

ОБРАЗОВАНИЕ

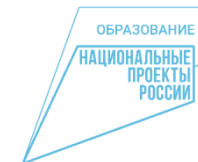
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

«Опыт организации тьюторских практик в системе повышения квалификации педагогических работников»



Тулупова Оксана Владимировна, директор ЦНППМ
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития
образования»

Тьютор и тьюторская практика в системе повышения квалификации



*«сопровождать
– идти, следовать рядом,
вместе с кем-нибудь»
словарь Д.Н. Ушакова*

СОПРОВОЖДЕНИЕ

ТЮТОР – специалист (практикующий педагог или преподаватель института повышения квалификации), который предоставляет содержательное обеспечение освоения новых технологий, видов профессиональной деятельности в условиях «горизонтального обучения» максимально приближенных к их рабочим местам

*«Тьютор» - происходит
от лат. tutor
«защитник, опекун», из
гл. tueri «смотреть,
наблюдать; охранять»*

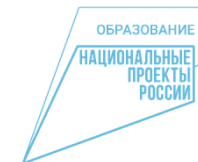
ТЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА – самостоятельный феномен ДПО, андрагогически целесообразная система мер воздействия на процесс непрерывного роста профессионального мастерства, обеспечивающая снижение отклонений от оптимальной траектории развертывания профессиональной деятельности в определенных условиях

Спефика тьюторской практики в условиях ПК как практики «сопровождения»



1. Всегда «привязана» к определенному процессу, дополняет и сопутствует ему
2. Требует непосредственного взаимодействия и контакта участников
3. Строится на результатах диагностики и требует проектирования предпринимаемых действий
4. Может включать помощь, поддержку, обучение, управление
5. Основана на субъект-субъектном взаимодействии и формировании со-бытийной общности

Функционал тьютора системы повышения квалификации



**Обеспечивает правильное
и эффективное
использование учебно-
методического
обеспечения ДПП**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



**Консультирует
слушателей по
различным вопросам
курса ПК**

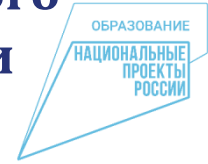
КОНСУЛЬТАНТ



**Организует процесс
образовательного
взаимодействия и
управляет им**

МЕНЕДЖЕР

Тьюторская практика реализации ДПП «Педагог – руководитель индивидуального проекта» - совершенствование компетенции педагогов в области разработки и реализации курса «Индивидуальный проект» в старшей школе



Кейсы, составленными на основе детских проектных и исследовательских работ

Нормативные и организационные аспекты управления проектной деятельностью обучающихся на уровне среднего общего образования

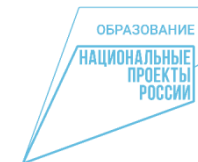
Методология проектной деятельности

Анализ рабочих программ учебного курса «Индивидуальный проект»

Организация разработки, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося 10-11 класса и итоговый контроль

Разработка учителями собственной рабочей программы курса «Индивидуальный проект»

Тьюторская практика программы по развитию проектной деятельности и наставничества над школьными проектами в Нижегородской области



Цель программы: создание системы организационно – методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей из всех муниципальных районов и городских округов Нижегородской области для организации ими проектной деятельности обучающихся

Цель тьюторской практики: сформировать профессиональное обучающееся сообщество «Нижегородские наставники для школьных проектов»



Создание единого информационного и коммуникативного пространства участников программы и обмена лучшими практиками организации проектной деятельности обучающихся

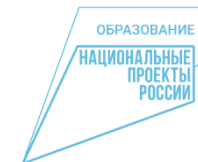


Сопровождение педагогов - наставников над школьными проектами посредством сочетания различных каналов коммуникации



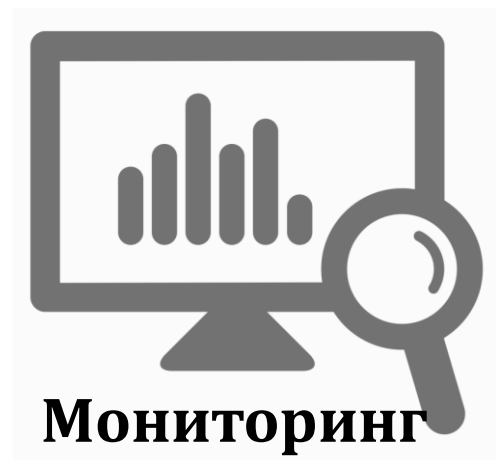
Отбор перспективных для дальнейшего развития и масштабирования практик организации проектной деятельности, которые имеются в опыте профессиональной деятельности педагогов - наставников над школьными проектами

Тьюторская практика Комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области



Научно-сервисное сопровождение – система мер, обеспечивающих высокие темпы профессионального роста педагогических и управленческих кадров в региональной системе образования, строящаяся на перспективных подходах





Эффективность и продуктивность тьюторских практик в системе повышения квалификации

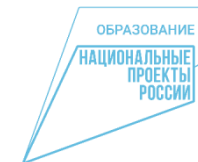


Удовлетворение потребности взрослого обучающегося в признании ценности его социального и профессионального опыта, максимальное приближение образовательного результата к реальным условиям профессиональной деятельности, формирование профессионального сообщества, в котором аккумулируется опыт по решению актуальных для данного вида профессиональной деятельности проблем

**Рабочая программа
учебного курса
«Индивидуальный
проект»**

Школьные проекты
www.ipgpro.com

**Изменения в
организационно-
технологическом,
социальном, предметно-
пространственном
компонентах
образовательной среды**



Спасибо за внимание!

**Контакты:
ЦНППМ ПР
ГБОУ ДПО НИРО
cnppmprTF@yandex.ru
<http://www.niro.nnov.ru/?id=51959>**