

## Радуга талантов 2 «В»



МАОУ Первомайская СОШ № 2

Нижегородская область  
г. Первомайск

2017-2018 г.

Эта книга принадлежит

Муниципальное автономное образовательное учреждение

Первомайская средняя школа № 2

2 «В» класс

В СОЗДАНИИ КНИГИ  
ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ:

Обучающиеся 2 «В» класса МАОУ Первомайской СОШ № 2:

Афони́на Арина,  
Белоклоков Кирилл,  
Бирюков Александр,  
Быстров Владислав,  
Вагин Иван,  
Васькина Надежда,  
Гришанов Пётр,  
Губин Дмитрий,  
Гуляев Иван,  
Девятайки́н Даниил,  
Ершкова Софья,  
Забродин Кирилл,  
Кирилов Илья,  
Князев Евгений,  
Кулькова Карина,  
Лазарев Артем,  
Лазарева Дарья,  
Семенникова Виолетта,  
Слягин Матвей,  
Соломонов Илья,  
Тимонин Андрей,  
Фешин Андрей,  
Шадрова Анжела,  
Шомполов Сергей.

Классный руководитель 2 «В» класса:  
Синягина Жанна Николаевна

## Аннотация.

Можно попасть в историю. Можно влипнуть в историю. А можно стать историей. Прочитав эту книгу, вы познакомитесь с веселыми, умными, творческими и очень талантливыми ребятами 2 «В» класса МАОУ Первомайской СОШ № 2. Узнаете, что такое «Золотое перо», «Волшебный каблучок» и многое другое. Научитесь, дружить со своей обидой, веселыми синичками и важным дятлом в изящном черном сюртуке.

## Весёлый и очень дружный 2 «В» класс



МАОУ Первомайская СОШ № 2

...Проникнуть в глубину души.  
Найти то слово,  
От какого глаза ребенка заблестят,  
И будет он на все готовым -  
Мечтать, учиться и дерзать!

## Содержание:

- Вступительное слово учителя
- Часть 1. Золотое перо.
- Часть 2. Мысли вслух.
- Часть 3. Неразлучные друзья.
- Послесловие.

## **Вступительное слово.**

Учитель - человек, которому доверено очень важное и ответственное дело, обучать и воспитывать детей, нести доброе, разумное, вечное.

Ещё учась в школе, я с завистью глядела на своего учителя начальных классов. Дома, вечерами воспитывала кукол, и с удовольствием проверяла тетрадки своих придуманных учеников, исправляя ошибки. А когда приходила к маме на работу в детский сад, становилась воспитателем, играла с малышами.

Были ошибки, трудности, переживания, но за 30 лет своей работы я никогда не пожалела о выбранной профессии. Свою работу, учитель начальных классов, считаю самой уникальной, самой нужной, самой удивительной и что немало важно благодарной.

У меня было несколько выпусков и уже учатся дети моих бывших учеников. И каждый раз мне кажется, что лучше этих ребят не было и не будет. Такие уж они талантливые, умные, добрые, дружные. Расставаясь с выпускниками, волнуясь и переживаю, как они будут дальше без меня. Поймут ли их новые учителя; увидят ли в них личности, продолжают ли развивать творческие способности, полученные на первом этапе обучения, не сойдут ли стремление и желание учиться. Я переживаю за каждого своего маленького, но очень дорогого человечка. Но, проходит время, приходят новые малыши и вновь занято моё сердце. И снова, уже с 1 сентября я восхищаюсь своими первоклассниками, и вновь считаю, что нет их лучше, и что они самые умные, самые талантливые, и самые любимые! Прихожу в школу, вижу счастливые улыбки своих учеников. Бегущие навстречу мои забавные первоклашки, встречают, прижимаются, захлеб рассказывают вчерашние семейные новости, перебивая друг друга. И каждому я улыбаюсь, и каждого стараюсь услышать, и даже ответить, вставить хоть одно, такое необходимое для ребенка доброе слово учителя. Вот она, живая ниточка, связывающая нас на годы, на века. А на душе то, как становится легко, спокойно и радостно. Тебя любят и ждут, ты очень нужен им. Такая уж у нас благодарная профессия. Для своих ребят стараюсь, стать верным и преданным другом, ведь они порой доверяют самые сокровенные тайны. Чувствую и переживаю детские трудности, пытаюсь вникнуть, понять их горести и проблемы, искренне радуюсь их победам и успехам. Вот как раз про наши победы и успехи, праздники и добрые дела мы расскажем в этой книге.

## **Часть 1. «Золотое перо».**

15 учащихся нашего класса, участники фестиваля – проекта «Золотое перо». Произведения ребят, а это стихотворения о школе, дружбе, книге, природе, животных, размещены в сборнике № 2 стихов, городской округ город Первомайск. Авторы награждены сертификатами.

Вагин Иван.



### **Книга - ты мой лучший друг.**

С книгой весело дружить,  
И легко по жизни плыть.  
Я узнаю все вокруг  
Книга – ты мой лучший друг!

Без тебя я никуда,  
Потому что мы друзья.  
Буду я ее читать,  
И вокруг все буду знать!

Я хочу все познавать,  
Чтобы самым умным стать.  
Чтоб пятерки получать,  
Надо много мне читать!

### **Лыжня Россия.**

Прочитала в интернете  
О «Лыжне России» я.  
Рассказала утром сыну  
И решили: - «Круто!»  
С нетерпением поджидали  
Мы одиннадцатое февраля.  
Наконец, оно настало  
После пятницы с утра.  
Мы в машине. Лыжи с нами.  
Едем, улыбаемся!  
Впереди нелегкий труд,  
Но мы ведь постараемся.  
Регистрацию прошли мы  
И стоим уж на лыжне.  
Получили номера все  
И в подарок-шапку мне.  
Вот команда прозвучала.  
Мы стартуем лихо.  
Впереди полторы тысячи метров  
Предстоит пройти нам.  
Спуск, подъем, опять гора-  
Силы на исходе.  
Лыжи едут не туда,  
Куда поворачивают ноги.  
Вижу, сын мой впереди  
В гору поднимается.  
Его соперник обгоняет  
А он уже валяется.  
Вот упал в который раз  
Сын мой торопыжка!  
И пытается вроде встать  
Но ноги заплетаются.  
И, обернувшись вдруг назад  
Заулыбался жалобно:  
К нему спешила его мать,  
Чтоб подсобить, поднять.

А я кричу ему всюду:  
«Быстро поднимайся!  
Видишь, финиш впереди!  
Папа уж заждался!»  
Он вскочил что было сил.  
Заскользил проворней.  
И до финишной прямой  
Третьим докатился.  
Поздравляла всех глава  
Местного района.  
И вручала она сразу  
Конфеты и дипломы  
Растерялся от вниманья  
«Чемпион России мой»,  
И прищурившись от солнца,  
Покатил скорей домой.

Лазарева Дарья.



## Как хорошо уметь читать!

Не все ж картинки собирать,  
И лишь по ним судить о том,  
Что же случилось там потом.  
Как хорошо уметь читать -  
Страницы с шелестом листать,  
На каждой в буквах целый мир:  
То бой, то королевский пир,  
Как хорошо уметь читать!  
Про все-все-все легко узнать -  
Про горы, реки и моря,  
И про устройство фонаря,  
На чем летает самолет,  
Про край, где лето круглый год,  
Про динозавров и цветы -  
Про все узнаешь в книгах ты!  
Откроет тайну Млечный путь,  
И ближе станет хоть чуть-чуть,  
Узнаешь, как попал в просак  
Герой Иванушка-дурак,  
Как айсберг ходит по моря,  
И почему огни горят,  
Зачем в клубок свернется кот,  
Зачем нору копает крот,  
Как снег рождался в облаках -  
Все эти тайны на листах,  
Что сшиты в твердый переплет.  
Кто буквы знает - тот прочтёт.  
Расскажет чтение обо всем:  
Вот, скажем, кто построил дом?  
Когда построил и зачем,  
И что за глина в кирпиче?  
Куда девается вода,  
И кто живет на дне пруда,  
И почему в июле зной,  
Но очень холодно зимой?  
Куда реки впадает гладь,  
Кто первым изобрёл печать,  
И почему на море шторм,  
И почему так громок гром?  
Как много тайн на свете есть!  
Про все из них легко прочесть!  
В библиотеку заходи,

И книгу нужную найди!  
Учти, шагнувший в этот мир  
Тома не раз прочтет до дыр.  
И ты такой же? Так дерзай,  
И снова книжку открывай!

### **Школьный мир.**

В первый класс идут ребята  
Шумно, весело, нарядно,  
Смех, портфельчики, цветы,  
Блузки, пиджаки, банты.  
Смотрит Даша без опаски  
На тетрадки, ручки, краски –  
Научусь писать, считать  
И с учительницей первой  
В знаний мир откроем двери.  
Школьный мир встречает нас.  
Осень, двери, первый класс.

### **Школьная дружба.**

Школьная дружба-делиться тетрадкой,  
Ластиком, ручкой и карандашом.  
Спрашивать: «Все ли с ним будет в порядке?»  
Если вдруг в школу  
твой друг не пришел.  
Школьная дружба –  
печенье под партой,  
Ломкое в пальцах, но  
вкусно во рту.  
Школьная дружба –  
обедами бартер-  
Весело-весело делим еду.  
Школьная дружба-качели и мячик,  
Бег и скакалка на школьном дворе.  
Вместе решать непростые задачи,  
На переменке – быстрее! Быстрой!  
Школьная дружба-нет лучше, добрее,  
Нету открытее, нету честней.  
Пусть она длится так долго. Я верю.  
Что мы всю жизнь прошагаем все с ней.

## Давай дружить.

Давай дружить с тобой, мой друг,  
Мы будем много лет.  
И дружбой нашей дорожить  
Спустя разлуки век.  
При встрече, руку пожимать  
И вспоминать те дни,  
Когда с утра до вечера  
Играли мы детьми.  
Нам будет вместе весело,  
Где двое, нет тоски,  
А лишь задор и радость,  
Что неразлучны мы.  
В беде всегда опорю  
Мы будем друг для друга  
Не сломят нас невзгоды  
И лихо обойдет  
Ведь дружба-это чудо,  
Что всё переживёт!

Как хорошо уметь читать!

Как хорошо уметь читать!  
Не все ж картинки собирать,  
И лишь по ним судить о том,  
Что же случилось там потом.

Как хорошо уметь читать -  
Страницы с шелестом листать,  
На каждой в буквах целый мир:  
То бой, то королевский пир,

Как хорошо уметь читать!  
Про все-все-все легко узнать -  
Про горы, реки и моря,  
И про устройство фонаря,

На чем летает самолет,  
Про край, где лето круглый год,  
Про динозавров и цветы -  
Про все узнаешь в книгах ты!

Откроет тайну Млечный путь,  
И ближе станет хоть чуть-чуть,  
Узнаешь, как попал в просак  
Герой, Иванушка-дурак,

Как айсберг ходит по моря,  
И почему огни горят,  
Зачем в клубок свернется кот,  
Зачем нору копает крот,

Как снег рождался в облаках -  
Все эти тайны на листах,  
Что сшиты в твердый переплет.  
Кто буквы знает - тот прочтёт.

Расскажет чтение обо всем:  
Вот, скажем, кто построил дом?  
Когда построил и зачем,  
И что за глина в кирпиче?

Куда девается вода,  
И кто живет на дне пруда,  
И почему в июле зной,  
Но очень холодно зимой?

Куда реки впадает гладь,  
Кто первым изобрёл печать,  
И почему на море шторм,  
И почему так громок гром?

Как много тайн на свете есть!  
Про все из них легко прочесть!  
В библиотеку заходи,  
И книгу нужную найди.

Учти, шагнувший в этот мир  
Тома не раз прочтёт до дыр.  
И ты такой же? Так дерзай,  
И снова книжку открывай!

Тимонин Андрей.



### **Школа.**

Пришли мы в школу в первый класс,  
Давно уже все ждали нас.  
Здесь учимся писать, читать,  
На счетных палочках считать.  
На уроках мы сидим, слушаем внимательно,  
Буквы в прописях выводим чисто и старательно.  
На уроке физкультуры бегаем прилично,  
Нормативы ГТО сдали на «отлично».  
В перемену парами в столовую идём,  
Запеканку кушаем и компотик пьём.  
В школе много нового надо нам узнать —  
Будем не лениться, «пятёрки» получать.

Соломонов Илья.



**Будем добрее.**

На улице февраль, метут метели,  
Все люди одеваются теплей.  
А птички пред моим окном сидят на ели,  
И им от этого ничуть не веселей.  
Замерзли они, бедные создания,  
И я скорей в кормушку им несу  
Немножечко зерна для пропитания,  
Ведь голодно им жить сейчас в лесу!  
Давайте, люди, будем чуть добрее!  
Поможем птицам пережить зиму!  
Тогда им станет чуточку теплее,  
И дружно вместе встретим мы весну!!!

## О пользе книг.

Лежали книги на моем столе,  
Вели беседу тихо они все:  
«Мы очень нужны и полезны людям,  
Без нас у них знаний немного будет...  
Еще веселы мы и очень умны,  
Мы пользу приносим для всей семьи.  
И, если вдруг станет кому – то скучно  
Он книгу прочтет – и не будет грустно!  
Мы верные товарищи в дороге,  
Мы учим мудрости, а также доброте,  
Мы знаем много, как и педагоги,  
Поможем вам в любой беде».

Но тут в разговор вмешался компьютер,  
Который молча стоял на столе:  
«Ваш век уж давно закончен, книги,  
Вы разве об этом не знаете?  
На смену вам давно пришел уж я,  
Со мною вместе все мои друзья:  
Интернет, ноутбук и планшет,  
И лучше нас у человека нет».

Компьютер продолжал рассказ о том,  
Как нужен он. Потом.....

Погас вдруг свет, и электричество пропало,  
И в шумной комнате настала тишина...  
Компьютер отключился – вот беда...  
Ведь он не может жить без электричества.  
И где его все знания и сила,  
Которыми хвалился он так мило?

В то время книги ожили и вновь заговорили,  
О том, что рано их ещё приговорили,  
Ведь как бы ни был дорог компьютер, интернет,  
Мудрая книга всегда нам даст совет.  
По книге первой-азбуке, мы учимся читать,  
Под чтение книг мамой могли мы засыпать.  
И на занятиях нам тоже без книг не обойтись,  
А значит, книгу забывать, дружок, не торопись!

Девятайкин Даниил.



### **Дружба.**

Что такое дружба,  
Хочу я рассказать,  
Ведь это бы неплохо  
Для всех ребят узнать.  
Дружба-это слово,  
Которое в себя  
Включило много качеств  
Прекрасных для меня.  
Дружба - это верность.  
Дружба – это преданность,  
Дружба – это помощь,  
Дружба-это дар.

Быстров Владислав.



**Книга - ты мой лучший друг.**

С книгой весело дружить,  
И легко по жизни плыть.  
Я узнаю все вокруг  
Книга – ты мой лучший друг!  
Без тебя я никуда,  
Потому что мы друзья.  
Буду я ее читать,  
И вокруг все буду знать!  
Я хочу все познавать,  
Чтобы самым умным стать.  
Чтоб пятерки получать,  
Надо много мне читать!

## **Весна.**

Журчат ручьи весенние повсюду,  
И солнце ласково так землю согревает.  
Слышны везде скворцов этюды,  
И красками Природа вся играет.  
За небосклоном лес уж зеленеет,  
А первоцветы манят красотой.  
Денечки все становятся светлее,  
Что сердце наполняет добротой.

## **Наша дружная семья.**

Что значит дружная семья?  
Это мама, папа, я!  
Вместе весело играем,  
Вместе песенки поём,  
Вместе весело танцуем,  
Вместе весело живём!  
Наша дружная семья-  
Это радость для меня,  
Это счастье, это солнце  
Мы – хорошие друзья!  
Если спросите меня,  
То отвечу смело я:  
«Ничего дороже нет,  
Ничего ценнее нет,  
Чем счастливая семья!»

Лазарев Артем.



### **Вертолет.**

Как – то раннею весною,  
Увидал я вертолёт.  
Он большой, красивый, красный,  
Приземлился у ворот.  
А привёз он нам – конфеты,  
Целых сорок коробов!  
Будем есть теперь всё лето,  
Не жалея животов.  
Рады здесь ему все дети,  
Каждый год его мы ждём  
Только вот конфеты эти,  
Здесь, конечно, не при чём.

## Товарищ кот.

У меня сегодня радость-  
Папа Яшу подарил!  
Не игрушку, не конфетку,  
А товарища и друга –  
- полосатого кота.  
Он задорный, он весёлый,  
Мне прохода не даёт:  
Утром точный, как будильник,  
Днём подвижный ,как волчок.  
Счастлив я! Спасибо папе,  
За товарища – кота.  
Не бывает дома скуки,  
Есть любимец у меня!



Ершкова Софья.



### **Как помириться?**

Вчера поссорился я с другом,  
И мы уселись по углам.  
Нам очень скучно друг без друга!  
И помириться нужно нам.  
Я его не обижал-  
Только мишку подержал,  
только с мишкой убежал.  
И сказал я: «Не отдам!»  
Час играл один в углу  
Стало скучно одному  
Подойти бы мне к Алёшке,  
Мишку мне б ему вернуть,  
Только вот совсем немножко  
Надо мне передохнуть,

Не готов чего – то я –  
Первым взять его в друзья  
Подожду ещё немножко –  
Может Лёшка подойдёт  
Скажет мне:  
«Пойдём, Серёжка,  
И давай с тобой дружить!!!»  
День уж близится к концу,  
Но от друга «ни гу-гу»  
Я терплю, я подожду –  
Первым я не подойду.  
Целый вечер думал я,  
Как вернуть мне друга.  
Может книжку подарить  
С яркими наклейками,  
Или новый пистолет,  
Или дать велосипед-  
Он о нем мечтает  
Нет! Нет! Нет!  
Не о том мечтает Лёшка,  
Он мечтает обо мне,  
Чтобы снова с лучшим другом  
Поиграть наедине  
Свой характер я исправлю,  
Перестану быть таким.  
Дам я мишку, извинюсь,  
Дам я мячик, дам трамвай.  
И скажу: «Прости, Алёшка,  
Был не прав ещё вчера,  
Но пойми, всё понял я –  
Будем мы с тобой друзья,  
Вместе прыгать и играть,  
Песни петь и танцевать»  
Как же рад,  
Как стало легче у меня в моей душе  
Понял я, что ссоры эти  
Приведут нас лишь к беде!  
Вот простой совет, друзья-  
С друзьями ссориться нельзя!

Шадрова Анжела



### **Пришла весна!**

Пришла весна!  
Растаял снег.  
Закапала капель.  
И солнце стало греть теплей,  
И расцвела сирень.  
Ах, сколько всё же красота!  
Ты принесла с собой.  
Цветы, грачи,  
Журчанье рек  
И дождик проливной!  
И я люблюсь каждый день,  
На мир прелестный свой!  
Весна!  
Как много ярких дней,  
Что связано с тобой!

Гуляев Иван.



### **Весна.**

Солнце светит ярко.  
К нам пришла весна.  
Птицы прилетели,  
Песенки запели.  
Уж тает снег, бегут ручьи,  
И капает капель.  
И мы бежим,  
кричат грачи.  
Пускай кораблики скорей!  
Весенний день,  
чудесный день!  
Цветочки расцвели - сирень.  
И всё как будто ожило вокруг.  
Ура! Пришла весна,  
Как счастье-друг.

Афони́на Арина.



### **Моя семья.**

У меня есть семья,  
Очень дружная она  
Мама, папа, я.  
Вот и вся моя семья!  
Нет не вся ещё, ещё бабуля,  
И безумный дед – дедуля.  
А так же пушистая кошка Дашуля.  
Дедушка очень у нас деловой.  
Ходит по дому, забыл про покой.  
А сядет и тут же заснёт.  
Со мною бабуля моя.  
Значит главная в доме – я!  
Ну а с мамой это не пройдёт.  
Целыми днями она хлопотает.  
А папа – кормилец!  
С любыми справится делами.  
Кошка есть в квартире,  
Нет красивей кошки в мире.

Любит наша Даша креветки,  
Как мы – конфетки!  
Словом что сказать могу,  
Просто я их всех люблю!  
Семья с нами рядом  
Всегда и везде,  
Она много значит в каждой судьбе.  
Что ещё может быть её дороже  
На этой земле!

Шомполов Сергей.



### **Мышонок и друзья.**

На опушке, под пригорком,  
Жил мышонок в светлой норке.  
Корки сырные любил  
И с зайчатами дружил.  
Зайцы друга уважали,  
Вместе в чехарду играли.  
От лисицы защищали.  
Если рыжая пришла,  
Разбегайся кто куда!

Кирилов Илья



**Мамин лучик.**

Я лучший сын у мамы,  
Я лучик солнца золотой.  
И по утрам встаю я рано,  
И моя мамочка со мной.  
И тут иду я в школу,  
И мама мне дает наказ:  
«На уроке не зевать,  
Носом в парту не клевать.  
Ты, научись, сынок, писать, читать, считать,  
Чтоб получить отметку пять.  
А закончив все уроки,  
Возвращайся ты домой.  
Ты, сыночек, самый лучший,  
Ты мой лучик золотой!

Губин Дмитрий.



### **Первый «Г».**

Новый день, звенит звонок,  
Начинается урок!  
Наш учитель входит в класс  
И приветствует всех нас!  
Объясняет нам предмет:  
Нам вопрос - даем ответ.  
Слушаем внимательно,  
Пишем мы старательно.  
Без дела не скучаем,  
Руку тянем, отвечаем!  
Бывает, что робеем мы,  
Теряемся порой,  
Она всех нас поддержит,  
Она всегда с тобой!  
Она не поругает  
И вновь нам объясняет!  
Ведь мы же первоклассники!

У нас все впереди!  
Мы с Жанной Николаевной  
На правильном пути!  
И все науки, правила  
Должны мы заучить,  
Могли, чтоб в институты мы  
В дальнейшем поступить.

### **Первый класс.**

Звенит звонок,  
Мы дружно в бой!  
Мы первый класс,  
- Мы в первый раз!  
Мы в школу новую пришли.  
Тетрадки, книжки принесли.  
Учить нас будут на «Ура!»  
- Учителя?...Конечно, да!  
Ведь только им сейчас до нас,  
Мы первый класс, мы в первый раз!  
Готовы буквы мы писать,  
Примеры столбиком решать,  
Но только как же их решать?!  
Сначала цифры изучать,  
А как изучим, так тогда:  
-«Спасибо», - скажем, - «Господа»  
Не господа - Учителя!  
Ведь нет на свете лучше их,  
Они для нас, а мы – для них!  
Так дружно скажем детвора:  
«Спасибо, школа номер два»!

Князев Евгений.



### Друзья.

У меня есть друзья,  
Их не счесть у меня.  
В школе много друзей,  
1 «Г» - не робей.  
Пацанов у нас не счесть,  
А девчонок – ровно шесть.  
Все мы – школьные друзья.  
Без друзей прожить нельзя.  
И в футболе есть друзья,  
И в хоккее есть друзья.  
Сколько много друзей,  
С ними жить веселей.  
Вместе книжки читать  
И примеры решать,  
Вместе петь и танцевать,  
В игры разные играть.  
Класс наш – дружная семья,  
Потому что мы – друзья!

### **Книга.**

Читать мы будем утром  
Читать мы будем днём,  
Чтобы гранит науки  
Давался не с трудом.  
Зайду в библиотеку  
И знаю, что мне взять.  
Название каждой книги  
Могу я прочитать.  
Возьму домой я книгу  
Про сказочных зверей,  
А вечером прочту её  
И стану к ним добрей.  
С утра в библиотеку  
Я снова побегу.  
Я благодарен книгам,  
Что учат нас добру!

Синягина Жанна Николаевна

### **Мой любимый город.**

Для меня так важно  
Рассказать сегодня,  
чтоб услышал каждый  
Всю планету обойдете  
Лучше места не найдете.  
Вместе, дружно мы живем.  
Первомайск наш общий дом.  
Здесь я родился и живу  
И очень этим дорожу  
Красивые места все эти  
Всего милее мне на свете.  
Центр культуры и фонтаны,  
Памятник победы,  
Аллеи, улицы, дома  
Герои наши деды.  
Мастера, спортсмены  
Растем достойной сменой!  
Это должен каждый знать

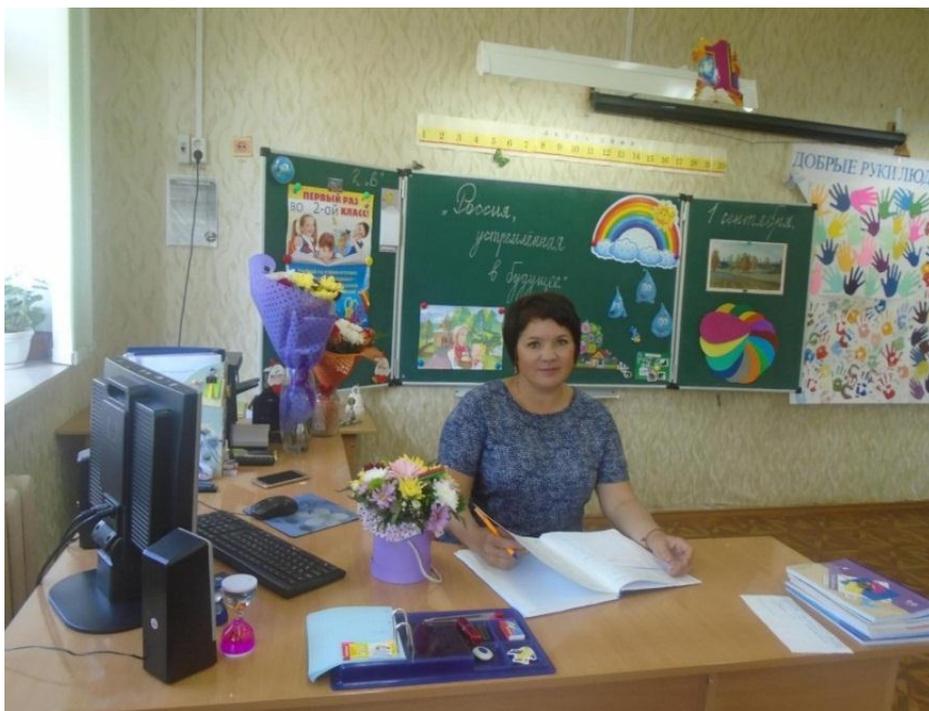
Первомайску 65!  
Счастья, мира, благости,  
Доброты и радости!  
И люди добрые вокруг,  
И новых все открытий ждут.  
Наш город расцветает.  
Пусть каждый это знает.  
Мы всех вас поздравляем  
И крикнем много раз,  
С днем рождения, с днем рождения,  
С днем рождения, Первомайск!



### **Мой город.**

Есть у каждого на свете  
Свой родимый уголок.  
Для меня таким, поверьте,  
Стал Первомайск, наш городок.  
Раньше я не понимала.  
И печалилась порой,  
Если мама после сада  
Нас вела пешком домой.  
Мы экскурсий не хотели,  
Мы хотели на качели!  
Но теперь я стала старше

И проснулся интерес:  
Про родной и славный город  
Разузнать всё, наконец.  
Каждый день я с нетерпением,  
Жду, когда пойдём гулять,  
Потому что мама может  
Обо всём мне рассказать:  
Центр культуры и фонтаны  
Памятник Победы,  
Аллеи, улицы, дома,  
Герои – наши деды  
Про спортсменов, мастеров,  
Знаменитых земляков...  
Я всё-всё про город знаю,  
И теперь я понимаю:  
Мы должны гордиться им,  
Нашим городом родным!



## Первомайск.

Взгляд души ослепительно ясен  
Стал сильней и мудрей во сто крат  
До чего же ты сердцем прекрасен  
Удивительный наш Первомайск.  
И куда не кинешь взоры  
Душу радует и глаз  
Небывалые просторы  
Колоколен звонкий глас.  
Не будет ночи, темноты  
И вечно летним будет время.  
Парк Солнечный живи, дыши  
Счастливым воздухом сирени.  
Мой Первомайский край раздольный  
Не полюбить тебя нельзя.  
Как здесь же дышится привольно  
Родная благодатная земля.  
Будет путь твой и долгим, и ярким  
Без печалей, невзгод и преград.  
Для детей уникальным подарком  
Был построен спортивный скейт-парк.  
Осень, лето, зима белоснежная  
Дождик, солнце, жара, холода.  
Гордость края Нижегородского  
Первомайск, ты нам дорог всегда.  
Прославят Первомайск веками  
Художник, песенник, поэт  
Смотрите, вот он, перед вами  
И краше его не было, и нет!



## Часть 2. Мысли вслух.

Софья Ершкова.

«Мой класс в моих глазах»

Это было годом раньше-  
Я пошла учиться.  
Сколько, думала, преград  
Мне одной предвидеться....  
Будет трудно, будет страшно-  
Некому помочь мне...  
Только в глубине души  
Верила я все же-....  
И настал тот день прекрасный  
В класс вошла с букетом  
Много парт, доска большая  
Страх меня покинул...



Сегодня хочется ещё раз вспомнить один из самых главных дней в моей жизни.

### 1 СЕНТЯБРЯ!!!

Солнечное утро. Много вокруг детей и взрослых. Мальчики в строгих костюмах, девочки с большими белыми бантами, в красивой форме. В воздухе царит атмосфера прекрасного, из колонок звучат песни про школу и про нас- про первоклашек. Трогательно до слез... Смотрю на старшеклассников и понимаю – вот оно чувство дружбы, понимания, как они радуются встрече друг с другом после долгих летних каникул.

Вот он торжественный момент: в руках звонок с большим красным бантом, и я оказываюсь на руках старшеклассника, который держит меня, и мы оповещаем всех вокруг: «Пора, друзья, в дорогу!

Звени, звонок, звени, звонок!

Веселый, бодрый, дерзкий!!!»

Под громкие аплодисменты, мой класс, как и другие, в сопровождении первой учительницы отправляются в далекое плавание, где через много лет подойдут к пристани ...

Учительница, кто она? Как она нас всех узнает? Как поймет каждого? Нас много, она одна.

Вот и первый урок.... Перед нами самая добрая, самая нежная, самая красивая - и зовут её Жанна Николаевна. Спокойный, завораживающий голос даёт понять мне – все хорошо, не бойся, я с тобой, я помогу тебе...

Вот оно счастье, когда рядом с тобой надежный тыл! Не только дома, но и в классе, ведь здесь, в кругу друзей, я провожу очень много времени, чему очень рада.



Класс мой весёлый, задорный, немного шумный и озорной. И не удивительно - мальчиков- то больше! Девочки быстро стали моими подружками, с которыми дружу и поныне. Это удивительные, разные по характеру, по темпераменту, милые создания, с которыми могу и посекретничать и посмеяться от души. У меня много подруг. С ними весело. Даша добрая и веселая. Арина красивая, умная и справедливая. Виолетта добрая и красивая. Вместе, мы участвовали в конкурсе «Волшебный каблучок» и победили.

Сколько нового и интересного узнаём мы на уроках, все прочувствуем и наглядно и образно. Познаем мир вещей в картинках, учимся говорить грамотно, правильно строить ход своих мыслей, понимать и помогать друг другу, все это через свою душу вкладывает в нас наша классная «мама»

Перемены- наша жизнь! Здесь мы отдыхаем

Учим танцы, учим песни, в игры разные играем.

И на ковриках с лихвой, учим элементы

И когда-нибудь от всех получим комплименты!

Мне очень хотелось рассказать сразу обо всем и обо всех, много всего интересного происходит, да разве опишешь, это нужно проживать вместе с нами, с моим любимым классом.



Бирюков Александр

Когда я учился в первом классе, мы с ребятами из нашего класса участвовали в соревнованиях, посвящённых «Всероссийскому Дню снега». Они проходили на территории детского сада «Березка». Все ребята пришли со своими лыжами, переобулись и встали на старт. У одного мальчика не было лыжных палок. После того, как объявили, «На старт. Внимание. Марш!», мы все стартанули. Ехали все очень быстро и старались обогнать друг друга. Когда мы смотрели на мальчика, который ехал без палок, нам было очень смешно. Но, не смотря на то, что он был без палок, к финишу пришел первым, а затем уже все остальные.

Хотя в тот день было холодно, и все замерзли, мы очень весело провели время. Хотелось, чтобы таких моментов в школьной жизни было больше.

... У меня в классе очень много друзей. Но больше всего я люблю играть с Женей, Ильей, Димой, Ваней, Владиком, Андреем, Артемом и Ваней в футбол.

Я с улыбкой вспоминаю наше участие в конкурсе «Волшебный каблучок». Мы были нарядные и хорошо выступили. Но особенно было смешно, когда во время выступления Ваня потерял ботинок.



Девятайкин Даниил

Наш «молодой», но дружный класс.

Наш класс еще совсем «молодой», вместе мы чуть больше года. Но все мы успели подружиться и стать большой дружной семьей.

У нас очень насыщенная школьная жизнь. Интересно и познавательно проходят уроки, но и на переменах мы не скучаем. А еще вместе мы ходим в походы и участвуем в различных мероприятиях, сдаем нормы ГТО, болеем за наших хоккеистов, едим вкусное мороженое в кафе, которым нас угощает наша учительница Жанна Николаевна.

А недавно, в преддверии Нового 2018 года, для нас устроили спортивный праздник - «Забег Деда Мороза». Нашим соперником был 2 «а» класс. Перед нами стояла задача - стать победителями в данном мероприятии. Конечно, все мы очень переживали, волновались, но в то же время подбадривали и поддерживали друг друга. В результате наших общих усилий мы одержали победу над соперниками и заняли первое место. Нашу команду наградили почетной грамотой и каждому подарили сладкий приз. Но и наших соперников Дед Мороз не обидел, каждый из них тоже получил небольшой подарок.



Лазарев Артем.

Наша учительница – Жанна Николаевна. Она у нас самая замечательная, добрая и весёлая. Любит нас веселить, например, нарядилась однажды бабой Ягой. Мы её даже не сразу узнали, было очень здорово.

Жанна Николаевна умеет очень хорошо объяснять, рассказывать, мне нравится её слушать. И вообще я стал умнее, многому научился, хотя когда-то думал, что даже читать не научусь. Я люблю учиться.

Класс у нас дружный! Со всеми общаюсь хорошо. Всякое конечно бывает, но ребята у нас все хорошие.



Мне очень запомнился «День снега». Это было в первом классе. До этого я никогда не катался на лыжах. Для меня этот забег был первым. Было очень интересно, весело, и немножко страшно. Сначала у меня не очень получалось, упал прямо на старте, но не сдался. Были и ещё падения, но снег был мягким и к финишу я всё-таки пришёл и даже не последним. Думаю, что не только я в тот день первый раз встал на лыжи. А ещё нам за участие раздали конфеты, а сладкое я люблю. Первое место тогда занял Вагин Ваня, мы были рады за него, он у нас хорошо катается на лыжах!

...Все мои одноклассники очень добрые и с ними никогда не скучно. Но особенно мне нравятся два мальчика: Соломонов Илья и Вагин Иван.



Они отличные друзья, которые никогда не бросят в беде.

Васькина Надежда.

Доброе дело.

Мы с классом ходили выступать в дом престарелых и инвалидов. Бабушки и дедушки были очень рады, что мы пришли к ним.

Свои концертные номера мы показывали в зале. Для них мы танцевали, читали стихи, пели песенки. Они были очень довольны и громко хлопали в ладоши. Некоторые улыбались и даже плакали. Одна из бабушек тоже захотела нам рассказать стихотворение. Мы с удовольствием ее послушали и поблагодарили, захлопав дружно в ладошки. После выступления нас угостили сладостями и соком.

В школу мы вернулись счастливые. Нам было приятно и радостно на душе, потому что сделали очень доброе дело.

Мы с девочками почти каждый день репетируем, поэтому очень хорошо танцуем.



Скоро, мы представим на суд зрителей новый танец «Кадриль»

Тимонин Андрей.

### Веселый день.



Больше всего мне запомнился поход, в который мы всем классом ходили после окончания 1 класса.

С утра мама положила мне в сумку бутерброды, фрукты, воду. Мы собрались все в классе, а потом вместе пошли за школу в лес. Погода была солнечная. Мы выбрали место на полянке, разложили еду из наших сумок и сели кушать. Завтрак на свежем воздухе получился очень вкусным.

Кто-то из мальчиков принес мяч, и мы решили сыграть в футбол. Игра получилась очень захватывающей. Мы бегали по поляне, прыгали, смеялись. Девочки в это время собрали одуванчики и сплели очень

красивые венки на голову. Женя принес музыкальную колонку и включил её. Под музыку стало еще веселее. Жанна Николаевна придумывала для нас разные игры. А в перерывах мы кушали. А потом опять играли, веселись, смеялись. Это был веселый день.

Домой я пришел уставший, но очень довольный. Мне бы очень хотелось и после 2 класса сходить в поход.

Кулькова Карина.



Я очень люблю свой класс и особенно «Дни рождения» одноклассников, на которых наша учительница, Жанна Николаевна, включает веселую музыку. В январе мы праздновали день рождения Семенниковой Виолетты. Было очень весело. Мы пели, играли и поздравляли её всем классом.

Еще запомнился мне праздник «День города», когда мы выступали. Наше чтение стихотворений было выразительное и всем очень понравилось. Люди, жители нашего огромного и красивого города громко хлопали в ладоши, отчего нам было очень приятно.

У меня самый лучший класс и самая лучшая учительница на свете.

Слягин Матвей.

Мне очень нравится моя учительница, Жанна Николаевна. Когда она предложила нам пойти в Дом престарелых и инвалидов, где живёт много пожилых людей, мы были очень рады. Но, походу я в этот день был немного расстроен. Я увидел там бабушек и дедушек, которых мне стало, очень жаль.

После нашего выступления многие из - них плакали. Но я был рад, потому что мы дали им чуточку тепла и счастья. Конечно, мне не очень понравилось там, я был огорчён, но и был счастлив.



Когда я шёл домой, то думал о том, как хорошо, что у меня есть бабушки и дедушка, и что они живут в деревне, и что я могу к ним приезжать на каникулы.

Спасибо, Жанна Николаевна!

...Я дружу с Артемом. Мы с ним часто играем.

Однажды мы с Петей на прогулке сделали большой снежный шар. К нам присоединились наши друзья. Мы все залезли на этот шар и смеялись.

Быстров Владислав.

...Жанна Николаевна самая лучшая учительница. Она очень хорошо объясняет и все дети, которые к ней ходят, учатся на отлично. Мне очень понравилось, когда мы всем классом и с нашей учительницей ходили в поход. Там мы играли в футбол, кушали, пели песни. Еда на природе было особенно очень вкусной.

Еще, я с удовольствием вспоминаю наше выступление в Центре культуры на конкурсе «Волшебный каблучок». Я очень испугался, что зайдем последнее место, а заняли первое.

На уроке физической культуры, мы соревновались с другим первым классом в веселых стартах и победили. Нас наградили грамотой за первое место и угостили шоколадом.



Очень волнительно было выступать с выразительным чтением стихов, посвященных героям Великой Отечественной войны, перед огромным количеством людей нашего города Первомайск.

Мне очень нравится, как мы отмечаем наши дни рождения. Мы поём песни, читаем стихи-поздравления и дарим друг другу яркие, поднимающие настроение рисунки.

Князев Евгений.

Когда в первом классе меня спрашивали, как тебе школа, я отвечал, что школа такая классная. Там все здорово! Только в садике было лучше, потому что, кормили много раз, а в школе только два раза. Но зато в школе не надо спать, а в садике сон. Не нравилось мне спать.

Во втором классе я повзрослел и понял, что в школе у меня много очень хороших друзей и учитель, которого я люблю и уважаю.



Если мама заставляла меня читать летом, то я ей отвечал, что вот кто эти книги писал, тот и пусть сам читает. Вот был бы я как мой друг, Илья Соломонов. Я бы эти книги все сейчас бы раз и быстренько прочитал. С моим другом, Соломоновым Ильей мне приятно общаться, потому что он очень умный и потому учится на одни пятерки.

Перед нашим выступлением на 9 мая, мы очень долго готовились. И у нас все получилось. Мы все стояли, не шелохнувшись, и не моргнув глазом ни разу, хотя в толпе нам весело подмигивали девчонки.

Мы с мальчишками в классе решили, что курить и пить алкогольные напитки никогда не будем. Построим большой дом, купим много машин, героскуторов и будет у нас одна жена, Софья. Она добрая и трудолюбивая.

За три дня до похода в летние каникулы я составил большой список продуктов, чтобы всем хватило наесться. На нашем импровизированном столе были: яблоки, груши, виноград, апельсины, колбаса, сыр, огурцы, помидоры, картофель, конфеты, печенья, пирожки, торт, орехи, сухарики, чипсы, лимонад, чай, сок, вода, и многое другое. И действительно, все наелись, наигрались и были счастливы.

...Я дружу со всеми ребятами в классе, но особенно мне нравится играть с Губиным Димой. Он сильный, дружелюбный и не жадный. У него очень хорошо получается, быть вратарем. А вообще, мы часто играем в футбол и забиваем удивительные голы.

Жанну Николаевну, мою учительницу, я люблю очень сильно.

Афони́на Арина.

Как я провела свой день рождения в школе.



Мне очень нравится наш 2 «В» класс. У нас очень хорошие ребята. В свой день рождения, мне побыстрее хотелось прийти в школу, чтобы угостить всех сладкими угощениями. Как только я зашла в класс, Вика и Карина сразу поздравили меня и обняли. Мне было очень приятно. В классе у меня есть подруга Соня, мы с ней как сестренки. Даже день рождения у нас в один день. Наша учительница, Жанна Николаевна, она придумывает для именинников разные игры и занятия. Она у нас самая добрая и справедливая. Вместе с нами она водит хоровод и играет в

игры. Сначала я была мышкой, а Софья кошкой, а потом наоборот. После хоровода для именинников и игр, мы с Соней раздавали угощения ребятам. Это были разные вкусности, которые очень понравились всем нашим друзьям – одноклассникам. Затем, Жанна Николаевна включила хорошую веселую музыку и ребята стали рисовать для нас, именинников. Это были добрые яркие и красивые рисунки, но особенно мне понравился тот, который рисовала моя подруга Соня. Она нарисовала лошадь. Это самое любимое моё животное.

Этот день я запомню надолго. Мне он очень понравился. Было весело. Афонина Арина.

...Вместе с классом и нашей учительницей, Жанной Николаевной, мы ходим на разные мероприятия. Но особенно мне понравилось кататься со скользкой горки. Было весело. Жанна Николаевна всегда с нами. Она добрая, веселая и хорошая.

Мы были все красиво одеты, когда участвовали в конкурсе «Волшебный каблучок», и танцевали танец «Паровоз Букашка», заняв 1 место. Все были очень рады.

Губин Дмитрий.

#### Про конкурс «Волшебный каблучок»

Очень мне запомнился случай, когда мы участвовали в конкурсе «Волшебный каблучок». Мы с ребятами танцевали танец на военную тематику. Началось с того, что нам перепутали музыку и поставили «Паровоз Букашка», под которую танцуют наши девочки». Стоя за кулисами, мы даже немного испугались сначала и подумали: Что это такое? Но потом включили нашу, и мы пустились в пляс. Все было хорошо и слаженно, почти под самый конец номера, когда мы по кругу передвигались на корточках, у нашего товарища, Вани, слетел ботинок.... Но он молодец, не растерялся и продолжил танцевать в одном ботинке. Некоторые зрители в зале даже подумали, что так было, задумано и бурно аплодировали нам. А нам было очень весело. Каждый раз, просматривая видео нашего выступления, мы дружно смеёмся над потерянным ботинком и хвалим Ваню, за то, что героически спас ситуацию.



И, кстати, мы заняли первое место!

...Мой лучший друг, Женя. Он очень веселый и спортивный. Вместе, мы играем в хоккей и футбол. Наша учительница, Жанна Николаевна, веселая и умная. Она всегда нам помогает во всем и учит быть добрыми и справедливыми.

Однажды команда нашего класса в количестве 10 человек пошла в ФОК на «Президентские состязания». Несмотря на то, что наши соперники жульничали и хитрили, мы все равно победили. Нам вручили грамоту за 1 место.

Шадрова Анжела.

Меня зовут Шадрова Анжела, а мою добрую и справедливую учительницу, Жанна Николаевна. В В нашем классе очень хорошие ребята, и мы все дружим. Моих друзей зовут: Виолетта, Арина, Карина, Надя, Даша, Софья, Вика. Они хорошие и добрые.

В нашем классе часто проходит всего много очень интересного. Мы играем, танцуем, смотрим презентации, поем распевки, учимся учиться.

В первом классе мы с Жанной Николаевной ходили в поход. Там мы играли с мячом, плели веночки из одуванчиков, ели разные вкусности. Было очень весело.

На день города мы с ребятами нашего класса выступали на большой сцене перед всеми жителями города Первомайск. Несмотря на то, что было много народа, но мы нисколько не испугались и стихи рассказали очень выразительно, громко, проникновенно, соблюдая все средства выразительности речи, над которыми мы работаем на нашем кружке «Художественное слово». Жанна Николаевна, была рада и сказала, что в следующий раз обязательно возьмет нас выступать.

В январе все ребята принесли в класс овощи и фрукты. В рамках нашего кружка «Художественное слово», мы провели урок на тему «Эмоции». На этом занятии было упражнение, когда каждый из нас проверял, как развиты его: вкус, обоняние, тактильная память и многое другое. Нам завязали глаза и давали прикоснуться, почувствовать вкус и запах предлагаемого предмета.



А мы угадывали, и каждый при этом невольно изображал на лице свое отношение к данному овощу или фрукту, показывая эмоции. Мне очень понравилось. Было интересно, весело и вкусно.

В декабре мы ходили в Центр Культуры, выступать на конкурс «Волшебный каблучок» и заняли первое место. Нам дали грамоту. А когда мы пришли в класс, Жанна Николаевна угостила нас вкусным шоколадным тортом в честь победы.

Когда проходила «Декада инвалидов», мы ходили в Дом престарелых и инвалидов. Мне очень понравилось, и на душе было

хорошо, потому что мы подарили радость общения пожилым одиноким людям.



Очень интересно в нашем классе проходят дни рождения ребят. Особенно выделяется день рождения Виолетты. Её мама всегда готовит для нас сюрпризные моменты. В прошлом году был шикарный торт из киндеров и конфет. А в этом, удивительный торт из красивых коробочек – кусочков, необычайно интересно украшенных, и удивительно вкусных внутри. Мы поздравили Виолетту с днем рождения и подарили ей веселые рисунки. Она постоянно улыбалась, потому была очень довольна.

Нам в нашем классе никогда не бывает скучно. У меня самый лучший класс и самая лучшая учительница.

Фешин Андрей.

Я новенький.

Когда я пришел в класс к Жанне Николаевне, я был новеньким. Конечно же я быстро привык к ребятам и к учителю. Прошло еще немного времени и я подружился со всеми ребятами и понял, в какой дружный и веселый класс я попал. С моими одноклассниками, я с удовольствием участвовал во всех наших общих праздниках и мероприятиях. Влился в творческий коллектив. А еще мне очень нравится ходить в Физкультурно оздоровительный комплекс, который построили в нашем городе и болеть за одноклассников, которые играют в хоккей.



... На окно в классе мы с Жанной Николаевной повесили кормушку для птичек и сало. Каждый день к нам прилетают синички и воробьи. Они лакомятся семечками и зернами, которые ребята приносят. Но самым необычным гостем для нас стал дятел. Этот удивительный посетитель прилетает к нашему окошку, смотрит через стекло на нас своими веселыми глазками, удивляется, а мы улыбаемся, наблюдая за ним.

Жанна Николаевна все очень хорошо и понятно объясняет, поэтому я почти все работы пишу на пять. Она – классная!

Но совсем необычное занятие прошло в январе на нашем кружке «Художественное слово». Мы тренировали наши эмоции и вкусовые качества – ощущения. Мы съели столько вкусных витаминчиков в виде овощей, фруктов и разных цитрусовых. Ух, как вкусно было!

Наш класс не раз занимал призовые места в различных конкурсах и фестивалях, вместе – мы сила!

Мне очень нравится, что у нас активный, спортивный, танцевальный и очень дружный класс.

Вагин Иван.

### Как наш класс участвовал в «Дне сне»

Стояли крещенские морозные деньки. На улице было очень холодно и ветрено. Только солнышко поднимало настроение и манило нас на улицу.

В один из таких дней, наш класс участвовал в забавном мероприятии, где мы должны были наперегонки ехать на лыжах. Мы тепло оделись, взяли с собой лыжи и на школьном автобусе приехали к месту проведения соревнований. Там было очень много ребят. Кто-то надевал лыжи и готовился к гонке, а кто-то просто пришел посмотреть и поболеть. И все с нетерпением ждали, когда прозвучит команда «На старт, внимание, марш».

Я самый первый одел свои лыжи и поехал к «старту». Это место было украшено шарами в цвет нашего флага. Никого из моего класса рядом не было. Я нашел свободное местечко на лыжне и встал рядом с незнакомыми мне мальчишками. И вот судья скомандовал, и я изо всех сил поехал, обгоняя своих соперников. В какой-то момент я понял, что вырвался в перед, и торопиться уже не стоит. Маршрут оказался небольшим и вот я уже доехал до финиша. На финише меня ждали: папа, мама и братик Никита. Они специально приехали поболеть за меня.

Мама заулыбалась и сказала:

-Молодец, сынок! Это была твоя маленькая разминка! Соревнования для тебя и твоих одноклассников ещё не начались. Давай отдыхай и готовься к старту.

И тут я понял, почему мне было так легко всех обогнать - они ведь еще ходят в садик, а я должен участвовать в другой группе. Это меня ни капельки не огорчило, и я стал с нетерпением ждать своего старта.

Как только я услышал команду «старт», я изо всех сил стартовал и поехал, что было силы. Второй круг был немного сложнее, поначалу соперники «наступали мне на пятки», но вскоре я смог от них оторваться и приехал к финишу первым. За мной следом приехал мой друг Соломонов Илья. Мне было очень радостно, мои близкие поздравляли меня и хвалили. А мне было очень легко преодолеть это расстояние, потому что я каждый выходной катаюсь около дома со своими родителями. Тут подоспели остальные участники соревнований.

Как только все сняли лыжи, нас построили для награждения. Там поочередно стали выходить ребята, и им вручали грамоты и шоколадки. Я с нетерпением ждал, когда назовут меня и вручат мне грамоту. Я увидел целую коробочку с шоколадками и подумал, что мне сейчас её тоже дадут. А меня всё не называли. И вот я слышу, что называют наш 1«г» класс: поблагодарили за участие и каждому раздали по шоколадке. Мне стало

немного обидно, и я не понимал, почему мне не дали грамоту за то, что я первым из своих сверстников приехал к финишу.

Тут все начали фотографироваться и поздравлять друг друга. Я получил много приятных эмоций от этого праздника. А дома, когда папа пришел с работы, я начал угощать всех шоколадкой, и мы вспоминали, как я проехал два круга вместо одного.

Кирилов Илья.

В моем любимом дружном классе 28 человек. Среди нас нет жадных и злых. Мы все друг другу всегда и во всем помогаем. Каждый день я с огромным удовольствием иду в школу. Наши уроки всегда проходят очень интересно, потому что наша учительница, Жанна Николаевна добрая и веселая. Она всегда придумывает все необычное и интересное.



Вместе с ней мы ходим на разные мероприятия, например в ФОК «Юбилейный» на хоккей болеть за наших ребят. После того, как заканчивается матч, Жанна Николаевна, угощает нас вкусным мороженым в кафе. Все вместе мы кушаем и обсуждаем игру, победу или проигрыш.

Весело и интересно проходят наши перемены. В классе много разных игр, да и мы придумываем разные свои. Больше всего в классе мне нравится мой друг Влад.

Пожалуй, самое яркое событие, которое я постоянно вспоминаю и улыбаюсь, это наше участие в конкурсе «Волшебный каблучок».

Хореографический наш коллектив называется «Яшма». Существует такой лечебный минерал, камень удачи, который так называется. Об этом и многом другом нам всегда интересно рассказывает Жанна Николаевна. Мы, конечно же, победили. Запомнился очень смешной момент выступления, когда в конце танца мой одноклассник потерял ботинок. А после победы, мы в школе ели вкусный торт, который приготовила для нас Жанна Николаевна.

Лазарева Дарья.

В первом классе мы были в походе. Мне там, на природе, очень понравилось. Все вместе мы играли в футбол, любимая игра наших мальчиков. Девочки собирали одуванчики и плели венки. После весёлых развлечений и игр, мы немного уставали и садились перекусить. Наш пикник получился замечательный.

Еще, мне запомнился день, первое сентября 2016 года, когда я пошла в первый класс. Для нас впервые в жизни прозвенел первый звонок, а потом мы зашли в свой класс и наша первая учительница, Жанна Николаевна, рассказала нам о различных профессиях. А еще о том, что нужно любить и беречь окружающий мир и свою Родину. Ну и, конечно же, о том, что нужно внимательно слушать и хорошо учиться. Затем нам все подарили подарки. Так вот и началась наша школьная жизнь!

Моя лучшая школьная подруга, Софья, а лучший друг, Владислав. На перемене мы весело и с пользой проводим время. ...Наш класс всегда занимает только первые места. В Физкультурно оздоровительном комплексе 1 место в спортивных соревнованиях «Веселые старты», среди первоклассников всего района. 1 место в хореографическом конкурсе «Волшебный каблучок». 1 место в веселом забеге на призы Деда Мороза.

Самым незабываемым днем я считаю открытый урок, посвященный празднику «День матери», который проходил в конце ноября во 2 классе.

Атмосфера во время урока царила радостная и немного волнительная. Наши мамы дарили нам улыбки, а взамен мы старались выполнить классную работу грамотно и с большой любовью. Все задания на уроке были о маме и для мамочек. По окончанию урока мамы выставили нам отметки за работу и, конечно же, это были только пятерки.

У нас самая лучшая учительница, Синягина Жанна Николаевна. Она нас очень любит. Каждый раз она устраивает для нас различные мероприятия и праздники. Благодаря ей, мы очень хорошо ведем себя и на уроки ходим с удовольствием. Жанна Николаевна самая добрая, самая лучшая во всем мире!



Белоклоков Кирилл.

Я первый год учусь в этом классе, пришел только во втором. Ребята мне нравятся. Они дружные и веселые. Мальчики хорошо танцуют и выиграли конкурс «Волшебный каблучок». Нам показывали видео танца «Граница». Я бы тоже очень хотел научиться так, танцевать

Очень мне понравилось мастерить для мамы на праздник «День матери» поднос с украшением «Снежинка». У меня все получилась, а мама мне немного помогла. Конечно, я немного испортил сюрприз, ведь она ничего не должна была видеть заранее. Маму, к сожалению, не отпустили с работы и поэтому на праздник мы не приехали. Я подарил подарок дома. Мама обрадовалась, так мне показалось. Я стараюсь, но у меня не всегда и не всё получается хорошо. Мама говорит, что надо работать над собой и быть дисциплинированным. Пока правда маме приходится отбирать у меня телефон, чтобы я сел делать уроки.

Я обещаю, что буду стараться!



Забродин Кирилл.

...Жанна Николаевна добрая, умная, красивая. Мне нравится ходить с ней в поход, выступать в Центре Культуры, в Дом престарелых и инвалидов, в физкультурно оздоровительный комплекс, на экскурсию, делать перчатки из бумаги и многое другое.

Мои одноклассники очень разные: Дима и Илья умные, Женя спортивный, Ваня и Матвей сильные. С ними весело и интересно. На переменах мы играем в футбол, репетируем элементы танца, а иногда просто играем в догонялки.

Я помню, как в школе был забег на призы Деда Мороза. Наш класс победил. Нам дали шоколад и грамоту.

Гуляев Иван.

Самый лучший поход.

...Когда я пришел первый раз в школу, был неуклюжим и невнимательным. Меня встретила моя учительница, Жанна Николаевна. Она добрая и хорошая. Когда Жанна Николаевна ведет урок, я все понимаю, потому что она интересно и все подробно рассказывает.

У меня много друзей, но больше всех мне нравится Соломонов Илья. Он веселый и смешной. Мы дружим и вместе играем в разные игры.

Это было в первом классе. В мае мы отправились в поход на природу.

Недалеко от нашей школы есть красивый лес. Пока мы шли с набитыми разными вкусностями рюкзаками и наблюдали за природой, учительница рассказывала нам много познавательного и интересного о жизни живых существ, обитающих в наших лесах.

Наконец мы нашли уютное местечко и расположились на пригорке, прямо на траве. Пикник. Все вокруг было удивительно красиво, зелено и дышало свежестью.

Пока девочки накрывали стол, мы с мальчишками играли в футбол. Затем все дружно уселись за большой и дружный необычный стол. Перекусили и снова быстро побежали играть в различные игры.

Я никогда не забуду этот день. Мы весело, интересно и увлекательно провели время. Буду ждать с нетерпением, когда снова наступят летние каникулы и мы пойдем всем классом в поход в лес.



В декабре наша группа учащихся МАОУ Первомайской СОШ № 2 участвовала в «Фестивале народов мира» и заняла 2 место. Мы представляли Татарстан. Народ татары, история, традиции, культура, религия, язык.



Соломонов Илья.

Наш класс самый дружный и веселый. Среди нас много умных, добрых и талантливых ребят. Мы активно принимаем участие в различных классных, общешкольных и районных мероприятиях. Благодаря им мы получаем массу новых впечатлений, положительных эмоций и, конечно, незабываемых воспоминаний.

Очень яркие воспоминания у меня остались от участия в фестивале детских хореографических коллективов «Волшебный каблучок». Наш танцевальный коллектив назывался «Яшма». Мальчишки под руководством нашего талантливого классного руководителя Жанны Николаевны подготовили танец «На границу». Мы долго и усердно готовились к данному выступлению, так как были настроены только на победу. Ведь у нас действительно был очень «крутой» танец и хотелось выступить достойно. Наступил долгожданный день выступления. Все мы очень волновались. Нашими соперниками были другие хореографические коллективы города.

Когда подошла очередь нашего выступления, всё волнение исчезло. Зал встретил нас дружными аплодисментами, и, казалось бы, всё уже позади. Мы очень старались, доказывая, что мы лучшие. И вот, когда наше выступление приближалось к завершению, неожиданно Женя

Князев наступил на ботинок Вагина Вани, отчего ботинок, на глазах у всех зрителей, слетел у Вани с ноги прямо посреди сцены. Конечно, это вызвало смех у всего зала. Ваня не знал, что делать, и продолжил танцевать в одном ботинке. И нам, всем мальчишкам было очень смешно, но выступление мы всё же закончили. После чего Ваня вернулся за своим ботинком на сцену. Очень часто с мальчишками мы вспоминаем этот курьезный случай. И еще в тот день нашему коллективу было присуждено первое место в номинации «Детский танец».

Также часто я вспоминаю поход, который был организован после окончания первого класса, где тоже было очень интересно. Но это уже совсем другая история.

Вот так весело и оживленно проходит наша школьная жизнь! И в первую очередь, конечно, благодаря нашей любимой Жанне Николаевне. Ведь она у нас самая умная, добрая, талантливая и все нам разрешает. Мы с удовольствием играем в футбол в классе. Это моя любимая игра.



Гришанов Пётр.

В школе.

Ну, вот я и пошёл в первый класс. Мне казалось, что будет тяжело и я не справлюсь. Но оказалось, легче, чем я думал, и во всем помогла мне моя первая учительница, Жанна Николаевна.

Как - то раз мы пошли в поход, и там оказалось очень интересно. Мы играли в разные игры. Природа была удивительной. Всё было зелено. Пели птички. Аппетит наш разыгрался не на шутку. Хорошо, что мы взяли много еды. Это овощи, фрукты, конфеты, печенья, пряники, сок и многое другое.

И вот, я уже во втором классе. Началась новая школьная жизнь. А во втором классе оказалось еще интересней, ведь мы стали старше на целый год. В наш класс учиться пришли новые ребята.

Есть такой праздник, «День матери». В этот день у нас был открытый урок праздник для мам. Мы старались вести себя хорошо и отвечать только на отлично. В конце урока наши мамочки поставили нам отметки. Конечно, это были пятёрки, но какие! Мама надо принесла огромную в виде цифры пять воздушного гелиевого шара.

Наконец пришёл праздник «Новый год»!!! У нас был новогодний утренник. Мы водили хороводы с Дедом Морозом и Снегурочкой. Пели песни и танцевали. Потом нам раздали сладкие подарки.

В наш класс очень часто приходят бывшие ученики нашей любимой учительницы, Жанны Николаевны. Они помогают нам.

В рамках недели начальных классов в день «Литературного чтения» мы наряжались в костюмы, чтобы показать отрывок из сказки. На меня надели костюм Бабы Яги. Было очень смешно. Вместе со всеми ребятами смеялся и я. Я вообще считаю, что наш класс очень умный, дружный и веселый. Ребята часто выступают. Они рассказывают стихи, поют песни, танцуют и все это благодаря нашей самой лучшей учительнице, Жанне Николаевне. Она с нами всегда занимается в разных направлениях, поэтому мы такие разносторонние всезнайки.

Интересно всегда проходят занятия кружка «Художественное слово». Особенно мне понравилось, когда мы определяли по вкусу овощи, фрукты и сладости. Столько вкусов было от кислого до сладкого и наоборот! Эмоции! Я думаю, что Жанну Николаевну очень забавляло, как мы на перемене хрустим капусткой и морковкой. Мы грызли все как кролики. В школе, в компании одноклассников, все казалось очень вкусным, даже чеснок и лук, от которых дома мы отказываемся.

У нас очень дружный класс и учительница очень хорошая. Много было всего хорошего. Надеемся, что в дальнейшем будет еще лучше.

## Шомполов Сергей.

Мы всё лето готовились в школу. Я очень ждал, боялся и стеснялся.

Когда я пришёл 1 сентября на праздничную линейку, посвящённую Дню знаний, увидел свой класс и свою первую учительницу. Мне очень понравилось в школе. Всё было новым и интересным. Новые ребята, учительница, Жанна Николаевна, добрая и в меру строгая. Она играет с нами в разные игры. Если мы что – то не понимаем, она старается так объяснить, чтобы всем было понятно.

Зимой мы повесили на окно кормушку для птиц. Теперь к нам постоянно прилетают воробьи, синички и весёлый дятел. За ними очень интересно наблюдать. Они забавные.

На занятиях кружка «Художественного слова» всегда очень интересно. Однажды, мы узнавали вкусы и овощи на вкус с закрытыми глазами. Мы пробовали лимоны, апельсины, сельдерей, огурцы, морковь и многое другое. Класс!

Жанна Николаевна нас любит, а мы её. Мне бы хотелось, учиться у неё еще долго – долго. Я очень люблю свою учительницу.

## Семенникова Виолетта.

У нас самый прекрасный классный руководитель. Она нас любит, как своих детей и часто балует. Уроки её проходят интересно и увлекательно Жанна Николаевна очень энергичная, и своей энергией заряжает всех нас. Благодаря её стараниям наш класс очень дружный. Мы постоянно проводим различные мероприятия и праздники, ходим на экскурсии и в поход, слушаем музыку и танцуем.

Очень мне нравятся занятия на кружке «Художественное слово». Весело, интересно, познавательно проходят они. Однажды мы проверяли наши умения распознавать вкусы. Мы пробовали разные овощи и фрукты. Было весело и вкусно. Жанна Николаевна тоже участвовала в эксперименте. Мы завязали ей глаза и по очереди предлагали на вкус кусочек какого-либо продукта. Вика дала нашей учительнице кусочек чеснока, Ваня лук. Жанна Николаевна немного удивилась и конечно распознала продукт. А потом мы дружно хохотали и она смеялась вместе с нами.

Я очень довольна и счастлива, что учусь у Жанны Николаевны.

Ершкова Софья.

Не дружи со своей обидой.

Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях.

Доброта - это то, без чего не сможет прожить ни одно живое существо на планете Земля. Без доброго внимательного отношения не прорастет росток из семени, и не превратится в прекрасный цветок, который потом будет радовать окружающих. Без ласкового прикосновения и заботы мамы не смогут нормально существовать детеныши животных и птиц. Без доброго слова учителя безрадостно было бы учиться в школе.

Злым, человек становится, когда он ничего не делает хорошего в жизни и сам ни чем не занимается. Поэтому необходимо всем записаться в кружки и секции, чтобы быть занятым и думать о важных вещах.

Всех желающих мы приглашаем в кружок, который ведет мой классный руководитель, Синягина Жанна Николаевна. Он называется «Художественное слово». Его посещают все ребята нашего огромного класса. 18 мальчиков и 10 девочек с удовольствием слушают и запоминают звон колокольчиков, развивая слуховой гнозис, поют логопедические песенки - распевки, чистоговорки, проговаривают очень сложные скороговорки, сочиняют стихи, учатся использовать средства выразительности речи, а также жесты и мимику, занимаясь ритмикой на наших занятиях. Мы всегда заняты важным делом, никогда не стоим на месте и готовимся к интересным мероприятиям. Для мамочек мы выучили добрые слова, которые потом записали на видео и разместили в сети интернет в нашей группе. Для всех учителей и родителей готовим веселые сценки и танцы, которые показываем на праздниках в школе и в классе. Выступаем на таких районных ответственных мероприятиях, как «День города Первомайска», «9 мая». Более 10 человек приняли участие в литературном проекте «Золотое перо» и наши стихи размещены в сборнике стихотворений. 6 человек являются победителями школьного конкурса «Детские годы чудесные с дружбою, книгою, песнею», 7 призерами, 3 человека призеры «Фестиваля Юных талантов» в номинации «Художественное слово».

А еще, я хотела бы посоветовать, в каждом классе поставить релаксирующий стол. На таком у нас стоят гелевые разноцветные и песочные часы; лежат в волшебной коробочке релаксирующие алмазы (камешки-стеклышки); сосновые и еловые шишки, лежат лэпбуки на разные темы; разного вида и формы колокольчики; кубики, буквы, сделанные из различных семян; игры, раскраски и многое другое. Каждый ребенок на перемене может подойти и успокоить свои нервы и отрицательные эмоции, прикоснувшись к этим предметам.

Чем добрее и умнее человек, тем он более интересуется окружающим миром, чтобы открыть для себя самого что-то новое и интересное.

Добрим словом можно вернуть не только человека, но и животного к жизни. В рассказе Михаила Михайловича Пришвина мы узнаем о том, что от ласкового слова, сказанного собаке, жизнь заиграла в её глазах. И может быть тот глоток молока, который Лада сделала, прибавило ей сил и здоровья.

Все добрые дела, поступки, вовремя сказанные слова в поддержку, надо делать и говорить от души, от чистого сердца. Тем эти поступки становятся более волшебными и значимыми. А еще надо обязательно верить в чудо и оно непременно случится. Таким примером необыкновенного чуда и одновременно красивого подарка от чистого сердца можно назвать рассказ Константина Паустовского «Корзина с еловыми шишками». Великий композитор Эдвард Григ подарил простой девушке, маленькой дочери лесника музыку, тогда когда ей исполниться 18 лет. Слушая прекрасное произведение, девушка плакала от радости и счастья. Она была благодарна и жалела только об одном, что не смогла сказать ему спасибо.

Вот так и надо жить. Делать добрые дела и совершать хорошие поступки. И тогда весь мир измениться к лучшему и люди станут добрее.

### Часть 3. Неразлучные друзья, взрослые и дети.

#### Успешная адаптация и социализация первоклассника.

Поступление в школу - в жизни каждого ребенка переломный момент, который кардинальным образом меняет его образ жизни. Эти трудности настолько существенны, что в первые недели школьной жизни организм первоклассника выдает такие изменения в его характере и поведении, какие до этого времени ему были несвойственны. Школьная адаптация, как правило, занимает не один месяц и завершается в среднем не раньше, чем к концу первой четверти. Но есть дети, которым требуется большее количество времени для привыкания и адаптации.

Для успешного развития и социализации личности ребенка деятельность педагога, прежде всего, должна быть направлена на своевременную смену деятельности на уроке, работу с наглядностью, на применение информационных технологий, различных развивающих методов, форм и приемов.

Каждый первоклассник обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием здоровья. С системной периодичностью мы располагаем парты так, чтобы можно было: организовать фронтальную работу с классом, работу в парах, четверках, групповую. Таким образом, каждый ученик получает возможность: познакомиться ближе с одноклассниками, побыть лидером, стать как активным, так и пассивным слушателем. Дети, занимающие низкое статусное положение в группе более успешных сверстников, включаясь в общественнозначимую деятельность, повышают свой авторитет и самооценку. У детей, которые с определенной периодичностью находятся в разных точках классной комнаты, формируются пространственные представления, и они с легкостью ориентируются на новой для них территории.

На каждой парте перед глазами ребенка прикреплена таблица гласных букв и ряд чисел от 1 до 10. Во время урока обучения грамоте, включается песня-презентация «Поем гласные буквы». Дети внимательно смотрят, поют и показывают на ту букву, которая поется в данный момент (буквы расположены в определенном порядке). В результате такого игрового приема, учащиеся достаточно быстро запоминают буквы, развивая при этом зрительную память и внимание. После того, как ребята достаточно хорошо заучивают их, порядок расположения букв меняется. С рядом чисел проводится подобная работа на уроках математики. Часто знакомство с новыми буквами происходит необычно. Они изготовлены из надувных шариков в полный

рост ребенка. На уроке и переменах дети прикасаются к буквам, играют, фотографируются. Такое активное общение и близкий контакт, положительно влияет на процесс обучения и воспитывает любознательного ученика.

Заставить заинтересоваться, пригласить ребенка к новой системе отношений учебного сотрудничества, самоутверждения и взаимопонимания помогают уроки-театрализации-сказки. На таких уроках чаще всего закрепляется изученный материал. Дети становятся реальными участниками волшебных событий, во время которых исчезает страх перед трудной задачей и неразрешимым заданием. Их привлекает возможность преодолеть трудность, самостоятельно найти правильное решение, развивается любознательность и как следствие растет познавательный интерес.



В условиях модернизации образования, учителю необходимо искать новые методы и технологии обучения, помогающие ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи.

Современный урок немислим без применения таких приемов и технологий, как инсерт, кластер, синквей, ключевые слова, письменная рефлексия, перекрестная дискуссия, фишбоун, лэпбук. Они направлены на развития у обучающихся творческого потенциала, учат мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.



Нейрогимнастика, комплекс упражнений, применяемый на уроках и занятиях кружка «Художественное слово», состоит из простых и доставляющих удовольствие упражнений. Каждое, включает в работу отдельный участок мозга, отвечающий, например, за формирование и изложение мысли и активизации творческих способностей; следующее, помогает «проснуться и более серьезно настроиться на работу, приводя в готовность вестибулярный аппарат, активизируя мозг, готовя его к восприятию сенсорной информации». Упражнения облегчают все виды обучения и особенно эффективны для оптимизации интеллектуальных процессов и повышения умственной работоспособности, способствуют запоминанию, повышают устойчивость внимания, помогают восстановлению речевых функций, облегчают процессы чтения и письма. Нейрогимнастика включает дыхательные упражнения, самомассаж, пальчиковую гимнастику, игры-упражнения на формирование навыков внимания и преодоления стереотипов, упражнения на освоение телесного и внешнего пространства, слуховой гнозис (работа над чувством ритма, речевым звукоразличением), упражнения, развивающие тактильную, зрительную, двигательную, слухоречевую память.

Занятия ритмопластикой с применением сенсомоторных упражнений и дыхательных упражнений улучшают осанку, пластику ребенка; увеличивается его работоспособность, улучшается настроение

и сопротивляемость заболеваниям. Мальчишки и девчонки обретают ощущение гармонии своего тела с окружающим миром, развиваются психомоторные способности, свобода и выразительность телодвижения



Об исцеляющем свойстве колокольного звона многие слышали, а звонари, по исследованию исторических источников, отличались завидным здоровьем и никогда не болели простудными заболеваниями. Именно поэтому с системной периодичностью на уроках дети слушают звон различных по звучанию и составу маленьких колокольчиков, определяя на слух, из какого материала он изготовлен. Впоследствии, за каждым гласным звуком закрепляется «свой колокольчик». Дети по звуку колокольчика определяют гласный звук и произносят необходимую комбинацию. Такие упражнения используются и как буквенный диктант из гласных звуков. Кроме использования звона колокольчика, дети, выполняя определенный вид занятия, слушают музыкальные произведения, ведь с помощью музыки можно усилить радость, утолить печаль и успокоить гнев. На уроках литературного чтения – во время выразительного чтения стихотворения, как учителем, так и учащимися.

Еще одна деятельность педагога, направленная на создание условий для успешного развития и социализации, это правильно продуманная ежедневная внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Умники и умницы», целью которых является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Обучающиеся с удовольствием занимаются в рабочих тетрадях на печатной основе, развивая память, логику, внимание, мышление.

Спортивно – оздоровительное направление, это не только проведенные с родителями и одноклассниками «Весёлые старты», а и увлекательные занятия по программе «Разговор о правильном питании».



Они обогащают детей знаниями о пользе витаминов и здоровой пищи. Обучающиеся совместно с родителями готовят из полезных продуктов вкусные блюда, делятся рецептами и угощают присутствующих на итоговом празднике гостей. На занятиях «Азбука вежливости», мы решаем задачи общекультурного направления. Учащиеся познают правила культурного поведения и общения, знакомятся с «вежливыми словами», при помощи ролевых игр через

себя пропускают проблемные ситуации и предлагают способы их разрешения.

Особое значение имеет кружок «Художественное слово», целью которого является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников.

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания. С этим связано стремление дать детям знания, научить их читать, писать и считать, а не способность чувствовать, думать и творить. Педагогическая установка, в первую очередь, на развитие мышления превращает эмоционально-духовную сущность ребенка во вторичную ценность; Современные дети знают гораздо больше, чем их сверстники 10-15 лет назад, они быстро решают логические задачи, но они значительно реже восхищаются и удивляются, возмущаются и сопереживают, всё чаще они проявляют равнодушие и чуждость, их интересы ограничены, а игры однообразны.

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это и может дать театрализованная деятельность.

С древних времен различные формы театрального действия служили самым наглядным и эмоциональным способом передачи знаний и опыта в человеческом обществе. Позднее театр как вид искусства стал не только средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающих поколений. Преодолевая пространство и время, сочетая возможности нескольких видов искусств - музыки, живописи, танца, литературы и актерской игры, театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка. Занятия сценическим искусством не только вводят детей в мир прекрасного, но и развивают сферу чувств, будят соучастие, сострадание, развивают способность поставить себя на место другого, радоваться и тревожиться вместе с ним.

Каждый хочет в совершенстве владеть, словом для решения своих личных и профессиональных проблем. Яркая, убедительная, привлекательная речь особенно необходима учителю и воспитателю, так как эмоционально окрашенное слово является инструментом педагогического воздействия.

У всех звуков, из которых складывается слово, своя душа, своя природа, своё содержание, которые должен почувствовать говорящий. Если же слово не связано с жизнью и произносится формально, механически, вяло, бездушно, пусто, то оно подобно трупу, в котором не бьётся пульс. Живое слово насыщено изнутри.

Выразительность устной речи позволяет развивать во внеурочной деятельности литературно-театральный кружок. Каждое занятие начинается с упражнений по технике речи. Используются такие средства выразительности устной речи как: дыхание (непроизвольное, произвольное); дикция (ясность и чистота произношения); интонация; пауза (логическая, психологическая), темп (медленный, быстрый, прерывистый), ритм; мелодика речи (движение голоса), ударение (фразовое, логическое, эмфатическое).

Программа кружка состоит из пяти разделов.

Раздел – “Театральная игра” – направлен не столько на приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько на развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях.

Раздел - “Ритмопластика” – включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие естественных психомоторных способностей учащихся, обретение ими чувства гармонии своего тела с окружающим миром, развитие свободы и выразительности телодвижений.

Раздел - “Культура и техника речи” – объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией, разнообразной интонацией, логикой речи и орфоэпией. В этот же раздел включены игры со словами, развивающие связанную образную речь, творческую фантазию, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы.

Таким образом, условно все упражнения можно разделить на три вида:

1. Дыхательные и артикуляционные упражнения.
2. Дикционные и интонационные упражнения.
3. Творческие игры со словами.

Раздел - “Основа театральной культуры” – призван обеспечить условия для овладения детьми элементарными знаниями и понятиями, профессиональными терминами театрального искусства.

1. «Особенности театрального искусства»
2. «Виды театрального искусства»
3. «Рождение спектакля»
4. «Театр снаружи и изнутри»
5. «Культура зрителя»

Раздел – “Подготовка спектакля” – является вспомогательным, базируется на авторских сценариях и включает в себя следующие темы:

1. “Знакомство с пьесой”
2. “От этюдов к спектаклю”.

Главная задача этих занятий – снять приобретенные зажимы, развить познавательный интерес к театрально-игровой деятельности, выработать навыки работы в группе и – самое главное – научить получать удовольствие от своей работы и работы товарищей.

Предлагаемые занятия предполагают работу одновременно со всем классом, так как занятия направлены на знакомство, создание в классе дружеской атмосферы, взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом, развитие эмоционально-волевой сферы, совершенствование внимания, памяти, воображения, процессов мышления, нравственных представлений. Такая форма работы позволяет выявить детей с личностными проблемами.

Все игры и упражнения проводятся в музыкальном сопровождении. Это позволяет сделать занятия более эффективными и эмоциональными. Дети учатся: сочинять рассказы и сказки; подбирать рифмы; произносить скороговорки; используя средства выразительности речи, читать стихи; пользоваться интонациями; пополняют словарный запас.

Именно внеурочная деятельность литературно – театрального кружка дает детям реальную возможность познакомиться с искусством шире и использовать неязыковые средства выразительности. Невербальные средства: мимика, жесты, телодвижения, жесты, поза – все это является дополнительными средствами воздействия на слушателей.

Учащиеся, которые овладевают навыками выразительного чтения – дети творческие, умеющие мыслить и чувствовать. Такие ребята легко справляются и с докладом, и с конкурсом чтецов. Им легко и интересно учиться, а главное они доставляют радость всем тем, кто их слушает. Эти дети проявляют активность и творчество в учебной, внеклассной и внеурочной деятельности.



### Видео-поздравление для мам.

Нетрадиционно поздравили ребята своих мам в преддверии самого доброго и нежного праздника День матери Они приготовили очень трогательное видео-поздравление, которое мы разместили на социальном сайте в нашей группе, образовательном сайте - Дневник .ру и на YouTube. Родители были растроганы до слез.

„Сегодня мы отмечаем чудесный праздник, День матери! Самая добрая и нежная, моя мама. Ты подарила мне жизнь, обогрела своей любовью и лаской. Ты для меня, самый близкий человек. Самая красивая и умная, моя мамочка. Самая добрая моя мама. Знай, что я всегда приду тебе на помощь и помогу справиться с любой ситуацией. Мама, главное, чаще улыбайся. Я хочу пожелать тебе крепкого здоровья и огромного счастья. Нет в мире человека дороже и ближе, чем мама. Мама нужна каждый день. Мама, это нежность, поддержка и любовь. Этот день посвящен тебе, но мое сердце всегда с тобой. А твоё сердце, пусть никогда не болит. Твои глаза, пусть никогда не плачут. Каждый день, пусть несет тебе радость. И я знаю точно, пока ты рядом, у меня все будет хорошо. Будь светла, как ясное небо. Тепла, как солнышко. Мама, спасибо за то, что ты есть. Я люблю тебя!

Много слов благодарности в этот день звучали в адрес классного руководителя и детей.



### Сказочный урок под Новый год.

Все мы ждем чуда под Новый год и надеемся на волшебные превращения. Игры, игры – путешествия, игры - спектакли, игры – экскурсии – вот далеко не полный перечень того, что позволяет сделать урок интересным, доступным, помогает усвоить знания, повысить эффективность. Задача учителя – научить малыша самостоятельно учиться, формировать у него потребность активно относиться к учебному процессу, помочь сделать серьезный труд детей занимательным, продуктивным.

В 1 «Г» классе МАОУ Первомайской СОШ № 2 урок обучения грамоте начался с того, что внезапно исчез учитель. И никто из первоклассников даже не догадывался, какие сюрпризы ждут его впереди. Когда вместо Жанны Николаевны появилась героиня русских народных сказок - Баба Яга, дети застыли в изумлении, но быстро сообразили, что нужно предпринять.

Чтобы вернуть классного руководителя, обучающимся пришлось особенно постараться: выразительно читать и отвечать правильно на вопросы; красиво и без ошибок печатать слова и предложения; отгадывать загадки, объяснять смысл пословиц и народные приметы зимы. Мальчишки и девчонки с огромным удовольствием и гордостью

показывали свои знания, умения и навыки сказочному персонажу, успешно продвигаясь к заветной цели, спасти любимого учителя.

Сколько всего интересного, захватывающего, необычного, волшебного было на уроке! На память ребятам остались веселые фотографии и хорошее настроение на весь день.



Неразлучные друзья, взрослые и дети.

5 января спортивный зал МАОУ Первомайской СОШ № 2 превратился в волшебный стадион. Поучаствовать в самых веселых из всех спортивных и самых спортивных из всех веселых игр – «Веселые старты» собрались учащиеся 1-х классов, их родители и педагоги.

Две команды: взрослые – учителя и родители, и команда детей, состязались в силе, ловкости, смекалке и быстроте.

Совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общешкольным мероприятиям, пропаганда здорового образа жизни и воспитание чувства товарищества и взаимовыручки, вот те главные цели, к которым мы все стремимся.

Соревнования прошли под общим девизом – «Неразлучные друзья - взрослые и дети». Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.



Международный День снега.



В рамках международного Дня Снега (WorldSnowDay) 12 января обучающиеся 1 «Г» МАОУ Первомайской СОШ № 2 с удовольствием приняли участие в Фестивале - празднике «День снега», который проводился на территории МАДОУ д/с «Березка».

Мальчики, девочки и их родители надели лыжи и отправились по лыжне навстречу спорту, здоровью, дружбе, победе.

Спасибо всем, кто принимал участие в организации этого замечательного праздника, кто создал теплую радостную атмосферу и зарядил добром и энергией детские сердца, согрел теплом их родителей и педагогов.



Если рядом семья, значит, счастлив Я.

Накануне международного праздника «День семьи», 11 мая 2017г. в МАОУ Первомайской СОШ № 2 прошло теплое праздничное мероприятие «Если рядом семья, значит, счастлив Я». Основными участниками праздника стали ученики 1-Г класса, классный руководитель, Синягина Жанна Николаевна и их дружные семьи.

Класс был празднично украшен благодаря всем участникам мероприятия. На одной части доски обучающиеся разместили рисунки на тему «Моя семья», где с каждого, смотрели добрые и улыбающиеся мама и папа, бабушки и дедушки, сестры и братья. На другой - семья школьная.

Это праздничные открытки с добрыми словами и поздравления любимому учителю. Родители сделали атмосферу яркой и сказочной с помощью разнообразных фигурок из шариков.

Праздник проходил в форме театрализованного представления, во время которого, дети показали все свои умения и навыки, приобретенные на занятиях в кружке «Художественное слово».



На танец, исполненный мальчиками, все смотрели с восхищением. Движения были точны и красивы. Рисунок постоянно менялся, так, что невозможно было отвести глаз. Девочки, своим зажигательным танцем, заставили всех вспомнить детство и окунуться в фонтан радости из теплого лета.

Стихи были прочитаны детьми проникновенно и выразительно, а веселые сценки вызвали приятные улыбки и смех. Песни, звучащие в исполнении детей, с удовольствием пели все участники мероприятия. Изюминкой праздника стал совместный танец в исполнении детей и родителей.

Этот праздник позволяет нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной.

Семья - это наши корни, наши традиции, наше всё!



На всех языках мира одинаково нежно.

В субботу 25 ноября 2017 года, обучающиеся 2 «В» класса собрались в уютном светлом классном кабинете МАОУ Первомайской СОШ № 2, чтобы провести «Открытый» интегрированный урок, посвященный самому дорогому для каждого человека - маме. Девизом проведения мероприятия стали слова «На каждом языке мира одинаково нежно». Мамам предстояла непростая задача, попробовать себя в роли учителя. Быть внимательными, доброжелательными и оценить в конце урока работу своего любимого ученика.



Старания каждого были очень заметны. Дети правильно выполняли различного вида задания по русскому языку на пройденные темы, используя изученные правила. Проникновенно читали стихи, посвященные мамам, используя средства выразительности речи. Красивые заставки, в исполнении обучающихся вначале и в конце урока, вызвали у присутствующих гостей милые улыбки и слезы гордости за детей.

Необычные физкультминутки с использованием различного вида, формы и материала колокольчиков, которые провели с ребятами мамы, доставили немало радости. Все были в восторге от внимания учащихся и высокого развития слухового гнозиса.



Подводя итоги, мамы оценили работу детей на «Отлично». Каждая, проявив творчество, приготовила оригинальную «пятерку». От необычного сюрприза все были в восторге.

У мамы самые ласковые и нежные руки. Они все умеют. У мамы самое доброе и верное сердце. Оно ни к чему не остается равнодушным. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и счастливее жизнь. Берегите маму!

## Доброе сердце.

Пожилые люди – это, к сожалению, незащищенная часть населения, особенно инвалиды, которые находятся в доме престарелых. Общими усилиями была проведена благотворительная акция «Доброе сердце», в рамках которой участниками стали все, те неравнодушные, кто захотел поделиться с бабушками и дедушками частичкой своего тепла: родители, дети и педагог.



4 декабря 2017г. учащиеся МАОУ Первомайской СОШ № 2 под руководством классного руководителя, Синягиной Жанны Николаевны, выступили с концертом в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

В зале царила атмосфера тепла и доброжелательности. Ребятам было приятно проявлять свои таланты и артистизм перед этими людьми, дарить радость и хорошее настроение.

Яркие зажигательные номера маленьких волонтеров: танцы и песни проникновенное чтение стихотворений оставили неизгладимые впечатления в душах не только бабушек и дедушек, но и всех присутствующих гостей. Выступление детей является своеобразной данью уважения и преклонения перед людьми старшего поколения. Будем надеяться, что эта добрая традиция, дань уважения молодых людей пожилому поколению, будет продолжена.



### «Сладкие призы Деда мороза»

В преддверии новогодних праздников в нашей школе прошли «Веселые старты на призы Деда Мороза». В этом спортивном мероприятии приняли участие две команды: команда 2 «А» класса и наша команда 2 «В». Эстафеты были веселые и необычные, на то они и от Деда Мороза. Ребята каждого класса стремились к победе из всех сил и были настроены очень серьезно. В командах была видна хорошая подготовка и слаженность действий. Мальчики подбадривали девочек, а девчонки поддерживали мальчишек.

Болельщики громко и радостно приветствовали своих героев, взрывая зал громкими аплодисментами, выкрикивая слова поддержки.

В результате победа досталась нашему 2 «В» классу, в чем мы и не сомневались, а были очень рады. Наша копилка побед пополнилась очередной грамотой, а участники этого веселого праздника получили сладкие призы.



### Удивительная неделя.

В рамках недели начальных классов в нашем классе прошли необычные мероприятия, в которых проявились творческие качества обучающихся и их стремление к познанию нового.

В первый день «Литературного чтения» обучающиеся провели игру «Сказка ложь, да в ней намек...» Вместе со сказочными героями ребята распутывали «Клубочки знаний», двигаясь во вселенной «Литературии» и отгадывали веселые загадки.



Следующим, был конкурс русского языка, «Мастер каллиграфического письма». Каждый ребенок старательно выводил буквы и их соединения, стараясь писать без ошибок. Текст был сложным по количеству слов, предложений, присутствующих орфограмм. Победители и призеры были отмечены грамотами и подарками.



В день «Царицы наук МАТЕМАТИКИ», обучающиеся решали логические задачи, отгадывали математические ребусы и шарады. Проводили интересные игры, в которых нужно было действовать быстро, решительно, правильно, считаясь с каждым игроком-одноклассником твоей команды.



В день «Окружающего мира», ребята, разделившись на группы, создавали «свое пространство» - планет солнечной системы, на отлично назвали все материки и океаны планеты Земля.



В день физической культуры, в пятницу, провели спортивную игру «Весёлые старты», где, конечно же, победила дружба и хорошее настроение. А еще ловкость, быстрота, внимание, память – спорт, здоровье, жизнь!

А еще, ребята соревновались в гибкости, показывая упражнение мостик, стойку на лопатках, растяжку ног при выполнении шпагата. Все эти навыки и умения необходимы каждому для выполнения танцевальных элементов.



#### «Волшебный каблучок»

20 декабря 2017г. в Центре культуры состоялся муниципальный этап областного конкурса «Волшебный каблучок».

В конкурсе приняли участие 7 хореографических коллективов из Центра дополнительного образования, детского сада «Березка», Сатисской средней школы, Первомайской средней школы № 2, Первомайского политехнического техникума, Культурно-досугового комплекса. По итогам конкурса в номинации «Детский танец» в возрастной группе до 9 лет первое место присуждено творческому объединению «Яшма» Первомайской средней школы № 2 (руководитель Синягина Жанна Николаевна).

Конкурс проводился в целях пропаганды, поддержки и развития хореографического искусства, сохранения престижа русской хореографической школы, ее истории и традиций, выявления и поддержки одаренных детей, формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.



Конкурсные программы всех участников направлены на заочный отборочный тур областного конкурса в Нижний Новгород, итоги которого будут подведены до 1 февраля 2018 года.

#### Выставка народной куклы

В канун новогодних праздников обучающиеся 2 «В» класса посетили выставку народной куклы в Центре Культуры. Все были удивлены уникальной экспозицией кукол ручной работы. Куклы привезены в наш город из разных районов Нижегородской области. Для украшения на выставке представлены поделки из бисера и наших первомайских мастеров.

Каких только кукол на выставке мы не увидели: кукла Желанница, Утешница, Куватка, Травница, Лихоманка, Веснянка, Вербного воскресенья. Никого не оставили равнодушным и куклы, где старуха сидит у разбитого корыта, девушка с прялкой, кукла - балалаечник. И у каждой своя история.

Русская кукла считается одним из самых загадочных символов России. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. По своему назначению куклы делятся на три группы: куклы – обереги, обрядовые и игровые.



Куклы – обереги выполняются из природных материалов, которые приносят из леса: дерево, лоза, трава, солома и это неслучайно, потому что лес – это одно из любимых мест обитания русского человека.

Куклы, сделанные на основе берёзового полешка, являются оберегом семейного счастья. Считалось, что куклы, сделанные своими руками, из подручных материалов, обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что они способны отгонять злых духов и приносить счастья в дом.

Но главная черта российских народных кукол – чистый лик, без носа, рта и глаз. По старинным поверьям считалось, что «если не нарисуешь лицо, то не вселится нечистая сила, и не принесёт ни ребёнку, ни взрослому человеку вреда» Она должна была принести ему благополучие, здоровье, радость.

## Судьба Отечества...



Осознание обучающимися и их родителями нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему происходит через такие совместные мероприятия, как День города и празднования Дня Победы, где ребята показывают свое искусство в области художественного чтения, дарят ветеранам Великой Отечественной войны цветы. В течение нескольких занятий, учитель проводит мастер – класс не только для воспитанников, но и обязательно для их мам и пап, обращая внимание на средства выразительности речи. Не без помощи родителей готовятся костюмы, необходимые для выступления и все необходимое к ним. В результате таких мероприятий и встреч, выступающие на районных праздниках дети, становятся всеобщей радостью и гордостью. 10 человек из нашего класса, участвовали в торжественном митинге на площади города, посвященном празднику День Победы. Мальчики стояли в военной форме - гимнастерках, пилотках со звездочками у обелиска погибшим воинам. 7 учащихся нашего на празднике 60-летие города Первомайска читали стихи, посвящённые родному городу.

## Президентские состязания.

В феврале 2017 года в Физкультурно оздоровительном комплексе состоялись соревнования «Веселые старты» муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». За победу боролись все первые классы городского округа город Первомайск. За две недели до этого мероприятия, команда каждый день тренировалась, отработывая эстафеты, предложенные организаторами праздника. В упорной и тяжёлой борьбе нашему 1 «Г» классу не было равных по силе, скорости, гибкости, вниманию. Нам вручили грамоту за 1 место.



В здоровом теле, здоровый дух!

Наша победа.

## Спорт для всех.

Не отстают от ребятешек и наши активные мамы и папы. В спортивном – массовом мероприятии среди молодых семей, посвященном Дню города «Спорт для всех» приняло участие и стали призёрами две семьи нашего класса. Молодцы! Поздравляем!



Как важны такие мероприятия, на которых присутствует вся семья. И что немало важно, все участвуют в общем деле, объединены одной целью. Тем ценнее такой семейный праздник, что направлен он на сохранение своего здоровья, любви к спорту, уважению и поддержке друг друга.

## Мой день народного единства.

В ноябре 2017 года ребята нашего класса приняли участие в конкурсе «Мой день народного единства». На выставку были представлены рисунки детей. Все участники были награждены грамотами и подарками: Губин Дмитрий, Лазарев Артём, Кирилов Илья, Лазарева Дарья, Ершкова Софья.



Цель конкурса: раскрытие творческого потенциала личности ребенка, активизацию изобразительной деятельности детей и подростков; формирование патриотического самосознания детей и молодежи через приобщение к истории родного края и возрождение традиций национальной культуры. В своих рисунках ребята выразили свое понимание и отношение к празднику.

#### 4. Послесловие.

Вслушайся. Вникни. Не позабудь  
У слова есть норы. Свое нутро.  
И если ты в эту проникнешь суть  
Слово тебе сотворит добро.

Учитель – центральное лицо воспитательного процесса. Родители судят о школе по мастерству классного руководителя, выражая удовлетворение либо неудовлетворение в первую очередь его профессионализмом. Они чувствуют самое главное – кто и как вводит ребенка в жизнь. Правильно организованная воспитательная работа с родителями способствует успешной адаптации, социализации и здоровьесохранения ребенка в школе. Для нас всех, участников этого процесса, эта деятельность как радуга, каждый цвет которой играет очень важную роль.

Красный, воспитывает лидера, который может проявлять упорство и настойчивость для достижения своих целей. Оранжевый, развивает творческое начало, активность, и открытость. Желтый, стимулирует интеллектуальные способности и жизнерадостность. Зеленый, честность, верность, уравновешенность. Голубой, чистый поток сознания, а также беззаветная любовь к миру, к человеку, сострадание. Синий, выносливость, терпение, сдержанность. Фиолетовый, гармонизирует эмоциональность и духовность личности. Вот такой он, классный руководитель!

Немало важно и то, что с нами всегда рядом родители, мамы и папы моих ребят, а также их бабушки и дедушки. Они с удовольствием участвуют во всех наших мероприятиях, поездках, экскурсиях. Это мой главный и надежный фундамент, моя поддержка и опора. Мы понимаем, доверяем друг другу и живем под одним разноцветным волшебным мостиком. Глядя на блестящую яркую радугу, хочется жить, верить в чудеса, в волшебство и мир на всей Земле.

Учителю просто необходимо быть честным, искренним и справедливым. Относиться ко всем с уважением и любовью, а главное – нести радость.

Знаю, что все мои ученики вырастут добрыми и умными, талантливыми и успешными, счастливыми и творческими людьми. Не всегда в жизни все бывает гладко и хорошо, ведь чтобы увидеть радугу, надо пережить дождь.

Мы вас любим!



До новых радостных встреч!

