовательной успешности обучающихся
10	Бурова Ольга Александровна	Арзамасский муниципаль- ный район	МБОУ Выездновская СШ (ШВОР)	Учитель	Использование ИКТ на уроках математики при подготовке к ГИА (Sky Smart)

Общие выводы

1. Не все школы–участницы проекта выполнили рекомендации, утвержденные на заседании рабочей группы (протокол № 6 от 28.12.2022 г.).

- Анализ реализуемых форм работы (мероприятия дорожных карт и программ) и корректировку муниципальных программ провели только 6 районов.

- Видеозапись уроков (по выбору школы) и их обсуждение было осуществлено только в Варнавинском и Больмурашкинском районах. При этом диагностика уровня методических компетентностей на основе экспертизы уроков не проводилась (аналитические материалы не представлены).

- Общие выводы, проблемы и адресные рекомендации для педагогов (аналитическая справка) в отчетах по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами и муниципальных программ поддержки этих школ так и не представлены в большинстве районов. Учтено данное замечание только муниципальным координатором Арзамасского района

2. Муниципальными координаторами Городецкого, Сеченовского районов обеспечено проведение муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом в решении проблем ОО с низкими образовательными результатами, открытых уроков и других муниципальных мероприятий официальными приглашениями (в виде писем или приказов) участников из других ОО.

Рекомендации

1. Руководителям ОО проанализировать промежуточные результаты реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, а именно сформулировать общие выводы, обозначить проблемы и сформировать адресные рекомендации для педагогов. Муниципальным координаторам обеспечить анализ промежуточных результатов реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, а именно формулировку общих выводов, проблем и адресных рекомендаций для педагогов (до 1 сентября 2022).

2. Муниципальным координаторам Лукояновского и Сеченовского районов обеспечить наличие отчета о реализации муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами в открытом доступе (до 1 июля 2022).

3. Муниципальным координаторам Большемурашкинского, Варнавинского, Сеченовского подготовить аналитическую справку к отчету. Муниципальному координатору Воскресенского района вставить приложенный, но ничем не утвержденный «Отчет по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в основной документ в качестве аналитической справки (до 1 июля 2022).

4. Муниципальным координаторам Большемурашкинского, Варнавинского, Воскресенского, Лукояновского районов организовать обобщение успешных управленческих и педагогических практик и представить в отдел внутреннего аудита ГБОУ ДПО НИРО информацию об успешных практиках (до 1 июля 2022).

Приложение к Отчету
о реализации регионального проекта
по внедрению практикоориентированной (базовой)
модели поддержки ОО с низкими образовательными
результатами, в том числе функционирующих
в сложных социальных условиях,

Сводный отчет о проведенных мероприятиях в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта» 1.2.) по развитию в
Нижегородской области региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в
неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы

№ п/п	Название мероприятия	Фактический срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат региональной дорожной карты	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
2.	Корректировка «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными и результатами	Январь 2022	Школы с низкими образовательными результатами	Внесены коррективы в 14 «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными и результатами (период 2022 г.)	<p>Внесены коррективы в 8 «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами, в 5 ОО коррективы не вносились, Навашинский район отчет не предоставил.</p> <p>Арзамасский: Внесены изменения в дорожную карту МБОУ «Водоватовская СШ», утверждены приказом №13-а от 28.02.2022 http://wodowskol.ucoz.ru/documents2/dorozhnaja_karta_realizacii_proekta_po_preodolenij.pdf</p> <p>Большемурашкинский: Дорожная карта не корректировалась Проект повышения качества (kisch2006.ru)</p> <p>Варнавинский: Дорожная карта не корректировалась http://voshodschool.ucoz.ru/_ld/3/328_X6W.pdf</p> <p>Вачский: Внесены изменения в дорожную карту МБОУ Яковцевской ООШ, утверждены приказом № 106 от 27.09.2021 https://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150</p> <p>Воскресенский: Дорожная карта не корректировалась http://egorowo.ucoz.ru/index/regionalnyj_proekt_po_vyravnivaniju_obrazovatelnykh_rezultatov/0-113</p> <p>Городецкий: МБОУ СШ №5:</p>

					<p>Внесены изменения в дорожную карту МБОУ «Средняя школа №5», утверждены приказом от 21.01.2022г. №11-1/п http://school-5-gor.ucoz.ru/2020-2021/pov_kach/o_vnesenii_izmenenij_v_dorozhnuju_kartu.pdf</p> <p><u>МБОУ СШ №8:</u> Внесены изменения в состав школьной проектной команды МБОУ «Средняя школа №8», утвержденные приказом от 14.10.2021 г. №362/п https://sc8zav.ucoz.ru/shkola8/2a_svedeniya_oo/1d_obrazovanie/shnor_prikaz_188_p.pdf</p> <p><u>МБОУ СШ №15:</u> Внесены изменения в дорожную карту МБОУ СШ № 15, утверждены приказом от 10.01.2022 № 1-3/п https://drive.google.com/file/d/123-y0A-ib1nSmB49ASkDQogZ3Y1SaSe-/view?usp=sharing</p> <p><u>МБОУ Зиняковская школа:</u> Дорожная карта не корректировалась</p> <p><u>МБОУ Ковригинская ОШ:</u> Внесены изменения в дорожную карту МБОУ «Ковригинская ОШ» утверждены приказом от 21.02.2022г №27/п https://sckovrigino.edusite.ru/DswMedia/ovnesenieizmeneniyvdoroznuyukartu.pdf</p> <p><u>МБОУ Серковская ОШ:</u> Внесены изменения в дорожную карту МБОУ «Серковская ОШ им. Снегирева А.А.» (название ОО), утверждены приказом 10.1/П от 24.01.2022г https://disk.yandex.ru/i/JTHwpHMwR2_pXw</p> <p>Лукояновский: Внесены изменения в дорожную карту МБОУ Тольскомайданской ОШ, утверждены приказом № 10 от 21.01.2022 г. http://tmaidanskajaosh.ucoz.net/index/regionalnyj_proekt_podderzhki_shkol_s_niz_kimi_obrazovatelnyimi_rezultatami/0-85</p> <p>Навашинский: Отчет не предоставлен</p> <p>Сеченовский: Внесены изменения в дорожную карту филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ, утверждены приказом № 22 от 01.03.2022 года http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/51_prikaz_o_vnesenii_izmenenij_v_dorozhnuju_kartu.pdf</p>
3.	Реализация «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных	Январь – май 2022 г.	Школы с низкими образовательными результатами	Реализованы мероприятия. запланированные в 14 «дорожных картах» школ с низкими	<p>Реализованы мероприятия. запланированные в 13 «дорожных картах» школ с низкими образовательными результатами (Навашинский район отчет не предоставил). Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:</p> <p>Арзамасский: Родительское собрание «Общие вопросы подготовки к ЕГЭ. Психологическая</p>

<p>результатов школ с низкими образовательными и результатами</p>			<p>образовательным и результатами (первое полугодие 2022 год)</p>	<p>поддержка выпускников» - 16.03.2022, 15 чел. / Протокол родительского собрания http://wodowskol.ucoz.ru/documents2/protokol_roditelskogo_sobranija_s_psikholo_gom.pdf Педагогический совет от 21.03.2022 по вопросам готовности к ГИА 11-классников / Выписки из протоколов педагогических советов http://wodowskol.ucoz.ru/documents2/vypiski_iz_protokolov_pedagogicheskikh_s_ovetov_po_.pdf Диагностика дефицитов – апрель 2022 / Диагностика дефицитов (сводные анализы) https://disk.yandex.ru/d/mkj1CMe5kZi33w Большемурашкинский: Проект повышения качества (kisch2006.ru) 1. 23.03.2022г. заседания РМО (4 учителя школы). 2. 20.04.2022 – круглый стол с обсуждением видео-урока (8 учителей). 3. Апрель 2022г. - проведены диагностические работы с обучающимися 11 класса по пяти предметам, результаты проанализированы на педсовете, Варнавинский: https://disk.yandex.ru/d/ZH_9w8XK5D9Gow 1. Разработка КИМов для диагностических работ по математике, русскому языку для обучающихся 9 класса, март 2022, 2 человека 2. Проведение диагностических работ по математике, русскому языку для обучающихся 9 класса, апрель 2022, 2 человека 3. Анализ диагностических работ обучающихся 9 класса по русскому языку, математике, апрель 2022, 2 человека 4. Семинар «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов», Протокол №3 от 14.02.22 Вачский: Проведение диагностических работ. Занесение данных в Матрицу. Формирование ИМ ликвидации предметных дефицитов. 1. Методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся» (03.02.2022, 10 чел.) /Протокол семинара от 03.02.2022 2. Контроль качества образовательных результатов обучающихся 9 класса перед ГИА 3. Мероприятия по психологической подготовке к ГИА: собрание учащихся 9 класса и родителей учащихся 9 класса «Как противостоять стрессу» (06.04.2022, 4 чел. – 100% учащихся и родителей, 4 педагога) / Протокол от 06.04.2022 №4 https://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150 Воскресенский: отчет ОО о реализации дорожной карты за первое полугодие 2022 года http://egorowo.ucoz.ru/index/regionalnyj_proekt_po_vyravnivaniyu_obrazovatelny</p>
---	--	--	---	--

[kh_rezultatov/0-113](#)

Городецкий:

МБОУ СШ №5:

Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:

Педагогический совет: «Качество образования как основной показатель работы школы» 11.01.2022г., 25 человек. Протокол педсовета №4 от 11.01.2022г. №4 <https://disk.yandex.ru/i/M8nEToAXfQpCqg>

Заседание методического совета школы «организация методической работы по повышению функциональной грамотности» 16.02.2022г., 9 чел. Протокол заседания №3 от 16.02.2022г. <https://disk.yandex.ru/i/HaOHvfpzjnyJ2g>

Диагностические работы 11 класс, апрель, 17 человек

МБОУ СШ №8:

1. Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:

Проведены родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями с участием психолога по вопросу повышения образовательного потенциала семьи 28.10.2021 г. 9 чел.

2. Внесены изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по личностным особенностям на 2021-2022 уч.год. (ноябрь 2021). План психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по личностным особенностям на 2021-2022 уч.год.

https://sc8zav.ucoz.ru/shkola8/2a_svedeniya_oo/1d_obrazovanie/shnor_protocol_urok.pdf

3. Проведение диагностических работ по предметам (декабрь 2021 г. 9 чел.)

4. Анализ результатов диагностических работ, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, согласование с родителями (декабрь 9 чел.)

5. Участие педагогов в районных методических объединениях, участие в работе сетевого сообщества заместителей директоров.

Прохождение педагогами курсовой подготовки, аттестации (по графику).

МБОУ СШ №15:

Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:

1. 19.01.2022, консультация педагога-психолога для учителей по сопровождению обучающихся «группы риска» по личностным особенностям; 12 чел.

2. 24.03.2022, педагогический совет «Учебная мотивация – залог осознанного обучения», 36 чел. Выписка протокола педсовета

https://drive.google.com/file/d/1KSiB0K3ZZ_z5B1mGDFBUpNGfSMQ3Wfid/view?usp=sharing

3. Мероприятия в рамках сотрудничества с МБОУ СШ № 17 им. Арюткина Н.В. - Взаимодействие наставнических пар: психологи Касаткина И.Ю. (МБОУ СШ № 17) – Тихонова И.К. (МБОУ СШ № 15)

социальные педагоги Маханькова Н.М. (МБОУ СШ № 17) – Ефремова Н.М. (МБОУ СШ № 15)

учителя математики Старикова И.Н. (МБОУ СШ № 17) – Запаранюк Н.В. (МБОУ СШ № 15)

МБОУ Зиняковская школа: <http://ziniakischool.ucoz.ru/>

Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:

1. Совещание при директоре «Определение степени готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по результатам реализации индивидуальных маршрутов по предметам»; 2. Диагностическая работа по математике. <https://disk.yandex.ru/d/skuu4q0qpJfKqA>

3. Обмен опытом по реализации индивидуальных маршрутов по учебным предметам в рамках школьных методических объединений.

http://ziniakischool.ucoz.ru/index/proekt_po_vnedreniju_modeli_podderzhki_shkol_s_nizkimi_rezultatami_obuchenija/0-145

МБОУ Ковригинская ОШ:

Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:

1. Диагностика личностных особенностей обучающихся (7 человек)

2. Диагностические работы по математике (7 чел), русскому языку (7 чел), географии (7 чел), информатике (6 чел)

МБОУ Серковская ОШ:

Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:

1. Повышения квалификации педагогов – 3 педагога

2. Организация работы по повышению квалификационных категории педагогов (подтверждение) – 1 педагог – первая категория, 1 педагог – высшая категория

3. Обмен опытом по реализации индивидуальных образовательных маршрутов на заседаниях ШМО учителей-предметников – 26.03.2022 – 11 педагогов

4. Семинар для учителей-предметников по вопросу «Развитие методических компетенций педагогов» - 29.04.2022 – 15 педагогов

Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике и предметам, выбранным учащимися для сдачи ОГЭ: математика, русский

				<p>язык, английский язык, обществознание, история, литература, география, информатика Диагностика русский https://disk.yandex.ru/i/R879hmOBtU5YhQ Диагностика математика https://disk.yandex.ru/i/N4nJNSvj2QRA-Q 5. Анализ результатов диагностических работ по предметам обучающимся и родителям https://disk.yandex.ru/d/SL3I2knKbj778A Протокол родительского собрания https://disk.yandex.ru/i/5SgPNtGWEQ-KfA Лукояновский: январь 2022 - Семинар «Профориентация в современной школе» март 2022 - Мастер-класс «Системность анализа результатов ОГЭ, пробных экзаменов, диагностических работ» апрель 2022 - Семинар «Использование различных форм внеурочной деятельности по предметам» май 2022 - Семинар «Применение индивидуальных и групповых заданий на учебных занятиях» http://ulyanovoschool.ucoz.ru/index/otchet_po_promezhutochnym_rezultatam_realizacii_plana_adresnoj_pomoshh_2021_2022_g/0-345 Навашинский: Отчет не предоставлен Сеченовский: 1. Предметные диагностические работы с учащимися 9 класса/ 7 участников/ 18-23 апреля 2022 года/ http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/52_prikaz_o_provedenii_predmetnykh_diagnosticheskikh_rabot Аналитическая справка по результатам предметных диагностических работ / Приказ о проведении предметных диагностических работ № 35 от 15.04.2022 г. http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/49_analiticheskaja_spravka_predmetnykh_diagnosticheskikh_rabot 2. Родительское собрание на тему «Профессиональное самоопределение подростков» http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/53_protokol_roditelskogo_sobranija.pdf</p>	
4.	Корректировка муниципальных программ поддержки школ	Январь 2022	Муниципальные координаторы Муниципальные проектные	Внесены коррективы в 9 муниципальных программ	Внесены коррективы в 6 муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Варнавинском и Лукояновском районах изменения не вносились. Навашинский район отчет не предоставил.

	с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		команды	поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (период 2022 год)	<p>Арзамасский: Внесены изменения в муниципальную программу поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях Арзамасского муниципального района, утверждены приказом №44 от 02.03.2022 https://disk.yandex.ru/i/6tWh-JkVFVaJyA</p> <p>Большемурашкинский: Внесены изменения в муниципальную программу сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Большемурашкинском муниципальном районе" (утв. приказом УО 11.12.2020 г №339-о) https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/395-o_o_vnesenii_izmenenij.pdf</p> <p>Варнавинский: Изменения не вносились</p> <p>Вачский: Внесены изменения в муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Вачского муниципального района, приказ от 25.01.2022 №31 http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz31.pdf</p> <p>Воскресенский: Приказ УО № 96 от 14.04.2022 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по оказанию методической поддержки образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году» https://vsk-upravlenie.ru/500</p> <p>Городецкий: Внесены изменения в муниципальную целевую программу поддержки ШНОР, участвующих в региональном проекте по внедрению базовой модели (Городецкий район), которые утверждены приказом №116 от 18.02.2022г «О внесении изменений в муниципальную целевую программу поддержки ШНОР, участвующих в региональном проекте по внедрению базовой модели»</p> <p>Лукояновский: Изменения не вносились</p> <p>Навашинский: Отчет не предоставлен</p> <p>Сеченовский: Внесены дополнения в муниципальную программу поддержки общеобразовательных организаций – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Сеченовского муниципального района, утверждены приказом управления образования по делам молодежи и спорта Сеченовского муниципального района от 17 декабря 2021 года № 419) https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=83986</p>
5	Реализация	Январь –	Муниципальные	Реализованы	Реализованы мероприятия, запланированные в 6 муниципальных программах

<p>муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>май 2022 г.</p>	<p>координаторы Муниципальные проектные команды</p>	<p>мероприятия. запланированные в 9 муниципальных программах поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (первое полугодие 2022 год)</p>	<p>поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Большемурашкинский и Вачский районы в отчетах не представили информацию и проведенных муниципальных мероприятиях. Навашинский район отчет не предоставил. Реализованы в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия муниципального уровня:</p> <p>Арзамасский: Отчетное мероприятие в рамках реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях 12.04.2022 – 53 человека. Обмен опытом, подведение промежуточных итогов. / Приказ управления образования № 95 от 08.04.2022 (с программой мероприятия) https://disk.yandex.ru/i/TkQ6NunKRmaRIw</p> <p>Большемурашкинский: Перечень проведенных мероприятий не представлен</p> <p>Варнавинский: 17.01.2022 г. - Круглый стол «Эффективные приемы и методы в урочной деятельности» (Письмо о проведении https://disk.yandex.ru/i/kchOKFL7mRdTzw)</p> <p>Январь – май 2022 г. - Марафон открытых уроков (9 видеоуроков). Приказ РУО о проведении марафона открытых уроков https://disk.yandex.ru/i/E9D51-b20AFkeQ)</p> <p>Вачский: Перечень проведенных мероприятий не представлен</p> <p>Воскресенский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание руководителей ОО, дата проведения – 23.03.2022, количество участников -17. Протокол №1 от 23.03.2022 2. Совещание заместителей директоров по УВР, дата проведения – 11.03.2022, количество участников - 15. Протокол №1 от 11.03.2022 https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami 3. Проведение круглого стола с использованием ИКОП «Сферум». Участники– ШНОР, ШВОР. <p>1. Проведено заседание сетевого сообщества заместителей директоров по УВР ШНОР на тему: «Наставничество как формат непрерывного повышения профессионального уровня педагога». Протокол заседания от 16.02.2022 №2 Презентация на странице сайта https://timischool.edusite.ru/sveden/files/832ae381cb9b55d0001d5f236016a7d1.pdf</p>
--	--------------------	---	---	---

2. Проведен семинар для заместителей директоров по УВР (в том числе для ШНОР) на тему «Обновление содержания методической работы»
Презентация на странице сайта
<https://timischool.edusite.ru/sveden/files/1edc0cc288093f0fe27cd640bbf100d5.pdf>
Видео мероприятий размещено по ссылке:
<https://disk.yandex.ru/d/zhV3C4FggXgcQQ>

3. Проведена онлайн-консультация с учителями математики МБОУ «Зиняковская СШ» и МБОУ «Серковская ОШ» по разработке и реализации рабочей программы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ОГЭ (21.01.2022) Программа внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ОГЭ размещена по ссылке:
http://www.sctim1.narod.ru/schnor_ATS_gp-9.pdf

4. В школы ШНОР направлена подборка учебных задач по математике и русскому языку для использования в работе, проведено практическое занятие по решению учебных задач (20.04.2022). Задачи по математике и русскому языку для использования в работе размещены по ссылке:
http://www.sctim1.narod.ru/schnor_zadachi.pdf

Лукояновский:
Приказ № 21/2 от 16.03.2022 « О проведении мастера-класса «Системность анализа результатов ОГЭ, пробных экзаменов, диагностических работ»».
Приказ № 24/2 -ОД от 22.03.2022 « О проведении семинара «Использование различных форм внеурочной деятельности по предметам»».
Приказ № 25/2-ОД от 28.03.2022 «О проведении семинара «Применение индивидуальных и групповых заданий на учебных занятиях»».
Приказ № 18/2-ОД от 04.03.2022 «О проведении мониторинга работы с детьми «групп риска» в школах с низкими результатами обучения»
http://ulyanovoschool.ucoz.ru/index/otchet_po_promezhutochnym_rezultatam_realizacii_plana_adresnoj_pomoshh_2021_2022_g/0-345

Навашинский: Отчет не предоставлен

Сеченовский: Совещание директоров и заместителей директоров ШВОР и ШНОР по итогам реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения 20 мая 2022 года / Протокол совещания от 20 мая 2022 года <https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=83986>
Семинар-совещание «Обмен опытом по использованию активных форм взаимодействия» на базе МБОУ Сеченовской ОШ.
http://boltinskayasosh.ucoz.ru/index/proekt_po_podderzhke_shkol_s_nizkimi_rezultatami_obuchenija/0-128приказ)

6	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами	Апрель 2022 г.	Школьные проектные команды школ с низкими образовательными результатами	Подготовлено 14 отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами	<p>Подготовлено 13 отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами. Навашинский район отчет не предоставил.</p> <p>Арзамасский: Отчет о реализации дорожной карты за первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом от 09.06.2022 №81-а https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewru1Jqg51kxCY0TEGoBcKDRjtqGG2G5zEEedShooD6HzDD_CZGb-11YUTRGNC0eeetXdDOgPXHzsdwpsGHumQWiz-Wr9KH294h96obcLqEsUln2ivXhbvAQj03woKSjHO4uO%3D%3D%3Fsign%3DWw9vqdqSG06MIxp-msuF69B07f5VRs75heOMDaJtaHo%3D&name=dorozhnaja_karta-analiz_za_1_polugodie_2022.doc&nosw=1m</p> <p>Большемурашкинский: Проект повышения качества (kisch2006.ru)</p> <p>Варнавинский: Аналитическая справка об обеспеченности условий для информационного обмена участников образовательного процесса в вопросах формирования высоких образовательных результатов https://disk.yandex.ru/d/ZH_9w8XK5D9Gow</p> <p>Вачский: Подготовлен отчет ОО за о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года МБОУ Яковцевской оош, утвержденный приказом от 23.05.2022 №69 https://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150</p> <p>Воскресенский: отчет ОО о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года http://egorowo.ucoz.ru/index/regionalnyj_proekt_po_vyravnivaniju_obrazovatelny_kh_rezultatov/0-113</p> <p>Городецкий: МБОУ СШ №5: Подготовлен отчет ОО о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом от 27.04.2022г. №117/п http://school-5-gor.ucoz.ru/index/proekt_po_podderzhke_shnor/0-173</p> <p>МБОУ СШ №8: Подготовлен отчет ОО о реализации дорожной карты за первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом №70/п от 14.02.2022 г. https://sc8zav.ucoz.ru/shkola8/2a_svedeniya_oo/1d_obrazovanie/shnor_otchet_prakt-orient.pdf</p> <p>МБОУ СШ №15: Подготовлен отчет ОО за о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом от 29.04.2022 № 65-6/п</p>
---	---	----------------	---	--	---

					<p>https://drive.google.com/file/d/1HpV53arDZCUkH1hi_O_1gL3ELByv9AVu/view?usp=sharing</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1lktzIU3w8OUeaIXhE2x6_uGTG1FpMPBJ/e/dit?usp=sharing&oid=110117813366900563222&rtpof=true&sd=true</p> <p><u>МБОУ Зиняковская школа:</u> Подготовлен отчет ОО за о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом от 14.04.2022 №57а/п http://ziniakishool.ucoz.ru/2017/2021-2022/otchjot_shnor.pdf</p> <p><u>МБОУ Ковригинская ОШ:</u> Подготовлен отчет ОО о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом от 28.04.2022г № 76/п https://sckovrigino.edusite.ru/p80aa1.htm https://sckovrigino.edusite.ru/p80aa1.html</p> <p><u>МБОУ Серковская ОШ:</u> Подготовлен отчет ОО за о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом 39/П от 26.04.2022г. https://disk.yandex.ru/i/JrG2pld9E0qLkQ Приказ https://disk.yandex.ru/i/rEgKQxf_3Fumbw</p> <p>Диагностика русский https://disk.yandex.ru/i/R879hmOBtU5YhQ</p> <p>диагностика математика https://disk.yandex.ru/i/N4nJNSvj2QRA-Q</p> <p>Лукояновский: отчет ОО за первое полугодие 2022 года о реализации дорожной карты, утвержденный приказом № 45 от 29.04.2022 г. http://tmaidanskajaosh.ucoz.net/index/regionalnyj_proekt_podderzhki_shkol_s_niz_kimi_obrazovatelnyimi_rezultatami/0-85</p> <p>Навашинский: Отчет не предоставлен</p> <p>Сеченовский: Подготовлен отчет ОО реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом № 41 от 29 апреля 2022 года. http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/50_otchjot_o_promezhutochnykh_rezultatakh_realizac.pdf</p>
7	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ	Май 2022 г.	Муниципальные координаторы	Подготовлено 9 отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ	Подготовлено 8 отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами. Навашинский район отчет не предоставил. Арзамасский: Отчет по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами за первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом управления образования № 176 от 10.06.2022 https://disk.yandex.ru/i/hE7eSpM8Z6vUwA

	поддержки школ с низкими образовательными и результатами			поддержки школ с низкими образовательными и результатами	<p>Большемурашкинский: приказ УО от 17.05.2022 г №184-о "Об утверждении Отчета о реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Большемурашкинском районе за первое полугодие 2022 года" https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/184- o_ob_utverzhdenii_otcheta.pdf https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/forma_otcheta_o_realizacii_mp_pervoe_polugodie_202.pdf</p> <p>Варнавинский: Приказ управления образования администрации Варнавинского муниципального района №81 от 11.05.2022 «О промежуточных итогах реализации муниципальной программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях в Варнавинском муниципальном районе на 2021 – 2022 гг.» https://disk.yandex.ru/i/i-zxP2ywnL6nHQ , http://ruo-edu.ru/devatelnost/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami</p> <p>Вачский: Приказ от 13.05.2022 №236 http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz236.pdf</p> <p>Воскресенский: Письмо УО от 27.05.2022 № «О направлении информации» https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami</p> <p>Городецкий: Письмо «О направлении отчета о реализации муниципальной программы поддержки ШНОР» от 16.05.2022г. № 303</p> <p>Лукояновский: Письмо Управления образования от 13.04.2022 г. № Исх-314073/22 https://lukobr.edusite.ru/p111aa1.html</p> <p>Навашинский: Отчет не предоставлен</p> <p>Сеченовский: Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации муниципальной программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школьной «дорожной карты» школы участницы проекта, с низкими образовательными результатами в Сеченовском муниципальном районе, утверждена приказом управления образования, по делам молодёжи и спорта Сеченовского муниципального района от 25 мая 2022 года №231А https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=83986</p>
8.	Проведение промежуточного мониторинга реализации	Апрель 2022 г.	Муниципальные координаторы	Разработаны информационно аналитические материалы	В 7 районах проводились запланированные мониторинги (реализации дорожных карт, динамики образовательных результатов обучающихся. Лукояновский район не предоставил информацию. Навашинский район не предоставил отчет.

<p>муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательным и результатами и «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательным и результатами</p>				<p>Арзамасский: С 03.04.2022 по 30.04.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг работы с детьми «группы риска» - мониторинг динамики образовательных результатов - мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников <p>Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района №66 от 16.03.2022 «О проведении мониторинга» https://disk.yandex.ru/i/2HfghAxO3NClpg</p> <p>Диагностики и справки / Приказ об итогах мониторинга № 134-а от 13.05.2022 http://arzr-obrazov.ucoz.ru/index/municipalnyj_uroven/0-98 https://disk.yandex.ru/i/0JY5aHyIrmCo7A</p> <p>Большемурашкинский: Проведены следующие мониторинги:</p> <p>Тренировочный экзамен в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике в 11 классах (март, апрель) (Приказ УО от 11.03.2022 №99-о, №151-о от 18.04.2022)</p> <p>Тренировочная работа по истории и обществознанию для обучающихся 9 и 11 классов (Приказ УО от 09.02.2022 №47-о)</p> <p>Тренировочный экзамен по химии для обучающихся 9 классов (Приказ УО №105-о от 15.03.2022)</p> <p>Тренировочный экзамен в форме ЕГЭ по физике в 11 классах (февраль) (Приказ УО от 09.02.2022 №51-о)</p> <p>Тренировочный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ (март, апрель) (Приказ УО №103-о от 14.03.22, №131-о от 31.03.2022)</p> <p>Варнавинский:</p> <p>15 - 30 апреля 2022 г. - мониторинг системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за первое полугодие 2022 года (Письмо о проведении мониторинга https://disk.yandex.ru/i/krXRw0D8PnDsqa .</p> <p>Вачский:</p> <p>Приказ от 04.04.2022 №163 «О проведении промежуточного мониторинга» http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz163.pdf</p> <p>Приказ №235 от 13.05.2022 «Об итогах мониторинга динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в 9 классах по русскому языку и математике http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz235.pdf</p> <p>Приказ от 20.04.2022 №193 «Об итогах промежуточного мониторинга реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими</p>
---	--	--	--	--

					<p>образовательными результатами» http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz193.pdf Воскресенский: Отчет ОО по самообследованию http://egorowo.ucoz.ru/dokument/samoobsledovanie_egorovskaja_osh_2022_skan.pdf Городецкий: Постановление администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области « Об утверждении плана-графика ведомственного контроля деятельности муниципальных образовательных организаций Городецкого муниципального района на 2022 год» от 27.12.2021г. №3194 1. Мониторинг профессиональных затруднений педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами (январь 2022г.) 2. Диагностическая работа по математике в 9 кл. в формате ОГЭ (16.02.2022г.) 3. Диагностическая работа по русскому языку в 10 кл. в формате ЕГЭ (22.04.2022г.) 4. Диагностическая работа по математике в 8 классах в формате ОГЭ (13.05.2022г.) Лукояновский: мониторинг образовательных результатов обучающихся отсутствует Навашинский: Отчет не предоставлен Сеченовский: Информационное письмо управления образования по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального района от 11.05 2022 г № 664А « О проведении мониторинга образовательных результатов школы с низкими результатами обучения» https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=83986 Аналитическая справка по результатам предметных диагностических работ / Приказ о проведении предметных диагностических работ № 35 от 15.04.2022 г. http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/49_analiticheskaja_spravka_predmetnykh_diagnostich.pdf</p>
9.	Обеспечение адресными методическими рекомендациями всех участников проекта	.	Муниципальные координаторы	Подготовлены методические рекомендации методические материалы по решению возникающих	<p>По итогам анализа результатов мониторингов подготовлены методические рекомендации в 8 районах. Навашинский район не предоставил отчет. Арзамасский: Рекомендации выпускникам https://disk.yandex.ru/i/4J6Gbo4ZxIRUMQ Рекомендации учителям математики https://disk.yandex.ru/i/0JY5aHyIrmCo7A Рекомендации по итогам диагностических процедур декабря 2021 года для учителей https://disk.yandex.ru/d/hdzcnh8vNRZrUw</p>

			проблем	<p>Большемурашкинский: Методические рекомендации учителям математики на 2022 – 2023 учебный год https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/rekomendacii_uchitelju.pdf</p> <p>Варнавинский: Аналитическая справка по результатам мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за первое полугодие 2022 года https://disk.yandex.ru/i/kY6geM6j3CeIwQ</p> <p>Вачский: Динамика образовательных результатов в МБОУ Яковцевской ООШ в 9 классах по русскому языку и математике. / Приказ №235 от 13.05.2022 «Об итогах мониторинга динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в 9 классах по русскому языку и математике http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz235.pdf</p> <p>Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами / Приказ от 20.04.2022 №193 «Об итогах промежуточного мониторинга реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами» http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz193.pdf</p> <p>Адресные рекомендации по профилактике учебной неуспешности / Письмо от 29.04.2022 №265 http://vacharuo.ru/DswMedia/rekomendacii.pdf</p> <p>Воскресенский: Рекомендации по развитию предметных и методических компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami</p> <p>Городецкий: Информационное письмо «О направлении аналитической справки и методических рекомендаций по результатам мониторинг профессиональных затруднений педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами» от 11.02.2022г. №79. Информационное письмо «О направлении аналитической справки и методических рекомендаций по результатам диагностической работы по математике в 9 классах» от 03.03.2022г. № 125. Информационное письмо «О направлении аналитической справки и методических рекомендаций по результатам диагностической работы по русскому языку в 10 классах в формате ЕГЭ» от 16.05.2022г. № 302. Информационное письмо «О направлении аналитической справки и</p>
--	--	--	---------	--

					<p>методических рекомендаций по результатам диагностической работы по математике в 8 классах» от 20.05.2022г. № 321.</p> <p>Лукояновский: отчет по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами за первое полугодие 2022 года Письмо Управления образования от 13.04.2022 г. № Исх-314073/22</p> <p>Навашинский: Отчет не предоставлен</p> <p>Сеченовский: Памятка для родителей «О роли родителей в выборе профессии обучающимися» http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/53_protokol_roditelskogo_sobranija.pdf</p>
10	Информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе и результатах проекта		Муниципальные координаторы	Актуальная информация размещена на сайтах ОО, в муниципальных и региональных СМИ	<p>Общее количество публикаций</p> <p>Арзамасский: Сайт управления образования, Система поддержки школ с низкими образовательными результатами http://arzi-obrazov.ucoz.ru/index/municipalnyj_uroven/0-98</p> <p>Сайт МБОУ «Водоватовская СШ» Повышение качества образования http://wodowskol.ucoz.ru/index/povyshenie_kachestva_obrazovaniya/0-91</p> <p>Большемурашкинский: "Индивидуальный образовательный маршрут педагога", директор МКУ ИМЦ Школькова Е.В. («Школа» № 2, февраль 2022) http://school.nironn.ru/node/120</p> <p>Варнавинский: Информирование о ходе проекта ведется через официальный сайт управления образования http://ruo-edu.ru/devatelnost/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami</p> <p>Вачский: Сайт управления образования Вачского района: http://vacharuo.ru/pl66aa1.html</p> <p>Сайт МБОУ Яковцевская ООШ: http://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150</p> <p>Сайт МБОУ Вачская СОШ: https://sites.google.com/site/mboyvachschool/proekt-po-vnedreniu-praktikoorientirovannoj-modeli-podderzki-skol-s-nizkimi-rezultatami-obuceniya-i-skol-funkcionirovushih-v-slozhnyh-socialnyh-usloviyah</p> <p>Воскресенский: Актуальная информация размещается на сайтах ОО и УО https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami http://egorowo.ucoz.ru/index/regionalnyj_proekt_po_vyravnivaniyu_obrazovatelnykh_rezultatov/0-113</p> <p>Городецкий:</p> <p>Лукояновский:</p>

				<p>«Совместная работа – залог успеха», авторы - учителя МБОУ Тольскомайданской ОШ Е.С.Басалина, учитель русского языка и литературы, Н.В.Дерюшева, учитель математики, Е.О.Майорова, учитель иностранного языка. («Школа» № 2, февраль 2022);</p> <p>«Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность», автор учитель русского языка и литературы МБОУ Ульяновской СШ Бусарова О.А. («Школа» № 2, февраль 2022) http://school.niromn.ru/sites/default/files/shkola-2-2022_0.pdf</p> <p>Сеченовский: https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=73802</p> <p>Сайт МБОУ Болтинской основной школы: http://boltinskayasosh.ucoz.ru</p> <p>Сайт МБОУ Сеченовская средняя школа: https://sech-shkola.edusite.ru/p74aa1.html</p>
--	--	--	--	--