

МБОУ «Сергачская СОШ №3»

**Методическая разработка воспитательного мероприятия**  
***«Край родной, навек любимый!»***

Автор: Сажина Любовь Юрьевна,  
учитель начальных классов

г. Сергач

2020 г.

**Тематическое направление:** патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

**Тема воспитательного мероприятия :** «Край родной, навек любимый!»

**Актуальность:** В настоящее время повышается интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям. Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, ее природу, прошлую и современную жизнь.

Жить в родном крае и не знать об истории своей малой Родины это просто неуважение к людям, создавшим условия, в которых ты живёшь. Краеведение помогает понять, что надо не только знать, но и хранить наше прошлое, так как оно воспитывает чувство ответственности перед Родиной.

В воспитании гражданина и патриота нашей родины особо важная роль принадлежит образовательной организации. Именно школа должна давать знания о своем родном крае, прививать ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно – историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через сознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия :** обучающиеся начальных классов (6-11 лет)

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:** Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы,

среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины.

Вопросы по краеведению рассматриваются на учебных предметах: «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир». Данный материал будет очень полезен учителям начальной школы при подготовке к Всероссийским проверочным работам. Как показала практика, у четвероклассников вызывают трудности именно вопросы, касающиеся родного края, области, в которой они проживают.

Данное мероприятие можно использовать во внеурочной деятельности.

**Цель:** формирование у младших школьников целостного представления о родном крае: природных богатствах, культуре, истории.

**Задачи:** развивать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края;

- воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства любви к малой родине, уважительное отношение к историко-культурному наследию родного края;

**Планируемые результаты воспитательного мероприятия:**

В сфере *личностных результатов* формируются умения:

-проявлять свою гражданскую позицию, общественную активность, способность к сопереживанию и милосердию;

-оценивать поступки людей и свои поступки с точки зрения общепринятых норм и правил поведения;

-самостоятельно определять и проявлять правила поведения в обществе;

-видеть прекрасное в окружающей жизни, беречь и создавать его;

в формировании *регулятивных* универсальных учебных действий учащиеся приобретут навык:

-учиться высказывать свою версию на основе работы с иллюстрациями.

-учиться совместно с учителем и другими учениками давать оценку деятельности на занятии.

- в сфере **познавательных** универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-отличать новое от уже известного;

-находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;

-делать выводы;

-в сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-оформлять свою речь в устной и письменной форме.

-слушать и понимать речь других.

- выполнять различные роли в группе

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь,

-доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

**Форма проведения воспитательного мероприятия-** данное мероприятие можно провести в виде беседы-игры, классного часа, игры-путешествия, встречи с интересными людьми, экскурсии, викторины, блиц-турнира, похода, диспута.

Беседа – активный, побуждающий метод. С помощью целенаправленных и умело поставленных вопросов учитель побуждает учеников вспоминать уже известные им знания, обобщая и развивая их, незаметно достигая усвоения новых знаний путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений

Беседа – это диалог: вопросы учителя и ответы учеников. Она заставляет мысль ученика следовать за мыслью учителя, в результате чего ученики шаг за шагом продвигаются в освоении новых знаний. Достоинства беседы еще в том, что она максимально активизирует мышление, служит прекрасным средством диагностики усвоенных знаний, умений, способствует развитию познавательных сил учеников, создает условия для оперативного управления процессом познания. Велика также воспитательная роль беседы.

**Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:** для реализации данного мероприятия уместно использовать следующие педагогические технологии:

Технологию коллективного взаимодействия, технологию проблемного обучения, технологию проектного обучения, технологию использования игровых форм.

Среди методов можно использовать следующие: лекция, беседа, рассказ, демонстрация, практические задания, игра, инсценирование.

### **Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:**

#### ***1.Подготовительная часть.***

- а) Разгадывание загадки о Родине
- б) Чтение стихов

#### ***2.Основная часть.***

- а) Легенды об основании города Сергача
- б) Из истории герба города
- в) Инсценирование сказки « Про Иванушку –дурачка»
- в) Игра «Узнай герб Сергача»
- г) Игра «Собери пословицы и поговорки о родине».
- д) Исследовательская работа по группам «Подземные кладовые родного края».
- е) Чем еще богата родная сторона?
- ж) Население земли сергачской
- з) Известный писатель-земляк С.И. Шуртаков

#### ***3.Заключительная часть.***

- а) Гимн города Сергача

## б) Выводы и итоги мероприятия

### **Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия :**

Для проведения мероприятия необходим компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация к мероприятию, конверты с частями пословиц и поговорок, реквизит для сценки-сказки, карты полезных ископаемых Нижегородской области.

### **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:**

Методическая разработка «Край родной, навек любимый!» рекомендуется учителям начальной школы в качестве краеведческого материала. Можно использовать при изучении некоторых тем на уроках окружающего мира, на классных часах, беседах.