



Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
**«Нижегородский институт  
развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)**

ул. Ванеева, д.203, Нижний Новгород, 603122  
тел. (831)417-75-49, факс (831)417-54-35  
e-mail: secr@niro.nnov.ru; <http://www.niro.nnov.ru>  
ОКПО 02083409 ОГРН 1025203728868  
ИНН/КПП 5262034782 / 526201001

21.03.2022 № Сл-316-592-170882/22

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении IV Регионального  
конкурса методических  
разработок «ПроеКТОрия» в  
2022 году

Руководителям органов,  
осуществляющих управление  
в сфере образования  
муниципальных районов,  
муниципальных и городских  
округов Нижегородской  
области

Руководителям  
государственных и  
негосударственных  
общеобразовательных  
организаций

Уважаемые коллеги!

Информируем Вас о том, что в рамках национального проекта «Образование» предусматривающего мероприятия направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и в соответствии с паспортом регионального проекта «Успех каждого ребёнка», в 2022 учебном году ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» проводит **IV Региональный конкурс методических разработок** уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы портала «ПроеКТОрия» (<http://proektoria.online/>).

С целью определения активности участия нижегородских образовательных организаций в указанном мероприятии просим назначить ответственных в вашем муниципальном районе за информирование педагогических коллективов и сбор информации о **возможных** участниках конкурса из учителей-предметников общеобразовательных организаций (1-2 человека от методического объединения по предмету), социальных педагогов и психологов (по 1-2 человека от района), педагогов дополнительного образования (по 1-2 человека от района).

Информацию об участниках (ФИО, занимаемая должность, телефон) просьба направить на электронную почту [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru) не позднее 25 марта 2022 года (Приложение 1). В теме письма обязательно указать: «Проектория 2022. Наименование района».

Региональным координатором мероприятий по реализации конкурса является заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО Тужилкин Андрей Юрьевич (тел. 8 (831) 461-09-01, 8 (831) 461-09-01).

С более подробной информацией о Конкурсе можно ознакомиться в Положении О IV Региональном профессиональном конкурсе методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ» (Приложение 2)

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Ректор



Е.Ю.Илалтдинова

Список участников конкурса от  
\_\_\_\_\_ района

<b>№</b>	<b>ФИО (Полностью)</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Занимаемая должность/ предметная область</b>	<b>Телефон Сл. /моб.</b>

Руководитель (указать должность)

ФИО

Печать

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о IV Региональном профессиональном конкурсе методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения IV регионального конкурса **методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий** учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием **интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ»** (Далее – Конкурс).

1.2 Положение о конкурсе разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и инициативами в области образования, в том числе с Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», национальным проектом «Образование», предусматривающим мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в части организации работы по профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых уроков в онлайн-формате, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации на портале «ПроеКТОриЯ» (<http://proektoria.online/>).

1.3. Организатором конкурса является ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.4. Координатором конкурса является кафедра теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

1.5. Участие в конкурсе бесплатное.

### **2. Цель, задачи и принципы организации Конкурса**

**2.1.** Целью конкурса является привлечение всех участников образовательного процесса к проблеме профессионального самоопределения обучающихся, а также включение учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических подходов и организационных форм, способствующих педагогической поддержке профессионального самоопределения молодежи, с учетом идей документов, регламентирующих образовательную политику в области профориентации.

**2.2. Задачи конкурса:**

– стимулирование профессионального роста учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования, их методического мастерства и активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний о мире профессий, ключевых отраслях экономики страны, прорывных проектах российских компаний и навыков в выборе будущей профессиональной деятельности и формировании профессиональной карьеры;

– **поддержка педагогов общеобразовательных организаций по внедрению в образовательную практику учебных программ профориентационной направленности и стимулирование активности учителей-предметников общеобразовательных организаций в вопросах организации профориентационной работы с учащимися в рамках преподаваемого предмета, а также содействие педагогам дополнительного образования, использующим актуальную информацию, связанную с усилением профориентационной составляющей занятий в объединениях по интересам;**

– подготовка и сопровождение участия педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области в федеральных конкурсах, направленных на раннюю профориентацию;

– тиражирование лучших практик, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, и популяризация материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

**2.3. Основные принципы конкурса:**

- добровольность;
- открытость;

- объективность;
- научность;
- равенство возможностей всех участников.

### **3. Требования к участникам Конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются учителя-предметники общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций Нижегородской области.

3.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

3.3. Участник может представить только одну методическую разработку.

3.4. Допускается представление методической разработки, выполненной в соавторстве.

### **4. Конкурсные номинации, сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурсные материалы предоставляются в следующих номинациях:

- Методическая разработка урока – профориентация через учебный предмет (по ступеням образования);
- Методическая разработка занятия в рамках внеурочной деятельности;
- Сценарий внеклассного профориентационного мероприятия;
- Методическая разработка урока/занятия/мероприятия – профориентация на педагогические профессии для обучающихся всех ступеней образования.

4.2. Конкурс проводится в два этапа.

4.2.1. I этап: Конкурс методических разработок.

– Основанием для участия в I этапе конкурса является представление в электронном виде в оргкомитет конкурса методической разработки урока, внеурочного занятия либо внеклассного мероприятия, выполненного конкурсантом в соответствии с требованиями настоящего положения (см. раздел 5).

– Прием заявок осуществляется в период с 21 марта по 04 апреля 2022 года по адресу электронной почты [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru). Прием конкурсных материалов осуществляется в период с 5 апреля по 31 мая 2022

года (с обязательным последующим уточнением получения файла по тел. 8(831) 461-09-01, 8(831) 461-09-02).

– Экспертиза конкурсных работ и подведение итогов I этапа конкурса осуществляется в период с 1 июня по 10 июня 2022 года.

– Заявки и конкурсные материалы, полученные по истечении указанного срока, рассматриваться не будут.

#### 4.2.2. II этап: Образовательная панорама лучших практик

– Основанием для участия во II этапе Конкурса являются отобранные на I этапе материалы, максимально удовлетворяющие требованиям настоящего Положения

– Прием заявок и материалов к участию в финале - Образовательной панораме лучших практик осуществляется с 15 августа по 25 сентября 2022 года

– Проведение финала конкурса (возможен очный формат) планируется в период с 01 по 20 октября 2022 года.

4.3. В помощь участникам конкурса на всех этапах организуются консультации на кафедре теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО по предварительному согласованию по 8 (831) 461-09-01, 8 (831) 461-09-02)

## 5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

5.1. Заявка-анкета в формате Word (Приложение 1) оформляется отдельным файлом. Все пункты являются обязательными для заполнения. Файл подписывается следующим образом: *Заявка, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*

При отправке заявки в теме письма указывается: «Проектория 2022» - заявка

5.2 Конкурсный материал - методическая разработка оформляется отдельным файлом в формате Word без отдельных приложений; шрифт – 14, интервал – 1,5, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Объём текстовых материалов не ограничен. Файл подписывается следующим образом: *Метод. разработка, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*

При отправке конкурсных материалов обязательно в теме письма указывать: «Проектория 2022» - конкурсный материал.

5.3. Дополнительно может быть вложен файл с авторскими дидактическими материалами, так как они рассматриваются отдельно.

5.4. Тема методической разработки определяется ее автором/-ами самостоятельно.

При этом обязательными условиями являются:

- профориентационная направленность;
- использование ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ»;
- соответствие рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (в случае, если представлена методическая разработка урока).

5.5. Методическая разработка включает:

- титульный лист, на котором размещается фото автора/-ов, указываются фамилия, имя и отчество автора/-ов (полностью), должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, номинация, название работы (*Методическая разработка урока / внеурочного занятия / внеклассного мероприятия по теме «...»*);

- краткую аннотацию в виде пояснительной записки объёмом до 3-х листов формата А4, обозначающую место урока, внеурочного занятия либо внеклассного мероприятия в разделе программы, используемые педагогические технологии, используемое оборудование, перечень дидактических и наглядных материалов (заимствованных или авторских), список использованной литературы и интернет-источников, перечень ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ», используемых на уроке, внеурочном занятии либо внеклассном мероприятии, и другую дополнительную актуальную информацию;

- технологическую карту урока/занятия, оформленную в соответствии с матрицей, приведенной в Приложении 2.

5.6. Авторские дидактические материалы, усиливающие профориентационную составляющую мероприятия, в том числе разработанные на основе материалов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ» (при наличии) могут включать:

- Презентацию к уроку/мероприятию (включает авторские фото, видео, чертежи и т.д)
- Видеоролик, снятый или смонтированный автором (если подборка видео из различных источников)
- Карточки-задания (качественные рисунки, созданные с использованием ИКТ)
- Интерактивный тест (с ответами), кроссворд (с заданиями и ответами)

- Иные дидактические материалы (авторские ЭОР, электронные справочные пособия и др.)

5.7. Все участники конкурса несут ответственность за достоверность информации, связанной с использованием в методической разработке заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники обязательны и указываются при первом использовании заимствованной информации.

5.8. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

## **6. Порядок проведения II этапа конкурса (Образовательной панорамы лучших практик)**

6.1. Для участия во II этапе Конкурса победители I этапа, отобранные жюри, готовят видеовизитку, которая должна содержать информацию о финалисте/ах (ФИО, преподаваемый предмет, стаж, профессиональные достижения и т.д.), образовательной организации и месте профориентационной работе в школе, с фрагментами видео конкурсного урока/занятия/мероприятия, с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОрия».

6.2. Видеовизитка направляется в оргкомитет конкурса по адресу электронной почты [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru) в срок до 25 сентября 2022 года.

При отправке в теме письма обязательно указывается: «Проектория 2022» *Образовательная панорама*. Файл подписывается следующим образом: *Проектория, II этап, Иванов И.И., Выкса шк. № 5,*

6.3. Требования к видеовизитке:

- горизонтальное видео;
- форматы MPEG-4, MP4, AVI, MOV;
- объем до 500 МБ;
- продолжительность не более 3 мин.

6.5. Образовательная панорама лучших практик - финальная часть Конкурса, на которой будет организована презентация (защита) участниками своих методических разработок. Формат представления планируется очный или с применением дистанционных технологий.

Защиту методической разработки участник финала представляет на основе подходов, задаваемых интерактивной цифровой платформой «ПроеКТОрия». Регламент: до 10 минут.

## **7. Подведение итогов конкурса**

7.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов создается жюри, в которое входят, сотрудники кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО, представители предметных кафедр, педагоги - практики Нижегородской области, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт участия в подобных конкурсах.

7.2. Представленные на I этап конкурса методические разработки оцениваются в соответствии с экспертными картами, представленными в **Приложении 3**.

7.3. Представленные на II этап конкурса видеовизитки рассматриваются и оцениваются в соответствии с критериями оценки Приложения 4.

7.4. Оценка презентации (защиты) методической разработки конкурсантом на Образовательной панораме лучших практик происходит на основе критериев, представленных в Приложении 5. Решение жюри принимается по среднеарифметическим результатам, полученным участниками по всем критериям оценивания. Победителями Конкурса являются участники, набравшие максимальное количество баллов.

7.5. Все участники I этапа Конкурса получают подтверждающие сертификаты в электронном виде, а участники, вышедшие в финал, становятся дипломантами Конкурса.

7.6. Победители Образовательной панорамы лучших практик награждаются дипломами лауреатов конкурса и памятными призами, а также будут рекомендованы к участию в федеральных конкурсах на лучшие открытые он-лайн уроки, направленные на раннюю профориентацию обучающихся. Победителям присуждается 1, 2 и 3 место соответственно.

7.7. В случае равного количества баллов допустимо деление мест между претендентами.

7.8. Методические разработки победителей и видеовизитки участников II этапа конкурса, а также информация об итогах Конкурса будет размещены на сайте ГБОУ ДПО НИРО.

## **8. Контактная информация**

8.1. Контактные лица:

– Тужилкин Андрей Юрьевич, зав. кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

– Симонов Иван Александрович, ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО (тел.: 8 (831) 461-09-01).

**Анкета-заявка  
на участие в III региональном конкурсе методических разработок,  
направленных на раннюю профориентацию**

1. Фамилия, имя, отчество автора/-ов (полностью)

---

---

---

2. Место работы (название образовательной организации указывается в соответствии с Уставом), должность

---

---

---

3. Адрес образовательной организации:

муниципальный район / муниципальный округ / городской округ \_\_\_\_\_

населенный пункт \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_ дом № \_\_\_\_\_ индекс \_\_\_\_\_

телефон / факс \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

4. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

---

5. Номинация

---

6. Тема методической разработки

---

---

---

7. Контактная информация для связи с участником

телефон (мобильный и/или домашний) \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**Внимание: все пункты обязательны к заполнению!**

### Матрица методической разработки урока / внеурочного занятия

Учитель / педагог / преподаватель \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_ Класс/группа \_\_\_\_\_

<b>Тема урока / занятия</b>		
<b>Тип урока / занятия</b>		
<b>Ведущая цель</b>		
<b>Планируемые результаты (после урока учащиеся будут знать / уметь...):</b>		
<b>Предметные</b>		
<b>Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)</b>	(откроют, овладеют, получают и т.п.)	
<b>Личностные</b>	(убедятся в том, что..., осознают ценность..., сформируют представление о значимости... и т.п.)	
<b>Начальные условия / исходное состояние (учащиеся уже знают/умеют)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют опыт.....;</li> <li>- знают (факты, процессы, явления, понятия, теории и т.д.)</li> <li>- могут определять.....;</li> <li>- могут сравнивать, доказывать, аргументировать, сопоставлять;</li> <li>- могут планировать, проектировать, моделировать;</li> <li>- могут контролировать, оценивать и т.д.</li> </ul>	

<b>Формы оценки планируемых результатов</b>	Предметных: Метапредметных:	
<b>Средства</b>	<i>Материально-технические:</i>	
	<i>Дидактические: в том числе с учетом ресурсов портала «ПроеКТОриЯ»:</i>	
<b>Домашнее задание</b>		

### Технологическая карта урока / занятия

<b>Этап урока</b>	<b>Подэтап</b>	<b>Деятельность учителя (конкретные методы и приемы)</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Средства*</b>	<b>Результат этапа</b>
Вводный	Организационный момент				
	Актуализация субъектного опыта обучающихся				
	Мотивация / создание проблемной ситуации				
Основной	Целеполагание и планирование				
	Достижение планируемых результатов / решение учебной проблемы				
	Отработка/ закрепление полученных результатов в виде упражнений, конкретно-практических действий...				

Заключительный	Контроль выполнения учебных действий				
	Оценка образовательных результатов				
	Рефлексия деятельности				

\* Материально-технические средства указываются в таблице относительно этапа / подэтапа урока.

– Дидактические средства обучения (презентации, фотографии, иллюстрации, технологические карты, карточки-задания и т.д.) оформляются в виде приложений, которые нумеруются в таблице в строгой последовательности их применения относительно этапа / подэтапа урока. Тексты данных приложений приводятся после технологической карты.

– На экранные материалы, заимствованные из интернет-ресурсов, даются ссылки в строгой последовательности их применения.

**Критерии оценки методической разработки урока/занятия**  
(не выявлен - 0, выявлен частично - 1, присутствует полностью - 2)

№	Критерии	Баллы 0-1-2
1.	Соответствие материалов требованиям к оформлению	
2.	Определено место урока/занятия в рабочей программе предмета/курса/модуля	
3.	Планируемые результаты и содержание урока/занятия имеют профориентационную направленность	
4.	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) сформулированы как конкретный уровень освоения обучающимися элементов содержания ( <i>обучающиеся будут знать/уметь/понимать...</i> )	
5.	Соответствие содержания урока/занятия заявленным планируемым результатам	
6.	Соответствие материала возрастным особенностям обучающихся	
7.	Использование не только индивидуальной и фронтальной, но и групповых форм организации деятельности обучающихся	
8.	Использование различных источников информации (справочники, сеть Интернет, дополнительные раздаточные материалы и др.)	
9.	Использование ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ» в деятельности учителя и обучающихся	
10.	Наличие фото или видеоматериалов (или ссылки на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	
11.	Использование возможностей сетевого взаимодействия и/или сторонних организаций для достижения планируемых результатов	
12.	Оригинальность сценария и методики проведения урока/занятия	
13.	Творческий подход к отбору содержания урока/занятия	
	<b>ИТОГО (макс.)</b>	

**Критерии методической разработки внеклассного мероприятия**  
(не выявлен - 0, выявлен частично - 1, присутствует полностью - 2)

№	Критерии	Баллы 0-1-2
1.	Соответствие материалов требованиям к оформлению	
2.	Определено место мероприятия в системе воспитательной работы в классе/школе	
3.	Цели и содержание мероприятия имеют профориентационную направленность	
4.	Цели мероприятия определены четко и конкретно	
5.	Задачи мероприятия определены как действия по достижению цели	
6.	Соответствие содержания мероприятия заявленным целям	
7.	Соответствие материала возрастным особенностям обучающихся	
8.	Использование не только индивидуальной и фронтальной, но и групповых форм организации деятельности обучающихся	
9.	Использование различных источников информации (справочники, сеть Интернет, дополнительные раздаточные материалы и др.)	
10.	Использование ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ» в деятельности учителя и обучающихся	
11.	Наличие фото или видеоматериалов (или ссылки на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	
12.	Использование возможностей сетевого взаимодействия и/или сторонних организаций для достижения планируемых результатов	
13.	Оригинальность сценария и методики проведения мероприятия	
14.	Творческий подход к отбору содержания мероприятия	
	<b>ИТОГО (макс.)</b>	

**Критерии оценки авторских дидактических материалов,  
усиливающих профориентационную составляющую мероприятия (при  
наличии)**

	<b>Авторские дидактические материалы</b> (наличие указывается в аннотации, и оцениваются дополнительно, каждый из видов)	Наличие <b>1</b>
1	Соответствие материалов возрастным особенностям учащихся	<b>0- 1- 2</b>
2	Полнота и технологическая грамотность содержания	<b>0 - 1- 2</b>
3	Уместность использования на мероприятии /при изучении темы	<b>0 – 1 - 2</b>
4	Дизайнерское исполнение и наличие ссылок заимствования, текста, изображений и видеоряда.	<b>1 – 2 - 3</b>

Приложение 4

**Критерии оценки видеовизитки**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
1	Полнота и композиционная целостность видеоролика	1-2-3-4-5
2	Соответствие сюжета видеоролика теме конкурса	1-2-3-4-5
3	Соответствие регламенту и тех. требованиям	1-2-3-4-5
	ИТОГО (макс.)	15

Приложение 5

**Критерии оценки презентации (защиты) методической разработки на  
Образовательной панораме лучших практик**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
1	Общая культура презентации	1-2-3-4-5
2	Актуализирована роль профориентационной работы в ОО в целом и в предметном содержании на уроке	1-2-3-4-5
3	Раскрыты профориентационные аспекты и основные характеристики содержания и урока/занятия/мероприятия	1-2-3-4-5
4	Оригинальность подходов и способов использования ресурсов портала ПроеКТОриЯ	1-2-3-4-5
5	Понимание сути задаваемых вопросов, краткость и аргументированность ответов	1-2-3-4-5
8	Оценка видеовизитки	макс.15
	ИТОГО (макс.)	40