**Методические рекомендации**

**по организации и проведению открытого урока по теме**

**«Трудовой подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945 гг.»**

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – одна из самых трагических и героических страниц истории нашего Отечества. Подрастающее поколение должно знать правду о Подвиге советского народа в годы войны. Память истории, чувство гордости за свою историю – основа достоинства нации, ее способности в реализации национальных интересов, ценностей и идеалов. Память о Великой Отечественной войне – дань уважения к военному поколению, к тем, кто боролся с врагом на фронтах, ковал победу в тылу, кто спас нашу Родину и наше будущее.

Трудовой подвиг советских людей - особая страница в истории Великой Отечественной войны. Достижения советской экономики в военные годы были бы невозможны без подлинногогероизма граждан страны на трудовом фронте. Советские люди были убеждены в справедливости дела и самоотверженно трудились во имя Победы.  Для подавляющего большинства тружеников тыла законом стали лозунги: «Все для фронта, все для победы над врагом!», «Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт!», «В труде — как в бою!».

Значительный вклад в Великую Победу над врагом внесла Горьковская/Нижегородская область. Вместе со всей страной земляки-горьковчане – рабочие, инженеры и служащие на фабрично-заводских предприятиях, сельские жители в колхозах и совхозах – самоотверженно трудились во имя Победы. В марте 2020 г. в Российской Федерации было учреждено почетное звание «Город трудовой доблести». В первых Указах Президента РФ о награждении российских городов этим почетным званием значатся города Нижний Новгород (от 2 июля 2020 г.) и Дзержинск (от 10 сентября 2021 гг.) - «за значительный вклад жителей… в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность». Государственные награды крупнейшим городам родного края являются ярким свидетельством высокой оценки трудового подвига военного поколения горьковчан, его вклада в Победу.

Предлагаемые *методические рекомендации и дополнительные учебно-методические материалы* призваны помочь педагогам организовать и провести открытый урок по теме **«**Трудовой подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945 гг.» в соответствии с учетом педагогического мастерства учителя, уровня подготовки учащихся, специфики обучения в начальной, основной и старшей школах.

Основная *цель открытого урока* по указанной теме– расширение знаний учащихся о родном крае в годы Великой Отечественной войны, привлечение внимания ребят к трудовому подвигу земляков в военные годы, воспитание уважения к фронтовому поколению, формирование у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности и национального самосознания, исторической памяти и связи поколений.

*Основные задачи открытого урока*:
- показать трудовые достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в защиту Отечества;

- раскрыть гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности нижегородцев на ярких примерах их служения родному городу, краю, Отечеству в годы тяжелых испытаний;

- способствовать воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта родного города, выдающих трудовых и духовных свершений нижегородцев;

- способствовать развитию духовно-нравственных качеств и чувств сопереживания, благодарности к ушедшим поколениям нижегородцев и россиян, отстоявшим свободу и независимость родной земли;

- воспитывать бережное отношение к пожилым людям;

***В начальной школе (1- 4 кл.)*** учителю важно через слово, образ, иллюстрации, развивающие игры, инсценировки создать благоприятные условия для эмоционального восприятия школьниками учебной информации о памятных датах, примерах и фактах трудового героизма земляков годы Великой Отечественной войны. Формы открытого урока в начальной школе могут быть самыми разнообразными: рассказ, беседа, игра-путешествие, очные и виртуальные экскурсии с применением мультимедийных средств. Важно, чтобы они были интересными и действенными, способствовали формированию гордости за историю своего города, страны и ее знаменитых людей, соответствовали возрасту учеников. В ходе урока рекомендуется использовать занимательные вопросы, организовать викторины, посвященные ключевым событиям родного края и фактам трудовых достижений горьковчан в годы войны.

*На открытом уроке могут быть представлены:*

- ксерокопии плакатов военных лет, продовольственных карточек, фотографии рабочих и сельских труженников, в также подростоков на заводах и колхозных полях в военные годы;

- видеофильмы «Горьковская область в годы войны»;

-творческие работы учащихся (2-4 классы): рисунки, сочинения, сообщения, проектные работы по тематике «Трудовой подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны», подготовленные в рамках опережающего задания;

- предметы быта военных лет; фотографии, предоставленные семьями учащихся

***В основной школе (5-9 классы)*** открытый урок, посвященный трудовому подвигу земляков в годы Великой Отечественной войны нацелен на решение познавательных и воспитательных задач. При проведении урока целесообразно использовать проблемные вопросы, познавательные задачи, игровые приёмы, театрализованные представления, практико-ориентированные ситуации и т.п. Формы проведения урока могут быть разнообразные: рассказ, беседа, урок – презентация с активным использованием мультимедийных материалов, виртуальные и очные экскурсии, интеллектуальные игры, компьютерные презентации учащихся и т.д. Выбор указанных форм определяется поставленными целями, возрастом учащихся, особенностями класса, техническими возможностями школы.

 В процессе открытого урока могут быть представлены:

- репродукции картин военной тематики,

- карта Горьковской области;

- фрагменты документальных фильмов о Горьковской области военного времени;

- фотографии (в т.ч. их семейных коллекций) о повседневной жизни и трудовых будней горьковчан времен войны;

- выпуск школьной стенной печати с тематикой открытого урока: боевой лист, классная стенгазета;

- сообщения учащихся с использованием мемуарной литературы, воспоминаний горьковчан о военном времени, участников строительства оборонных рубежей;

- рассказы школьников о воспоминаниях родственников, знакомых о жизни, быте и трудовых буднях периода Великой Отечественной войны,;

- краткие сообщения учащихся о походах, поездках или экскурсиях по местам трудовой славы;

*В старших классах (10-11 кл.),* как известно, акцент делается на проблемный, диалоговый характер обучения, значительное внимание уделяется проблемным, «трудным» вопросам, что, в свою очередь, диктует необходимость применения активных методик и технологий, поисково-исследовательских подходов в образовательной практике. Эти особенности необходимо учитывать при организации открытого урока для старшеклассников по соответствующей проблематике. Рекомендуются такие формы его проведения как урок-дискуссия, урок-диспут, урок-исследование, моделирование исторической ситуации, урок-«круглый стол» и др., нацеленные на аналитическую деятельность, самостоятельную и групповую работу, диалоговую форму общения. Целесообразно использовать возможности музейной педагогики, содержательный и воспитательный школьных музеев, музейных уголков или стендов с материалами трудового подвига земляков-горьковчан. Открытому уроку могут предшествовать тематические выставки, экспозиции с демонстрацией документальных материалов и вещественных экспонатов, подготовленных и собранных учащимися и связанных с темой трудового подвига, повседневной жизни земляков в годы Великой Отечественной войны.

Формами работы на открытом уроке в старшей школе могут быть:

- брейн-ринг: «Встреча с трудовом подвигом»;

- доклады старшеклассников на темы, посвященные трудовым достижениям горьковчан («Горьковский автомобильный завод», «Авиационный завод. №21» ,«Промышленные предприятия города и области», «Химические предприятия Дзержинска». «Различные формы социалистического соревнования молодёжных трудовых коллективов и др.);

-диспуты: «Что такое Родина?» Как связаны между собой понятия «Родина» и «патриотизм»?», «Почему важно хранить память о знаменательном событии прошедшей войны и тех, кто приближал «праздник со слезами на глазах?», «А должен ли я быть верным своей Родине? В чём это должно проявляться?»;

- фотовыставки «Город трудовой славы»;

- презентация фотолетописи «И помнить страшно, и забыть нельзя», в которой можно собрать воспоминания, стихи, фотографии о трудных военных днях.

Открытый урок призван помочь учащимся прийти к заключению о том, что достижения современной России, Нижегородского края – это результат деятельности не только современников, но и прежних поколений россиян, наших земляков-нижегородцев.

**Дополнительные учебно-методические и информационные материалы к открытому уроку «Трудовой подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945 гг.»**

**Нижегородский край в Великой отечественной войне**

Годы минувшей Великой Отечественной Войны – героические страницы истории российского народа. В едином порыве поднялись люди на защиту своего Отечества. Огромных усилий и больших жертв потребовала борьба с немецко-фашистскими захватчиками за честь, свободу и независимость нашей Родины. И советский народ победил!

Достойный вклад в общенародное дело Победы внесли и горьковчане. Преданность Родине и самоотверженный труд были продемонстрированы в эти годы лихолетья. По напряжённости жизни Горьковскую область с полным правом можно назвать прифронтовым городом или городом-воином, стоящим в передовом окопе.

Горьковчане могут по праву гордиться своим вкладом в общее дело разгрома врага. Оружие Победы ковалось в Горьком. Более 100 тысяч орудий, 23 тысяч танков, 15 тысяч самолетов, свыше 10 тысяч минометов, 9 тысяч самоходных установок дали горьковчане фронту.

Город Горький как крупный промышленный центр страны представлял для захватчика особый интерес. С захватом столицы и окончанием первого этапа «молниеносной войны» должно было начаться экономическое освоение российского пространства.

24 июня 1941г. был создан Совет по эвакуации при Совнаркоме СССР, на котором было решено, что **Горьковская область станет важнейшей эвакобазой и госпитальной базой тыла страны.**

Первый военно-санитарный поезд №347 прибыл в г.Горький для разгрузки 11 июля 1941г. в 16 часов, а в 18 часов все раненые были доставлены в госпитали. За период Великой Отечественной войны в госпиталях Горьковской области находилось на лечении 422 949 солдат и офицеров, из них 404 345 человек имели ранения, 13 086 чел. - ожоги и обморожения и 5 518 чел. - контузии. Кроме раненых и контуженных, в госпиталях области за время войны прошло лечение 40 584 больных преимущественно с заболеваниями внутренних органов.

 Было сформировано 143 эвакогоспиталя на 58 780 коек. Кроме того, было принято и размещено 28 передислоцированных из других областей эвакогоспиталей на 12860 коек. Всего в разные периоды войны в Горьковской области функционировал 171 эвакогоспиталь на 71 640 коек.

Через Горьковскую область проходила масса эвакуированного населения и грузов не только в соседние Кировскую область и автономные республики, но и в Пермь, Свердловск и другие районы тыла.

**Через Горьковский железнодорожный узел** в течение июля 1941г. ежесуточно отправлялось от 20 до 25 тыс. человек, а **через пристани Верхневолжского пароходства** - от 10 до 15 тыс.

Основная часть людского контингента и оборудования заводов, фабрик, мастерских поступили в Поволжье летом и осенью 1941г. В течение июля-ноября 1941 года было вывезено 226 предприятий, из них 13 предприятий союзного значения - в Горьковскую область.

*В сложном процессе военной перестройки ведущая роль принадлежала* ***промышленности - материальной базе фронта****.*

За 1941 — 1943гг. в Горьковской области были пущены в эксплуатацию 22 предприятия, в т.ч. эвакуированные. Удельный вес машиностроения вырос с 58,3% в 1940 г. до 70,4% в 1943г., а валовая продукция промышленности за соответствующий период возросла на 90%. Для быстрейшей организации производства новых видов изделий и увеличения количества выпускаемой оборонной продукции в первые месяцы войны была внедрена широкая кооперация и специализация предприятий области.

Выпуск средних танков был возложен на завод «Красное Сормово» в кооперации с автозаводом, заводом фрезерных станков и др. На базе автозавода, Выксунского завода ДРО и Муромского паровозоремонтного был организован выпуск легких танков Т-60, Т-70 и Т-80. Сборка средних танков началась уже в ноябре 1941 г., и к концу года их было выпущено 173, легких — 1 324. Производство самолетов нового типа ЛаГГ-3 (деревянная конструкция) было организовано на заводе № 21 и его филиалах, а двигателей к ним — на базе новомоторного цеха ГАЗа, изготовление узлов и двигателей — на вновь организованных и эвакуированных предприятиях. Минометы собирались на заводах «Двигатель революции», «Красная Этна», а также на автозаводе. Для освоения массового выпуска реактивных снарядов для «катюш» были использованы производственные площади и оборудование тридцати машиностроительных предприятий области.

На завершающем этапе войны горьковская промышленность оставалась важнейшим арсеналом страны. Выпуск продукции для фронта на ряде заводов увеличился в 4—5 раз, а по некоторым предприятиям — в 10 и более раз. «Красное Сормово» стало выпускать продукции для фронта больше в 5,5 раза. В начале 1945г. сормовичи отправили на фронт танк под номером 10000. На предприятиях Дзержинска выпуск продукции к концу войны увеличился в 3,5 раза, на Борском стекольном заводе — в 5,5.

Война резко изменила состав промышленных рабочих. По данным 53 крупнейших предприятий и объединений области, на которых было занято 85,2% всего состава рабочих, за 1941 — 1943гг. было призвано в армию 96,6 тыс. человек, или почти треть их общей численности.

В большинстве отраслей промышленности удельный вес женского труда увеличился с 55,2% до 63,3%. Женский труд применялся даже в литейных и кузнечных цехах.

Огромный вклад в разработку и совершенствование вооружения внесли конструкторы В.Г.Грабин, С.А.Лавочкин — Герои Социалистического Труда. За успешную разработку конструкции легкого танка коллективу конструкторов автозавода во главе с А. А. Липгартом и Н. А. Астровым дважды присваивалась Сталинская премия, за разработку проектов боевого корабля в 1942г. была присуждена Сталинская премия коллективу конструкторов ЦКБ 18.

С первых дней Великой Отечественной войны в Горьковской области развернулась **работа по мобилизации военнообязанных на фронт, обучению трудящихся военному делу, формированию боевых соединений.**

Всего за время войны в Красной Армии служили военнообязанные примерно сорока возрастов. Военкоматами Горьковской области было мобилизовано 822 тысячи человек.

На территории области было сформировано более 50 соединений и частей Красной Армии. В годы войны город Горький и область стали одним из центров подготовки командных кадров Красной Армии. Офицеры готовились в Горьковском училище имени М.В.Фрунзе, 3-м Горьковском танковом училище. В г.Семенове дислоцировалась Краснознаменная высшая офицерская артиллерийская школа ордена Ленина, в поселке Правдинск - Ленинградское высшее военно-морское инженерное училище ордена Ленина, в с.Абабково Павловского района - Ленинградское военно-топографическое училище. В Кстовском районе располагался второй офицерский танковый полк. В 1944г. в г.Горький была переведена Высшая офицерская школа технических войск Красной Армии. Подготовкой и переподготовкой военных специалистов занимался один из крупнейших в стране - Горьковский учебный автобронетанковый центр. В Горьком размещался Первый отряд *вновь строящихся кораблей ВМФ. Младших лейтенантов готовила 1-я стрелковая бригада.*

Уже в июле 1941 года началось формирование крупнейшей части 90 запасного зенитного артиллерийского полка. Полку предстояло сыграть важную роль в подготовке квалифицированных специалистов-зенитчиков как для Горьковского района ПВО, так и для многих частей ПВО Красной Армии. Полк вел подготовку кадров, также нес боевую службу по охране Горьковского неба.

В августе 1941 года, когда противник совершал налеты на Москву, при помощи 90-го Зенитно-артиллерийского полка был создан 196-ой Зенитно-артиллерийский полк - основная боевая единица Горьковского района ПВО. В период Московской битвы Горьковскому району ПВО пришлось принять непосредственное участие в борьбе против вражеской авиации. После боев с гитлеровскими ВВС 8 ноября 1941г. по приказу командующего Московской зоной ПВО генерала М.С.Громадина Горьковский бригадный район ПВО со всеми частями и штабами был введен в состав действующей Красной Армии. В течение ноября 1941г. было совершено еще несколько налетов, особенно разрушительными из них были налеты 12 и 14 ноября.

После Московской битвы оборонное значение Горького продолжало возрастать. Горьковский район ПВО в конце 1941 года стал дивизионным, а в начале 1942 года - корпусным.

В горьковском небе немецкие самолеты появились вновь в начале февраля 1942 года. В ночь на 4 февраля одиночные самолеты с разных направлений и на разных высотах, приглушив моторы, производили бомбардировку в Горьковском дивизионном районе ПВО. Один самолет на большой высоте незамеченным прошел к автозаводу и сбросил фугасные бомбы, повредив колесный и моторный цеха. В тот же день 4 февраля в вечернее время противник силами до 12 самолетов повторил налет.

Наиболее ожесточенный характер бои в горьковском небе приняли в июне 1942 года. Они совпали по времени с крупнейшими наступательными операциями вермахта на сталинградском и кавказском направлениях. Однако действия частей ПВО стали более эффективными, враг своих целей не достиг. Впервые стала применяться станция орудийной наводки. Натолкнувшись на возросшее сопротивление частей ПВО Горьковского корпусного района, противник во второй половине 1942 года отказался от прямых бомбардировочных налетов, перешел к широкой разведывательной деятельности и лишь в отдельных случаях стремился нанести удары по промышленным объектам. И только в ноябре 1942 года гитлеровцы снова совершили крупный бомбардировочный налет на Горький. Был нанесен серьезный ущерб заводу "Нефтегаз", жилым кварталам. В конце 1942 года налетов вражеской авиации на Горький не было.

Воздушный противник появился вновь в зоне Горьковского корпусного района ПВО в феврале 1943 года. В 1943 году враг непрерывно наращивал число самолетов, и это число дошло до 160 бомбардировщиков в один налет. В 1944 году налеты на Горький окончательно прекратились.

Как ни тяжела и сурова в военный период была жизнь горожан, еще тяжелее приходилось **труженикам деревни**. На плечи сельских тружеников легла не только заготовка сырья и продуктов для фронта, но и пополнение армии бойцами, а промышленности - рабочими руками. На фронт было отправлено 1000 тракторов и 80 тысяч лошадей. Преобладающим в деревне стал ручной труд и использование в виде тягловой силы домашнего скота. За первые два с половиной года войны в области на 5% увеличились посевные площади, выросло поголовье скота. А в 1943 г. – самом тяжелом в экономическом отношении на селе за все военное время - уборочные площади не только не уменьшились, но даже возросли на 6%, валовый сбор снизился на 24%, а не на 44%, как это имело место по России в целом. Всего за 1941-1945гг. Горьковская область поставила для нужд Красной Армии и Флота 794 964 тонны муки и крупы, трудящимся – 1 357 540 тонн, сдала хлеба государству 1 391 559 тонн.

**Нижегородцы своим героическим трудом сумели превратить область в подлинный арсенал фронта.**

Самоотверженный труд горьковчан в годы Великой Отечественной войны не раз отмечался высшими правительственными наградами.

Более 800 тысяч горьковчан защищали нашу Родину на фронте, проявляя героизм, мужество и бесстрашие.  Более 300 горьковчан за ратные подвиги в Великой Отечественной войне удостоены высшей награды Родины – высокого звания Героя Советского Союза. Горьковчане В.Г.Рязанов и А.В. Ворожейкин удостоены этого звания дважды. Огромный вклад в общенародное дело Победы внесли сотни тысяч трудящихся Горьковской области.

Судьбы ветеранов нашей области навсегда вписаны в героические страницы истории Великой Отечественной Войны.

*// По материалам горьковских/нижегородских печатных изданий.*

**В памяти потомков**

В честь героев Великой Отечественной войны и тружеников тыла в Горьковской области установлено свыше 1600 памятников и обелисков, около 450 мемориальных досок, создано более 30 музеев. Вечный огонь славы горит у стен Нижегородского кремля, у сооруженных монументов в Дзержинске, Арзамасе, Павлове, на Бору и других городах.

Памятный комплекс в честь горьковчан, погибших в годы Великой Отечественной войны. Нижегородский кремль.

Мемориал открыт 8 мая 1965 года, в 20-ю годовщину Победы над немецко-фашистскими захватчиками. На гранитной стеле выбиты слова: «Вечная слава горьковчанам, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины». На другой стороне стелы золотом написаны имена горьковчан – Героев Советского Союза, погибших на фронте. На боковой стеле выбиты в граните стихи поэта В. Половинкина, обращенные к живым.

Они полны торжественности и скорби:

Товарищи, помните жизнь отстоявших,

Они сберегли нам и солнце, и радость,

За честь, за свободу, за Родину павших

Навеки считайте идущими рядом.

На мемориальной площади 9 мая 1970 года был установлен танк Т-34, построенный сормовичами в дни войны и прошедший с боями по многим фронтовым дорогам.

Авторы мемориала архитекторы С.А. Тимофеев, Б.С. Нелюбин, В.Я. Ковалев; художники В.В. Любимов, Э.Э. Ламстер, Н.П. Топупов, А.М. Швайкин.

Комплекс стоит высоко над простором Волги, у Часовой башни Кремля:

«Огонь Часовой горы».

Всю ночь, всю ночь до встречи дня

Здесь служба Вечного огня.

Здесь памятью озарено

Огня бессонного окно.

Одно окно на город весь!

В нем вечно горестная весть.

Она встает, как боль, как суд,

Пусть поколения уйдут,

Но не погаснет в толще лет

Того огня бессмертный свет.

Ю. Адрианов

Выставка оружия, выпускаемого в г. Горьком в годы Великой Отечественной войны 1941 –1945 гг. Нижегородский кремль.

К 30-летию Победы внутри Нижегородского кремля, около Дмитриевской башни, 8 мая 1975 года была открыта постоянно действующая выставка «Горьковчане - фронту», посвященная памяти трудовых подвигов горьковчан в годы Великой Отечественной войны.

Как символ трудовой доблести стоит на пьедестале знаменитый сормовский танк Т-34, на бетонных площадках замерли броневики, пушки, самоходка, миномет, легендарная «катюша», краснозвездный самолет.

В этот же день была открыта памятная доска в честь соединений, сформированных в г. Горьком и Горьковской области в годы Великой Отечественной войны, установленная на стене Нижегородского кремля, что выходит на пл. Минина и Пожарского, между Дмитриевской и Пороховой башнями.

8 мая 1980 года у мемориала «Горьковчане - фронту» был установлен памятный знак, облицованный гранитными плитами. На одной из плит выбит текст «Из поколения в поколение будут передаваться слова как о тех, кто ковал оружие, строил танки и самолеты, кто варил сталь для снарядов, кто своими трудовыми подвигами был достоин воинской доблести бойцов». «Правда», 8 июня 1942 г.».

На другой гранитной плите слова: «Поставлено фронту 2360 танков, 1500 самолетов, 9000 самоходных установок, 10000 минометов. Предприятия города выпускали боевые машины «катюша» и другую военную технику».

Монумент боевой и трудовой славы автозаводцев. Парк боевой и трудовой славы автозаводцев.

Монумент, олицетворяющий неразрывное единство трудового и ратного подвига автозаводцев в годы Великой Отечественной войны, был открыт 9 мая 1980 года в день празднования 35-летия Победы.

Наружная сторона памятника покрыта листовой сталью, рельефы поверхности передают динамику как бы развевающихся знамен: с одной стороны – звезда, с другой – серп и молот. Внутренняя часть мемориала выполнена в мозаике из цветной смальты, а в центре размещается орден Отечественной войны из кованой меди и текст: «Вечная слава автозаводцам, отдавшим жизнь за свободу и независимость нашей великой Родины».

На площадке, в полукружье монументальных знамен, бронзовая чаша с неустанно горящим огнем Славы, зажженным от Вечного огня в Нижегородском кремле, что горит в память горьковчан, погибших в годы войны. Автор проекта монумента московский архитектор Ю.Н. Воскресенский.

 «Невоевавшие окопы» (2-4 кл.)

Не знаю, вы, быть может, не видали

Остатки рвов у волжских деревень?

На этих рубежах не воевали –

Их строили на самый черный день.

На самый горький, страшный миг прорыва,

На самый роковой для жизни час,

Когда б волна железного прилива

Плеснула под Саранск и Арзамас…

Но трижды славны камни Сталинграда,

Которым здесь обязана земля.

Обязана покоем деревенским,

Где есть одно лишь зарево – закат,

И тем рукам, и девичьим, и женским,

Измученным от тяжести лопат…

Ю. Адрианов

**Труженикам тыла (5-9 кл.)**Когда земля от крови стыла,
Когда горел наш общий дом,
Победу труженики тыла
Ковали праведным трудом.

Когда фашизму рвали тело
Отцы, мужья и сыновья,
В тылу бурлило и кипело –
Трудилась Родина моя.

Сильнее стали женщин плечи,
Взрослели дети на глазах.
Горели доменные печи,
Рожь колосилась на полях.

Все для Победы! Все для фронта!
А сами – в поле и к станку,
Чтобы отправить хлеб и танки.
На фронт солдату-мужику.

Все отдавали: силы, средства…
Война тащила за собой
Детей, не ведающих детства,
И женщин с горькою судьбой.

Кто был в окопах, те – герои,
Остановившие фашизм,
Но тыл решительным настроем,
Не меньший выдал героизм.

Жива еще в потомках память,
Тех героических времен –
Советским труженикам тыла
Низкий наш земной поклон!
 *Б. Поляков*

**Историческая викторина**

**Укажите правильный ответ из ниже перечисленных:**

1. Горьковская область мобилизовала за время войны:

А) 822 тысячи человек

Б) 600 тысяч человек

В) 320 тысяч человек

Г) 390 тысяч человек

2. Сколько было сформировано войсковых соединений на территории Горьковской области в годы войны:

А) 12

Б) 51

В) 79

Г) 88

3. По инициативе горьковских железнодорожников на их средства был построен бронепоезд:

А) Валерий Чкалов

Б) Козьма Минин

В) Иван Кулибин

Г) Дмитрий Пожарский

4. Горьковский автозавод во время войны освоил выпуск:

А) мотоциклов М-72

Б) танков Т-60

В) реактивной артиллерии

Г) огнеметных машин

5. У стен Нижегородского Кремля воздвигнут мемориал:

А) «Тыл – фронту»

Б) «Горьковчане - фронту»

В) «Горький - фронту»

Г) «Нижегородцы в Великой Отечественной войне»

6. Сколько горьковчан за ратные подвиги во время войны были удостоены звания Героя Советского Союза:

А) 200

Б) свыше 400

В) свыше 300

Г) свыше 600

7. Укажите нижегородца, удостоенного звания Героя Советского Союза дважды:

А) Д.С. Калинин

Б) В.Г. Рязанов

В) Г.Г. Масляков

Г) С.А. Ковпак

8. Какую продукцию выпускал в годы войны горьковский завод «Красное Сормово»:

А) танки Т-34

Б) самолеты Ла-5

В) самоходно-артиллерийские установки Су-76

Г) самоходно-артиллерийские установки Су-90

9. Сколько выпустил за годы войны танков завод «Красное Сормово»:

А) 10 тысяч

Б) более 12 тысяч

В) более 15 тысяч

Г) более 25 тысяч

10. Самое большое в СССР количество подводных лодок было построено в годы войны на «Красном Сормово»:

А) 45

Б) 27

В) 7

Г) 5

11. Абсолютный мировой рекорд по выпуску артиллерийского вооружения принадлежит Горьковскому заводу №92 (ныне машиностроительный), который дал фронту:

А) 10 тысяч пушек

Б) 100 тысяч пушек

В) 30 тысяч пушек

Г) 50 тысяч пушек

12. Назовите нижегородца, удостоенного звания героя Советского Союза дважды:

А) А.В. Ворожейкин

Б) М.И. Бекетов

В) П.И. Шавурин

Г) В.И. Казаков

13. В годы войны в Горьковском университете этим ученым была выведена новая порода китайского дубового шелкопряда, приспособленного к климату средней русской полосы, коконы которого использовались для изготовления парашютного шелка:

А) Г.А. Разуваевым

Б) Г.Г. Девятых

В) С.С. Четвериковым

Г) А.В. Гапонов-Грехов

14. В честь Победы в Сталинградской битве в Горьком (ныне Н.Новгороде) была заложена:

А) Чкаловская лестница

Б) парковая аллея

В) улица

Г) сквер

15. Горьковский авиационный завод им. Орджоникидзе выпускал в годы войны самолеты:

А) Ла-5

Б) Як-3

В) МиГ-3

Г) Миг-4

16. Имя этой девочки из блокадного Ленинграда связано с Шатковским районом Горьковской области:

А) Таня Савичева

Б) Гуля Королева

В) Зоя Космодемьянская

Г) Н. Курепина

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | а | 9 | б |
| 2 | в | 10 | б |
| 3 | б | 11 | б |
| 4 | б | 12 | а |
| 5 | б | 13 | в |
| 6 | в | 14 | а |
| 7 | б | 15 | а |
| 8 | а | 16 | а |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Литература**

**о Горьковской области в годы Великой Отечественной войне**

 Горьковчане в Великой Отечественной войне: Словарь-справочник. — Горький: Волго-Вят. кн. изд-во, 1990. .

Горьковская область в Великой Отечественной войне: взгляд через 50 лет: Материалынауч.-практ. конф. (18-19 апреля). — Н.Новгород: Изд-во “Нижний Новгород”, 1995.

Великая Отечественная война: Вопросы истории: Материалы Междунар. науч.-метод.конф., 18-20 апр. 2000 г. /Отв. ред. и сост. Г.В. Набатов. — Н.Новгород:Изд-во ННГУ, 2000.

Забвению не подлежит: Страницы нижегор. истории (1941-1945 гг.). — Кн.3. —Н.Новгород: Волго-Вят. кн. изд-во, 1995.

История Нижегородского края XХ — начала ХХI века : учебное пособие для учащихся. 10 класс / В. К. Романовский, Ф. А. Селезнев, Э. С. Иткин,
Б. Л. Гинзбург; под ред. В. К. Романовского. —  Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2016-2020.

Победа. Незабываемые тысяча четыреста восемнадцать дней войны: Сб. /Сост.: Н.Г. Белякова, В.С. Ильина, Е.Н. Булатов. — Н.Новгород: Б.и., 2000.

 Великая Отечественная война глазами молодежи. К 55-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне: Материалы науч. студенческойконф. /Сост. Г.В. Набатов. —Н.Новгород: Изд-во ННГУ, 2001.

Федоров В.Д. История Нижегородской области: Кн. для чтения: [для учащихся шк.,гимназий и лицеев по программе исторического краеведения]. — 4-е изд., перераб. и доп. —Арзамас: Изд-во АГПИ, 2004. — С.172-215.

 Белоус В.И. Цена великой Победы //Наш край: Кн. для учащихся школ, гимназий илицеев. — Н.Новгород, 1997. — С.264-274.

Уроки мужества: Книга для внеклассного чтения. Учащимся общеобразоват. школ ипрофтехучилищ /Сост. И.В. Сидорова, В.В. Смирнов. — Горький: Волго-Вят. кн.изд-во, 1985.

Федоров В.Д, Титков Е.П. История Нижегородской области: учебное пособие. Учебное пособие. – Нижний Новгород, 2010.