



**Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

27.06.2022

316-01-63-1618/22

№ \_\_\_\_\_

г. Нижний Новгород

**Об утверждении Положения о региональном  
этапе V Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
"Учитель-дефектолог России - 2022"**

В целях совершенствования профессиональных и личностных качеств учителей-дефектологов и поддержки инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО) (Е.Ю. Илалтдинова) совместно с отделом дошкольного и общего образования (Е.А. Матвеева) организовать проведение с 30 июня по 13 сентября 2022 года регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» (далее – региональный этап конкурса).

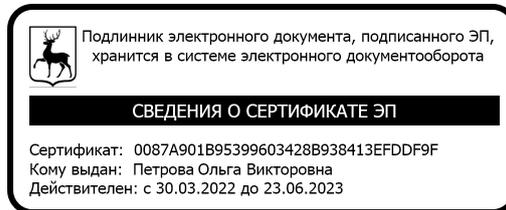
2. Утвердить прилагаемые Положение о региональном этапе конкурса, состав организационного комитета и состав жюри регионального этапа конкурса.

3. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области, руководителям государственных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организовать

участие учителей-дефектологов и учителей-логопедов в региональном этапе конкурса.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



О.В.Петрова

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от 27.06.2022 № 316-01-63-1618/22

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ V ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» (далее – региональный этап конкурса), организацию, проведение, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

### **1. Общие положения**

1.1. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.2. Региональный этап конкурса направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи регионального этапа конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

### **2. Номинации регионального этапа конкурса**

2.1. Региональный этап конкурса проводится в двух номинациях:  
«Дефектолог года»;  
«Логопед года».

### **3. Этапы и сроки проведения регионального этапа конкурса**

3.1. Региональный этап конкурса проводится в период с 30 июня по 13 сентября 2022 года.

### **4. Участники регионального этапа конкурса**

4.1. В региональном этапе конкурса принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

4.2. Победители регионального этапа конкурса принимают участие в федеральном этапе, который включает в себя заочную и финальную части конкурса.

4.3. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным и бесплатным.

4.4. Участники федерального Финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в региональном этапе конкурса в течение пяти последующих лет.

4.5. Проезд, проживание и питание участников Финала Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

### **5. Условия участия и порядок проведения регионального этапа конкурса**

5.1. Региональный этап конкурса проводится заочно и включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- профессиональное портфолио участника регионального этапа конкурса;
- видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа конкурса.

5.2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа конкурса формируется участником регионального этапа конкурса в соответствии с Приложением 3.

5.3. Видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника регионального этапа конкурса, фотографией участника регионального этапа конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник регионального этапа конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника регионального этапа конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника регионального этапа конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника регионального этапа конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.4. Материалы победителей регионального этапа конкурса направляются для участия в федеральном заочном этапе конкурса до 20 сентября 2022 года.

## **6. Представление документов и материалов для участия в региональном этапе конкурса**

6.1. Для участия в региональном этапе конкурса на электронный адрес [kopred304@niro.nnov.ru](mailto:kopred304@niro.nnov.ru) направляется пакет документов с пометкой «V Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России», помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar) и включающий следующие материалы:

- заявку на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 1);
- заявление участника регионального конкурса (Приложение 2);
- профессиональное портфолио участника регионального этапа конкурса (Приложение 3);
- видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа конкурса.

6.2. Прием заявок на участие в региональном этапе конкурса осуществляется до 2 сентября 2022 года.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований и (или) поступившие позже 2 сентября 2022 года.

6.4. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

## **7. Деятельность организационного комитета и жюри регионального этапа конкурса**

7.1. С целью организации и проведения регионального этапа конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

7.2. Организационный комитет состоит из председателя оргкомитета, заместителя председателя оргкомитета, членов оргкомитета.

7.3. Члены оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

7.4. В состав оргкомитета входят специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, сотрудники ГБОУ ДПО НИРО.

7.5. К полномочиям оргкомитета относятся:

- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на региональный этап конкурса;
- утверждение состава участников регионального этапа конкурса;
- утверждение процедуры определения победителя, призеров регионального этапа конкурса;
- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения регионального этапа конкурса.

7.6. С целью оценки конкурсных материалов на региональном этапе конкурса создается Жюри.

7.7. Жюри оценивает поступившие для участия в региональном этапе конкурса заявки и материалы с учётом следующих аспектов:

- организация работы участника в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- содержание реализуемых участником программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- результативность работы участника в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

7.8. Жюри осуществляет отбор победителя и призёров регионального этапа конкурса.

## **8. Награждение победителей регионального этапа конкурса**

8.1. Победитель (I место) и призёры (занявшие II и III места) регионального этапа конкурса награждаются дипломами в электронном виде.

8.2. Участники регионального этапа конкурса награждаются свидетельствами участников в электронном виде.

## **9. Контактная информация**

Дополнительную информацию по вопросам оформления и направления сопроводительных документов для участия в региональном этапе конкурса, а также по вопросам требований к конкурсным заданиям и критериям их оценивания можно получить по телефону (831) 417-75-09 – Аксенова Елена Борисовна, доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО.

## ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА

В Оргкомитет регионального этапа  
V Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России – 2022»

## ЗАЯВКА

Я \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество участника регионального этапа конкурса*

\_\_\_\_\_ *занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)*

\_\_\_\_\_ *наименование организации, в которой работает участник (в соответствии с уставом)*

направляю материалы для участия в региональном этапе V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022»

в номинации \_\_\_\_\_  
*наименование номинации регионального этапа конкурса*

## Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа Конкурса и ссылку на видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022».

2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022».

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

МП

В Оргкомитет регионального этапа  
V Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-дефектолог  
России – 2022»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. учителя-дефектолога  
(в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022» в номинации \_\_\_\_\_

и внесение сведений, указанных в заявке, представленной ГБОУ ДПО НИРО, в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022»:

\_\_\_\_\_  
(адрес ссылки в сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку ГБОУ ДПО НИРО моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

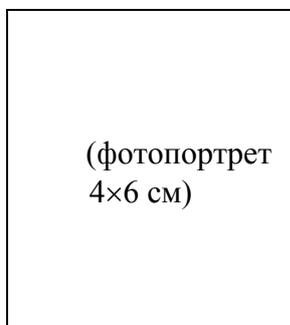
\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**

участника регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»



\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником

	Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты) (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя)
<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	

