

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение Гагинская средняя школа
с. Гагино Нижегородской области

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ФОРУМ
«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ - 2022»**

тематическое направление: «350-летие Петра I: «юности честное зеркало»

название работы: «Эпоха Петра I» в географии России

Автор: Тиняева Алла Валентиновна
учитель географии
МАОУ Гагинская СШ
*тел.:*89108900854; tav0173@yandex.ru
607870, Нижегородская обл.,
с. Гагино, ул. Терёхина, д.1
Телефон/Факс: 8 (83195) 2-15-32
эл. почта: gaginschool@yandex.ru

2022г.

«Эпоха Петра I» в географии России

А. В. Тиняева, учитель географии Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение Гагинская средняя школа

В настоящее время большое значение приобретает поиск и внедрение в практику преподавания инновационных подходов к патриотическому воспитанию, которые требуют новых форм работы на уроке. В 8 классе начинается курс физической географии России – нашей Родины. На этих уроках можно создать благодатную почву для воспитания чувства любви и гордости за громадные просторы нашей Родины, за её богатства, за людей, живущих в ней.

Большие возможности по развитию у учащихся патриотических чувств имеются при изучении жизни и деятельности русских ученых-географов и путешественников, внесших огромный вклад в развитие географии.

При подборе материала к урокам, необходимо обращать внимание на таких людей, чьи имена, по мнению В.О. Ключевского: «выступили за границы времени, когда жили их носители. Это потому, что дело, сделанное таким человеком, по своему значению так далеко выходило за пределы своего века, своим благотворным действием так глубоко захватило жизнь дальнейших поколений, что из исторического деятеля превратилось в народную идею, а само дело из исторического факта стало практической заповедью, заветом, тем, что мы привыкли называть идеалом. Такие люди становятся для грядущих поколений путеводителями, и люди целые века благоговейно почитают их память и стараются следовать их примеру».

Безусловно, таким человеком является Петр I.

В курсе географии России (8-9 класс) особое внимание заслуживают географические открытия эпохи Петра Первого.

Конец XVII и начало XVIII века в России называют «петровскими временами» или «эпохой Петра I». Петр I стремился создать мощное государство с экономикой, независимой от иностранных поставщиков. Развитие производства требовало много сырья. По приказу царя было снаряжено целый ряд экспедиций для изучения природы и полезных ископаемых на территории России.

Началось масштабное картирование земель Российской империи по указу Петра I, который был известен своим интересом к географическим исследованиям. Был создан «Корпус военных топографов». Начались работы по уточнению и систематизации карт «Государства Российского». Укреплялись позиции россиян в Сибири и на Дальнем Востоке. «Нерчинский мир» позволил уточнить границу России с Китаем. Самым важным достижением географических исследований «петровских времен» считается организация Камчатской экспедиции, которая была организована по инициативе Петра I. Её возглавил датский офицер Витус Беринг, состоявший на службе в русском флоте. 6 января 1725 года, за три недели до своей смерти, Пётр I собственноручно написал инструкцию Берингу следующего содержания: "Надлежит на Камчатке или в другом там месте сделать один или два бота с палубами. На оных ботах возле земли, которая идёт на Норд и по чаянию (понеже оной конца не знают) кажется, что та земля часть Америки. И для того искать, где она сошлась с Америкой: и чтоб доехать до какого города Европейских владений, или ежели увидят какой корабль Европейской, проведать от него, как оной кюст называют, и взять на письме и самим побывать на берегу и взять подлинную ведомость и, поставя на карту, приезжать сюды."

Только выполнив инструкцию Петра, Беринг мог вернуться в Петербург. Через несколько недель Пётр умер, но приказ его оставался приказом. Камчатская экспедиция должна была решить вековой спор учёных – есть ли пролив между Азией и Америкой и выполнить ряд государственных задач.

Это была первая в истории России крупная морская научная экспедиция, предпринятая по решению правительства, и имела по тем временам грандиозные масштабы: продолжалась 5 лет, число её участников достигало 400 человек. Во время трёхмесячного плавания экспедиции Беринга на боте «Св. Гавриил» в 1728 -1729гг на карту было положено северо-восточное побережье Азии: в Охотском море – от устья р. Большая до м. Лопатка, а в Тихом океане и Беринговом море – от м. Лопатка до м. Кекурный (в Беринговом проливе). Первая Камчатская экспедиция под руководством Витуса Беринга и Алексея Чирикова открыла пролив между Евразией и Северной Америкой, исследовала побережье Камчатки, острова Диомида. Через три года была организована более масштабная Вторая Камчатская экспедиция. Экспедиция продолжалась почти 10 лет и результаты её оказались настолько грандиозны, что в историю географических открытий она вошла под названием Великая Северная экспедиция. Были открыты Командорские и Алеутские острова, исследовались берега Северной Америки, Курильские острова.

При знакомстве с особенностями формирования территории нашей страны, экономико-географическим положением России, ее границами, говорим о символике России; звучат слова «Родина», «дом», «держава», «Москва», «Кремль», «Санкт-Петербург», «первопроходцы», «русские мореплаватели» и так далее.

Таким образом, уроки географии способствуют развитию интереса к родной земле, традициям и культуре своего народа, воспитанию патриотических чувств юных граждан страны.

Список источников и литературы

1.Ключевский В.О. «Значение преподобного Сергия Радонежского для русского народа и государства»// Христианские чтения. М.,1992.- № 7.

2. Сопозко А.А. История плавания В. Беринга на боте «Святой Гавриил» в Северный Ледовитый океан/ Сопозко А.А. – Москва: Наука, 1983. – 247с.
- 3.[электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.srcc.msu.su/bib_ros/bib/ItemsA1070.htm
- 4.Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии: на селения и хозяйства России [Текст]/ В.В. Николина, А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2018. – 192 с.