Министерство образования,науки и молодежной политики Нижегородской области

П Р И К А З

10.07.2020 № 316-01-63-1185/20

г. Нижний Новгород

Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Нижегородской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», в целях реализации региональной системы оценки качества образования Нижегородской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 1.1) по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 годы (Приложение 1).

2. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту» 1.2) по подготовке к участию Нижегородской области в региональной оценке по модели PISA на 2020-2021 годы (Приложение 2).

3. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 1.3) системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нижегородской области на 2020-2021 годы (Приложение 3).

4. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 1.4) системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 годы (Приложение 4).

5. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.1) по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Нижегородской области на 2020-2021 годы (Приложение 5).

6. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.2) по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Нижегородской области на 2020-2021 годы (Приложение 6).

7. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.3) по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Нижегородской области на 2020-2021 годы (Приложение 7).

8. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.4) по формированию региональной системы методической работы в Нижегородской области на 2020-2021 годы (Приложение 8).

9. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.5) по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 годы (Приложение 9).

10. Руководителям государственных образовательных организаций Нижегородской области, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области:

10.1 Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».

10.2 Организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с «дорожными картами».

11. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области:

11.1 Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт» и организовать участие в данных мероприятиях подведомственных образовательных организаций.

11.2 Руководствоваться «дорожными картами» в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

11.3 Обеспечить корректировку и развитие систем оценки качества образования в подведомственных образовательных организациях в соответствии с «дорожными картами».

12. Рекомендовать руководителям частных образовательных организаций Нижегородской области:

12.1 Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».

12.2 Организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с «дорожными картами».

13. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (И.М. Павленков):

13.1 Обеспечить информационное, аналитическое, организационно-технологическое, научно-методическое сопровождение реализации «дорожных карт».

13.2 Организовать работу по достижению целевых показателей эффективности, ожидаемых результатов, реализации целей и задач, предусмотренных паспортами «дорожных карт».

13.3 Обеспечить ведение раздела «Региональная система оценки качества образования» на официальном сайте государственного бюджетного

образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования».

13.4 Предоставлять в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области отчеты об исполнении «дорожных карт» 1 раз в полугодие (до 15 числа месяца, следующего за отчетным).

13.5 Предоставлять в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области не реже одного раза в год предложения по внесению изменений в паспорта и планы мероприятий («дорожные карты»).

14. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Е.Л. Родионову.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7B6371581ACE7D50A3512F93269B3C5F16706710
Кому выдан: Злобин Сергей Васильевич
Действителен: с 04.06.2019 до 04.09.2020

Министр С.В.Злобин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от_____№_____

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.1)
по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся
в Нижегородской области на 2020-2021 годы**

1	Цель Ожидаемый результат	– Формирование региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей: o оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; o оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; o оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; o оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам; o мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в Нижегородской области на основе анализа образовательных результатов; o мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования (далее - НИКО) и международных сопоставительных исследований (далее - МСИ) в сфере образования. – наличие обоснованной региональной системы оценки качества подготовки обучающихся
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	– 100% муниципальных образовательных систем (далее - МОС) имеют специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур; – 100% образовательных организаций (далее - ОО), реализующих адаптированные образовательные программы, имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения; – Проведен региональный мониторинг результатов освоения основной образовательной программы предмету "Иностранный язык" в 3, 9, 10 классах (в 2020/21 учебном году); – Проведена региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов в 4, 8, 10 классах (в 2020/21 учебном году);

		– Проведен мониторинг основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения; – Наличие региональной системы олимпиадной подготовки обучающихся (показатель по подготовке высокого уровня); – Положительная динамика количества ОО, оснащенных высокотехнологичными ученико-местами, в 2019/20 - 2020/2021 учебных годах (показатель по подготовке высокого уровня); – 100% МОС имеют план мероприятий ("дорожную карту") повышения качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня): – Подготовлено не менее 7 стажировочных площадок по вопросам оценки качества образования, в том числе: o по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования - не менее 1; o по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования - не менее 1; o по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования - не менее 1; o по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам - не менее 1; o по проектированию внутришколной системы оценки качества образования - не менее 3. – Проведено не менее 3 региональных совещаний, семинаров по вопросам оценки качества подготовки обучающихся для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов (далее - МОУО), муниципальных методических служб (далее - ММС), специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования; – Разработано и реализовано не менее 7 модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей-предметников по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности; – Разработан и реализован учебный модуль в рамках курсов повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам оценки качества образования на основе практики международных исследований.
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными	Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Для этого требуется:

	целями по различным направлениям	– сформировать нормативную базу для проведения региональных диагностических процедур; – содействовать развитию системы региональных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных; – сформировать и систематически обновлять банк диагностических материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на региональном уровне; – обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов ММС по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования; – обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся (в том числе на основе использования IT-сервисов); – сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях; – проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе на основе кластерного подхода; – обеспечивать методическое сопровождение ММС, ОО на основе анализа результатов оценочных процедур; – проводить анализ факторов, влияющих на качество образования; – осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	– результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС ГИА) – результаты региональных процедур оценки качества образования для муниципальных образований Нижегородской области – анализ региональных мониторингов – анализ результатов самообследования ОО
5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, кластерный и комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA и др.), подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	– подготовка методических рекомендаций по результатам региональных мониторингов, Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур – подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов

		(для специалистов МОУО и ММС, для руководителей ОО, для педагогических работников, для системы повышения квалификации и др.)
7	Принятие управленческих решений	– определено ресурсное обеспечение реализации региональной «дорожной карты» – организованы и проведены семинары-совещания с руководителями МОУО, круглый стол "Анализ реализации "дорожной карты" по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 гг. – проведены индивидуальные собеседования с руководителями МОУО, на основе анализа приняты управленческие решения
8	Оценка эффективности решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в региональную «дорожную карту»

План мероприятий («дорожная карта» 1.1.) по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	**Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур**			
1	Определение и утверждение перечня региональных оценочных процедур в региональной системе оценки качества образования (далее - РСОКО)	Сентябрь ежегодно (с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся)	Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - МОН и МП) Государственное бюджетное образовательное учреждение "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО	Перечень региональных оценочных процедур

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			НИРО)	
2	Разработка и утверждение регионального регламента проведения региональных оценочных процедур	Сентябрь 2020	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	Регламент проведения региональных оценочных процедур
3	Разработка и реализация Плана-графика («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Нижегородской области» и региональных оценочных процедур (региональные проверочные работы, далее - РПР)	Сентябрь ежегодно	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	План-график («дорожная карта») подготовки и проведения ГИА
4	Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в Нижегородской области	В соответствии со сроками предоставления отчетности в РОН	ГБОУ ДПО НИРО	Статистико-аналитический отчет
5	Изучение концепции и инструментария международных сравнительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS) качества подготовки обучающихся и возможностей их применения в целях совершенствования методологии региональных и внутришкольных оценочных процедур, выработка стратегических решений	август-сентябрь 2020 года	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	Направления совершенствования региональных оценочных процедур и внутришкольных систем оценки качества образования
6	Разработка пакета нормативно-правовых документов и рекомендаций, обеспечивающих внедрение принципов оценки качества образования на основе практики МСИ на уровне региона, муниципальных систем образования и образовательных организаций	август-октябрь 2020 года	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	Рекомендации для муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций
7	Организация участия образовательных организаций Нижегородской области в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения МСИ	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	Участие образовательных организаций в соответствии с выборкой
8	Разработка комплекса региональных оценочных процедур: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для	Ежегодно в соответствии с графиком	ГБОУ ДПО НИРО	Комплекс региональных оценочных процедур для обучающихся 5-11 классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	обучающихся; - на основе примеров заданий, используемых при проведении международного исследования качества образования PISA	региональных оценочных процедур		
9	Организация и проведение регионального мониторинга учебных достижений обучающихся по предмету "Иностранный язык" (региональный мониторинг результатов освоения основной образовательной программы предмету "Иностранный язык" в 3, 9, 10 классах)	Ноябрь-декабрь 2020	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	Аналитический отчет
10	Организация и проведение региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов в 4, 8, 10 классах	Февраль - апрель 2021	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	Аналитический ответ
11	Организация и проведение мониторинга основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения	Январь-февраль 2021	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	Аналитический отчет
12	Разработка и реализация Плана-графика проведения в Нижегородской области Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), организация анализа результатов ВПР и подготовка рекомендаций	В соответствии с графиком проведения ВПР	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	План-график, аналитическая справка, рекомендации
13	Организация участия образовательных организаций Нижегородской области в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	Участие образовательных организаций в соответствии с выборкой
	Организация участия образовательных организаций региона в региональной оценке по модели PISA[1]	2020 В соответствии с "дорожной картой"	МОН и МП ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	Участие ОО региона в региональной оценке по модели PISA
14	Организация и проведение региональных независимых процедур	в течение учебного	ГБОУ ДПО НИРО	Аналитический отчет, выработка

[1] Реализация п. осуществляется в соответствии с Планом мероприятий ("дорожной карты") по подготовке к участию Нижегородской области в региональной оценке по модели PISA на 2020-2021 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	оценки качества образования в муниципальных образованиях Нижегородской области (по заявкам муниципалитетов)	года		индивидуальных стратегий для муниципалитетов – участников процедур оценки качества.
II	**Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению развития региональной системы оценки качества подготовки обучающихся**			
1	Проведение кластерного и комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA и др.)	Сентябрь-ноябрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Аналитический отчет
2	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для специалистов МОУО и ММС, для руководителей ОО, для педагогических работников, для системы повышения квалификации и др.)	Октябрь- ноябрь ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО	Адресные рекомендации
III	**Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся**			
1	Разработка с учетом адресных рекомендаций и реализация модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей-предметников по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности;
2	Разработка с учетом адресных рекомендаций и реализация учебного модуля в рамках курсов повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации руководителей ОО по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований
3	Проведение серии вебинаров для руководителей районных методических объединений, учителей предметников по подготовке учащихся к региональной оценке по модели PISA (по	Август-сентябрь 2020 ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО	Проведена серия вебинаров для руководителей РМО, учителей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, биология) и ознакомлению с алгоритмами и методами решения заданий PISA, по использованию результатов анализа ГИА			
4	Организация деятельности стажерских площадок по вопросам оценки качества подготовки обучающихся, реализации ВСОКО	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО на базе стажесрких площадок ГБОУ ДПО НИРО
IV	**Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению региональной системы оценки качества подготовки обучающихся**			
1	Совещание с руководителями МОУО по вопросам формирования региональной системы оценки качества образования	Ноябрь 2020	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Проведено совещание по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся
2	Семинары для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образовательных результатов в ОО»	Февраль 2021	ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Проведено совещание по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся
3	Проведение круглого стола «Анализ реализации «дорожной карты» по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 гг.»	Ноябрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО МОНиМП	Проведен анализ и обсуждение реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области, даны предложения по принятию управленческих решений
V	**Мероприятия по информационному сопровождению региональной системы оценки качества подготовки обучающихся**			
1	Создание и информационное наполнение раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	В течение 2020-2021 гг.	ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Информирование общественности о развитии региональной системы оценки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				качества подготовки обучающихся (в региональных и муниципальных СМИ, на официальных сайтах)
2	Проведение родительского собрания в формате on-line «Качество образования: что и как оценивается?»	Март 2021	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Проведено родительское собрание в целях реализации информационно-разъяснительной работы вопросам оценки качества образования для родителей обучающихся
3	Подготовка видеоролика для классных часов «Образование и результат образования: что ценится и что оценивается»	Март 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Подготовлен инструментарий для проведения в ОО региона информационно-разъяснительной работы вопросам оценки качества образования для обучающихся
4	Освещение вопросов развития региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий «Августовской афиши»	Август 2020 Август 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование педагогической общественности о реализации «дорожной карты»

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от_____№_____

План мероприятий («дорожная карта»)
по подготовке к участию Нижегородской области в региональной оценке по модели PISA
на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	**Мероприятия по организационно-методическому сопровождению подготовки к участию Нижегородской области в региональной оценке по модели PISA**			
1	Изучение методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2019 года № 590/2019	Март-июнь 2020	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Нижегородский институт развития образования» (далее - ГБОУ ДПО НИРО)	Информирование педагогической общественности о методологии оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований
2	Разработка и реализация учебного модуля в рамках курсов повышения квалификации для руководителей образовательных организаций (далее - ОО) по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации руководителей ОО по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований
3	Разработка и реализация учебного модуля в рамках курсов повышения квалификации для учителей-предметников по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практике образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности
4	Формирование базы информационных, методических материалов по подготовке к региональной оценке по модели PISA по предметам русский язык, математика, физика, химия, география, биология	Июль-август 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Наличие базы информационных, методических материалов по подготовке к региональной оценке по модели PISA по предметам русский язык, математика, физика, химия, география, биология, доступной для педагогов (на платформе Moodle)
5	Проведение серии вебинаров для руководителей районных методических объединений (далее - РМО), учителей-предметников по подготовке учащихся к региональной оценке по модели PISA (по предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, биология) и ознакомлению с алгоритмами и методами решения заданий PISA	Сентябрь-октябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Методическое сопровождение учителей-предметников
6	Проведение совещания с ответственными на муниципальном уровне за подготовку к проведению региональной оценки по модели PISA	Сентябрь-октябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО МОНиМП МОУО	Разработка на муниципальном уровне плана мероприятий по подготовке к участию в оценке по модели PISA
7	Проведение индивидуальных собеседований по организации системы подготовки обучающихся по результатам регионального мониторинга оценки по модели PISA	Сентябрь-октябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Корректировка планов ОО по подготовке к участию в оценке по модели PISA

II	**Мероприятия по организационно-технологическому сопровождению проведения региональной оценки по модели PISA в Нижегородской области**			
1	Назначение регионального координатора (далее - РК), регионального технического специалиста (далее - РТС)	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Назначены региональный координатор, региональный технический специалист
2	Сбор данных для формирования выборки образовательных организаций (далее – ОО) Нижегородской области по шаблону	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	РК МОУО	Подготовлена и отправлена база ОО Нижегородской области
3	Назначение регионального координатора социологических опросов	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Назначен региональный координатор социологических опросов
4	Определение тьюторов из числа региональных специалистов, ответственных за методическое сопровождение работы учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Определены тьюторов из числа региональных специалистов, ответственных за методическое сопровождение работы учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA
5	Утверждение списка отобранных ОО участвующих в региональной оценке по модели PISA	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	утвержден список ОО, которые примут участие в региональной оценке по модели PISA
6	Назначение муниципальных координаторов, школьных координаторов, технических специалистов	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	МОУО ОО	назначены все категории специалистов
7	Назначение независимых наблюдателей для проведения региональной оценки по модели PISA	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО МОУО	назначены независимые наблюдатели для проведения региональной оценки по модели PISA

8	Участие в федеральных семинарах, вебинарах, обучающих мероприятиях по вопросу проведения региональной оценки по модели PISA	В соответствии с графиком	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО РК	Обучены все категории специалистов
9	Обучение региональных проектных команд (специалистов, задействованных в организации и проведении региональной оценки по модели PISA): - тьюторы по сопровождению работы учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA; - организаторы в аудиториях при проведении оценки по модели PISA; - наблюдатели в аудиториях при проведении оценки по модели PISA; - специалисты по анализу данных и управлению в сфере образования	Сентябрь-октябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Обучены все категории специалистов
10	Формирование списочного состава обучающихся ОО, отобранных для проведения исследования	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	РК МОУО ОО	Сформирован список участников от ОО
11	Сбор сведений о техническом оснащении ОО	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	ГБОУ ДПО НИРО РК	Собраны сведения о техническом оснащении ОО
12	Доукомплектование ОО-участниц исследования недостающим оборудованием	Сентябрь 2020	МОУО	ОО, принимающие участие в исследовании, оснащены всем необходимым оборудованием
13	Контроль технической готовности ОО	Сентябрь-ноябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО МОУО	ОО готовы к проведению исследования
14	Проведение социологических опросов обучающихся, родителей (законных представителей), руководителей и педагогических работников ОО	Август-октябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	Проведены все социологические опросы
15	Очное совещание региональных координаторов и технических специалистов	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	ГБОУ ДПО НИРО РК	Региональная команда Нижегородской области приняла участие в совещании

16	Совещание для школьных координаторов и технических специалистов ОО, отобранных для проведения исследования	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	ГБОУ ДПО НИРО РК МОУО	Проведено совещание со школьными координаторами и техническими специалистами
17	Проведение обучающих вебинаров для школьных координаторов, технических специалистов	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	ГБОУ ДПО НИРО РК МОУО	Школьные координаторы приняли участие на вебинарах, организованных федеральным координатором исследования
18	Составление графика и предоставление информации о графике проведения исследования в каждой ОО, отобранной для проведения исследования	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	РК МОУО ОО	Составлен и направлен федеральному координатору график проведения исследования в ОО Нижегородской области
19	Назначение и распределение организаторов в аудитории, технических специалистов в каждой ОО, отобранной для проведения исследования	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	РК МОУО ОО	Назначены и распределены все необходимые категории специалистов
20	Распределение независимых наблюдателей по аудиториям в каждой ОО, отобранной для проведения исследования	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	РК МОУО ОО	Независимые наблюдатели распределены по аудиториям
21	Проведение оценочных процедур по модели PISA	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	Проведено тестирование и анкетирование обучающихся, анкетирование администрации ОО
22	Обеспечение сбора материалов исследования и направление их федеральному организатору исследования	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	ГБОУ ДПО НИРО РК МОУО ОО	Все материалы исследования направлены федеральному организатору исследования
23	Получение результатов региональной оценки по модели PISA 2020г.	В соответствии с определенным на федеральном уровне графиком	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО РК	Поручены результаты

24	Совещание с руководителями МОУО на тему: «Результаты региональной оценки по модели PISA 2020 г.»	Апрель-август 2021	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО РК МОУО	Проведено совещание по вопросам анализа результатов региональной оценки по модели PISA 2020г.
III	**Мероприятия по информационному сопровождению проведения региональной оценки по модели PISA в Нижегородской области**			
1	Размещение информации о ходе подготовки и проведения оценки по модели PISA в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	Ежегодно, в течение года	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA
2	Освещение вопросов подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA и оценке качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий «Августовской афиши»	Август 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование педагогической общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA

ПРИЛРЖЕНИЕ 3
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от_____№_____

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.3)
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в Нижегородской области на 2020-2021 годы**

1	Цель Ожидаемый результат	– Формирование региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей: o выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в субъекте Российской Федерации, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития; o организацию индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов; o развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности. – Наличие обоснованной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи: – Ежегодное проведение не менее 40 региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр "Сириус"; – Обеспечение охвата не менее 10% обучающихся в 5 - 11 классах мероприятиями по выявлению и сопровождению одаренных детей; – Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи:

		– Обеспечение деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности); – Обеспечение деятельности детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; – Предоставление, проявившим выдающиеся способности и таланты, путевок на региональные смены (образовательные программы, учебные интенсивные сборы) за счет средств областного бюджета детям; – Стипендиальные и грантовые программы для детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности и таланты; Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи: – Реализация региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), деятельность которых, направленна на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко/часов), в том числе с применением дистанционных технологий; – Проведение профильных региональных смен по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство" (человеко/дней); Показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО): – Доля детей, завершивших обучение по программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности), и иных организаций (структурных подразделений организаций), реализующих программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, поступивших в ПОО и ОО ВО. Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов: – Организация обучения (повышения квалификации, стажировки) сотрудников регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), деятельность которых, направленна на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми;

		– Обеспечение участия сотрудников регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), деятельность которых, направленна на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в организации образовательных программ или обучении (повышении квалификации, стажировки) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус"
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	– Обеспечение деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. – Формирование и утверждение перечня региональных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, его ежегодная актуализация; – Формирование системы содействия поступлению выпускников регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в ПОО и ОО ВО; – Формирование системы содействия трудоустройству выпускников ПОО и ОО ВО, проявивших выдающиеся способности, учитывающей межведомственное и межуровневое взаимодействие, диагностический инструментарий по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, – Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодёжи; – Формирование системы государственно-частного партнерства по поддержке одаренных детей и талантливой молодёжи, а также ориентированной на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи – Реализация адресных программ обучения (повышения квалификации, стажировки) педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (далее - ОО); – Проведение профессиональных конкурсов для педагогов ОО; – Оказание адресной консультативной и методической помощи педагогам и образовательным организациям
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	– проведены процедуры выявления уровня эффективности организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях региона – анализ региональных мониторингов

5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	– разработка методических рекомендаций по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО
7	Принятие управленческих решений	– определено ресурсное обеспечение реализации региональной дорожной карты – проведены семинары-совещания для руководителей МОУО, ОО
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в региональную «дорожную карту» реализации РСОКО

План мероприятий («дорожная карта» 1.3) формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нижегородской области на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I.	**Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**			
1.1.	Установочное совещание с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов / городских округов на тему: «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	октябрь 2020 г.	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - МОНиМП) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и	Проведено совещание по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			молодежи «Вега» (далее - ГБУДО РЦ «Вега») (с учетом распределенной модели деятельности)[1] Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее - ГБОУ ДПО НИРО) Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области (далее - МОУО)	
1.2.	Семинары-совещания для специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов, ответственных за развитие муниципальных систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у	не реже 1 раза в полугодие	МОНиМП, ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности), ГБОУ ДПО НИРО	Проведены семинары-совещания по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и

[1] Распределенная модель деятельности РЦ «Вега» - включает совместную деятельность государственных бюджетных учреждений дополнительного образования («Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», «Детско-юношеский центр «Олимпиец», детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Лазурный») и государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» под общим руководством РЦ «Вега» и под единым брендом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	детей и молодежи по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. в дистанционном формате		МОУО	талантов у детей и молодежи
1.3.	Консультации для руководителей образовательных организаций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО, в т.ч. в дистанционном формате	ежемесячно (третий четверг месяца, по предварительной записи)	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности)	Проведены консультации для руководителей ОО по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО
1.4.	Организация работы «горячей линии» (телефон, интернет) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	еженедельно (понедельник с 15.00 до 18.00)	ГБУДО РЦ «Вега»	Организована работа «горячей линии» (телефон, интернет) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.5.	Организация участия обучающихся образовательных организаций, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в мероприятиях по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, талантливых и одаренных детей (образовательные программы, профильные (тематические смены), учебные интенсивные сборы, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.	в соответствии с графиками проведения мероприятий	МОНиМП, ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности), ОУО, ОО	Обеспечение охвата не менее 10% обучающихся в 5 - 11 классах мероприятиями по выявлению и сопровождению одаренных детей (ежегодно)
1.6.	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в т.ч. в Образовательном центре «Сириус», и профессиональных педагогических конкурсах	в соответствии со сроками проведения мероприятий	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности), ОУО, ОО	Обеспечение 100% участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми
1.7.	Организация заседаний Попечительского совета при Правительстве Нижегородской области по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	не реже 2-х раз в год	МОНиМП, ГБУДО РЦ «Вега»	Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми
1.8.	Организация экспертизы программ, ориентированных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи, экспертным советом РЦ «Вега» и научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО	в соответствии с графиком работы экспертного совета	ГБУДО РЦ «Вега» ГБОУ ДПО НИРО	Разработка и согласование экспертным советом РЦ «Вега» программ, ориентированных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.9.	Координирование деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности), направленной на: - выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ; - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;	в течение 2020 – 2021 гг.	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Информационно-аналитические справки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей обучающихся, проявляющих выдающиеся способности; - формирование системы межведомственного и межуровневого взаимодействия в работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности; - осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи			
1.10.	Координирование и анализ деятельности муниципальных образовательных организаций по вопросам организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ, включая взаимодействие с родителями (законными представителями) детей обучающихся, проявляющих выдающиеся способности	в течение 2020 – 2021 гг.	ОУО	Отчет в МОНиМП
1.11.	Организация региональных стипендиальных и грантовых программ для детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности	в течение 2020 – 2021 гг.	МОНиМП	Поддержка талантливых и одаренных школьников и студентов
1.12.	Организация взаимодействия с Образовательным Фондом «Талант и успех» и Образовательным центром «Сириус» в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Нижегородской области и Образовательным Фондом «Талант и успех», дорожной карты по созданию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области, утвержденной Губернатором Нижегородской области Г.С.Никитиным	в течение всего периода работы	МОНиМП ГБУДО РЦ «Вега»	Обеспечение методической и консультационной поддержки развития региональной системы выявления, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи со стороны Образовательного Фонда «Талант и успех»
1.13.	Организация семинара-совещания для специалистов ОУО, педагогов по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и	август 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной	Отчет о результатах работы по реализации дорожной карты

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	молодежи		модели деятельности)	
II.	**Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**			
2.1.	Разработка методических материалов, программ и диагностического инструментария, ориентированного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	август – сентябрь 2020 г., далее адресно по итогам ежеквартальных мониторингов	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности)	Методические материалы, программы, диагностический инструментарий
2.2.	Формирование базы информационных, методических материалов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО	март-декабрь 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности)	Создан электронный банк материалов Материалы размещены на сайтах ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО РЦ «Вега»
2.3.	Формирование перечня региональных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, его ежегодная актуализация	август 2020 г. далее - ежегодно	МОНиМП ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности)	Перечень региональных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, утвержден приказом МОНиМП
2.4.	Разработка методических рекомендаций по вопросам организации поступления выпускников регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие	март 2021 г.	МОНиМП ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) ГБОУ ДПО НИРО ПОО и ОО ВО	Подготовлены методические рекомендации по вопросам организации поступления выпускников регионального центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	способностей и талантов у детей и молодежи в ПОО и ОО ВО			выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в ПОО и ОО ВО
2.5.	Разработка методических рекомендаций по вопросам организации трудоустройства выпускников ПОО и ОО ВО, проявивших выдающиеся способности, учитывающей межведомственное и межуровневое взаимодействие, диагностический инструментарий по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	март 2021 г.	МОНиМП ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) ГБОУ ДПО НИРО ПОО и ОО ВО, предприятия реального сектора экономики	Подготовлены методические рекомендации по вопросам организации трудоустройства выпускников ПОО и ОО ВО, проявивших выдающиеся способности, учитывающей межведомственное и межуровневое взаимодействие, диагностический инструментарий по

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи
2.7.	Организация и проведение регионального мониторинга достижений, обучающихся по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», в т.ч. на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, и с учетом данных о школьниках, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	ежеквартально (до 15 числа месяца, следующего за отчетным)	ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности), ОУО	Аналитический отчет
2.8.	Организация и проведение регионального мониторинга участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в т.ч. в Образовательном центре «Сириус», и профессиональных педагогических конкурсах	ежеквартально (до 15 числа месяца, следующего за отчетным)	ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности), ОУО	Аналитический отчет
2.9.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь-декабрь 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Аналитическая справка
2.10.	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (для специалистов ОУО и ММС, для руководителей ОО, для педагогических работников и др.).	июль - август 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности)	Отчет по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				организациях региона и механизма её реализации
2.11.	Проведение анализа эффективности принятых мер по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Декабрь 2021 г.	МОН и МП ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Аналитическая справка – основа для разработки дорожной карты развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022 – 2024 гг.
III.	**Мероприятия по кадровому обеспечению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**			
3.1.	Разработка и реализация модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников ОО по вопросам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми
3.2.	Проведение серии вебинаров для руководителей РМО, педагогических работников ОО по вопросам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми, в т.ч. по вопросам диагностики способностей и талантов у детей и молодежи	октябрь-ноябрь 2020, далее ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности)	Проведена серия вебинаров для руководителей РМО, педагогических работников ОО
3.3.	Организация деятельности стажерских площадок по вопросам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми, в том числе для	По отдельному графику	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной	Повышение квалификации педагогических

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	студентов ПОО и ОО ВО		модели деятельности) ПОО, ОО ВО	работников ОО на базе стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО и ГБУДО РЦ «Вега»
3.4.	Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства и конкурсов образовательных программ	III квартал 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности)	Поддержка специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
IV.	**Мероприятия по информационному сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**			
4.1.	Размещение информации о региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	в течение 2020-2021 гг.	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) МОУО, ОО	Информирование общественности о развитии региональной системы оценки качества подготовки обучающихся (в региональных и муниципальных СМИ, на официальных сайтах)
4.2.	Освещение вопросов развития региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий «Августовской афиши»	август 2020 г., август 2021 г.	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности)	Информирование педагогической общественности о реализации «дорожной карты»
4.3.	Размещение актуальной информации по вопросам оценки качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО	октябрь 2020 г. – декабрь 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Размещение информации на сайте ГБОУ ДПО НИРО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
4.4.	Организация подготовки публикаций из опыта работы педагогов и образовательных организаций в изданиях регионального и всероссийского уровня, в т.ч. в электронных изданиях	в течение 2021 г.	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности)	Публикации из опыта работы педагогов и образовательных организаций в изданиях регионального и всероссийского уровня, в т.ч. в электронных изданиях
4.5.	Организация участия педагогов и образовательных организаций в конференциях и иных мероприятиях регионального и всероссийского уровня по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	в течение 2020 - 2021 г.г.	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО РЦ «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности)	Представление опыта работы педагогов и образовательных организаций на региональном и всероссийском уровне

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от_____№_____

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.4)
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Нижегородской области на 2020-2021 годы**

1	Цель	– развитие региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающей: – сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; – осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций (далее – ОО) с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), иными учреждениями/предприятиями; – проведение ранней профориентации обучающихся; – проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); – формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии; – проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; – осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; – обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; – содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО); – удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона; – развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
	Ожидаемый результат	– наличие обоснованной региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	– наличие нормативного обеспечения организации общественно-полезного производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями / предприятиями); – создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО); – наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по проведению ранней профориентации обучающихся); – наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации); – реализация не менее 5 актуализированных на основе рекомендаций дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных / обновленных на основе анализа результатов мониторинга (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); – наличие не менее 7 стажерских площадок по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); – наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ) – проведение регионального дня профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда региона); – открытыми онлайн-уроками, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено не менее 0,28 млн. человек – получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, не менее 30 тыс.человек
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями	– проведение семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности; – создание банка рабочих программ по учебным предметам естественнонаучного цикла с

		усилением профориентационной составляющей; – проведение регионального дня профориентации; – подготовка событийного календаря; – информационное сопровождение реализации "дорожной карты" на официальных сайтах и в социальных сетях. – организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено; – реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов и мероприятий;
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	– использование открытых данных – проведение мониторинга через Единое информационное окно
5	Анализ полученных данных	– анализ полученных данных, аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	– рекомендации для специалистов системы повышения квалификации по разработке / актуализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе анализа результатов мониторинга региональных показателей – рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; – рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда; – рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
7	Принятие управленческих решений	– определено ресурсное обеспечение реализации региональной дорожной карты; – проведены семинары-совещания с руководителями МОУО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся, руководителями ПОО и ОО ВО; – организована глобальная площадка по обмену опытом в области профориентации в регионе (формат - форум, фестиваль).
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в региональную «дорожную карту».

План мероприятий («дорожная карта» 1.4)
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Нижегородской области на 2020-2021 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка нормативного обеспечения организации трудовой деятельности и производительного труда школьников	2020-2021	Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - МОН и МП) Государственное бюджетное образовательное учреждение "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО НИРО)	Пакет нормативных документов
2	Определение в ОО работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников	2020-2021	Образовательные организации	В ОО имеются сотрудники, осуществляющие функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников
3	Разработка рекомендательного письма о включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса, основанного на сетевом взаимодействии школы с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО,	Сентябрь - октябрь2020	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Рекомендательное письмо в адрес ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	предприятиями различных форм собственности.			
4	Реализация Регионального сетевого инновационного проекта «Проектирование модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием, в рамках организации технолого-экономического образования и профориентации школьников».	2020-2021	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО ДНК IT – куб Кванториум Площадки «Точка роста» ОО Предприятия и заинтересованные партнеры.	Разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия. Сформирован банк основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате.
5	Разработка образовательных программ профессионального обучения (в том числе обучение первой профессии), для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации федерального проекта «Билет в будущее» в соответствии с рекомендациями, разработанными Минпросвещения России.	ежегодно	МОНи МП МОУО Центр опережающей профессиональной подготовки (далее –ЦОПП) ОО ВО Предприятия реального сектора экономики	Банк программ.
6	Усиление профориентационной составляющей через учебные предметы естественнонаучного цикла.	ежегодно	ОО ГБОУ ДПО НИРО	Создание банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей.
7	Разработка / актуализация дополнительных профессиональных	Ноябрь 2020 - май	ГБОУ ДПО НИРО	Разработанные на основе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	программ повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников.	2021		анализа результатов мониторинга региональных показателей дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.
8	Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий.	ежегодно	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО Предприятия и заинтересованные партнеры	Подготовлен событийный календарь и положения о конкурсах. Размещена в социальных сетях и на сайте ГБОУ ДПО НИРО информация о профориентационных мероприятиях
9	Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	ежегодно	МОНиМП ГБУДО ЦРТДиЮ НО ПОО, ОО Предприятия реального сектора экономики	Созданы условия для реализации проекта на региональном уровне в соответствии с соглашением, заключенным с Worldskills Russia
10	Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».	ежегодно	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО ПОО ОО	Банк заданий профессиональных проб разного уровня сложности.
11	Создание глобальной площадки по обмену опытом в области профориентации в регионе (форум, фестиваль).	Март-апрель 2021	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО ЦОПП Предприятия и заинтересованные партнеры	Организована площадка по обмену опытом в области профориентации Проведен региональный день профориентации
12	Организация и содействие сетевому взаимодействию ОО с ОО	2020-2021,	МОНиМП	Сформирован реестр

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, профессиональных проб, общественно-полезного производительного труда школьников и др.	далее - ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО ЦОПП	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
13	Организация стажерских площадок для учителей технологии на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Нижегородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы	2020-2021	ГБОУ ДПО НИРО	Перечень стажерских площадок.
14	Создание кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста»	2020-2021	ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	Созданы творческие лаборатории - кабинеты профориентации. Сформирована база стажерских площадок.
15	Организация семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности	ежегодно	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Аналитические материалы по итогам мероприятий.
16	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	ежегодно	МОНиМП ГБУДО ЦРТДиЮ НО, ОО	Аналитический отчет по итогам мероприятий.
17	Методическое сопровождение III Регионального конкурса для учителей предметников «Лучшие образовательные практики по использованию ресурсов портала «ПроеКТОрия».	2021	ГБОУ ДПО НИРО ОО	Аналитический отчет, банк методических разработок.
18	Разработка критериев результативности деятельности ОО, связанной с организацией общественно-полезного	2020-2021	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО	Определены результативности деятельности ОО, связанной с

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	производительного труда и профориентационной работы со школьниками в целью внесения их в рейтинговые таблицы эффективности.			организацией общественно-полезного производительного труда и профориентационной работы со школьниками.
19	Размещение информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	Ежегодно, в течение года	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование общественности о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от_____№_____

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.1)
по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Нижегородской области на 2020-2021 годы

1	Цель	– Формирование региональной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей: o проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности, o проведение олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, o исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур; o исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников; o использование общественного/ независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества; o использование общественного/ независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников; o организацию контроля на региональном и муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования; o организацию контроля на региональном и муниципальном уровнях за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников; o использование регионального регламента проведения процедур оценки качества образования; o организацию работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации; o формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
	Ожидаемый результат	– наличие обоснованной региональной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования как инструмента повышения качества образования в регионе

2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	– наличие регионального регламента проведения процедур оценки качества образования; – наличие в 100% образовательных организаций (далее - ОО) внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО); – наличие в 100% ОО локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – наличие в 100% общеобразовательных организаций локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – соблюдение мер защиты информации при проведении процедур оценка качества; – соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников; – назначение в каждом муниципальном районе/городском округе, в каждой общеобразовательной организации лица, ответственного за организацию работы по недопущению конфликта интересов при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников; – 100% пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) оснащены видеонаблюдением; – 100% аудиторий проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) оборудованы видеонаблюдением; – наличие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – 100% олимпиад муниципального и регионального этапов ВсОШ проходят с присутствием независимых / общественных наблюдателей; – 100% процедур оценки качества образования федерального уровня проходят с присутствием аккредитованных общественных/независимых наблюдателей; – наличие в 100% муниципальных районов/городских округах планов мероприятий ("дорожных карт") работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации; – Проведено не менее 3 региональных совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, 11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования. Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования и

		направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Существенной частью региональной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО должны стать внутренние системы оценки качества образования (ВСОКО) и обеспечения объективности образовательных результатов.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	Методы сбора информации: – результаты федеральных оценочных процедур (данные федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы ГИА (далее - РИС ГИА); – результаты региональных процедур оценки качества образования (далее - НИКО) для муниципальных образований Нижегородской области; – анализ нормативных документов, информационных и статистических материалов федерального и регионального уровня; – анализ региональных мониторингов; – анализ результатов видеонаблюдения; – анализ результатов самообследования ОО, чек-листов; – экспертная оценка, перекрестная проверка, результаты перепроверок.
5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	– разработаны адресные рекомендации по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по результатам нескольких оценочных процедур); – разработаны рекомендации по обеспечению объективности проведения олимпиад школьников; – разработаны чек-листы для организации самомониторига ОО по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – разработаны адресные рекомендации для муниципальных районов/городских округов (далее - МОУО) по развитию на муниципальном уровне механизмов управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов;
7	Принятие управленческих решений	– определено ресурсное обеспечение реализации региональной дорожной карты – организованы и проведены семинары-совещания с руководителями МОУО, специалистами, курирующими вопросы оценки качества образования; ВКС, круглый стол «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования» – проведены индивидуальные собеседования с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов / городских округов по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в "зону

		риска" по результатам процедур оценки качества образования и ГИА
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в региональную «дорожную карту»

План мероприятий («дорожная карта» 2.1)
по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Нижегородской области
на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	**Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**			
1	Проведение процедур контроля качества образования в общеобразовательных организациях с использованием единых стандартизированных заданий из базы ФГБУ «ФИОКО»	Ежегодно, декабрь	Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - МОН и МП) Управление по контролю и надзору в сфере образования Нижегородской области (далее - УКиН) Государственное бюджетное образовательное учреждение «Нижегородский	Аналитическая справка по итогам исследования объективности образовательных результатов обучающихся 9, 11 классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	**Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**			
			институт развития образования» (далее - ГБОУ ДПО НИРО)	
2	Проведение независимой оценки качества образования в общеобразовательных организациях, по которым выявлены признаки необъективности результатов ВПР	Ежегодно, октябрь	МОНиМП, УКиН ГБОУ ДПО НИРО	Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами Всероссийских проверочных работы (далее - ВПР), содержащей адресные методические рекомендации
3	Организация контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно, май-июнь	МОНиМП УКиН	План-график проведения контрольных мероприятий в пунктах проведения ГИА
4	Организация межмуниципальных семинаров «Эффективные практики обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»	Ежегодно, январь, сентябрь	УКиН ГБОУ ДПО НИРО Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области (далее - МОУО)	Проведены межмуниципальные семинары
II	**Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**			

1	Проведение анализа результатов мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО по результатам нескольких оценочных процедур	Октябрь-ноябрь 2021	УКиН ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Аналитический отчет
2	Проведение анализа результатов мониторинга объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Май-июнь 2021	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Аналитический отчет
3	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для специалистов МОУО и ММС, для руководителей ОО, для педагогических работников, для системы повышения квалификации и др.)	Октябрь-ноябрь ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО	Адресные рекомендации
4	Проведение вебинаров по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад	в соответствии с графиком	УКиН ГБОУ ДПО НИРО	Повышение информированности педагогической общественности по вопросам объективности оценки образовательных результатов
3.	Разработка и реализация учебного модуля курсов повышения квалификации для руководящих работников по теме «Механизмы обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО»	по графику курсов	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации руководящих работников ОО по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
4.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, использования их результатов	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУ ДПО НИРО	Наличие в программах ПК тем, связанных с обеспечение объективности оценочных процедур
IV	**Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**			
1	Совещание с руководителями МОУО по вопросам формирования региональной системы оценки качества образования	Ноябрь 2020	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Проведено совещание по вопросам формирование единых подходов к оценке образовательных результатов

2	Индивидуальные собеседования с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов / городских округов по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и ГИА	Ноябрь 2020 Ноябрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Проведены индивидуальные собеседования с руководителями МОУО, ОО, по итогам которых выработаны индивидуальные стратегии по обеспечению объективной оценки образовательных результатов
3	Проведение круглого стола «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования»	Ноябрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО МОНиМП УКиН МОУО	Проведен круглый стол по вопросам эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
4	Проведение выборочных перепроверок на региональном уровне результатов оценочных процедур и результатов олимпиад (в соответствии с регламентом проведения оценочных процедур)	В течение года в соответствии с перечнем процедур, предусматривающих выборочную перепроверку	МОНиМП УКиН ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Аналитическая справка по итогам выборочных перепроверок
5	Проведение ВКС «Итоги Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области»	В соответствии с планом-графиком проведения ВПР	ГБОУ ДПО НИРО МОНиМП УКиН	Анализ объективности процедур проведения ВПР
V	**Мероприятия по информационному сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**			
1	Размещение информации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	В течение 2020-2021 гг.	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование общественности о мерах, обеспечивающих объективность процедур оценки качества (в региональных и муниципальных средствах массовой информации (далее - СМИ), на официальных сайтах)
2	Проведение регионального конкурса «Школа - лидер качества	Сентябрь-октябрь	МОНиМП	Проведен региональный конкурс

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	**Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**			
	образования»	2021	ГБОУ ДПО НИРО	в целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3	Освещение вопросов развития региональной системы оценки качества образования и мер, обеспечивающих объективность оценочных процедур, в рамках мероприятий «Августовской афиши»	Август 2020 Август 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование педагогической общественности о реализации «дорожной карты»

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от_____№_____

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.2)
по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
в Нижегородской области на 2020-2021 годы

1	Цель и задачи	– внедрение региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (далее - ОО) региона, предполагающей: o формирование профессиональных компетенций руководителей ОО; o обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО; o обеспечение качества подготовки обучающихся; o обеспечение ОО квалифицированными кадрами; o обеспечение потребности в резерве управленских кадров; Задачи: – формирование информационной основы оценки профессиональной компетентности и эффективности управленческой деятельности руководителей ОО в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития; – выявление лучших управленческих практик ОО для обобщения позитивного управленческого опыта и последующей диссеминации; – своевременное выявление дефицитов в управленческой деятельности руководителей для планирования мероприятий по их преодолению; – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации, личностного и профессионального роста, использования эффективных методов и управленческих технологий – повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей ОО региона; – построение открытой, современной системы формирования (прогноза, отбор, подготовка) кадрового потенциала управления в сфере образования.
	Ожидаемый результат	– наличие обоснованной региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона
2	Показатели для оценки и	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций предусматривает

	определение методов сбора информации	следующие блоки показателей: 1. Блок показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя 2. Блок показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций 3. Блок показателей по качеству подготовки обучающихся (в т.ч. по базовой подготовке обучающихся, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации повышения образования обучающимися с ОВЗ) 4. Блок показателей по объективности результатов внешней оценки 5. Блок показателей по условиям осуществления образовательной деятельности 6. Блок показателей по формированию резерва управленческих кадров 7. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	– проведение мониторинга региональных показателей; – реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО; – проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО; – организация стажировочной деятельности для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования; – организация сетевого взаимодействия для руководителей; – проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО; – формирование кадрового резерва; – открытость реализации аттестационных процедур руководителей ОО.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	– мониторинг осуществляется на основе открытых данных, данных ФИС ОКО, а также через Единое информационное окно
5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	– рекомендации по разработке и совершенствованию программ повышения квалификации руководителей ОО с учетом анализа уровня сформированности их профессиональных компетенций; – рекомендации по формированию кадрового резерва руководителей ОО; – рекомендации муниципальным методическим службам по планированию консультативной и методической помощи руководителям ОО; – рекомендации муниципальным аттестационным комиссиям, рекомендаций по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;

		– рекомендации по выделению дополнительного финансирования в целях совершенствования условий реализации образовательных программ; – рекомендации по совершенствованию деятельности руководителей ОО в области управления качеством образования (включая вопросы базовой подготовки обучающихся, подготовки обучающихся высокого уровня, организации получения образования обучающимися с ОВЗ, по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, по условиям осуществления образовательной деятельности, объективности результатов и др.); – рекомендации по разработке адресных программ повышения, проектированию индивидуальных маршрутов повышения квалификации руководителей ОО (на основе адресных рекомендаций по результатом проведенного анализа.
7	Принятие управленческих решений	– совершенствование кадрового потенциала руководителей ОО
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в региональную «дорожную карту» и методику проведения эффективности руководителей ОО

План мероприятий («дорожная карта» 2.2) по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Нижегородской области на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации	Август-сентябрь 2020	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования"	Проект положения «О мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			(далее - ГБОУ ДПО НИРО)	
2	Подготовка регламента апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации, формирование экспертной группы	Сентябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Утвержден регламент проведения апробации Сформирована экспертная группа
3	Апробация методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации	Октябрь 2020 – июль 2021	ГБОУ ДПО НИРО Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов/городских округов (далее - МОУО) ОО, отобранные для участия в апробации	Приказ МОН и МП «Об апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации» Справка по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона
4	Анализ результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации	Июль - август 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Отчет по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации
5	Обсуждение результатов апробации методики в профессиональном сообществе	Август 2021	МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Аналитическая справка по итогам обсуждения Внесение корректив в методику проведения мониторинга эффективности руководителей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				образовательных организаций региона
6	Подготовка рекомендаций по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона: - рекомендации по разработке и совершенствованию программ повышения квалификации руководителей ОО; - рекомендаций по формированию кадрового резерва руководителей ОО; - рекомендации муниципальным методическим службам по планированию консультативной и методической помощи руководителям ОО -рекомендации муниципальным аттестационным комиссиям -рекомендации по выделению дополнительного финансированию в целях совершенствования условий реализации образовательных программ - рекомендации по стимулированию руководителей ОО	Август-сентябрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Пакет рекомендаций на основе результатов мониторинга
7	Организационные мероприятия по «запуску» мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона в 2021/2022 учебном году	Сентябрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Приказ МОНиМП «О мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций»
8	Разработка региональной «дорожной карты» совершенствования кадрового потенциала руководителей ОО региона на период до 2024 г. (на основе анализа результатов апробации мониторинга)	Сентябрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Утверждена региональная «дорожная карты» совершенствования кадрового потенциала руководителей ОО региона (на основе анализа результатов мониторинга)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
9	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения мониторинга эффективности руководителей ОО региона, в том числе в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	В течение 2020-2021	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование педагогической общественности о проведении мониторинга эффективности руководителей ОО региона
10	Организационно-технологическое сопровождение мер по обеспечению открытости аттестационных процедур руководителей ОО	В течение 2020-2021	ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Обеспечение открытости аттестационных процедур руководителей ОО
11	Разработка на основе выявленных профессиональных дефицитов и реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО	Ежегодно в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУ ДПО НИРО	Адресное повышение квалификации руководителей ОО
12	Организация деятельности стажерских площадок для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования	Ежегодно в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУ ДПО НИРО ОО	Стажировки руководителей ОО по вопросам управления качеством образования
13	Реализация программы подготовки кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУ ДПО НИРО	Реализовано обучение кандидатов в кадровой резерв руководителей ОО, успешно прошедшие обучение включены в кадровый резерв руководителей ОО
14	Формирование сетевого сообщества руководителей ОО	В течение 2020-2021 года	ГБОУ ДПО НИРО	Функционирует сетевое сообщество руководителей ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
15	Семинары для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образования. Ресурсы повышения эффективности руководителя ОО»	Февраль-март 2021	ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Проведено совещание по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся
16	Проведение круглого стола «Анализ реализации «дорожной карты» по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей ОО»	Ноябрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО МОНиМП	Проведен анализ и обсуждение реализации мероприятий по внедрению системы мониторинга, даны предложения по принятию управленческих решений

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от_____№_____

Паспорт плана мероприятий ("дорожной карты" 2.3)
по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Нижегородской области
на 2020-2021 годы

1	Цель <

		– не менее 50% дополнительных профессиональных программ разработаны (скорректированы) с учетом образовательных потребностей региона; – не менее 50% дополнительных профессиональных программ разработаны (скорректированы) с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов; – не менее 30% дополнительных профессиональных программ прошли внешнюю экспертную оценку; – не менее 20% педагогов прошли повышение квалификации в рамках построенной индивидуальной образовательной траектории профессионального развития; – наличие прошедших внешнюю экспертную оценку дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (педагогической направленности); – наличие не менее 50 стажерских площадок на базе ОО, где организуется обмен лучшим педагогическим опытом, продвижение лучших педагогических практик
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	– разработка индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов; – разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом образовательных потребностей региона и профессиональных дефицитов педагогов; – проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; – проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик; – организация обмена опытом и лучшими практиками.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями / Мониторинговые процедуры	– проведены процедуры выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов; – проведены процедуры выявления образовательных потребностей региона; – проведены процедуры внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	– по результатам выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов подготовлены адресные рекомендации по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов, – по результатам мониторинга качества программ и образовательных потребностей региона разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ; – по результатам участия в апробациях моделей оценки компетенций педагогических работников

		разработаны рекомендации по совершенствованию аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности; – разработаны рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов; – разработаны рекомендации по реализации программ профессиональной переподготовки (педагогической направленности).
7	Принятие управленческих решений	– определены мероприятия, направленные на обновление программ повышения квалификации; – организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками; – проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в региональную «дорожную карту»

План мероприятий ("дорожная карта" 2.3) по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Нижегородской области на 2020-2021 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества повышения квалификации педагогов, в том числе — выявление образовательных потребностей региона в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; — выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников; — оценка качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; — системы показателей оценки качества повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2020 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО НИРО)	Сформирован пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих механизмы оценки качества повышения квалификации педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
2	Выявление образовательных потребностей региона в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - МОН и МП) МОУО Государственные образовательные учреждения (далее - ГОУ) ГБОУ ДПО НИРО	Сформирован банк образовательных потребностей региона Разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (далее — ДПП)
3	Выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников	Ежегодно (постоянно)	ГБОУ ДПО НИРО	Составлен перечень профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов Разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации ДПП повышения квалификации
4	Оценка качества разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации, включая внешнюю экспертизу	Ежегодно (по отдельному графику)	ГБОУ ДПО НИРО Профессионально-экспертное сообщество	Разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации ДПП повышения квалификации
5	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом образовательных потребностей региона и результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Ежегодно (декабрь)	ГБОУ ДПО НИРО	Разработаны ДПП повышения квалификации с учетом образовательных потребностей региона и профессиональных дефицитов педагогов
6	Построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов, основанных на предварительной профессиональной	Ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО	Построены индивидуальные и/ или индивидуально-дифференцированные

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	диагностике дефицитов			образовательные программы (маршруты) повышения профессионального мастерства педагогов
7	Проведение мониторинга системы повышения квалификации педагогов по направлениям: — учет диагностики профессиональных дефицитов; — учет образовательных потребностей региона; — качество программ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Ежегодно (по отдельному графику)	ГБОУ ДПО НИРО	Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга
8	Анализ результатов мониторинга системы повышения квалификации педагогов	С 2021 года ежегодно (ноябрь)	ГБОУ ДПО НИРО	Разработаны адресные рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации ДПП повышения квалификации
9	Разработка и реализация комплекса мер по результатам мониторинга системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области (далее - МОУО)	Разработан и реализован комплекс мер, направленный на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
10	Организация и проведение региональных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогов: — Всероссийского конкурса «Учитель года России», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»;	Ежегодно (по отдельному графику)	ГБОУ ДПО НИРО МОНиМП МОУО	Организованы и проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	— Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России», участие во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России»; — Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»; — Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России»; — Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России»; — Всероссийского конкурса «Воспитать человека», участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека». Направление педагогов (учительских команд) региона для участия в отборочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего», на платформе «Россия— страна возможностей»			педагогов региона. Приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Учитель года России» «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России», Учитель здоровья России», Учитель-дефектолог России», «Воспитать человека». Направлены педагоги (учительские команды) региона для участия в этапах конкурса Созданы условия для повышения мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик
11	Организация мероприятий по обмену опытом в рамках деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО	Ежегодно (по отдельному графику)	ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	В рамках стажировок для педагогических работников организован обмен опытом и лучшими педагогическими практиками
12	Проведение обучения и формирование регионального пула экспертов для реализации различных оценочных процедур	Ежегодно (по отдельному графику)	ГБОУ ДПО НИРО	Сформирован региональный пул экспертов, расширено число педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность
13	Информационное сопровождение и реализация мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя, в том числе в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	Ежегодно (по отдельному графику)	МОН и МП ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя
14	Информационное сопровождение системы мониторинга	В течение 2020-	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	качества дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	2021		педагогической общественности о проведении мониторинга качества дополнительного профессионального образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 8
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от_____№_____

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.4)
по формированию региональной системы методической работы в Нижегородской области
на 2020-2021 годы

1	Цель Ожидаемый результат	– формирование обоснованной региональной системы методической работы, предполагающей: ○ непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и выявления потребностей региона; ○ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в современных условиях; ○ поддержку молодых педагогов и/или системы наставничества; ○ поддержку методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов. – наличие сформированной региональной системы методической работы
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	Для оценки эффективности методической работы определены показатели и методы сбора информации, а именно: – положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию; – наличие и развитие профессиональных сообществ педагогических работников, руководителей всех уровней (образовательная организация, муниципалитет, регион); – доступность методического сопровождения и поддержки за счет использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок; – наличие методической помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства; – наличие методической помощи педагогам при подготовке к квалификационным испытаниям; – положительная динамика участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в деятельности клубов, объединений молодых педагогов; – реализация программ наставничества на всех уровнях организации методической работы; – реализация «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе

		обмена опытом; – возможность выбора программ повышения квалификации педагогов и руководителей согласно потребностям образовательной организации и запросам педагогических работников; – наличие методической поддержки внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; – обеспечение баланса состава педагогических коллективов (удельный вес молодых педагогов) и преемственности традиций российской школы; – наличие комплекса мер профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников (до 35 лет).
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	Для реализации целей используются различные методы и формы методической работы, а также регулярные мероприятия и со-бытия, направленные на развитие системы методической работы: - семинары-совещания и клубно-игровые события; - организация наставничества через новые форматы работы: кейс-игра, дебаты 2.0, методический конструктор, тайминг, форсайтинг, нетворкинг, хакатон, митап, скаффолдинг и т.д.; - научно-практические конференции различного уровня; - профессиональные конкурсы, тиражирование методических продуктов педагогов; - построение индивидуальных программ повышения профессионального мастерства; - диагностика профессиональных компетенций и профессиональный экзамен.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями / Мониторинговые процедуры	– К мониторируемым аспектам методической работы отнесены комплексные исследования, анализ отдельных элементов региональной системы: работа с молодыми педагогами, деятельность методических объединений и профессиональных сообществ регионального и муниципального уровня, формирование конкурентной среды повышения квалификации, методические продукты, анализ результатов профессиональных конкурсов.
5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	– описание рекомендуемых организационно-управленческих моделей ММС – рекомендации по реализации современных форматов методической работы – рекомендации по реализации мер адресной методической поддержки педагогов на муниципальном уровне
7	Принятие управленческих решений	– диссеминация эффективного опыта работы ММС
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в региональную «дорожную карту» реализации региональной системы оценки качества образования

План мероприятий («дорожной карты» 2.4)
по формированию региональной системы методической работы в Нижегородской области
на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	**Мероприятия по организационному сопровождению формирования региональной системы методической работы**			
1.	Разработка вариантов модернизации существующих организационно-управленческих моделей ММС Нижегородской области как объединяющего звена региональной системы образования в период кризисов, глобальных проблем и вызовов	Август – сентябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Описание рекомендуемых организационно-управленческих моделей ММС Нижегородской области
2.	Разработка и реализация ДПП электронного курса повышения квалификации для специалистов ММС	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на 2021 год	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации специалистов ММС по вопросам организации методической работы в условиях реализации национального проекта «Образование»
3.	Разработка и реализация учебного модуля в рамках курсов повышения квалификации для заместителей руководителей ОО по вопросам организации эффективной методической работы	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на 2021 год	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации заместителей руководителей ОО по вопросам организации эффективной методической работы
4.	Формирование перечня региональных мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	Сентябрь – октябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО Проектный офис регионального проекта «Учитель будущего»	Цикл мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии
5.	Формирование комплекса мер по поддержке педагогического наставничества: выявление и распространение опыта работы с молодыми педагогами, наставничества, в том числе через профессиональные конкурсы для молодых специалистов и	Сентябрь – декабрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО Проектный офис регионального проекта «Учитель	Нормативное и программно-методическое обеспечение педагогического наставничества

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	наставников; консалтинг через организацию «Школ наставников», «Школ молодых педагогов»		будущего», МОУО	
6.	Формирование комплекса мер по профессионально – трудовой адаптации молодых педагогов: повышение статуса и популяризация деятельности советов молодых педагогов; разработка модели практикоориентированного индивидуального сопровождения молодых специалистов в ОО на основе анализа профессиональных затруднений; организация деятельностно-ориентированных форматов профессионального общения молодых педагогов, педагогов-наставников, направленных на профессионализацию молодых специалистов (нетворкинг, митапы, скафолдинг и др.)	Сентябрь – декабрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО Проектный офис регионального проекта «Учитель будущего», МОУО	Нормативное и программно-методическое обеспечение профессионально – трудовой адаптации молодых педагогов на всех уровнях региональном, муниципальном, уровне ОО
7.	Проведение круглого стола «Горизонтальное обучение в профессиональных сообществах: новая парадигма методической работы в системе образования	Сентябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО Проектный офис регионального проекта «Учитель будущего», МОУО	Определение целевых ориентиров модернизации существующей структуры профессиональных объединений педагогов
8.	Проведение регионального конкурса «Лучшая система организации наставничества в Нижегородской области»	Январь – июнь 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Выбор лучших практик наставничества в Нижегородской области
II	**Мероприятия по мониторингу формирования региональной системы методической работы**			
1.	Утверждение системы показателей и методов сбора информации для оценки системы методической работы	Август – сентябрь 2020	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	Утверждены показатели и методы сбора информации для оценки системы методической работы на муниципальном уровне и уровне ОО
2.	Разработка программы мониторинга результатов деятельности ММС, методических объединений / профессиональных сообществ педагогов	Октябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Утверждена программа мониторинга результатов деятельности ММС,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				профессиональных сообществ педагогов
3	Разработка программы мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества	Ноябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Утверждена программа мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества
4	Проведение мониторингов для оценки качества региональной системы методической работы	До 01.11.2021	ГБОУ ДПО НИРО	Сбор информации по показателям оценки системы методической работы
5	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга региональных показателей системы методической работы	Ноябрь – декабрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Рекомендации по повышению эффективности региональной системы методической работы
III	**Мероприятия по информационному сопровождению формирования региональной системы методической работы**			
1	Информационное освещение мероприятий по формированию региональной системы методической работы в СМИ, социальных сетях, в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	В течение 2020-2021	ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Информирование общественности о реализации регионального комплекса мер по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества, по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.
2	Создание регионального реестра профессиональных сообществ педагогов	Сентябрь - ноябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Региональный реестр профессиональных сообществ педагогов
3	Создание электронного ресурса «Нижегородская виртуальная площадка методической поддержки педагогов (НВПМПП)»	Январь – май 2021	ГБОУ ДПО НИРО Проектный офис регионального	Активная интернет – площадка горизонтального P2P обучения,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			проекта «Учитель будущего»	профессионального общения молодых педагогов, педагогов-наставников; взаимодействия методических структур всех уровней региональной системы методической работы
4.	Создание банка лучших практик наставничества и профессионализации молодых педагогов Нижегородской области	Сентябрь – декабрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Открытый доступ к лучшим практикам наставничества и профессионализации молодых педагогов Нижегородской области

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от_____№_____

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.5)
по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся
в Нижегородской области на 2020-2021 годы

1	Цель Задачи Ожидаемый результат	– создание региональных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся – формирование информационной основы оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных (далее - ОО) и целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития – выявление лучших практик ОО для обобщения позитивного опыта организации воспитательной работы и последующей диссеминации – своевременное выявление дефицитов в организации воспитания и социализации обучающихся для планирования мероприятий по их преодолению – повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательных организациях Нижегородской области – наличие обоснованных региональных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся
	Целевые показатели эффективности	– не менее 10% заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ОО региона повысили управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций. – не менее 10% учителей-предметников повысили профессиональные компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	**Блоки показателей мониторинга:** ***1. Блок показателей по выявлению подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся*** – наличие специалистов в ОО на данный момент:

		– наличие стажировочных площадок по вопросам воспитания – наличие инновационных площадок по вопросам воспитания – участие в региональных проектах по вопросам воспитания – участие в федеральных проектах по вопросам воспитания – наличие разработанных в ОО программ (ДООП, программ воспитания), имеющих экспертное заключение (разного уровня) – наличие разработанных в ОО методических материалов по воспитанию, имеющих экспертное заключение – наличие методических материалов, программ по воспитанию, победивших в региональных, федеральных конкурсах – организация работы с педагогами, осуществляющим и процесс воспитания в образовательном учреждении – наличие повышения квалификации педагогами по вопросам сферы воспитания – наличие у педагогических работников квалификационных категорий – индивидуальная и групповая исследовательская работа педагогов по воспитательной проблематике – участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства – наличие системы стимулов и поощрений для педагогов по организации воспитательной работы ***2. Блок показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся*** – наличие программы воспитания и социализации – реализация воспитательных практик в деятельности ОО/ДО/СПО – наличие плана воспитательной работы ОО – доля учащихся, охваченных внеурочной занятостью (%) – доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ОО (%) – наличие и функционирование органов ученического (детского, студенческого) самоуправления – наличие и функционирование детских общественных организаций/объединений, клубов – регулярность использования разных видов деятельности обучающихся в воспитательной работе вашего ОО – активность участия обучающихся в мероприятиях: – участие родителей в воспитательной работе ОО – сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта др.

		– организация работы с детьми с ОВЗ в воспитании ОО – использование форм работы ОО с детьми с ОВЗ (если организовано участие детей с ОВЗ) в воспитательной работе ОО. – использование проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОО ***3. Блок показателей по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся*** – наличие волонтерского объединения, отряда – организация и проведение социально-значимых дел – регулярность реализации форм добровольческой (волонтёрской) деятельности в ОО ***4. Блок показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.*** – результативность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений (указать динамику правонарушений за три последних года). – доля обучающихся группы риска, охваченных дополнительным образованием (%) – участие обучающихся группы риска в мероприятиях ОО (%) – наличие профилактических программ, направленных на недопущение потребления алкоголя и табачных изделий детьми и подростками – направления работы школы по профилактике правонарушений
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями	- адресная помощь педагогам ОО
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	– открытые данные, результаты региональных мониторингов, использование Единого информационного окна
5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	– разработаны методические рекомендаций по организации воспитательной работы в ОО
7	Принятие управленческих решений	– проведены семинары-совещания для руководителей МОУО, ОО
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в региональную «дорожную карту» реализации региональной системы оценки качества образования

План мероприятий («дорожная карта» 2.5) по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организациях региона и механизма её реализации	Август-сентябрь 2020	Министерство образования, науки и молодежной политики (далее - МОН и МП) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО НИРО)	Разработана методика проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организациях региона и механизма её реализации
2	Подготовка регламента апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона и механизма её реализации, формирование экспертной группы	Сентябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Разработан регламент апробации
3	Апробация методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона и	Октябрь 2020 – июль 2021	ГБОУ ДПО НИРО Органы, осуществляющие	Справка по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	механизма её реализации		управление в сфере образования муниципальных районов/городских округов (далее - МОУО) ОО, отобранные для участия в апробации	организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона и механизма её реализации
4	Анализ результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона и механизма её реализации	Июль - август 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Отчет по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона и механизма её реализации
5	Обсуждение результатов апробации методики в профессиональном сообществе	Август 2021	МОН и МП ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Внесение корректив в методику проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона и механизма её реализации
6	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросу организации воспитательной работы	Сентябрь-декабрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Аналитическая справка
7	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	В течение 2021	Управление по контролю и надзору (далее - УКиН) ГБОУ ДПО НИРО	Аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
8	Подготовка рекомендаций по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона: - рекомендации по разработке и совершенствованию программ повышения квалификации специалистов сферы воспитания ОО; - рекомендации муниципальным методическим службам по планированию консультативной и методической помощи ОО в вопросах воспитания и социализации -рекомендации муниципальным аттестационным комиссиям - формирование на основе выявленных дефицитов перечня методических мер и мероприятий оказания методической поддержки	Август-сентябрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Пакет рекомендаций на основе результатов мониторинга
9	Формирование базы информационных, методических материалов по воспитательной работе в ОО	Март-декабрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Создан электронный банк материалов
10	Размещение актуальной информации на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО по вопросам оценки качества воспитания	Октябрь 2020 – декабрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Размещение информации на сайте ГБОУ ДПО НИРО
11	Организация семинара-совещания для специалистов МОУО, педагогов по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся	Август 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Отчет
12	Проведение вебинара для специалистов МОУО по вопросам диагностики организации воспитания и социализации обучающихся	Ноябрь 2020	ГБОУ ДПО НИРО	Справка по итогам вебинара
14	Организационные мероприятия по «запуску» мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона в 2021/2022 учебном году	Сентябрь 2021	ГБОУ ДПО НИРО	Пакет документов
15	Информационное сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся в рамках раздела,	В течение 2020-2021	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование общественности о проведении

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО			эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОО региона