

Сценарий классного часа «За веру и Отечество!» на основе компьютерной презентации

**С.Г.Колотовкина, учитель высшей категории
МБОУ лицей, г.Арзамас**

1 слайд: заголовок (тема классного часа) на фоне изображения памятника К.Минину и Д.Пожарскому.

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня мы вновь погрузимся в историю и вспомним тревожные события нашей страны XVII века. Классный час мы посвящаем 410-летию подвига героев Нижегородского ополчения, спасшего Россию от иноземного порабощения.

2 слайд: репродукция картины С.Иванова «В смутное время», тезисы выступления 1-го ученика.

1-й ученик: Начало XVII века – смутное время. Оно ознаменовано безвластием, кровью, разорением. На Русское государство двинулись поляки, литовцы, шведы. Сменяя один другого, во главе интервентов становятся авантюристы, самозванцы, предавшие веру и свой народ. Россия распадается, рвутся многовековые связи между городами, люди покидают обжитые места, пытаются укрыться от смуты, но везде царят хаос и запустение. Смертельная опасность грозит всему государству...

3 слайд: портрет патриарха Гермогена, архимандрита Дионисия, тезисы выступления 2-го ученика.

2-й ученик: И всё же, в глубине земли Русской, в Нижнем Новгороде, зреют силы, для которых боль Отечества воспринимается как личная боль. Церковные иерархи составили грамоту, призвавшую народ к организованному сопротивлению полякам. Одна из грамот с призывом к борьбе за Русь и веру Православную была получена в октябре 1611 года и в Нижнем Новгороде. Известно письмо жителей Москвы, обращавшихся к нижегородцам за помощью: «Гибнет Москва, а Москва есть основание России, не забудьте, что пока крепок корень, то и дерево крепко; не будет корня, на чём оно будет держаться? «Не утвердимся ли в соединении, и не станем ли до смерти стояти за веру Христианскую», - обращались к своим землякам старейшины Нижнего Новгорода.

4 слайд: портреты К.Минина и Д.Пожарского, изображение памятника И.П.Мартоса «Благодарная Россия», тезисы выступления 3-го ученика.

3-й ученик: На борьбу с интервентами поднимается весь народ, и во главе Народного ополчения встают истинные патриоты России – посадский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский.

Одному из них пришлось заниматься организацией войска, второму – военным руководством. Тяжело было: нужно было учесть опыт Первого ополчения, извлечь уроки из его безуспешной деятельности; убедить людей не только красноречием, но и делом; повести за собой. Что же было в этих людях особенного, какими делами они задавали пример остальным согражданам?

5 слайд: репродукция картины Маковского «Воззвание Минина», изображение земской избы, тезисы сообщения 4-го учащегося.

4-й ученик: Кузьма Минин (1562 – 1616). Родился на Волге, в городе Балахне, недалеко от Нижнего Новгорода, в семье соледобытчика. Будучи младшим сыном, не получил наследства; перебрался в Нижний, купил двор и стал торговать мясом. Общительность, честность и деловая хватка снискали Минину высокую репутацию среди купцов, которые избрали его посадским старостой... (сообщение на 3-5 мин).

6 слайд: тезисы выступления 1-го ученика, репродукция картины А.Кившенко «Воззвание Минина к нижегородцам. 1611 г.»

1-й ученик: На общей сходке 9 сентября 1611 г. со скорбью в голосе обратился Минин к нижегородцам: «Люди нижегородские! Не обессудьте, что в будний день велел звонить в колокола, что созвал вас, да сроки не терпят. Вы видите конечную гибель русских людей. Видите, какой позор несут русскому народу поляки. Не всё ли ими до конца опозорено и

обругано?... Без всякого мешканья надо поспешать к Москве...Если нам похотеть помочь государству, то не пожалею животов наших, да не только животов... дворы свои продадим, жен и детей заложим, чтобы спасти Отечество. Дело великое, но совершим его!». Слова Минина произвели большое впечатление. С каждым днём росло его влияние...

7 слайд: тезисы выступления 2-го ученика о заслугах Минина.

2-й ученик:

- Минин поднял посадских тягловых людей на то, чтобы собрать средства для ополчения (сначала «третью», а потом «пятую» деньгу)
- Благодаря его пламенным речам служилые люди стали охотнее собираться в ополчение
- Он был выбран «миром» в казначеи ополчения и, кроме того, с начала и до победного конца похода на поляков выступал в звании «выборного человека всею землею». Во многом благодаря действиям Минина Нижний Новгород ни разу не был захвачен антиправительственными войсками

8 слайд: портрет Д.Пожарского, изображение поместья Пожарских в с.Мугреево, тезисы сообщения 3-го ученика.

3-й ученик: Военным руководителем и верным соратником Минина был князь Дмитрий Пожарский (1578 – 1642). Род Пожарских древен, но не богат. Родовое гнездо – село Мугреево, недалеко от Суздаля; там прошло детство князя. Позже Пожарские переезжают в Москву, где с 15 до 20 лет Дмитрий служит стряпчим при царском дворе и сопровождает государя в походах. В 1611 году, сражаясь в рядах I (Рязанского) ополчения против войск семибоярщины, получает серьёзное ранение. Оправившись от ран в родном селе, при содействии Минина соглашается возглавить II (Нижегородское) ополчение...(сообщение на 3-5 мин).

9 слайд: тезисы выступления 2-го ученика о заслугах Д.Пожарского

2-й ученик:

- Пожарский делал своё ратное дело с умением, и в каком бы рискованном положении не оказывался, всегда оставался честным, преданным России полководцем.
- От имени «Совета всей земли» Пожарский назначал воевод, рассылал грамоты, призывая в Нижегородское ополчение ратных людей.
- Князь вёл переговоры с Австрией, чтобы обезопасить от неё северо-восток России, в результате чего Польша была изолирована от вероятных союзников.

10 слайд: изображение Дмитровской башни Нижегородского кремля, Благовещенской площади и других исторических мест Нижнего Новгорода, связанных со смутой, тезисы выступления 4-го ученика.

4-й ученик: С октября 1611 года Нижний Новгород становится центром формирования II народного ополчения для борьбы с польскими интервентами.

- Со всех концов в Нижний прибывали служилые дворяне, казаки, стрельцы, другой люд, желавший участвовать в ратном деле.
- На Ковалихе и за Дмитровскими воротами ковали оружие и доспехи, на Зелёном дворе готовили порох, на Нижнем посаде шили одежду для ополченцев.
- Минин заботился о приобретении достаточного количества железа, меди, олова, древесного угля и прочих запасов.
- У Благовещенской слободы был устроен пушечный двор, где к началу выступления ополчения из Нижнего Новгорода отлили первые пушки.

12 слайд: фрагмент карты «Россия в XVII веке», тезисы сообщения 5-го ученика о составе Нижегородского ополчения.

5-й ученик:

- Ядро Нижегородского ополчения составили ополченцы-нижегородцы.
- Первыми на зов Минина пришли в Нижний Новгород коломенские и рязанские ратники.

- За ними в конце октября подошли дорогобужские и вяземские ратники-дворяне
- В январе 1612 года в Нижний Новгород прибыли смоленские ратники.
- В ополчении находилось, по разным сведениям, от 3000 до 3500 стрельцов и тысяча всадников.

По пути к Ярославлю и Москве вливались новые добровольческие силы. Народ поднимался мощным, неудержимым валом на борьбу за освобождение Москвы, за полное изгнание интервентов с Русской земли.

13 слайд: хронологическая последовательность событий.

- начало марта – движение Нижегородского ополчения в направлении Костромы и Ярославля
- Март-июль – подготовка к походу в Ярославле
- 20 августа – вступление в Москву
- 22-24 августа: разгром армии гетмана Ходкевича
- 22 августа – освобождение Китай-города (крепостной системы вокруг Кремля)
- 26 августа – окончательное освобождение Москвы, капитуляция интервентов

6-й ученик делает краткий обзор деятельности II ополчения, опираясь на данную хронологическую последовательность и заостря внимание на пребывании ополченцев в Ярославле (сообщение на 3-5 мин).

7-й ученик освещает ход освобождения Москвы (сообщение на 3-5 мин), заканчивая свой доклад словами «По преданию, икона Казанской Божией матери, находившаяся в ополчении помогла спасти Москву. Ну а подлинно могучим и крепким братством ополчение стало благодаря истинным патриотам гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому».

14 слайд: изображение иконы Казанской Божией матери, стихи:

*Поток врагов был грозен и велик,
Родимый край был мрачен и пустынен,
Но спас его из Нижнего мясник.
Хвала тебе, великодушный Минин!*

С тобою князь Пожарский. В вихре сеч

Им спасена Московская держава.

От Минина приняв народный меч,

Он дал Руси спасенье. Слава! Слава!

Хвала и честь героям старины!

В четвёртое, на этот раз, столетье,

Защитникам родной своей страны

В годину смут, тревог и лихолетья.

Учитель: Бегут годы, шагают десятилетия, и каждое из них насыщается историческими событиями, подвигами, геройскими поступками, благородными делами, противостоящими злу, насилию, распрям и войнам.

Но есть беспримерные факты и явления, которым нельзя найти аналогов в истории. К таким относится гражданский подвиг нижегородцев, создававших II ополчение.