



**Особенности работы классного
руководителя по
профессиональному
самоопределению обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение



1

Воспитывать у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

2

Формировать у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

3

Развивать умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

4

Содействовать профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Швейное дело

Столярное дело

Слесарное дело

Штукатурно-
малярное дело

Подготовка младшего
обслуживающего
персонала

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД



Программа воспитания

ГКОУ «Кулебакская специальная коррекционная школа»

Модуль
«Ключевые
общешкольные дела»

Модуль
«Школьный урок»

Модуль
«Профориентация»

Модуль
«Классное
руководство»

Модуль
«Соуправление»

Модуль «Организация
предметно-
эстетической среды»

Модуль
«Курсы внеурочной
деятельности»

Модуль
«Экскурсии»

Модуль
«Работа с
родителями»



Центр дополнительного образования
«Школа полного дня»

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ "Успех каждого ребенка"

Художественно-
эстетическое
направление



«Сундучок идей»

«Сюрприз»

«Волшебная
кисточка»

Техническое
направление

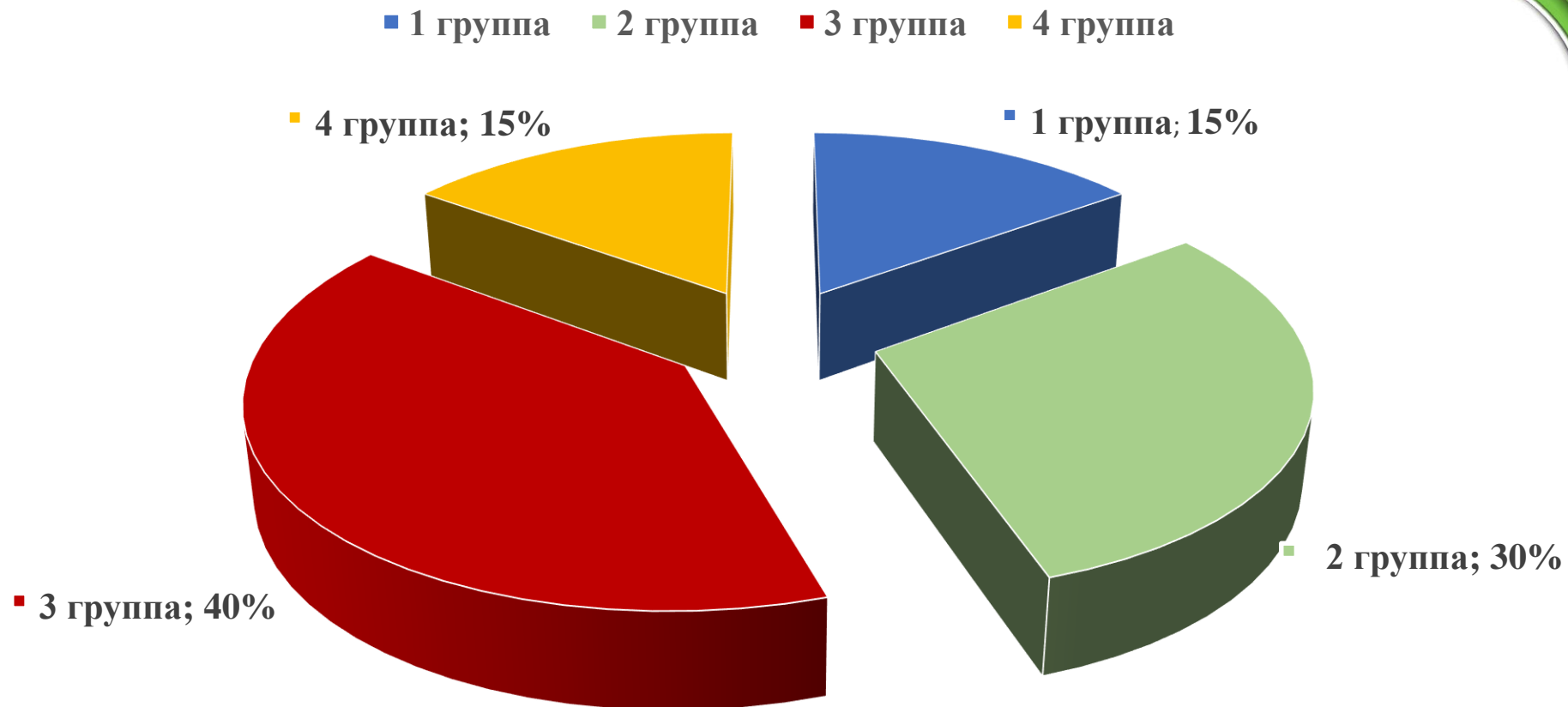


«Робототехника»

«Компьютер»



Дифференциация обучающихся с УО (ИН) по степени возможности усвоения трудовых навыков



Классный руководитель



наставник

источник информации

посредник

медиатор

организатор

корректор отношений

аналитик

Организационно-координирующая функция

Коммуникативная функция

Аналитико-прогностическая функция

Посредническая функция

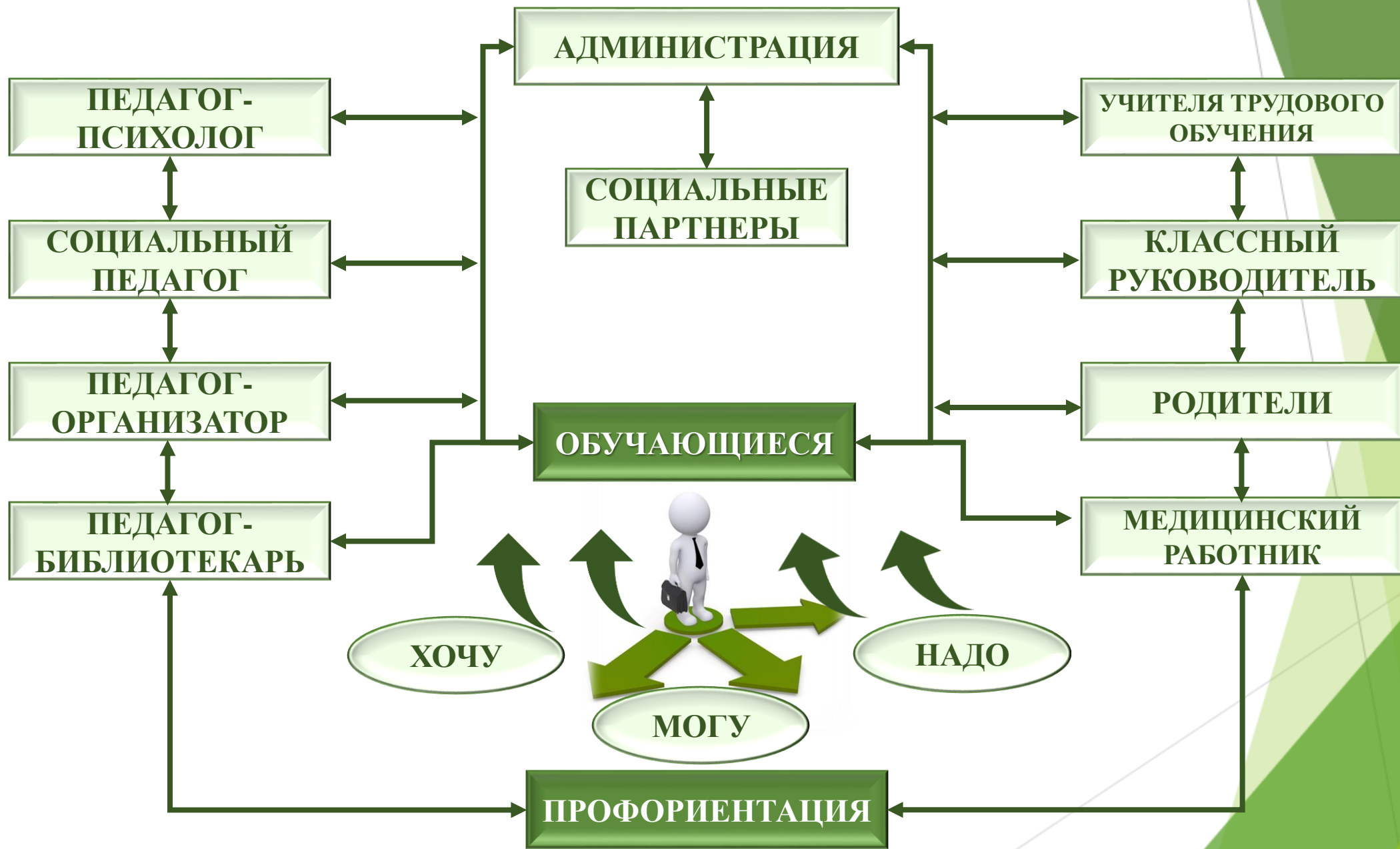
Контрольная функция

Особенности ПСО обучающихся с УО (ИН)

низкий уровень знаний детей о мире профессий

не умение соотносить свои психофизические возможности с требованиями, предъявляемыми к данной профессии

узкий выбор предлагаемых профессий



Ожидаемый результат

Получат знания о мире профессий и определятся с выбором будущей специальности



Поймут важность и ценность труда

Осознают свои возможности в выборе будущей профессии

Формы работы по профориентации с обучающимися 9 класса с УО (ИН)



- Классный час
- Занятия-практикумы
- Квест-игра
- Игра-тренинг
- Игры-тестирования
- Круглые столы
- Трудовые десанты
- Акции
- Экскурсии
- Анкетирование
- Участие в конкурсах
- Работа над проектами
- Работа с родителями



Игра-тренинг «Все работы хороши»



Квест-игра по станциям «Мир профессий вокруг нас»



«Сделай шаг в будущее»



Круглый стол «Лабиринты профессий»



«ТехноКвест»



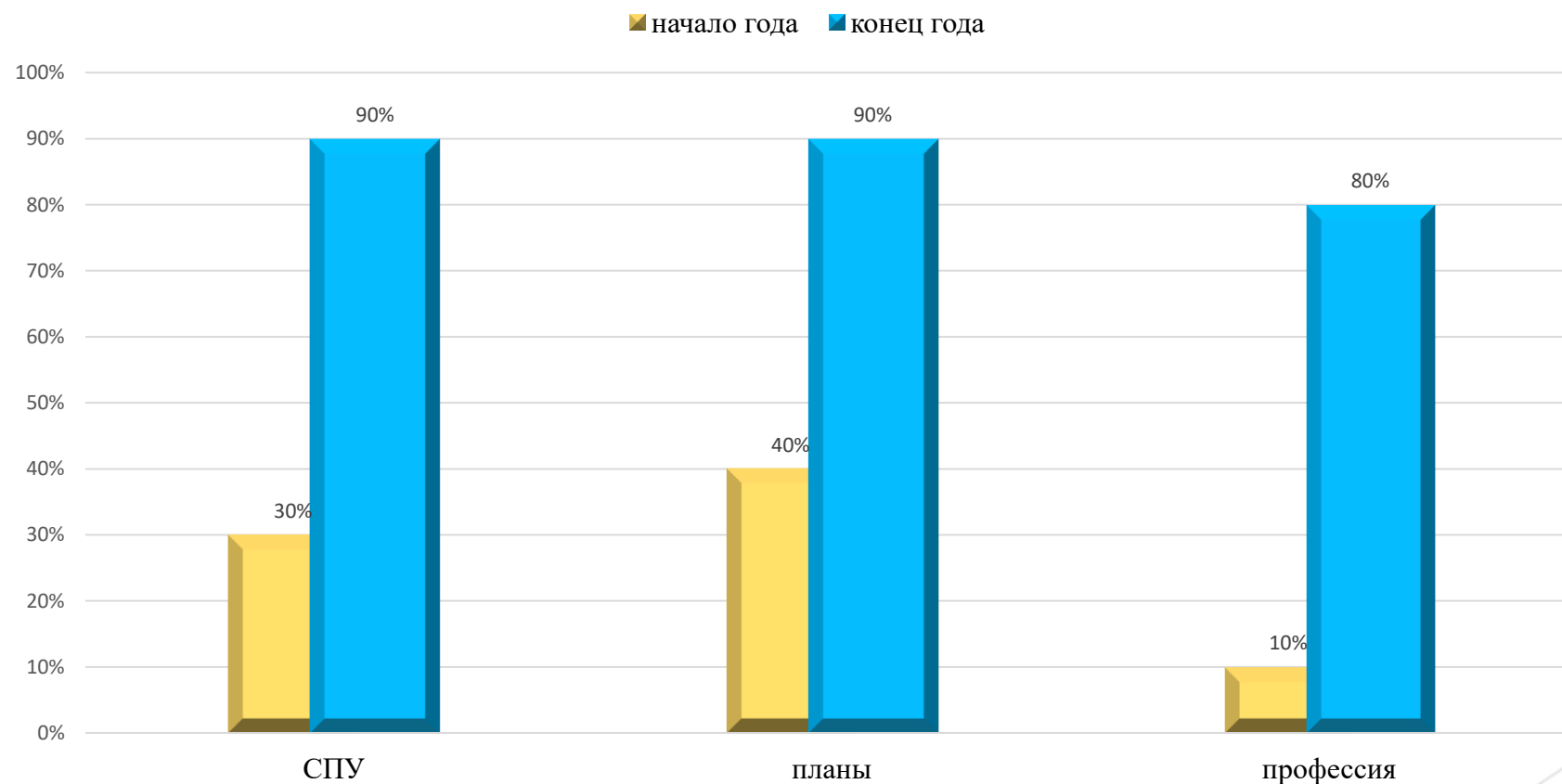
Экскурсии



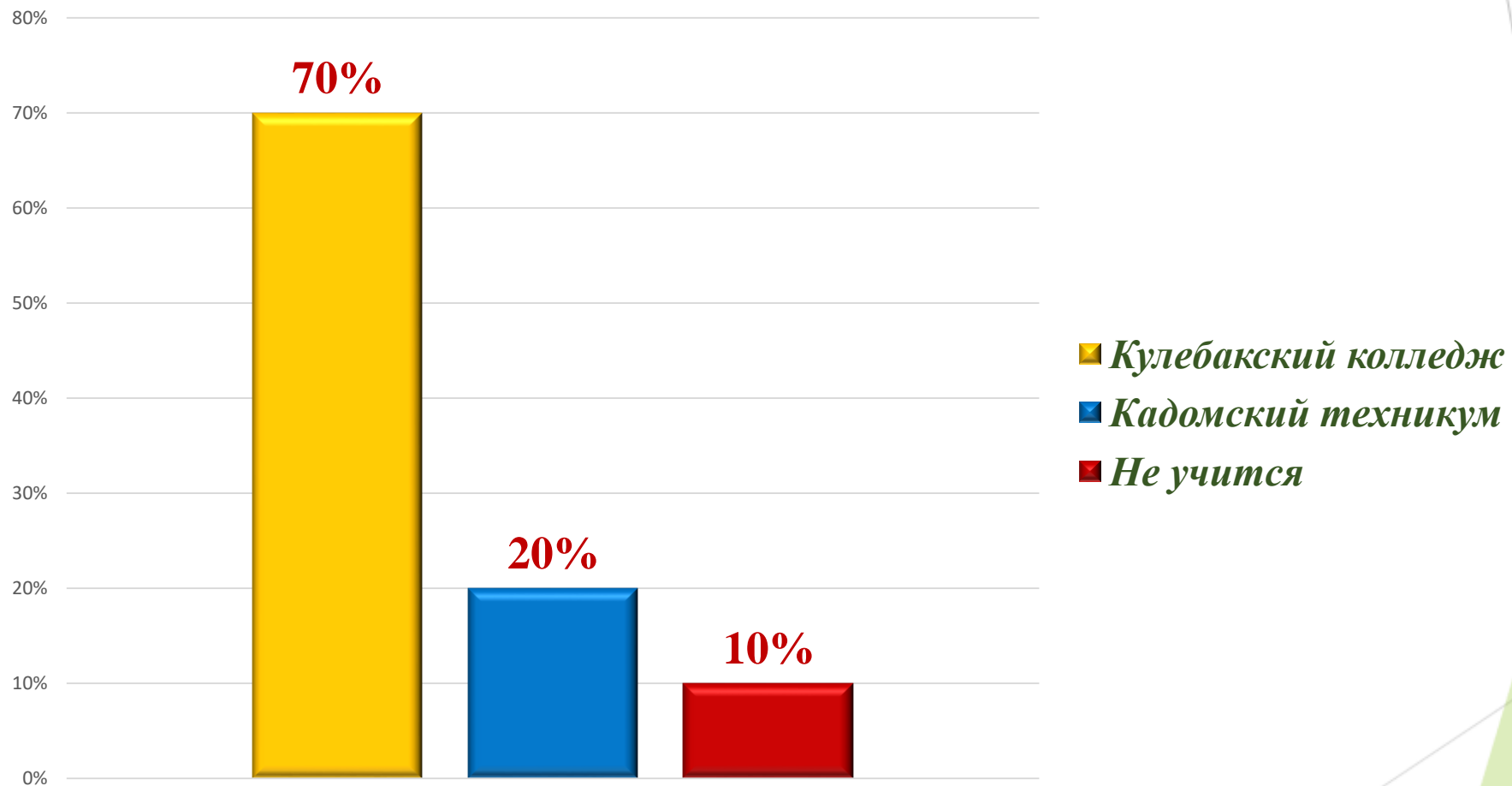
Конкурсы



Результаты анкетирования 9 «А» класса «Планы на будущее»



Дальнейшее обучение 9 «А» класса



Контактная информация:

Адрес: 607010, Нижегородская область,
г. Кулебаки, ул. Мира 35

Телефон: 88317650266

Сайт: <http://kulinternat.ucoz.ru/>

E-mail: kulinternat@mail.ru

Brinasi1970@yandex.ru

ВКонтакте: <https://vk.com/id313444591>

