

Карточка проекта «Понять, принять, помочь»
(Организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы)

Форма 01-БТ
УТВЕРЖДАЮ
 Должность владельца процесса
М.В. Банникова
 Дата 06.04.2020

1. Вовлеченные лица и рамки проекта: Заказчики процесса: администрация школы Периметр проекта: <u>1) Администрация</u> <u>2) Педагоги (в том числе специалисты ППк)</u> <u>3) Специалисты ТПМПК</u> <u>4) Родители</u> <u>5) Обучающиеся</u> Владелец процесса: <u>Директор Банникова М.В.</u> Границы проекта: заполнение чек-листов-составление алгоритма действий учителя по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. (Чек-лист) Руководитель проекта: <u>Сметова О.В. – зам. директора, председатель ППк</u> Команда проекта: <u>Агапова Е.А. – учитель начальных классов, зам. председателя ППк;</u> <u>Седы И.О. – учитель-дефектолог, секретарь ППк;</u> <u>Китаева Н.П. – учитель-логопед, специалист ППк;</u> <u>Невежкина Н.В. – педагог-психолог., специалист ТПМПК.</u>	2. Обоснование выбора Ключевой риск: ▪ Отсутствие взаимодействия всех участников образовательного процесса со специалистами ППк ▪ Неумение выстраивать диалог: «Учитель-Родитель» по вопросу вывода ребёнка на ППк ▪ Неумение учителя аргументировать мнение о том, что у обучающегося есть проблемы в освоении образовательной программы. Проблемы: 1. Нет конкретных рекомендаций для педагогов. 2. Несогласованность работы всех участников образовательного процесса по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. 3. Отсутствие Чек-листа для педагогов, по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы.															
3. Цели и плановый эффект <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:40%;">Наименование цели</th><th style="width:20%;">Текущий показатель</th><th style="width:20%;">Целевой показатель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Большой процент обучающихся, имеющих трудности в усвоении образовательной программы</td><td align="center">До 20%</td><td align="center">1%</td></tr> <tr> <td>1. Неудовлетворённость родителей организаций образовательного процесса в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы</td><td align="center">До 55%</td><td align="center">0%</td></tr> <tr> <td>2. % отсутствие взаимосвязи всех участников образовательного процесса в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы</td><td align="center">До 70 %</td><td align="center">0%</td></tr> <tr> <td>3. Временные параметры смены образовательного маршрута</td><td align="center">До 4 месяцев</td><td align="center">До 1 месяца</td></tr> </tbody> </table>	Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Большой процент обучающихся, имеющих трудности в усвоении образовательной программы	До 20%	1%	1. Неудовлетворённость родителей организаций образовательного процесса в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы	До 55%	0%	2. % отсутствие взаимосвязи всех участников образовательного процесса в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	До 70 %	0%	3. Временные параметры смены образовательного маршрута	До 4 месяцев	До 1 месяца	Ключевые события 1. Старт проекта – 06.04.2020 2. Диагностика и целевое состояние – 07.04.2020 - 04.11.2020 • Разработка текущей карты процесса – 13.05.2020 – 13.06.2020; • Разработка целевой карты проекта – 14.06.2020 -04.11.2020 3. Внедрение улучшений – 26.10.2020 - 20.12.2020 4. Закрепление результатов и закрытие проекта –21.12.2020г.
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель														
1. Большой процент обучающихся, имеющих трудности в усвоении образовательной программы	До 20%	1%														
1. Неудовлетворённость родителей организаций образовательного процесса в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы	До 55%	0%														
2. % отсутствие взаимосвязи всех участников образовательного процесса в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	До 70 %	0%														
3. Временные параметры смены образовательного маршрута	До 4 месяцев	До 1 месяца														

Руководитель проекта

Подпись

Сметова О.В.

И.О. Фамилия

Сметова О.В.