

ТЕСТЫ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ОСНОВНОЙ БЛОК

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1. Выбрать три правильных ответа:

Концепция развития дополнительного образования в содержание целей включает:

- ☐ личностное самоопределение и самореализация
- ☐ развитие инновационного потенциала общества
- ☐ удовлетворение разнообразных интересов детей
- ☐ реализация ФГОС

№2. Выбрать правильный ответ:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, которая:

- ☐ разделяет российские традиционные духовные ценности
- ☐ обладает актуальными знаниями и умениями
- ☐ способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества
- ☐ все ответы верны

№3. Выбрать правильный ответ

Согласно концепции развития дополнительного образования проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должно строиться на следующих основаниях:

- ☐ свобода выбора программ и режима их освоения
- ☐ вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ
- ☐ ориентация на метапредметные и личностные результаты образования
- ☐ все ответы верны

№4. Дописать недостающее

Социализация обучающихся должна осуществляться в совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой ... образования

№5. Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности

№6. Выбрать правильный ответ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- ☐ формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- ☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- ☐ профессиональную ориентацию обучающихся
- ☐ все ответы верны

№7. Дописать недостающее

Образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы – это ...

№8. Дописать недостающее

При организации внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС, могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры и

№9. Выбрать два правильных ответа

Интеграция дополнительного и общего образования направлена на расширение

- ☐ вариативности системы образования
- ☐ индивидуализации системы образования
- ☐ общего образования
- ☐ дополнительного образования

№10. Дописать недостающее

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен ...

№11. Дописать недостающее

Комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, форм аттестации -

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№12. Выбрать правильный ответ

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой,

- ☐ разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ утвержденной вышестоящей организацией

№13. Дописать недостающее

29 мая 2017 года Президентом Российской Федерации подписан Указ № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия ...»

№14. Выбрать два правильных ответа

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека на приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций

- ☐ сопровождается повышением уровня образования
- ☐ не сопровождается повышением уровня образования

№15. Выбрать правильный ответ

Организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы, согласно профессиональному стандарту, включает:

- ☐ организацию и подготовку досуговых мероприятий
- ☐ анализ и интерпретация результатов педагогического контроля
- ☐ умение готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы

№16. Выбрать два правильных ответа

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в понятие образование включает:

- ☐ единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...
- ☐ процесс, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
- ☐ процесс стихийной социализации
- ☐ процесс преподавания

№17. Выбрать правильный ответ

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает деятельность по формированию у обучающихся чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию как

- ☐ социализацию
- ☐ образование
- ☐ воспитание
- ☐ саморазвитие

№18. Выбрать правильный ответ

Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – это

- ☐ организация основного общего образования
- ☐ дополнительная образовательная организация
- ☐ организация дополнительного профессионального образования

№19. Установите соответствие

Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

дошкольные образовательные организации	дополнительные общеразвивающие программы
общеобразовательные организации	образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения

профессиональные образовательные организации	дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы
организации дополнительного образования	образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения

№20. Дописать недостающее

Дополнительное образование детей создает условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяет осваивать социальные роли и осуществлять социальные пробы
детям с (инвалидам)

№21. Выбрать правильный ответ

В образовательных организациях запрещается привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей)

- ☐ к труду, не предусмотренному образовательной программой
- ☐ к труду, предусмотренному образовательной программой

№22. Выбрать правильный ответ

Статья 44 главы 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами отдает:

- ☐ государству
- ☐ образовательной организации
- ☐ общественной организации
- ☐ родителям (законным представителям)

№23. Выбрать два правильных ответа

Дополнительное образование детей направлено на

- ☐ формирование и развитие творческих способностей детей
- ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании
- ☐ повышение уровня образования
- ☐ повышение профессиональной квалификации педагогических работников

№24. Дописать недостающее

Система диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением определенной Программы – ...

№25. Выбрать правильный ответ

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее:

- ☐ - 10 минут
- ☐ - 15 минут
- ☐ - 20 минут
- ☐ - 30 минут

№26. Выбрать правильный ответ

Занятия в организациях дополнительного образования для детей до 16 лет начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее:

- ☐ 20 часов
- ☐ 21 часа
- ☐ 23 часов
- ☐ 19 часов

№27. Дописать недостающее

Состав помещений физкультурно-спортивных организаций определяется

№28. Установить соответствие между понятиями и определениями

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

Кружок	Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества
Клуб	Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема
Студия	Вручается сертификат об окончании
Школа	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам
Лаборатория	Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления
Мастерская	Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве
Ансамбль	Творческий коллектив, исполняющий общие музыкально-хореографические постановки (песня, танец).
Театр	Творческий коллектив, главной целью которого является воспроизведение художественного действия на сцене, реализация детского творческого потенциала

№29. Выбрать правильный ответ

Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это

- ☐ общее образование
- ☐ высшее образование
- ☐ дополнительное образование
- ☐ воспитание

№30. Выбрать правильный ответ

Реализация детьми определенных управленческих функций в рамках делегированных им полномочий и ответственности это

- ☐ детское самоуправление
- ☐ коллективное творческое дело
- ☐ работа несовершеннолетних
- ☐ учебная деятельность

№31. Выбрать два правильных ответа

Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей подразумевает

- ☐ включение в образовательный процесс родителей
- ☐ совместное обучение (воспитание), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений
- ☐ обучение (воспитание), включая организацию учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья в специальных учреждениях
- ☐ исключение из образовательного процесса детей с выдающимися способностями

№32. Выбрать правильный ответ

Добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе - это

- ☐ общественное объединение
- ☐ юридическое лицо
- ☐ случайная группа
- ☐ холдинг

№33. Выбрать два правильных ответа

Воспитание в Российской Федерации должно быть направлено на формировании у учащихся

- ☐ чувства патриотизма и гражданственности
- ☐ бережного отношения к культурному наследию и традициям
- ☐ приобретение опыта применения знаний
- ☐ формирование мотивации получения образования

№34. Выбрать два правильных ответа:

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются:

- ☐ направленностью дополнительных общеобразовательных программ
- ☐ локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ Законом об образовании в РФ
- ☐ ФГОС

№35. Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

- ☐ прав человека
- ☐ прав ребёнка
- ☐ свободы личности

№36. Дописать недостающее

Преподавание по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется на основе Федеральных государственных ...

№37. Выбрать правильный ответ

Форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников – это

- ☐ самообразование
- ☐ сопровождение
- ☐ коучинг
- ☐ фасилитация

№38. Выбрать правильный ответ

По целевой направленности дополнительные образовательные программы могут быть: учебно-познавательные, общекультурные, прикладные и профессиональной подготовки, специальные, а также:

- ☐ досуговые
- ☐ временные
- ☐ закрытые
- ☐ открытые

№39. Выбрать правильный ответ

Обновление дополнительных общеобразовательных программ должно осуществляться:

- ☐ ежегодно
- ☐ раз в три года
- ☐ раз в пять лет
- ☐ ежеквартально

№40. Выбрать правильный ответ

К нормативам организации детской деятельности относятся: особенности освещения,

- ☐ нормы оснащения, расстановка мебели и оборудования,
- ☐ нормы нагрузки на ребенка,
- ☐ количественные нормы, а также:
- ☐ санитарно-гигиенические
- ☐ санитарно-психологические нормы
- ☐ культурно-гигиенические нормы
- ☐ культурно-просветительские нормы

№41. Установить соответствие между классом обучения детей и продолжительностью использования на уроках компьютера:

Класс обучения	Время использования компьютера на уроке
1-2 класс	20 минут
3-4 класс	25 минут
5-9 класс	30 минут
10-11 класс	35 минут

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№42. Выбрать правильный ответ

Процесс формирования потребности и способности руководствоваться законами красоты во всех областях жизненной практики, превращения эстетической культуры общества в культуру личности, развития эстетики вкуса, развития задатков в области искусства – это

- ☐ эстетическое воспитание
- ☐ художественное воспитание
- ☐ музыкальное образование
- ☐ этическое воспитание

№43. Выбрать правильный ответ

Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это

- ☐ физическое воспитание
- ☐ оздоровление
- ☐ физическая культура
- ☐ спортивная тренировка

№44. Установить соответствие между определениями и понятиями

Определение	Понятие
Специально организованный педагогический процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности	Трудовое обучение
Процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся и формирования у них добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.	Трудовое воспитание
Процесс ознакомления учащихся с различными профессиями и видами труда и оказания им помощи в выборе своей будущей профессии и специальности в соответствии с имеющимися склонностями и способностями.	Профориентация

№45. Выбрать правильный ответ

Процесс ознакомления обучающихся с различными профессиями и оказания им помощи при выборе своей будущей специальности в соответствии с имеющимися способностями и склонностями – это

- ☐ профориентация
- ☐ профилизация
- ☐ профессионализация
- ☐ консультация

№46. Выбрать правильный ответ

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления

- ☐ гражданско-патриотического воспитания
- ☐ правового воспитания
- ☐ политического просвещения
- ☐ межкультурного диалога

№47. Выбрать правильный ответ

Сложные и непрерывный процесс формирования жизненных ориентаций, взглядов и убеждений, вкусов и потребностей личности, комплексное воздействие учебного процесса, коллектива, личности воспитателя, социальной среды, морально-психологического климата в семье и учебном заведении – это

- ☐ нравственное воспитание
- ☐ поликультурное воспитание
- ☐ психологическая работа
- ☐ семейное воспитание

№48. Выбрать правильный ответ.

Системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми –

- ☐ талант
- ☐ одаренность
- ☐ способность
- ☐ трудолюбие

№49. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности в досуговой программе является

- ☐ игровая деятельность
- ☐ познавательная деятельность
- ☐ трудовая деятельность
- ☐ исследовательская деятельность

№50. Выбрать правильный ответ

Теоретически обоснованная система педагогических взглядов, идей, которая открывает пути достижения воспитательной цели и обуславливает содержание, формы и методы воспитательной деятельности – это

- ☐ концепция воспитания
- ☐ методика воспитания
- ☐ технология воспитания

№51. Выбрать правильный ответ

Форма организации жизнедеятельности коллектива, которая опирается на активность и ответственность членов коллектива, их умение принимать и реализовывать решения, отвечающие задачам развития коллектива – это

- ☐ самоуправление
- ☐ саморегуляция
- ☐ самопозиционирование
- ☐ самопрезентация

№52. Выбрать правильный ответ

Одаренный ребенок характеризуется тем, что:

- ☐ всегда выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями
- ☐ может лишь иметь внутренние предпосылки для таких достижений

№53. Выбрать правильный ответ

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической

- ☐ дезадаптации
- ☐ депривации
- ☐ деморализации

№54. Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них

№55. Дописать недостающее

Концепция работы с талантливыми детьми и молодежью выделяет детскую и ... одаренность

ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№56. Выберите правильный ответ

Детско-взрослая общность как ключевой фактор повышения воспитательного потенциала объединений дополнительного образования (по П.В. Степанову) характеризуется:

- ☐ Сопричастностью друг другу
- ☐ Притягательностью, симпатией друг к другу
- ☐ Неформальным отношением
- ☐ Все ответы верны

№57. Дописать недостающее

Процесс, в ходе которого человек в зависимости от пола усваивает социальный опыт, обретает определенные нормы и ценности, называется социализацией

№58. Выберите три правильных ответа

В системе дополнительного образования могут быть выделены следующие формы обучения одаренных детей:

- ☐ урок
- ☐ каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории
- ☐ система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- ☐ повышение квалификации
- ☐ работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества

№59. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

- ☐ мероприятие
- ☐ коллективное дело
- ☐ игра

№60. Установить соответствие между показателями и критериями

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы

Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям. Осознанное участие в освоении образовательной программы
Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации. Умение воспринимать общие дела как свои собственные
Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества)	Способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности, активно побуждать себя к практическим действиям. Умение контролировать свои поступки

№61. Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (

Титульный лист	наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Название», направленность); возраст детей, срок реализации программы; Ф.И.О составителя (автора), должность название населенного пункта, год разработки
Пояснительная записка	введение; направленность программы; актуальность программы; отличительные особенности программы; адресат программы; объем и срок освоения

	программы; формы обучения; особенности организации образовательного процесса; режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – количество часов в год, в неделю; периодичность и продолжительность занятий.
Цель и задачи программы	Цель Задачи: образовательные, развивающие воспитательные, предметные, метапредметные, личностные
Учебный план	Перечень разделов, тем. Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий
Содержание учебного плана	Краткое описание тем в соответствии с разделами и с учетом теоретических и практических занятий
Планируемые результаты	Результаты, которые ориентированы на достижение цели и задач программы (предметные, метапредметные, личностные)
Календарный учебный график	количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.
Условия реализации программы	материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; кадровое обеспечение.
Формы аттестации	согласно УП – общему и по годам обучения
Оценочные материалы	диагностический инструментарий для определения достижения учащимися планируемых результатов – по годам обучения (стартовых диагностик, промежуточных и итоговых
Методические материалы как описание методики обучения и воспитания	методы обучения и воспитания формы организации учебного занятия педагогические технологии дидактические материалы
Список литературы	нормативные документы, на которые опирается ДООП и используемые в ДООП библиография для педагога библиография для детей и родителей
Приложение	Лист обновления (по годам) План воспитательной работы и другое

№62. Установить соответствие между видом и содержанием

Направления профилактики ассоциального поведения

Первичная	охватывает работу с детьми и их семьями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения и наркологический заболеваний, то есть – работу с детьми «группы риска»
Вторичная	охватывает всех учащихся и направлена на развитие социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый трезвый образ жизни

Третичная	охватывает работу с детьми, уже имеющими девиантное поведение или развивающееся наркологическое заболевание и их семьями
-----------	--

№63. Установить правильную последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия:

педагогический анализ
предварительная подготовка
создание психологического настроя
проведение
определение цели и задач
выбор формы, жанра, названия

№64. Выбрать правильный ответ

Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков – это

- ☐ учебное занятие
- ☐ досуговое мероприятие
- ☐ внеурочное занятие

№65. Установить соответствие между понятиями и определениями

Классификация методов воспитания

Методы убеждения	Приучение, упражнение, поручение
Методы организации деятельности	Требование, поощрение, наказание, метод взрыва
Методы стимулирования	Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример

№66. Установить соответствие между понятиями и определениями

Уровни сложности содержания и материала программы дополнительного образования детей

Стартовый	Использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность, предполагаемого для освоения содержания программы
Базовый	Использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины мира в рамках содержательно-тематического направления программы
Продвинутый	Использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы

№67. Дописать недостающее

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это ...

№68. Выбрать правильный ответ

Метод исследования объектов и явлений при помощи их условных образцов и аналогов определяется как

- ☐ моделирование
- ☐ проектирование
- ☐ прогнозирование

№69. Выбрать три правильных ответа:

К профессионально значимым личностным качествам педагогов, работающим с одаренными детьми могут быть отнесены:

- ☐ высокая и адекватная самооценка
- ☐ высокий уровень психологической защиты
- ☐ стремление к личностному росту
- ☐ высокая познавательная мотивация

№70. Выбрать правильный ответ

Какая из приведенных форм не является активной формой обучения в дополнительном образовании:

- ☐ игра
- ☐ дискуссия
- ☐ просмотр видеозаписи
- ☐ экскурсия

№71. Выбрать правильный ответ

Одобрение, похвала, благодарность, награда, ответственное поручение, поцелуй близкого, моральная поддержка в трудной ситуации, проявление доверия и восхищения – всё это

- ☐ методы
- ☐ поощрения
- ☐ познания
- ☐ помощи
- ☐ поведения

№72. Выбрать правильный ответ

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу.

- ☐ поведенческую
- ☐ нравственную
- ☐ ценностную

№73. Выбрать четыре правильных ответа

К методам стимулирования активности детей относятся:

- ☐ игра
- ☐ поощрение и похвала
- ☐ нотация и нравоучение
- ☐ проблемно-поисковые ситуации
- ☐ чередование видов детской деятельности

№74. Дописать недостающее

Деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением - педагогическая ...

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№75. Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют аэробную производительность?

- ☐ до 120
- ☐ 140
- ☐ 150
- ☐ 160

№76. Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют анаэробную производительность?

- ☐ более 120
- ☐ 140
- ☐ 150
- ☐ 160

№77. Выбрать правильный ответ

Показатели качества выполнения двигательных действий характеризуют ... подготовленность.

- ☐ физическую
- ☐ техническую
- ☐ теоретическую
- ☐ психологическую

№78. Выбрать правильный ответ

Показатели в подтягивании, отжимании, прыжке с места, бега на короткие и длинные дистанции характеризуют ... подготовленность.

- ☐ физическую
- ☐ техническую
- ☐ теоретическую
- ☐ психологическую

№79. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «быстрота» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- ☐ активная, пассивная, локальная, региональная
- ☐ циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- ☐ аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)
- ☐ быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способности к ускорению

№80. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «ловкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- ☐ активная, пассивная, локальная, региональная
- ☐ циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- ☐ координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям, способность к «перестройке» двигательного действия в связи с изменяющейся ситуацией
- ☐ быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способность к ускорению

№81. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «выносливость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- ☐ активная, пассивная, локальная, региональная
- ☐ циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- ☐ спринтерская, скоростная, стайерская, марафонская
- ☐ быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способность к ускорению

№82. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «гибкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- ☐ активная, пассивная, локальная, региональная
- ☐ циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- ☐ аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)
- ☐ координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям, способность к «перестройке» двигательного действия в связи с изменяющейся ситуацией

№83. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «быстрота», является:

- ☐ функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- ☐ адекватность восприятия движений анализаторными системами
- ☐ состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- ☐ форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№84. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «выносливость», является:

- ☐ функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- ☐ адекватность восприятия движений анализаторными системами состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- ☐ форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№85. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «ловкость», является:

- ☐ функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- ☐ адекватность восприятия движений анализаторными системами
- ☐ состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- ☐ форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№86. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «гибкость», является:

- ☐ функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- ☐ адекватность восприятия движений анализаторными системами
- ☐ состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- ☐ форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№87. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «сила», является:

- ☐ функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- ☐ адекватность восприятия движений анализаторными системами
- ☐ «сократительные» свойства мышц, физиологический поперечник и масса мышц
- ☐ форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№88. Выбрать правильный ответ

Трехчастная структура тренировочного занятия обусловлена:

- ☐ решаемыми задачами
- ☐ реализуемыми средствами
- ☐ формами организации
- ☐ фазами изменения работоспособности

№89. Выбрать правильный ответ

Структуру микроциклов тренировочного процесса характеризуют:

- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий
- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности.
- ☐ определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
- ☐ определенная последовательность макроциклов тренировочного процесса

№90. Выбрать правильный ответ

Структуру мезоциклов тренировочного процесса характеризуют:

- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности.
- ☐ определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
- ☐ определенная последовательность микроциклов тренировочного процесса
- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий

№91. Выбрать правильный ответ

Структуру макроциклов тренировочного процесса характеризуют:

- ☐ определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
- ☐ определенная последовательность микроциклов тренировочного процесса
- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий
- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности

№92. Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является микроцикл сроком:

- ☐ два дня
- ☐ десять дней
- ☐ месяц
- ☐ одна неделя

№93. Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является мезоцикл сроком:

- ☐ одна неделя
- ☐ десять дней
- ☐ 4 – 6 недель
- ☐ полгода

№94. Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является макроцикл сроком:

- ☐ 1 месяц
- ☐ 1-1,5 месяца
- ☐ 0,5-1 год
- ☐ 1,5 – 2 года

№95. Выбрать правильный ответ

В многолетнем аспекте подготовки спортсмена принято выделять следующие стадии:

- ☐ вытягивающая, базовая, специальная,
- ☐ предсоревновательная и соревновательная
- ☐ ординарная, ударная, восстановительная
- ☐ базовая, реализация максимальных возможностей спортивного долголетия

№96. Выбрать правильный ответ

Структура тренировочного микроцикла представлена следующими фазами:

- ☐ стимуляционная, восстановительная
- ☐ подготовительная, основная, заключительная
- ☐ вытягивающая, базовая, соревновательная, восстановительная
- ☐ ординарная, ударная, предсоревновательная, восстановительная

№97. Выбрать правильный ответ

Структура базового общеподготовительного мезоцикла представлена преимущественно:

- ☐ ударными микроциклами
- ☐ ординарными микроциклами
- ☐ модельными и соревновательными микроциклами
- ☐ тренировочными занятиями с большой интенсивностью и малым объемом нагрузки

№98. Выбрать правильный ответ

Структура базового специально-подготовительного мезоцикла представлена преимущественно:

- ☐ ординарными микроциклами
- ☐ ударными микроциклами
- ☐ модельными и соревновательными микроциклами
- ☐ тренировочные занятия с большим объемом малым объемом и малой интенсивностью нагрузки

№99. Выбрать правильный ответ

Модельные микроциклы в большей мере характеризуют:

- ☐ базовые общеподготовительные мезоциклы
- ☐ базовые специально-подготовительные мезоциклы
- ☐ соревновательные и восстановительно-поддерживающие мезоциклы
- ☐ предсоревновательные мезоциклы

№100. Выбрать правильный ответ

Определите вариант ответа, в котором содержится стандартный перечень и последовательность мезоциклов, определяющих структуру подготовительного макроцикла подготовки спортсменов:

- ☐ предсоревновательный, соревновательный, переходный
- ☐ ординарный, ударный, модельный, переходный

- ☐ втягивающий, базовый общеподготовительный, базовый
- ☐ специально-подготовительный, предсоревновательный (контрольно–подготовительный)
- ☐ базовый специально-подготовительный, контрольно–подготовительный, восстановительный

№101. Выбрать правильный ответ

Определите вариант ответа, в котором содержится стандартный перечень и последовательность мезоциклов, определяющих структуру соревновательного макроцикла

- ☐ подготовки спортсменов
- ☐ ординарный, ударный, модельный, переходный
- ☐ предсоревновательный, соревновательный, переходный
- ☐ базовый специально-подготовительный, контрольно–подготовительный, восстановительный
- ☐ соревновательный, восстановительно-подготовительный

№102. Выбрать правильный ответ

Какой из предложенных в качестве варианта ответа микроцикл характеризуется следующим описанием: «Средняя нагрузка с преобладанием; а) объема над интенсивностью; б) общей подготовительно-специальной подготовкой; в) преимущественно-«поддерживающего» по тренировочному эффекту характера»

- ☐ ординарный
- ☐ ударный
- ☐ модельный
- ☐ соревновательный

№103. Выбрать правильный ответ

Рассматривая динамику нагрузки в структуре годового (полугодового) цикла, «пик» общего (суммарного) объема нагрузки рекомендуется достигать в:

- ☐ базовом специально-подготовительном мезоцикле
- ☐ базовом общеподготовительном мезоцикле
- ☐ предсоревновательном мезоцикле
- ☐ соревновательном мезоцикле

№104. Выбрать правильный ответ

Рассматривая динамику нагрузки в структуре годового (полугодового) цикла, «пик» общей (суммарной) интенсивности нагрузки рекомендуется достигать в:

- ☐ базовом общеподготовительном мезоцикле
- ☐ базовом специально-подготовительном мезоцикле
- ☐ предсоревновательном мезоцикле
- ☐ соревновательном мезоцикле

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

№2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

роль

профессия

№3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества,— это

Символы

Ценности

Правила

Обычаи

Нормы

№4. Выбрать два правильных ответа

Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

увольнение работника по инициативе администрации;

оценку поступка ребенка взрослым человеком;

систему школьных оценок;

критическую статью в газете.

№5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

☐ социальным статусом

☐ социальной ролью

☐ социальным положением

☐ диспозицей личности

☐ личной независимостью

№6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

№7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

№8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

№9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

№10. Выбрать правильный ответ

Девиянтное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

№11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:
ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

№12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция

Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

№13. Выбрать три правильных ответа

Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

ОСНОВЫ ИКТ

№1. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

№2. Выбрать правильный ответ

Режим предварительного просмотра служит для:

- ☐ увеличения текста;
- ☐ просмотра документа перед печатью;
- ☐ вывода текста на печать;
- ☐ изменения размера шрифта для печати.

№3. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе:

многоколоночных

многоуровневых

нумерованных

маркированных

№4. Дописать недостающее

Основным элементом электронной таблицы является ...

№5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

№6. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из
строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

№7. Выбрать правильный ответ

Какие действия можно выполнять с информацией:

- ☐ складывать;
- ☐ вычитать ;
- ☐ создавать;
- ☐ передавать;
- ☐ запоминать.

№8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...
логин и пароль пользователя
пароль и имя почтового сервера
домен и имя пользователя
логин и тип почтового сервера

№9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это
сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов,
определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

№10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
слайд
лист
кадр
рисунок

№11. Поставить в соответствие название программы и определение

Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

№10. Выбрать правильный ответ

Устройство для вывода звука из компьютера?

Звуковые колонки.

Микрофон.

Документ-камера

Web камера.

№13. Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму?

- ☐ - папку
- ☐ - текстовый файл
- ☐ - графический файл
- ☐ - архив

№14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- ☐ - облачные технологии
- ☐ - облачное приложение
- ☐ - облачное хранилище

ОБЖ**№1. Выбрать правильный ответ**

Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

- ☐ 1. Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- ☐ 2. Федеральная инспекция труда
- ☐ 3. Государственный инспектор труда
- ☐ 4. Профессиональные союзы

№2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- ☐ Извещатели
- ☐ Пожарные автомобили
- ☐ Огнетушители
- ☐ Устройства звуковой и световой сигнализации

№3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- ☐ основную, подготовительную, специальную;
- ☐ слабую, среднюю, сильную;
- ☐ без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- ☐ оздоровительную, физкультурную, спортивную

№4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- ☐ Только гражданам России;
- ☐ Всем лицам, находящимся на ее территории
- ☐ Только гражданам, имеющим медицинский полис
- ☐ Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

№5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- ☐ черный
- ☐ зеленый
- ☐ синий
- ☐ белый

№6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

№7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- ☐ Проверка информации о возможном теракте
- ☐ Массовая проверка документов
- ☐ Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- ☐ Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

№8. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- ☐ Закон «О гражданской обороне»

- ☐ Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- ☐ Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- ☐ Закон «О чрезвычайном положении»

№9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

№10. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- ☐ промыть рану водой;
- ☐ обработать рану спиртовым раствором;
- ☐ накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- ☐ промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

№11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- ☐ активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- ☐ двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- ☐ двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- ☐ двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

№12. Выбрать три правильных ответа

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- ☐ Прибывшими в ОО на обучение или практику
- ☐ В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- ☐ При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- ☐ При изменении организации учебного процесса в ОО

№13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

№14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

№15. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

№16. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе физического воспитания учащихся является:
признаком заболевания,
причиной ухудшения здоровья,
следствием неправильной организации учебного процесса,
нормальной защитной реакцией организма; +

№17. Выбрать правильный ответ

Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении включают:
организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья*
участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней;
возможность освобождения учащихся с тяжелыми заболеваниями от выполнения учебных программ по физической культуре;
включение ЛФК в учебные программы по физической культуре

№18. Выбрать правильный ответ

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:
выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения;
выполнение комплекса упражнений для развития волевых качеств учащихся;

организацию работы спортивных секций для коррекции и лечения некоторых заболеваний;

организация занятий учащихся восточными единоборствами,

№19. Выбрать правильный ответ

Темпы физического развития должны определяться преимущественно:

интенсивностью физических нагрузок

наследственными особенностями*

особенностями питания ребенка

особенностями питания ребенка

№20. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

Уровень здоровья детей следует оценивать

по физической подготовленности

по физической и умственной работоспособности

по физическому развитию

по успешности обучения при сохраненной функции основных органов и систем

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ 1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет воспитание как

- ☐ деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
- ☐ деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

№2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

№3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

все ответы верны

№4. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

- ☐ гражданская идентичность
- ☐ социальная активность
- ☐ волонтерство
- ☐ наставничество

№5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания

социализации

коррекции

обучения

№6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества

Приспособление человека к требованиям общества

Развитие и саморазвитие человека

Общественное воспитание

№7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.

Телевидение, город, поселок и т.п.

Семья, группа сверстников и пр.

Генетика, физиология человека

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание

Диссоциальное воспитание

Коррекционное воспитание

Семейное воспитание

№9. Выбрать правильный ответ

Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

№10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности

повышение уровня консолидации общества

воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную

жизненную позицию

все ответы верны

№11. Выбрать правильный ответ

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, целью которой является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

- ☐ «Российское движение школьников»
- ☐ «ЮНАРМИЯ»
- ☐ Наставничество

№12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ☐ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

№13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ☐ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- ☐ Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- ☐ патриотическое воспитание
- ☐ гражданское воспитание
- ☐ духовно-нравственное воспитание
- ☐ коллективное воспитание

№16. Выбрать правильный ответ

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся декларируется в документе:

- ☐ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474

- ☐ Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей» от 07.04.2020 г. № 249
- ☐ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

№17. Установите соответствие

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

№18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

№19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко

«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- ☐ избегание стрессов
- ☐ избегание дистрессов
- ☐ самоорганизация труда
- ☐ коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

идентификацией

эмпатией

рефлексией

эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

занятий по индивидуальному расписанию;

малых размеров рабочих групп;

воспитания лидерских качеств;

подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

опережающем развитии одних функций по отношению к другим

равенстве функций

отставании в социальном развитии

замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- ☐ воспитание
- ☐ развитие
- ☐ социализация
- ☐ образование

6. Выбрать правильный ответ

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- ☐ метод «школьной медиации»
- ☐ диспут
- ☐ дискуссия
- ☐ метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

беседа

убеждение

просьба

приказ руководителя

все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

возникновение и развитие конфликтной ситуации

осознание конфликтной ситуации

начало открытого конфликтного взаимодействия

развитие открытого конфликта

разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы

соответствие деятельности педагога программе развития учреждения

соблюдение этических норм

наличие охраны учреждения

психическое здоровье педагога

все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

наблюдение

диагностика

мониторинг

беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:
ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:
наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- ☐ субкультура молодежи
- ☐ толерантное отношение
- ☐ девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

- ☐ психическое здоровье

- ☐ психологическое здоровье
- ☐ социально-психологическая адаптированность
- ☐ социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

- ☐ базисный учебный план
- ☐ государственный образовательный стандарт
- ☐ учебная программа
- ☐ Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:
 действие смыслообразования
 действие нравственно-этического оценивания
 личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
 действие целеполагания

20. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

СанПиН

№1. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Число занятий в неделю спортивно-оздоровительных групп в командно-игровых видах спорта:

- 1-2
- 2-3
- 2-4

№2. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14) :

Температура воздуха в раздевальных при спортивных залах должна быть:

- 17-20°C
- 20-22°C
- 15-20°C

№3. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Матерчатые чехлы спортивных матов подвергаются стирке не реже:

одного раза в неделю и по мере загрязнения

2-х раз в неделю

1 раз в месяц

№4. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Футбольное поле, площадки для ручного мяча и массовых подвижных игр должны иметь:

травяной покров

твердое, плотное, непылящее покрытие

песчаное покрытие

№5. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Число и продолжительность занятий в день для детей до 8 лет по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта:

1 по 45 мин.

2 по 45 мин.

2 по 30 мин.

№6. Выбрать правильный ответ

Освещенность спортивного зала:

300 лк

200 лк

150 лк

№7. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в спортивном зале при отсутствии мест для зрителей должна быть:

17-20°C

18-22°C

15-20°C

№8. Выбрать правильный ответ

Занятия физкультурно-спортивного объединения должны иметь перерыв после:

30 мин.

45 мин.

1,5 часа

№9. Выбрать правильный ответ

Оптимальное число физкультурно-спортивных занятий в спортивно-оздоровительных группах (кроме командных игровых и технических видов спорта) в неделю составляет:

2-3

4-5

6-7

№10. Выбрать правильный ответ

Площадь спортивного зала на 1 ребенка должна быть не менее:

2 м²

4 м²

6 м²

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**№1. Выбрать правильный ответ**

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

№2. Выбрать правильный ответ

СНИЛС – это:

1. Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты

2. Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН

3. Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств

4. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

№3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

акционерное общество

командитное товарищество

индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

администрация района в котором Вы живете

кооператив производственный

хлебный магазин

некоммерческое партнерство

Ваше образовательное учреждение

товарищество собственников жилья

"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

№4. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто

имеет работу полный рабочий день

имеет работу неполную рабочую неделю

работает по дому (надомник)

является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

№5. Выбрать правильный ответ

Финансовая пирамида:

1. Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд
2. Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников
3. Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры
4. Основана на принципах сетевого маркетинга
5. Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями
6. Не является структурой ЦБ РФ
7. Отсутствие у организации лицензии
8. Высокий уровень прозрачности финансовой организации

№6. Выбрать правильный ответ

Финансовое мошенничество – это:

1. Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан
2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
3. Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
4. Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

№7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

1. полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
2. снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
3. привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
4. освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

№8. Выбрать правильный ответ

Излишне уплаченные суммы налога подлежат

- ☐ Возврату налогоплательщику безоговорочно
- ☐ Зачету в счет предстоящих платежей безоговорочно
- ☐ Возврату или зачету и выбор делает сам налогоплательщик
- ☐ Возврату или зачету и решает это налоговый орган

№9. Выбрать правильный ответ

Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

1. Да. Ему назначена социальная пенсия
2. Нет. Ему платится пособие по безработице
3. Нет. Получателем пенсии являются его родители или законные представители (опекуны)
4. Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает различную социальную помощь

10. Выбрать правильный ответ

Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрея Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину. Страховая компания Андреева выплатила Иванову 400000 рублей по договору ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта своего автомобиля. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?

1. Вправе, поскольку застраховался, и по полису ОСАГО страховая компания должна возместить ущерб в полном объеме
2. Не вправе, поскольку имеет только полис ОСАГО
3. Вправе, если полис ОСАГО есть у Андреева и его страховая компания должна в полном объеме возместить ущерб Иванову
4. Все документы будут переданы в суд, который и примет правильное решение

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

№2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

№3. Выбрать правильный ответ.

1. Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей

б) Должен быть отстранен работодателем от работы

в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения

г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

№4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это
взятка

конфликт интересов педагогического работника

злоупотребление служебным положением

предпринимательская деятельность

№5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

№6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

Рекомендаций педагогического совета ОО.

Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

Решения руководителя ОО

Решения педагога-психолога образовательной организации

№7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

№ 8.Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

№9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

их родителей (законных представителей)

образовательную организацию

педагогических работников

муниципальные органы управления образованием

№10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

Образовательной организации

Педагогического работника

Профессионального союза ОО

Учредителя ОО

№11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

№ 12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

№13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы

объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся

средняя заработная плата на период всего длительного отпуска

стимулирующие выплаты.

№14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации

Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Учредителя образовательной организации

Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

№ 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

№17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

№18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

№19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

№20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

ПЕДАГОГИКА

№1. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

- Программа развития образовательного учреждения
- Образовательная программа
- Примерный учебный план
- Дополнительная образовательная программа

№2. Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

- Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

№3. Выбрать правильный ответ

Национальный проект нацелен на внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс:

1. Современная школа,
2. Учитель будущего,
3. Цифровая школа,
4. Успех каждого ребенка

№4. Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

Методический прием

Правило

Метод

Технология

№5. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

№6. Выбрать правильный ответ

Тренд развития системы образования связан со сломом и ликвидацией традиционных моделей образовательной системы, решением проблемы опережающего профессионального образования и созданием научно-образовательных и проектных комплексов:

- ☐ Трансформация образовательных институтов
- ☐ Конвергенция
- ☐ «Образование через всю жизнь»
- ☐ Корпоративное образование
- ☐ Все в глобальной сети

№7. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

Принцип полного образования

Принцип вариативного образования
Принцип опережающего образования
Принцип развивающего образования

№8. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

Педагогическая деятельность
Инновационная деятельность
Проектно-исследовательская деятельность
Экспертно-аналитическая деятельность

№9. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

Социально-педагогическое проектирование
Педагогическое проектирование
Психолого-педагогическое проектирование
Дидактическое проектирование

№10. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

Новшество
Нововведение
Инновация
Технология

№11. Выбрать правильный ответ

Способность осознать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

Системность,
Технологичность
Креативность
Рефлексивность

№12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

1. Образовательная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике
--------------------	--

2. Проектная	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
3. Научно-исследовательская	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть

№13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) **его содержание:**

Принцип полноты образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип опережающего образования	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип вариативности	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
Принцип фундаментализации	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

№14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) **особенность его применения в образовательном процессе:**

1. Системно-деятельностный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
2. Проектный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
3. Социокультурный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
4. Личностно-ориентированный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

№15. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) **особенности ситуации развития школьника:**

Младший школьный возраст	Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
Средний школьный возраст	Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на

	вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
Старший школьный возраст	Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

№16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Концептуальный

Модельный

Мотивационный

Реализационный

Рефлексивно-экспертный

№17. Установить последовательность. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап актуализации.

Этап контроля.

Этап моделирования.

Этап мотивации.

Этап отработки общего способа действий.

Этап планирования решения учебной задачи.

Этап постановки учебной задачи.

Этап преобразования модели.

Этап преобразования условия учебной задачи.

Этап самооценки

№18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

Учебные действия

№19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Дошкольно-игровая

Дошкольно-учебная

Игровая

Учебная

Учебно-проектная

Учебно-профессиональная

№20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Внедрение и распространение новшества

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Перевод новшества в режим постоянного использования
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

К природным загрязнениям относят выбросы:

ТЭС

автотранспорта

вулканов

фабрик

№2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения экологические понятия определения понятий

1) устойчивое развитие	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
2) экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
4) экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

№3. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота

сбор лекарственных трав

изменение местообитаний и деградация природной среды

использование растений и животных в пищу человеком

№4. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера

ноосфера

хемосфера

окружающая среда

№5. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда

организм – окружающая среда
человек – окружающая среда
биоценоз - биотоп

№6. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука:

селекция
экология
микробиология
генетика

№7. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином
Э. Геккелем
В.И. Вернадским
А. Тенсли

№8. Выбрать правильный ответ

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы

1) Биотические
2) Абиотические
3) Антропогенные
4) Космические

№9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально–экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

№10. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная
энергетическая
демографическая
технологическая (появление новых технологий)

Документы, которые необходимо изучить для подготовки по новым вопросам:

- ☐ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ☐ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- ☐ Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года "1726-Р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей"
- ☐ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- ☐ Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- ☐ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"
- ☐ Федеральный проект «Успех каждого ребенка»