



**Управление образования и молодежной политики
Администрации Городецкого муниципального района
Нижегородской области**

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Бриляковская средняя школа»

**«Ликвидация риска "Низкая учебная
мотивация обучающихся" путем
применения современных
образовательных технологий в
учебном процессе»**



МБОУ «Бриляковская средняя школа»



МБОУ «Бриляковская средняя школа»



МБОУ "Бриляковская средняя школа"



Филиал МБОУ "Бриляковская средняя школа"
Краснораменская школа



Характеристика педагогического коллектива

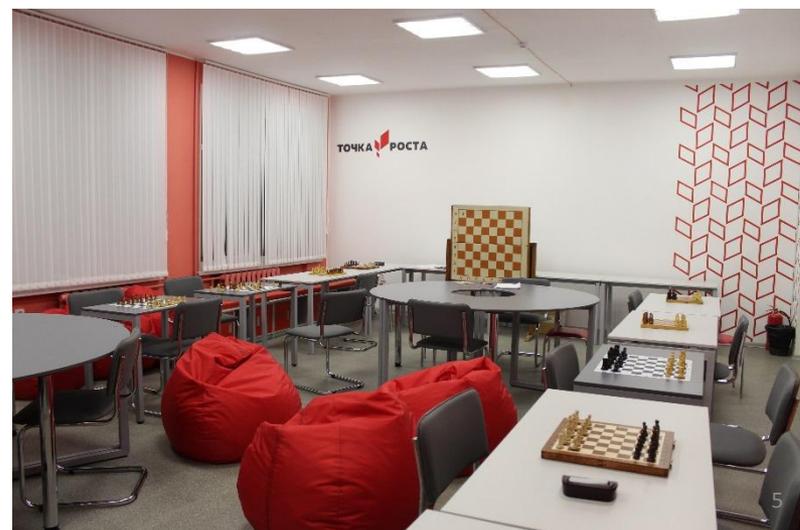
Квалификационные категории



Образование



Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»



Ремонт спортивного зала





Проект «Цифровые технологии и интерактивная робототехника» Нижегородская область

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Бриляковская средняя школа»**

«Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта

«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

ЛОТ №1

КАМПУС
молодёжи — инициатив

Тематическая смена
«Цифровые технологии и интерактивная робототехника»

МБОУ «Бриляковская СШ»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ТОЧКА РОСТА



Проект «Цифровые технологии и интерактивная робототехника» Нижегородская область



Образовательные модули

1. Цифровые технологии на службе человеку
2. Робототехника
3. 3D – моделирование, прототипирование
4. VR/AR технологии
5. Основы безопасной жизнедеятельности

Дополнительные занятия для развития детей

Шахматы

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Профориентационные занятия

Развивающие занятия

Приглашенные специалисты

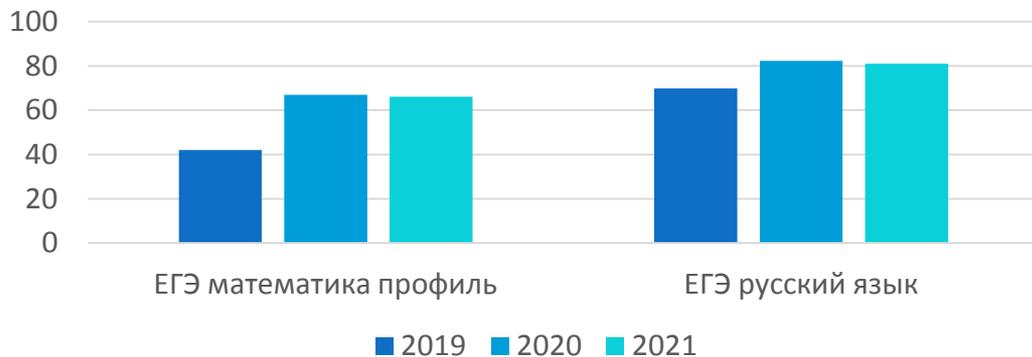
1. Специалист ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»
2. Специалисты МБУК досуговый центр «Метеор»
3. Специалисты МБУ ДО «Молодежный центр» Городецкого района





Статистика результативности за 3 года

Результаты ЕГЭ



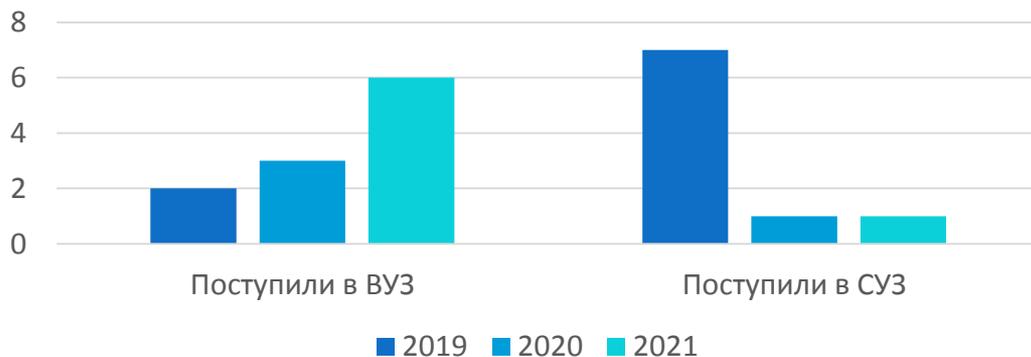
Высокобалльники ЕГЭ
2020 год

Литература 100 баллов
Информатика 96 баллов
Русский язык 91 балл

2021 год

Русский язык 94, 92 балла
Литература 94 балла

Востребованность выпускников



МБОУ «Бриляковская средняя школа»



Рисковый профиль образовательной организации



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch520523

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Высокая</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка



Результаты самодиагностики

Факторы риска	Краткое описание мер
Низкая учебная мотивация обучающихся	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуализация образовательного процесса2. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи3. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности4. Организация профориентационной работы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении2. Применение технологий индивидуализации образования3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении4. Трансформация внутришкольного и внутриклассного оценивания



Разработанные документы

Концепция развития МБОУ «Бриляковская СШ» на 2021-2023 года

Среднесрочная программа развития МБОУ «Бриляковская СШ»

Программа антирисковых мер МБОУ «Бриляковская СШ» по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до конца 2021 года»

Программа антирисковых мер МБОУ «Бриляковская СШ» по повышению уровня учебной мотивации обучающихся на 2021 год»

Программа антирисковых мер по повышению уровня учебной мотивации обучающихся на 2021 год



Цель: повышение доли обучающихся 6-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу первого полугодия 2021-2022 учебного года путем применения современных образовательных технологий в учебном процессе.

Задачи:

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкой учебной мотивацией на 2021-2022 учебный год;
- Применять на уроках альтернативные методы оценивания;
- Развивать навыки проектной, исследовательской, творческой деятельности у обучающихся;
- Организовать профориентационную работу

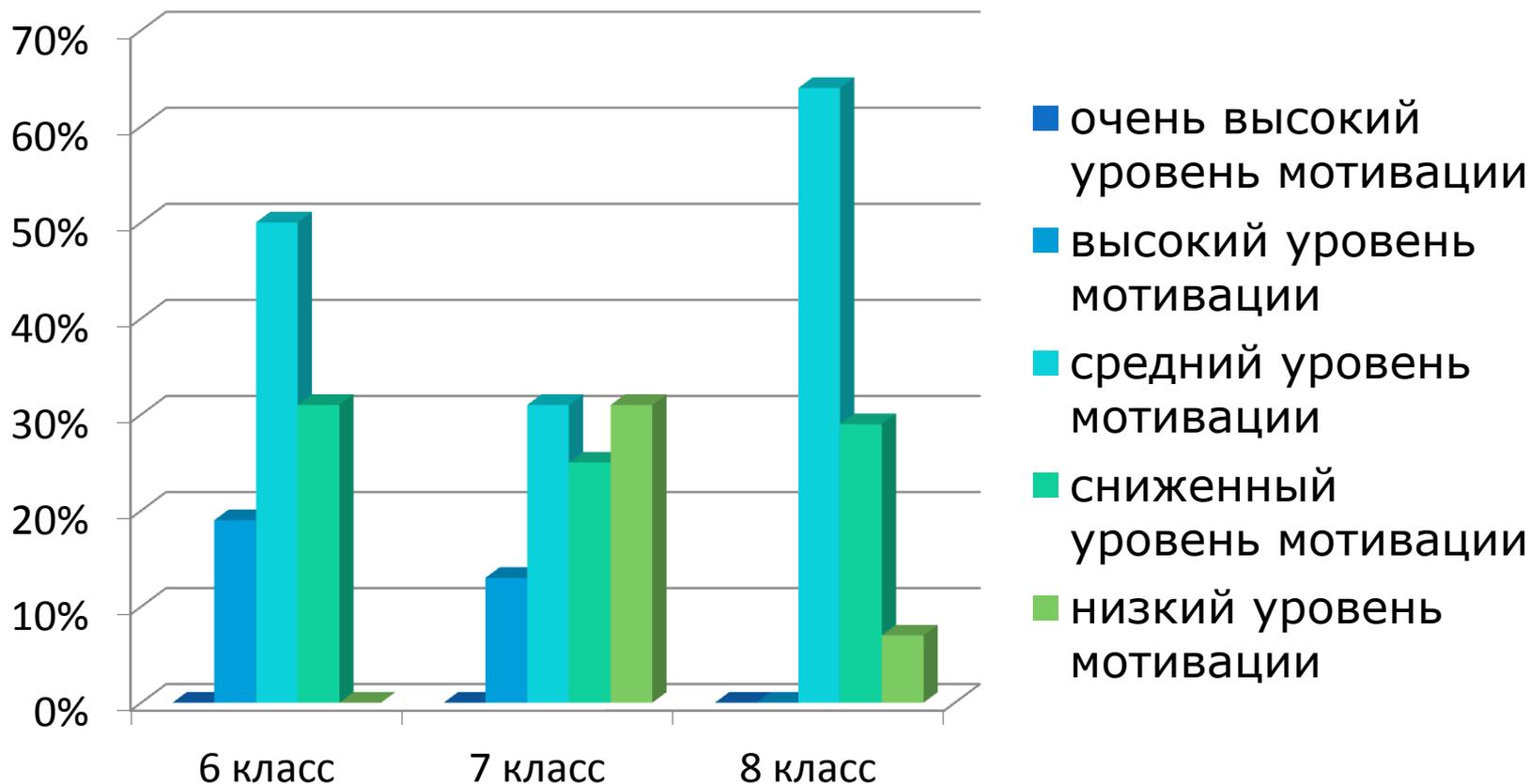
Задача:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкой учебной мотивацией



Мероприятие	Сроки реализации	Участники
Проведение диагностики сформированности учебной мотивации в 6-8 классах, выявления особенностей психического развития учащихся, их зоны ближайшего развития	До 30 мая До 1 ноября	Обучающиеся 6-8 классов
Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей	В течение года	Обучающиеся 6-8 классов, с низкой учебной мотивацией

Результаты диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (май)



Планы индивидуальной работы с обучающимися



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бриляковская средняя школа»
Городецкого муниципального района Нижегородской области
606534, Россия,
Нижегородская область,
Городецкий район, с. Бриляково,
улица Школьная, д.1
тел./ факс (831-61) 44-1-36
e-mail: bosschool@yandex.ru

Организация индивидуальной помощи обучающимся МБОУ «Бриляковская СШ» в преодолении учебных трудностей в 2021-2022 учебном году

Иностранный язык (английский)

Фамилия, имя	Мероприятия	дата
7 класс		
Варвара	Осмысленное чтение текста вслух. Работа над произносительными навыками на уроке	10.09
Ирина	Контроль техники чтения	17.09
Ксения	Совершенствовать умения применять лексику в предложениях. Учить умению языковой догадки.	23.09
Мария	Учить применять изученные грамматику и лексику на практике. развивать умения вдумчиво читать инструкцию к заданию, извлечь необходимую информацию	8.10
	Совершенствовать умения владения навыками устной речи, применять изученные грамматику и лексику на практике.	15.11
		19.11
8 класс		
Екатерина	Совершенствовать умения применять лексику в предложениях. Учить умению языковой догадке.	15.09
Даниил	Учить умению развивать умения вдумчиво читать инструкцию к заданию, извлечь необходимую информацию	30.09
Кристина	Совершенствовать умения владения навыками устной речи, применять изученные грамматику и лексику на практике	12.10
Софья	Умение строить связное	18.11

Математика 8 класс

ФИ ученика, 8 класс	Причины неуспеваемости	Дата проведения индивидуальной работы	Формы работ
Екатерина	- низкая учебная мотивация - непонимание условия и/или вопроса задачи - неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы - недостаточный уровень владения теоретическим материалом	Во время уроков	Снижение темпа опроса. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Создание ситуации успеха. Работа в парах Поддержание интереса с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала. Включение заданий на установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) в содержание урока
		07.09.21.	Урок - путешествие по теме «Многоугольники»
		10.09.21.	Дополнительное занятие по алгебре «Решение задач»
		24.09.21.	Дополнительное занятие по геометрии «Решение задач»

История

№	ФИ ученика	Дата проведения	Мероприятие
1	Артём	07.09.2021г.	-повторение теоретического материала
2	Екатерина		-применение на уроках практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений
3	Мария		-разработка и использование индивидуальных тематических домашних заданий в соответствии с уровнем и характером затруднений обучающегося
4	Варвара		-включение в содержание уроков заданий на объяснение значения слов, понятий, терминов
5	Андрей		
		14.09.2021г.	-организация «адресной» работы над ошибками -включение в содержание уроков заданий по работе с картой
		28.09.2021г.	-организация «адресной» работы над ошибками -включение в содержание уроков заданий по смысловому чтению
		12.10.2021г.	включение в содержание уроков задания на работу с разными источниками информации, представленной в разных формах -включение в содержание уроков заданий по работе с текстами разных типов, стилей, жанров



Задача: Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкой учебной мотивацией

Мероприятие	Сроки реализации	Участники
Реализация учебных курсов по выбору обучающихся, в том числе в сетевой форме	Согласно расписания учебных курсов в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году	Обучающиеся 6-8 классов, с низкой учебной мотивацией
Проведение психологических тренингов по формированию у обучающихся собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему	1 раз в месяц в течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года	Обучающиеся 6-8 классов, с низкой учебной мотивацией

Учебные курсы по выбору



Предметные области	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6 класс	7 класс	8 класс
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*	*
Математика и информатика	Информатика	*		
Общественно-научные предметы	Экономика		*	*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	
Индивидуально-групповые занятия	ИГЗ по математике		*	*
	ИГЗ по географии			*

7 класс

Предмет	Екатерина М.	Даниил С.	Кристина Л.	Ян К.	Софья Ц.	Данила И.	Ирина М.	Илья Д.	Ольга Ш.
Родной язык (русский)	5	4	4	3	3	3	4	4	3
Экономика	5	4	3	4	4	4	3	5	3
Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Выводы по общей успеваемости и по итогам 2020-2021 учебного года	Переведена в 8 класс	Переведен в 8 класс	Переведена в 8 класс	Переведен условно в 8 класс, академическая задолженность по алгебре	Переведена в 8 класс	Переведен условно в 8 класс, академическая задолженность по алгебре	Переведена в 8 класс	Переведен в 8 класс	Переведена в 8 класс

Проведение психологических тренингов



Задача: Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкой учебной мотивацией



Мероприятие	Сроки реализации	Участники
Проведение теоретического семинара «Теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода»	Сентябрь 2021	Педагогические работники
Организация консультативной помощи учителям по вопросам индивидуализации образовательного процесса (по запросу)	В течение года	Учителя, преподающие в 6-8 класса
Организация консультативной психологической помощи родителям обучающихся	В течение года	Родители обучающихся 6-8 классов, с низкой учебной мотивацией

Теоретический семинар «Теория и практика рефлексивно- деятельностного подхода»



Применение рефлексии в образовательном процессе. Учебно-познавательная деятельность и психолого-педагогические условия ее организации



Классификация рефлексии (по цели)

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

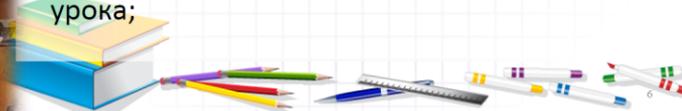
Рефлексия содержания учебного материала

Рефлексия деятельности



Методика организации рефлексии на уроке

- рефлексия является обязательным атрибутом лично-ориентированного урока, как правило завершающим его
- рефлексией может заканчиваться не только урок, но и любой учебный период (классный час в обязательном порядке, четверть, год), первоначально предметом рефлексии могут быть отдельные этапы урока;



Приёмы проведения рефлексии

- Рефлексия осуществляется на протяжении всего учебного процесса, выполняя на разных его этапах различные функции.
- Рефлексия может быть осуществлена в устной или письменной форме



Консультации с педагогами и родителями



Дата	ФИО	Тема консультации	Характер консультации
10.09.21.	Валтанши Т.Р.	Учт. докладов, которая обуславливает неуспеваемость Рамонова А, Статова А, Ходжаева В. (проблема в знаниях, поинтересуйтесь рабочестью дома)	первичная
12.10.2021	Каримшино Н.В. или Курбодовичев Д.А.	Поршировка агентством самосознания Иванов Д, Маровой О.	первичная
20.10.21	Побекина И. К.	Способы преодоления индивидуальных недостатков в учебном обучении Фил по сетевой форме	первичная

КОНСУЛЬТАЦИИ.
2021-2022г.

Дата, время	Ф.И.О., возраст	Трибуна обращения	Характер обращения
08.10.21 13 ⁰⁰	Рамонова М.И. - мама Рамонова А. учт. 4 ^{класс}	учебные трудности	первичная
20.10.21 18 ⁰⁰	родители 4 ^{класс} 1. Шакирова С.В. 2. Раимова З.К. 3. Каримова Н.И. 4. Мариева О.В.	групповая консультация "Развитие познавательных процессов у детей"	первичная
21.10.21 15 ⁰⁰	учитель музыки 1. Шарипшина Э.В. 2. Валтанши Т.Р. 3. Чуринова Е.И. 4. Потанина Н.К. 5. Мелина А.П. 6. Мариева З.И.	Чуринова Э. консультация "Как создать ситуацию успеха для каждого ребенка"	первичная
24.10.21 14 ⁰⁰	Василов Андрей - учитель 4 ^{класс}	личностная или организационная	первичная



Задача: Использовать на уроках альтернативные методы оценивания

Мероприятие	Сроки реализации	Участники
Проведение школьных методических объединений	Октябрь	Члены школьных методических объединений
Проведение открытых уроков, мастер-классов по применению альтернативных форм оценивания	По графику ШМО	Учителя, преподающие в 6-8 классах
Организация курсовой подготовки по применению современных педагогических технологий в образовательном процессе	По перспективному графику курсовой подготовки	Учителя, преподающие в 6-8 классах

Проведение школьных методических объединений



Заседание ШМО учителей естественно- научного цикла от 16 октября 2021 года.

Тема заседания: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через использование инструментов эффективного преподавания»

Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла от 22.10.2021г.

Тема заседания «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания»



Проведение открытых уроков

30.09.2021 русский язык 9 класс

тема «Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях» , учитель Чуланова Е.Н.

16.09.2021 география 6 классе

Тема «Географические координаты», учитель Потехина Н.К.



Организация курсовой подготовки



- Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
- Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
- Инновационные методы и технологии обучения музыки в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
- Инновационные методы и технологии обучения физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
- Инновационные методы и технологии обучения биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
- Организационно- содержательные и методические аспекты преподавания информатики в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
- Организационно- содержательные и методические аспекты преподавания ОБЖ в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
- Технологии реализации основной образовательной программы в сетевой форме

Задача: Развивать навыки проектной, исследовательской, творческой деятельности



Мероприятие	Сроки реализации	Участники
Проведение педагогического совета «Формирование 4К – залог эффективного развития образовательного процесса школы»	Ноябрь 2021	Педагогические работники
Формирование банка методических разработок педагогов школы по применению проектной, исследовательской, творческой деятельности	В течение года	Учителя, преподающие в 6-8 классах
Привлечение к участию в предметных конкурсах обучающихся	Согласно Положений о конкурсах	Обучающиеся 6-8 классов, с низкой учебной мотивацией



Сайты педагогов школы

Сайт входит в межрегиональную информационную систему «Общедоступная информация образовательных организаций России»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бриляковская средняя школа"

8(83161)44136 Нижегородская обл., Городецкий р-н, с. Бриляково (Бриляковский с/с)

Меню сайта

- ▶ Главная
- ▶ Сведения об образовательной организации
- ▶ Информационная безопасность
- ▶ Противодействие коррупции
- ▶ Независимая оценка качества
- ▶ Дистанционное обучение
- ▶ Педагоги
- ▶ Условия приема

Методическая копилка

На этой странице вы найдете портфолио учителей нашей школы, ссылки на персональные сайты, методические находки, разработки уроков, презентации.

Портфолио Воронцовой И.А., педагога-психолога [Подробнее >>>](#)

Портфолио Елышевой Т.С., учителя начальных классов [Подробнее >>>](#)

Портфолио Кругловой О.Н., учителя начальных классов [Подробнее >>>](#)

Портфолио Нарышкиной Л.В., учителя информатики [Подробнее >>>](#)

Портфолио Полозковой Л.П., учителя музыки и ИЗО [Подробнее >>>](#)



**Персональный сайт учителя информатики и математики МБОУ "Бриляковская средняя школа" Городецкого муниципального района
Нарышкиной Людмилы Вадимовны**

Найти [Новости](#) [Кабинет информатики](#) [Фотогалерея](#) [Гостевая книга](#) [Обратная связь, контакты](#)

- Главная
- Портфолио документов
- Учебно-методические материалы
- Результаты учебной деятельности
- Достижения и результаты

[Назад](#) [Вперед](#) [Печать](#) **Версия для слабовидящих**

Добро пожаловать!

Приветствую Вас на страницах персонального сайта учителя математики и информатики МБОУ "Бриляковская средняя школа".

Здесь вы найдете информацию по разным направлениям моей деятельности. Сайт используется в образовательном процессе.

Представленные материалы систематизированы, опробованы в работе и применяются мной на уроках, во время внеурочной деятельности, при подготовке к итоговой аттестации и т.д. На сайте представлены как авторские материалы, так и найденные в сети Интернет. Автор по возможности указывает ссылки на ресурсы или авторский коллектив разработчиков. Если Вы являетесь правообладателем и не согласны с размещением на данном сайте Ваших материалов или нашли неточности, пишите по адресу naryudmila@yandex.ru или оставляйте комментарии к страницам.



Привлечение к участию в предметных конкурсах обучающихся





Привлечение к участию в предметных конкурсах обучающихся





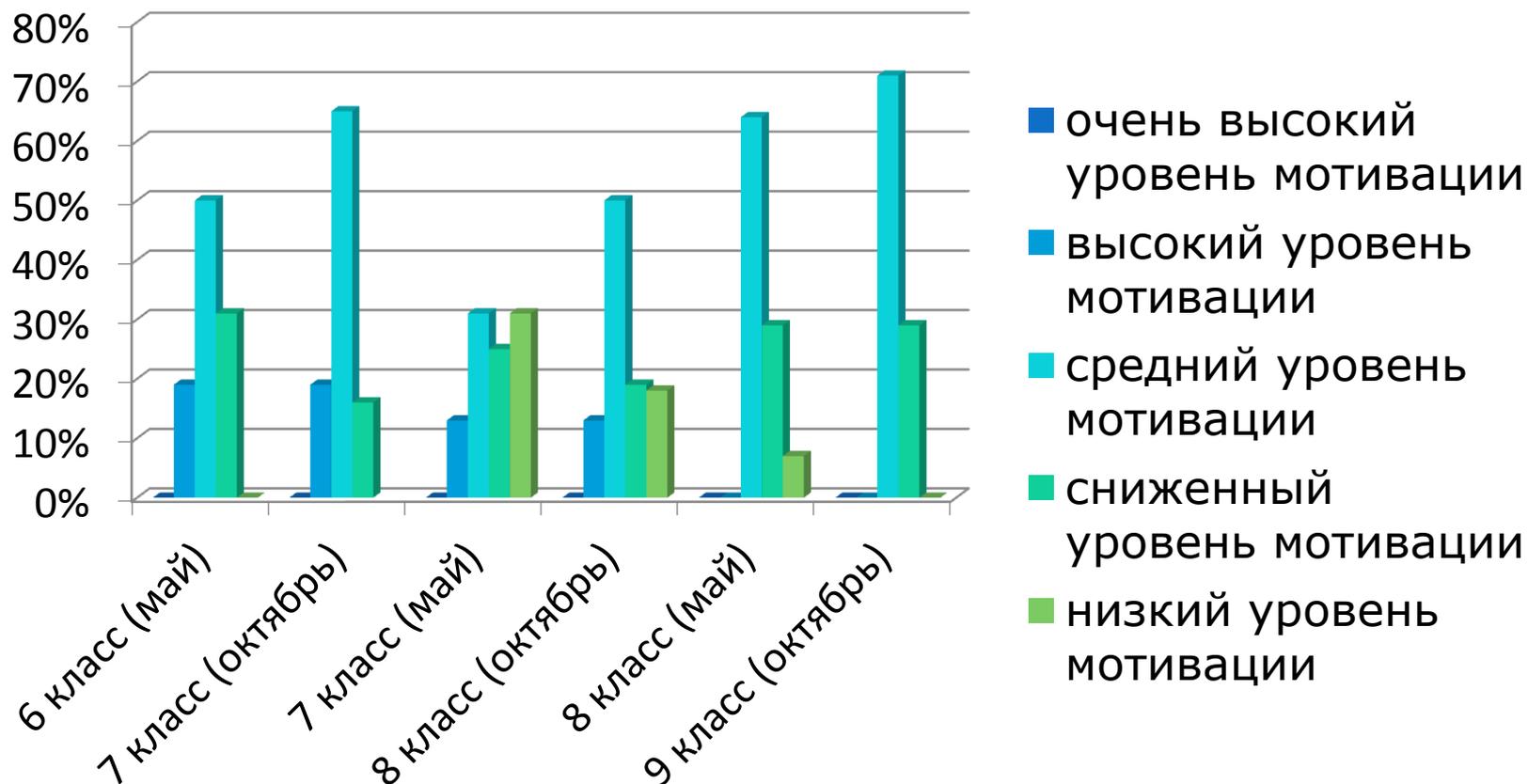
Задача: Организовать профориентационную работу

Мероприятие	Сроки реализации	Участники
Проведение тренингов, направленных на формирование профессиональной мобильности	По плану профориентации	Обучающиеся 6-8 классов, с низкой учебной мотивации
Проведение тематических классных часов	По плану воспитательной работы	Учителя, преподающие в 6-8 классах
Участие обучающихся в проекте «ПроеКТОрия»	Согласно графика	Обучающиеся 6-8 классов, с низкой учебной мотивации

Проведение тематических классных часов



Результаты диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (октябрь)



Доля обучающихся с высокой и средней мотивацией к учению



	Высокий и средний уровень мотивации (май)	Высокий и средний уровень (октябрь)	Динамика
6 класс	69%	84%	+15%
7 класс	44%	63%	+19%
8 класс	64%	71%	+7%
Всего	59%	72%	+13%

Продолжение реализации Концепции развития МБОУ «Бриляковская СШ» на 2022-2023 года



- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией
- Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленных на повышение мотивации школьников к учебной деятельности
- Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, проектной и исследовательской деятельности
- Организация профориентационной работы на платформе «Билет в будущее»
- Формирование банка методических разработок педагогов по применению проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся на уроках

Спасибо за внимание!