



Адресная методическая помощь (500+)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная школа № 15 (г.о.г.Бор)**



Рисковый профиль

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Высокая</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Высокая</i>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Высокая</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Средняя</i>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

Наименование программ	Программа антирисковых мер по улучшению условий обучения для обучающихся с ОВЗ
1.Цель программы	Создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, и оказание помощи в освоении программ.
2.Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников при работе с детьми с ОВЗ. 2.Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность. 3.Создание условий для социальной реабилитации детей с ОВЗ, их образования и развития. 4.Осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. 5.Оказание консультационно-методической помощи семьям детей с ОВЗ.

Наименование программы	Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия
1.Цель программы	Повысить уровень школьного благополучия
2.Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для позитивной социализации обучающихся. 2. Снижение стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе. 3. Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся. 4. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися.

Наименование программ	Программа антирисковых мер по повышению уровня учебной мотивации обучающихся
1.Цель программы	Повышение мотивации к учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у обучающихся с низкими образовательными результатами.
2.Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины снижения успеваемости обучающихся. 2. Создать условия для повышения качества образования. 3. Организовать работу, направленную на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Наименование программ	Программа антирисковых мер по уменьшению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
1.Цель программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 %
2.Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины неуспешности у обучающихся. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями. 3. Развивать навыки самообучения, самореализации.



4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	10	%	*
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	13	%	*



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

"Иволга"

городского округа город Бор Нижегородской области



Сетевое взаимодействие



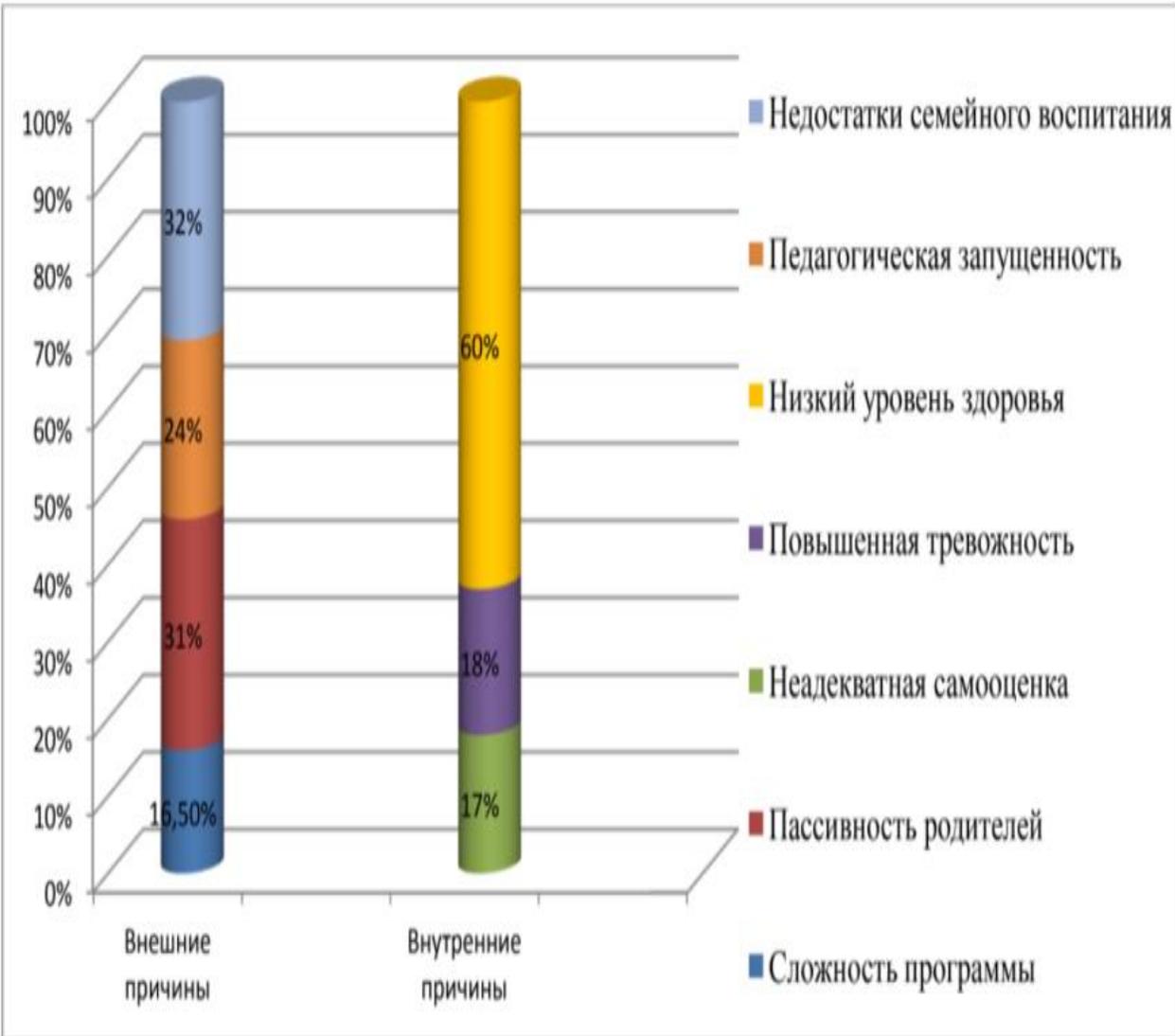
КВАНТОРИУМ БОР

1 этап реализации проекта

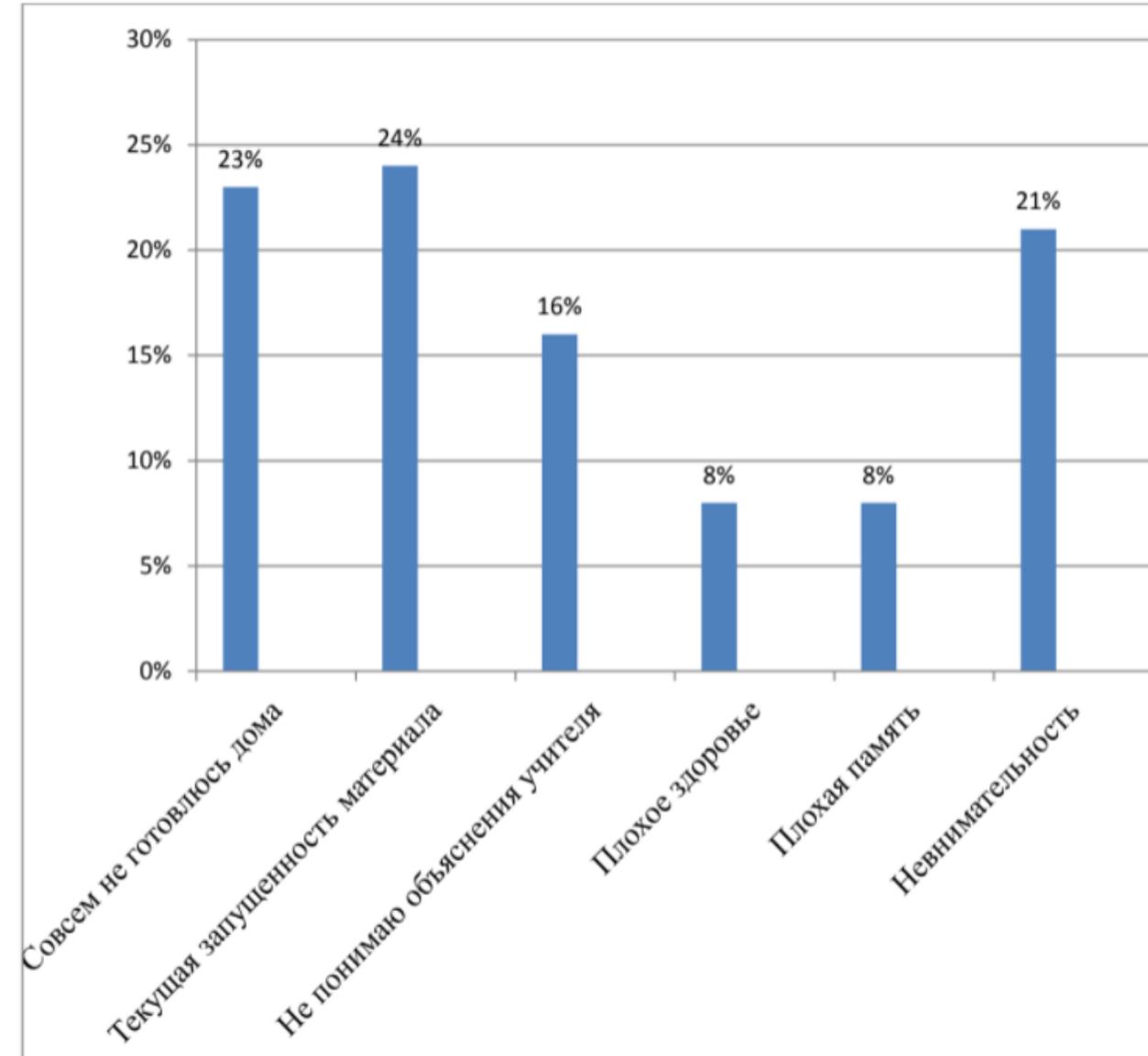
Анкетирование (выявить причины снижения успеваемости обучающихся)	Май, 2021	педагог-психолог	обучающиеся учителя
Анкетирование среди педагогов с целью выявления групп педагогических затруднений	Май, 2021г.	педагог-психолог	Учителя
Анкетирование (выявить причины неуспешности у обучающихся)	Май, 2021	Классные руков-тели	Обучающиеся
Анкетирование обучающихся (создание условий для позитивной социализации обучающихся)	Май, 2021	Педагог - психолог	Обучающиеся
Сетевое взаимодействие с МАОУ СШ № 6 (школа – куратор). Обучающий «туризм»	12.05. 2021	Зам. директора	Учителя
Методический семинар: «Школьное благополучие»	21.05. 2021	Педагог-психолог Соц. педагог Классный руководитель 6 класса	Учителя
Организация сетевого взаимодействия с ЦППМСП «Иволга»	Май, 2021	Директор	Обучающиеся
Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум Бор»	Май, 2021	Директор	Обучающиеся

Цель: выявить причины снижения успеваемости обучающихся

По мнению учителей:



По мнению учащихся:





семинар – практикум
учителей МАОУ СШ № 6
и МАОУ ОШ № 15

Тема:
«Повышение учебной
мотивации обучающихся»

12 мая 2021 года

Образовательный «туризм»

Программа семинара – практикума:

12.30-12.45 – Встреча участников семинара, регистрация.

13.00 – 13.10 – Открытие семинара (каб.15)

Вступительное слово директора Пургиной Н.В.

13.15-13.50 – Особенности мотивационной сферы слабоуспевающих обучающихся
зам.директора по УВР Вихревой И.Ю.

13.50 – 14.00 – Кофе – пауза.

14.00 – 14.40 –урок-практикум по алгебре в 7 классе.

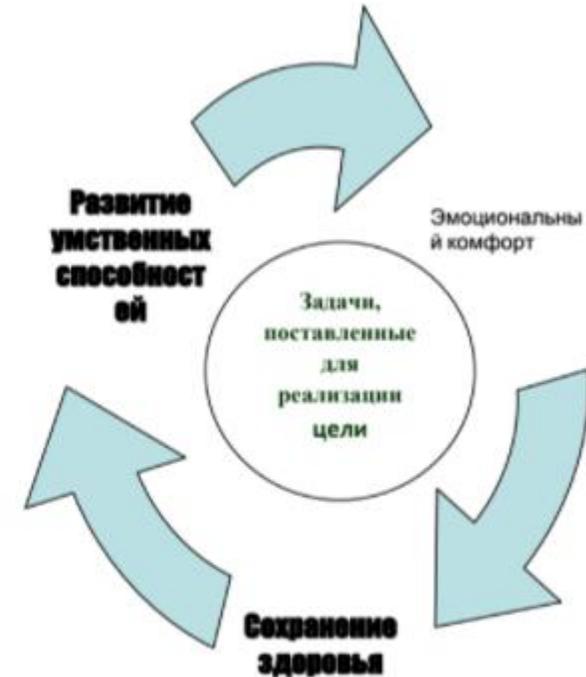
Тема: «Решение систем линейных уравнений способом сложения»

Кабальнова Наталия Васильевна, учитель математики первой квалификационной категории

14.40 – 15.00 – Круглый стол. Подведение итогов семинара (каб.15)

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочется выпустить из рук будущее»

Анри Барбюс





Наш адрес:

Нижегородская область
г.о.г. Бор
п.Ситники, ул. Центральная д.31

Телефон:

8-(81359)-2-72-81

Электронный адрес:

borsosh_15@mail.ru

Директор школы:

Парфенова Галина Валерьевна



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
основная школа №15



*Методический семинар
учителей МАОУ ОШ № 15*

Тема:

«Школьное благополучие»

21 мая 2021 года

